

Referat fra møte i Instituttrådet ved LLE

Dato/tid: Torsdag 16. april 2020, kl. 10:15-kl.12:00

Sted: Møtet ble avviklet som videokonferanse ved hjelp av Zoom

Til stede:

Instituttleder Anders Fagerjord

Fra gruppe A: Erik Bjerck Hagen, Jill Walker Rettberg, Aidan Keally Conti, Jørgen Bakke, Christer Johansson, Christine Hamm, Torodd Kinn, Elisabeth Bjugn og Keld Hyldig

Fra gruppe B: Are Bøe Pedersen og Marthe Grønsveen

Fra gruppe C: Anna Kristine Polster og Vegard Sørhus

Fra gruppe D: Ruth Stokke Haaland, Sissel-Karin Leknes Torsvik og Eirik Fevang

Sekretær: fungerende administrasjonssjef Håvard Østrem Peersen.

Til stede var også LLE's representant i fakultetsstyret Ann-Kristin Helland Gujord, LLE's forskningskoordinator Sigrun Åsebø og LLE's undervisningskoordinator Heming Helland Gujord. (Titlene for de to sistnevnte var byttet om i møteinnkallingen).

Møteinnkalling og utsendelse av sakspapir ble godkjent.

Referat fra møtet 20. februar ble godkjent.

Saksliste

IR-sak 08/20: Orienteringssaker:

- Regnskap pr. mars 2020 (vedlagt møteinnkallingen)
- Corona-nytt ved UiB, bl.a. om forlengelse for stipendiater og postdoktorer, utvidet adgang for bruk av egenmelding og tilgang til kontorer for å hente ut ting
- Ansettelser under arbeid (se vedlagte oversikt)

IR-sak 09/20: Behov for å revidere instituttets budsjett (drift annuum) (diskusjonssak)

Den pågående Corona-krisen har ført til at flere forutsetninger for budsjettet, som instituttrådet vedtok i møtet 20. februar 2020, er endret:

- noe midler er tapt på grunn av avlysninger. Samtidig er det mindre forbruk på noen poster.
- blant annet endret oppstart for eksterntfinansierte prosjekter vil redusere inntektene instituttet får som «BOA-påvirkning».
- om digitaliseringen av undervisning og eksamen har gitt innsparinger eller ført til ekstra kostnader, gjenstår å se.

IR-sak 10/20: Undervisning og eksamen under Corona-krisen (diskusjonssak)

Det ble framhevet at behovet for å legge om til digital undervisning kom svært brått, og at faglærerne naturlig nok har ulike forutsetninger for å utvikle og presentere digitale undervisningsopplegg på de plattformene som er tilgjengelig, bl. a. Zoom. Noen formidler tradisjonelle forelesninger som er lest inn på forhånd, andre legger ut tekst og powerpoint-presentasjoner, noen igjen legger opp til seminarer der studentene får komme til orde og i noen tilfeller er obligatorisk oppmøte på seminarer erstattet med oppgaveinnlevering. Studentrepresentantene som var til stede understreket at de ikke har hatt anledning til å høre med medstudentene om hvordan dette fungerer, men det ble pekt på at studenter med dysleksi har problemer med å følge rene tekstbaserte undervisningsopplegg. Heller ikke alle studentene er like godt utstyrt med IT-utstyr. Eksamensgjennomføringen må også legges om, blant annet blir det vanskelig å gjennomføre muntlig eksamen i emner med mange studenter.

Dersom situasjonen krever at digitale undervisningsopplegg fortsetter i høstsemesteret må en planlegge for variasjon og fleksibilitet.

IR-sak 11/20: Forskning og publisering under Corona-krisen (diskusjonssak)

Flere framhevet at det er vanskelig å opprettholde normal progresjon fra et hjemmekontor:

- noen må samtidig ta seg av barn
- mindre tilgang på bøker og oppslagsverk
- bortfall av seminarer, møter og vanlig sosial kontakt gjør idéutveksling og meningsbryting vanskeligere. Digitale møter kan avhjelpe noe, men kan ikke fullt ut erstatte menneskelig kontakt
- tilreisende stipendiater og andre på gjesteopphold har gjerne sitt sosiale nettverk knyttet til instituttet, og kan kjenne seg ensomme når dette ikke lenger er tilgjengelig

IR-sak 12/20: Reviderte handlingsplaner for undervisning og forskning

Instituttleder Anders Fagerjord la under møtet fram notatet «Sak 12/20 Handlingsplaner for 2020» (vedlagt møtereferatet).

Instituttrådet vedtok enstemmig følgende:

Instituttrådet slutter seg til de synspunkter som kommer i fram i instituttleders notat «Sak 12/20 Handlingsplaner for 2020», datert 15. april 2020, og er enig at disse tiltakene skal prioriteres i 2020:

Handlingsplan for undervisning

- Studentaktiv undervisning
- Undervisning etter ressurser
- Revidere studieplaner

Handlingsplan for forskning

- Sikre forskningstiden
- Støtte enkeltforskere og forskergrupper
- Utvikle flere gode søknader om ekstern finansiering

IR-sak 13/20: Eventuelt

Christer Johansson etterlyste bedre informasjon om arbeidsflyt for å administrere formalia når det gjelder å sende inn søknader om eksterne midler

Bergen, 15. mai 2020

Anders Fagerjord

Instituttleder

Håvard Østrem Peersen

Fung. administrasjonssjef

SAK 12/20 HANDLINGSPLANER FOR 2020

Instituttrådet ba i møtet 20. februar i år (sak 03/20) om at instituttledelsen skulle komme tilbake i dette møtet med reviderte handlingsplaner for undervisning og forskning. Planene skulle være kortere og inneholde mer konkrete tiltak. Etter møtet har Covid-19-pandemien ført til mye uforutsett ekstraarbeid for instituttledelsen, og selv om vi har kommet langt i revisjonen er den ikke ferdig. Nå er det for kort tid igjen til at rådets medlemmer kan lese planene grundig. For at ikke det strategiske arbeidet skal stoppe helt opp, presenterer jeg her det jeg mener er de tre viktigste tiltakene for 2020. Om rådet er enig, kan ledergruppa begynne å arbeide med de viktigste sakene, og så komme tilbake med øvrige tiltak på møtet i mai.

Undervisning: Tre viktigste saker for 2020

Studentaktiv undervisning. I løpet av året skal alle programstyrer legge fram hvordan studentaktive undervisningsformer skal brukes i deres studieløp. Studentaktiv undervisning er regnet som et viktig tiltak for å hindre frafall, er etterlyst av studentene, og kan sikre god undervisning når campus er stengt.

Undervisning etter ressurser. For ikke å slite ut staben kan vi ikke undervise mer enn de fast ansatte rekker innenfor sin undervisningstid. Ansvar for å lage balanserte planer ligger hos fagkoordinatorerne, men med støtte fra ledergruppa og studieadministrasjonen.

Revidere studieprogrammer. Programstyrene for de tre eller fire studiene med størst potensial for å få flere til å gjennomføre skal få støtte til å revidere studieløpene. Flere avlagte eksamener vil gi oss bedre økonomi, som kan styrke både forskning og undervisning. Støtten gis hovedsakelig gjennom å legge til rette for en god prosess og å hente inn pedagogisk ekspertise fra hele UiB, men økonomisk støtte skal også vurderes.

Forskning: Tre viktigste saker for 2020

Sikre forskningstiden. Fagkoordinatorerne skal i samarbeid med instituttledelsen legge planer for forskningsterminer og nedskrivning av overskudd på arbeidsregnskapet. Dette er særlig viktig og vanskelig på fag med få ansatte.

Støtte enkeltforskere og forskergrupper. FFU skal utrede hvordan forskningen (inkludert stipendiater og postdoktorer) kan styrkes, både med penger, organisering og veiledning og inspirasjon.

Utvikle flere gode søknader om ekstern finansiering. Instituttet skal gjøre det lettere å skrive gode søknader ved å gjøre informasjon lett tilgjengelig og opprette nye møteplasser i 2020 for inspirasjon og samarbeid. Dette har instituttledelsen og administrasjonen ansvar for, i dialog med forskergruppeledere og FFU.

15.04. 2020

Anders Fagerjord

Oversikt over tilsetninger ved LLE pr april 2020

Ansatt

1	19/22828	Adm sjef (vikar)	29.09.2019	Håvard Østrem Peersen ansatt	01.01.2020
11	19/25002	Vikariat UL nordisk litteratur 50%	17.11.2019	Kjersti Aarstein ansatt	15.01.2020
12	19/24999	Vikariat UL kunsthistorie 35%	17.11.2019	Trine Haagenen ansatt	15.01.2020
13	2019/27364	Universitetslektor II til KFK		Roar Ulvestad ansatt	01.01.2020
10	19/25005	Vikariat UL norsk som andrespråk til norskkursene	17.11.2019	Marianne van Baar	15.01.2020
14	17/15775	Universitetslektor II til Praktinf		Oddbjørn Rossnes ansatt	01.01.2020
9	19/25373	Studiekonsulent	08.12.2019	Linnea Reitan Jensen ansatt	19.03.2020
2	2019/7970	FA i digital kultur: spill/interaktive fortrellinger	15.09.2019	Astrid Ensslin ansatt	01.01.2021

I arbeid

	<i>ePhorte-ref.</i>	<i>Stilling</i>	<i>Søknadsfrist</i>	<i>Status</i>	<i>Antatt start</i>
1	19/24770	FA i teatervitenskap	15.12.2019	Rapport underveis.	01.11.2020
3	2019/23853	FA i norsk som andrespråk (PRISME)	27. oktober	Rapport underveis	01.10.2020
4	2019/7927	FA i allmenn litteraturvitenskap	15.09.2019	I fakultetsstyret 5. mai.	01.08.2020

6	2019/7971	FA i digital kultur, elektronisk litteratur	15.09.2019	Rapport underveis.	01.10.2020
7	2020/471	KFK: UL i språk og didaktikk		Rapport underveis	01.10.2020
8	19/26293	Leksikograf, hovedredaktør NO-AH	15.12.2019	I fakultetsstyret 5. mai?	01.08.2020
15	20/577	Laivutvikler til Machine Vision	1.3.2020	Rapport klar	01.06.2020
16	20/1776	FA i nordisk litteratur	1.4.2020	Komite klar.	1.1.2021
17	20/1780	FA i kunsthistorie	1.4.2020	Venter på habilitetserklæring fra komiteen.	1.1.2021
18	19/5470	Leksikograf til Revisjonsprosjektet, ett år.		Tilbud underveis	1.8.2020
19		Sommerjobb til Revisjonsprosjektet	24.4.2020	Lyst ut	
		Postdoktor til Medieval Law	24.4.2020		1.9.2020
		Postdoktor til Norwegian across the americas	1.7.2020		1.11.2020