



**Referat - Utdanningsråd mellom Bergen kommune/Byrådsavdeling for eldre, helse og omsorg (BEHO) og Byrådsavdeling for barnevern, sosiale tjenester og mangfold (BBSM) og Universitetet i Bergen/ Det medisinske fakultet og Det psykologiske fakultet**

**Mandag 3. november 2025 kl. 08.30 – 09.45**

Sted: Møterom Tarlebø (2F15), 2. etg Årstadveien 17 (nybygg Alrek helseklynge)

**Møtedeltakere:**

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BEHO                                                                                                                                                                                                                                        | UIB-MED                                                                                                                                                           |
| <b>Kristin Lawther</b> , seniorrådgiver BEHO<br><b>Gunn-Britt Grøvan</b> , rådgiver                                                                                                                                                         | <b>Reidun Kjome</b> , visedekan for utdanning<br><b>Hanne Rosendahl-Riise</b> , leder programutvalg ernæring<br><b>Harald Wiker</b> , leder programutvalg medisin |
| BBSM                                                                                                                                                                                                                                        | UiB-PSYK                                                                                                                                                          |
| <b>Bente-Iren Monsen</b> , rådgiver<br><b>Silje Myklebust</b> , fagrådgiver BBSM                                                                                                                                                            | <b>Elisabeth Flo-Groeneboom</b> , visedekan for utdanning                                                                                                         |
| Studentrepresentant: <b>Vegard Slettvoll</b> , UiB-MED                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| Sekretariat: <b>Kristin Walter</b> , seniorrådgiver studieseksjonen UiB-MED                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| <b>Forfall; Ingelin Søråas</b> / administrasjonssjef BEHO, <b>Øystein Aadland</b> / seksjonsleder BBSM, <b>Sara Jahnke</b> / programleder master i barnevern og barnevernsarbeid, <b>Marte Låstad Fortun</b> / studentrepresentant UiB-PSYK |                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <b>Presentasjonsrunde.</b> Ny visedekan Reidun Kjome/UiB-MED ønsket velkommen til møtet.<br><br><b>Godkjenning av innkalling og sakliste.</b> Innkalling og sakliste godkjent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | <b>Referat fra forrige møte <u>2. april 2025</u> mellom Bergen kommune/ BEHO og BBSM, UiB-MED og UiB-PSYK.</b> Ingen kommentarer til referatet.<br><br>Oppfølging fra sist møte; sak 06-25 – Behov og muligheter for mini-/mikroemner, kompetanseheving for ansatte i Bergen kommune – se fast sak 11-25 under.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sak</b>   | <b>TEMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>08-25</b> | <b>Gjensidig evaluering av samarbeid om praksis siste periode</b><br><br>Ernæring har for tiden få studenter og det gjør det lettere å finne praksisplasser. Relevansen av praksisen er varierende. Mange praksissteder vet ikke hva en KEF er. Det er ønske om faste plasser, det ville gitt mer relevant praksis.<br><br>Hjemmebaserte tjenester har hatt en stor økning i praksisstudenter pga. nedleggelse av en etat. Det innebærer ansatte i nye miljøer og mindre lokaler å ta inn studenter på. Veiledere i kommunen er veiledere for mange studentgrupper, kan være krevende. Kommunen jobber med å få et godt verktøy for forberedelse og dialog, og viser til faste rutiner for bl.a. sykepleierstudenter.<br><br>BEHO vil ta med tilbakemeldinger til nettverk for praksiskoordinatorene. Ønske om å få til en tettere dialog med ernæring, tilpasse praksis slik at det er vinn-vinn for begge parter.<br><br>For medisinstudenter er det et velfungerende system for oppfølging av praksisveiledere. Ble påpekt at det ikke alltid er plass til studenten på fastlegekontor, er en begrensende faktor i praksis. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Fortetting av arealer er et viktig punkt, det oppleves både på universitetssiden og i kommunen. BEHO har egne arealplanleggere i sine avdelinger, og vil ta opp saken om nødvendig areal for studenter i praksis.</p> <p>Farmasi har et opplegg der studenter i praksis på 4. år bidrar med ønsket opplæring av helsepersonell etter bestilling fra enhetene, dette får gode tilbakemeldinger. For psykologene er tilknytningen til psykologspesialist i praksis en forutsetning.</p> <p>Aktuelle punkter som ble kommentert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praksis blir ofte fragmentert, og det går på bekostning av kontinuitet i praksis. Lengre praksisperioder gjør at studentene kan gjøre mer nytte for seg og er mindre belastende for praksisstedet.</li> <li>- Aktuelt å utforme praksisperiodene som egen emner på medisinstudiet.</li> <li>- Læringsutbyttet øker når det er oppgaver for studentene, når de føler seg nyttig.</li> </ul> <p>Kommunen ønsker å kunne legge til rette for gode praksisplasser, men det er også der prosesser for å nedskalere og effektivisere ressursene. For å ha bedre oversikt ønsker kommunen et årshjul for praksisperioder ved hvert av fakultetene. UiB-MED og UiB-PSYK følger opp, og ser på om en slik oversikt kan innhentes via TVEPS.</p> |
| 09-25 | <p><b>Praksis i kommunehelsetjenesten – aktuelle endringer i flercampusmodell for medisinstudiet (<a href="#">prosjekt Vestlandslegen</a>)</b></p> <p>Orientering om pågående studieplanprosess og eventuelt justerte føringer for studiet (RETHOS) v/ programutvalgsleder Harald Wiker.</p> <p>Det jobbes nå med endringer i studieplanen for medisin for å kunne håndtere flercampusmodellen, der fakultetet har campuser også i Stavanger, Førde og Haugesund.</p> <p>Det ligger an til endringer i 10. semester, der det kan komme studenter i tre puljer i primærhelsetjenesten (PHT). Det ble påpekt at det er aktuelt at også omegnskommuner brukes i rotasjonen, siden Bergen kommune ikke har kapasitet til å håndtere alle.</p> <p>Ved de andre campusene inngås det også avtaler med lokale kommuner om å ha studenter på ulike arenaer i PHT.</p> <p>Studentene kan være ressurser i 10. semester, siden de da har lisens og kan ivareta flere oppgaver.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10-25 | <p><b>Rapportering fra de fagspesifikke utdanningsrådene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Status for fagspesifikt utdanningsråd master i barnevern</b><br/>Sist møte i rådet var i mars 2025. Neste møte blir digitalt i desember, etter endt praksisperiode for studentene. Deretter planlegges et fysisk møte i slutten av mars, koordinert med samsnacking om praksisbehov for høsten 2026.</li> </ul> <p>I tillegg er master i barnevern i gang med et samarbeid med Bergen kommune og flere aktører om utvikling av et nytt videreutdanningsprogram. Før jul vil det sendes ut invitasjoner til å delta i en pilot-test av det første emnet (5 studiepoeng), som handler om tverrfaglig brukersentrert samarbeid med barn og familier i utsatte livssituasjoner.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Status for fagspesifikt utdanningsråd medisin</b><br/>Rådet har ikke aktivitet per i dag, men rammer for flercampusmodellen (jfr. sak 09-25) kan føre med seg behov for avklaringer.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11-25 | <p><b>Samarbeid om kompetanseutvikling for ansatte i Bergen kommune</b></p> <p>Oppfølging av sak 06-25 fra sist møte – fast punkt på agendaen.</p> <p>BEHO melder om at høsten brukes til å planlegge kompetanseutvikling for ansatte i kommunen, flere ledere sendes på lederutdanning. Nå dekkes inntil en hel master (tidligere kun 30 sp). Andre emner er også aktuelle, bl.a. DIGI og EVU-emner. Viktig at vi har dialog om aktuelle tilbud.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>BBSM har ikke en nylig kartlegging av sine behov, men kan sende oss oppdaterte behov. De dekker ikke utgifter på studier, slik som BEHO gjør. Det ble vist til det er vedtatt å fjerne kompetansekravet i barnevern for alle medarbeidere.</p> <p>Drøfting av behov i kommunen for å ansette de ulike yrkesgruppene som utdannes ved UiB. Kartlegging av kompetanse vil bidra til å avdekke behov. Oppgaveglidning gjør at en for eksempel nå ser et økende behov for helsefagarbeidere heller enn sykepleiere.</p> <p>UiB-MED er i gang med revidering av master i helse og samfunn, og lurer på i hvilken grad det er aktuell utdanning for ansatte i kommunen. Kommunen vil gjerne gi innspill til hva som er nyttig for dem i denne prosessen. Det er også flere EVU-emner på UiB-PSYK, de kan lage en liste og oversende. Viser også til relevante kurs, bl.a. om KI (Slate).</p> <p>DIGI-kursene ved UiB tilbys nå også som aktuelle emner for etterutdanning.</p> <p>På ernæring tilbys det veilederkurs for de som skal bidra i praksisveiledning, har holdt seg til tilbud for kliniske ernæringsfysiologer per i dag, men dersom det blir mer faste utplasseringssteder kan det også være aktuelt for andre grupper.</p> <p>Enighet om at det er viktig å snakke sammen før søknadsfrister for eksterne midler, siden det kan være aktuelt å samordne oss. Kommunen ønsker påminning om relevante midler, blant annet utlysninger i regi av HK-dir.</p> |
| 12-25 | <p><b>Pilotering av digitale verktøy for praksisoppfølging - status</b><br/>Oppfølging av sak 05-25 fra sist møte.</p> <p>På nylig møte i produktstyret for utdanningstjenester ble digitalt studentoppfølgings-system (MOSO eller liknende) presentert. UiB har fått klarsignal til å gå videre med anbudsprosess, men IT-avdelingen ønsker mer informasjon om IT-sikkerhet i aktuelle system.</p> <p>Det er for øvrig flere gode verktøy i bruk nasjonalt. Helse Vest bruker Kompetanseportalen, men foreløpig er den ikke tatt i bruk i særlig grad for grunnutdanningene.</p> <p>Med større trykk på praksistjenestene er kommunen positive til å inkludere studentene i aktuelle digitale system. Utdanningsinstitusjonene må jobbe videre med gode løsninger.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13-25 | <p><b>Aktuelt samarbeid om prosjekt og søknader – status ved behov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fleksibel videreutdanning i digitalisering av helsesektoren (DigiFleksHelse)</li> <li>- MEST-ERN (<a href="#">prosjekt ernæring</a>); Prosjektet varer ut 2025, og stipendiat jobber videre med publisering av resultater det kommende året. Det er gjort en del forskning på praksis og studentenes erfaringer med praksis, blant annet det å ha studenter ute i praksis to og to. Det vises også til positive erfaringer med Mini-Cex.</li> <li>- <a href="#">FRONESIS</a>; Konferanse arrangeres på Solstrand i februar 2026. Finansiering i feltet er en utfordring.</li> <li>- Søknad til Helsedirektoratet på modeller for veiledning av studenter og nyansatte (Bergen kommune); søknaden ble avslått, men kommunen oppfordrer til videre arbeid med å få saken om finansiering av praksis høyere på agendaen nasjonalt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Rammer for samarbeidet er beskrevet i felles avtaleverk; [Samarbeidsavtale utdanning og praksis BEHO BBSM UiB-MED UiB-PSYK signert versjon jan25](#)