

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.*

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 1 2016

Tid: 10. februar kl. 09.00- 12.00.

Sted: Det juridiske fakultet, møterom 546.

Medlemmer: Viserektor for utdanning Oddrun Samdal, underdirektør Ingvild Greve (SA), avdelingsdirektør Even Berge, Siri Bjerkestrand (studenter med funksjonsnedsettelse), Tord Lauvland Bjørnevik (student), Naomi Ghebiregabher (student).

Observatører og andre: Runa Jakhelln (HR-avdelingen), Tore Burheim og Wenche Vårdal (ITA), Hege Råkil (SiB), Mustafa Hussain (SA), Pernille Reitan Jensen (fadderkoordinator), Simen S. Karlsen (Kvarteret), Tommy Aarethun (rektors kontor).

Fra administrasjonen: rådgiver Iren Igesund (SA).

Forfall: Eivind Brandt (student), Mari Bondevik (student), dekan Knut Helland, Sylvi Leirvaag (studentombud), Anne Bjørkum Åsmul (UB)

Saksliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Referat fra møte 25.11.2015

Referatet ble godkjent.

Sak 1/16 Læringsmiljøprisen; tidsplan, statutter og nominasjoner

Det har vært enkelte utfordringer i tilknytning til læringsmiljøprisen. Antall nominasjoner har variert mye fra år til år, noe som har ført til at nominasjonsfristen er blitt forlenget flere ganger. Alle kandidatene fyller ikke kriteriene for tildeling av prisen. En beskrivelse av det helhetlige læringsmiljøet mangler i noen nominasjoner, og noen nominasjoner frafaller på grunn av manglende dokumentasjon.

På bakgrunn av utfordringene med å få tilstrekkelige nominasjoner innen fristen flere høstsemestre, ble det foreslått å innføre en prøveordning over to år der nominasjonsprosessen foregår i vårsemesteret. Ordningen skal evalueres etter denne perioden.

Studentparlamentet er positive til at det er en prøveordning på to år fordi meningene er delte om når det er mest hensiktsmessig å ha nominasjonsprosessen.

LMU foreslo følgende tidsplan for nominasjonen av læringsmiljøprisen for 2016:

- Invitasjon publiseres på Mi Side: februar/mars
- Initiativ for å synliggjøre kunngjøringen: april

- Frist for å foreslå kandidater: 1. mai
- Jury møtes for å gå gjennom forslagene og foreslå en kandidat: mai/ juni
- LMU bestemmer hvem som skal tildeles prisen for 2016: første møte etter at fristen er gått ut

LMU vil ta stilling til når utdelingen av prisen bør skje samtidig som utvalget vedtar hvem som tildeles prisen.

Vedtak:

Læringsmiljøutvalget godkjenner ny tidsplan for nominasjon som beskrevet i saksforelegget. Dette blir en prøveordning i to år. Deretter skal ordningen evalueres.

Sak 2/16 Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet 2016-2019- revidert versjon

Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet 2015-2019 ble vedtatt av LMU på e-post sirkulasjon i mai 2015 og deretter sendt til universitetsdirektøren for videre behandling. Forslaget til handlingsplan ble lagt frem for universitetsstyret i møtet 26. november 2015. Styret vedtok å utsette saken og ønsket en revidert versjon av planen. Bakgrunnen for dette er at alle nye handlingsplaner skal kobles opp mot strategien for UiB, og de er anbefalt å være utformet i et annet og kortere format. Det er derfor foretatt en del innholdsmessige endringer i det nye forslaget til handlingsplan, og strukturen på planen er vesentlig endret. De viktigste tiltakene er forsøkt identifisert og videreført i den reviderte versjonen. Det nye forslaget vil gjelde fra 2016.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det nye formatet på planen er oversiktlig og godt.
- Universell utforming av undervisningsrom bør komme tydeligere inn i handlingsplanen.
- Punktet om utbedring av innklimaet i Sydneshaugen skole bør fjernes fordi dette er ikke aktuelt lenger.
- Under behandlingen av saken om resultatene i Studiebarometeret ble det anbefalt å ta inn et punkt om studentmedvirkning i handlingsplanen.

Det kom inn gode innspill og noen forslag til endringer i formuleringen av tiltakene og målene. Disse blir det tatt hensyn til i den endelige versjonen av handlingsplanen.

Vedtak:

- *LMU vedtar revidert versjon av Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2016-2019. Eventuelle kommentarer som kommer fram i møtet blir tatt hensyn til i den endelige versjonen.*
- *Forslaget sendes til universitetsdirektøren for videre behandling.*

Sak 3/16 Studiebarometeret- resultater

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet utfører NOKUT en årlig nasjonal spørreundersøkelse blant norske studenter om deres opplevelse av kvalitet i de studieprogrammene de går på. Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2015. Litt over 1500 studenter ved UiB besvarte årets undersøkelse, eller 39 % av utvalget.

Studiebarometeret stiller studenter flere spørsmål angående seks hovedtema: eksamen, engasjement, læringsutbytte, medvirkning, studie- og læringsmiljø, undervisning og veiledning og yrkesrelevans.

Det kom følgende innspill i saken:

- UiB ligger rundt det nasjonale snittet i undersøkelsen, men det er noen områder vi gjør det dårligere på. Særlig gjelder dette undervisning, veiledning og studentmedvirkning. Det er noen program som skiller seg negativt ut.
- Resultatene skal legges fram for universitetsstyret.
- Det er viktig å synliggjøre hvordan UiB forholder seg til undersøkelsen og hva som følges opp, hva som ikke følges opp og hvorfor.
- Områdene som er gule og røde må vi gripe fatt i. Det psykologiske fakultet har flere av disse områdene enn de andre fakultetene. Der er også noen av disse områdene ved Det medisinske- odontologiske fakultet.
- Det fysiske utstyret i undervisningsrom er likt på alle fakultet, men tilbakemeldingene i undersøkelsen er ulike.
- Studentene er opptatt av innflytelse og medvirkning.

Resultatene er viktige og viser hvilke områder det bør jobbes med.

Sak 4/16 Oppfølging av retningslinjer for håndtering av konflikter som omfatter studenter og vern mot gjengjeldelser ved varsling- status i arbeidet

Arbeidsgruppen, som skal jobbe med vern mot gjengjeldelser ved varsling og retningslinjer for konflikter som omfatter studenter, har hatt fokus på studentenes rettigheter til å si i fra uten å risikere gjengjeldelse. Det er utarbeidet et forslag til hvordan en slik prosess bør foregå. Retningslinjer for håndtering av konflikter der studenter er involvert vil ha fokus fremover. Dette er en kompleks problemstilling med utfordringer som blant annet er knyttet til hvilke saker UiB skal ha et ansvar for.

I forbindelse med dette arbeidet har arbeidsgruppen kommet frem til at det er et forbedringspotensial når det gjelder hvordan studenter kan melde fra om uønskete hendelser. I saker som gjelder det fysiske læringsmiljøet finnes det rapporteringsmuligheter, men når det gjelder det psykososiale læringsmiljøet er det ikke like lett å si i fra. Arbeidsgruppen mener derfor at det kan være gunstig å opprette et «Si i fra» system med inspirasjon fra ordningen ved UiO. Et oversiktlig rapporteringssystem vil gjøre det lettere for studentene å melde fra og lettere for UiB å følge opp klagene.

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Sak 5/16 Det Akademiske Kvarter- oppfølging av rapport fra fadderkoordinator

I rapporten fra fadderkoordinator Pernille Reitan Jensen ble blant annet dårlig kommunikasjon med Kvarteret tatt opp som en av utfordringene i forbindelse med fadderuken i 2015. På bakgrunn av utfordringene som ble beskrevet i rapporten, sendte Studieadministrativ avdeling et brev til Det Akademiske Kvarter, der utfordringene med Kvarteret ble tatt opp. Kvarteret ble bedt om å komme med tilbakemelding om hvordan utfordringene skal løses.

Kvarteret foreslår å behandle arrangementene som et prosjekt. Kvarteret skal ha hovedansvaret og det skal være en klar ansvarsfordeling mellom Kvarteret og fadderstyrene. Programmene for arrangementene bør utvikles som et samarbeid mellom Kvarteret og fadderstyrene.

Det anbefales at fadderstyrene får en kontaktperson i forhold til arrangementene ved Kvarteret fordi det tidligere har vært vanskelig å vite hvem de skulle forholde seg til.

Fadderkoordinator Pernille Reitan Jensen og Simen S. Karlsen fra Kvarteret var til stede under behandlingen av saken. LMU er fornøyd med oppfølgingen fra Kvarteret på brevet som ble sendt fra Studieadministrativ avdeling.

Saken ble lagt fram for LMU til orientering.

Sak 6/16 Handlingsplan for likestilling

Handlingsplan for likestilling ved UiB 2012-2015 gikk ut ved årsskiftet, og en arbeidsgruppe er opprettet for å utarbeide en ny plan. Handlingsplan for likestilling skal kobles opp mot strategiplanen. Arbeidet startet med en workshop den 13. januar, der man ble invitert til å komme med innspill til den nye handlingsplanen.

I den utgåtte handlingsplanen omhandler kapittel tre studenter med nedsatt funksjonsevne. Tiltakene i dette kapittelet er detaljerte, og det ble anbefalt heller å ha mer overordnede tiltak i den nye planen.

Det kom følgende innspill i saken:

- Det er en prosjektleder som skal følge opp UU-prosjektet ved EiA.
- Det er viktig at forelesere bruker det tekniske utstyret i undervisningsrommene.
- Det er viktig med fokus på universell utforming i den nye handlingsplanen. Samtidig er det viktig å legge til rette for individuelle løsninger for de som har behov utover universelle ordninger.
- Universell utforming av undervisning bør bli en del av opplæringen av vitenskapelig personale ved UiB.

Innspillene vil tas med videre i samarbeidet med arbeidsgruppen som skal utarbeide den nye planen.

Sak 7/16 Mentorordning for studenter med nedsatt funksjonsevne

Mentorordningen for studenter med nedsatt funksjonsevne ved UiB er nå klar til å tas i bruk. Fakultetene har mottatt et brev fra HR-avdelingen med praktisk informasjon om ordningen, mal for avtalekontrakt og mal for utfylling av timeliste.

Både fakultetene og SiB melder fra om at de har flere studenter som er aktuelle for ordningen. SiB kan bidra med opplæring av mentorer.

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Sak 8/16 Kompetanseheving for kontaktpersoner for studenter med nedsatt funksjonsevne

SA har en koordinator- og rådgiverfunksjon for kontaktpersonene for studenter med nedsatt funksjonsevne på fakultetene og tilbyr opplæring. I samarbeid med kontaktpersonene er det planlagt noen kompetansehevende tiltak. I januar i år ble det arrangert et møte med Hjelpemiddelsentralen der de orienterte om sitt tilbud til studenter med nedsatt funksjonsevne. I forkant hadde kontaktpersonene meldt inn spørsmål som de ønsket skulle tas opp i møte. Det var et godt dialogmøte med mye nyttig informasjon. Basert på ønskene til kontaktpersonene vil nye tiltak planlegges.

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Sak 9/16 Møte med representanter fra Det juridiske fakultet

Til denne saken møtte fra fakultetet: Dekan Asbjørn Strandbakken, fakultetsdirektør Øystein Lunde Iversen, seksjonssjef Christine Stoltz Olsvik, seniorkonsulent Veronika Ljosheim og Carl Henrik Andersson fra Juridisk studentutvalg.

Utvalget fikk en omvisning på lesesaler og seminarrom i det nyrehabiliterte gamlebygget. Etterpå var det et møte med fakultetet.

Under omvisningen og i møte med fakultetet ble det blant annet informert om:

- Den innvendige oppgraderingen av jusbygget er ferdig, og en utvendig oppgradering står for tur. Fasaden og taket skal tas.
- Bygget har et godt trådløst nettverk.
- Etter oppgraderingen har temperaturen og luftkvaliteten i gamlebygget blitt mye bedre. På kalde dager har det vært litt utfordringer med luftkvaliteten.
- I Aud 1 er lyden fortsatt en utfordring.
- Læringsmiljøet ved fakultetet har veldig høy prioritet og de har høye ambisjoner i forhold til dette. Mentorordningen vil kreve flere ressurser.
- Juridisk studentutvalg (JSU) har jobbet med en anti-karakterpress kampanje. Studentene blir slitne av det opplevde karakterpresset. De har hatt en holdningskampanje der de ønsker å vise mangfoldet innenfor juristyrkene, og at karakterer ikke betyr alt. Ulike innledere har snakket om temaet. De har også hatt foredrag om stressmestring.
- Fakultetet har et tett og godt samarbeid med JSU og Juristforeningen.
- JSU arrangerer vaffelfredag en gang hver måned, og da står ulike tema på dagsorden. Under dette arrangementet har fakultetet en dialog med studentene om hva de er tilfreds med og hva de ønsker fakultetet skal jobbe med.
- Fakultetet ønsker en enklere registrering av klager på læringsmiljøet, og har tenkt på å utvikle et digitalt registreringsskjema for klager. Men nå når det nye HMS-avvikssystemet tas i bruk, så vil dette være hovedkanalen for klager.
- De satser mye på internasjonalisering.
- Det har vært litt problemer med lampene i nybygget. Dette er meldt inn til EIA.

Det juridiske fakultet er et foregangsfakultet på en rekke områder som digitalisering, internasjonalisering og bruk av teknisk utstyr.

Sak 10/16 Eventuelt

1. Assistent under utdanning for studenter med nedsatt funksjonsevne

Studentparlamentet har vært i kontakt med KD vedrørende utfordringer i forbindelse med rettigheter til assistent under utdanning for studenter med nedsatt funksjonsevne. I etterkant av henvendelsen har departementet sendt ut et rundskriv der det går klart fram at studenter med nedsatt funksjonsevne, med behov for assistent, også har denne rettigheten under utdanning.

