

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 1/2023

Tid: torsdag 26. januar 2023, kl. 09.00-12.00

Sted: Fakultet for kunst, musikk og design, Knut Knaus-salen, Møllendalsveien 61

Til stede

Pinar Heggernes, Christen Lorentz Soleim, Andrea Nesvik Voss, Karl Harald Søvig, Kjartan Nettet, Maria-Carme Torras Calvo, Tore Burheim, Eva Svensson, Hege Råkil, Karsten Olav Aarestrup, Olaf Erlend Gundersen, Runa Jakhelln, Aksel Solheim, Martin Lage Hådem, Magnus Jansen, Mia Milde, Karianne Omdahl, Alexander Pettersen Fredheim, Ellen Lien, Simon Hestenes Eika, Siver Myksvoll-Rannestad (vara), Ivar Nordmo.

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Eva Emilie Skårvik, Ihne Frisch Selås Sjaavaag. Vara, samt avtroppende leder av LMU Andrea Nesvik Voss stilte på vegne av de nevnte.

Til stede fra fakultet for kunst, musikk og design

Prodekan for utdanning Åsil Bøthun, leder av studieseksjonen KMD/studiesjef KMD Hilde Skare, HMS-/arealkoordinator KMD Bjarte Bjørkum, seksjonssjef verksteder Heine Bringe, fakultetets læringsmiljøkontakt/studiekonsulent Liv Heidi Ekre, leder av KSU Mario Gabriel de La Ossa Sætre, og nestleder KSU Othilie Emanuelsen.

00/22 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

00/22 b Godkjenning av referat fra LMU 6 torsdag 30. november 2022

Referat fra LMU 6, 30.11.2022 ble godkjent uten innvendinger.

00/22 c Korte orienteringer fra møtelederen

Andrea Nesvik Voss orienterer om [«Bli Hørt» kampanjen](#), hvor UiB oppfordrer talere til å bruke taleforsterkere i rom som er utstyrt med dette. Målet med kampanjen er å gjøre det enklere for alle å høre hva som blir sagt i større rom. "Bli hørt!"-kampanjen setter fokus på å gjøre hverdagen enklere for alle med hørselsproblemer. UiB Universell har også delt ut

bærbare taleforsterkere til alle fakultetene, instituttene og de administrative avdelingene. Kampanjen er også omtalt i [På Høyden](#).

Sak: 1/23 Ny leder av Læringsmiljøutvalget

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak.

Nåværende leder av Læringsmiljøutvalget for studieåret 2022/2023 Andrea Nesvik Voss har nylig blitt valgt som leder av Studentparlamentet ved UiB, og har med dette fått nye ansvarsområder å ta hensyn til. Alexander Pettersen Fredheim blir nytt medlem i arbeidsutvalget og overtar med dette Studentparlamentets ansvar for læringsmiljø. På bakgrunn av dette tar Alexander Pettersen Fredheim over ansvaret som leder av Læringsmiljøutvalget ut vårsemesteret 2023. Ny leder av LMU presenterte seg kort for utvalget i forbindelse med saken.

Vedtak:

- *Læringsmiljøutvalget vedtar at studentrepresentant Alexander Pettersen Fredheim overtar ansvaret som leder av Læringsmiljøutvalget fra nåværende leder Andrea Nesvik Voss med virkning fra 26.01.2023 og ut vårsemesteret 2023.*

Sak: 2/23 Kurs for ansatte i førstehjelp ved selvmordsfare

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Studieavdelingen v/ Mia Milde orienterer om Bergen kommunes kurs i førstehjelp ved selvmordsfare blant unge mennesker. Kurset går over 2 dager og er spesielt relevant for ansatte som har direkte kontakt med studenter, og omhandler hvordan man kan ta imot studenter i akutte kriser. Det planlegges for et kurs 1 og 2 juni 2023. Studieavdelingen koordinerer arbeidet med påmelding til kurset. Det er ikke satt en frist for påmelding til kurset, og dersom det blir stor pågang kan det være muligheter for å etablere et kurs til. Studiesjefene på de ulike fakultetene har fått informasjon om kurset, og formidler informasjonen videre til aktuelle ansatte.

Lenke til side med ytterligere kursinformasjon:

- [Kurs i førstehjelp ved selvmordsfare](#)

Vedlegg

1. Sak 2/23 – Handlingsplan for selvmordsforebygging i Bergen 2018-2022 (PDF)

Sak: 3/23 Utlysning av Læringsmiljøprisen 2023

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Læringsmiljøprisen for 2023 vil lyses ut i løpet av mars, med tilhørende søknadsfrist i løpet av mai. Studieavdelingen koordinerer utlysningen og vil ha kontakt med kommunikasjonsavdelingen og andre relevante samarbeidsaktører i forbindelse med utlysningen. Det vil bli nedsatt en komite til å behandle nominasjonene når søknadsfristen

har gått ut. Alle innsendte forslag må være begrunnet gjennom en helhetlig beskrivelse av læringsmiljøet. Læringsmiljøprisen 2023 er på kr. 100 000,- samt diplom. Prisen skal i sin helhet brukes til utviklingstiltak som kan bidra til å styrke og utvikle selve læringsmiljøet i samsvar med prisvinnerens ønsker.

Sak: 4/23 Evaluering av døgnåpent bibliotek og veien videre

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Avdelingsdirektør ved Universitetsbiblioteket (UB) Maria-Carme Torras Calvo innleder og gir utvalget bakgrunnsinformasjon for saken. UB har i samarbeid med Eiendomsavdelingen (EIA) gjennomført en evaluering av pilotprosjektet døgnåpent bibliotek ved Bibliotek for samfunnsvitenskap, musikk og psykologi (SMP). Pilotprosjektet har vart i tidsrommet 22.04.22-31.12.22. Generelt har pilotprosjektet gått bra, og tilbakemeldingene fra studentene har vært gode.

Forslag til veien videre fra avdelingsdirektørene ved UB og EIA

Eiendomsdirektør og bibliotekdirektør har vurdert saken ut fra studentenes ønsker og preferanser, besøkstall, og kostnads- og sikkerhetsmessige hensyn. Deres forslag er at døgnåpent bibliotek fortsetter i de travleste periodene i forbindelse med eksamen. Utenfor disse eksamensperiodene foreslås det et utvidet åpent tilbud fra kl.07.00 til kl.24.00. Varighet av eksamensperiodene må defineres nærmere.

Rapporten peker på noen spørsmål omkring sikkerhet, som man bør vurdere nærmere. Siden dette fortsatt er en ganske ny ordning, og evalueringen kun har dekket en kort periode, bør ordningen evalueres ytterligere, og nødvendige justeringer innføres etter behov.

Innspill fra utvalget

- Studenter har informert om at det har vært for lett for uvedkommende å ta seg inn i det døgnåpnede biblioteket. Her bør man undersøke hva man kan gjøre for å forhindre dette. EIA svarer at man har hatt sikkerhetstiltak, men at man ikke unngår at folk tar med seg flere inn i biblioteket selv med en sluseordning/ en ekstra dør, selv om et slikt tiltak kan hjelpe noe. Det vurderes som mer hensiktsmessig med vakter som tar en ekstra sikkerhetsrunde innom på nattestid. Dersom det blir et problem med uvedkommende/ for mange studenter bør man øke tilstedeværelsen.
- Studentrepresentantene i LMU er samstemte i at de er for en videreføring av døgnåpent bibliotek gjennom hele studieåret, og uttaler at dette vil være mer positivt for studenter ved UiB enn en hybrid løsning slik direktørene ved UB og EIA foreslår. Døgnåpent bibliotek omtales å treffe bredt i studentmassen, og å tilby et differensiert tilbud til studenter som jobber på ulike måter og til ulike tider.
- Direktørene ved UB og EIA sin anbefaling er basert på oversikt over faktiske besøkstall, og det formidles at det trengs en prøveperiode til før man kan konkludere med at det skal oppskaleres med økt bruk av døgnåpent bibliotek. Anbefalingen fra UB og EIA med en hybrid løsning omtales også som et godt tilbud til studentene, og at det er viktig at veien videre baseres på kunnskap om faktisk bruk av døgnåpent bibliotek. Den bruken av døgnåpent bibliotek man registrerte i pilotperioden omtales å ikke forsvare døgnåpent bibliotek hele studieåret, med mindre etterspørselen øker fremover.

Direktørene ved UB og EIA understreker at deres anbefaling ikke er en endelig beslutning, og at man kan evaluere saken videre. Fremover er det ønskelig at UB og EIA holder

læringsmiljøutvalget oppdatert og orientert på utviklingen, og på bruken av tilbudet om døgnåpent bibliotek.

Vedlegg

1. Sak 4/23 – Rapport: Evaluering av døgnåpent tilbud ved Bibliotek for samfunnsvitenskap, musikk og psykologi (PDF)

Sak: 5/23 Retningslinjer for alkoholbruk for studenter

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen Christen Soleim og Prorektor Pinar Heggernes innleder saken. Fokus med saken er å få fram hva som gjelder av retningslinjer for alkoholbruk for studenter på UiBs områder. UiB følger alkoholloven og kommunens forskrifter, samtidig som det er behov for å tydeliggjøre og synliggjøre hvilke regler og retningslinjer som gjelder for UiBs studenter. Dette er tydelig for ansatte ved UiB gjennom [rusmiddelpolitikk for ansatte](#), men ikke for studenter. Bakgrunnen for denne saken har vært at det har vært ulik praksis blant de ulike fakultetene rundt hvordan man tolker lover og regler for alkoholbruk på campus, og at man ønsker å publisere retningslinjer som gir en felles praksis. I tillegg viser SHoT-undersøkelsen at UiB-studentene ligger høyere enn landsgjennomsnittet på alkoholbruk, og noe over snittet på problemfylt alkoholbruk og alkoholavhengighet.

Innspill fra utvalget

- Det er viktig å gjøre det tydelig for studentene at retningslinjene som skal publiseres er basert på norsk lovgivning og skjenkebestemmelser fra Bergen kommune.
- Det er forskjeller mellom ansatte/ avdelinger ved UIB og studenter/ studentforeninger rundt begrepet «sluttet selskap». Dette på bakgrunn av ansattforhold og ansvarsforhold. Samtidig kan studentforeninger søke om skjenkebevilling og å gjennomføre arrangementer med servering av alkohol i universitetets lokaler. Hvordan dette kan gjøres, vil synliggjøres på nettsiden som skal publiseres.
- Det kan tenkes at tydeliggjøring og synliggjøring av retningslinjene vil kunne føre til økt pågang til studentbarene på campus. Her vil det kunne være relevant å kartlegge hvordan man kan legge til rette for en eventuell økende pågang.
- Publisering av en nettside med retningslinjer for alkoholbruk for studenter vil ikke medføre en endring i håndheving av reglene, men det gjøres for å tydeliggjøre og synliggjøre hva som gjelder på UiB.

Studieavdelingen vil arbeide videre med å opprette en nettside med retningslinjer om alkoholbruk for studenter ved UiB. Studieavdelingen er i denne prosessen åpen for innspill knyttet til hvordan UiB kan følge opp retningslinjer om alkoholbruk for studenter.

Sak: 6/23 Evaluering av gjennomføring av saleksamener høsten 2022

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Bakgrunnen for denne saken er tilbakemeldinger fra Læringsmiljøutvalget vedrørende eksamensgjennomføringen og situasjoner med eksamensvakter i [sak 50/22 i LMU møte 6](#). Det har dermed vært ønskelig med en sak hvor Studieavdelingen v/ funksjonsområde eksamen og vurdering gir LMU innblikk i gjennomføringen av saleksamener 2022, i tillegg til å gi innblikk i rutiner og opplæring av eksamensvakter.

Innspill fra utvalget

- Noen studenter har opplevd at det har vært for lav bemanning av eksamensvakter i eksamenslokalene høsten 2022. I tillegg etterlyses det flere eksamensvakter med tilstrekkelig IT-kompetanse til å bistå studenter med datatekniske problemer på eksamen.
- Det ønskes at tilgangen og muligheten til uteareal for studenter som har tilrettelagt eksamen tas med i vurderingen av eksamenslokaler. Det refereres her til at eksamenslokalet i 8. etasje i Høyteknologisenteret kan oppleves innestengt.
- Kommunikasjonen rundt at studenter må legge vekk mobiltelefoner bør bli tydeligere under saleksamen. I tillegg bør det kommuniseres tydeligere fra eksamensvaktene at studenter som er ferdig med sin eksamen må forlate lokalet uten å snakke og lage støy. Dette på bakgrunn av tilbakemeldinger fra studenter med ekstratid på eksamen som har opplevd støy og snakking, mens de fortsatt har gjennomført eksamen.
- Det ønskes at måten eksamensvakter henvender seg til norske studenter med utenlandsk bakgrunn blir et tema i opplæring av eksamensvakter.

Studieavdelingen tar innspillene og tilbakemeldingene fra utvalget på alvor og vil gjennomføre tiltak og forbedringer der det er nødvendig og mulig.

Eksamensgjennomføringen høsten 2022 var preget av kapasitetsutfordringer og bemanningsutfordringer, men Studieavdelingen erkjenner samtidig at det ikke er akseptabelt med for få vakter i eksamenslokalene. Studieavdelingen er for tiden i en overgangsperiode, hvor man vil rekruttere vakter med høyere datateknisk kompetanse, samt øke kompetansen til eksisterende eksamensvakter. Dette er samtidig en overgang som tar tid.

Vedlegg

1. Sak 6/23 – Instruks for eksamensvakter ved Universitetet i Bergen (PDF)

Sak: 7/23 Synliggjøring av Sifra systemet for studenter

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Studieavdelingen v/ Ellen Lien innleder saken. Det orienteres om at [Si fra-systemet](#) virker å være lite kjent blant studenter, og det ønskes at Læringsmiljøutvalget drøfter og kommer med innspill rundt hvordan man kan sikre at alle studenter kjenner til varslingsystemet, og vet hvor de finner det.

Innspill fra utvalget

- Flere studenters erfaring med Si fra systemet er at det er lite synlig, og det ble foreslått en informasjonskampanje hvor det settes opp plakater med QR koder på toaletter og oppslagstavler hvor man kommer rett inn på systemet.
- Universitetsbiblioteket oppfordrer til å benytte informasjonsskjermer til markedsføring av systemet.

- Første møte med foreleser omtales som en aktuell arena til å markedsføre systemet. Ellers skal studentrepresentantene bidra med å løfte systemet fram blant studentene. PR-ansvarlig i studentparlamentet kan jobbe videre for å synliggjøre systemet, og det omtales som hensiktsmessig å involvere kommunikasjonsavdelingen og å benytte sosiale medier i markedsføringen.

Ellers er opplevelsen blant ansatte og studenter som har benyttet Si fra-systemet at det er et godt system, hvor man får god hjelp innen rimelig tid. Det er samtidig viktig med informasjonskampanjer og bevisstgjøring om systemet for å få fram til studentene at man får god hjelp dersom man benytter Si fra-systemet. UiBtreet og Mitt UiB skal være kanalene studentene skal benytte, og de to portalene skal inneholde informasjon om relevante lenker og nettsider studentene har behov for, inkludert Si fra-systemet.

Sak: 8/23 Prosess for å forenkle videotjenester i undervisningsrom på campus

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen Christen Soleim innleder saken, og orienterer utvalget om prosessen for å forenkle og forbedre videotjenester ved UiB som starter opp våren 2023.

- Tjenestene er ikke gode nok per i dag, og det er et ønske om å styrke kvaliteten. Dette vil skje i to faser, hvor første fase dreier seg om UiBs tjeneste for lagring av video, og andre fase vil dreie seg om videonotattjenesten i undervisningsrommene på campus, som lar undervisere gjøre opptak med eller uten strømming av undervisning. Det vil gi et bedre tilbud når man er ferdig med dette. Modernisert utstyr og oppgradert teknologi vil gi bedre tjenester.
- En del av utstyret som ble installert under pandemien ble installert i rom som ikke var godt egnet. UiB har god oversikt over bruken av videotjenester i de ulike lokalene, og nedskalering skjer på bakgrunn av oversikt over faktisk bruk.

Studieavdelingen går i dialog med fakultetene for å få tilbakemeldinger om fagmiljøenes behov for opptak og strømming fremover, og hvilke videonotatrom som kan avvikles avgjøres i samråd med fakultetene. Kapasiteten for strømming og opptak i undervisning vil ikke bli redusert, og utstyr som undervisere har behov for i undervisningen skal ikke fjernes.

Sak: 9/23 Besøk ved Fakultet for kunst, musikk og design

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Studiesjef ved KMD Hilde Skare innledet besøket med en presentasjon, hvor LMU fikk et innblikk i organiseringen ved fakultetet, herunder de ulike studieprogrammene, studentutvalg, brukerutvalg, fagutvalg, samt studentarbeidsplasser og verksteder ved fakultetet. Det orienteres videre om de to campusene ved KMD, de ulike instituttene og hvor de ulike studieprogrammene hører til.

- Studiene ved KMD er i stor grad praktisk basert og dynamisk, hvor mye av aktiviteten foregår i små baser/arbeidsplasser, og ikke på klassiske lesesaler. Oppfølgingen studenter ved KMD får er i større grad individualisert, hvor studentene får tildelt en faglig veileder og et individuelt opplæringsløp. Mye av oppfølgingen fra veileder skjer «en-til-en». Dette medfører at individuelle veiledere har en viktig faglig rolle for

studentene. I forbindelse med dette etterlyses det tilpasninger for KMDs særpreg på UiB. Spesielt med tanke på at de studieadministrative systemene man har i dag ikke samsvarer med den type individualiserte, utøvende og skapende aktivitet studiene ved KMD innebærer. Eksempelvis foregår mye av informasjonsflyten mellom faglig ansatte og studenter ved KMD andre steder enn for eksempel på MittUiB. KMD jobber samtidig med å utvikle verktøy for å kunne møte disse utfordringene.

- Det er i perioder utfordringer med plass og tilgang til å benytte verkstedene på KMD, og noen opplever at tilgangen er knapp i forhold til behovet. Det er ønskelig med større atelier-plass og lagringsplass til studenter som lager større ting. Det er også utfordring med plass til stipendiatene, og det planlegges å prøve å få alle stipendiatene inn i eget lokale sammen med veiledere.
- Ved Griegakademiet har det blitt brukt midler på nye slagverk-rom, og studentene er fornøyde med dette. Samtidig er det fortsatt utfordringer med forplanting av lyd i bygget.
- Positivt at nytt bygg til Griegakademiet er inne igjen i budsjettplanene, selv om man har enda ikke fått finansiering, og det omtales å være utfordrende å benytte eksisterende bygg i flere år fremover.
- Studenter har tett kontakt med veiledere og undervisere, og veien er kort for studenter til å gi tilbakemelding på læringsmiljøet, i tillegg til større undersøkelser. I SHoT-undersøkelsen peker KMD seg negativt ut med en relativt stor andel studenter som oppgir å ha psykiske helseplager, og fakultetet tar resultatene alvorlig. Fakultetet opplyser om lignende trender ved andre musikkhøgskoler, der studentene trives godt i studiene, samtidig som tallene på psykisk uhelse er høyere enn snittet.
- Studentene gir ellers positive tilbakemeldinger på trivsel, psykososialt arbeidsmiljø, faglige aktiviteter og veiledning. Mer kritiske tilbakemeldinger registreres på organisering av studiene (timeplaner, informasjonsflyt med mer), samt studentenes opplevelse av medvirkning.
- Studentombudet ved UiB oppgir å motta relativt mange henvendelser fra studenter ved KMD, hovedsakelig om læringsmiljø, faglig aktivitet, formelle forhold og psykiske helseutfordringer. Utfordringene er sammensatte, og studentombudet har et godt samarbeid med KMD som følger opp problematikken. KSU har invitert til en "mental helse"-dag, hvor studentombudet skal bistå.
- Ledelsen ved KMD får tilbakemeldinger hvor faglig ansatte etterlyser kompetanseheving for å bedre kunne håndtere studenter som har psykiske helseutfordringer. Dette kan være utfordrende for undervisere/veiledere som har en tett relasjon med studentene. KMD er glad for at det tilbys et kurs i selvmordsforebygging, og vil koble på ansatte ved fakultetet her.
- Andre utfordringer ved fakultetet som studentene opplyser om er mangel på et felles møtepunkt hvor studentene kan møtes og føle på tilhørighet og samhold. Dette planlegges for i et eventuelt nytt bygg, men dette blir gjerne ikke aktuelt før om et par år. Det bør også tenkes annerledes på KMD med tanke på universell utforming og tilrettelegging da KMD gjerne kan ha særegne behov.
- Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning i KMDs lokaler i Møllendalsveien 61.