

Møtet ble holdt Onsdag 15.11.2023 kl 09.15-12.00 i Tarlebø, Alrek helseklynge

Medlemmer til stede:

Jelena Mrdalj, Anne Homme, Lise Øen Jones, Siri Lange, Reidar Jakobsen, Yael Harlap.

Forfall:

Sekretær: Hege Sygna

REFERAT:

I	23/1196	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent.
II	23/1196	GODKJENNING AV REFERAT Referatet ble godkjent.
IV		ORIENTERINGSSAKER Styret tar de vedlagte og ev. muntlige orienteringssaker til etterretning.
Sak 18/23	23/1433 Vedtak:	Revisjon av malen for 5.årig programevaluering KUE vedtar vedlagt mal for programevaluering med de innspill som fremkom i møtet
Sak 19/23	23/1433 Vedtak:	Tidslinje for studiekvalitetsarbeid 2024 KUE vedtar plan for programevaluering som foreslått i saksframlegget. KUE ber institutta ta ansvar for 3-årig plan for emneevaluering og gjennomføring av denne. KUE ber institutta om å informere om det årlege kvalitetsarbeidet og kva rolle emne- og programansvarleg og undervisningsutvalet har i dette arbeidet.
Sak 20/23	23/14046 Vedtak:	Utfyllende regelverk ved Det psykologiske fakultet KUE tar utkast til utfyllende regelverk ved Det psykologiske fakultet til etterretning, og ber om at de merknader som blir framlagt i møtet drøftes/vurderes om de kan inkluderes i regelverket før saken legges fram for fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet. Eventuelt revidert utgave sendes til KUE på sirkulasjon før saken sendes videre til fakultetsstyret.
Sak 21/23	Vedtak:	Oppretting UPED659B Leveraging Large Language Models and Artificial Intelligence for Teaching and Learning and UPED689 Student Motivation. Institutt for pedagogikk KUE støtter forslaget om oppretting av emnene UPED659B Leveraging Large Language Models and Artificial Intelligence for Teaching and Learning og UPED689 Student Motivation. KUE forutsetter at dette skjer innenfor instituttets ressursrammer. Saken sendes til fakultetsstyret for endelig godkjenning
Sak 22/23	14/5335 Vedtak:	Møtedato for KUE 2024 Møta for 2023 blir lagt til onsdagar i tidsrommet 9.15-12.00 på følgende datoar: 28. februar, 24. april, 25. september og 20. november.
Sak 23/23	23/1573	Budsjettinnspill – Forslag til tiltak for innsparing: praksis, sensur og internasjonalisering

		KUE har følgende innspill til tiltak for innsparing. Internasjonalisering: • Vurdere å ikke inngå nye avtaler når arbeidskontraktene går ut. • Vurdere om det kan økes studenttall i de to andre emnene slik at inntektene blir høyere enn utgiftene. KUE vil anbefale at fakultetet beholder avtaler med University of Cape Town og UC Berkeley, som begge gir mulighet for ekstern praksis for ca 10 profesjonsstudenter årlig. Praksis: • Styrke samarbeidet og forhandle frem gode samarbeidsavtaler med helseforetakene og spesialisthelsetjeneste, hvor man avvikler ordningen med betaling, i de avtalene der det fortsatt gjøres. Helsesektoren er gjennom lov pålagt å bidra til utdanning og opplæring av studenter. • Reforhandle avtaler med øvrige samarbeidspartnere eller inngå nye samarbeidsavtaler hvor fakultetet ikke betaler for praksis. I tilfellene der praksisstedene ikke er villig til å ta imot studenter uten kompensasjon, vurdere om fakultetet kan kompensere praksisstedet gjennom f.eks EVU-tilbud, dersom utregninger tilsier at dette kan være kostnadsbesparende. • Evaluere gjeldende rammeavtaler for de enkelte praksisemnene, i samarbeid med fagansvarlig, programkoordinator og kontaktperson ved praksissted for å undersøke om omfanget og kvaliteten av veiledning og oppfølging fra praksisstedet er i tråd med det som er avtalt, eller om det kan være hensiktsmessig å endre på veiledningsmodellen som benyttes - noe som kan være grunnlag for å nedjustere satsene for utbetaling. Sensur: <i>Umiddelbare tiltak</i> • Alle studieprogram tar en gjennomgang av vurderingspraksiser i emnene, med tanke på å opprettholde forsvarlig utdanningskvalitet mens redusere kostnader. Visedekan og studieseksjonen støtter under prosessen med bl.a. å tilby møter med studieprogrammene • Innføring av ensensorordning på alle emner mindre enn 15 stp. • Innføring av differensiert sats for bestått/ikke bestått eksamener. • Færre nye eksamener per emne. Dette betyr en innskrenking av bruken av «sykeeksamen»/kontinuasjoneksamen eksamen for emner som har ordinært vurdering både høst og vår. Dette betyr at kandidater med gyldig fravær, må ta eksamen neste gang emnet har ordinær vurdering der det ikke foreligger forkunnskapskrav i studieprogrammet. • I kontrollkommisjoner, utelukkende bruke 2 interne samt 1 ekstern som er lovkravet • Internsensor må utforme rapport i de tilfeller det er mistanke om fusk • Ikke melde studenter med gyldig fravær til ny eksamen, dersom de ønsker å ta ny eksamen må de selv melde seg opp. Få av de som er meldt av studieadministrasjonen møter til eksamen, men utgjør en kostnad når de ikke møter. • I de kommisjoner der det ikke er to sensorer høst 23 – blir de
--	--	---

		gjennomført som en-sensor eksamener. <i>Tiltak som kan vurderes etter utredning</i> • Utarbeide differensierte honorarsatser for eksterne sensorer som tar høyde for arbeidsmengden / størrelsen på vurderingen. • Starte utredningsarbeid for hvordan antall klager (og kontrollkommisjoner) kan reduseres. • Utrede om det er mulig med ensensorordning på eksisterende 15 studiepoengsemner • Begrunnelse til alle kandidater, i et ledd til å få ned antall klager. • Mer entydige sensorveiledninger for å sikre likebehandling ved karaktersetting, og andre tiltak for kalibrering og likebehandling, som sensormøter. Ved innføring av ensensor ordning er det anbefalt at 15% av eksamener i hvert emne kontrolleres med ekstern sensor for å sikre kvalitet og opplæring av spesielt stipendiater og nyansatte
Sak 24/23	14/7996 Vedtak:	Årsrapport 2022/2023 fra Komite for redelighet i utdanning (KRU) KUE vil takke for rapporten. KUE tek årsrapporten frå KRU til etterretning. Rapporten blir sendt til fakultetsstyret.
Sak 25/23	14/5797 Vedtak:	Oppretting av tre og nedlegging av fire pedagogikkemner i femårig lektorutdanning. Institutt for pedagogikk KUE anbefaler forslag om oppretting av de tre nye emnene PEDA130 Innføring i pedagogikk for lektorstudentar (10 stp.), PEDA131 Læreplan og undervisning (10 stp.) og PEDA132 Lærarprofesjonalitet (10 stp.), og anbefaler forslag til emnebeskrivelser for disse emnene.
		Eventuelt 1. Emnekode knyttet til førsteårsemner profesjonsstudiet 2. Prinsipp for deling av informasjon ut til studentene

Yael Harlap
Leder

Hege Sygna
Sekretær