



REFERAT

Organ:	Programstyret for bachelor- og masterprogrammet i molekylærbiologi		
Sted:	C-terminalen	Dato:	18.09.2025
Møtenr.:	2025-3	Kl.	13.00-15.30
Innkalt:	Gyri Teien Haugland (faggruppeleder) Fergal O'Farrell (gruppe A-representant) Aurélia Lewis (gruppe A-representant) Kaia Berg (leder Helix, studentrepresentant) Maren Røyland (studentrepresentant) Linda Hjørnevik (sekretær) Grethe Aarbakke (observatør)		

#	Tittel og beskrivelse	Type sak
	Godkjenning av innkalling: Ok Saker til eventuelt?	Godkjenning
13/25	Orienteringssaker: • Orientering fra studieadministrasjonen ○ Nye masterstudenter: 20 aktive (4 ikke møtt) ○ Nye bachelorstudenter: 52 aktive ○ Klagesensur i emner (MOL102, MOL204) ○ Studenter på utveksling: 7 ○ Oppnevnte eksterne sensorer • Eventuell orientering fra Helix	Orientering
14/25	MOL310 – endringer i emnet Emnet MOL310 Strukturell Molekylærbiologi er et obligatorisk emne i mastergraden i molekylærbiologi. Emnet har eksistert siden 2008, og dagens emneansvarlig, Øyvind Halskau har undervist emnet i 15 år. Innholdsmessig har ikke emnet endret seg stort de siste årene. Øyvind Halskau ønsker å presentere sine tanker og ideer om muligheter for en større endring av MOL310. Øyvind orienterte programstyret om emnets innhold, undervisningsform og tilbakemeldinger fra studenter. Bakgrunnen for ønsket om endring er: 1. Han har søkt forskningstermin fra våren 2026, og om han får dette innvilget må emnet da undervises av andre vår 2026.	Orientering

	2. Emnet er i dag sterkt knyttet til én person, og han ønsker å gjøre det mer tilgjengelig for andre undervisere. Han vurderer også mer aktiv læring og alternative vurderingsformer enn dagens avsluttende skriftlige eksamen (100 %). Begge punktene ble diskutert. 1) Forskningstermin våren 2026: Hee Chan er foreslått som midlertidig emneansvarlig. Enkelte undervisningsøkter kan utgå, da innholdet allerede dekkes i bacheloremner. Det ble foreslått å lenke til relevante bachelorforelesninger for masterstudenter med ekstern utdanning som potensielt mangler denne forkunnskapen. Øyvind vil fortsatt undervise enkelte forelesninger som krever hans spesifikke kompetanse (ta opp på video på forhånd). 2) Revisjon og status som obligatorisk emne: Det ble diskutert om MOL310 bør gjøres om til et valgfritt emne, da det er svært spesialisert og i stor grad avhengig av Øyvinds kompetanse. Programstyret må vurdere hvilket felles læringsutbytte masterstudentene skal ha. Det var uenighet blant de vitenskapelige ansatte, men et flertall støtter å vurdere emnet som valgfritt. Studentrepresentantene var positive, og mente at et sterkt anbefalt valgemne fortsatt vil tiltrekke mange studenter. Dersom emnet skal revideres, ønsker Øyvind et studentperspektiv på hvilke undervisnings- og vurderingsformer som er ønskelige. Helix undersøker dette blant studenter som har tatt emnet. Gruppe A må diskutere videre om MOL310 skal gjøres om til et valgemne, og hvem som skal inn og undervise våren 2026 dersom Øyvind får forskningstermin.	
15/25	3-årig emneevaluering av bachelor og masteremner i molekylærbiologi fra emneansvarlige for vår 2025 Programstyreleder (programstyret) har det overordnede ansvaret for å lage en plan for emneevaluering slik at alle	Diskusjon

	emner har gjennomført en grundigere evaluering, inkludert studentevaluering i løpet av en treårsperiode. Emneansvarlig har ansvar for å evaluere emnet, at det gjennomføres studentevaluering, og for å analysere og følge opp resultatene, inklusivt å utarbeide forslag til forbedringstiltak. I emneevalueringen skal emneansvarlig beskrive og begrunne pedagogiske valg, og reflektere over studentens læring som følge av disse valgene. Emneevalueringer skal også minst omfatte: • Oppfølging av tidligere evalueringer • Studentevaluering og andre evalueringer som er relevante for emnet • Erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte • Strykprosenten på emnet • Eventuell fagfelleevaluering • Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer • En vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program • I de tilfellene det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende. Emneansvarlig utarbeider en rapport fra emneevalueringen, som sendes til programstyret og ansvarlig grunnenhet. Programstyret bør om nødvendig be om evaluering av andre forhold, for eksempel om hvordan emnet fungerer i andre studieprogram. Rapporten offentliggjøres i Studiekvalitetsbasen, sammen med hovedresultater fra studentevalueringene, og en plan for hvordan rapporten skal følges opp. Rapporten og planen skal kommuniseres til studentene. Programstyrene, som bruker emnet, må gi tilbakemeldinger om emner som ikke fungerer.	
--	--	--

Tabell 1: Tidsplan for 3-årig evaluering

1	Emne	Sist evaluert	2020/2023/2026		2021/2024/2027		2022/2025/2028	
2			VÅR	HØST	VÅR	HØST	VÅR	HØST
66	MOL100	høst 2023		2026				
67	MOL103	høst 2024				2027		
68	MOL200	høst 2023		2026				
69	MOL201	vår 2024			2027			
70	MOL204	høst 2022	2026					
71	MOL210	høst 2023		2026				
72	MOL213	høst 2022						2025
73	MOL217	vår 2021			2024			
74	MOL102	vår 2024			2027			
75	MOL222	vår 2022					2025	
76	MOL231	høst 2023		2026				
77	MOL270	vår 2024			2027			
78	MOL232	vår 2022					2025	
79	MOL214	nytt emne h24	2026					
80	MOL220	nytt emne h24				2027		
81	MOL300	høst 2024				2027		
82	MOL310	vår 2022					2025	

Programstyret diskuterer om det er noe som må følges opp i MOL222 og MOL310:

- MOL222: Studentundersøkelsen viser at mange opplever for lite tid til å fullføre delrapport 2 i MOL222, særlig med tanke på eksamen. Tidspunktet for eksamen er utenfor programstyrets kontroll, noe som gjør planlegging utfordrende.
Et forslag for å redusere tidspresset er å bytte rekkefølge på emnene MOL102 og MOL222 i vårsemesteret: MOL222 flyttes til tidlig vår, mens MOL102 legges sent i semesteret. Dette vil gi studentene bedre tid til å fullføre lab-rapporten før eksamen i MOL222. Studentrepresentantene støttet forslaget, og mente det samtidig gir mer tid til teoriundervisning i MOL102 – noe de opplever som mangelfull i dagens oppsett. Forslaget må vurderes nærmere, da det vil gjøre det umulig å ta MOL102 og MOL222 i samme semester. Studiekonsulent undersøker mulighetene videre.
- MOL310: ingen kommentarer

Vedlegg 1: [3-årig emneevaluering MOL222](#)

Vedlegg 2: [3-årig emneevaluering MOL310](#)

16/25

Mindre studieplanendringer

Endring i emner meldt inn av emneansvarlig i EpN

En fullstendig oversikt over innmeldte endringer finnes i vedlegg 3. De viktigste endringene er listet opp under:

Vedtak

	MOL102: Spesifisering av at lab-øvelsene er obligatorisk (på den engelske emnebeskrivelsen var det noe uklart). Lagt inn informasjon på den engelske emnesiden, da denne var noe mangelfull. MOL201: Endring i gyldighet på obligatorisk undervisningsaktivitet, fra 2 til 6 semester MOL204: Retting i frist for oppmelding. Tatt bort at oppgavene må være bestått for å få karakter i emnet. Siden oppgavene kun teller 30% kan studentene stryke på oppgavene og likevel bestå emnet. MOL214: Gyldighet til obligatorisk aktivitet er utvidet fra 2 til 6 semester. Studenter ved BIO har fortrinnsrett til emnet. MOL231: Endring i navn på emnet. Spesifisering av kven som blir prioritert dersom emnet er fullt. Endring/opplaring i hva som er obligatorisk aktivitet og hva som er vurdering. Endring i antall forelesninger. Fjerning av prosjektsammendrag som oblig. aktivitet/vurdering. MOL232: Noen endringer i tekst. Lagt inn informasjon om at emnet undervises kun dersom minst 4 studenter er påmeldt. MOL310: Studenter ved masterprogrammet i molekylærbiologi har fortrinnsrett til emnet. <i>Vedtak</i> MOL231: Programstyret diskuterte behovet for tydeligere fokus på metodekunnskap i «Mål og innhold» i emnebeskrivelsen. Det ble også vurdert om den foreslåtte navneendringen er hensiktsmessig. Programstyret kom med forslag til justeringer, og emneansvarlig oppdaterer emnebeskrivelsen og sender den til programstyret for endelig godkjenning per e-post. Øvrige emner: Programstyret godkjenner de innmeldte studieplanendringene for øvrige emner. Vedlegg 3: Endringsrapport EpN Vedlegg 7: Endringsrapport MOL231 – etter nye forslag fra programstyret	
--	--	--

17/25	Store studieplanendringer: Nedleggelse av emne MOL217: Emnet legges ned fom. vår 2026, pga. mangel på undervisningspersonell <i>Vedtak</i> Programstyret vedtar å legge ned emnet. Programstyret ønsker å reklamere mer for relevante BINF-emner. Kompetanse innen bioinformatikk blir stadig viktigere for våre studenter.	Vedtak
18/25	BIO001 inn i studieplanen på masterprogrammet i molekylærbiologi Det obligatoriske HMS-kurset for masterstudenter har den administrative emnekode BIO001 og det er ønskelig at denne blir lagt inn i utdanningsplanen til masterprogrammet i molekylærbiologi (i tillegg til masterprogrammet i biologi og de to integrerte masterprogrammene i fiskehelse og havbruk). Dette vil gjøre dette lettere å fange opp alle studentene som skal ta emnet og vil vises som et kurs på vitnemålet til studentene. <i>Vedtak</i> Programstyret vedtar å legge inn BIO001 som et obligatorisk emne i masterprogrammet i molekylærbiologi.	Vedtak
19/25	Innspill til endringsforslag i UiBs studieforskrift Fakultetet ønsker innspill til forslaget om endringer i UiBs studieforskrift. Programstyrets innspill: - Programstyret er positive til at karakteren kan justeres med mer enn én karakter ved justerende muntlig eksamen. - Når det gjelder ny paragraf om fusk, ble det stilt spørsmål ved om kopiering av tekst er dekket under (3) a) <i>manglande tilvisingar</i>. Det var usikkerhet rundt dette, og programstyret foreslår at det vurderes om kopiering bør omtales eksplisitt i et eget punkt. - Vedrørende § 9-3 (2): Det ble stilt spørsmål om hvordan dette skal fungere i praksis, da FS og Inspira ikke er satt opp for automatisk gjennomføring av denne typen prosesser. Vedlegg 4: Brev fra fakultetet	Diskusjon

	Vedlegg 5: Forslag til endringer i UiBs studieforskrift	
20/25	Arbeidsmengde i MOL102 Oppfølging av sak 11/25 på forrige møte. Programstyreleder tok kontakt med emneansvarlig i MOL102 før sommeren ang å se på mulighet for å øke innholdet i MOL102. Men siden emneansvarlig skal på forskningstermin i høst, er det ikke nok tid til å se på dette i tide til vårsemesteret 2026. Programstyreleder holder i dette. Studentrepresentantene kom med flere innspill til MOL102: • Det er behov for mer teori før laboratoriearbeidet. Studentene opplever at det er for lite teoretisk grunnlag i forkant av lab, noe som gjør det vanskelig å forstå og gjennomføre øvelsene. • Eksamen inneholder for få oppgaver. Den teller 100% av karakteren og dekker 10 studiepoeng, noe studentene mener ikke gjenspeiles i eksamensinnholdet. • Det ble også diskutert muligheten for å innføre virtuelle laboratorier eller forklaringsvideoer, inspirert av løsningen som er brukt ved Kjemisk institutt i emnet KJEM110.	Orientering/diskusjon
21/25	Diskusjon om bruk av KI i undervisning og vurdering Utdanningslederne ved NT har utviklet en veiledende tabell for bruk av KI i undervisning og vurdering, samt hvordan bruk av KI bør dokumenteres. Det er underviser/emneansvarlig som avgjør hvilken KI-bruk som er tillatt, og dette må kommuniseres i hvert enkelt emne. Lokale diskusjoner knyttet til ønsket bruk er viktig i de ulike disipliner og program. Tabell for bruk av KI Det er viktig at veilederens eksistens gjøres kjent i fagmiljø og blant studenter. I tillegg gjør den raske utviklingen av tilgjengelig KI-verktøy det nødvendig å videreutvikle våre retningslinjer for bruk av KI i masteroppgaven. I de gjeldende retningslinjene (se vedlegg 4) fra desember 2023, står det kort om bruk av KI, men på grunn av den raske utviklingen kan dette allerede være utdatert. Et eksempel på retningslinjer for bruk av KI i oppgaver ved UiB, er denne: Retningslinjer for bruk av KI i oppgaver	Diskusjonssak

	Diskusjon: • Hvordan kan programstyre bidra til å gjøre veilederen kjent blant de emneansvarlige? • Hvordan kan instituttet følge opp at alle våre emner kommuniserer ut til studentene hva slags KI-bruk som er tillatt i hvert enkelt emne? • Oppdatere retningslinjer for bruk av KI i masteroppgaven? Programstyret ønsker å informere alle i Gruppe A om veilederen via e-post. Det ble diskutert om det bør inkluderes informasjon om bruk av KI i emnebeskrivelsene. Dersom dette tas inn, vil det være forpliktende for emneansvarlig, og studentene får tydelig informasjon om hva som gjelder. Når det gjelder retningslinjer for bruk av KI i masteroppgaver, har Gruppe A nylig hatt møte og er i gang med å revidere disse, slik at de blir mer oppdaterte og relevante. Vedlegg 6: Retningslinjer for skriving av masteroppgaven	
22/25	Fysisk tilstedeværelse på mastereksamen Pga. økonomiske hensyn blir mastereksamen hvor ekstern sensor ikke bor i Bergen avholdt digitalt på Zoom. Studenten sitter da vanligvis hjemme uten noen form for tilsyn. Fakultetet stilte spørsmål ved denne praksisen i et eksamensforum-møte, med tanke på mulighet for å fuske. Programstyret oppfordres til å diskutere saken, og om det eventuelt ønsker å stramme inn denne praksisen. Programstyret ser ingen betenkeligheter med å videreføre dagens praksis, da risikoen for juks ved en mastereksamen som i stor grad bygger på studentens eget masterprosjekt vurderes som minimal.	Diskusjon
23/25	Mer kontakt med Helix De siste par årene har det vært lite regelmessig kontakt mellom Helix og fagmiljøet/studieprogrammet, utover at Helix er representert i programstyret. Dette ønsker programstyreleder, faggruppeleder og studieadministrasjonen å endre på.	Diskusjon

	Vi foreslår å innføre regelmessige møter mellom Helix og fagmiljøet/studieprorgammet, hvor alle parter kan ta opp og diskutere relevante tema. Programstyret diskuterer hvilke tema som er naturlige å ta opp regelmessig og hyppigheten på møtene. Programstyret er positive til tettere kontakt med studentene, og det avtales å holde 1–2 faste møter per semester. Studentene oppfordres også til å ta kontakt ved behov, særlig dersom noe haster. Studentrepresentantene ble invitert til å presentere seg på neste MOL-seminar, som finner sted 30. september kl. 09.15, slik at faggruppen blir bedre kjent med Helix-representantene.	
24/25	Eventuelt Det ble diskutert muligheten for å implementere elementer fra ChemView360-prosjektet i MOL-emner. Monica Jordheim fra Kjemisk institutt og Jonathan Soulé fra BIO har presentert prosjektet på dagens bioTEACH. Prosjektet inkluderer virtuelle laboratorier og forklaringsvideoer i emnene KJEM110 og KJEM109. Jonathan uttrykte interesse for å bidra dersom BIO/MOL-emner ønsker å ta i bruk lignende løsninger. Faggruppen vil se nærmere på muligheten for å implementere dette i laboratorieemner på MOL.	Diskusjon