

Til stede:

Leder: Åshild Lunde, ashild.lunde@uib.no

Fagområdeleder: Inger Haukenes, inger.haukenes@uib.no

Undervisningsgruppeleder HS: Una Sølvik, una.solvik@uib.no

Studentrepresentant HS: Heidi Wattengård, heidiwatten@hotmail.com

Sekretær: Ingrid Heiberg-Andersen, ingrid.heiberg-andersen@uib.no

Meldt frafall:

Studieleder MT: Jan Magnus Bjordal, jan.bjordal@uib.no

Ikke til stede

Studentrepresentant MT: Per Marius Stabell Moen, pmo017@uib.no

Referat - Programutvalg for master i helsefag

Tid: 16. Februar 2022, kl. 14:00-16:00

Sted: Alrek Helseklynge, Knatten (4F8) og Teams

SAKSLISTE

Sak 1/22 Godkjenning av innkalling og referat fra PU-møte 08.11.2021

Referat og innkalling godkjent. Ingrid og Heidi melder hver sin sak til eventuelt.

Sak 2/22 Orienterings- og diskusjonssaker

Fra PU-leder

- **Rapport for egevalueringer for emner H21 (vedlegg 1):** Programutvalgene bes utarbeide en kort skriftlig egevaluering innen fredag 1. april 2022 basert på egenrevingene av høstens emner. Per nå mangler UPSH301 og MANT, men Kirsti skal purre. Det er viktig å få på plass alle egenrevingene snarlig slik at den felles rapporten kan utarbeides og leveres til fakultetet i tide. Åshild foreslår at hun lager et utkast som sirkuleres i PU i forkant av levering.

Øvrige:

- **Programevaluering MT:** Programevalueringen ble sendt til fakultetet og er klar for å gjennomgå. Åshild skal være med å gjennomgå innsendte evalueringer på fakultetet mandag 21.02, og vil da også være til stede for å besvare eventuelle spørsmål om MT-evalueringen. Dersom endringer er nødvendig, vil MT-evalueringen returneres. Heidi stiller spørsmål ved hvorvidt studentrepresentant fra MT burde vært involvert i denne prosessen, og hun har selv forsøkt å kontakte han uten hell. Åshild skal undersøke litt her, mens Ingrid skal sjekke hvilke reglement som gjelder for studentrepresentanter m.t.p. deltakelse.
- **Studiekvalitetsseminaret 26.01.22:** Åshild deltok på Studiekvalitetsseminaret i Universitetsaulaen 26.01.22, hvor blant annet merittering av fremragende undervisere var tema. Her ble IGS trukket frem som et godt eksempel. Det ble også trukket frem at det er viktig at studenter involveres i slike prosesser. Videre var også satsing på digital grunnkompetanse og utlysning for sentre for fremragende utdanning på programmet.
- **Satsing på digital grunnkompetanse for UiB-studenter:** Det blir oppstart av nye emner høsten 22, og en tverrfaglig fundert arbeidsgruppe som er i gang med forberedelsene. Målet med emnene er at studenter skal få et innblikk i hvordan digitale verktøy fungerer, og det utvikles en med emnepakke bestående av seks emner à 2,5 studiepoeng, samt to veldig grunnleggende oppstartsemner à 0,5 stp. Disse emnene kan tas av alle studenter ved UiB, som frie eller frivillige studiepoeng. Samtlige emner vil foregå digitalt etter kl. 16, og vil bli vurdert til bestått/ikke bestått. Læringslaben vil ha ansvaret for operasjonaliseringen av emnene
- **Krav om universell utforming:** Det var møte studieledelsen 20. januar, og viktigheten av dette kravet ble understreket. Et eksempel på universell utforming som trekkes frem, er at videforelesninger skal tekstes og at bilder som brukes på eksamen skal forklares med tekst. Her stilles det spørsmål ved hvordan dette med teksting på videforelesning fungerer i praksis. Åshild skal etterspørre tydeligere føringer. Videre har Heidi funnet en hjemmeside hos IGS som ikke var universelt uformet. Ingrid tar dette videre til webkontakt for instituttet.
- **Midler for studenter rammet av koronarestriksjoner:** Universitetet får midler (sum?) øremerket studenter som har blitt rammet av koronarestriksjoner. Det er tenkt at en del av disse midlene går til midlertidige studentansettelser, for eksempel i form av studentansettelser i hybridundervisning. Una nevner at Kirsti har orientert UGLEne om trivselspenger til IGS, og lurte på om det er snakk om de samme midlene. I så fall er Heidi, Tuva (også studentrepresentant), Una og Frøydís i gang med å planlegge hvordan disse pengene kan brukes. Heidi har også fått en mail fra Øystein Haaland om 60000 kr som kan brukes til aktiviteter på studiet. Ingrid skal undersøke om alle disse midlene er fra samme pott.
- **Tidsplan for treårige emneevalueringer (vedlegg 2):** Hvert programutvalg, i samarbeid med relevante institutt, bes lage en oversikt over sine emner med tidsplan for evaluering av det enkelte emne. Oversikten skal legges i Teams, "Studienettverk MED" og kanalen "Generelt". Er opprettet egen mappe for dette formålet. Denne rapporten skal også inneholde en studentevaluering. Åshild ber om et møte med Kirsti, hvor de kan legge en plan, og sender denne til sirkulering i PU.
- **PU-seminar:** Temaet blir kompetanseløft for utdanning, og seminaret finner sted på Scandic Ørnen 9. mars kl. 11.30-16.00.

Som vedtatt på undervisningsgruppemøte 17.03.21, skal alle høstens emner på helse og samfunn utenom HELSAM301 ha bokstavkarakter (ikke MT). Dette skulle egentlig vært gjeldende fra høst 2021, men en slik endring må også vedtas i PU.

PU godkjenner det foreslåtte vedtaket om å endre karakterskalaen fra bestått/ikke bestått-karakter til bokstavkarakter i alle høstens emner på helse og samfunn med unntak av HELSAM301.

Sak 4/22 Eventuelt

- Heidi spør om det er mulig å få til en form for masteravslutning og eventuelle midler til dette. Det har ikke vært tradisjon for dette på studiet tidligere. Etter litt diskusjon, kommer man frem til at det kanskje er like greit å gå for en generell sommeravslutning som et slags «post-pandemi»-tiltak for alle tilknyttet studiet, uavhengig av hvor langt man har kommet i løpet. Det er også enklere m.t.p. alle studentene som utsetter masterinnlevering. Heidi hører med studentene om hva de tenker.
- Ingrid orienterer om at vi har en mulig søker fra Danmark som lurte på om kunne skrive oppgaver på dansk. I den forbindelse, trekker Ingrid frem språkloven, som sier at man har rett til å kommunisere på andre skandinaviske språk i kontakt med offentlige organ, slik som et universitet. Det virker som om dette er en lov som er kjent for de fleste. Åshild ber Ingrid undersøke om at viktigheten av gode norskkunnskaper (utover bestått språkprøve) fremkommer tydelig nok i beskrivelsen av genetisk veiledning-studieretningen.