

## **Protokoll fra møte i Utdanningsutvalget – Møte 1 2018**

Tidspunkt: 24. januar 2018, Kl. 09.00–12.00

Møtested: Muséplassen 1, kollegierommet

Tilstede:

*Viserektor for utdanning:* Oddrun Samdal

*Pro- og visedekaner:* Claus Huitfeldt (HF), Birthe Gjerdevik (MN), Dag Elgesem (SV), Helge Molde (PSY), Linda Herfindal Lien (KMD), Halvard Haukeland Fredriksen (JUS), Steinar Hunskaar (MED)

*Studentrepresentanter:* Terje-André Kvinlaug, Amanda Schei, Nikolai Klæboe

*Faste observatører:* Maria Carme Torras Calvo (UB), Ivar Nordmo (Uped)

*Fra administrasjonen:* Christen Soleim, Marit Midtun, Iren Igesund

### **Forslag til dagsorden:**

#### **I Godkjenning av innkalling og dagsorden**

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

#### **II Protokoll fra tidligere møte**

Protokollen fra møtet 16. november ble godkjent.

#### **III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder**

- Kommende seminarer:
  - På bakgrunn av et initiativ fra Arne Tjølsen arrangeres det et seminar om skikkethetsarbeidet ved UiB. Det gir oss mulighet for å gå i dybden i dette arbeidet.
  - Gjennomføring av studier er et tema som dekanene har tatt opp. Som en oppfølging av dette arrangerer vi et seminar med dette som tema. Seminaret vil gi rom for erfaringsutveksling og tiltak for å hindre frafall vil bli drøftet.
  - Mulige campuskonferanser om utdanningsledelse 24. april.
- Oddrun Samdal delte ut forskningsrapporten fra NIFU «Pathways to quality in higher education». Rapporten inneholder åtte kasusstudier om studentsentrert læring.

### **Sak 1/18 Studentparlamentets arbeidsprogram**

Terje- André Kvinlaug orienterte. Ifølge arbeidsprogrammet for 2017-2018 blir disse områdene vektlagt: UiB i verden, verden i UiB, et levende campus, utdanning som former samfunnet, et sterkt studentdemokrati og UiB som ledende samfunnsaktør.

### **Sak 2/18 Det fysiske læringsmiljøet- status fra arbeidsgruppen**

Ivar Nordmo orienterte. Arbeidsgruppen er godt i gang med arbeidet og regner med å levere en rapport i løpet av vårsemesteret. De har hatt møter ved fakultetene og sentrene for å bli kjent med lokalitetene ved UiB.

Gruppen har utvidet kompetansen sin på området gjennom deltakelse på ekskursjoner for å se på nyere utvikling av fysiske læringsarenaer og ved å orientere seg i litteraturen om fremtidens fysiske læringsarealer. De ser for seg to trender innen design av fysisk læringsmiljø i høyere utdanning. Den ene trenden betrakter hele campus som et læringsareal der de uformelle arealene er like viktige som undervisningsarealene. Den andre trenden legger vekt på nye typer undervisningsarealer for studentaktive læringsformer.

Det er satt i gang et pilotprosjekt på MN-fakultetet, der det vil testes ut hva et rom trenger av innredning, teknologi og utforming for å kunne drive med studentaktive læringsformer. EIA vil ha behov for denne kompetansen i forbindelse med bygg.

Kunnskapssenter for utdanning har utarbeidet en kunnskapsoversikt på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Den handler om campusutforming for undervisning, forskning, samarbeid og læring. Arbeidsgruppen vil lenke til denne i rapporten sin.

### **Sak 3/18 Kartlegging av mentorordninger ved UiB**

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet skal UiB gjennomføre en utredning av mentorordninger i høyere utdanning. Utredningen skal inneholde en kartlegging av mentorordninger internasjonalt, en oppsummering av arbeidet ved UiB og hvilke erfaringer vi har gjort. Tidsfristen for arbeidet er 1. mai.

SA har bedt fakultetene om informasjon om hvilke typer mentorordninger de har, hvordan de er bygget opp og hvilke erfaringer de har. Tilbakemeldingene viser at det er ulike varianter av mentorordninger ved fakultetene, omfanget og organisering av ordningene varierer og erfaringene er delte. Det er også stor variasjon i hvem som innehar rollen som mentor.

Det kom følgende innspill:

- Ordningene er veldig forskjellige og formålet med dem er litt uklare.
- Det er viktig å tydeliggjøre de ulike ordningene, og hvilke formål de har i prosjektet.

Utdanningsutvalget vil bli orientert om det videre arbeidet i prosjektet.

### **Sak 4/18 Handlingsplan for etter- og videreutdanning**

I oktober oppnevnte Utdanningsutvalget en arbeidsgruppe som skulle utarbeide en ny handlingsplan for etter- og videreutdanning ved UiB. Arbeidsgruppen har utarbeidet et forslag til handlingsplan for perioden 2018 – 2022. I planen foreslås det fire innsatsområder for EVU, og at det utvikles detaljerte tiltaksplaner for hvert av innsatsområdene. I tillegg foreslås det at tiltaksplanene legges frem for utdanningsutvalget til orientering i løpet av våren 2018.

Det kom følgende innspill:

- Det er gjort et godt og grundig arbeid med handlingsplanen.
- Det bør legges til et avsnitt/formulering om støttestrukturer i innledningen til handlingsplanen.
- God organisering av EVU-arbeidet er avgjørende for å få til økt aktivitet.
- Det ble stilt spørsmål om den sentrale EVU-enheten kunne organiseres som en stiftelse.
- I innsatsområde D i handlingsplanen, EVU og digitalisering, har også fakultetene et ansvar for å gjennomføre tiltakene, noe som bør tydeliggjøres. Når det gjelder delmål 2, så er ikke digitalisering hensiktsmessig i alle fag ved KMD. Det bør lages en formulering som ivaretar de skapende fagene i handlingsplanen.
- Vedtaket bør utvides med en formulering som vektlegger viktigheten av ressurser, støttestrukturene og en god organisering av arbeidet.

Studieadministrativ avdeling følger opp innspillene og sender et forslag til en ny vedtaksformulering og forslagsendringer i handlingsplanen på e-postsirkulasjon til godkjenning.

Utvalget har godkjent følgende vedtak på e-post sirkulasjon:

Vedtak:

Utdanningsutvalget anbefaler at Handlingsplan for etter- og videreutdanning for UiB for perioden 2018-2022 vedtas i Universitetsstyret. En hensiktsmessig organisering av EVU-arbeidet ved UiB med klargjøring av roller og ansvar mellom UiB sentralt og fakultetene, samt administrative støttefunksjoner som er tilpasset ambisjonene i planen, vil etter Utdanningsutvalgets vurdering være en forutsetning for vellykket implementering av handlingsplanen.

### **Sak 5/18 Ny tilsynsforskrift- krav til studieprogrammene**

Den nye *Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i utdanning* tredde i kraft 9. februar 2017. Alle studieprogram skal være i samsvar med forskriften innen utgangen av 2018. NOKUT setter som minstekrav at alle læringsutbyttebeskrivelsene på studieprogram- og emnenivå må være i samsvar med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, slik det er spesifisert i §2-2 i forskriften. I tillegg til §2-2 stiller også Meld. 16 *Kultur for kvalitet i høyere utdanning*, krav til studieprogrammene. Disse kravene gjenspeiles i delmål og tiltak under innsatsområde A i UiBs handlingsplan *Kvalitet i utdanning for perioden 2017-2022*. Det er fakultetenes ansvar at disse kravene følges.

Det har vært en prosess om dette arbeidet i forrige utvalg. Diskusjonen av saken utsettes til neste møte. I den forbindelse vil vi be fakultetene om informasjon om status for arbeidet med å gå gjennom læringsutbyttebeskrivelser slik at de samsvarer med den nye studietilsynsforskriften. I tillegg er det ønskelig at MN-fakultetet orienterer om hvordan de jobber med dette i neste møte.

### **Sak 6/18 Studiemobilitet og frafall på lavere grad i norsk høyere utdanning- rapport fra Ideas2Evidence**

På oppdrag fra UiB har ideas2evidence utarbeidet en rapport om studentflyt og sektorfracfall i høyere utdanning i Norge. Det er tatt utgangspunkt i studenter som startet på et bachelorprogram høsten 2010.

Analysen viser blant annet at institusjonsfracfallet for hele utdanningssektoren er på 17,7 prosent. Frafallet skjer hovedsakelig det første studieåret. Sektorfracfallet er på 23,3 prosent for hele utdanningssektoren, mens det ved UiB er på 17,7 prosent. 63,2 prosent av studentene som startet sin utdanning ved UiB oppnådde bachelorgrad, enten ved UiB eller en annen utdanningsinstitusjon. Dette resultatet er høyere enn ved de andre BOTT-

universitetene. Andelen studenter som oppnår grad ved sitt opprinnelige studiested, er 52,3% ved UiB, mens andelen for BOTT- universitetene er på 48%. Av de som ikke oppnår grad ved UiB er 12,3% sektorfrfalt, mens 8,7% fortsatt er registrert som studenter.

Flere tiltak kan øke sannsynligheten for at studentene fullfører en grad. Blant disse er, en vurdering av om inngangen til bachelorgraden kan bli bredere, et tilbud om mentor for alle studenter innen 2019 og videre arbeid for å sikre muligheter til praksis for alle studenter. Det vil bli arrangert et eget seminar med dette som tema, der tiltakene ved fakultetene blant annet vil bli tatt opp.

### **Sak 7/18 Innføring av praksisemner på studieprogram**

I 2015 oppnevnte Utdanningsutvalget en arbeidsgruppe som skulle utrede hvordan praksis kan styrkes ved UiB. Arbeidsgruppen, som ble ledet av Knut Hidle, leverte en rapport som omhandler praksis i utdanningene ved Universitetet i Bergen i 2016.

Ved UiB er praksis integrert i flere av studieprogrammene. Studentparlamentet ved UiB ønsker at alle fakulteter innen 30.06.2018 skal ha en konkret plan for innføring av praksisemner på hvert program og at UiB bør tilrettelegge for ulike seminarer og workshops som kan være til hjelp for ansatte som skal arbeide med innføringen av praksisplanen.

Knut Hidle orienterte om rapporten. I rapporten kommer de blant annet med anbefalinger om hva praksis bør være og det gis også forslag til hvordan fagmiljøene kan komme i gang med arbeidet.

Det kom følgende innspill:

- De frie studiepoengene kan benyttes til praksis dersom det blir lagt til rette for dette.
- Regjeringen bør utfordres til å lage noen nasjonale rammer for praksis i studiene. Det er viktig med et nasjonalt arbeid på dette området.
- En differensiering av praksis og arbeidslivserfaring er viktig.
- Det bør nedsettes en arbeidsgruppe som ser på utfordringene i arbeidet med å tilby praksisplass for studentene.

Ifølge den nye strategien til Utdanning i Bergen er det et hovedmål å synliggjøre og styrke Bergen som studieby og koble studie- og arbeidsmulighetene i regionen.

Det er behov for å lage en avtale med Bergen kommune på institusjonsnivå om en praksisordning.

Saken følges opp i et senere møte i Utdanningsutvalget.

### **Sak 8/18 Podcast av forelesninger**

Saken ble utsatt til neste møte.

### **Sak 9/18 UiBs oppfølging av Meld. St. 16 Kultur for kvalitet i høyere utdanning Prioritering av fellestiltak**

*Handlingsplan 2017 – 2022 Kvalitet i utdanning* er en oppfølging av Meld. St. 16. Den ble behandlet i UU 24. mai og vedtatt i universitetsstyret 1. juni 2017. Initiativ for å fremme utdanningskvalitet ble drøftet på UU-seminaret på Solstrand i september. Dette er en oppfølging av prioriteringsarbeid for 2018 med tanke på hensiktsmessige felles tiltak, rammer og arbeidsformer for fakultetenes arbeid med oppfølging av handlingsplanen

Utvalget var enige om at følgende tiltak skulle prioriteres i 2018:

Vedtak:

- 1) Følgende tiltak fra handlingsplanen prioriteres som fakultetenes fellestiltak i 2018:
  - Studenters suksess i høyere utdanning
  - Aktiv avmelding av utveksling
  - Utprøving av ordninger både for individuell merittering og for anerkjennelse av undervisningsmiljø (kollektiv merittering)
- 2) Fra 2019 rapporterer fakultetene årlig i sine utdanningsmeldinger om oppfølgingen av handlingsplanen det siste året og sine prioriteringer av tiltak for det kommende året.
- 3) Handlingsplanen rulleres hvert år i perioden 2017-2022.

### **Sak 10/18 Satsingsområder for insentivmidler 2018**

I 2017 ble en ny insentivordning for studiekvalitet og retningslinjene for den vedtatt. Det er satt av 1.450 000 kroner på budsjettposten for 2018. Av retningslinjene går det fram at kr. 100 000,- av potten settes av til Ugleprisen.

Disse fokusområdene for 2017 videreføres i 2018:

- Tiltak som bidrar til å øke studentgjennomføring
- Studentaktiverende undervisnings- og vurderingsformer
- Tiltak for god undervisning og vurdering ved hjelp av digitale verktøy.
- Utvikling av meritteringsordninger

Det kom følgende innspill:

- Det er variasjon i hva vi snakker om når det gjelder undervisning. Det må være rom for utviklingsarbeid.
- Når det gjelder punkt 3 (strekpunkt tre) i retningslinjene, så bør hensikten være at insentivmidlene skal gå til tiltak som har en overføringsverdi for kommende kull. Det er ulike nivå på prosjektene. Enkelte prosjekt er nybrottsarbeid og dermed mer arbeidskrevende, noe det bør tas hensyn til når det gjelder frikjøp av stillinger.

Studieadministrativ avdeling lager et forslag til ny formulering av punkt tre (strekpunkt tre) som sendes ut til utvalget for godkjenning.

Følgende formulering ble godkjent av utvalget på e-post-sirkulasjon:

Midlene kan som hovedregel ikke brukes til frikjøp fra egen undervisningsstilling eller som reisemidler til studenter uten at reisen har overføringsverdi til seinere kull uten permanent tilleggfinansiering. Unntak fra regelen om frikjøp kan vurderes i tilfeller der prosjektet har et betydelig arbeidsomfang.

Vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar foreslåtte fokusområder som gjeldende for 2018.

### **Sak 11/8 Skibsreder Jakob R. Olsens og hustru Johanne Georgine Olsens legatoppnevning av komité**

Skibsreder Jacob R. Olsens og hustru Johanne Georgine Olsens legat til Universitetet i Bergen skal fremme utdanning, forskning og formidling ved UiB. For 2018 er det avsatt en

pott på kr 300 000,- til forskningsprosjekter for ansatte og kr 52 000,- til studenter og ph.d.-kandidater. For potten på 300 000,- er Utdanningsutvalget bedt om å være innstillingsråd. Komitéen, som gir innstilling, bør oppnevnes av Utdanningsutvalget.

Vedtak:

Utdanningsutvalget oppnevner følgende komité til å gi innstilling om utdeling fra Skibsreder Jacob R. Olsens og hustru Johanne Georgine Olsens legat til Universitetet i Bergen for 2018:  
Viserektor Oddrun Samdal, leder  
Visedekan Halvard Haukeland Fredriksen, Det juridiske fakultet  
Visedekan Linda Herfindal Lien, Fakultet for kunst, musikk og design  
Student Terje André Kvinlaug, Studentparlamentet

### **Sak 12/18 Tilrettelegging for / oppfordring til deltakelse i SHOT 2018**

Hege Råkil orienterte om SHOT-undersøkelsen 2018. Den sendes ut nasjonalt den 6. februar. Målgruppen er heltidsstudenter under 35 år med norsk statsborgerskap. Resultatene presenteres 4. september. Resultatene fra tidligere undersøkelser viser at studentene sliter med sårbarhet for psykiske plager, manglende mestring av forventninger og krav, opplevelse av stress og prestasjonspress og ensomhet.

Det er viktig med et samarbeid og god tilrettelegging for å sikre høy svarprosent på undersøkelsen. UiB følger opp og ber fakultetene om å oppfordre studentene til å delta i undersøkelsen.

### **Sak 13/18 Si fra-systemet**

Saken ble tatt til orientering.

### **Sak 14/18 Løypemelding- Prøveordning med aktiv avmelding av utveksling**

I 2017 vedtok universitetsstyret å innføre en prøveordning der studentene aktivt må melde seg av utveksling. Studentparlamentet tok initiativ til oppfølging av prøveordningen, og saken ble behandlet i Utdanningsutvalget den 29. september 2017. Fakultetene ble deretter invitert til deltakelse i et pilotprosjekt. Tre fagmiljø meldte sin interesse. Disse var Bachelorprogram i europastudier ved Institutt for sammenliknende politikk, Bachelorprogram i tysk ved Institutt for fremmedspråk og Bachelorprogram i religionsvitenskap ved Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap.

11. januar ble det arrangert et oppstartsseminar for piloten, der fagmiljøene var invitert. SA jobber videre med prinsipielle avklaringer og følger opp innspill som kom fram i oppstartsmøtet, i dialog med fakultetene og fagmiljøene.

### **Sak 15/18 Statsbudsjettet for 2018- Tildelingsbrev for Universitetet i Bergen**

Saken ble tatt til orientering.

### **Sak 16/18 Eventuelt**

Det var ingen saker under eventuelt.