

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2/2023

Tid: torsdag 02. mars 2023, kl. 09.00-12.00

Sted: UiB Læringslab, Media City Bergen, Lars Hilles Gate 30, 3. etasje - Store læringsrom

Til stede

Pinar Heggernes, Alexander Pettersen Fredheim, Christen Soleim, Eva Svensson, Eva Emilie Skårvik, Ihne Frisch Selås Sjaavaag, Aksel Solheim, Martin Lage Hådem, Magnus Jansen, Sigrid Vorland, Hege Råkil, Karsten Olav Aarestrup, Runa Jakhelln, Karianne Omdahl, Bjørn Tore Lavik (vara), Jens Helleland Ådnanes (vara), Cecilie Ohm (vara), Marit Øilo (settevara), Trude Færeveaag (vara), Mia Milde, Iren Igesund, Ellen Lien, Peter Woldseth.

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Karl Harald Søvig og vara Norman Anderssen, Tore Burheim, Olaf Erlend Gundersen, Kjartan Nesset, Maria-Carme Torras Calvo (vara og settevara stilte for de nevnte).

Til stede fra UiB Læringslab

Underdirektør, programdirektør digitalisering Mathilde Holm.

00/22 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

00/22 b Godkjenning av referat fra LMU 1 den 26. januar 2023

Godkjent, ingen innvendinger.

00/22 c Korte orienteringer fra møtelederen

Alexander Pettersen Fredheim orienterer om U5 samling i Tromsø, samt pågående samarbeid mellom Studieavdelingen og Studentparlamentet angående synliggjøring av Si-fra systemet for studenter. Det orienteres også om at tilbudet om døgnåpent bibliotek på SMP-biblioteket vil fortsette ut vårsemesteret. Veien videre vil deretter vurderes.

Sak: 11/23 Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Medlem av LMU og nettverk for universell utforming og tilrettelegging Eva Svensson innledet saken og orienterte utvalget kort om innholdet i rapporten. Det viktigste nettverket har arbeidet med i 2022 er tilretteleggingssaker fra de ulike fakultetene. I tillegg jobbes det med å øke kompetansen om universell utforming på fakultetene. Det registreres en markant økning i tilrettelegging for ADHD og autismspekterdiagnoser. Det er stort behov for erfaringsgrupper for studenter innenfor autismspekteret, og en slik gruppe tilbys i dag i samarbeid med Sammen. Det jobbes for å opprette en egen gruppe for studenter med ADHD. Det nevnes at samarbeid med UiB universell, SA og Sammen fungerer godt. Utfordringer omtales å omhandle et stort antall henvendelser om tilrettelegging rett før studiestart, manglende teksting av undervisningsvideo, videonotat og utfordringer med å dele digitale forelesninger med enkeltstudenter som et tilretteleggingstiltak.

Innspill fra utvalget

- Universell utforming er høyt på agendaen i utformingen av nye og eksisterende bygg tilknyttet UiB. Dette er mer utfordrende i eldre bygg, men det jobbes med. Eiendomsavdelingen (EIA) har eget budsjett for universell utforming.
- Det er kjøpt inn mye utstyr for tilrettelegging i undervisningssituasjon, og studenter kan låne utstyr.
- Avtale om opptak/strømming av forelesning for enkeltstudenter kan tilbys som et individuelt tilretteleggingstilbud for studenter som av akutte årsaker, sykdom eller lignende ikke kan stille fysisk i forelesning. Rutine for deling av videonotat for enkeltstudenter finnes på mitt.uib.no.

Undervisernes muligheter for opptak av forelesning for enkeltstudenter som et individuelt tilretteleggingstilbud bør gjøres mer kjent rundt på fakultetene. Samtidig bør det også legges opp til å være forholdsvis enkelt for undervisere å benytte utstyr for opptak av forelesninger til enkeltstudenter. Det er viktig å understreke at studenter ikke har krav på å få forelesninger i videoopptak som et tilretteleggingstiltak. Det planlegges en sak på et senere møte i LMU omkring strømming/opptak av forelesninger som et tilretteleggingstilbud ved behov til enkeltstudenter.

Vedlegg

1. Sak 11/23 – Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging (PDF)

Sak: 12/23 Årsrapport fra studentombudet

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting

Studentombud Karsten Olav Aarestrup innleder om innholdet i rapporten for 2022. Studentombudet er ansatt på UiB gjennom HR-avdelingen, og er uavhengig av fakultetene. UiB har avtale med NHH og BAS om deling av studentombudstjenesten, hvor 75% av lønnskostnader og arbeidsmengde tilfaller UiB, 20% NHH og 5% BAS. Studentombudet omtaler samarbeidet med NHH som noe hektisk og til tider utfordrende, og ombudet får generelt mange henvendelser herfra. I 2022 har ombudet fått 209 henvendelser fra UiB, 92 fra NHH og 8 fra BAS, noe som er stabilt sammenlignet med 2021. Ved UiB i 2022 har studentombudet mottatt unormalt mange henvendelser fra Fakultet for kunst, musikk og design (KMD), og ombudet har da i 2022 hatt ekstra fokus på tiltak her, samt tett samarbeid

med ledelsen ved fakultetet. Det kan antas at dette kan ha hatt en positiv effekt, da henvendelser fra fakultetet avtok noe i etterkant. Studentombudet omtaler også at saker som har omhandlet akademisk redelighet (fusk), formelle feil, klager på karaktervedtak, studentenes rettsikkerhet, samt det å være en støttespiller i konfliktsaker har preget ombudets arbeid i 2022. Det overordnede inntrykket til studentombudet er at saksbehandlingen ved UiB er god og at det er godt å være student ved UiB. Med utgangspunkt i henvendelsene som kom i 2022 anbefaler studentombudet særskilt fokus på saker om tilrettelegging, forebygging knyttet til saker om akademisk redelighet og fusk, samt fokus på at de prosessuelle reglene følges i alle saker der UiB fatter enkeltvedtak.

- Studentombudet uttrykker å ha hatt en stor arbeidsmengde i 2022 og utvalget drøfter hvorvidt UiB kan gjøre noe for å bedre ombudets arbeidsvilkår. Studentombudet omtaler også ombudsordningen som sårbar dersom ombudet skulle bli sykmeldt eller utilgjengelig.
- Studentombudet kommer med innspill omkring mulighetene for å i større grad samle studentombudene i Vestland slik at ombudet får et fagmiljø å drøfte saker med. Dette løftes frem som et mulig positivt tiltak.
- Nåværende avtale med deling av studentombudstjenesten med NHH og BAS gjelder fram til 31.07.23. Avtalen skal reforhandles, og HR-direktør og SA-direktør tar med seg ombudets innspill om stor arbeidsmengde inn i dette arbeidet.

Vedlegg

1. Sak 12/23 Studentombudets årsrapport 2022 (PDF)

Sak: 13/23 Orientering om oppstart av mangfoldsprosjektet

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Studieavdelingen v/ Mia Milde innleder saken og holder en presentasjon for utvalget angående prosjektet «Mangfoldige UiB- ingen utenfor». Målet med prosjektet er bygge ned barrierer for å delta i høyere utdanning, og å sikre et godt tilbud til et mangfoldig studentmiljø. Prosjektet søker å forebygge utenforskap, og er inspirert av Stortingsmeldingen «Ingen utenfor». Man er nå i ansettelsesprosessen av to inkluderings- og mangfoldscoordinatorer i 50 % stillinger. Disse skal arbeide med å videreutvikle universelle tilbud til å i større grad dekke behovene til studentgrupper med særskilte behov, spesifikt knyttet til kultur, språk og identitet.

- Det arbeides for å innføre tiltak som «Bridging week» (Innføring i studentlivet) i forkant av studiestart høsten 2023, og kurs i samarbeid med Universitetsbiblioteket angående innføring i akademisk språk, både på norsk og engelsk.
- Det planlegges demoeksamen også dette semesteret etter gode erfaringer fra høsten 2022. I framtidige demoeksamener planlegges det å legge til rette for at studenter kan øve på håndtegninger og håndskrevne notater i tillegg til å øve på de digitale systemene for eksamensgjennomføring.
- Utvalget er generelt positiv til mangfoldsprosjektet, og uttrykker at man bør ha fokus på forståelse mellom de som står «innenfor» og de som står «utenfor» høyere utdanning, slik at man kan identifisere, forstå og bryte ned barrierer for deltakelse.

Sak: 14/23 Oppdatering om pilotprosjektet gratis sanitetsprodukter

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Alexander Pettersen Fredheim innledet saken og orienterte om mediasaker i [Studvest](#) og [NRK](#) om pilotprosjektet. Tilbakemeldingene har stort sett vært veldig gode, og det er et ønske om å utvide med flere dispensere for gratis sanitetsprodukter.

Eiendomsavdelingen v/Bjørn Tore Lavik orienterer videre om at inntrykket til EIA er at det har vært positive tilbakemeldinger siden oppstart av pilotprosjektet i september 2022. Forslaget til EIA er å utvide med dispensere på to nye lokasjoner for å dekke campus, i tillegg til eksisterende dispensere. Nye lokasjoner vil da være KMD og enten BB-bygget (bygg for biologiske basalfag) eller Realfag/Marineholmen. Kostandene estimeres grovt til 50 000 kr per lokasjon årlig.

De nåværende lokasjonene ble satt opp og installert gratis, og det er renholdspersonell som vedlikeholder og fyller på dispenserne per i dag. Slik tilbudet er i dag kan studenter og ansatte hente med seg så mye produkter som er ønskelig. Det kan bli nødvendig å utrede løsninger med automat/kort-tilgang for å unngå overforbruk av dispenserne. Prøveperioden man nå er inne i forlenges fram til sommeren, deretter skal man evaluere og ta stilling til om tilbudet kan videreføres på permanent basis.

Sak: 15/23 Endringer i Velkomstuken 2023

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Studieavdelingen v/Mia Milde innleder saken og orienterer om dialogmøter mellom SA, fadderkoordinator, og alle fakultetene og fadderstyrene. I tillegg har det blitt avholdt workshop angående fellesarrangementer i velkomstuken for fadderstyrene og ansatte på UiB som koordinerer studiestart. Det skal jobbes videre med å organisere og arrangere «Hus-cup – fakultetskonkurransen med vandregule» i Velkomstuken 2023. Ellers arbeides det generelt for sosiale og inkluderende aktiviteter i velkomstuken med mindre fokus på alkohol.

Velkomstsereemonien mandag 14. august flyttes i år fram til klokken 10.00, og det arbeides både sentralt og på fakultetene for å få denne endringen til å passe inn i fakultetenes egne opplegg for studiestart. Ellers kan det bli større støtte fra både sentralt og administrativt hold enn tidligere, også på kveldstid, i velkomstuken 2023. Dette skal gjøres på en måte som oppleves som samarbeidende med fadderstyrene. Det oppleves nå en vilje til kulturendring på fakultetene, i tråd med anbefalingene i rapporten som ble levert av en arbeidsgruppe for Studiestartuken. Flere fakultet arbeider nå med en mer helhetlig tankegang i velkomstuken, i tråd med anbefalingene i rapporten. Det arbeides med å tydeliggjøre for de nye studentene hvem som arrangerer hva. Det arbeides også med at programmet for studiestart er mer samkjørt med fokus på de fagligsosiale arrangementene.

Innspill fra utvalget:

- Fint at UiB tar mer ansvar i rammene og arrangementene i velkomstuken 2023, og at studentene/fadderstyrene, fakultetene, fadderkoordinator og fellesadministrasjonen samarbeider i arbeidet med velkomstuken.

Det er forslag om å avrunde organisert opplegg tidligere på kvelden i velkomstuken. Dette for å ikke legge opp til drikkekultur på kveldstid, og organisere et opplegg som kan føre til at studenter som ikke drikker/ønsker å drikke mindre føler at de går glipp av organisert opplegg dersom de ikke ønsker å delta.

Sak: 16/23 Besøk ved UiB læringslab (Det digitale læringsmiljøet)

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Det er nytt av året at Læringsmiljøutvalget besøker UiB læringslab som en del av utvalgets besøksrunder. Dette for at utvalget skal få et innblikk i hvordan det jobbes med det digitale læringsmiljøet ved UiB. Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen Christen Soleim og Seksjonssjef for studiekvalitet ved Studieavdelingen Peter Woldseth innledet besøket med presentasjoner om det digitale læringsmiljøet, samt systemforvaltningen på «baksiden» som får de digitale systemene ved UiB til å fungere.

Det digitale læringsmiljøet ved UiB består av flere systemer, og omhandler forholdet mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi. Et universelt utformet og inkluderende digitalt læringsmiljø legger til rette for alle studenter, også de som ikke kan delta i det fysiske læringsmiljøet. UiBs portefølje av digitale systemer kan deles i to hovedkategorier. Den ene er studieadministrative systemer som felles studentsystem (FS), studentweb, søknadsweb, vitnemålsportalen, SiFra systemet, mazemap, litteraturkiosken med mer. Den andre kategorien er læringssystemer, hvor det viktigste systemet i porteføljen for det digitale læringsmiljøet er Mitt UiB. Dette systemet sikrer at kommunikasjonen mellom studentene og underviserne finner sted og er koblet opp mot flere andre systemer. UiB treet er et annet system i denne kategorien, og fungerer som et felles inngangspunkt til det digitale læringsmiljøet. Her skal studentene få all informasjon de trenger i starten av studieløpet sitt. Systemet er behovsstyrt og det er et studentpanel som kan veilede rundt hvordan man videre kan utvikle dette systemet til å gagne studenter best mulig. Det er viktig for UiB å sikre at brukergrensesnittet i systemene studentene skal benytte er enkelt og brukervennlig.

Studieavdelingen har et forvaltningsansvar for flere av systemene, men også IT-avdelingen er helt sentral i driften av systemene, og det er utarbeidet planer og prioriteringer for vedlikehold og utvikling av systemporteføljen til UiB. Totalt kan det telles 26 studieadministrative systemer og læringssystemer ved UiB, hvorav de to mest virksomhetskritiske systemene er Mitt UiB og Felles studentsystem (FS). Det er omfattende dataflyt mellom systemene, og de fleste systemene henter data fra FS. Integrasjonene mellom systemene er avgjørende for at alt skal fungere. Prioriteringene for 2023 er:

- Videreutvikling av UiB treet
- Forenkling av videoporteføljen
- Innføring av KADA (Timeplan/kalender).
- Eksamensprosjektet: IAM: Tilgangsstyring for eksterne sensorer
- Støtte til undervisere
- DLR: Digitale læringsressurser, fortsatt bruk og implementering

Videre presenterte programdirektør for digitalisering Mathilde Holm UiB læringslab og orienterte om bakgrunnshistorien og det som jobbes med i dag. UiB læringslab henger sammen med medieklyngen, og UiBs medieutdanninger har et tett samarbeid med næringslivet. Historien startet med et ønske om samarbeid mellom UiB og Tv2. Videreutviklet gjennom klyngekonseptet (Media City).

UiB læringslab arbeider for å hjelpe og støtte utviklingen av digital undervisning og undervisning i samspill mellom digitalt og fysisk læringsmiljø, samt vurdering og formidling ved UiB. Læringslaben har kompetanse på studiekvalitet, læringsstøtte, etter- og videreutdanning, bruk av digitale verktøy, undervisningspedagogikk, formidling og medieproduksjon. Det er ansatte fra flere avdelinger som jobber sammen i læringslaben. Prorektor Pinar Heggernes er øverste leder. Budsjettet til UiB læringslab består av øremerkede midler til drift, satsingsområder og prosjekter. Læringslaben har en fast ansatt daglig leder.

UiB læringslabs hovedsatsninger fra 2022 og framover:

- Forum for utdanningsledere: Kollegialt felleskap for erfaringsdeling
- Etablering av ressursallmenning for utdanningsledelse
- Emneutvikling og støtte til undervisere gjennom å kartlegge undervisernes brukerreise og bidra til å rydde undervisernes arbeidsprosess fra planlegging til gjennomføring.
- Nasjonalt prosjekt: Samarbeid med andre institusjoner om å etablere en ny strømmeløsning for forskningsformidling.
- Digiemner: Seks 2,5 studiepoengs digitale emner tilgjengelig for studenter uavhengig av studieretning og bakgrunnskunnskaper. Skal utvides til 8 emner, og skal gjøres tilgjengelig for ansatte. Emnene er et tilbud for å øke den digitale kompetansen blant studenter og ansatte ved UiB.
- Løpende støtte til fagmiljø: Rådgivning, kurs, labfrokoster, samt utvikling og revisjon av studieprogram.

Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning i lokalene til UiB læringslab i 3. etasje i Media City Bergen.