

Referat fra programstyremøtet i engelsk

Dato: 23.01.2013

Tid: 12.15 – 14.00

Hvor: Seminarrom 326

Til stede: Lene M. Johannessen, Randi Koppen, Zeljka Svrljuga, Christopher Sterba, Stuart Sillars, Karol Janicki, Bente Hannisdal, Øyunn Hestetun, Torill Hestetraet, Siri Vevle, Jan Jakob Hoffmann, Nafeesa Nichols, Anna Polster (referent)

1. Student numbers and course reports.

Johannessen orienterte om studenttallene for de ulike emnene med undervisning i inneværende semester. Studentene har frem til 1. februar på å registrere seg, så tallene vil antakeligvis endre seg.

Det har vært en større økning i studenttallet. Dette medførte blant annet at ENG101 måtte opprette en ekstra gruppe for at studentene skulle kunne registrere seg på StudentWeb. Studenttallet på de ulike emnene var på møtetidspunktet; ENG101 – 195, studenter, ENG125 – 170 studenter, ENG252 – 36 studenter, ENG212 – 37 studenter, ENG211 – 40 studenter, ENG251 – 55 studenter, ENG306 – 11 studenter, ENG305 – 12 studenter, ENG307 – 5 studenter, ENG309 – 13 og ENG310 – 5 studenter.

2.

a) Proposed changes to course descriptions, ENG122/ENG122L (enclosed document)

ENG122 og ENG122L ønsker å endre vurderingsformene og de obligatoriske arbeidskravene. Fra å ha en større skoleeksamen og to obligatoriske oppgaver, ønsker en å innføre en to timers skoleeksamen kombinert med hjemmeeksamen. Antall obligatoriske arbeidskrav vil bli redusert til én oppgave. På ENG122L faller kravet til obligatorisk innleveringsoppgave fra. Medlemmene i programstyret var positive til de foreslåtte endringene.

I forbindelse med ENG122L ble det uttrykt bekymring for studentenes manglende skrive trening i emnet. Dersom en skal beholde det som et 10 studiepoengsemne, burde emnet kanskje også fått redusert pensumlisten.

b) Proposed changes to course descriptions, ENG302/304/306/310 - From 15 to 10 credit courses (The new course descriptions will be forwarded later on)

En ønsker å gi studentene på masternivå et bedre studietilbud ved å innføre tre ti studiepoengskurs i semesteret i stedet for to kurs på 15 studiepoeng. Programstyret var positivt innstilt til forslaget om de nye ti poengskursene, men disse kan potensielt by på utfordringer for studentene som går på integrert lektorutdanning, og som må koordinere praksisen med masteremnene. Argumentene til fagdidaktikerne var blant annet at «en endring fra 15 til 10 stp i fagemnene gjør situasjonen for lektorstudentene umulig. De får ikke nok studiepoeng ved å ta én modul, og de kan umulig klare å ta ekstra studiepoeng ved å ta to moduler i tillegg til praksis. Hvis undervisningsperiodene blir kortere enn i dag, og første

eksamen muligens avlegges tidligere i semesteret, betyr det at studentene vil måtte ha eksamen i praksisperioden, noe som ville være en stor belastning for denne gruppen.» For ytterligere kommentarer, se også vedlegg.

Muligheten for å tilby L-kurs på 300 nivå på 15 studiepoeng ble foreslått.

Det ble imidlertid påpekt at utfordringen for L studenter også er til stede i dag med 15 studiepoengskursene, men at en løser det ved å legge forelesningene til etter klokken 14.00. Det nye kvalifikasjonsrammeverket for lærerutdanningen som er på vei, vil også kunne legge nye føringer for lektorstudentene som det senere må tas hensyn til.

Det er fortsatt ikke bestemt om de nye masteremnene skal ha obligatoriske arbeidskrav. Spørsmål ved om en kan beholde muntlig eksamen på emnene ble stilt, og en var enig om at dersom ressursene tillater det, ønsker en å beholde muntlig eksamen.

3. Assessment methods on the 300 courses. Should we choose «skoleeksamen» as «konteeksamen» for «mappe», «hjemmeeksamen», and «veiledet semester oppgave» (enclosed document)

Johannessen foreslo å la skoleeksamen være konteeksamen for alle emnene på 300-nivå til tross for at vurderingsformene i undervisningssemestert kan variere. Ingen hadde innvendinger mot forslaget.

4. Orientations

- Teaching in «påskeuka» (25, 26, 27 mars)

I motsetning til tidligere, ble det i år satt opp undervisning i påskeuka. Noen av foreleserne har allerede endret dette ettersom det sjelden bruker å være studenter til stede i denne perioden. Det var enighet om at det i fremtiden ikke bør legges undervisning til påskeuka.

- Library contact

Den tidligere bibliotekkontakten som også hadde engelsk som spesialområde har sluttet, og det har nå blitt ansatt en ny med bakgrunn fra filosofi. Johannessen inviterer den nye bibliotekkontakten, Tone Hellesund, til neste lærermøte 6. mars.

5. Admission of foreign exchange students to single courses – new guidelines

Mange av de utenlandske studentene som kommer til UiB ønsker å ta engelskemner, men ligger ofte på et nivå som er for lavt til å kunne gjennomføre. Denne situasjonen er frustrerende for både studentene og foreleserne. Dette gjelder både studenter fra Europa som kommer hit gjennom Erasmusprogrammet og de som kommer på bilaterale avtaler.

Salkjelsvik og Johannessen jobber med å utvikle nye retningslinjer som skal gjøre det lettere å vurdere om studentene har tilfredsstillende kvalifikasjoner før de melder seg opp.

Forslagene innebærer blant annet et anbefalingsbrev fra vertsuniversitetet, et motivasjonsbrev og en samtale når de ankommer Bergen. Det ble også lagt frem forslag om diagnostisk test og skype-intervjuer før de ankommer Bergen, og å innføre en form for prøvetid på MA studium. Det er visse utfordringer knyttet til dette ettersom emnene i praksis er åpne for alle, og det da muligens ligger begrensinger på hva vi kan kreve av studenter som hit gjennom universiteter vi har avtaler med. Det jobbes videre med saken.

6. Any other business

Økningen i studentantallet gjør det vanskelig å planlegge hvor mange grupper som må opprettes, og følgende hvem som skal undervise. Dette er en lite ønskelig situasjon særlig ettersom en må planlegge hvem som skal undervise i gruppene og legge timeplanen.

Det ble stilt spørsmål om muligheten for å flytte fristen for å registrere seg på emnene til et tidligere tidspunkt slik at en kan planlegge bedre i forkant. Eventuelt å innføre et øvre tak på antall studenter. Det ble påpekt at det er visse tekniske utfordringer knyttet til å endre registreringsfristen. Dette har blant annet å gjøre med når Studentweb åpner for registrering, som igjen henger sammen med studieretten til studentene. Dersom en ønsker å se på mulighetene for et lokalt opptak som finner sted før 1. februar (som f. eks TRANSHF/TOLKHF har), må en også sette et tak på antall studenter. Et slikt opptak vil på grunn av studentantallet også kreve større administrative ressurser.

Programstyret ønsker også å gjeninnføre undervisning i 200-emnene hvert semester. Særlig nå som studenttallet har økt kraftig burde en kunne tilby studentene undervisning i 200-emnene både vår- og høstsemesteret.