



Referat fra møtet i Utvalget for undervisning og internasjonalisering

Møtedato: onsdag 6. mars 2019

Tilstede:

Synnøve Ones Rosales (undervisningskoordinator), Ludmila Ivanova Torlakova (arabisk), Laura Miles (engelsk litteratur), Dagmar Haumann (engelsk lingvistikk), Øyvind Gjerstad (fransk), Benedicte Irgens (japansk), Guowen Shang (kinesisk), Brita Lotsberg Bryn (russisk), Jon Askeland (spansk språk og latinamerikastudium), Sigrid Ørevik (fagdidaktikk)

Studentrepresentanter: Oda Westad, Julie Strandheim, Anders Olderkjær Samland og Ingrid Hamm

Fra studieadministrasjonen: Hild Meland Welle, Hanne Svanholm Misje, Karoline Aksnes og Silje Grønner Stang

1/19 Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

Undervisningskoordinator meldte om en sak til eventuelt.

2/19 Godkjenning av referat fra møte i UUI 14. november 2018

Referat fra UUI 14.11.18 ble endelig godkjent.

3/19 Orienteringssaker

1) Enkeltemneopptak og oppmeldingstall IF våren 2019

Det ble lagt frem tall som viser at IF har hatt en jevn stigning i oppmeldingstallene siden 2015. Studieadministrasjonen merker ellers en økende interesse for å ta enkeltemner ved UiB og det var stor pågang på flere av våre fag i vår, blant annet på tysk og spansk.

2) Rekrutteringstiltak/arrangement ved IF våren 2019

Åpen dag, Faglig-pedagogisk dag og IF-dagen er allerede gjennomført. Evaluering av Åpen dag er sendt til aktuelle fagmiljø og det var flere bidrag fra IF på Faglig-pedagogisk dag. IF-dagen, som ble arrangert i samarbeid med HAU i februar, ble en stor suksess med nærmere 100 oppmøtte studenter. «Ka vil du bli» (fagdager for 9. trinn) holdes 22. mars og 9. april med bidrag fra spansk, tysk, russisk og japansk.

Undervisningskoordinator oppfordret ellers fag med masterprogram til å ha egne rekrutteringsarrangement for studenter før søknadsfristen til master 15. april.

Fagkoordinator for russisk nevnte at de har invitert med elever fra Amalie Skram til sitt vårseminar i år.

- 3) *Implementering av digitale litteraturlister ved UiB*
Et nytt system for å lage, redigere og publisere litteraturlister, Leganto, innføres ved UiB våren 2019. Ved bruk av Leganto blir referansene samtidig sendt til Akademika og Litteraturkiosken, og publisert i Mitt UiB/nettsidene. UB arrangerer workshop for emneansvarlige i vår. Datoer og mer informasjon blir sendt ut til alle emneansvarlige.
- 4) *Insentivmidler for utdanningskvalitet*
Instituttet fikk svært gode resultat på søknadene ved fjorårets utlysning av insentivmidler. Undervisningskoordinator orienterte kort om årets utlysning og oppfordret de som har gode ideer til å søke om midler.
- 5) *SFU-søknaden – statusoppdatering*
Utlysningen fra DIKU om status som Senter for fremragende utdanning (SFU) kom 15. februar. Søknadsfristen er 29. april. Instituttet vil være representert på søkerseminar som arrangeres av DIKU 7. mars. Det arrangeres også interne skriveseminar ved IF i mars. Søknaden fra IF vil gjøres tilgjengelig for alle.
- 6) *Nytt praksisemne (SAP100) og praksisplasser fra H-19*
Studieleder orienterte kort om det nye praksisemnet ved IF som tilbys første gang høsten 2019. Emnet er på 30 studiepoeng og kan inngå som frie studiepoeng i en bachelorgrad. Det er krav at studentene har tatt 60 stp. med minimum C-snitt innenfor det aktuelle språket. Instituttet tilbyr 4-6 praksisplasser til høsten (2 plasser i Spania, 2 i Tyskland og 1-2 praksisplasser i Europa som ikke er endelig avklart). Studenter kan også søke om å få godkjent praksisplasser som de skaffer selv. Fagmiljøene oppfordres til å informere studentene om denne muligheten.
- 7) *Saker fra studiestyret*
 - *Mentorordning ved HF* (egen sak i dette møtet)
 - *Utredning av mulighet for et Honours-løp*. Bakgrunnen er at Stortingsmelding 16, «Kultur for kvalitet i høyere utdanning» slår fast at det skal finnes ordninger for de spesielt motiverte og talentfulle studentene. HF og MN har i fellesskap satt ned en arbeidsgruppe som skal se på hva et slikt honours-løp eventuelt kan være.
 - *Meritteringsordning for fremragende undervisere og undervisingsmiljø (FUND)*
Ordringen implementeres på HF i 2019. Det kommer informasjon fra fakultetet i løpet av mars, utlysningen kommer 10. april med søknadsfrist 20. juni.

4/19 Evaluering av HF2018-prosessen

UUI ble invitert til å komme med innspill til evalueringen av HF2018-prosessen, jf. brev fra fakultetet og fakultetsstyrets vedtak i møte 05.12.17, S 61/17.

På bakgrunn av alle innspillene fra fagkoordinatorer, studieadministrasjonen og studentrepresentantene i UUI, skriver undervisningskoordinator og studieleder et utkast til svar fra IF. Utkastet blir sendt ut til medlemmene i UUI 11. mars med merknadsfrist 13. mars. Saken behandles i Instituttrådet (IR) 20. mars. Etter endelig godkjenning i IR sender instituttet sin tilbakemelding på evalueringen til fakultetet.

5/19 Mentorordning ved IF*Vedlegg 4*

På bakgrunn av sakspapirene til Studiestyret ved HF 27.02.19, om innføring av mentorordning for studenter, ble det drøftet hvilke ordninger som kunne være mest hensiktsmessig å innføre for fagene ved IF. Det ble prøvd ut en ordning med faglig mentor ved IF i 2015. Studentene benyttet seg i liten grad av tilbudet og ordningen ble derfor lagt på is i 2016. Undervisningskoordinator mente om at mentorordninger er et av satsningsområdene i årets utlysning av insentivmidler.

Fagene ved IF er svært ulike og har stor variasjon i forholdstallet mellom studenter og vitenskapelig ansatte. Det kan derfor være behov for å innføre ulike ordninger også innad ved IF. Fakultetet ser for seg to ulike hovedmodeller for mentorordningen ved fakultetet: 1) faglig ansatte som mentor for studentene og 2) undervisningsassistenter (masterstudenter eller nyutdannede mastere) som mentor for studenter på bachelorstudiene.

Studentrepresentantene i UUI var positive til innføringen av en mentorordning, og så særlig for seg at det kan være nyttig å ha mer erfarne studenter som mentorer. Det ble også pekt på at fagutvalgene gjør en viktig jobb med tanke på faglig-sosiale tiltak for medstudenter. Flere mener imidlertid at fagutvalgene blir en for ustabil aktør til å kunne være del av en systematisk og etablert mentorordning ved instituttet. Studentene pekte ellers på at det uansett ordning er viktig at nye studenter får tydelig informasjon om hvor de kan henvende seg om hva.

Flere av fagene ved IF har pr. i dag en tett og systematisk faglig oppfølging og er i nær dialog med studentene underveis i studiet. Dette gjelder kanskje særlig på japansk. Her bruker de også studentene som vært på utveksling til å veilede nye studenter som skal reise ut. På den måten fungerer de som mentorer allerede. Det ble ellers trukket frem at studentene på flere fag allerede har mulighet for å møte de vitenskapelig ansatte i treffetiden, men at de i liten grad benytter seg av dette.

Undervisningskoordinator ba fagkoordinatorerne om å ta dette tilbake til sine respektive fagmiljø og utarbeide en plan for implementering og gjennomføring fra høsten 2019. Frist for å melde tilbake til undervisningskoordinator og studieleder ble satt til **15. mai**. Sak om mentorordning ved IF blir tatt opp igjen til vedtak i UUI 5. juni.

6/19 Prosjekt skriveseminar for masterstudenter ved IF

Etter vedtak i UUI i februar 2018 (sak 4/18) ble det gjennomført et prøveprosjekt med et tverrfaglig skriveseminar for masterstudenter ved IF høsten 2018. Målet med skriveseminaret var å hjelpe studentene på 3. semester i masterstudiet i gang med skrivingen av masteroppgaven, og på den måten sikre bedre gjennomføring og motvirke frafall på masterprogrammene. To stipendiater ved IF brukte deler av sitt pliktarbeid til å planlegge og gjennomføre seminaret.

Prosjektet ble tatt godt imot av studentene. 48 studenter på 3. semester på master ble invitert til å delta på skriveseminaret. 30 studenter fra flere av fagene ved IF benyttet seg av tilbudet. Evalueringene fra studentene viser at seminaret alt i alt opplevdes som svært nyttig og var en god «kickstart» for arbeidet med masteroppgaven. Enkelte studenter mente imidlertid at seminaret med fordel kunne vært litt mindre teoritunget og arrangert på én dag. Det ble også nevnt at det kunne vært nyttig å møte noen nylig uteksaminerte masterstudenter i løpet av seminaret.

Vedtak:

UUI støtter en videreføring av det tverrfaglige skriveseminarer for masterstudenter ved IF og anbefaler instituttet å sette av ressurser til å gjennomføre seminaret i høstsemesteret i årene fremover.

7/19 Eventuelt: Nytt kvalitetssikringssystem ved UiB

Undervisningskoordinator orienterte kort om at det er vedtatt å innføre et nytt kvalitetssikringssystem ved UiB fra og med i år. Det nye systemet legger mer vekt på systematisk kvalitetssikringsarbeid. UiB ønsker å utvikle en større grad av «kultur for kvalitet» og vil gå bort fra dagens fokus som bærer mer preg av på kontroll. Det er også planer om å synliggjøre emnerapportene i større grad.

Mer informasjon ettersendes av instituttledelsen så snart som mulig.

13.03.19

Synnøve Ones Rosales
undervisningskoordinator

Silje Grønner Stang
studieleder