

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3/2023

Tid: torsdag 20. april 2023, kl. 09.00-12.00

Sted: Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Realfagbygget, Allégaten 41

Til stede

Pinar Heggernes, Alexander Pettersen Fredheim, Christen Soleim, Karl Harald Søvig, Kjartan Nettet, Olaf Erlend Gundersen, Tore Burheim, Eva Emilie Skårvik, Ihne Frisch Selås Sjaavaag, Aksel Solheim, Martin Lage Hådem, Magnus Jansen, Sigrid Vorland, Hege Råkil, Karsten Olav Aarestrup, Runa Jakhelln, Karianne Omdahl, Maria-Carme Torras Calvo, Elisabeth Aronsen Straume (vara), Mia Milde, Martine Aase Vaage, Nora Abdalla Mohammed

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Eva Svensson (Vara stilte for nevnte)

Til stede fra Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Visedekan for utdanning Sigrunn Eliassen, seniorrådgiver og fungerende studiesjef Birthe Gjerdevik, rådgiver og læringsmiljøkontakt Tina Marie Andersen, nestleder i realistutvalget Markus Hjelle Cirotzki

00/22 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent.

00/22 b Godkjenning av referat fra LMU 2 den 02. mars 2023

Godkjent.

00/22 c Korte orienteringer fra møtelederen

- Alexander Pettersen Fredheim orienterte om kampanjen som arbeides med for å synliggjøre Si-fra systemet. Plakater skal snart trykkes opp og henges opp på toaletter på campus
- Det ble også orientert om landsmøte i Norsk studentorganisasjon (NSO). Flere UiB-studenter har blitt valgt inn i verv her

Sak: 18/23 Nytt medlem og ny vara i Læringsmiljøutvalget

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Læringsmiljøutvalget (LMU) har et spesielt ansvar for studenter med funksjonsnedsettelse og universell utforming ved UiB. På bakgrunn av dette har nettverk for universell utforming og tilrettelegging en representant som fast medlem i LMU.

Nåværende medlem i Læringsmiljøutvalget, og representant for nettverk for universell utforming og tilrettelegging Eva Svensson går av med pensjon 31.05.2023. I forbindelse med dette har LMU fattet følgende vedtak:

Vedtak

1. *Læringsmiljøutvalget vedtar at nåværende vara Elisabeth Aronsen Straume overtar for Eva Svensson som fast medlem av LMU med virkning fra 20.04.2023 og fram til 31.07.2025.*
2. *Læringsmiljøutvalget vedtar at Liv Heidi Ekre trer inn som ny vararepresentant i LMU med virkning fra 20.04.2023 og fram til 31.07.2025.*

Sak: 19/23 Tildeling fra sentralt avsatte midler for arrangementer i Velkomstuken 2023

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak og drøfting

Den sentrale avsetningen til studentarrangementer i studiestart høsten 2023 ble utlyst i brev datert 31.01.2023. Samlet sum som kan tildeles er kr 500 000. Fadderstyrene ved alle de syv fakultetene har sendt inn søknad til årets avsetning. Søknader til årets sentralt avsatte midler har blitt behandlet i en komité bestående av Martine Aase Vaage (fadderkoordinator), Andrea Nesvik Voss (leder av Studentparlamentet), og Martin Kahrs Lie (Studieavdelingen). Tildelingskomiteens forslag til tildeling er på totalt kr 449 545. Resterende midler i avsetningen (kr 50 455) kan brukes til å dekke uforutsette utgifter, samt brukes til fellesarrangementer og felles tiltak i Velkomstuken, inkludert støtte til fredagens konsert i regi av Utdanning i Bergen. Eventuell bruk av disse resterende midlene skal komme fakultetene til gode, og fadderkoordinator sammen med tildelingskomiteen vil ha dialog og avklaringsrunder med fadderstyrene om dette.

Vedtak

- *Læringsmiljøutvalget vedtar komiteens forslag til tildeling fra sentralt avsatte midler for arrangementer i studiestart 2023.*

Drøfting angående felleskonsert i regi av Utdanning i Bergen i Velkomstuken

Innspill fra utvalget:

- Det er planlagt at 3500 billetter til konserten skal øremerkes nye studenter, samt faddere ved UiB. Dersom det blir ledige billetter til overs, kan disse gjøres tilgjengelig for øvrige UiB-studenter. Man ønsker å sikre at alle nye studenter skal få mulighet til å delta på dette fellesarrangementet.
- 3500 billetter til nye UiB studenter dekker sannsynligvis behovet. Dersom man avser billetter til andre institusjoner kan man ikke garantere at alle kan delta.

- Utvalget er positiv til at billetter gjøres tilgjengelig for øvrige UiB-studenter dersom man ikke får solgt alle billettene til nye studenter og faddere.

Vedlegg

1. Sak 19/23 – Utlysingsbrev sentralt avsatte midler til arrangementer i studiestart 2023 (PDF)

Sak: 20/23 NOKUT rapport - Læringsmiljø

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Bakgrunnen for saken og NOKUT-tilsynet som har vært gjennomført på UiB ble orientert om. NOKUT fører tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning og skal bidra til kvalitetsutvikling ved institusjonene. Dette gjøres blant annet ved å føre tilsyn med institusjonenes systematiske kvalitetsarbeid, noe som skjer ca. hvert 7-8 år. NOKUT-komiteen skriver i sin rapport at kravene i universitets- og høyskoleloven § 4-3 (5) er oppfylt. Komiteens oppfattelse er dermed at Læringsmiljøutvalget (LMU) bidrar til at bestemmelsene om læringsmiljø i Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 blir gjennomført på en god måte, og at LMU etterlever sitt mandat.

Det er komiteens inntrykk at LMU og andre aktører ved UiB arbeider effektivt sammen for kontinuerlig å videreutvikle læringsmiljøet. Oppsummert inneholder kapittelet om læringsmiljø i rapporten positive betraktninger om arbeidet med læringsmiljøet ved UiB, og LMU får ros for sitt arbeid.

Vedlegg

1. Sak 20/23 - NOKUT rapport – Innstilling fra sakkyndig komité for tilsynet med kvalitetsarbeidet ved Universitetet i Bergen (PDF)

Sak: 21/23 Resultater fra Studiebarometeret - Læringsmiljø

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Studiebarometeret er Kunnskapsdepartementets (KD) undersøkelse av studentenes opplevde studiekvalitet, og gjennomføres årlig av NOKUT blant studenter på andre og femte studieår.

I hovedsak ble resultatene på spørsmål i følgende kategorier drøftet av utvalget:

- Det psykososiale læringsmiljøet: De mellommenneskelige forhold - trivsel og samhandling
- Organisatorisk læringsmiljø: System for tilbakemelding og medvirkning – kvalitetssystem
- Skjæringspunktet mellom pedagogisk og digitalt læringsmiljø: Grensegangen mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi, herunder universell utforming.

I 2022-undersøkelsen var svarprosenten ved UiB ca. 10 prosentpoeng lavere enn den var før pandemien. Dette er ikke unikt for Studiebarometeret eller UiB, den samme tendensen kan sees ved de fleste andre undersøkelser, og det tilskrives gjerne en «undersøkelsestretthet». Lav deltakelse og svarprosent omtales som hovedutfordringen ved Studiebarometerundersøkelsen. Denne problemstillingen og mulige løsningsforslag ble drøftet av utvalget.

Innspill fra utvalget:

- Svar fra studentene på slike undersøkelser er nødvendig for å bedre forhold ved UiB. Samtidig er det viktig å unngå en undersøkelsestretthet blant studentene, og man bør si nei til undersøkelser som ikke er nødvendige. I 2022 var det både SHoT-undersøkelse og Studiebarometerundersøkelse blant studentene. Dette kan ha medvirket til en lavere svarprosent på Studiebarometerundersøkelsen.
- Studiebarometerundersøkelsen sendes til studentenes private e-post og UiB-e-post. SMS omtales som et mulig bidrag til bedre markedsføring av undersøkelsen, og man kan eventuelt tilpasse innholdet i en slik SMS for å få svarprosenten opp.
- Studiebarometer-kaféer eller andre organiserte samlinger i regi av UiB hvor studenter kan møtes og få eksempelvis kaffe og lett mat, og i felleskap fylle ut Studiebarometeret, trekkes fram som et mulig godt tiltak som kan bidra til økt deltakelse og svarprosent. Universitetsbiblioteket er også positiv til slike stands i sine lokaler, og kan kontaktes ved et slikt tiltak. I tillegg bør man jobbe for å engasjere studentene og gjøre undersøkelsen mer kjent.
- Forelesere kan i forbindelse med undervisning informere om Studiebarometerundersøkelsen og hvorfor det er viktig å svare på denne. Samtidig omtales det som uheldig å benytte undervisningstid til å fylle ut selve undersøkelsen.
- Viktig med bedre forberedelser i god tid før undersøkelsen blir sendt ut, og man bør starte tidligere med å gjøre undersøkelsen kjent blant studentene. Kommunikasjonsavdelingen vil før neste Studiebarometerundersøkelse arbeide med markedsføring god tid i forkant. Promotering i sosiale medier, samt plakater rundt om på fakultetene kan bidra til økt synlighet for undersøkelsen.

Sak: 22/23 Oppnevning av jury til Læringsmiljøprisen 2023

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Læringsmiljøprisen ble offisielt lyst ut i brev datert 16.03.2023, og ble sendt til Studentparlamentet og Studentutvalgene med fakultetene på kopi. Nærmere beskrivelse av kriteriene for tildeling av prisen kan finnes i kunngjøringen på [UiB.no/læringsmiljøprisen](https://uib.no/læringsmiljøprisen).

Læringsmiljøutvalget oppnevner en jury som skal behandle nominasjonene, samt kåre en vinner av Læringsmiljøprisen 2023. For å skape kontinuitet i arbeidet med Læringsmiljøprisen foreslås tilsvarende sammensetning i årets jury som det var i fjorårets jury. Med dette oppnevner Læringsmiljøutvalget en jury bestående av to studenter og to ansatte til å rangere forslagene/nominasjonene. Det foreslås følgende medlemmer av årets jury:

- Leder av Studentparlamentet Andrea Nesvik Voss
- Læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet Alexander Pettersen Fredheim

- Faglig ansatt ved UiB Ivar Nordmo
- Administrativt ansatt ved Studieavdelingen Iren Igesund

Vedtak

- *Læringsmiljøutvalget vedtar forslaget til oppnevning av jury for tildeling av Læringsmiljøprisen 2023*

Sak: 23/23 Besøk ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Visedekan for utdanning Sigrunn Eliassen innledet utvalgets besøk med fakultetet med en presentasjon om prosjektet Nygårdshøyden sør. Det er gjort et stort brukermidvirkningsarbeid for hvordan man ser for seg denne delen av campus. Det søkes om å føre opp et nybygg i Allégaten 64. IKT og innovasjonsarealer med aktører fra omverden skal leie lokaler her. I tillegg til rehabilitering av Realfagbygget og Fysikkbygget. Fokus på gjenbruk og bærekraft i byggeplanene. Det planlegges for en gjennomgående og samlende allmenning med en tydeligere hovedgate som går gjennom hele campus, samt knytter bygg og uteområder sammen.

Visjon – Læringsareal:

- Økt studentaktiv læring og innovasjon
- «Sticky campus» der studenter velger å tilbringe store deler av studietiden på campus
- Større arbeidslivsrelevans for studentene ved fakultetet
- Høy digital kompetanse og god digital dømmekraft for studentene
- Campus skal gi studentene tydelig identitet og tilhørighet
- Realfags Almenning: Felles aktiviteter som trekker alle til torgs. Identitet til realfagene, på tvers av disiplin

Studentaktive læringsarealer:

- Læringsareal tilrettelagt for studentaktive læringsformer
- Ulike typer arbeidsplasser for studenter lagt i tilknytning til undervisningsrom, samt fleksible arealer
- Fellesarealer: skal styrke sosialt og faglig felleskap, legge til rette for møter. Skal integreres med læringsarealene

I dag og fram til et eventuelt byggeprosjekt er ferdigstilt står man med de byggene man har og med utfordringer knyttet til nåværende bygningsmasse.

- Viktig å identifisere hvordan man jobber med arealene man har mens det skal bygges nytt
- Tilpasse og benytte dagens lokaler slik at man er forberedt til framtidige arbeids- og læringsformer. Problem med at det ikke er nok rom.
- Det ønskes å se på fleksibiliteten i arealene man har i dag. Interessert i få studentene med på dette, samt identifisere hvordan man kan frigjøre formelle arealer (undervisningsrom) og tilgjengeliggjøre disse for studenter.

Utvalget er positiv til planene for prosjektet Nygårdshøyden Sør, inkludert fokuset på bærekraft og gjenbruk. Videre formidler fakultetet å ha god erfaring med bruken av Si fra-systemet og opplever rask behandlingstid og rask problemløsning på fakultetet. Det skal

jobbes videre med å få mer informasjon om Si fra-systemet inn i mentoropplæringen til neste år.

Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning i ulike arealer i Realfagbygget.

Sak 24/23: Eventuelt

- Prorektor Pinar Heggernes orienterte om Kandidatundersøkelsen, og hvordan studentene fra UiB klarer seg i arbeidslivet. 91 % av alle som går ut av UiB med mastergrad får raskt relevant jobb etter endt utdanning. Litt lavere prosentandel for bachelorkandidater. 6-7% økning av personer som vil dra til Vestlandsregionen for å jobbe. Flere av UiB studentene blir værende i Bergen etter endt utdanning. 1 av 4 studenter i undersøkelsen hadde ikke foreldre med høyere utdanning.
- Det ble også orientert om oppstarten av Mangfoldsprosjektet ved UiB, og nyansatt mangfoldskoordinator Nora Abdalla Mohammed introduserte seg for utvalget. Prosjektet skal arbeide for å utarbeide lavterskel tilbud som når alle studenter. Det vil også arrangeres demoeksamen dette semesteret.
- Det kom innspill om utilgjengelig og dyrt pensum i et fag på studiet i Sammenlignende politikk ved SV-fakultetet. Universitetsbiblioteket er klar over problemstillingen og tar det til etterretning.
- Det kom innspill om at det oppleves noe uforutsigbart hvorvidt studenter får tilrettelegging i studiet dersom man har behov for og søker om dette. Utgangspunktet er at UiB skal strekke seg langt for å møte studentenes behov for tilrettelegging. Dette skal imidlertid gå på skjønn. Tilretteleggingsplikten er omfattende, og det gjøres lokale vurderinger av tilrettelegging. Det er samtidig viktig å skille mellom tilrettelegging som er et varig behov for tilpasning i studieløpet og gyldig fravær som er mer passende for kortvarige frafall til undervisning og evaluering (eksempelvis ved fravær grunnet dødsfall i nær familie). Gyldig fravær skal i utgangspunktet ikke føre til ugunstige utsettelse som forlenger studieløpet til studenten, men dette kan by på utfordringer i forbindelse med arbeidskrav i form av ekskursjoner, tokter og lignende.