



Referat

Programstyremøte for bachelor- og masterprogrammet i biologi

17. februar kl. 13.00-15.00 i Styrehuset, 2. etg. i Bioblokk A.

Til stede:

Ståle Ellingsen - leder for programstyret

Beate Ulrikke Rensvik - studieleder

John-Arvid Grytnes - biodiversitet, evolusjon og økologi

Gunnar Bratbak - mikrobiologi

Arild Folkvord - fiskeri- og marinbiologi

Jon Vidar Helvik - miljø- og havbruksbiologi

Gina Koulibaly Barry - studentrepresentant

Gunvor Einevoll Fimreite - studentrepresentant

Tone Stokka - sekretær

Ingvil Roosendaal Sahr – sekretær

SAK I: [Innkalling og godkjenning av referat og saksliste](#)

Innkalling, saksliste og referat ble godkjent.

SAK II: [Orienteringssaker](#)

- **Oppdatering om redesignprosjektet av Ståle Ellingsen**

Utdanningsløpet i bachelorprogrammet i biologi skal bli optimalisert for å bli mer helhetlig og logisk. Alle redesign-forslag skal presenteres på Lærersamlingen før sommeren, der vi håper på en god diskusjon og innspill for justeringer i bachelorgraden. Forslagene vil så bli diskutert på programstyremøtet høsten 2023 ifm. frist for store studieplanendringer.

- **Orientering om studiebarometeret av Tone Stokka**

BAMN-BIO: for få svar i 2022, så svarene fra 2021 og 2022 er slått sammen (22,8%, 39 respondenter). Sammenlignet med andre program i Norge ligger vi ganske likt. Helhetsvurderingen er litt mer negativt sammenlignet med 2019, men må ta hensyn til at koronapandemien prega 2020-2021.

Innspill fra BFU om at selv om få har svart kan resultatene likevel være representativ og vi bør derfor ta hensyn til resultatet fra studiebarometeret når vi gjør andre vurderinger.

- **Orientering om lesesalen «Biosfæren» av Beate Ulrikke Rensvik**

Vi har etter flere år endelig fått pusset opp lokaler på HIB som nå er klar til bruk for alle studenter på instituttet. Ligger ved sida kantina, det er revet vegger, pusset gulv og fått møbler fra møbelsirkulasjonen, satt inn



mikrobølgeovn og vannkoker. Biologisk fagutvalg (BFU), Helix og linjeforeningen for havbruk og fiskehelse har ansvar. Det er ca. 42 plassar. Vi skal få satt inn mer strøm. Det er – 85% ferdig, men det er mye mer enn det studentene har hatt tidligere og ble åpnet 16.02.23.

BFU: studentene er svært fornøyde. Fagutvalgene og linjeforeningen har rullerende ansvar, vi håper det blir en sosial arena for alle studentene på BIO, det er free seating, det er noen bokskap, men de vil gjerne ha flere. Administrasjonen skal få tak i flere bokskap.

- **Orientering om emnebudsjett av Beate Ulrikke Rensvik**

Emnebudsjett for studieåret 23-24 er sendt til alle emneansvarlige av Anne Bjune, utdanningsleder. Anne Marit Blokhus har vært med å kvalitetssjekke skjemaet. Instituttet vil da få mer oversikt over hva hvert emne koster, svarfrist er 10.03.23. Det vil være naturlig at kostnad fra emne til emne kan variere. Etter innleveringsfristen vil alle gjennomgå av ledelsen og alle skal få tilbakemelding om hva de får innvilget. Godkjente emnebudsjetter blir et utgangspunkt for neste innsending; da melder en eventuelt kun inn endringer. Alle emneansvarlige har tilgang til hverandres emnebudsjett.

- **Orienteringer fra BFU**

MOL100: fått flere kommentarer, både positive og negative om å ha MOL100 i første semester. Flere som synes det er vanskelig å ha emnet før de har hatt kjemi og at undervisningen er på engelsk.

BIO103: Erfaringen fra 2022 er at eksamen ikke dekker nok av pensum, kunne vær delt mer mtp. på tekstoppgavene og dekket flere småtema for så brett emne. Studentene synes det er høy arbeidsmengde; labrapporter føles som mye jobb uten å telle på karakter (men labrapportene teller 30% på karakteren fra og med 2023). Noen studenter er bekymret for å ikke bestå emnet for 3. gang, men de kan da søke om å ta emnet en 4. gang.

Savner et 5 studiepoengs valgemenne å ta i kombinasjon med BIO297.

Studentene på master i BEØ føler at de mister mange emner nå og at det ikke er like mange relevante emner å ta lenger.

Noen studenter på masternivå føler de trenger mer statistikk på bachelornivå for å være mer forberedt på å ta master. STAT200 Anvendt statistikk går annethvert år.



SAK 1/23: [Innspill til egenvurdering av bachelor- og masterprogrammet i biologi fra programstyret?](#)

Programstyret utarbeider en kort årlig egenvurdering av programmene til instituttledelsen. Programstyret tar utgangspunkt i egenvurderingene fra de emneansvarlige, samt vurdering fra ekstern fagfelle. Det skal også vurderes om planlagte eller gjennomførte endringer på emnenivå påvirker helheten i programmet. Dersom resultater fra Studiebarometeret og/eller andre undersøkelser viser behov for oppfølging, skal dette komme frem av egenvurderingen. Programmets gjennomføringstall skal også gjennomgås og gjøres rede for.

Leveringsfrist 10. mars.

Har medlemmene i programstyret noen innspill til hva som bør være med?

Det har innen faggruppene fiskeri- og marinbiologi og mikrobiologi vært 2 pensjoneringer forrige år som ikke er blitt erstattet, to II-er stillinger er ikke videreført, og en tidligere lovet stilling innen marin biodiversitet ble trukket etter at vitenskapelig innstilling forelå. I løpet av perioden 2023-26 vil vi ha 8 nye pensjoneringer og ved utgangen av 2023 vil vi stå uten kompetanse i marin botanikk etter å ha mistet 3 stillinger innen dette fagfeltet.

Med denne nedbemanningen vil det ikke være mulig å oppretthold kurs, studieplasser og studieretninger i disse fagområdene og vi vil ha begrenset kapasitet til å veilede nye masterstudenter. Vi kan heller ikke opprettholde intensjonen om å bidra til ny studieretning innen marin bærekraft. BIO har forpliktelser overfor studenter i pågående studieløp og må derfor opprettholde de obligatoriske kursene for gjeldene studieretninger til disse studentene får gjort seg ferdig. Før nye studenter kan tas opp må studieplanene endres og nedskaleres, og vi må eventuelt legge ned noen av de marint orienterte studieretningene og -plassene, slik at våre forpliktelser kan overholdes med mindre bemanning.

Disse tiltakene vil være i strid med intensjonene i strategiplanen på BIO og med UIB sin marine forskningsprofil, men når det ikke er mulig å opprettholde faglig innhold, kvalitet og kvantitet så er det ingen vei utenom.

SAK 2/23: [Studieplanendringer](#)

Diskusjon: Skal det være et minimum antall studenter pr. emne?

Må sees opp mot kostnad per studiepoeng og emnets betydning i studieretning (obligatorisk/valgfritt?).

Hva bør antall studenter på et emne minimum være for at vi kan forsvare bruk av tid og ressurser på undervisningen?

Vil se på siste års oppmeldinger, og dersom det er lave tall over lang tid må vi vurdere om emnet skal gå, eller bli organisert irregulært under generisk spesialpensumkode (som BIO340). Det må bli en diskusjon i faggruppene, spørsmålet vil komme fra Utdanningsrådet.

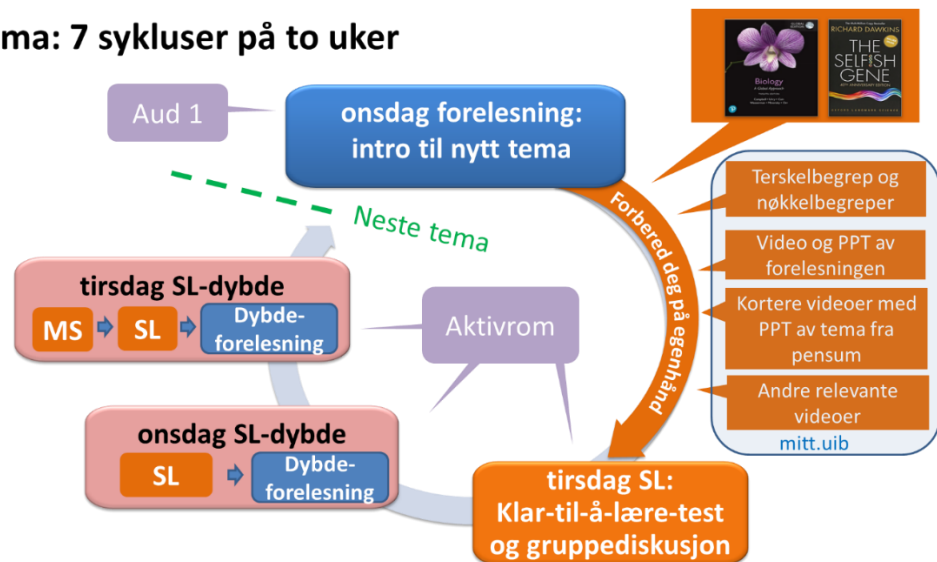


BIO100: Endre gyldigheten av obligatorisk aktivitet

Emnet har gått fra å være forelesningsbasert til å være basert på samarbeidslæring, men overgangen er gradvis. Dette forslaget bringer emnet et godt steg nærmere teorien om hvordan samarbeidslæring skal gjennomføres. Den viktigste forskjellen fra 2022 til 2023 er at den ene av to dobbeltforelesninger i hver av emnets 7 faglige temaer erstattes av samarbeidslæring. Da blir det en forelesning og tre samarbeidslæringer i hvert tema. Da benytter vi deler av den nye samarbeidstiden til å legge inn en milepælsjekk i hvert tema. Denne vil bidra litt i studentens karaktergrunnlag.

Etter disse endringene vil BIO100 gjennomføres som 7 sykluser over 2 uker, som illustrert nedenunder. Bruken av aktivrom og auditorium er avklart med fakultetet. Forkortelser: SL: Samarbeidslæring, MS: milepælsjekk.

7 tema: 7 sykluser på to uker



Vedtak: Programstyret godkjenner endringen.

BIO102: Oppdatering av læringsutbyttebeskrivelse og endring i vurdering
Læringsutbyttebeskrivelsene er oppdatert og delt inn i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

En av innleveringene i mappevurderingen er fjernet, slik at det nå er fem innleveringer som inngår i mappevurderingen. Endringen er gjort fordi studenten workload-analyse viste høy arbeidsbelastning i emnet.

Studenter som tar opp igjen emnet for å forbedre karakteren beholder den samme vurderingen som var det året de tok emnet opprinnelig.



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for biovitenskap

- Vedtak: John-Arvid og Arild blir enige om læringsutbyttebeskrivelser som dekker den marine delen av emnet og programstyret godkjenner da endringen.
Se oppdatert endringsrapport fra EpN.
- BIO209 (A): Emnet gikk siste gang V23
Emnet ble meldt nedlagt til fakultetet høsten 2022 etter fristen for studieplanendringer. Emnet er tilknyttet bachelorprogrammet i ernæring på Klinisk Institutt 1, det er svært få studenter tilknyttet BIO som tar emnet. Emnet har vært undervist av Anne Katrine Lundebye, hennes ll'er stilling går ut våren 2023. Klinisk Institutt er informert og endrer studieplanen sin deretter.
- Vedtak: Programstyret godkjenner endringen.
- BIO219: Oppdatering av læringsutbyttebeskrivelse og endring av navn
Endre navn fra Mikrobiell fysiologi og taksonomi til Molekylær mikrobiologi.
Oppdatert læringsutbyttebeskrivelse der temaet «evolusjon og systematikk» er erstattet med «molekylære adaptasjoner til ekstreme miljøforhold».
- Vedtak: Programstyret godkjenner endringen.
- BIO300A: Oppdatering av læringsutbyttebeskrivelse og endring i navn og vurderingsuttrykk
Endre navn fra Academic writing til Transferrable Research Skills (norsk navn trengs), oppdatert læringsutbyttebeskrivelse og endre til A-F skala i vurderingsuttrykk.
- Vedtak: Programstyret godkjenner endringen i læringsutbytte og endringen i vurderingsuttrykk. Emneansvarlig har fått beskjed om at det ønskes emnenavn som inkluderer akademisk skriving.
Emneansvarlig ønsker ikke et langt navn og beholder nåværende navn.
- BIO340: Oppdatering av læringsutbyttebeskrivelse
For students who specialize in the various parts of the Fisheries Biology and Management and Marine Biology study programmes, the supervisor in consultation with the student(s) will prepare the syllabus (articles and book chapters) to be presented by the student(s) in discussion sessions, seminars and selfstudies. The curriculum will be adapted to the individual's interests and needs and will normally vary from semester to semester.



Vedtak: Programstyret godkjenner endringen.

SDG110: Legge emnet på is et år til og forslås som obligatorisk emne i bachelorgraden? Emnet «Perspektiv på bærekraftig utvikling» er et valgfritt emne som går på høsten. Inger Elisabeth Måren er emneansvarlig, men har med seg mange «eksterne» fra andre institutt og fakultetet (f.eks. GFI, GEOV, GEO, MED) for å få et tverrfaglig perspektiv på bærekraftig utvikling. Det kreves mye administrering for å organisere undervisningsopplegget når det er så mange involverte i undervisningen og spørsmålet er om det er bærekraftig å bruke så mye menneskelige ressurser på et emnet når det ikke er så mange studenter som tar emnet?

Se tabellen nedenfor for oversikt over antall oppmeldte studenter og hvor mange som fullførte emnet mellom 2021-2016.

ÅR	OPPMELDT	FULLFØRT
2021	14	12
2020	35	33
2019	37	32
2018	20	18
2017	22	15
2016	12	8

På lærersamlingen i 2019 var det en workshop der alle undervisere ved BIO ble invitert til å være med og diskutere innholdet i bachelorgraden. De jobbet med spørsmålene:

- Hva er det viktigste studentene lærer i bachelorprogrammet i biologi?
- Hva ville du vært skikkelig flau hvis studentene ikke har lært etter å ha fullført graden?
- Hva tror du blir viktig for fremtidens biologer å kunne?

Av diskusjonene som fulgte, var bærekraft et av begrepene som kom ut som svært sentralt. Burde ikke bachelorprogrammet i biologi inneholde et emne om bærekraftig utvikling?

<20 studenter deltok i Student Workshop oktober 2019, hvor de arbeidet med innhold og sammenheng i bachelorgraden. En tydelig tilbakemelding fra studentene, var at de opplever for liten sammenheng mellom hva de lærer i de ulike emnene, særlig når det gjelder støttefagene (de savnet "rød tråd"), de mener det går for lang tid mellom at de lærer en kunnskap/ferdighet til de faktisk skal anvende den i et biologi-emne. De savner også at det tydeliggjøres hva den faglige begrunnelsen for at støtte-emnene inngår i graden - og de fleste studentene som deltok på workshopen var ikke på forhånd klar over at det er en naturvitenskapelig grad med fordypning i biologi - de mente selv at de hadde søkt seg til en grad i biologi.

Fysikk er kanskje det emnet som er mest «het potet» av støttefagene og et av argumentene for å ha dette emnet er at studentene da kvalifiserer seg til å bli lærer i



naturfag. Dette stemmer ikke helt, studentene må likevel ta et ekstra emne i kjemi og et ekstra emne i fysikk for å dekke naturfag. I tillegg er kombinasjonen av biologi og naturfag den minst ettertraktede undervisningskombinasjonen av alle realfagene ute i skolen (siden biologi er et programfag og naturfag ofte blir undervist av lærere med bakgrunn i fysikk og matematikk). Dersom studentene ønsker å øke sine jobbmuligheter etter endt utdanning bør de heller vurdere å ta et av de store fellesfagene som valgemner (for eksempel matematikk, norsk eller engelsk).

Forrige program møte fikk vi tilbakemeldinger fra studentrepresentantene om at det er vanskelig å ta molekylærbiologi i første semester uten å ha hatt noe kjemi fra før. Før den store omleggingen av studieprogrammet i 2011 var det veldig viktig at studentene hadde kjemi før molekylærbiologi.

Studentene som har tatt SDG110 liker emnet veldig godt og synes det er et inspirerende emne. Et forslag er derfor å flytte MOL100 tilbake til 3. semester og SDG110 inn på 1. semester, samtidig som PHYS101 går ut av graden.

Utdanningsplanen vil da se slik ut:

6	Valgfrie emner/utveksling		
5	Valgfrie emner/utveksling		
4	EXPHIL	BIO103	BIO104
3	BIO102	MOL100	STAT101
2	KJEM109	INF100	BIO101
1	MAT101/105	BIO100	SDG110

Forslag til vedtak:

Legge SDG110 på is for høsten 2023 og sende forslaget til re-design prosjektet, for vurdering om dette skal tas med i forslag til endring som sendes til høsten fra re-design.

Dersom re-design prosjektet ikke ønsker å ta SDG110 inn som obligatorisk emne i bachelorgraden bør det vurderes om det skal legges ned på permanent basis på grunn av høy ressursbruk vs. antall studenter.

Vedtak: Forslaget sendes til redesign-teamet. SDG110 blir ikke undervist høsten 2023.

SAK 3/23: Opptakskrav master i biologi – til diskusjon

Fra møtet 22.09.22:

Opptakskravet for masterprogrammet i biologi: Fjerne spesifiseringen for biologiske fagfelt som må være dekket under "80 studiepoeng i biologi" (zoologi, botanikk, mikrobiologi, cellebiologi, genetikk, molekylærbiologi, fysiologi, evolusjon og økologi), som da forenkler opptakskravet (www.uib.no/studier/MAMN-BIO). Redusere opptakskrav til 60 studiepoeng biologi (per i dag er det 60 studiepoeng av de 80 i opptakskriteriet som det faktisk blir regnet ut gjennomsnitt på). Per i dag fyller vi ikke alle studie plassene (61 pl.), og vi har flere spesialiseringer med svært få søkere (Mikrobiologi, Utviklingsbiologi, fysiologi og ernæring, Fiskeribiologi og forvaltning,



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for biovitenskap

og til en viss grad: Miljøtoksikologi). Et forenklet opptakskrav kan muligens åpne for at flere gode søkere kvalifiserer til å søke masterprogrammet.

Fjerne kravet om 10 studiepoeng matematikk? Flere studiesteder i Norge har R2-krav for opptak til bachelor, som tilsvarer MAT101.

Vedtak: Endring i opptakskrav til MAMN-BIO: dersom en søker ikke har Matematikk R2 fra VGS så må hen ha 10 SP matematikk.

Skal vi åpne for forenklet opptak på alle retningene?

Forslag til vedtak:

Åpner for enklere opptak til master i biologi, alle retninger. Opptakskravet blir da 60 SP biologi, 10 SP statistikk og 10 SP kjemi med lab. Dersom søker ikke har Matematikk R2 fra VGS så må søker ha 10 SP matematikk i BA-graden.

For søkere fra BAMN-MOL: kan få opptak til master i biologi- studieretningene Mikrobiologi, Miljøtoksikologi og Utviklingsbiologi, fysiologi og ernæring DERSOM de har valgemner innen biologi (60 SP).

Studieseksjonen framhever at en forenkling av opptakskravene vil åpne for at flere gode søkere fra Norge og EU/EØS-land vil kvalifisere til opptak. Jon Vidar, John-Arvid og Gunnar er enige at det er viktig at man får søkere med en diversitet i faglige bakgrunner og at nåløyet ikke blir for smalt da vi har strengere opptakskrav enn de flere andre norske masterprogrammer i biologi.

Det ble diskutert hvorvidt man skal regne gjennomsnitt på de 60 beste studiepoengene i biologi i bachelorgraden eller utvalgte emner, som spesialiseringen. Bachelorgraden i biologi ved UiB har 60 studiepoeng i biologi i spesialiseringen, dersom en regner med MOL100, mens det kan variere ved andre bachelorprogram.

Videre ble det diskutert om opptakskravet på 60 studiepoeng i biologi til masterspesialiseringene Mikrobiologi, Miljøtoksikologi og Utviklingsbiologi, fysiologi og ernæring for interne søkere med bachelor i molekylærbiologi fra UiB er for strengt, og hvorvidt vi har kapasitet på 100- og 200-emnene i biologi til å ta opp mange molekylærbiologistudenter for at de skal kunne kvalifisere seg. Det ble konkludert med at denne delen av forslag til vedtak trenger nærmere diskusjon og avklaring. Dersom vi åpner for at deler av de 60 studiepoengene kan erstattes av MOL-emner, må dette diskuteres grundigere, i samråd med faggruppen for molekylærbiologi, og med studieseksjonen mtp. kapasitet på BIO-emner.

Vedtak: Programstyret vedtar en endring i opptakskravet til masterprogrammet i biologi, alle studieretninger, som forenkler opptaket og åpner for flere gode søkere.

Nytt opptakskrav:

Søkar må ha en bachelorgrad i biologi eller beslektet fagområde, og emner innenfor følgende fagområder:

- 60 studiepoeng i biologi



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for biovitenskap

- 10 studiepoeng i statistikk
- 10 studiepoeng i kjemi, som inkluderer labarbeid
- dersom søker ikke har Matematikk R2 fra videregående skole: 10 studiepoeng i matematikk

Søker må ha gjennomsnittskarakter på minimum C (3,0) i emnene i opptaksgrunnlaget.

Gjennomsnittskarakter blir regnet på 60 studiepoeng i biologi fra spesialiseringen i bachelorgraden. For interne søkere blir dette følgende emner: BIO100, BIO101, BIO102, BIO103, BIO104, MOL100. For eksterne søkere: dersom bachelorgraden har en spesialisering på færre enn 60 studiepoeng, blir de resterende studiepoengene tatt fra relevante valgemner med best karakter.

Dersom søkere har flere enn 10 studiepoeng i statistikk, i kjemi og i matematikk, så skal gjennomsnittskarakter bli regnet på emnet/emnene med best karakter.