



**Referat - Utdanningsråd mellom Bergen kommune/Byrådsavdeling for eldre, helse og omsorg (BEHO) og Byrådsavdeling for barnevern, sosiale tjenester og mangfold (BBSM) og Universitetet i Bergen/ Det medisinske fakultet og Det psykologiske fakultet**

**Onsdag 2. april 2025 kl. 11.15 – 12.45**

Møterom 213 - Salhus, Rådhuset i Bergen

**Representanter:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BEHO                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UIB-MED                                                                                                                                                           |
| <b>Ingelin Søråas</b> , administrasjonssjef<br><b>Kristin Lawther</b> , seniorrådgiver BEHO<br><b>Gunn-Britt Grøvan</b> , rådgiver                                                                                                                                                       | <b>Marit Øilo</b> , visedekan for utdanning<br><b>Hanne Rosendahl-Riise</b> , leder programutvalg ernæring                                                        |
| BBSM                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UiB-PSYK                                                                                                                                                          |
| <b>Silje Myklebust</b> , fagrådgiver BBSM                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Yael Harlap</b> , visedekan for utdanning<br><b>Lill Susann Ynnesdal Haugen</b> (vara for Sara Jahnke),<br>programleder master i barnevern og barnevernsarbeid |
| Sekretariat: <b>Kristin Walter</b> , seniorrådgiver studieseksjonen UiB-MED                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| Invitert deltaker: Øystein Hetlevik, Institutt for global helse og samfunnsmedisin UiB-MED, deltok ifm sak 02-25                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
| Forfall: <b>Øystein Aadland</b> /seksjonsleder BBSM, <b>Bente-Iren Monsen</b> /rådgiver BBSM, <b>Sara Jahnke</b> /programleder master i barnevern og barnevernsarbeid UiB-PSYK, <b>Marte Låstad Fortun</b> / studentrepresentant UiB-PSYK, Vegard Slettvoll/ studentrepresentant UiB-MED |                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Godkjenning av innkalling og saksliste.</b> Innkalling og saksliste godkjent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|              | <b>Referat fra forrige møte 29. oktober 2024 mellom Bergen kommune/ BEHO og BBSM, UiB-MED og UiB-PSYK.</b> Ingen kommentarer til referatet.<br><br>Oppfølging fra sist møte; Oppdatert avtale signert i januar 2025- <a href="#">Samarbeidsavtale utdanning og praksis BEHO BBSM UiB-MED UiB-PSYK signert versjon jan25</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sak</b>   | <b>TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>01-25</b> | <b>Gjensidig evaluering av samarbeid om praksis siste periode</b><br>Marit Øilo viste til evaluering av nylig publisert <a href="#">NOKUT-evaluering av medisinstudiet</a> ; det pekes bl.a. på uklare ansvarsforhold i praksis og potensiale for mer oppfølging av studenter i praksis. Dette gjelder både i spesialist- og kommunehelsetjenesten.<br><br><b>Praksis master barnevern</b> ; det er gjennomført 5 ukers praksis for første gang (12 studenter), og med klare føringer for læringsutbytte. Evaluering er gjort av etaten selv og av UiB-PSYK, med hovedsakelig gode tilbakemeldinger både fra praksisveiledere, studenter og faglærere. Læringsutbyttene erfartes å være gode.<br><br><b>Praksis ernæring</b> ; det var denne gang økning i praksis fra 2 til 4 uker (jfr. RETHOS). Har vært varierte praksisarenaer i kommunen, inkludert hjemmetjenesten. Varierende tilbakemeldinger på læringsutbytte. Det er behov for tettere dialog med sykehjem for å legge bedre til rette for studentenes læringsutbytte, gi studentene oppgaver som bygger opp under læringsmålene. Ernæring ønsker mer faste praksisarenaer, for kontinuitet og bedre forberedte veiledere. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>Praksis medisn;</b> Under allmennpraksis har studentene en dag i uken i samfunnsmedisinsk praksis, det fungerer godt. Ønsker at kommunen kan være aktiv pådriver for flere praksisplasser, selv om mange fastleger er selvstendig næringsdrivende. Kommunen vil ta saken opp med Enhet for allmennlegetjenester, og ønsker å se nærmere på tidligere avtaler på området.</p> <p>BEHO tar med tilbakemeldingene om praksis tilbake til nettverk for praksiskoordinatorer i sin byrådsavdeling.</p> <p>Kommunen kom med innspill om kapasiteten i praksis; en forholder seg til samfunnsoppdraget for å bidra i praksis for studenter, men kapasiteten er sprengt. Utdanningene inviteres til å tenke alternativt om sine praksisbehov sammen med kommunen. Etter fristen for å melde behov for praksisplasser 1.april har det kommet mange ønsker fra utdanningsinstitusjonene. Utfordrende for kommunen pga. organisatoriske endringer, avdelinger i kommunen som er lagt ned etc. Hvor er det uutnyttet potensiale? Kan nærliggende omegnskommuner være aktuelle å bruke? Hvordan kan studenter motiveres til å ha praksis utenfor sentrale strøk? Hvordan skal praksis innrettes for at ressursene blir best mulig utnyttet og at praksisopplegg er bærekraftig?</p> <p>Innspill om studentenes deltidsjobber og om arbeid i helsetjenesten kan vært definert som praksis og del av læringsutbyttet? Fakultetet viser til at det ev må være nasjonale rammer for slike løsninger. Hvis arbeidsgiver har veiledningsoppgaver, kan det oppstå ubalanserte maktforhold veileder-student. Bør allikevel se på studentene som ressurser i praksis, identifisere hva de kan brukes til og hvordan de kan avlaste praksisstedet når de er i praksis. Oppgaveglidning kan være en innfallsvinkel; hva kan studenter gjøre av oppgaver på det stadiet de er i studieløpet sitt?</p> <p>Det pekes på at barnevern har en egen forskrift for at studentene skal ha kommunal praksis. Er fordelaktig hvis studenter kan være i sin egen hjemkommune og ha praksis, åpner for det. Må være oppmerksomme på at studentene ikke har nok erfaring til å være en full ressurs på arbeidsplassen.</p> <p>Fakultetene må fortsette å styrke kompetanse for praksisveiledere, det kan virke motiverende for de ansatte å ha en stabil veiledningskompetanse.</p> |
| 02-25 | <p><b>Evaluerings av <a href="#">ELMED330 – Sjukeheimsmedisin</a></b><br/> Pilotering av praksis på sykehjem for medisinstudiet, elektivt emne v/ emneansvarlig Øystein Hetlevik, Institutt for global helse og samfunnsmedisin</p> <p>Hetlevik presenterte erfaringer fra pilotering på 5 sykehjem (9 studenter i par) og roste samarbeidet med kommunen. Studentene skulle delta i daglige gjøremål på sykehjem, og fikk muligheten til å delta aktivt i behandlingsarbeidet.<br/> Veilederne hadde en gjennomgående positiv opplevelse og opplevde at studentene bidro til det kliniske arbeidet. God informasjon til veiledere og studentene er avgjørende.</p> <p>Erfaringer viser at et systematisk tilbud for alle veiledere involvert er viktig, og det trengs faglige ressurser for å få en god organisering. I tillegg trengs administrative ressurser både ved institutt og kommune (tilgangsstyringer etc.) Det er avgjørende med styrking av ressurser hvis en skal bredde ut tilbudet. Det fortsettes med pilotering også kommende elektive periode (januar 2026).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 03-25 | <p><b>Rapportering fra de fagspesifikke utdanningsrådene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Status for fagspesifikt utdanningsråd master i barnevern</b></li> </ul> <p>Har hatt to møter siden sist, et i desember (gjennomgang av evaluering) og et møte forrige uke. Praksis fungerer godt, og partene samarbeider tett. Praksisplasser videreføres, men det ønskes kontinuitet for videre utvikling. Problematikk med fravær i praksis skapte mer arbeid enn ønsket, er nå gjort en forenkling (modell med 3 dager «egenmelding»). Samarbeid om å konkretisere læringsutbyttebeskrivelser (LUB) til konkret individuell plan for praksis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Status for fagspesifikt utdanningsråd medisin.</b> Ikke aktivitet i rådet per i dag.</li> </ul> <p>Det ble etterspurt om det er aktuelt å nedsette eget fagspesifikt utdanningsråd for ernæring.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>04-25</b> | <p><b>Praksisstudier og økonomiske rammer</b></p> <p>Det ble vist til to aktuelle rapporter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Evaluering av styringssystem for helse- og sosialfag-utdanningene (RETHOS), hovedrapport</a> (side 20, om praksisstudier og finansiering)</li> <li>- <a href="#">Evaluering av profesjonsstudiet i medisin sluttrapport 2-2025</a> (særlig kapittel 3; Organisasjon, samarbeid og fagmiljøenes kompetanse)</li> </ul> <p>Det er vanskelig å gjøre endringer i praksisgjennomføring hvis det ikke tilføres flere ressurser. Fakultetene løfter saken til de aktuelle departementene med jevne mellomrom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>05-25</b> | <p><b>Pilotering av digitale verktøy for praksisoppfølging - status</b></p> <p>Oppfølging av sak 10-24 fra sist møte.</p> <p>Arbeidet med oppfølging av MOSO går sakte, men sikkert i riktig retning. Det kom midler fra Innovasjon Norge til Nansen-prosjektet, og det er siste periode jobbet med behovsanalyse. (Se nyhetsbrev fra prosjektet: <a href="#">Nansen nyhetsbrev for Mars/April 2025</a>)</p> <p>Verktøyet er testet ut på odontologi, med mål om å gi bedre veiledning på studentklinikkene. Ernæring skal i gang med pilotering av praksis i spesialisthelsetjenesten til høsten, virker lovende og kan være arbeidsbesparende. Trepartsdialog mellom praksisveileder, student og lærested.</p> <p>Systemet kan være aktuelt også for Det psykologiske fakultet.</p> <p>Representant fra praksisfeltet har vært med i arbeidet. Må sikre at kommunehelsetjenesten, ikke bare spesialisthelsetjenesten, deltar i utviklingsarbeidet. UiB-MED følger opp saken med MOSO.</p>                                                                                                                      |
| <b>06-25</b> | <p><b>Samarbeid om kompetanseutvikling for ansatte i Bergen kommune</b></p> <p>Oppfølging av sak 11-24 fra sist møte – fast punkt på agendaen.</p> <p>Det har nylig vært møte mellom UiB-PSYK og kommunen ift tettere samarbeid. Krav om master i barnevern innen 2031, og UiB-PSYK er på tilbudssiden ift et fleksibelt utdanningsopplegg. Viktig kompetanse for barnevernstjenesten. Enighet om å få til samarbeidet om kompetanseheving og formalisering for de kommende årene (antall studenter etc.). Plan om nytt møte før sommeren.</p> <p>Aktuelt med ny videreutdanning i samarbeid og medvirkning i regi av UiB-PSYK, ønsker samskapning om et eventuelt tilbud. Har kommunen behov for andre kliniske videreutdanninger?</p> <p>DIGI-pakken er også tilbud fra UiB; <a href="#">Digital forståelse, kunnskap og kompetanse   Universitetet i Bergen</a>. Kan være aktuelt med andre miniemner/mikroemner for kompetanseutvikling. Det er ønskelig at dette drøftes nærmere i neste møte, behov og muligheter. Det kan også være aktuelt å søke midler til dette fra nasjonale/sentrale instanser.</p> |
| <b>07-25</b> | <p><b>Aktuelt samarbeid om prosjekt og søknader – status ved behov</b></p> <p>Kommunen opplyste i møtet om at de ikke fikk midler til søknad som var informert om i Utdanningsrådet 29.10.24 (sak 12-24, <i>Modeller for veiledning av studenter og nyansatte</i>). Andre aktuelle oppdateringer tas opp nærmere i neste møte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |