

# LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til  
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

## Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 6/2023

Tid: torsdag 19. oktober 2023, kl. 09.00-12.00

Sted: Det humanistiske fakultet, Harald Hårfagres gate 1, møterom 1. etasje

### Til stede

Pinar Heggernes, Lars Jacob Ruland Jacobsen, Karl Harald Søvig, Torunn Valen (vara), Hege Råkil, Hanne-Agnethe Holmedal, Kianosh Fossheim Solheim, Andrea Nesvik Voss, Martin Lage Hådem (vara), Ihne Frisch Selås Sjaavaag, Sissel Hermansen Smørdal (vara), Cecilie Ohm (vara), Liv Heidi Ekre (vara), Britt Karin Muri (vara), Karianne Omdahl, Mia Torgersen Milde

### Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

### Forfall

Christen Soleim, Tore Burheim, Maria-Carme Torras-Calvo, Trude Færeveag, Elisabeth Aronsen Straume, Runa Jakhelln, Thomas Helland-Hansen, Kjartan Nasset, Sondov Helle Haugen, Tor Godal

### Til stede fra Det humanistiske fakultet

Utdanningsdekan, Svein Ivar Angell, fungerende studiesjef Inger Marie Hatløy, assisterende fakultetsdirektør Susanne Ostendorf, læringsmiljøkontakt Rebekka Nistad

#### 00/23 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

#### 00/23 b Godkjenning av referat fra LMU 5 den 15. september 2023

Godkjent

#### 00/23 c Korte orienteringer fra møtelederen

Prorektor Pinar Heggernes orienterte kort om høstsemesterets demoeksamen som ble avholdt 18. oktober. Arrangementet var godt gjennomført, og det var rundt 50 studenter som møtte opp. Det ble også orientert om at rekrutteringsprosessen av ny fadderkoordinator er i gang, og det er håp om å få dette på plass snart.

### Sak: 42/23 Sentralt avsatte midler – Rapportering og evaluering

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting*

Fadderstyrene ved fakultetene fikk tilsendt en mal for økonomirapport, samt en veileder mandag 28. august, med rapporteringsfrist 30. september. De fleste arrangementer det har blitt søkt om støtte til har blitt gjennomført som planlagt. Det har vært enkelte unntak, som

følge av værforhold og fullbooking. Studieavdelingen oversender brev om tilbakebetaling til fakultetene i etterkant av møtet i LMU.

### Tildelinger, forbruk og tilbakebetaling 2023

Fadderstyre/fakultet	Tildeling 2023	Rapportert bruk	Midler som skal tilbakebetales*
Det humanistiske fakultet	Kr 64 500	Kr 49 500	Kr 15 000
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	Kr 59 000	Kr 44 241	Kr 14 700
Det juridiske fakultet	Kr 55 100	Kr 53 964,37	Kr 1100
Fakultet for kunst, musikk og design	Kr 54 000	Kr 49 700	Kr 4300
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	Kr 86 105	Kr 83 354	Kr 2700
Det medisinske fakultet	Kr 46 840	Kr 42 768	Kr 4000
Det psykologiske fakultet	Kr 71 000	Kr 64 846, 90	Kr 6100
Søknad fra fadderkoordinator - fellesarrangement	Kr 13 000	Kr 13 000	Kr 0
<b>Totalt</b>	<b>Kr 449 545</b>	<b>Kr 401 374, 27</b>	<b>Kr 47 900</b>

\*avrundet nedover til nærmeste hundrede krone

### Innspill fra utvalget

- Det kom frem et ønske fra studentrepresentantene om å øke neste års avsetning fra 500.000 tilbake til 560.000 slik avsetningen var i fjor.
- Utvalget stiller seg positive til at fakultetene kan støtte og tilrettelegge i større grad for fadderstyrene i forbindelse med hvilke typer arrangementer det er mulig å søke støtte til, i tillegg til selve gjennomføringen av arrangementer. Det er ønskelig å gjøre arbeidet til fadderstyrene enklere. Utvalget er også positiv til at fadderkoordinator gjennom et felles informasjonsmøte, samt «drop-in» veiledning kan bistå fadderstyrene i forbindelse med søknads- og rapporteringsprosessen for midlene.
- Utvalget foreslår å sette av en del av avsetningen til fellesarrangementer som kan arrangeres fra sentralt hold gjennom fadderkoordinator og Studieavdelingen. Det ønskes ikke å endre innretningen på hele avsetningen, og det er ønskelig at fadderstyrene fortsatt kan søke på størsteparten av avsetningen til egne arrangementer. Dersom fadderkoordinator søker på midler i avsetningen til fellesarrangement er det ønskelig at dette blir med i neste års rapportering.

Studieavdelingen og kommende fadderkoordinator vil i samråd med fakultetene og fadderstyrene arbeide videre med innretningen på neste års sentralt avsatte midler, og et forslag vil fremlegges for LMU.

### Vedlegg

Vedlegg sak 42/23 - Rapport for bruk av sentralt avsatte midler 2023

### Sak: 43/23 Arbeidsutvalgets arbeidsprogram

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.*

Arbeidsprogrammet til Studentparlamentet ved Universitetet i Bergen (SP-UiB) er et dokument som er vedtatt av SP-UiB, og forteller om hva det øverste organet, Arbeidsutvalget (AU), skal arbeide med gjennom året. Programmet sier noe om hvilke saker studentene mener er viktige, og hva de mener AU burde arbeide for å endre, innføre eller videreutvikle gjennom året. Nestleder i LMU og læringsmiljøansvarlig fra AU Lars Jacob Ruland Jacobsen presenterte programmet. I år har AU arbeidet for å kutte ned på lengden på programmet. Det har vært et mål at programmet i stor grad kun skal inneholde konkrete mål å arbeide mot.

I presentasjonen ble følgende punkter fra arbeidsprogrammet fremhevet:

- Å sørge for at alle fakultet har tilgang til sykkelparkeringer og at studentene er godt informert om det
- At UiB sine digitale plattformer er brukervennlige og universelt utformet, og at det er ønskelig med en intern sosiale medier kanal
- At studentombudstjenesten utvides med flere årsverk, for å sørge for bedre synlighet og sterkere rettssikkerhet for studentene. Her planlegger UiB å utvide tjenesten til to årsverk. Dette skal dekkes inn ved å tilby studentombudstjenester til andre høyere utdanningsinstitusjoner i regionen. UiBs behov er godt dekket med nåværende ordning.
- At månedskort for studenter likestilles med ungdomsbillett ved å jobbe opp mot Vestland fylkeskommune
- At alle masterstudenter skal få tilbud om egen lesesalsplass
- Å utvide ordningen med gratis sanitetsprodukter til å gjelde alle fakultet
- At alle fakultet har vanddispensere
- Å gjenopprette tilbudet for et døgnåpent bibliotek med mål om utvidelse til flere av universitets bibliotek, og utvide åpningstider så alle bibliotek er åpent frem 23.00

## Vedlegg

Vedlegg sak 43/23 - Arbeidsprogram 2023-2024 – Studentparlamentet ved UiB (PDF)

## **Sak: 44/23 Resultater fra Studiestartundersøkelsen 2023**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting*

Mia Milde fra Studieavdelingen presenterte resultater fra årets [studiestartundersøkelse](#). Undersøkelsen ble sendt ut i midten av september til førsteårsstudenter ved UiB, med svarfrist 1. oktober. Undersøkelsen ble distribuert til ca. 4595 studenter, hvorav 884 studenter svarte på deler eller hele undersøkelsen, noe som tilsvarer en svarprosent på ca. 19 %. Spørreundersøkelsen kartlegger nye studenters opplevelse av årets velkomstuke, mentorordningen, samt introdager til studentlivet som ble arrangert uken før velkomstuken.

Resultatene fra undersøkelsen viser blant annet at studentene ønsker mindre alkoholfokus i forbindelse med fadderaktiviteter i velkomstuken, bedre balanse mellom aktivitetene, samt lettere tilgjengelig informasjon i studiestarten.

## **Innspill fra utvalget**

- Utvalget mener det er fint å få tilbakemelding fra studentene at de ønsker mindre fokus på alkohol i velkomstuken. Sosial og faglig tilhørighet omtales som viktig for å lykkes og trives som student. Det omtales også som viktig å legge til rette for en inkluderende velkomstuke med aktiviteter som passer for alle studenter. UiB har gjort mye god jobb i forbindelse med dette, og det vil arbeides videre med å legge til rette for en inkluderende velkomstuke med arrangementer uten alkoholfokus.
- Det var en del studenter som rapporterte at de ikke var fornøyd med årets studenttorg. Utvalget drøftet om det muligens ikke var helt optimal lokasjon,

manglende informasjon, og manglende prioritering fra faddergruppene på å ta med faddergruppene på studenttorget som kan ha ført til dette.

- Studiestartundersøkelsen viser at studenter med foreldre som har tatt høyere utdanning i større grad deltar i aktiviteter i velkomstuken, og i studentfrivilligheten. Dette kan tyde på at *førstegenerasjonsstudenter* (studenter med foreldre uten høyere utdanning) er en viktig målgruppe å treffe i promotering av aktiviteter i velkomstuken, samt introdager til studentlivet som arrangeres uken før studiestart. Studenter som deltar i stor grad i velkomstuken opplyser å trives i større grad enn studenter som kun deltar i noen grad, eller som ikke deltar i det hele tatt. Det omtales som viktig å promotere at deltakelse i aktiviteter i velkomstuken er viktig for videre trivsel, tilhørighet og det å skape nettverk i studietiden. Det ble diskutert hvorvidt UiB kan informere ytterligere om dette på nettsidene, i tillegg til sosiale medier.

## Vedlegg

Vedlegg sak 44/23 - Rapport fra studiestartundersøkelsen 2023 (PDF)

### **Sak: 45/23 Oppdatering fra IT-avdelingen om rutine for teknisk utstyr i undervisningsrom**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.*

I LMU-møtet 15. september 2023 ble brukerstøtte og rutiner for klargjøring av undervisningsrom til semesterstart etterspurt. Bakgrunnen var at studenter har opplevd å ikke få den tilretteleggingen som de var blitt innvilget fordi det har vært feil eller mangler på teknisk utstyr i undervisningsrom. Blant annet var mikrofoner utladet og det var vanskelig å få tak i IT-assistenten på kort varsel for å få hjelp. IT-avdelingen redegjorde i forbindelse med dette for vedlikeholdsrutiner for teknisk infrastruktur i undervisningsrom som avdelingen har ansvar for, samt brukerstøtteprosesser knyttet til disse.

### **Innspill fra utvalget**

- Det kom innspill fra utvalget om hvorvidt man kan ha QR-kode på kateteret i undervisningsrom hvor man kommer direkte inn på side for tilbakemelding på feil og mangler for teknisk brukerstyr. IT-avdelingen vil undersøke en slik eventuell løsning i samråd med EIA. Det er samtidig krevende med for mye informasjon i undervisningsrommene, og nødoppslag bør få mest synlighet.
- Det omtales som viktig å rette opp i rutine for å forhindre fremtidige feil på teknisk utstyr for studenter som har fått innvilget tilrettelegging. Forbedringspotensiale på rutine og dialog. Det omtales også som en utfordring at studenter ber om tilrettelegging sent etter studiestart.

IT-avdelingen ønsker å ta tak i denne problematikken, og omtaler det som viktig å ha bedre dialog med SA, fakultetene og andre som jobber med tilrettelegging for studentene. IT-avdelingen og SA vil fremover samarbeide i større grad i forbindelse med slike saker. IT-avdelingen har oppdatert sine rutiner, og vil blant annet fremskynde den årlige totalgjennomgangen av undervisningsrom til uken før velkomstuken.

### **Sak: 46/23 Orientering om Studiebarometeret**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*

Studiebarometeret er en årlig nasjonal studentundersøkelse om studentenes tilfredshet med sine studier som gjennomføres av NOKUT på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Undersøkelsen dekker så godt som alle norske universiteter og høyskoler, og totalt inngår

omtrent 1 800 studieprogrammer. Formålet med studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om opplevd studiekvalitet. Målgruppen er studenter som går på andre år av en bachelor-, master-, integrert master- og profesjonsutdanning. Undersøkelsen er en integrert del i det årlige og systematiske kvalitetsarbeidet ved UiB, og gir tilbakemeldinger fra studenter underveis i studiet.

### **Innspill fra utvalget**

- Det har vært synkende antall respondenter i studiebarometeret de siste årene. Utvalget ønsker fokus på å øke deltakelsen. Det omtales som viktig med økt deltakelse for å få et mer riktig bilde av studentenes opplevelser ved UiB.
- Det er laget en kommunikasjonspakke for promotering av undersøkelsen som undervisere og studenter kan bruke for å fremsnakke studiebarometeret. Utvalget anser det som viktig at undervisere kan oppfordre studenter til å svare på undersøkelsen, samt at studenter diskuterer det seg imellom. Det kommer også innspill om å koble på studentorganisasjonene og formidle til studentene hva resultatene fra undersøkelsen faktisk brukes til, og at det kommer studentene til gode dersom de fyller ut studiebarometeret. Dette kan med fordel legges vekt på i kampanjer i sosiale medier.
- Det kommer innspill om hvorvidt det er mulig å få produsert promoteringsmateriale for undersøkelsen til studentutvalgene slik at informasjonen målrettet når ut til fakultetene. Studieavdelingen vil ta dette videre.
- Det kom opp som ønskelig at Universitetsbiblioteket kan tilrettelegge for «studiebarometerhjørner» hvor 2. års studenter og masterstudenter kan svare på undersøkelsen og få kaffe og boller. Utvalget ser det også som fordelaktig dersom linjeforeninger og øvrige møtepunkter for studentene kan sette av tid til å fylle ut undersøkelsen. Det omtales som viktig å koble på flere aktører i promoteringen av undersøkelsen for å øke antall respondenter.

### **Sak: 47/23 Orientering om Utdanning i Bergen**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.*

Utdanning i Bergen er en strategisk nettverksorganisasjon som legger til rette for samarbeid og kompetansebygging mellom utdanningsinstitusjoner, kommune, fylke, studenter og næringsliv i regionen. Organisasjonen arbeider sammen med medlemmene og studentorganisasjonene for å bidra til at Bergen blir en mer inkluderende og mangfoldig by å studere i. Utdanning i Bergen støtter opp under arbeidet med å gi alle studenter i Bergen en god studiestart, og har i årets velkomstuke arrangert «Hallaien» studentkonsert på Koengen, med stor suksess. Konserten markerte starten på studentlivet i Bergen på tvers utdanningsinstitusjonene i byen. Leder av LMU Pinar Heggernes orienterte videre om den nye retningen og strategien til Utdanning i Bergen, samt de ulike arbeidsgruppene med representanter fra alle medlemsorganisasjonene.

### **Innspill fra utvalget**

- Utvalget er positive til Utdanning i Bergen og hva organisasjonen kan brukes til. Det kom også frem et ønske om å arrangere flere fellesarrangementer på tvers av institusjonene (Idrettsdag, fotballkamp mellom institusjoner og lignende). Utvalget ønsker at Utdanning i Bergen jobber for å gjøre mer ut av denne felles plattformen. Samtidig er man fornøyde med den nye retningen organisasjonen tar.
- Det kommer frem et ønske om å synliggjøre hvilke muligheter man har som utøvende kunstner og musiker i Bergen på sidene til Utdanning i Bergen, og eventuelt på «åpen dag» arrangement. Det er viktig at Utdanning i Bergen kan fremheve Bergen som kulturby.

## Vedlegg

Vedlegg sak 47/23 - Strategi Utdanning i Bergen (PDF)

### **Sak: 48/23 Besøk ved Det humanistiske fakultet**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting*

Representantene fra fakultetet gav utvalget en presentasjon av status på arbeid med læringsmiljøet ved fakultetet, og utvalget fikk avslutningsvis en omvisning i lokalene på Sydneshaugen skole. Det ble innledningsvis gitt informasjon om et nytt studieporteføljeprojekt som inkluderer fagmiljøene og fakultetene. Målet er å utvikle nye tverrfaglige studieprogram, samt synliggjøre jobbmuligheter etter endt utdanning ved HF.

#### **Studiestart**

Egen åpningsseremoni for HF studentene ble gjennomført for første gang i år. Fakultetet planlegger å jobbe mer for at studentene skal møte opp på program møtene i velkomstuken. Oppfølging av resultater fra SHoT arbeides med gjennom mentorordningen, og fakultetet tar tallene fra SHoT-undersøkelsen på alvor.

#### **Bygningsmasse og areal**

Fakultetet omtaler utbedring av bygningsmassen på HF som det viktigste tiltaket for å bedre det helhetlige læringsmiljøet, og da spesielt utbedring av arealene i Sydneshaugen skole.

- Bygningsmassen omtales som utdatert, og interiør er gammelt og slitt. Det er i tillegg auditorier med faste stoler, noe som er lite fleksibelt og gjør studentaktive læringsformer vanskelige i disse arealene. Det arbeides tett med EIA på prosjekt om å etablere vrimearealer, studentarbeidsplasser og arbeide for et bedre læringsmiljø for studentene. Dette arbeidet er inspirert av Det samfunnsvitenskapelige fakultet.
- Det jobbes med et nytt HF kvartal. Stort prosjekt, og inkluderer aktivisering av parkeringsplassen bak HF bygget. Dette tar samtidig tid, og det er ønskelig å utbedre dagens utgangspunkt frem til dette.
- Hovedinngangen ved Sydneshaugen skole er lite innbydende, og det er ønskelig med mer inviterende lokaler og møblering. Dette omtales som en overkommelig investering.
- Ny bygningsmasse omtales som viktig for studentmiljøet. Det omtales som utfordrende med terskler og manglende tilgjengelighet på byggene, og HF jobber med å få på plass rullestolrampe. Nye bygg er fullt ut prosjektert som universelt utformede, og man må gjøre det beste man kan i eksisterende bygningsmasse. Her har HF dialog med EIA rundt hva som er mulig. EIA omtaler det som utfordrende å prioritere alt man skulle ha utbedret, men dette har høy prioritet. EIA får også tilbakemeldinger fra studentene i undersøkelser for å ha et godt grunnlag for beslutninger i bygningsprosesser.

## Vedlegg

Vedlegg sak 48/23 – Referat sak 28/22 Møte med Det humanistiske fakultet