



Referat fra møtet i Utvalget for undervisning og internasjonalisering

Møtedato: onsdag 11. september 2019

Tilstede:

Synnøve Ones Rosales (undervisningskoordinator), Ludmila Ivanova Torlakova (arabisk), Dagmar Haumann (engelsk lingvistikk), Randi Koppen (engelsk litteratur) Sonia Lagerwall (fransk), Marco Gargiulo (italiensk) Benedicte Irgens (japansk), Guowen Shang (kinesisk), Ingunn Lunde (russisk), Jon Askeland (spansk språk og latinamerikastudium), Sigrid Ørevik (fagdidaktikk)

Studentrepresentanter: Oda Lødemel, Andreas Fosso Dale, Edith Marie Nævdal

Fra studieadministrasjonen: Karoline Aksnes, Hanne Svanholm Misje, Gita Pattanaik Rongevær, Robert Graff Bakkevold og Silje Grønner Stang.

Elisabeth Hagen Hjellbrekke deltok med en orientering om EPN og Fagpersonweb.

15/19 Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

Det ble meldt om en ekstra orienteringssak (17/19 – 10)

16/19 Godkjenning av referat fra møte i UUI 5. juni 2019

Referat fra UUI 05.06.19 ble endelig godkjent.

17/19 Orienteringssaker

1) *EPN – Emne på nett og Fagpersonweb*

Rådgiver ved HF, Elisabeth Hagen Hjellbrekke, gav en presentasjon om den nye plattformen for oppdatering av studieplansaker, EPN (emne på nett) og tjenesten Fagpersonweb.

- *EPN* skal innføres ved hele UiB i 2020, og det gjennomføres en pilot ved HF i høst.

Hjellbrekke la vekt på fordelene ved innføring av EPN og presiserte at systemet vil være langt enklere og effektivisere arbeidet med studieplansakene. Det vil med EPN igjen bli mulig med endringer i emnebeskrivelser to ganger i året. Endringer i studieplaner for studieprogram kan kun gjennomføres en gang i året (med virkning fra høstsemesteret). Vedtaksprosessen for studieplanendringer skal ellers gå som før gjennom med vedtak i programstyrene og deretter endelig vedtak ved fakultetet.

- *Fagpersonweb:* Gjennom denne nettbaserte tjenesten får faglærer bedre tilgang til informasjon om sitt emne og studenter. Fagpersonweb kan brukes til å registrere obligatoriske arbeidskrav og oppmøte. Fakultetet jobber nå med å gjøre systemet tilgjengelig og det vil være frivillig for emneansvarlige å ta dette i bruk.

2) *Semesterstart H-19*

Studieleder orienterte kort om arrangementene i studiestartuken. Det var godt oppmøte på IF sitt velkomstmøte for alle nye studenter på UB mandagen og på felles frokostmøte for nye masterstudenter på fredagen. Det var i tillegg god påmelding til studiestartgruppene.

3) *Opptakstall HF og oppmeldingstall ved IF høsten 2019*

Undervisningskoordinator orienterte kort om høstens opptaks- og oppmeldingstall og mener at IF kan si seg noenlunde fornøyd med opptaket. Det er nedgang på enkelte program, mens andre har en gledelig økning. Rosales kommenterte kort omlegging av masterstudieplassene ved fakultetet og omdisponering av studieplasser til lektorprogrammet.

4) *Språk- og rekrutteringsarrangement ved IF høsten 2019*

Det gjennomføres følgende rekrutteringstiltak ved IF i høst:

- Ka vil DU bli-dagene for elever i ungdomsskolen
- Fagdag for lærere 8. november
- Mulighet for «Åpne forelesninger» på enkeltfag for vgs-klasser. Dette er informert om til videregående skoler gjennom Fagnettverket for fremmedspråklærere.

Enkeltarrangement som Åpne forelesninger erstatter felles språkdag for vgs som har vært arrangert tidligere i forbindelse med markering av den europeiske språkdagen i september. Vi erfarer at det på grunn av skolenes timeplaner er vanskelig for skoleklasser å komme til UiB på en fastsatt dag.

Studieleder minnte ellers om at vi allerede nå er bedt om å melde inn bidra til Åpen dag (10. februar 2020). Fagkoordinatorerne støttet ideen om å et felles «språktorg» (vrimleområde med stands fra enkeltfag), heller enn separate opplegg/forelesninger for enkeltfag. Det ble oppfordret om å få med studenter som kan møte elevene fra vgs.

Undervisningskoordinator oppfordret i tillegg fag som ønsker det om å ta kontakt med instituttledelsen dersom det er interesse for å lage egne rekrutteringsvideoer. Slike initiativ kan meldes inn til kommunikasjonsavdelingen.

5) *Kvalitetssikringssystem ved UiB:*

Undervisningskoordinator minnte om at alle emneansvarlige skal egevaluere sine emner hvert semester. I tillegg skal programstyrene levere en kort årlig egenvurdering av programmet, bl.a. med utgangspunkt i rapporter fra emneansvarlige. Det er utarbeidet en mal for egenvurdering på emne- og programnivå, jf. UUI-sak i juni og modell for kvalitetsutvikling i studiene ved UiB. Det var ønske fra UUI om at undervisningskoordinator sender ut informasjon om dette til alle ved IF.

Enkelte fag ved IF mangler pr. i dag en ekstern fagfelle (programsensor), og flere avtaler går ut i 2019. Rosales pekte på at vi er forpliktet til å inngå avtaler med ekstern fagfelle der det ikke er på plass. Ved bestilling av reise og opphold til i forbindelse med besøk fra ekstern fagfelle må Victoria kontaktes, slik at reise og opphold kan bestilles via våre avtaler.

6) *Saker fra Studiestyret:*

Undervisningskoordinator orienterte kort om Studiestyrets arbeid og trakk frem to saker:

- *Honours Degree*

Fakultetet oppnevnte i vår en arbeidsgruppe som skulle utrede og anbefale modell for Honours degree-program i humaniora og realfag ved UiB. Bakgrunnen er et sentralt politisk ønske om å opprette et eget program for spesielt motiverte og kunnskapsrike studenter. Det har vært en viss motstand og diskusjon om dette, men fakultetet ønsker å utrede muligheten videre. Arbeidsgruppen ved HF anbefaler oppretting av et lignende studieløp som ved UiO.

- *Mentorordninger ved UiB*

IF har allerede mentorordninger på plass fra inneværende semester. Det jobbes parallelt med mentorordninger og problemstillinger knyttet til dette sentralt ved UiB. Fakultetet har i den sammenhengen bedt om innspill og IF har meldt inn at vi ønsker fortsatt fleksibilitet slik at vi kan ha ordninger som er tilrettelagt og tilpasset det enkelte faget. Videre er det ytret ønske om bedre opplæring av mentorer (møter og/eller digitale kurspakker/nettressurser) og felles ordning for lønn til studentmentorer.

Det ble tatt en runde på erfaringer med mentorordningene så langt. Koordinator for fagdidaktikk melder at det dessverre har vært meget lavt oppmøte. Kun én student kom til det første drop-in mentormøtet, av potensielt 40 studenter. Det var godt organisert og annonsert, men studentene prioriterte ikke dette tilbudet. Det er satt opp et nytt møte i slutten av oktober. Dersom det ikke er bedre oppmøte, bør tilbudet fjernes i sin nåværende form. Studentrepresentantene påpeker at det kan være lurt å involvere fagutvalgene, for da å få hjelp til å motivere studentene til å møte.

Russisk melder at det er lagt opp til tre mentormøter, disse arrangeres av faglig ansatte på faget i samarbeid i representanter fra fagutvalget. Det er satt opp tema som utvekslingsopphold og karriereveier. Faget får besøk fra UD i november og fagkoordinator er optimistisk med tanke på at de har klart å få med gode innledere. Mentormøtene er lagt til dager det likevel er arrangement på faget. Studentrepresentantene minner om at fagutvalgene også kan søke til HSU om midler, for eksempel til bevertning på denne typen arrangement.

7) *Studiebarometeret 2019*

Undersøkelsen gjennomføres årlig i oktober-november. Undervisningskoordinator ba fagmiljøene om å bidra til å få opp svarprosenten på alle fag. Når undersøkelsen skal gjennomføres vil studentene det gjelder bli kontaktet direkte, men det er svært positivt om det kommer en oppfordring fra fagmiljøene i tillegg. Studiebarometeret kan gjerne tas opp i programstyremøter eller lærermøter, slik at alle er informert.

8) *Undervisningsforum i høst*

Det er planlagt et undervisningsforum i høst med tema BA-oppgaven. Rosales ber om innspill og bidrag.

9) *Timeplanlegging for våren 2020*

Det vil i løpet av den nærmeste tiden bli sendt ut skjema for neste semesters timeplaner. Det er viktig at det som meldes inn nå er så korrekt som mulig. Eventuelle tilretteleggingsbehov for undervisere må godkjennes av instituttleder. Merk at administrasjonen må ha navn på alle emneansvarlige før 1. oktober for at rett person skal knyttes til litteraturlisten i Leganto.

10) *Masterkonferanse mars 2020*

Det er satt ned en arbeidsgruppe for en masterkonferanse med Dagmar, Ingunn, Raaes og Jalaludeen. Planleggingen begynner i høst og mer informasjon vil komme etterhvert.

18/19 Tverrfaglig skriveseminar for 200-nivå

Diskusjonssak

Den foreslåtte modellen for et tverrfaglig skriveseminar for 200-nivå/BA-oppgaveemner ble diskutert. Både fagkoordinatorene, studentrepresentanter og studieadministrasjonen var positive til dette initiativet. Det er ønske om at dette skal tilbys som frivillig supplement til ordinær undervisning.

Fagkoordinator for japansk påpeker at det, i tillegg til studentene på japansk, også vil være vanskelig å få dette til for kinesiskstudentene, siden disse to fagene skal ha et samarbeid om BA-oppgaven fra våren 2020. For arabisk sin del minner fagkoordinator på at studentene skal skrive BA-oppgaven sin på AHKR. Studentene kan likevel få tilbud om å delta på skriveseminalet.

Vedtak:

Under forutsetning av at instituttet har tilgjengelige ressurser, anbefaler UUI at det gjennomføres et tverrfaglig skriveseminar for studenter på emner med bacheloroppgave våren 2020. Skriveseminalet evalueres, og erfaringene blir lagt frem for UUI.

Dato 20.09.19

Synnøve Ones Rosales
undervisningskoordinator

Silje Grønner Stang
studieleder