



REFERAT

Organ:	Programstyret for bachelor- og masterprogrammet i biologi		
Sted:	Styrehuset	Dato:	19.09.2025
Møtenr.:	2025-2	Kl.	10.15-12.00
Til stede:	Øystein Varpe (programstyreleder) Alistair Seddon (faggrupeleder biodiversitet, evolusjon og økologi) Ruth-Anne Sandaa (faggrupeleder mikrobiologi) Odd André Karlsen (faggrupeleder miljø- og havbruksbiologi) Mikko Petteri Heino (faggrupeleder fiskeri- og marinbiologi) Fredrik Hjelmaas Eikevik (studentrepresentant) Emilie Neffati (studentrepresentant) Beate Ulrikke Rensvik (sekretær) Kjerstin Nilsen Nøkling (sekretær) Tone Stokka (sekretær)		

#	Tittel og beskrivelse	Type sak
	Godkjenning av innkalling Saker til eventuelt? • Endre opptakskrav til master i biologi • LAS-emnene som del av mastergrad • Kollisjoner i timeplanen for masterstudenter	Godkjent
7/25	Orienteringssaker: • Status opptak for bachelor- og masterprogrammet i biologi og den nye dobbeltgraden i global endringsøkologi Studieseksjonen informerte om status for opptaket høsten 2025: ○ Bachelorprogrammet i biologi har per 11. september 90 aktive studenter på 99 studieplasser og alle kvalifiserte søkere fikk opptak. ○ Masterprogrammet i biologi har per 11. september 57 aktive studenter på 48 plasser og alle kvalifiserte søkere fikk opptak i suppleringsopptaket (først var poenggrensen 2,75). ○ Masterprogrammet i global endringsøkologi har per 11. september 2 aktive studenter på 5	Orientering

	studieplasser og alle kvalifiserte søkere fikk opptak. Status opptak for det profesjonsrettede masterprogrammet i realfag med praktisk-pedagogisk utdanning Studieseksjonen informerte om at en student begynte i høst. De som ikke var kvalifisert var det fordi de manglet to undervisningsfag. Til høsten 2026 blir det krav om bare et undervisningsfag og mulighet til å skrive en fagdisipliner masteroppgave (på 30 studiepoeng). Status undervisningsopptaket Studieseksjonen informerte kort om status for undervisningsopptaket og viste en oversikt over emner med ledig plass og med venteliste. BFU kom med forslag om at masterstudenter skal kunne rangerer hvilke emner de ønsker å ta. Kunne det vært laget et digitalt skjema til å melde inn ønsker for emner og tema for masteroppgave? Utfordringer med betinget opptak til master Studieseksjonen informerte om utfordringer med masterstudenter som har fått betinget opptak i høst og at dette sperret for å legge til emner i utdanningsplanen. DIGI101 Digital kildekritikk Studieseksjonen orienterte om at fakultetet skulle melde de nye studentene opp i DIGI101, men at dette enda ikke har blitt gjort (men de jobber med saken).	
--	---	--

8/25	Mindre studieplanendringer BIO104 – Komparativ fysiologi Endret vurderingsform fra to deksamener til mappevurdering der tester fra team-basert læring inngår sammen med to eksamener. Vedlegg 1: Studieplanendring BIO104 BIO201 – Økologi - fra individ til økosystem Lagt til BIO102 som forkunnskapskrav (i tillegg til BIO100 som var det fra før). Vedlegg 2: Studieplanendring BIO201 BIO206 – Ernæring hos fisk Oppdatering av vurderingsform og obligatorisk undervisningsaktivitet. Vedlegg 3: Studieplanendring BIO206 BIO213 – Marin økologi, miljø og ressursar Endre gyldighet på obligatorisk undervisningsaktivitet fra 2 til 6 semester og vurderingsform fra skriftlig eksamen til mappevurdering som inkluderer teambasert læring og skriftlig eksamen. Vedlegg 4: Studieplanendring BIO213 BIO214 – Generell mikrobiologi Endre vurderingsform til at skriftlig skoleeksamen teller 100% (4 timer) og lab er bestått/ikke bestått. Vedlegg 5: Studieplanendring BIO214 BIO216 – Toksikologi Oppdatert gyldig varighet av obligatoriske undervisningsaktiviteter fra 2 til 4 semester. Vedlegg 6: Studieplanendring BIO216 BIO250 - Palaeøkologi Endringer i hva som inngår i mappevurderingen og mindre oppdateringer av læringsutbyttebeskrivelsen. Vedlegg 7: Studieplanendring BIO250	Vedtak
------	--	--------

	BIO303 – Ordinasjon og gradientanalyse Endrer undervisningssemester fra høst til vår, undervises neste gang våren 2026. Endring i læringsutbytte og forkunnskapskrav. Vedlegg 8: Studieplanendring BIO303 SDG214 – FNs bærekraftsmål 14: liv i havet Undervises ikke våren 2026. Kommentar om at det er uheldig at vi ikke underviser SDG214 når vi er et marint universitet. Vedlegg 9: Studieplanendring SDG214 MNF367 - Realfagdidaktisk forskningsmetode og kritisk lesning av forskningslitteratur Endre emnekode til REALDI300. REALDI200 – Realfagdidaktikk 2 Mindre oppdateringer av emnebeskrivelse og lagt til engelsk oversettelse. Vedlegg 10: Studieplanendring REALDI200 <i>Vedtak</i> Programstyret vedtok studieplanendringene.	
9/25	Store studieplanendringer: Oppretting av nye emner BIO3XX - Global økologi og biodiversitet <i>Både faggruppen for økologi og evolusjon og faggruppen for fiskeri- og marinbiologi diskuterte i 2024 undervisningsstrategier og visjoner for masterstudentene i sine respektive faggrupper. Begge gruppene identifiserte et viktig hull i studieplanen for masterstudenter som:</i> • <i>Tar for seg storskala, globale økologiske trender knyttet til biodiversitets- og klimakrisene.</i> • <i>Bruker primærlitteratur og vitenskapelige artikler for å diskutere den nyeste kunnskapen og pågående faglige debatter.</i> • <i>Gir innsikt i og introduksjon til sentrale globale policydokumenter (f.eks. IPBES), og forklarer hvordan komplekse vitenskapelige resultater blir syntetisert for å skape konsensus, og hvordan vitenskapelig kunnskap informerer politikkutvikling.</i>	Vedtak

	• <i>Legger vekt på vurdering og kritisk analyse av (ofte motstridende) vitenskapelig evidens som ligger til grunn for slike vurderinger.</i> <i>Begge faggruppene er enige om at disse kompetansene er svært relevante for masterstudenter som enten ønsker en videre karriere i akademisk, eller som planlegger å jobbe med miljø- og økologirelaterte oppgaver i offentlig sektor eller næringsliv etter endt utdanning.</i> <i>Vi ønsker derfor å koordinere på tvers av de to faggruppene og foreslår et emne med forelesninger fra eksperter fra hele instituttet, som representerer ulike temaer fra IPBES (f.eks. trender i biologisk mangfold, drivkrefter som arealbruksendringer, biologisk mangfold og klimaendringer, overhøsting, biologisk mangfold og økosystemtjenester, osv.). Vi mener et slikt emne vil være svært relevant for studenter fra hele instituttet og universitetet (f.eks. studenter fra geografi, geovitenskap, samfunnsstudier og jus). Dette emnet vil være et naturlig supplement til SDG214 og SDG215, som tar for seg lignende globale problemstillinger, men som ikke går like grundig inn i de vitenskapelige metodene og litteraturen som ligger til grunn for å definere økologiske utfordringer.</i> <i>Etableringen av dette emnet er en del av en større plan fra faggruppen i økologi og evolusjon, der vi ønsker å konsolidere masterutdanningen vår rundt fire hovedtemaer: teoretisk økologisk forankring; globale endringer og bærekraft; anvendelse av økologisk kunnskap; og forskningsferdigheter.</i> Vedlegg 11: Emnebeskrivelse BIO3XX BIO3XY – Prinsipper for økosystemforvaltning Nytt masteremne med oppstart våren 2026. Vedlegg 12: Emnebeskrivelse BIO3XY BIO2XX Norges natur – naturvariasjon, kunnskapssystem, kartlegging Forslag om nytt emne som gir NiN-kompetanse. Vedlegg 13: Emnebeskrivelse BIO2XX BIO9XX Åpen reproducerbar og transparent forskning Forslag om nytt emne for ph.d.-studenter. Vedlegg 14: Emnebeskrivelse BIO9XX	
--	---	--

	BIO6XX Marinøkologi for lærere Forslag om nytt etter- og videreutdanningsemne for lærere i samarbeid med skolelaben. Oppstart februar 2026. Vedlegg 17: Emnebeskrivelse BIO6XX Vedlegg 18: Søknad <i>Vedtak</i> Programstyret vedtok å opprette emnene i tråd med disse innspillene fra møtet: • BIO3XX: avhengig av at faggruppen for fiskeri- og marinbiologi underviser to moduler, men det er praktisk gjennomførbart. Kompetansen fra SDG214 og BIO212 kan for eksempel brukes her. • BIO3XX og BIO3XY: mangler relevante masteremner for vårsemesteret, så er bra med to nye emner. Tanken er at disse skal undervises i blokker og kunne tas samtidig. • BIO2XX: Viktig med dette emnet for at økologer som vil jobbe med naturtypekartlegging (nå er det bare mulig å ta ved UiO og NMBU). Den teoretiske undervisningen dekkes av fagkompetanse internt, mens den praktiske kartleggingen må gjøres av fagperson ved NINA. Programstyret har ikke sett kostnadsoverslag for emnet, men anbefaler å vurdere II-stilling i stedet for innleie av NINA-personell eller bruke gjesteforeleser-satser i stedet for NINA sine satser. Dersom emnet også kan tilbys som et EVU-kurs kan det også dekke noe av kostnadene. • BIO6XX: Litt jobb i starten for underviser, men vil bli driftet av skolelaben. Det hadde vært fint om emnet kunne vært åpnet for flere enn lærere, for eksempel for studenter som mangler litt biologi for å kvalifisere seg til opptak til master i biologi.	
10/25	Store studieplanendringer: Nedleggelse av emner BIO230 - Botanisk systematikk, morfologi og evolusjon Emnet har vært undervist av Universitetsmuseet partallsår. De har ikke kapasitet til å tilby dette emnet lengre. BIO212 – Marin samfunnsøkologi – Organismer og habitat Ansvarleg faggruppe har gjennom dei to-tre siste åra gjennomført fleire vurderingar av emneporteføljen i lys av undervisningskapasitet og fagleg profil i gruppa. Vi ønsker no å avslutte BIO212. Lærekraftene strekk ikkje til og færre i gruppa jobbar no inn mot tematikken samanlikna med tidlegare. BIO kan vidareføre deler av det faglege innhaldet i emnet inn mot	Vedtak

	eit revidert BIO213 og inn i eit meir teoretisk og generelt samfunnsøkologiemne under utvikling av terrestrisk orienterte krefter ved BIO. <i>Vedtak</i> Programstyret vedtok å legge ned emnene og hadde dette innspillet til BIO230: ønsker å jobbe med museet for å lage en formell avtale om hvordan museet kan bidra på undervisning av emner vi allerede har (f. eks. BIO101).	
11/25	Diskusjon om bruk av KI i undervisning og vurdering Utdanningslederne ved NT har utviklet en veiledende tabell for bruk av KI i undervisning og vurdering, samt hvordan bruk av KI bør dokumenteres: https://www.uib.no/nt/177637/bruk-av-kunstig-intelligens-ki-ved-fakultet-naturvitenskap-og-teknologi-universitetet-i Det er underviser/emneansvarlig som avgjør hvilken KI-bruk som er tillatt, og dette må kommuniseres i hvert enkelt emne. Kort referat av diskusjonen: • Hvordan kan instituttet følge opp at alle våre emner kommuniserer ut til studentene hva slags KI-bruk som er tillatt i hvert enkelt emne? ○ Kan det enten være et digitalt emne som er felles for alle eller et obligatorisk arbeidskrav i emner det er relevant for? Mulig med felles retningslinjer på for eksempel innleveringer, at studentene må skrive hvordan de har brukt KI (hva slags «prompt» de har lagt inn) i arbeidet med oppgaven? ○ Ha obligatoriske forelesninger om tematikken (inkludert etikk) i starten av bachelor- og mastergraden (bruke det i for eksempel BIO300A og BIO102 eller BIO103). ○ Kan bruk av KI være neste tema for 100-klubben, for å kartlegge bruken av KI i grunnemnene? • Felles retningslinjer for bruk av KI på masteroppgave? ○ Institutt for informatikk jobber allerede med å lage dette, venter og ser om det er noe som kan brukes på hele fakultetet.	Diskusjon
12/25	Innspill til endringsforslag i UiBs studieforskrift Fakultetet ønsker innspill til forslaget om endringer i UiBs studieforskrift.	Diskusjon

	Vedlegg 15: Brevet fra fakultet Vedlegg 16: Forslaget til endringer i UiBs studieforskrift Programstyret hadde ingen spesielle innspill til forslaget om endringer i UiBs studieforskrift.	
13/25	BIO001 inn i utdanningsplan til masterprogrammet i biologi Det obligatoriske HMS-kurset for masterstudenter har den administrative emnekoden BIO001 og det er ønskelig at denne blir lagt inn i utdanningsplanene til masterprogrammet i biologi (i tillegg til masterprogrammet i molekylærbiologi og de tre integrerte masterprogrammene i fiskehelse, havbruk og lektor). Dette vil gjøre dette lettere å fange opp alle studentene som skal ta emnet og vil vises som et kurs på vitnemålet til studentene. <i>Vedtak</i> Programstyret vedtok å legge inn BIO001 som et obligatorisk emne i første semester på masterprogrammet i biologi.	Vedtak
14/25	Eventuelt Spesifisere opptakskrav til master i biologi Opptakravet til masterprogrammet i biologi er en bachelorgrad i biologi eller beslektet fagområde der minst 60 studiepoeng er i biologi (+ minst 7,5 studiepoeng kjemi med laboratoriearbeid, minst 7,5 studiepoeng statistikk og minst 7,5 studiepoeng matematikk (dersom søker ikke har Matematikk R2 fra videregående)). Ved å spesifisere hva de 60 studiepoengene i biologi skal dekke sikrer vi at studentene har den faglige bredden som trengs for å få opptak til master. Forslag til formulering: 60 studiepoeng i biologi som dekker tema innen evolusjon, økologi, mikrobiologi, zoologi, botanikk, fysiologi og molekylærbiologi. <i>Vedtak</i> Programstyret vedtok forslaget om å spesifisere hvilke fagområder de 60 studiepoengene i biologi skal dekke. Dersom studenter ikke får opptak til master i biologi bør de få en anbefaling om hvilke emner de kan ta for å dekke fagområdene de mangler.	

	LAS-emner som del av mastergrad når de ikke er nødvendige for masteroppgaven Innspill fra faggruppen for fiskeri- og marinbiologi om at studenter tar LAS-emner som valgfrie emner på masternivå selv om LAS-emnene ikke er faglig relevante for masteroppgaven. Faglig utfordring at LAS-emner tar opp plass for andre mer faglig relevante emner i mastergraden. Programstyret er enige i at studentene bør ta relevante emner for masteroppgaven først og heller ta LAS-emner som ekstra emner utenom graden dersom de ikke er relevante for masteroppgaven. Fra og med høsten 2025 skal studentene i større grad velge emner sammen med veileder, så det blir kanskje en mindre utfordring fra nå av? Sak fra BFU om kollisjoner for masterstudenter Tilbakemelding om at det har vært kollisjon i timeplanen mellom BIO300A og BIO300B og andre emner som studenter tar. Innspill fra studieseksjonen om at disse kollisjonene ble fikset i starten av høstsemesteret. Oppstart på masterprogrammet i biologi i høst Tips studentene om å begynne å tenke på emner tidligere, var veldig kort frist i høst. Helix har et eget arrangement for molekylærbiologistudentene der de går igjennom emner. Kunne det vært gjort noe tilsvarende for biologi? Noen veiledere har ikke fått med seg endringer i fristen for innlevering av masteravtaler. Fristen er visst ikke helt satt enda, men veldig viktig at denne blir kommunisert ut tydelig til både ansatte og studenter.	
--	--	--