

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 4/2023

Tid: torsdag 01. juni 2023, kl. 09.00-12.00

**Sted: Det medisinske fakultet, Alrek helseklynge, Årstadveien 17, møterom:
Borgaskaret**

Til stede

Pinar Heggernes, Alexander Pettersen Fredheim, Christen Soleim, Karl Harald Søvig, Kjartan Nettet, Eva Emilie Skårvik, Ihne Frisch Selås Sjaavaag, Aksel Solheim, Martin Lage Hådem, Magnus Jansen, Sigrid Vorland, Karsten Olav Aarestrup, Runa Jakhelln, Jens Helleland Ådnanes (vara), Trude Færeveag (vara), Elisabeth Aronsen Straume, Cecilie Ohm (vara), Øystein Sandven (vara), Mia Milde, Martine Aase Vaage

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Maria-Carme Torras-Calvo, Tore Burheim, Hege Råkil, Tor Godal (Vara stilte for de nevnte)

Til stede fra Det medisinske fakultet

Visedekan for utdanning Marit Øilo, nestleder i studieseksjonen og læringsmiljøansvarlig Martha Houen Dahle, student og nestleder i Medisinsk fagutvalg Magnus Fagerheim Sættem.

00/22 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

00/22 b Godkjenning av referat fra LMU 3 den 20. april 2023

Godkjent

00/22 c Korte orienteringer fra møtelederen

- Det ble orientert om den planlagte markedsføringskampanjen av Si-fra systemet. Det skal henges opp plakater på toaletter på campus i juni, og alle skal være oppe innen studiestart i august.
- Studentparlamentet har konstituerende valg 1. juni. Her skal det oppnevnes nye representanter til Læringsmiljøutvalget for neste studieår.

Sak: 25/23 Vedtak av møteplan for studieåret 2023/2024

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Fra og med høsten 2017 har det vært praksis å holde minst tre møter i Læringsmiljøutvalget hvert semester. Møtene holdes på fakultetene, Universitetsbiblioteket, samt UiB læringslab på rundgang. Det foreslås å videreføre denne praksisen også kommende år. Forslaget er utarbeidet med hensyn til møtedatoer i Universitetsstyret og andre fastsatte hendelser ved UiB, ut juni 2024. Det årlige fellesmøtet mellom Arbeidsmiljøutvalget (AMU) og Læringsmiljøutvalget (LMU) er foreløpig satt til fredag 01.12.2023, klokken 10.00-12.00. De foreslåtte møtedatoene er tentative og kan endres ved behov.

Forslag til møteplan:

LMU 5/23: Fredag 15. september	09.00-12.00	Det psykologiske fakultet
LMU 6/23: Onsdag 18. oktober	09.00-12.00	Det humanistiske fakultet
LMU 7/23: Onsdag 13. desember	09.00-12.00	Det samfunnsvitenskapelige fakultet
LMU 1/24: Onsdag 31. januar	09.00-12.00	Universitetsbiblioteket
LMU 2/24: Onsdag 6. mars	09.00-12.00	Det juridiske fakultet
LMU 3/24: Onsdag 17. april	09.00-12.00	Fakultet for kunst, musikk og design
LMU 4/24: Onsdag 29. mai	09.00-12.00	UiB læringslab

Vedtak

- *LMU vedtar møteplanen for studieåret 2023/2024, med de endringer som framkommer under møtet.*

Sak: 26/23 Innspill til IT og EIAs budsjett 2024

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting

Læringsmiljøutvalget behandler årlig en sak om budsjettinnspill til EIA og IT-avdelingen. I løpet av juli eller august sender Eiendomsavdelingen ut et brev til fakultetene, avdelinger og organisasjoner, der de ber om innspill vedrørende tiltak som gjelder bygg og infrastruktur, med frist ca. 1. september. Siden LMU har siste møte for semesteret den 1. juni, vil saken behandles før brevet blir sendt ut. Studieavdelingen har vært i kontakt med nettverk for universell utforming og tilrettelegging og har gjennom nettverket fått flere innspill fra fakultetene. I tillegg kom det i møtet flere gode innspill fra studentrepresentantene i LMU.

Innspill fra studentrepresentantene i LMU:

- «Tiltakspakke for svaksynte»: Ledelinjer på gulv, opplesning av informasjon på infoskjerm, skilt med punktskrift, større skrift på UiBs digitale plattformer uten at det går utover formatering.
- Bruke området under egget mer effektivt til studentenes formål gjennom flere studentarbeidsplasser.
- Sanitetsprodukter videreføres på alle fakultetene. En dispenser på hvert fakultet er ønsket.
- Bedre merking av og flere kjønnsnøytrale toaletter.

- Videreføring av døgnåpent bibliotek
- Mobilt utstyr til opptak av seminar og forelesninger
- Gå sammen med Bergen kommune om å legge flat brostein på fakultetene

På bakgrunn av innsendte forslag fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging ([se sak 26/23 i sakspapir til LMU 4](#)), i tillegg til drøftingene og anbefalingene i LMU, vil Studieavdelingen utforme et svar til Eiendomsavdelingen og IT-avdelingen. Dette innebærer innsending av en liste på syv tiltak i prioritert rekkefølge.

Sak: 27/23 Tildeling av Læringsmiljøprisen 2023

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Det kreves enstemmig vedtak i LMU for å kunne tildele læringsmiljøprisen. Det har vært vanlig praksis at man ikke opplyser noe om hvem som var nominert eller hvordan disse ble vurdert (unntatt prisvinneren). Saken er unntatt offentlighet, og saksnotatet med de nominerte kandidatene, samt komitéens innstilling til vinner ble lagt fram skriftlig for LMU under selve møtet. Utvalget var fornøyd med komitéens forslag til vinner av årets pris og sluttet seg til de vurderingene som er gjort.

Vedtak

- *Læringsmiljøutvalget vedtar juryens innstilling til vinner av Læringsmiljøprisen 2023. Vinneren av årets pris er unntatt offentligheten frem til prisutdeling i løpet av høstsemesteret.*

Sak: 28/23 Teknisk løsning for strømming og opptak av undervisning for enkeltstudenter

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Universitetet i Bergen tilrettelegger for studenter som har en dokumentert permanent eller midlertidig funksjonshedsettelse, eller at de av andre grunner har rett på denne tilretteleggingen. Det er fakultetene som behandler søknader om tilrettelegging ved UiB. Fakultetet foretar en helhetsvurdering av studentens behov for, og rett på tilrettelegging, i tillegg til faglige vurderinger og medstudentenes personvern. Eksempler på tilrettelegging av studiehverdagen og mer utfyllende informasjon kan finnes på UiB sine egne sider: [Tilrettelegging ved UiB | UiB Universell | UiB](#).

Opptak og videonotat av undervisning er ikke regulære tilretteleggingsmetoder. Enkelte fagmiljø kan likevel finne det hensiktsmessig å tilby slik tilrettelegging når faglige og andre forhold tillater det. Undervisere kan benytte videonotat og gjøre dette tilgjengelig for enkeltstudenter ved å følge fremgangsmåten på: [Mitt.UiB.no | Hvordan gjøre videonotat tilgjengelig for kun noen studenter](#).

Studentrepresentantene fremmet forslag om å gjøre saken om til en drøftingssak. Det var enighet i utvalget om dette, og det ble inkludert en drøftingsdel av saken i møtet.

Innspill fra drøftingen:

- Alexander Pettersen Fredheim uttrykte ønske om at opptak av undervisning burde være et regulært tilretteleggingstiltak og refererte til resultater fra Studiebarometeret som viser at mange studenter opplever at digitale læremidler er positivt. Han

argumenterte også med at mange studenter ønsker mer strømming og opptak av undervisning.

- Det ble tydelig kommunisert at denne saken dreier seg om strømming som tilretteleggingstiltak, og at den må diskuteres slik den er lagt fram i saksfremlegget.
- Om det er ønske om en sak om strømming av undervisning generelt, er LMU ikke det rette forumet for å diskutere denne problemstillingen, da utvalget ikke er sammensatt av vitenskapelig ansatte, med unntak av prorektor og en dekan.
- Utdanningsutvalget er rett organ for en slik diskusjon, og dette utvalget har diskutert temaet i flere møter. Blant annet satte utvalget ned en arbeidsgruppe med mandat å gi anbefalinger om digital undervisningsutøvelse. Rapporten fra gruppen er diskutert i Utdanningsutvalget, og anbefalingene er under oppfølging.
- Studentene var positive til at det ble orientert i LMU om strømming og opptak av undervisning som et mulig tilretteleggingstiltak for enkeltstudenter.

Sak: 29/23 Resultater fra Kandidatundersøkelsen 2022

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

I regi av Sammen, gjennomfører UiB, HVL og NHH en [kandidatundersøkelse](#) annethvert år. Undersøkelsen har fokus på kandidatenes tilpasning til arbeidsmarkedet, hvordan overgangen fra studie til arbeidsliv har vært, og kandidatenes vurdering av arbeidslivsrelevans.

- Selv om flere UiB-studenter svarer i undersøkelsen at de skulle hatt mer praksis i sitt studieprogram omtales det som viktig å finne en balanse rundt dette. Ikke nødvendigvis bare positivt å ha for mye praksis i studieløpet.
- Positivt at de aller fleste med mastergrad fra UiB får relevant jobb raskt etter endt studie. Med en master uavhengig av fag står man sterkt i arbeidsmarkedet. Mye gode resultater fra undersøkelsen, og også læringspunkter.
- De som sliter med å få relevant jobb etter endt studie sier i større grad at de gjerne skulle valgt et annet studie dersom man hadde valgt på nytt.

Utdanningsutvalget ved UiB drøfter muligheter for å styrke tilknytningen til arbeidslivet for studenter ved UiB. Dette er også et tema under dialogmøtene om utdanning med fakultetene, og et av punktene som arbeidet med revisjon av UiBs studiekvalitetssystem skal se nærmere på.

Sak: 30/23 Statusoppdatering studiestart

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Fadderkoordinator Martine Aase Vaage orienterte om planer for studiestart, samt fellesarrangementer i velkomstuken 2023. UiB arbeider kontinuerlig med å forbedre mottak av nye studenter på en inkluderende og informerende måte slik at de raskt blir innlemmet i sine fagmiljø og studentgrupper. Gjennom studieåret 2021/2022 arbeidet en arbeidsgruppe med vitenskapelig og administrativt ansatte og studenter fra alle fakultet spesifikt med dette, og utarbeidet anbefalinger for videre oppfølging. Resultatet av dette arbeidet er oppsummert i [rapport fra arbeidsgruppe for studiestartuken](#). Arbeidet med studiestart 2023 tar utgangspunkt i anbefalingene fra denne rapporten. Det har i år vært en visjon at man skal lage et helhetlig program som alle skal ha samme utgangspunkt for å delta på. Selv om mange av fadderaktivitetene i realiteten er nærmest identisk fra fjorårets program, skal man

redusere alkoholfokuset og flytte fokuset over på hvordan arrangementet tilrettelegger for sosialt samvær og inkludering.

- Sammen skal i årets velkomstuke ikke lenger ha en varslingstjeneste (beredskapstelefon) som tidligere i velkomstuken. UiB skal nå ha egen varslingstjeneste. Funksjonsområde læringsmiljø ved SA arbeider for å få dette på plass til studiestart.

Sak 31/23 Orientering om kjønnsnøytrale toaletter

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Universitetet i Bergen gjorde i 2016/2017 et omfattende arbeid for å tilrettelegge for kjønnsnøytrale (UNI) toaletter rundt på de ulike byggene på campus. Toaletter fra herre til UNI: 5, Toaletter fra dame til UNI: 9, Toaletter fra HC til UNI: 6. Generelt krever forskrift til Arbeidsmiljøloven at UiB også skal ha kjønnsdelte toalett og tilrettelegges for personer med funksjonsnedsettelse. Det tilstrebes også å legge til rette for kjønnsnøytrale toalett i alle nye byggeprosjekt. Den overordnede målsetningen er at alle fakultet skal ha kjønnsnøytrale toalett. Samtidig kan det bli utfordrende å få til dette i alle byggene på campus. Det jobbes likevel for å tilrettelegge for dette på best mulig måte, og det blir hensyntatt i alle nye byggeprosjekter.

- UiB har 100 bygg over hele campus og med forskriften i Arbeidsmiljølovens krav om at man også skal ha kjønnsdelte toalett, kan det by på utfordringer å få til flere kjønnsnøytrale toaletter i alle bygg. Samtidig jobbes det kontinuerlig for å tilrettelegge for dette.
- Nye bygg ved UiB har god merking av og bredt antall kjønnsnøytrale toaletter.

Sak 32/23 Besøk ved Det medisinske fakultet

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Besøket ble innledet med en presentasjon om strategi for utdanning, læringsmiljø og annet.

- Kandidatene ved Det medisinske fakultet skal ha kompetanse som er i tråd med både dagens og fremtidens samfunnsbehov for gode og effektive helsetjenester.
- Det arbeides for bedre likestilling, mangfold og inkludering både med hensyn til rekruttering, tilrettelegging og i læringsutbytte.
- Det medisinske fakultet skal ha studieprogrammer som gjør kandidatene til selvstendige og godt kvalifiserte for yrkeslivet.
- Øke studentmedvirkning på alle arenaer, og fremme og aktivt benytte studentdemokratiet på fakultetet.
- Fakultetet ønsker de mest motiverte studentene, med variert bakgrunn. Arbeide for bedre kjønnsbalanse og økt mangfold på samtlige studieprogram. Fakultetet uttaler å være positiv til forslag om ny opptaksmodell og at 20% av studentene kan komme inn på studier med høye opptakskrav gjennom en opptaksprøve. Samtidig ønskes det at en større andel underrepresenterte kjønn kan komme inn, da man ønsker større kjønnsbalanse i de ulike studiene ved fakultetet.
- Benytte sosiale medier til å synliggjøre studietilbud, aktiviteter og karrieremuligheter.

- Vurderingsformene skal være læringsfremmende og samsvare med læringsutbyttene. Digitalisering av undervisning skal ha en pedagogisk tilnærming.

Læringsmiljø:

- Ved fakultetet skal det skal være et tillitsfremmede og inkluderende læringsmiljø. Studentene virker tilfreds med å være på campus på Det medisinske fakultet.
- Det jobbes med å forenkle overgangen fra videregående skole til studier. Mentorordning, velkomstarrangementer og god informasjon på nett før studiestart.
- Økt bruk av studentaktiviserende undervisning, samt bruk av student assistenter.
- Tilrettelegging av undervisning og fysisk læringsmiljø slik at alle kan delta i fakultetets undervisningslokaler. Noen studier ved Det medisinske fakultet krever at studentene kan se og høre, så all form for tilrettelegging kan ikke gjennomføres.
- Øke deltakelsen i spørreundersøkelsene studiebarometeret og SHoT, samt aktivt følge opp resultatene for å bedre studentenes arbeidsvilkår og psykiske helse.
- Medisinsk studentutvalg rapporterer at de har jevnlig dialog med fakultetet. Studentutvalget føler seg inkludert av fakultetet i oppfølging av f.eks resultater fra undersøkelser.
- utfordringer med krevende studie som gjør at flere studenter vurderer at de ikke har tid til å delta i frivillige verv og studentdemokrati. Det arbeides for at sykehusledelsen kan vektlegge frivillige verv når studentene skal søke jobb.
- Det jobbes for flere fag med bestått/ikke bestått. Fakultetet håper dette kan gi mindre psykisk stress og karakterpress.
- Fakultetet rapporterer å ikke ha mange varslingsaker, men at det jobbes godt med de sakene som kommer inn i Si-fra systemet. Det jobbes for bedre internopplæring for ansatte rundt på instituttene. Tillitsvalgte får opplæring i Si fra saker og systemet generelt.

Sak 33/23: Eventuelt

- Alexander Pettersen Fredheim tok opp hendelsen hvor enkelte studenter ikke fikk plass på sin egen bachelorseremoni på ett fakultet, noe som var sårt for de rammede studentene. Enkelte studenter opplevde at påmeldingen var stengt grunnet høy etterspørsel. Påmeldingen ble etter hvert åpnet igjen for de studentene som ikke fikk plass, men disse fikk ikke ha med seg foreldrene.
 - Det aktuelle fakultetet håndterer denne saken. Fakultetet beklager at dette har kunnet skje, og det er kjedelig for alle parter, spesielt studentene det har gått utover. Forklaringen er at prognosene man har basert seg på om antall deltakere på seremonien ikke har vært gode nok. Man har tatt en rekke grep som å ta i bruk ekstra lokaler og strømming av seremoni. Det arbeides med tiltak for at dette ikke skal kunne skje igjen.
 - Studentrepresentantene i LMU mener at det er viktig å ta høyde for at flere enn man gjerne tror vil delta på et slikt arrangement. Det kom forslag om å booke større lokaler, samt ha som utgangspunkt at kandidaten har mulighet til

å ha med en ekstra, og åpne for en ekstra påmelding etter man har sett hvor mange som har meldt seg på.

- Prorektor Pinar Heggernes og resten av Læringsmiljøutvalget takker studentrepresentantene for deres innsats som faste medlemmer i LMU studieåret 2022/2023. Leder av LMU for studieåret 2022/2023 Alexander Pettersen Fredheim mottar takkegave fra Læringsmiljøutvalget.