



## Referat

### Programstyremøte for bachelor- og masterprogrammet i biologi

13. september kl. 12.00-15.00 i Styrehuset, 2. etg. i Bioblokk A.

#### Innkalt:

Ståle Ellingsen, leder for programstyret

John-Arvid Grytnes, faggrupeleder biodiversitet, evolusjon og økologi, meldt frafall

Gunnar Bratbak, faggrupeleder mikrobiologi

Katja Enberg, faggrupeleder fiskeri- og marinbiologi

Jon Vidar Helvik, faggrupeleder miljø- og havbruksbiologi, meldt frafall

Odd André Karlsen stiller som vara for Jon Vidar Helvik

Fredrik Hjelmaas Eikevik, studentrepresentant

Tonje Sætre Olsen, studentrepresentant

Beate Ulrikke Rensvik, studieleder

Tone Stokka, sekretær

Ingvil Roosendaal Sahr, sekretær

SAK I: [Innkalling og godkjenning av referat og saksliste](#)

**Vedtak: innkalling, saksliste og referat ble godkjent.**

SAK II: [Orienteringssaker](#)

- Opptak og oppmøte på bachelor- og masterprogrammet i biologi:
  - BAMN-BIO: 122 ja-svar og 103 møtt (99 plasser)
  - MAMN-BIO fordelt på studieretninger (53 plasser totalt):

Studieretning	Plasser	Tilbud	Ja svar	Møtt
Biodiversitet, evolusjon og økologi	13	18	8	8
Mikrobiologi	9	6	4	4
Miljøtoksikologi	6	3	1	0
Utviklingsbiologi, fysiologi og ernæring	4	5	1	1
Fiskeribiologi og forvaltning	5	7	0	0
Havbruk	5	8	7	6
Marinbiologi	11	16	8	8
Totalt	53	63	29	27

- Eventuelle orienteringer fra BFU.
  - Mangler flere i styret (lyst ut nestleder og økonomiansvarlig). Ønsker å være



- 11 og ikke 7 stk som de er nå.
- Alle som har søkt om masterleseplasser har fått plass.
- Orientering fra Beate Ulrikke Rensvik: Oppgradering av K3+K4 og studieplanendring MOL221 (endring av emnekode til 100-tallsemne).

## Sak 4/23: Oppfølging av 5-årig programevaluering av bachelor- og masterprogrammet i biologi

Studiekvalitetskomitéen har vurdert programevalueringen av bachelor- og masterprogrammet i biologi som ble levert desember 2022. Studiekvalitetskomitéen konkluderte med at programevalueringen av bachelorprogrammet er tilfredsstillende, mens programevalueringen av masterprogrammet har enkelte mangler. Begge programmene ble reakkreditert, men programstyret må svare på en liste med oppfølgingspunkt til studiekvalitetsmeldingen våren 2024.

### [Vedlegg 1: Vedtak for studiekvalitetskomitéen](#)

#### Bachelorprogrammet i biologi

##### *Hovedkonklusjon*

Alle krav er oppfylt, og Studiekvalitetskomitéen anbefaler reakkreditering.

##### *Generelle tilbakemeldinger og oppfølgingspunkter*

Studiekvalitetskomitéen mener at programevalueringen for bachelorprogrammet i biologi er god. Vi observerer at instituttet ikke besvarer innspill som er tatt med fra Biologisk Fagutvalg flere steder i rapporten. Dette etterlater flere ganger usikkerhet om hvordan instituttet forholder seg til det BFU påpeker, og hvordan dette forholder seg til det instituttet har oppgitt på begynnelsen av kapittelet. Studiekvalitetskomitéen ber om at instituttet responderer på disse innspillene i neste studiekvalitetsmelding. Rapporten viser ellers at instituttet har flere gode tiltak for videreutvikling av undervisnings- og vurderingsformer og utvikling av pedagogisk kompetanse blant ansatte.

##### Punkter for oppfølging:

- Programevalueringen viser til at læringsutbyttebeskrivelsene har vært oppdatert flere ganger de siste årene, men formen på læringsutbyttebeskrivelsene som er tatt med i rapporten kan tyde på at dette ikke er siste versjon. Studiekvalitetskomitéen ber om at instituttet oppdaterer beskrivelsene på uib.no, og rapporterer til fakultetet når dette er oppdatert.
- Programevalueringen viser at det har vært fokus på arbeidsbelastning, og at ekstern fagfelle har uttalt seg om dette. Studiekvalitetskomitéen anbefaler at vurderingen til ekstern fagfelle brukes til videre arbeid, men påpeker at arbeidsbelastning ikke bør beregnes som snitt på hele semesteret, men per emne.

#### Masterprogrammet i biologi

##### *Hovedkonklusjon*

Programmet anbefales reakkreditert, men programevalueringen viser ikke, eller etterlater tvil om, alle krav er tilfredsstillende oppfylt. Studiekvalitetskomitéen kan i disse tilfellene sette krav i vedtaket til hva som bør endres i programmet. Programstyret vil bli bedt om å rapportere om hvilke tiltak som er gjennomført i neste års egenvurderingen. Studiekvalitetskomitéen anbefaler at ekstern fagfelle får



en rolle i oppfølging av punktene. Fakultetet ønsker en omtale av hvordan de enkelte punktene under er fulgt opp i instituttets studiekvalitetsmelding, og dette vil tas opp i dialogmøtet mellom fakultet og institutt.

## *Generelle tilbakemeldinger og oppfølgingspunkter*

### Oppfølgingspunkter:

- Studiekvalitetskomitéen observerer at instituttet ikke besvarer innspill som er tatt med fra Biologisk Fagutvalg flere steder i rapporten. Dette etterlater flere ganger usikkerhet om hvordan instituttet forholder seg til det BFU påpeker, og hvordan dette forholder seg til det instituttet har oppgitt på begynnelsen av kapittelet. Studiekvalitetskomitéen ber om at instituttet responderer på disse innspillene i neste studiekvalitetsmelding.
- Læringsutbyttebeskrivelsene er ikke i samsvar med NKR. Instituttet påpeker selv at de ser at det bør tas en gjennomgang av læringsutbyttebeskrivelsene på studieretningene på masterprogrammet. Flere av retningene mangler aktive verb og noen retninger ser ut til å ha en beskrivelse som er på for lavt nivå når dette er snakk om et masterprogram. Instituttet påpeker selv at læringsutbyttebeskrivelsene ikke alltid er koordinert og konsistent mellom studieretninger, og at de bør jobbe med dette. Studiekvalitetskomitéen støtter dette.
- Programevalueringen viser at det har vært jobbet med arbeidsbelastning i emner, og at det er gjort en grundig vurdering fra ekstern fagfelle. Det ser ut som det er stor variasjon mellom studieretninger. Studiekvalitetskomitéen etterlyser informasjon om hvordan instituttet tenkt å jobbe med innspillene fra ekstern fagfelle, og ber om at dette omtales i neste års studiekvalitetskomelding.

## [Vedlegg 2: Rapport fra Studiekvalitetskomitéen](#)

### **Diskusjon: hvordan skal vi følge opp punktene fra Studiekvalitetskomitéen?**

#### *Innspill:*

- *Læringsutbyttebeskrivelsene blir oppdatert nå i forbindelse med redesignprosjektet for bachelorprogrammet i biologi, mens det jobbes med masterprogrammet i biologi.*
- *Er allerede gjort et arbeid med arbeidsbelastning i de fleste emner ved BIO og gjort nødvendige justeringer der denne viste at emner hadde for stor arbeidsbelastning etter antall studiepoeng.*
- *Vi må svare ut på BFU sine kommentarer i neste studiekvalitetsmelding.*
- *Spør om hjelp av redesign-temaet, faggruppeliderne lager et forslag og sender på sirkulering, frist slutten av januar.*

## Sak 5/23: Studieplanendringer

BIO101 Organismebiologi 1

Mindre endring i mål og innhold.

## [Vedlegg 3: EpN endringsrapport BIO101](#)



## BIO103 Cellebiologi og genetikk

Fjernet en setning i læringsutbytte (som blir undervist i MOL100), oppdatering av anbefalte forkunnskaper (erstattet KJEM110 og KJEM130 med KJEM109) og flyttet studentpresentasjonen fra «vurderingsform» til «obligatorisk undervisningsaktivitet».

### [Vedlegg 4: EpN endringsrapport BIO103](#)

## BIO104 Komparativ fysiologi

Endret obligatorisk undervisningsaktivitet fra innlevering av 3 skriftlige labrapporter til muntlig presentasjon av resultatene fra labkursene (godkjent/ikke godkjent). Endret til mappevurdering med to deksamener med endret vektning: fra 40% til 30% på deksamnen 1 og fra 60% til 70% på deksamnen 2. Deksamnen 1 har endret lengde fra 3 til 2 timer og deksamnen 2 har endret lengde fra 4 til 3 timer. Endret læringsutbytte fra å skulle skrive rapport etter IMRAD-formatet til å presentere muntlig etter IMRAD-formatet. Oppdatering av anbefalt forkunnskaper (erstattet KJEM110 og KJEM130 med KJEM109) og oppdatert studiepoengreduksjon i forhold til BIF101 (4 studiepoeng overlap).

*Generell kommentar til alle emner som gjør endringer i vurderingsformat og obligatoriske undervisningsaktiviteter: Endringer må koordineres med andre emner som inngår i samme studieplan. Det er en risiko at en fjerner/endrer samme type vurderingsformat, og at studenter til slutt mister for eks. viktig skrivetrening.*

### [Vedlegg 5: EpN endringsrapport BIO104](#)

## BIO210 Evolusjonsøkologi

Gjort en liten endring i forhold til forventning om å delta på undervisningen og små redaksjonelle endringer.

### [Vedlegg 6: EpN endringsrapport BIO210](#)

## BIO219 Molekylær mikrobiologi

Endre vurderingsform (mappevurdering) fra at muntlig presentasjon teller 30% av karakteren til at muntlig eksamen teller 30% av karakteren.

### [Vedlegg 7: EpN endringsrapport BIO219](#)

## BIO230 Botanisk systematikk, morfologi og evolusjon

Ny emnebeskrivelse. Emnet vil undervises fra vår til høst.

### [Vedlegg 8: EpN endringsrapport BIO230](#)

## BIO241 Åtferdsøkologi

Emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet mangel på undervisningsressurser.

*Kommentar: BIO241 Åtferdsøkologi og BIO201 Økologi er begge økologiemner – studieleder og utdanningsleder bør se om det er faglig overlap, synergier som kan utnyttes.*

## BIO2XX Marin bentisk fauna (opprettelse av nytt emne)

Tidligere Modul 1 Marin bentisk fauna (5 sp), som var del av BIO325 Havforskning t.o.m. høsten 2023, skal opprettes som et eget emne og gå på vårsemesteret. Studenter på masterprogram i biologi, spesialisering Marinbiologi f.o.m. kull høst 2024 vil ha emnet som obligatorisk i 2. semester,



og dermed ha førsteprioritet på emnet. Emnet vil også være åpent for andre masterstudenter og viderekomne bachelorstudenter som oppfyller forkunnskapskravene (BIO101 og BIO102).

## [Vedlegg 9: Forslag emnebeskrivelse BIO2XX](#)

*Kommentar: Godkjennes, men detaljer må avklares av emneansvarlig. Hva blir plassbegrensningen på emnet? Emnet skal inngå som obligatorisk emne på Marinbiologi (som allerede har 20 studentplasser) – vil det bli mulighet for andre studenter å få plass? Er det riktig å legge emnet på 200-talls nivå dersom det tidligere inngikk som en modul på 300-nivå? Dersom det er ønskelig at det kan gjøres om til «heis»-emne for ph.d.-studenter er dette fortsatt mulig selv om det ligger på 200-nivå, så lenge det blir definert/kodet som et masteremne. Det bør sjekkes mot faglig overlapp med UNIS-emnet AB-202 Marine Arctic Biology (15 ECTS).*

### BIO309 Marin flora og endring av studieplan for Marinbiologi-kull høst 2023

Emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet mangel på undervisningsressurser. Det er også uklart om emnet vil kunne gå våren 2025, men det vil evt. meldes inn som en studieplanendring til neste frist. Emnet inngår som et obligatorisk emne for studentene i masterprogram i biologi, spesialisering Marinbiologi, og dette vil påvirke studieplanen til 2023-høst-kullet som etter planen skal ha emnet våren 2024. Emnet er på 5 sp, og disse vil da måtte bli erstattet av valgemner eller relevant spesialpensum opprettet for disse studentene (se studieplan i vedlegg). Studentene må bli informert så snart som mulig om denne endringen, og få informasjon om hva som blir alternativt opplegg.

## [Vedlegg 10: studieplan Marinbiologi](#)

*Kommentar: Studentene må bli grundig informert av studieseksjonen og faggruppetleder for Marinbiologi om disse endringene i studieplanen og alternativt opplegg.*

### BIO324 Fiskeåtferd

Emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet mangel på undervisningsressurser.

### BIO325 Havforskning

Mål og innhold, Læringsutbytte og Vurderingsformer er endret Emnet besto opprinnelig av 4 moduler. Modul 1 Marin bentisk fauna blir tatt ut og vil gjenoppstå som et nytt emne som skal gå på vårsemesteret (se BIO2XX). Vekting for de tre gjenværende modulene vil bli justert og modulen Biologisk oseanografi vil bli tillagt mer vekt. Emnet er obligatorisk for studenter på studieretningene Marinbiologi og Fiskeribiologi, og i hovedsak kun tilgjengelig for disse studentene. F.o.m. høsten 2024 vil enkeltmoduler i emnet kunne tas av andre masterstudenter som oppfyller forkunnskapskravene, dersom det er ledige plasser. Programstyret bør diskutere om det skal opprettes egne emnekoder for disse enkeltmodulene, da studiepoeng som blir oppnådd gjennom spesialpensumkoder ikke gir inntekt til instituttet.

## [Vedlegg 11: EpN endringsrapport BIO325](#)

*Kommentar: Det blir vedtatt å foreløpig kjøre enkeltmoduler i nye BIO325 som spesialpensum, og så senere vurdere om antall ekstra studenter som tar modulene forsvarer å opprette egne emnekoder (for eks. BIO325A, BIO325B, BIO325C).*

### BIO335 Populasjonsgenetiske metodar

Emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet mangel på undervisningsressurser.



SDG214: FNs bærekraftsmål 14: Liv under vatn

Endre norsk navn til «FNs bærekraftsmål 14: Liv i havet». Endre fra «Bachelornivå» til «Masternivå», men studenter på både bachelor- og masternivå kan fremdeles ta emnet, men emnet kan også brukes som «heisemne» når det er på masternivå. Mindre redaksjonelle endringer (fjerne SDG110 fra anbefalte emner, lagt 7 studiepoeng overlappt med SDG200 og oppdatert læringsutbyttebeskrivelser/arbeids- og undervisningsformer og vurderingsformer).

#### [Vedlegg 12: EpN endringsrapport SDG214](#)

Endre krav til forkunnskaper for emner på 300-nivå

Det har vært litt uklarerheter om opptakskrav på emner på 300-nivå for studentene på de integrerte 5-årige løpene. Studenter med manglende progresjon har ønsket å begynne på masternivå før bachelornivået er fullført.

#### *Nåværende tekst (eksempel fra BIO300A)*

Krav til studierett

For opptak til emnet er det krav om ein studierett knytt til eit masterprogram ved Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet eller ph.d.-utdanninga og at du oppfyller forkunnskapskrava.

Krav til forkunnskapar

Bachelor i biologi eller tilsvarande. Det er eit krav for opptak til emnet at du er tatt opp til masterprogram ved Institutt for biovitenskap.

#### *Forslag til ny tekst*

Krav til forkunnskapar

Bachelor i biologi eller tilsvarande. Det er eit krav for opptak til emnet at du er tatt opp til masterprogram ved Institutt for biovitenskap.

Studentar på integrerte 5-årige masterprogram må ha oppnådd minimum 180 studiepoeng for å få opptak til emnet.

Ingen utlysning av Fiskeribiologi og forvaltning i opptak høst 2024 og endringer i studieplanen for Marinbiologi

Ved instituttet er det planer for å opprette en ny spesialisering/studieretning i masterprogram i biologi, som skal erstatte nåværende *Marinbiologi* og *Fiskeribiologi og forvaltning* fra og med høsten 2025. De siste årene har man hatt svært få søkere til *Fiskeribiologi og forvaltning*, og ved opptaket høsten 2023 var det ingen søkere som takket ja til plass. Instituttet ønsker å ikke utlyse studieplasser på *Fiskeribiologi og forvaltning* høsten 2024, og disse blir lagt til *Marinbiologi*.

Grunnet endringer i BIO325 Havforskning (som går fra 20 til 15 sp), innføring av BIO2XX Marin bentisk fauna (5 sp) som obligatorisk emne, blir studieplanen til studenter på *Marinbiologi* f.o.m. høst 2024-kullet endret. Da *Fiskeribiologi og forvaltning* ikke skal utlyses høst 2024, er det også ønskelig å legge emnet BIO356 Bestandsovervaking og ansvarleg hausting til som et «styrt valgemenne» på *Marinbiologi*, for å ivareta studenter som ønsker å gå en fiskeri-/forvaltningsretning. Det er også gjort enkelte endringer i anbefalte valgemenner.

Det er gjort endringer i *Mål og innhold* og i *Læringsutbytte*. Det har vært praksis at studenter på *Marinbiologi* har kunnet skrive masteroppgaver med en fiskeribiologisk-/forvaltningrettet vinkling og vice versa, dermed er det ønskelig å få spesifisert og framhevet dette i studieplanen til *Marinbiologi*



fram til ny studieretning blir opprettet. Flere læringsutbytter som lå i studieplanen til Fiskeribiologi og forvaltning har også blitt lagt til på Marinbiologi, da disse allerede var dekket inn av emnet BIO325 Havforskning, som begge studieretningene har som obligatorisk. Disse endringene vil synliggjøre at en spesialisering innen dette fagområdet innenfor fiskeribiologi og forvaltning er mulig i Marinbiologi.

#### [Vedlegg 13: Studieplan marinbiologi](#)

*Kommentar: Godkjennes, men tekniske detaljer som forkunnskapskrav og kollisjonssikring mellom flere emner i studieplan må ses på.*

*Generell kommentar: Programstyret ser med økende bekymring at bakgrunnen for nedleggelse av emner/emner ikke blir undervist er pensjonerings, avslutning av Iler-stillinger – dette er vilkårlige, ikke strategiske nedleggelse. Det er bekymringsverdig at to atferdsemner (BIO241 og BIO324) blir lagt på is.*

**Vedtak: Programstyret godkjenner alle studieplanendringene, med kommentarer.**

#### [Sak 6/23 Redesign av lektorprogrammet](#)

I 2022 ble det arbeidet med læringsutbyttebeskrivelsene (LUB) for lektorprogrammet. For å få fremhevet disiplin-faget mer, ble det laget egne LUB for hvert masterfag. Teknisk sett innebærer det å lage fire studieretninger.

Plassering av pedagogikk, fagdidaktikk og praksis i redesignet modell ble vedtatt av Styringsgruppen for lektorutdanning i 2023. Med utgangspunkt i dette lagde representanter fra de fire instituttene i april forslag til anbefalte studieløp og krav til fag 1 og 2 i de ulike fagkombinasjonene.

Med utgangspunkt i dette og i den eksisterende studieplanen, har Lektorutdanningsutvalget (LU) laget vedlagte forslag til studieplan for lektorprogrammet. LU ber programstyret behandle studieretningen innenfor biologi og enten godkjenne den som den står eller melde tilbake endringsforslag.

#### [Vedlegg 14: Forslag studieplan lektor – studieretning biologi](#)

**Vedtak: Programstyret godkjenner forslaget om ny studieplan for studieretningen biologi.**





## Sak 7/23 Redesign av bachelorprogrammet i biologi

Prosjektet *Studentaktiv forskning og overførbare ferdigheter i redesign av biologiutdanningen* (Redesign-prosjektet) er et samarbeid mellom Institutt for biovitenskap, bioCEED og UiB læringslab. Prosjektet er støttet med kr 4.485.00 fra DIKU, nå HKdir, (Program for studentaktiv læring – utlysning 2018) med en tidsramme på tre år, og ble innvilget utsettelse på bakgrunn av pandemiforsinkelser. Endelig sluttrapport skal leveres til HKdir innen utgangen av oktober 2023\*

Prosjektet har pilotert *Program (re)design model for learner-centered curriculum* (utarbeidet ved Texas A&M) for anvendelse på UiB.

Prosjektet ble ledet av Sigrunn Eliassen fra oppstart til august 2021, da Sehoya Cotner overtok som prosjektleder. Styringsgruppen har bestått av Ståle Ellingsen, Arild Folkvord, Jorun Nyhlèn, Anne Bjune, Christian B. Strømme, Cecilie Boge og Kristin Holtermann. Gruppen har til enhver tid hatt en- to studentrepresentanter.

Et overordnet mål i prosjektet har vært redesign av BSc biologi med særlig fokus på studentaktiv læring, generiske ferdigheter og alignment i graden. Prosessen har bygget på blant annet diskusjoner i studentworkshops og workshops på lærsamlinger. Prosjektet har involvert undervisere på BIO gjennom seminarer, digitale lærermøter, workshops og erfaringsdeling om aktive undervisningsformer, generiske ferdigheter og vurdering. Underviserne har arbeidet med implementeringer og endringer i egne emner. Gjennom prosjektet har det blitt utarbeidet forslag til nye læringsutbyttebeskrivelser for studieprogrammet. Forslaget til læringsutbyttene på gradsnivå er revidert på bakgrunn av høringsrunden som ble gjennomført i alle faggrupper og blant studenter. Det er i samarbeid med 100-klubben utarbeidet studieprogram-kart og rubrikker for hvordan læringsutbyttene inngår i emnene i graden. Prosjektgruppen overleverer nå forslag til nye læringsutbyttebeskrivelser til behandling i programstyret. Vedlagt er forslag til studieplanendringer i bachelorprogrammet i biologi, forslag til nye vitnemålstekster og nye tekster til diploma supplement for bachelorgraden i biologi.

\*Endelig sluttrapport for prosjektet omfatter også andre deler av prosjektet, som for eksempel utvikling av studentjournal, validering av emneevaluerings skjema for studenter, samt utvikling og drift av student postersymposium.

[Vedlegg 15: Forslag studieplanendring bachelorprogrammet i biologi](#)

[Vedlegg 16: Forslag til tekst på vitnemål til bachelorgraden i biologi](#)

[Vedlegg 17: Forslag til tekst på diploma supplement til bachelorgraden i biologi](#)

*Innspil: bioCEED jobber i samarbeid med studentansatte med å visualisere bachelorprogrammet i biologi og synliggjøre hva slags læringsutbytte studentene får etter å ha fullført programmet. Supplerer med et «ferdighetstre» som er nettbasert. Mulig å videreutvikle til masternivå eller andre program? bioCEED vil se videre på dette.*

*UiB skal også over til ny plattform for rekruttering- og studieplansiden og vi må passe på å få dette med i denne omgangen.*

**Vedtak: Programstyret godkjenner nye tekster til studieplan, vitnemål og diploma supplement for bachelorprogrammet. Programstyret vil ha presentert/tilsendt sluttrapporter (for eksempel på lærersamling eller lærermøte) og at det er en plan for anvendelse.**





### Sak 8/23 Egenvurderinger våren 2023

Emnene BIO101, BIO103, BIO104, BIO210, BIO212, BIO219, BIO241, BIO298, BIO301, BIO309, BIO316 og BIO356 har levert inn egenvurdering for våren 2023.

#### [Vedlegg 18: Egenvurdering av emner undervist våren 2023](#)

#### **Diskusjon: trenger programstyret å følge opp noen av tilbakemeldingene?**

*Kommentar: Det er for mange litt uklart hva egenvurderingene skal brukes til/formål. Vi ser eksempler på at de blir brukt som verktøy til å melde ifra om ting som ikke fungerer, mangler, ønskes endret. Forslag til endringer skal ikke i hovedsak tas opp i egenvurderingen, men meldes inn som studieplanendringer. Det er likevel viktig at bekymringsmeldinger fanges opp (eks. BIO101 mangler fast ansatt/underviser). Egenvurderingene skal også tas med i studiekvalitetsrapport som programstyret skal skrive. Programstyret trenger for fremtiden ikke gjøre vedtak på egenvurderingene – disse kan gjøres til orienteringssaker for neste møte.*

*Tilbakemeldinger fra egenvurderinger som må følges opp:*

- BIO101: mangler fast ansatt/underviser til neste år
- BIO212: emneansvarlig melder ifra at ønsker å ha en dag på Espegrend – dette er endring i undervisningsformat og må meldes inn som studieplanendring
- BIO241: det blir meldt ifra at kvaliteten kan økes dersom det blir avklart tidlig hvem som skal undervise, emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet manglende undervisningsressurser
- BIO309: det blir meldt ifra at emnet ikke kan gå grunnet manglende undervisningsressurser
- BIO356: ønsker tilgang til forskningsfartøy 2 dager – emneansvarlig må melde inn til toktkomiteen

### Sak 9/23 Vurdering av kjemibakgrunn ved opptak til master i biologi

Studenter som begynte på bachelorprogrammet i biologi høsten 2021 eller tidligere har i sin utdanningsplan krav om 20 studiepoeng kjemi (KJEM110 og et av emnene KJEM100, KJEM130, KJEM202 eller MAT102). Fra og med høsten 2023 ble opptakskravet til masterprogrammet i biologi endret fra krav om 20 studiepoeng kjemi til krav om 7,5 studiepoeng kjemi med lab.

#### **Diskusjon: siden kravet til kjemi i opptaksgrunnlaget er endret fra 20 studiepoeng (2 emner) til 7,5 studiepoeng (1 emne), men studentene har to emner i graden sin, kan det kjemi emnet med best karakter (av emnene KJEM100, KJEM110, KJEM130 og KJEM202) telle i opptaksgrunnlaget til masterprogrammet i biologi?**

*Kommentar: Programstyret stiller seg i hovedsak positivt til dette, dersom det minsker forskjellsbehandlingen i opptaksprosessen mellom de ulike bachelorkullene som søker opptak til master, samt mellom interne søkere og eksterne, utenlandske søkere (der det blir regnet karaktersnitt på hele bachelorgraden, og ikke kun på emner i opptakskravet). Problemstillingen må likevel omformuleres på en tydeligere måte, og sendes på sirkulasjon til Programstyret før et vedtak kan bli fattet. Det må også sjekkes med Opptakskontoret om en slik overgangsordning er mulig, og hvordan studentene skal informeres om dette da det ikke er snakk om en permanent endring av opptakskravene.*



### Sak 10/23 SDG110 Perspektiv på bærekraftig utvikling – legges ned eller fortsette?

SDG110 er et tverrfaglig emne som bruker mange undervisere fra andre institutt og fakultet ved UiB. De siste årene (etter at bachelorgradene i miljø- og ressursfag ble lagt ned) har ingen studieprogram hatt emnet som obligatorisk emne og antall studenter som har gjennomført emne har vært lave:

ÅR	OPPMELDT	FULLFØRT
2021	14	12
2020	35	33
2019	37	32
2018	20	18
2017	22	15
2016	12	8

Emnet ble ikke undervist høsten 2022 og programstyret sendte saken (2/23) over til redesignprosjektet om emnet eventuelt burde bli obligatorisk i bachelorgraden i biologi. Redesignprosjektet har ikke foreslått noen endringer i emnesammensetningen og det er derfor uvisst hva som skal skje med emnet SDG110.

#### **Diskusjon: har programstyret noen meninger om emnet skal legges ned eller fortsatt bli undervist?**

#### **Dersom programstyret ønsker at emnet fortsatt skal gå, hvordan kan instituttet legge til rette for at flere studenter skal ta emnet?**

*Kommentar: Det hadde vært fint å kunne tilby et slikt undervisningsopplegg til bachelorstudentene, men kurset har siste år det ble holdt (2021) hatt svært få studenter og er kostbart å gjennomføre mtp lærerressurser. Emneansvarlig har også emneansvar for SDG215 UN Sustainable Development Goal 15: Life on land, som dekker inn bærekraftstematikk og er på engelsk (dermed også tilgjengelig for innvekslingsstudenter og internasjonale studenter). Opprettelsen av emnet var politisk begrunnet, men det følger ikke med ekstra ressurser til å drifte det. Studieleder, utdanningsleder og emneansvarlig bør ha en diskusjon på hvordan evt. ressurser fra SDG110 kan reallokeres til SDG215. En eventuell avgjørelse om nedleggelse av emnet blir avgjort på neste programstyremøte.*

#### **Vedtak: Programstyret utsetter vedtak i saken til neste programstyremøte.**

#### Eventuelt – orienteringssaker (Beate)

##### MOL221 Eksperimentell molekylærbiologi I

Programstyret for molekylærbiologi ønsker å endre emnekoden fra 200-talls nivå til 100-talls nivå, da det mer presist vil gjenspeile nivået på emnet som er et laveregradsemne for molekylærbiologistudentene. De ønsker å vite om dette vil ha konsekvenser for studenter på master i biologi, da det er enkelte studenter som tar emnet.

*Kommentar: Programstyret ser ikke at det vil være store konsekvenser for denne studentgruppen. Masterstudentene kan vanligvis ikke ta 100-tallsemner, men kan søke om å få ta inntil 10 sp på 100-tallsnivå, dersom emnene har spesiell relevans for deres spesialisering/masterprosjekt. Det vil dermed fortsatt være en mulighet for disse studentene å søke om å ta emnet.*



UNIVERSITETET I BERGEN

*Institutt for biovitenskap*

#### Seminarrom K3 og K4, Biologen

Disse lokalene er blitt avhendet og Eiendomsavdelingen ved UiB er nå ny eier. Instituttet kan fortsatt bruke lokalene som før. Etter befaring ved Eiendomsavdeling og IT-avdelingen ble det avgjort å pusse opp lokalene i uke 42-43 (oktober), disse blir da stengt for undervisning. Lokalene vil få ny laserprosjektor og ellers gå gjennom en stor oppgradering, som er positivt for undervisningen og at det ikke er en kostnad instituttet må dekke.