



Referat fra møtet i Utvalget for undervisning og internasjonalisering

Møtedato: 5. februar 2014

Til stede: Åse Johnsen (leder), Bente Hannisdal (SPIK), Brita Lotsberg Bryn (russisk), Lene Johannessen (engelsk), Ludmila Ivanova Torlakova (arabisk), Synnøve Ones Rosales (spansk og latinamerikastudier), Øyvind Gjerstad (fransk), Kjetil Berg Henjum (tysk), Benedicte Irgens (kinesisk), Harry Solvang (japansk), Marco Gargiulo (italiensk), Marie Ljones, Tove Sæthre, Gita Pattanaik Rongevær, Anna Polster, Henriette Solheim (studentrepresentant), Elin Kristiansen (studentrepresentant), Stine Bach (studentrepresentant), Irene Elise Hamborg (studentrepresentant), Hilde Haaland-Kramer (sekretær)

Forfall: Kari Soriano Salkjelsvik, studentrepresentantene Alex Hsi og Egil Melander

01/14 Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

02/14 Godkjenning av referat fra møte 20.11.13

Referat fra møte 20.11.13 ble endelig godkjent.

03/14 Orienteringssaker

1. NHH trekker seg ut av SPIK. Det blir ikke opptak av nye studenter høsten 2014.
2. Høringssvar fra IF angående skrivesenter
3. Høringssvar fra IF angående førstesemesterstudier
4. Rekruttering og samarbeid med videregående skole: møte med Amalie Skram vgs/St. Paul og språkdag 6. mars
5. Temamøte våren 2014
6. Utdanningsmelding 2013 og opptaksrammer 2015/16: saken blir sendt på sirkulasjon til medlemmene
7. Alumnusdager 9-10 mai: Instituttet arrangerer fagfest fredagen kl 19-21.
8. Plan for gjennomføring av evaluering av emner og program

Sakene ble tatt til orientering.

04/14 Endringer i studieplaner og emnebeskrivelser (vedtakssak)

Arabisk	Bachelor
	<ol style="list-style-type: none">1. Studieplan og ARA100: ARA100 er ikke et obligatorisk emne for å kunne gå videre til spesialiseringen.2. ARA100: presisering av overlapp med ARA1013. ARA211 og ARA252: informasjon om at undervisningstilbudet kan bli

	<p>tilpasset dersom studenttallet er lavt.</p> <p>4. ARA252: endret «bacheloroppgåve» til «semesteroppgåve», med presisering om at vurderingsformen fyller kravet til det selvstendige arbeidet som skal gå inn i en bachelorgrad. Begrensing av gyldighet på obligatoriske arbeidskrav til ett semester etter undervisningssemesteret.</p> <p>Master</p> <p>1. ARA301, 302, 303 og 304: informasjon om at undervisningstilbudet kan bli tilpasset dersom studenttallet er lavt.</p> <p>2. ARA302: presisering av at veiledning inngår som et obligatorisk arbeidskrav og presisering av vektning av de to eksamensdelene.</p> <p>3. ARA350: presisering av når det er mulig å levere inn oppgave på nytt.</p>
Engelsk	<p>Bachelor</p> <p>1. Alle emner: presisering av opptakskrav for innvekslingsstudenter</p> <p>2. ENG122: Endring i obligatoriske arbeidskrav og vurderingsform.</p> <p>3. Endringer i vitnemålstekstene.</p> <p>Master</p> <p>ENG350: endring i obligatoriske arbeidskrav relatert til «work-in-progress».</p>
Fransk	<p>Bachelor</p> <p>1. Dersom det blir vedtatt i fakultetsstyret at fagemner kan erstatte et ex.fac emne i første semester, ønsker fagmiljøet å opprette et nytt innføringsemne i fransk – FRAN100. Studieplanen er justert for opprettelsen av FRAN100 og emnebeskrivelse for nytt emne er vedlagt.</p> <p>2. FRAN114: Justering av vektning av eksamensdelene.</p> <p>3. FRAN201: Reduksjon av eksamenstid fra 4 til 3 timer på den ene delen og presisering av obligatoriske arbeidskrav.</p> <p>4. FRAN202: justering av antall studiepoeng frå 7,5 til 5.</p> <p>5. Mindre endringer slik at studieplanen blir i tråd med gjeldende praksis (undervisningsspråk, tilrådd førekunnskapar, obligatoriske emne)</p> <p>Master</p> <p>1. FRAN303, FRAN304 og FRAN305: endring i norsk og engelsk tittel.</p> <p>2. FRAN302: Reduksjon av eksamenstid fra 4 til 3 timer på den ene delen.</p> <p>3. FRAN350: en presisering av læringsutbyttebeskrivelsene og obligatorisk deltakelse på masterseminar, hvor studentene skal holde tre innlegg - én presentasjon av eget prosjekt og to tilbakemeldinger på andres prosjekter. Dette er en formalisering av et allerede eksisterende opplegg.</p>
Italiensk	<p>Bachelor</p> <p>1. Dersom det blir vedtatt i fakultetsstyret at fagemner kan erstatte et ex.fac emne, ønsker fagmiljøet å opprette et nytt innføringsemne i italiensk – ITAL002. Studieplanen er justert for opprettelsen av ITAL002 og emnebeskrivelse for nytt emne er vedlagt. Et innføringsemne i italiensk vil være positivt med tanke på</p>

	<p>rekruttering til faget, da italiensk er et lite utbredt skolefag, og de fleste studentene trenger et kurs i grunnleggende italiensk før de kan begynne på selve BA-studiet.</p> <p>Studentene i emnene ITAL001 og ITAL002 vil delvis følge felles forelesninger (4 av 6 undervisningstimer i uken), men siden omfanget og eksamensformene er noe ulikt for de to emnene (se vedlagt studieplan), vil noe av undervisningen foregå separat. ITAL002 vil ikke være obligatorisk og vil ikke kunne gå inn i spesialiseringen i italiensk. Emnet kan heller ikke kombineres med ITAL001 pga. av overlapp i faginnhold.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ITAL111: Omskriving av obligatoriske arbeidskrav 3. ITAL112/113/252: endring i vurderingsform – oppgaven skal skrives i løpet av fire og ikke tre uker. 4. ITAL201: Reduksjon av skriftlig eksamen fra totalt 7 til 6 timer. 5. ITAL252: presisering av at semesteroppgave oppfyller kravet til selvstendig arbeid som skal inngå i bachelorgraden. 																		
<p>Japansk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fagmiljøet på japansk fikk styrket sin bemanning i løpet 2013 og fant det derfor ønskelig å opphøre samarbeidet om å tilby begynneremner i japansk ved NHH. I den forbindelse har man hatt en større gjennomgang av hele studieprogrammet og utarbeidet en ny studieplan med tilhørende emnebeskrivelser (se vedlegg). <table border="1" data-bbox="718 1025 1444 1473"> <tr> <td data-bbox="718 1025 917 1146">1. sem. haust</td> <td data-bbox="917 1025 1295 1146">EXPHIL EXFAC ASIA101</td> <td data-bbox="1295 1025 1444 1146">10 stp 10 stp 10 stp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1146 917 1189">2. sem. vår</td> <td data-bbox="917 1146 1295 1189">JAP110</td> <td data-bbox="1295 1146 1444 1189">30 stp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1189 917 1267">3. sem. høst</td> <td data-bbox="917 1189 1295 1267">JAP120</td> <td data-bbox="1295 1189 1444 1267">30 stp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1267 917 1346">4. sem. vår</td> <td data-bbox="917 1267 1295 1346">JAP200 Utteksling (frie studiepoeng)</td> <td data-bbox="1295 1267 1444 1346">20 stp 10 stp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1346 917 1388">5. sem. høst</td> <td data-bbox="917 1346 1295 1388">Utteksling (frie studiepoeng)</td> <td data-bbox="1295 1346 1444 1388">30 stp</td> </tr> <tr> <td data-bbox="718 1388 917 1473">6. sem. vår</td> <td data-bbox="917 1388 1295 1473">Utteksling (frie studiepoeng) JAP250</td> <td data-bbox="1295 1388 1444 1473">20 stp 10 stp</td> </tr> </table> 2. Dersom det blir vedtatt i fakultetsstyret at fagemner kan erstatte et ex.fac emne, ønsker Programstyret for japansk og kinesisk å opprette et nytt innføringsemne i asiakunnskap – ASIA101. 3. Fagmiljøet har vedtatt å innføre 30 stp emner på 100-nivå. Da det ikke fantes en naturlig oppdeling av det faglige innholdet i de tidligere 15 stp emnene, mener vi at et 30 stp emne gir grunnlag for et bedre undervisningsopplegg og prøving av studentenes kunnskap og ferdigheter. 4. Et utvekslingsopphold på ett år (60 stp) er ikke gjort obligatorisk, men er en integrert del av studieprogrammet og sterkt anbefalt av fagmiljøet. Dersom en student skal oppnå det læringsutbytte som beskrives i studieplanen, må studenten ha oppholdt seg i Japan i ett år. 5. Det er ønskelig å ha en bacheloroppgave på 10 studiepoeng, slik at flest mulig studiepoeng kan dedikeres til språkundervisning. Vi ber derfor om et unntak for HF utfyllende regler om at bacheloroppgaven skal være på 15 stp. 	1. sem. haust	EXPHIL EXFAC ASIA101	10 stp 10 stp 10 stp	2. sem. vår	JAP110	30 stp	3. sem. høst	JAP120	30 stp	4. sem. vår	JAP200 Utteksling (frie studiepoeng)	20 stp 10 stp	5. sem. høst	Utteksling (frie studiepoeng)	30 stp	6. sem. vår	Utteksling (frie studiepoeng) JAP250	20 stp 10 stp
1. sem. haust	EXPHIL EXFAC ASIA101	10 stp 10 stp 10 stp																	
2. sem. vår	JAP110	30 stp																	
3. sem. høst	JAP120	30 stp																	
4. sem. vår	JAP200 Utteksling (frie studiepoeng)	20 stp 10 stp																	
5. sem. høst	Utteksling (frie studiepoeng)	30 stp																	
6. sem. vår	Utteksling (frie studiepoeng) JAP250	20 stp 10 stp																	

	6. Språklige endringer til vitnemålsteksten (nynorsk).
Russisk	<p>Bachelor</p> <p>1. I emnet RUS100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under Obligatoriske arbeidskrav er det spesifisert at 70% av innleveringsarbeidene utgjør 8 av 12 oppgaver og tilføyd at: «Innleveringane er gyldige i to semester utover det semesteret dei blei godkjende». <p>2. I emnet RUS111</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siste kulepunkt under Læringsutbyte er endret til «er i stand til å omsetja enkle tekstar frå norsk til russisk og skriva korte, sjølvstendige tekstar på russisk». • Under Obligatoriske arbeidskrav er det spesifisert at 70% av innleveringsarbeidene utgjør 8 av 12 oppgaver og tilføyd at: «Innleveringane er gyldige i to semester utover det semesteret dei blei godkjende». <p>3. I RUS112</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under Læringsutbyte/resultat er følgende kulepunkt lagt til: «har utvikla eit reflektert forhold til russisk historie, kultur og samfunn gjennom analysar av ulike historiske utviklingstrekk, kulturelle uttrykk og samfunnsmessige endringsprosessar» • Under Vurderingsformer er «same semester» erstattet med «undervisningssemesteret». <p>4. I RUS113</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under Mål og innhald er andre og tredje setning endret til: «RUS113 skal utvida kunnskapane i grammatikk til å omfatta alle sentrale emne og utdjupa innsikta i russisk språkstruktur. Studentane skal vidare øva opp dugleiken sin i skriftleg russisk og i omsetjing frå norsk til russisk». • Under Læringsutbyte/resultat er det lagt inn et fjerde kulepunkt: «kan bøya det sentrale ordforrådet». • Under Obligatoriske arbeidskrav er det spesifisert at 70% av innleveringsarbeidene utgjør 8 av 12 oppgaver og tilføyd at: «Innleveringane er gyldige i to semester utover det semesteret dei blei godkjende». <p>5. I RUS114</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under Vurderingsformer er siste setning reformulert: «Alle vurderingsdelane må vera greidd i eksamenssemesteret». <p>6. I RUS211</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under Obligatoriske arbeidskrav, er det spesifisert at 70% av innleveringsarbeidene utgjør 6 av 8 og lagt til at «Innleveringane er gyldige i to semester utover det semesteret dei blei godkjende». • Under Vurderingsformer er de to skriftlige eksamenene redusert fra 4 til «3 timar». <p>7. I RUS252</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termen «bacheloroppgåve» er erstattet med «semesteroppgåve» i emnetittelen og «retteleidd oppgåve» i emnebeskrivelsen. Under Vurderingsformer er det tilføyd at «Semesteroppgåva i RUS252 fyller kravet til det sjølvstendige arbeidet som skal gå inn i ein bachelorgrad. Gyldigheten på obligatoriske arbeidskrav er begrenset til kun undervisningssemesteret.

	<p>8. Læringsutbyte/resultat-beskrivelsen er satt i presens for alle emnene.</p> <p>9. For øvrig mindre språklige endringer i studieplan og emnebeskrivelser.</p> <p>Master</p> <p>1. Fristen for å søke om forhåndsgodkjenning av spesialisering for opptak til master, er rettet til «15. mars».</p> <p>2. I den innledende beskrivelsen av masterprogrammet (øverst på s. 2) er det tilføyd «Ingen» under Innføringsemne. Endringer i vurderingsform for RUS304 og RUS305 ble godkjent i 2013, men var ikke rettet i innledningen (s. 2). I begge emner er «skuleeksamen» nå erstattet med «Skriftleg oppgave og munnleg seminarinnlegg».</p> <p>3. I emnet RUS301 er det gjort følgende endringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under Mål og innhald går det nå frem at emnet består av fire emner (i stedet for to), henholdsvis: «1. språkhistorie, 2. tekstutdrag på kyrkjeslavisk og gamalrussisk, 3. moderne russisk språkstruktur og 4. evt. andre emne, som språk og samfunn, og dialekter». • Under samme punkt er denne spesifiseringen av innholdet i kurset lagt til: «Kurset bygger vidare opp ei språkvitskapleg forståing for moderne russisk språkstruktur og presenterer sentrale emne innanfor moderne russisk sosiolingvistikk og/eller dialektologi». • Læreingsutbyte/resultat-beskrivelsen er satt i presens. • Under LU, i fjerde kulepunkt, er «før 1800» endret til «før 1700». • Under LU er det også tilføyd et femte kulepunkt: «har innsikt i sentrale emne innanfor moderne russisk sosiolingvistikk og/eller dialektologi». • Under Undervisning og omfang er det tilføyd «To doble timar kvar veke». <p>4. I emnet RUS302</p> <ul style="list-style-type: none"> • LU-beskrivelsen er satt i presens. • Under Obligatoriske arbeidskrav er antall arbeider, «8 av totalt 12», spesifisert. • Under Vurderingsformer er det presisert at eksamen bare blir arrangert i undervisningssemesteret. <p>5. I emnet RUS303</p> <ul style="list-style-type: none"> • LU-beskrivelsen er satt i presens. • Under LU er delsetningen «og frå norsk til russisk» lagt til i kulepunkt fire. • Under Vurderingsformer er det lagt til «Alle delar av mappa må vera greidd i undervisningssemesteret». Gyldigheten for obligatoriske arbeidskrav er begrenset til undervisningssemesteret <p>6. I emnet RUS304</p> <ul style="list-style-type: none"> • LU-beskrivelsen er satt i kulepunkter og i presens. • Under Obligatoriske arbeidskrav er det etter «Minst 70 % oppmøte til all undervisning» tilføyd «samt til seminarinnlegget og rettleiing på den skriftlege oppgåva». Gyldigheten er begrenset til undervisningssemesteret. <p>7. I emnet RUS305</p> <ul style="list-style-type: none"> • LU-beskrivelsen er satt i kulepunkter og i presens. • Under Obligatoriske arbeidskrav er det etter «Minst 70 % oppmøte til all undervisning» tilføyd «samt til seminarinnlegget og rettleiing på den skriftlege oppgåva». Gyldigheten er begrenset til
--	--

	<p>undervisningssemesteret.</p> <p>8. I emnet LITT300 er LU-beskrivelsen satt i presens.</p> <p>9. I emnet RUS350</p> <ul style="list-style-type: none"> • LU-beskrivelsen er satt i presens. • Under Vurderingsformer er første avsnitt lett reformulert og avsnittet som begynner med «Endelig mastergradseksamen..», er strøket.
<p>Spansk og latinamerikastudium</p>	<p>Nytt Brasilemne</p> <p>Institutt for fremmedspråk lyste i 2013 ut en fast vitenskapelig stilling i Brasilkunnskap. I forbindelse med denne utvidelsen av fagområdet spansk og latinamerikastudier ønsker instituttet å opprette et nytt emne i brasilkunnskap. Emnet vil ikke inngå i spesialiseringen i spansk og latinamerikastudier, men vil kunne inngå som frie studiepoeng. På grunn av ansettelsesprosessen må vi komme tilbake med informasjon om emnet vil kunne starte høsten 2014 eller våren 2015.</p> <p>Bachelor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dersom det blir vedtatt i fakultetsstyret at fagemner kan erstatte et ex.fac emne i første semester, ønsker fagmiljøet å opprette et nytt innføringsemne i spansk – SPLA100. Studieplanen er justert for opprettelsen av SPLA100 og emnebeskrivelse for nytt emne er vedlagt. 2. Faglig overlapp er korrigert på enkelte emner i henhold til «språkpakken for høgskolene». 3. SPLA104: obligatoriske arbeidskrav er utvidet til en kunnskapsprøve og en muntlig presentasjon. Gyldigheten på arbeidskravene er begrenset til ett semester etter undervisningssemesteret. 4. SPLA105: Gyldigheten på arbeidskravene er begrenset til kun undervisningssemesteret og eksamen blir gitt kun i undervisningssemesteret. 5. Mindre språklig endring i vitnemålsteksten. <p>Master</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fagmiljøet på spansk språk og latinamerikastudium ønsker å legge om emnene på det første året av mastergraden fra 15 til 10 studiepoeng. På den måten får man styrket det faglige innholdet i graden ved at antall studiepoeng i hver disiplin økes fra 15 til 20. Man tar bort det prosjektforberedende emnet og legger noe av denne inn som obligatoriske arbeidskrav i SPLA350. 2. SPLA350: presisering av at rett til veiledning er knytt til ressurser på faget og presisering av obligatoriske arbeidskrav (rettleiing, prosjektskisse og kontrakt) <p>Nettspansk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SLAN611: under "Krav til studierett" er det lagt til at emnet inngår i språkpakken for høgskolene 2. SLAN614: 10 stp. overlapp med SLAN614H 3. SLAN640: Presisering av overlapp og vektning av mappe. 4. SLAN641 og 642: Presisering av overlapp.

SPIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mindre språklige endringer i studieplan og emnebeskrivelser 2. TRANSHF: Under Obligatoriske arbeidskrav er omtalen av refleksjonsteksten er tatt ut. 3. TOLKHF: Under Vurderingsform er setning om at det blir arrangert eksamen kun i undervisningssemesteret tatt ut. 4. Vitnemålsteksten: presisering av yrkesmuligheter.
Tysk	<p>Bachelor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dersom det blir vedtatt i fakultetsstyret at fagemner kan erstatte et ex.fac emne, ønsker fagmiljøet å opprette et nytt innføringsemne i tysk – TYS100. Studieplanen er justert for opprettelsen av TYS100 og emnebeskrivelse for nytt emne er vedlagt. 2. Faglig overlapp er korrigert på enkelte emner i henhold til «språkpakken for høgskolene». 3. Språklig korrektur i vitnemålsteksten (bokmål).
Språkpakker	<p>Instituttet ønsker å tilby såkalte «språkpakker» på 60 studiepoeng i fransk, spansk og tysk for lærerstudenter på høgskolene.</p> <p>Språkpakkene gjør bruk av allerede eksisterende emner innenfor språk, litteratur, kulturkunnskap og fagdidaktikk, men det har vært nødvendig å lage tilpassede H-varianter av enkelte emner.</p>
MAHF-LÆFR	<p>Da arbeidet med ny studieplan for MAHF-LÆFR ikke er ferdig, sender vi foreløpig over endringer som gjelder følgende emner:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SPANDI101: Nytt emne, da det er en student som skal ta spansk som fag to. 2. FRANDI101: Endringer når det gjelder praksis 3. FRANDI201: Endring i vurderingsformen <p>Emnebeskrivelsen for ENG122L blir oversendt fakultetet sammen med studieplanen for BAHF-ENG.</p> <p>Vi vil komme tilbake med nye emnebeskrivelser i henhold til ny studieplan senere i vår.</p>

Programstyret for spansk og latinamerikastudium ønsket å endre navnet på studieprogrammene BAHF-SPLA og MAHF-SPLA fra «studium» til «studier». Forslaget ble drøftet i utvalget.

Vedtak: UUI godkjenner ikke forslaget om å endre programtittelen fra «spansk og latinamerikastudium» til «spansk og latinamerikastudier».

Vedtaket ble gjort med 10 mot 9 stemmer.

Vedtak: UUI godkjenner de endringene i studieplaner og emnebeskrivelser som nevnt over og oversender dem til fakultetet.

05/14 Opptak til PPU

Det psykologiske fakultet har bedt om forslaget til dimensjonering av PPU-opptaket. Forslaget fra IF skiller seg ikke fra den forrige dimensjoneringen.

Vedtak: UUI godkjenner de foreslåtte opptaksrammene for PPU og oversender dem til fakultetet.

	2014/15	2015/16
Engelsk	30	30
Fransk	9*	9*
Italiensk	5	5
Spansk	9*	9**
Tysk	10	10

* Fransk og spansk må sees under ett. Det totale antall studenter kan ikke overstige 18, men fordelingen mellom språkene kan justeres i forhold til kvalifiserte søkere.

** Kan muligens økes om det blir tilsatt ny fagdidaktiker på spansk.

I tillegg ønsker vi å utrede muligheten for å tilby PPU i arabisk, japansk, kinesisk og russisk.

06/14 Programsensorrappporter

Instituttet har mottatt programsensorrappporter fra engelsk, fransk, russisk, spansk. Disse har vært behandlet av programstyrene og legges nå fram for UUI.

Vedtak: UUI tar programsensorrappportene og fagmiljøenes kommentarer til etterretning og oversender dem til fakultetet.

07/14 Ny mal for studieplaner (vedtakssak)

Utdanningsutvalget vedtok høsten 2013 en ny mal for studieplaner og fakultetet har gitt oss frist til 15. september med å legge alle studieprogram over i ny mal. Vi foreslår følgende plan:

1. Alle *bachelorprogram* skal være over i ny mal før **1. mai**. Studieadministrasjonen legger de over i ny mal før 15. mars. Fagkoordinatorene får de til gjennomsyn og jobber med det som trenger omarbeidelse med frist 1. mai. Planene legges fram for UUI 4. juni.
2. Alle *masterprogram* skal være over i ny mal før **1. september**. Studieadministrasjonen legger de over i ny mal før 1. august. Fagkoordinatorene får de til gjennomsyn og jobber med det som trenger omarbeidelse med frist sammen med alle studieplanendringer i slutten av august. Planene legges fram for UUI begynnelsen av september.

Vedtak: UUI vedtar fremlagte plan for omlegging til ny mal for studieplaner.

08/14 Gjennomføring og trivsel i bachelorprogrammene ved IF

Mulige tiltak for å øke gjennomføring og trivsel i bachelorprogrammene ved IF ble diskutert.

1. Sende ut et hyggelig velkomstbrev til alle nye studenter i begynnelsen av august
2. Forslag til plan for semesterstartuken

Dag	Program
Mandag	<p>Fagenes dag</p> <p>Fagene har ansvar for dagen og å ta i mot de nye bachelorstudentene. Ønske studentene velkommen og gi de et innblikk i faget og studieprogrammet.</p> <p>Ramme: 9-12</p> <p>Felles samling for hele instituttet? Instituttleder ønsker velkommen.</p> <p>De nye studentene møter sine faddere ved programmets slutt.</p>

Tirsdag	Offisiell åpning på Museplass
Onsdag	HF's fagdag
Torsdag	Orienteringsmøter på 100-nivå
Fredag	Masterdagen 9-10: Felles orienteringsmøte for alle masterstudentene 10-12: Fagvise orienteringsmøter 12: Fagvise lunsjer? Kanskje med alle masterstudentene i programmet?

3. Involvere fagutvalgene og studentrepresentantene i semesterstartuken. Fagfester for å ønske nye og gamle studenter velkommen tilbake til et nytt studieår.
4. Arrangere IFs karrieredag i oktober. Invitere tilbake de nye bachelorstudentene i tillegg til de andre studentene på IF.
5. Oppmuntre fagutvalg til å inkludere de nye bachelorstudentene i invitasjoner til arrangement i løpet av høsten.

27.03.14

Åse Johnsen
Undervisningsleder

Hilde Haaland-Kramer
studieleder