

# LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til  
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

## Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2/2024

Tid: Onsdag 6 mars 2024, kl. 09.00-12.00

Sted: Det juridiske fakultet, styrerrommet

### Til stede

Pinar Heggernes, Lars Jacob Ruland Jacobsen, Christen Soleim, Tore Burheim, Hege Råkil, Ihne Frisch Selås Sjaavaag, Karl Harald Søvig, Sissel Hermansen Smørdal (vara), Elisabeth Aronsen Straume, Sondov Helle Haugen, Kianosh Fosse Solheim, Runa Jakhelln, Karianne Omdahl, Karsten Olav Aarestrup, Martin Lage Hådem (vara), Christoffer Jansson (vara), Simon Hestenes Eika, Kristina Kvareng Skorpen, Gunhild Sundal

### Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

### Forfall

Kjartan Nesset, Andrea Nesvik Voss, Hanne-Agnethe Holmedal, Noah Fremstad Nicolaisen, Anne Line Grepne

### Til stede fra Det juridiske fakultet

Dekan Karl Harald Søvig, visedekan for utdanning Halvard Haukeland Fredriksen, Ingvild Jangaard Strand, Elida fra Juridisk studentutvalg (JSU)

#### 00/24 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

#### 00/24 b Godkjenning av referat fra LMU 1 den 31. januar 2024

Godkjent

#### 00/24 c Korte orienteringer fra møtelederen

Pinar Heggernes og Karl Harald Søvig orienterte kort om pågående saker knyttet til plagiathåndtering og plagiatkontroll i sektoren.

### **Sak: 7/24 Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting*

Læringsmiljøutvalget har et spesielt ansvar for studenter med funksjonshindringer, samt universell utforming. Dette er nedfelt i mandatet for LMU. Nettverk for universell utforming og tilrettelegging har derfor rapportert årlig om sitt arbeid til LMU. Simon Eika v/SA og Elisabeth Aronsen Straume innledet saken, og presenterte årsrapporten fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging for foregående år. Den generelle trenden viser at søknader om tilrettelegging av studier har gått litt ned, mens søknader om tilrettelegging av eksamen har vært økende fra tidligere år.

## Innspill fra utvalget:

- Studentombudet påpekte at det er positivt med den nye praksisen med å kunne innvilge tilretteleggingstiltak som vedvarer for lengre tid. På denne måten slipper studentene som trenger vedvarende tilretteleggingstiltak å søke om dette hvert semester.
  - Studentene synes det er et godt tiltak med slik «permanent tilrettelegging».
  - «Permanent tilrettelegging» er en pilot mellom SV og Psyk, samt FS-gruppen (Felles studentsystem).
- Tilbudet om personlige studieassistenter var noe utvalget var svært positive til, og det rapporteres om at de fakultetene som benytter personlige studieassistenter som et tilretteleggingstilbud for sine studenter, opplever dette som positivt.
  - Tilbudet er ikke promotert i stor grad på nettsider, og dette kan være en grunn til at det varierer hvor mye tilbudet benyttes ved de ulike fakultetene.
  - Det kom innspill om hvorvidt de gode tilbudene innen tilrettelegging kan gjøres mer kjent blant studentene. Samtidig er det viktig å tenke på ressurser knyttet til å administrere disse tilretteleggingstilbudene dersom tilbudene skal promottes i større grad.
- Studentombudet kom med innspill om at det burde arbeides mer med informasjon i studieplanene for å klargjøre hvilke krav som gjelder for yrkesutførelse i etterkant av et studieløp (skikkethet). Det bør komme tydeligere frem hvilke krav som gjelder for studenter på de enkelte studieprogram og emner. Dette må skrives inn i program- og emnebeskrivelser.
- Tematikken knyttet til at mange studenter v/ Det juridiske fakultet ber om tilrettelegging av både studier og eksamen, ble tatt opp. Økningen i antall søknader om tilrettelegging på eksamen er økende over tid. SA stiller i økende grad krav til legeerklæringer knyttet til tilrettelegging av eksamen.

## **Sak: 8/24 Årsrapport fra Studentombudet**

### *Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering*

Studentombudet innledet saken og presenterte sin rapport for utvalget. Studentombudets oppgave er å sette studentene i stand til å hjelpe seg selv, og å orientere om hvilke handlingsalternativer som finnes for den enkelte student. Ombudet arbeider for at studentene alltid skal få hjelp/bistand, selv om henvendelser ikke direkte påvirker studiesituasjonen deres. I slike tilfeller henvises studentene videre til riktig behandlingsinstans. Det er jevnt over stabile tall på henvendelser til studentombudet, men en liten økning de siste årene. Dette kan muligens kobles til økt synlighet av studentombudet.

Ombudet rapporterte om en noe ujevn fordeling av henvendelser fra de ulike fakultetene. Den største andelen henvendelser kommer i kategorien læringsmiljø. Dette inkluderer også tilrettelegging. Det overordnede inntrykket ved UiB er at saksbehandlingen er god, og at det er godt å være student ved UiB. Samtidig omtalte ombudet noen sammensatte utfordringer som påvirker studiesituasjonen og læringsmiljøet til enkelte studenter:

- Det er en økning i veldig unge studenter som henvender seg til studentombudet. Nye og unge studenter har sammensatte utfordringer. Studentombudet mener saksbehandlingen på UiB og veiledningen hos Sammen er god.
  - Det er en del studenter som sliter, og det omtales som viktig å senke terskelen for å oppsøke psykisk helsehjelp. Ombudet omtaler det som en barriere for enkelte studenter som sliter psykisk å fylle ut skjema for å kunne komme til hos Sammen psykisk helse.

- Sammen har forståelse for at slik screening kan være en barriere, men understreker at screeningverktøyet (skjema) er viktig for å plassere studentene i riktig behandlingsløp, og at alle som kontakter Sammen får hjelp.
- Utvalget mener ombudet gjør en veldig god jobb, og det er også positivt for studentombudet at det ansettes et studentombud til.

### **Sak: 9/24 Oppnevning av jury for Læringsmiljøprisen 2024**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak*

Læringsmiljøutvalget skal oppnevne en jury som skal behandle nominasjonene, samt kåre en vinner av Læringsmiljøprisen 2024. Juryen gir en begrunnet innstilling til Læringsmiljøutvalget, som tildeler prisen. For å skape kontinuitet i arbeidet med Læringsmiljøprisen ble tilsvarende sammensetning foreslått i årets jury som det var i fjorårets jury. Følgende medlemmer av årets jury ble foreslått:

- Leder av Studentparlamentet Kaja Ingdal Hovdenak
- Læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet Lars Jacob Ruland Jacobsen
- Vitenskapelig ansatt ved UPED Robert Kordts (overtatt rollen til Ivar Nordmo)
- Administrativt ansatt ved Studieavdelingen Iren Igesund

Juryens forslag til tildeling av prisen skal vedtas av LMU på våsemesterets siste møte onsdag, 29. mai i en sak unntatt offentlighet. Prisen vil overrekkes vinneren i løpet av høstsemesteret.

#### **Vedtak**

- *Læringsmiljøutvalget vedtar forslaget til oppnevning av jury for tildeling av Læringsmiljøprisen 2024.*

### **Sak: 10/24 Resultater fra Studiebarometeret - Læringsmiljø**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*

Studiebarometeret er Kunnskapsdepartementets undersøkelse av studentenes opplevde studiekvalitet, og gjennomføres årlig av NOKUT blant studenter på andre og femte studieår. Denne saken var i hovedsak rettet mot hva undersøkelsen kan gi av innsikt knyttet til UiB-studentenes opplevelse av læringsmiljøet ved institusjonen. Ved UiB svarte 41 prosent av respondentene på undersøkelsen, noe som både er den høyeste deltakelsen siden 2019, men også ett prosentpoeng bedre enn nasjonal svarprosent. Dette er positivt, og en økning i svarprosent fra 32 % i 2022. Det har blitt gjort et godt arbeid fra både studenter og ansatte ved UiB i å promotere Studiebarometeret i forkant av svarfristen.

#### **Innspill fra utvalget:**

- Det omtales som positivt at indeksverdien for spørsmålsgruppen «Faglig og sosialt læringsmiljø» i 2023 er stigende fra 2021 og 2022. Denne spørsmålsgruppen gjenspeiler studentenes opplevelse av det sosiale og faglige miljøet blant studentene, og miljøet mellom studentene og de vitenskapelig ansatte på studieprogrammet.
- Det kom innspill om hvorvidt UiB kommer til å ha flere interne undersøkelser knyttet til bygg og infrastruktur ved institusjonen. Dette på bakgrunn av at spørsmål knyttet til det fysiske læringsmiljøet (bygg/infrastruktur/bibliotekstjenester) har blitt tatt ut av Studiebarometeret.

- Eiendomsavdelingen evaluerer i etterkant av arbeid på bygg på campus. Det gjøres blant annet målinger på U.pihl, og dersom avdelingen er inne og gjør vesentlige tiltak i et bygg, skal det fremover være mer fokus på å måle og evaluere i etterkant.
- De lokalene som er fint oppusset og tilrettelagt for studenter får mer besøk av studenter. Det omtales som svært positivt at studentene tar i bruk oppussede og fleksible studentarealer.
- Det omtales som uheldig at spørsmål knyttet til bibliotek tjenester har blitt tatt ut av Studiebarometerundersøkelsen da dette er en viktig del av studentenes læringsmiljø.

### **Sak: 11/24 Orientering om planer for studentarbeidsplasser v/ Sydneshaugen skole**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.*

Kristina Kvareng Skorpen og Gunhild Sundal fra Eiendomsavdelingen presenterte planer for studentarbeidsplasser på Sydneshaugen skole. Bakgrunnen for arbeidet er å få studentene tilbake på campus og å få studentene til å trives. Det er fokus på utbedringer som kan vare lenge, samt være en del av helheten og videre planer. Det er viktig å endre og utarbeide arealene slik at disse skaper tilhørighet og liv blant studentene. Det er også ønske om å skape gode læringsarealer som tiltrekker studentene til campus. Avdelingen har dialog med HF-fakultetet, og skal videre presentere planene for fakultetsledelsen. Det skal også etableres en brukergruppe med to studenter og to fra fakultetet.

#### **Innspill fra utvalget:**

- Det kom innspill om at representanter i nettverk for universell utforming og tilrettelegging får en del tilbakemeldinger fra studenter med ADHD og andre diagnoser som opplever nye aktive og åpne læringsarealer som utfordrende. Alrek og U.Pihl ble nevnt som eksempler med manglende skjermingsmuligheter. Det kom innspill om hvorvidt det kan være mulig å inkludere en student med tilretteleggingsbehov i brukergruppen som skal etableres for å få inn dette perspektivet i det videre arbeidet. Eiendomsavdelingen følger opp dette videre.
- Det er positivt at avdelingen anser lavt belegg på nåværende studentarbeidsplasser på Sydneshaugen skole som potensiale for utbedring fremfor å fjerne plassene.
- Prosjektet omtales som positivt av LMU, og utvalget ønsker å holdes orientert om prosjektet og lignende prosjekter fremover.

### **Sak: 12/24 Besøk ved Det juridiske fakultet**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.*

Karl Harald Søvig, Halvard Haukeland Fredriksen, Ingvild Jangaard Strand, og Elida fra Juridisk studentutvalg (JSU) innledet besøket ved fakultetet, og orienterte om læringsmiljøet og andre forhold ved fakultetet.

- Jusstudiet har god fullføring, men det eksisterer også et karakterpress på fakultetet. Arbeidsmarkedet er opptatt av karakterer, og dette påvirker studentenes opplevelse av karakterpress. Det er mange som «tar opp igjen» eksamener på fakultetet, og det er nå inngått et samarbeid med andre institusjoner knyttet til kvote for hvor mange eksamener man kan ta opp igjen på studiet.
- Rettsvitenskap ved UiB er et vanskelig studium å komme inn på, og det er mange søkere til et begrenset antall studie plasser. Dette påvirker studiemiljøet, og det blir litt mer konkurransepreget på fakultetet. Studentrepresentanten fra JSU opplever også at studentene på fakultetet har høye ambisjoner, og at dette gjerne fører til at studentene har høye krav til seg selv, noe som kan føre til press.

- Flere studenter ønsker også et friår i løpet av studieløpet (permisjon/pause fra studiet). Fakultetet har nå lagt inn et utvekslingssemester på tredje studieår. Dette for å gi denne muligheten tidligere i studiet, i tillegg til på 5. studieår, noe som muligens kan bidra til at færre trenger dette pauseåret. Det er også flere studenter som tar internships i slike pauseår.
- Visedekanen for utdanning har ukentlige møter med JSU og det er et godt samarbeid med studentutvalget. Fakultetet er ikke like påkoblet linjeforeningene på fakultetet (Juristforeningen). JSU oppgir å være noe bekymret for rekrutteringen til studentutvalget. Det kan virke som at det er mer attraktivt for studentene å delta i linjeforeninger. Studentene oppgir også å ha mindre tid til frivillighet, på bakgrunn av blant annet jobb ved siden av studier.
- LMU er opptatt av en trygg og inkluderende studiestart uten for mye alkoholfokus, og ønsket å vite hvordan fakultetet arbeider med dette i velkomstuken og studiestart for øvrig.
  - Fakultetet opplyser om godt samarbeid internt, med andre fakulteter og med SA. Juristforeningen er den store aktøren på fakultetet i forbindelse med velkomstuken. Fakultetet opplever en utfordring med alkoholbruk i studiestart, og arbeider med dette. Det er også viktig med fokus på en god mottakelse av studenter som kommer rett inn på 4. året fra andre utdanningsinstitusjoner, samt internasjonale studenter. Det arbeides med et godt mottak av disse gruppene i høstens semester.
  - I velkomstuken har fakultetet full undervisning fra første uke, og forelesningene fra første uken går fra tidlig om morgenen. Dette kommer fakultetet til å fortsette med. Dette omtales å potensielt kunne være positivt for studenter som trenger å «begrunne» et ønske om mindre alkoholbruk, og å gå tidligere hjem fra fadderaktiviteter på kveldstid.
  - Fakultetet prøver også å påvirke hva som legges ut på sosiale medier i forbindelse med studiestart. Spesielt knyttet til alkoholkonsum. Dette er samtidig vanskelig. Fakultetets studenter bruker også en del sosiale plattformer som andre fakulteter ikke bruker. Det oppleves en del negative ytringer i disse foraene, som igjen kan påvirke læringsmiljøet.
- Fakultetet er opptatt av bred rekruttering til studiet, og en mer differensiert studentpopulasjon. I dag rekrutteres studentene i stor grad fra byene (Oslo, Bergen, Bærum og Asker). Det omtales samtidig som utfordrende å sette i gang tiltak på dette området gitt de rammevilkårene som gjelder. Utvalget kom med innspill om prosjektet «Mangfoldige UiB – Ingen utenfor» som en mulig samarbeidspartner i et slikt eventuelt arbeid videre.
- Fakultetet oppgir lave frafallstall, og at det også er viktig å beholde nåværende mangfold, men at dette kunne vært bedre og jobbet mer med.
- Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning i arealene på fakultetet, herunder biblioteket med sine fleksible studentarbeidsplasser, studentbaren og øvrige undervisningsrom.