

Referat fra møte i Instituttrådet ved LLE

Dato/tid: Torsdag 28. november 2019, kl. 09:15-kl.11:00

Sted: Rom 435, HF-bygget

Til stede:

Instituttleder Anders Fagerjord

Fra gruppe A: Erik Bjerck Hagen, Jill Walker Rettberg, Aidan Keally Conti, Jørgen Bakke, Øivin Andersen, Christine Hamm, Eli K. Knudsen og Keld Hyldig

Fra gruppe B: Are Bøe Pedersen og Marthe Grønsveen

Fra gruppe C: Signe Nilssen og Vegard Sørhus L

Sekretær: fungerende administrasjonssjef Håvard Østrem Peersen

Dagsorden

- Innkalling og utsendelse av sakspapirer ble godkjent
- Referatet fra møtet 24. oktober ble godkjent

IR-sak 28/19: Orienteringssaker:

- Orientering om allmøtet 15.11. 2019: Oppsummering var vedlagt møteinnkallingen
- LLEs arealdisponering i HF-bygget: Anders Fagerjord orienterte: Antallet ansatte ved LLE øker stadig, jf. stillingene knyttet til ordboksprosjektene og økningen i antall eksternt-finansierte stipendiater og postdoktorer. Klassikernes gamle bibliotek på 353 er omgjort til arbeidsplasser i kontorlandskap for emeritusene og biblioteket er flyttet til 371. Ansatte på revisjonsprosjektet og NO-AH er samlet i kontorfellesskap i 3. etasje, innenfor arealet som prosjektet «Machine Vision».
- Ansettelser under arbeid: Jf. vedlagt liste «Oversikt over tilsettinger, januar-november 2019, som ble utdelt under møtet.

IR-sak 29/19: Revisjon av instituttets strategi

Enstemmig vedtak:

Framlegg til strategi for LLE 2020-22 datert 28. november 2019 vedtas med de endringsforslag som ble satt fram under møtet. (Endringene er innarbeidet i notatet som følger referatet).

IR-sak 30/19: Fakultetets bemanningsplan (diskusjonssak)

Sak om «Langsiktig faglig bemanningsplan 2020-2024 – revisjon av bemanningsplan 2018-2022» legges fram for fakultetsstyret 3. desember 2019. Saken dreier seg om hvilke avganger i vitenskapelige stillinger som blir erstatter, hvilke som ikke blir det og hvilke nye stillinger som blir lyst ut i 2020. LLE vil få i alt 18 avganger i perioden 2020-2024. Allmenn litteraturvitenskap har fire avganger. Det er tidligere vedtak å trekke inn en av disse stillingene, og i tillegg 0,5 stilling i lingvistikk. Ved denne revisjonen blir det foreslått å dra inn en stilling i kunsthistorie, faget har tre avganger i perioden 2020-2024. Videre blir det foreslått å lyse ut fire nye stillinger i 2020. En av disse skal gå til nordisk sitt lektorprogram.

I diskusjonen ble det uttrykt allmenn tilslutning til forslaget om å lyse ut en stilling for nordisk sitt lektorprogram. Det ble også framhevet at bemanningen på norsk som andrespråk er kritisk lav. Hvis ikke fagområdet får tilført friske ressurser, må en på sikt må vurdere å avvikle norsk som andrespråk som et eget fag og i stedet tilby det som en spesialisering i nordisk.

IR-sak 31/19: Mandat for UUI (vedlagt, vedtakssak)

Enstemmig vedtak:

Mandat for Utval for undervisning og internasjonalisering vedtas i samsvar med utkastet som var lagt ved møteinnkallingen, med følgende endring: Setningen «Følgjande studiefag med respektive studieprogram er representerte i UUI» endres til «Følgjande fagmiljø med respektive studieprogram er representerte i UUI».

IR-sak 32/19: Møteplan vår 2020

30. januar

13. februar

19. mars

20. mai (NB: onsdag)

11. juni

IR-sak 33/19: Eventuelt

Det ble ikke meldt saker til eventuelt.

Bergen, 20. januar 1920

Anders Fagerjord
Instituttleder

Håvard Østrem Peersen
fungerende administrasjonssjef



OVERSIKT OVER TILSETTINGER, JANUAR-NOVEMBER 2019

Tilsatt

Stilling	Tilsatt	Tiltredelse
UL i nordisk didaktikk (20%)	Kari M Jaastad tilsatt (6 mnd)	01.01.2019
Forsker ved Narratology of Criminal Cases (30%)	Line Hjorth tilsatt (6 mnd)	01.02.2019
Stip til Transformations of Medieval Law	Julián Valle tilsatt	01.04.2019
Stip i leksikografi	Mikkel E. Paulsen tilsatt	08.04.2019
Seniorkonsulent EVU/førstelinje	Amund Sørås tilsatt	01.07.2019
Professor II til digital kultur	Nick Montfort tilsatt	01.08.2019
PD i litteratur (Voldens estetikk)	Tania Espinoza tilsatt	12.08.2019
Studiekonsulent	Martin Myklebust tilsatt	19.08.2019
PD i norrønt (Medieval Law)	Synnøve Myking tilsatt	01.09.2019
PD i middelalderforskning	Stefan Drechsler tilsatt	01.09.2019
UL til norskkursene	Kristine Vårdal tilsatt	16.09.2019
Halv stilling til norskkursa	Anna-Marie Kjøde Olsen tilsatt	01.10.2019
Studiekonsulent	Helga Vatsaas tilsatt	01.11.2019
Studieleder	Signe Nilssen ansatt	01.11.2019
FA i nordisk språk (tekstvitenskap)	Helga Mannsåker tilsatt	01.11.2019
FA i nordisk litteratur (KFK, 50%)	Anders Gullestad tilsatt	01.12.2019
FA i teatervitenskap	Ulla Kallenbach tilsatt	01.01.2020
Rådgiver til norskkursene	Tonje Sperrevik tilsatt	01.01.2020
FA i Nordisk språk (grammatikk)	Kari Kinn tilsatt	01.01.2020
PD til Machine Vision	Gabriele de Seta tilsatt	01.02.2020
Leksikograf (2 år) til revisjonsprosjektet	Marita Kristiansen har takket ja	01.02.2020
Vikar for Gunn-Inger Lyse Samdal	Klara Sjo har takket ja. Tiltredelse usikker	01.05.2020

Tilsetninger LLE, januar-november 2019

Under tilsetting

<i>Stilling</i>	<i>Utllysning</i>	<i>Status</i>	<i>Tiltredelse</i>
FA i Digital kultur	01.05.2018	Alle søkerne trakk seg. Ny utlysning.	
Hovedredaktør til NOAH	11.06. 2019	Den eneste kvalifiserte trakk søknaden sin.	
Adm sjef (vikar)	29.09.2019	Venter på komitérapport	01.01.2020
Universitetslektor II til KFK		Anmodning skal sendes fakultetet	01.01.2020
Universitetslektor II til Praktinf		Anmodning skal sendes fakultetet	01.01.2020
Vikariat UL norsk som andrespråk til norskkursene	17.11.2019	Komite i arbeid, men ikke formelt oppnevnt	15.01.2020
Vikariat UL nordisk litteratur 50%	17.11.2019	Komite i arbeid, men ikke formelt oppnevnt	15.01.2020
Vikariat UL kunsthistorie 35%	17.11.2019	Komite ferdig, men ikke formelt oppnevnt...	15.01.2020
Studiekonsulent	08.12.2019	Er lyst ut	01.03.2020
FA i digital kultur: spill/interaktive fortrellinger	15.09.2019	22 søkere. Anders inhabil	01.06.2020
FA i allmenn litteraturvitenskap	15.09.2019	Komite oppnevnt 16. oktober	01.08.2020
KFK: UL i språk og didaktikk		Skal lyses ut	01.08.2020
Leksikograf, hovedredaktør NO-AH		Skal lyses ut	01.08.2020
FA i norsk som andrespråk (Prisme), 2. gangs utlysning	27.10.2019	3 søkere. Komité sendt HF	01.10.2020
FA i digital kultur, e-litteratur	15.09.2019	19 søkere. Komité sendt HF 28.11.	01.10.2020
Førsteamanuensis i teatervitenskap	15.12.2019	Lyst ut	01.12.2020

STRATEGI FOR LLE 2020-22

Vedtatt av instituttrådet 28. november 2019

Oppsummering

LLE skal drive forskning på høyt internasjonalt nivå og bringe fram ny kunnskap til beste for våre studenter og for resten av samfunnet. Vi skal tiltrekke oss og holde på de beste forskerne og forskerrekruttene. De ansatte skal utnytte forskningstiden, og i tillegg skal eksternt finansierte prosjekter øke forskningsaktiviteten, slik at vi får publisert mer i anerkjente kanaler. For å få tilstrekkelige ressurser til forskning og undervisning skal vi tiltrekke oss og holde på de dyktigste og mest motiverte studentene til våre studieprogrammer og EVU-tilbud. Studentene skal velge oss fordi de ser at vi fører videre de tradisjonelle humanistiske fagene i vår tid samtidig som vi tilfører dem etterspurt kunnskap i yrkeslivet. På LLE får studentene tett kontakt med de fremste forskerne og de beste underviserne, og de får tilgang til samlinger og digitale verktøy som bare finnes her. Studentene lærer å forstå og anvende teori, samtidig som de øver opp ferdigheter som benyttes i arbeidslivet. Dette gjør at vi har god gjennomføring på våre studier og dermed solid økonomi og inntekter som kan føres tilbake til forskningsvirksomheten. En styrking av forskningsaktiviteten vil i neste omgang gjøre oss i stand til å hente inn flere midler gjennom ekstern forskningsfinansiering.

Bakgrunn

Denne strategien skal støtte opp under og konkretisere overordnede strategier:

- *Kunnskap som former samfunnet*: UiBs strategi 2019-2022 <<https://www.uib.no/strategi>>
- UiBs humaniorastrategi 2018-2022 <<https://www.uib.no/humaniorastrategien>>
- Strategi for HF 2019-2022, vedtatt i fakultetsstyret 29. oktober, ennå ikke publisert. Den er en revisjon av strategien for 2016-2022, < <https://www.uib.no/hf/95599/strategi-det-humanistiske-fakultet-2016-2022>>

Hovedmål

Det viktigste målet for LLE i perioden er å få tilstrekkelig økonomi til å utføre forskning og undervisning på høyt nivå. Instituttets vitenskapelig ansatte må kunne disponere forskningstiden til forskning. De må ha tilgang til midler som gir gode rammevilkår og gir mulighet til mobilitet og nettverksbygning. Instituttets administrativt ansatte støtter oppunder forskningsaktiviteten og er en forutsetning i arbeidet med å innhente flere eksterne forskningsmidler.

Studenter: rekruttering

Resultatmidler er en av våre viktigste inntektskilder både når det gjelder undervisning og forskning. Særlig vil en styrket gjennomføring kunne styrke økonomien på instituttet. LLE har god søkning til de fleste av våre studieprogrammer. Likevel klarer vi ikke å fylle studieplassene våre. Målet må være todelt. Vi må få flere studenter til å velge å studere ved LLE. Derne må vi få flere av studentene våre til å gjennomføre studiene både på fagnivå og på programnivå.

I Norge er det totalt mange studenter i store fag som nordisk, kunsthistorie og allmenn litteraturvitenskap. Disse studentene er fordelt på mange utdanningsinstitusjoner. Mange studenter er altså interesserte i fagene som vi tilbyr på LLE. Ved å utvikle og vise fram våre styrker som forsknings- og undervisningsmiljø må vi få flere studenter til å velge Universitetet i Bergen som

studiested. Vi vil arbeide målrettet for å tiltrekke oss studenter med gode grunnkvalifikasjoner og høy motivasjon. Dette vil gi et grunnlag for god gjennomføring, stabile inntekter og en forutsigelig økonomisk situasjon.

Dagens studenter er målbevisste og opptatt av karriere- og jobbmuligheter etter endt utdanning. LLE skal gjennom målrettet arbeid og med referanse til egen virksomhet vise fram hvilken yrkesrelevans og karrieremuligheter som ligger i våre fag. Tidligere studenter (alumner) er en god ressurs når vi skal vise fram bredden av karrieremuligheter som følger av studier på LLE.

God forskning er viktig for rekruttering både på lavere og på høyere grads nivå og ikke minst i forskerutdanningen. Universitetet i Bergen og de enkelte fagenes omdømme har stor betydning når studenter og forskerkandidater skal velge utdanningssted.

- I 2022 skal vesentlig flere søke våre studier

For å oppnå det skal vi:

- Aktivt informere om jobbmuligheter for våre kandidater, både til søkere og til aktive studenter
- Sørge for at studentene trener opp jobbfærdigheter gjennom praksis, innovasjonsmetodikk og it-kompetanse som er relevant for faget, og bruke det i markedsføring av studiene
- Fortsette med aktiv formidling og videreutvikle digitale formidlingsformer, både fordi formidling er viktig i seg selv og så interesserte studenter ser at vi har forskere som er ledende på sine felt
- Drive undervisning på høyt nivå slik at studentene trives
- Holde fast på tradisjonstilknytningen i humaniora og samtidig vise hvordan fagene våre er relevante både gjennom sitt innhold og gjennom undervisnings- og læringsaktivitetene i de enkelte fag.
- Arbeide målbevisst for å synliggjøre betydningen av våre aktiviteter i fortid og nåtid.
- Kartlegge og utnytte mulighetene til å drive god og bærekraftig etter- og videreutdanning ut fra tilgjengelige ressurser.

Studenter: gjennomføring

Vi har allerede mange studenter på LLE, og vi må arbeide aktivt for å få flere til å gjennomføre studiene. Studier av frafall peker på at de viktigste faktorene for styrket gjennomføring er å vise fram at studiene er relevante, at det er god kontakt med underviserne og at det er et godt sosialt miljø.

I 2022 skal langt flere av våre studenter fullføre studiene.

For å oppnå det skal vi:

- Legge opp til undervisningsformer der studentene får kontakt med lærerne og hverandre
- Knytte undervisningen tett opp til vår egen forskning der det er mulig
- Legge til rette for et godt sosialt miljø blant studentene
- Begynne med de fagene der flest studenter faller fra

- Utnytte bredden av fag, både ved å la studenter møter eksperter fra tilstøtende fag der det er relevant, og ved å understreke hva som er felles for ulike fag
- Utvikle en mentorordning i tråd med UiBs strategi for å styrke studiekvalitet og gjennomføring
- Tilby studentene internasjonale perspektiver i utdanningen gjennom attraktive utvekslingstilbud og internasjonale undervisere i Bergen
- Få bedre struktur i lektorutdanningen

Forskning

Forskning er hovedformålet vårt. Som universitet har vi et særlig ansvar for grunnforskning i forskningstiden vår, og skal også i økende grad drive ekstern finansiert forskning. God forskning krever tid, penger, infrastruktur, nasjonalt og internasjonalt nettverk, godt samarbeid og trivsel på arbeidsplassen.

Våre fortrinn består av en høyt kvalifisert stab av forskere, en god administrasjon og av infrastruktur knyttet til en rekke samlinger som er av stor betydning for flere fag. UiB har også gjennom statsbudsjettet fått et særlig ansvar for ordbøker. Dette er en unik ressurs vi kan utnytte.

Stipendiater og postdoktorer produserer god forskning og undervisning, sørger for fremtidig rekrutteringsgrunnlag for fagene, og er ellers verdifulle på LLE på svært mange måter. Skal vi beholde, og gjerne øke, andelen ansatte i rekrutteringsstillinger må disse stillingene finansieres fra eksterne kilder. Ansatte i rekrutteringsstillinger må følges godt opp så stipendiatene rekker å levere avhandling og postdoktorene å kvalifisere seg til toppstillinger før stipendet tar slutt.

- I 2022 skal alle med forskningstid i stillingen faktisk få brukt den, og det skal være planer for gjennomføring av forskningsterminer for alle
- Alle forskere skal aktivt drive forskning som det kommer synlige resultater fra
- I 2022 skal samlinger og arkiver som er viktige for forskningen ha forutsigelig og tilstrekkelig finansiering
- I 2022 skal vi ha romslig med driftsmidler til alle forskere
- I 2022 skal vi ha flere eksternt finansierte stipendiater og postdoktorer
- I 2022 skal vi ha flere som reiser utenlands på forskningsopphold, og flere som kommer utenfra til oss

For å oppnå det skal vi:

- Prioritere forskningsledelse, og følge opp forskergrupper og hver enkelt ansatt
- Planlegge undervisning og studieprogrammer slik at undervisningen står i forhold til ressursene vi har
- Knytte undervisningen tett til vår egen forskning
- Følge opp tiltakene fra FFUs Handlingsplan fra forskning
https://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/vedlegg_sak_13_handlingsplan_forskning_2018-05-30_.pdf>

- Samarbeide med HF og UB for å sikre forsvarlig og moderne drift av samlinger og digitale verktøy som er nødvendige for forskningen vår
- Utnytte ordbokprosjektene og Språksamlingene til forskning og undervisning
- Utnytte forskergruppene til å utvikle nye prosjekter og støtte eksisterende
- Sette av stadig større midler til forskning
- Sende målrettede søknader til NFR, både til Fripro og andre programmer
- Utvikle og sende målrettede søknader til EU
- Identifisere og sende søknader til andre finansiører i inn- og utland
- Bygge nettverk og møteplasser for å identifisere muligheter for samarbeid i tverrfaglige og tverrfakultære prosjekter, innen naturvitenskap, medisin, samfunnsvitenskap og juss
- Bygge nettverk og møteplasser for internasjonalt samarbeid og utveksling av ulike perspektiver
- Utnytte vår faglige bredde ved å fokusere på felles problemstillinger og felles teori i egne seminarer og forskergrupper
- Arbeide aktivt for fellesskap og trivsel på arbeidsplassen
- Evaluere og forbedre veiledning av stipendiater
- Etablere en god mentorordning for postdoktorer
- Integreere stipendiater og postdoktorer i forskergruppene