

**INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, HISTORIE, KULTUR-
OG RELIGIONSVITENSKAP**

**INFORMASJONSHEFTE FOR MASTERPROGRAMMET
REGION OG REGIONALISERING**

Høsten 2014



Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap (AHKR)

Universitetet i Bergen
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse: Øysteinsgate 1-3
tlf.: 55 58 23 00

Instituttsider: www.uib.no/ahkr
Studieinformasjon: www.uib.no/utdanning

Velkommen som student på masterprogrammet Region og regionalisering

Masterprogrammet i Region og regionalisering er et spennende studietilbud ved Universitetet i Bergen.

En *region* er et område med ett eller flere felles karakteristika (naturgitte eller menneskeskapte) som gjør området internt homogent og som skiller det fra omkringliggende områder. Regioner er dessuten hensiktsmessige, mer eller mindre internt homogene områder for beskrivelse, analyse og sammenligning. Det finnes ulike typer av regioner. Det finnes *formale regioner* (for eksempel naturgeografiske regioner) som er ensartede for bestemte kjennetegn, som landformer, vegetasjon eller klima. *Identitetsregioner* er regioner med språklig, etnisk og kulturell likhet, felles historie og religion. Mange regionale skillelinjer i Norge og i verden ellers kan knyttes til identitetsregioner. Identitetsregioner er romlig sett ofte avvikende fra formale regioner; historiske og politiske grenselinjer følger ikke nødvendigvis elver og fjellrygger. Funksjonelle regioner har vi mange av i våre dager, for eksempel en by med et omland og influensområde, mens administrative regioner er en avgrenset enhet som inngår i et styringssystem.

Begrepet *regionalisering* forstås her som de prosesser som over tid bidrar til dannelsen av regionale sætrekk og regional identitet, hva enten det gjelder kulturelle, samfunnsmessige eller naturgitte forhold. Endring og endringsprosesser er altså sentrale elementer i begrepet regionalisering.

Undervisning og veiledning til mastergraden er basert på et tverrfakultært samarbeid mellom Det humanistiske fakultet, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Det naturvitenskapelige fakultet og Det juridiske fakultet. Dette vil du se i form av undervisningen dere tilbys nå i høst og også med tanke på valg av tema og veiledning til skriving av masteroppgaven.

Informasjonsheftet du nå holder i hendene er ikke nok til å kunne gi deg en utdypende oversikt over hva region og regionalisering er som forskningsfelt. Her vil du finne informasjon om undervisning og mer generell informasjon knyttet til region og regionalisering.

I dette heftet er det samlet en del informasjon om vitenskapelig og administrativt personale knyttet til programmet. Her finnes også en oversikt over oppbygging av masterstudiet, emner, forelesninger og eksamen.

Studieinformasjonen som er samlet i dette heftet finnes også på www.uib.no/utdanning

Vennligst vær oppmerksom på at dersom det i løpet av semesteret er avvikende studieinformasjon i heftet og på nettsidene er det nettsidene man skal forholde seg til.

VI ØNSKER MED DETTE ALLE ET SPENNENDE OG LÆRERIKT SEMESTER!

Med vennlig hilsen

Randi Barndon
Fagkoordinator for masterprogrammet Region og regionalisering

Viktig informasjon

1. Studieplanen er fagets lov og alle studenter skal kjenne emnebeskrivelsene til emnene de melder seg opp i.

2. Vi orienterer våre studenter om endringer og nyheter via meldingstjenesten på Mi side. Du er forpliktet som student til å holde deg oppdatert. Når universitetet sender ut viktig e-post, blir denne sendt til den e-postadressen du får fra UiB. Du må sjekke Mi side og student e-posten din daglig. E-posthenvendelser til UiB skal sendes fra din student e-postadresse.

Viktige frister:

1. februar og 1. september er frist for innbetaling av semesteravgift, registrering og vurderingsmelding.

Annullering av eksamensmelding må skje senest to uker før eksamensdagen for at det ikke skal regnes som et eksamensforsøk.

Eksamensdatoer høsten 2014:

REG311 – Prosjektskildring: Innlevering av prosjektskisse 9.januar 2015 kl.13 (Kark, via Mi side).

REG302 – Natur og kulturmiljøforvaltning: Hjemmeeksamen 20-24 oktober (Kark, via Mi side). Oppgaven er tilgjengelig fra kl. 10.00 den 20. oktober, og leveres innen kl. 13.00 den 24. oktober.

REG303 – Forvaltningsrett: Skoleeksamen 15. desember kl. 08.30-15.00.

Kontroll av lovsamling kl. 08.30, eksamen starter kl.09.00. NB!! Alle må møte til bokkontroll

For eventuelle obligatoriske aktiviteter på de aktuelle emnene, sjekk emnebeskrivelser og Mi side

For romplassering på skoleeksamen, sjekk eksamensplanen på UiBs utdanningssider.

**NB! Med forbehold om endringer.
Sjekk <http://www.uib.no/> og Mi side for å holde deg oppdatert.**

Ekspedisjon – treffetider

Ekspedisjonen til AHKR er i 1. etasje i Øysteinsgate 3. Instituttekspedisjonen har åpent mandag til fredag kl. 12:30-15:00.

Studieveiledning

studieveileder@ahkr.uib.no

Infosenteret ved HF har ansvar for generell studieinformasjon og veiledning.

Sydneshaugen skole

Åpent mandag-fredag kl. 10-15.

E-post: studierettleiar@hf.uib.no

Telefon: 55 58 93 70

Nyttige lenker til rutiner for masterstudiet ved HF:

<http://www.uib.no/hf/22295/ny-masterstudent>

<http://www.uib.no/hf/22765/rutinar-masterstudiet-ved-hf>

Kontaktinformasjon for programmet

Koordinator for masterprogrammet:

Førsteamanuensis Randi Barndon, Randi.Barndon@ahkr.uib.no, tlf. 55 58 29 38

Besøksadresse: Øysteinsgate 1, 4. etg.

Administrativ kontaktperson:

Björg A. Teigland, Bjorg.Teigland@ahkr.uib.no

Besøksadresse: Øysteinsgate 1, 1. etg.

Andre ansatte innenfor satsningen:

Knut Grove, Forsker II, Rokkansensteret

Ledelsen ved AHKR

Instituttleder: Jan Heiret (Jan.Heiret@ahkr.uib.no)

Administrasjonssjef: Britt Kristin Holsen (Britt.Holsen@ahkr.uib.no)

Studieleder: Julie Tønsaker Watkins (Julie.Watkins@ahkr.uib.no)

Programstyret for Masterprogrammet i Region og regionalisering

Programstyret er øverste organ for masterprogrammet og behandler studierelaterte saker, slik som godkjenning av emner og kurs, veiledningskontrakter og endringer i studieplan/emneplaner.

I tillegg til **Randi Barndon og Björg Anja Teigland** fra AHKR, består programstyret av representanter fra samarbeidsfakultetene, 1-2 studentrepresentanter og fortrinnsvis emneansvarlige.

Representanter fra de øvrige fakulteter/institutt inneværende år:

Førsteamanuensis Sigrid Eskeland Schutz, Juridisk fakultet

Post dok. Håvard Haarstad, Institutt for geografi

Professor William Helland-Hansen, Institutt for geologi

Semesteravgift, registrering og vurderingsmelding

Alle studenter må hvert semester betale semesteravgift og registrere seg ved universitetet sentralt. 1. september er endelig frist for innbetaling av semesteravgift og semesterregistrering (undervisnings- **og** vurderingsmelding). Giro for innbetaling av semesteravgift vises elektronisk, og du lager din egen giro ved å føre over kontonummer og KID-nummer. For å få tilgang til den elektroniske giroen må du logge deg på StudentWeb, via <http://www.uib.no/utdanning>.

StudentWeb er en nettbasert tjeneste for alle studenter ved UiB. Tjenesten krever identifisering med fødselsnummer og PIN-kode. Ny PIN-kode får du på <http://studentportal.uib.no/studentweb>.

Kontakt Informasjonssenteret ved HF dersom du får problemer med å hente ny kode.

Registrering på StudentWeb

Studenter kan registrere seg og melde seg opp til eksamen (vurdering) selv om semesteravgift ikke er betalt.

MEN: Vurderings- og undervisningsmeldingen slettes dersom ikke semesteravgiften betales innen 1. februar/1. september. Studenter som ikke betaler semesteravgift vil ikke få tilsendt semesterkort, og studielån utbetales ikke før innbetaling er registrert.

1. september (høstsemesteret) / 1. februar (vårsemesteret) er siste frist for betaling av semesteravgift, registrering og vurderings- og undervisningsmelding. Fristen for å trekke seg fra eksamen er to uker før eksamensdato. Vi gjør oppmerksom på at 30 studiepoeng utgjør et normert fulltidsstudium per semester.

E-post, Mi side og Kark

Brukernavnet og passordet som du får når du registrerer deg som bruker på <https://sebra.uib.no/>, gir deg også tilgang til Mi side og til e-postkonto ved UiB. På Mi side vil du finne informasjon om de emnene du har meldt deg opp i, f.eks. timeplaner, pensum osv. og her vil det bli lagt ut meldinger om for eksempel flytting av en forelesning, gjesteforelesninger m.m. Foreleser/fagansvarlig kan også legge ut relevant informasjon og forelesningsmateriale. Mi side er tilgjengelig via www.uib.no/utdanning. Oppgaveinnlevering og oppgavekommentering foregår i Kark, et elektronisk innleveringssystem som opererer via Mi side.

Du finner lenke til Kark på Mi side på hjemmesiden til emnene du er eksamensmeldt i, dersom emnet bruker Kark i undervisningen. Når du klikker på lenken, åpner Kark seg i et nytt vindu.

Universitetet forutsetter at alle studenter oppretter e-postkonto ved UiB og at både e-post og Mi side sjekkes ukentlig.

NB! Bruk studentkontoen din i alle e-posthenvendelser til instituttet, studieadministrativ avdeling, infotjenester og UiB.

PC-saler og lesesalspasser

Masterstudenter kan søke om egen lesesalsplass. Det må søkes hvert semester, innen 1.september/1.februar. Søknadsskjema og informasjon finnes på UiBs nettsider.

Ureserverte lesesalsplasser og PC-saler i HF-bygget er tilgjengelig for studenter 07.00 og 23.00 alle dager.

Her finner du retningslinjer for søknad om lesesalsplass:

<http://www.uib.no/hf/22765/rutinar-masterstudiet-ved-hf>

Kollokvierom

Dersom noen ønsker å låne rom til fagmøter eller kollokvier, vil instituttet hjelpe til med rombestilling. Ta kontakt med ekspedisjonen i instituttadministrasjonen, Øysteins gt. 3., eller send en e-post til post@ahkr.uib.no. Det er også fine kollokvierom på Bibliotek for humaniora, spør i skranken.

Universitetsbiblioteket (UB)

UB tilbyr et nettkurs i informasjonskompetanse. Kurset er delt opp i moduler, og kan dermed brukes fleksibelt i ulike undervisningssituasjoner ved fakultetene og ved UB. De første 5 modulene tar for seg de ulike fasene i informasjonssøking når man skriver en oppgave. Videre er det utviklet moduler i kildekritikk og siteringsteknikk. Veiledninger i bruk av ulike informasjonsressurser (bibliotekskatalogen, generelle og faglige litteraturlister, oppslagsverk) trekkes inn i undervisningen der det passer. Kurset er tilgjengelig på Internett: www.sokogskriv.no/

Universitetsbiblioteket i Bergen, Bibliotek for humaniora holder til på Haakon Shetelig's plass 7, og holder åpent fra 08.30 til 19.00.

BRUK BIBLIOTEKET AKTIVT, DET ER EN VIKTIG LÆRINGSRESSURS!

Studielan og emnebeskrivelser for masterprogrammet:

Studieplan og emnebeskrivelser for dine emner kan du også finne på Mi side eller på UiBs nettsider.

På Mi side finner du dessuten timeplanen for emnet, både i kalender- og listeform. Vær oppmerksom på at timeplandata kan bli forandret underveis i semesteret, så sjekk timeplanen i forkant av forelesningene.

MAHF-REG Masterprogram i region og regionalisering

Namn på grad

Dette masterprogrammet fører fram til graden master i region og regionalisering.

Vitnemål vert skrive ut av Det humanistiske fakultet.

Studiet er toårig (120 sp).

Undervisningsspråk

Til vanleg norsk

Mål og innhald

Utviklinga mot sterkare regionar i Noreg og Europa har ført til eit auka behov for kompetanse i offentleg forvaltning, hos planleggarar og i næringslivet. På universiteta og høgskulane har ein i lengre tid utført forskning og undervisning med regionale perspektiv, men fram til no har denne forskinga og undervisninga vore lite tverrfagleg. Programmet er profilert mot desse felta.

Dei som tek avgjerder i næringsliv og offentleg forvaltning vil i framtida stå ovanfor store omstillingsoppgåver når det gjeld utvikling av nye kommunale og regionale einingar.

Masterprogrammet skal utdanne kandidatar som er kvalifiserte for å utføre desse oppgåvene.

Masterprogrammet er eit tverrfagleg samarbeid mellom Det matematisk-naturvitskaplege fakultet, Det juridiske fakultet, Det samfunnsvitskaplege fakultet og Det humanistiske fakultet. Programmet tek sikte på å utdanne kandidatar som har innsikt i korleis regionar oppstår, kva som konstituerer dei, korleis dei fungerer og korleis dei utviklar seg. Kandidatane vil også få grunnleggande kulturhistoriske og naturhistoriske kunnskapar, og dei vil få kunnskapar om korleis naturmiljø og kulturmiljø vert forvalta og verna.

Programmet tilbyr ei tverrfagleg innføring i temaet region og regionalisering. Gjennom studiet får studentane breiare kompetanse og kunnskapsbase om regional utvikling, landskap, natur- og kulturmiljøforvaltning.

Vestlandet blir brukt som modellområde. Dette inneber ei regional ramme for forståing, men perspektivet er likevel globalt. Den europeiske landskapskonvensjonen, som Noreg ratifiserte i 2004, og verdsarvlista over natur- og kulturmiljø er eksempel på viktige dokument som stiller nye krav til heilskapstenking og eit overordna kunnskapsperspektiv og viktige samfunnsfelt. Dette er sentrale tema i regionale prosessar verda over og representerer nye politiske utfordringar, anten det

handlar om næringsutvikling og turisme eller om forvaltning av samfunnet sine økologiske og historiske miljøverdier.

Læringsutbytte

Kunnskapar:

Masterprogrammet i region og regionalisering er forskingsbasert og gir ny avansert innsikt og kunnskap om ulike faglege område, basert på analytiske metodar, kritisk tilnærming og forskningsetikk.

Kandidaten kan analysere regionar og regionaliseringsprosessar med relevante problemstillingar gjennom analytisk handsaming av aktuelt materiale. Studentane kan tenke tverrfagleg, systematisk og kritisk, og kan sette den disiplinbaserte kunnskapen frå bachelorgraden inn i ein større fagleg samanheng.

Kandidaten har avansert tverrfagleg kunnskap om region og regionaliseringsprosessar, i lys av relevante teoriar, modellar og metodar.

Kandidaten har avansert innsikt i korleis regionar oppstår, kva som konstituerer dei, korleis dei fungerer og korleis dei utviklar seg. Kandidatane har inngåande kunnskap om regionale kulturhistoriske og naturhistoriske tilhøve og dei har avansert kunnskap om korleis naturmiljø og kulturmiljø vert forvalta og verna, og kan drøfte rettslege spørsmål som kan oppstå relatert til regionsspørsmål.

Kandidaten kan analysere prosessar rundt avgjerder i regionalt næringsliv og i regional offentleg forvaltning som i framtida vil stå ovanfor store omstillingsoppgåver når det gjeld utvikling av nye kommunale og regionale einingar.

Ferdigheiter:

Kandidaten kan planlegge og gjennomføre eit sjølvstendig forskingsprosjekt innan det tverrfaglege fagområdet region og regionalisering.

Kandidaten meistrar å sjå regionar i eit teoretisk lys, og har evne til å analysere variasjonar og ulikheiter i endringsprosessar på tvers av regionar.

Kandidaten kan vurdere komplekse sakstilhøve og har styrka si kritiske tenking i høve til politiske prosessar og økonomiske interesser innan eit regionperspektiv.

Kandidaten kan sjølvstendig analysere, drøfte og definere regionar og regionsomgrepet og har avansert kjennskap til omstillingsteoriar for menneske, stader og regionar.

Kandidaten har inngåande forståing for både natur- og kulturmiljø samt historiske endringar i regionar.

Generell kompetanse:

Kandidatane kan formulere, analysere og gjennomføre sjølvstendige prosjekt. Kandidatane kan formidle resultat gjennom kronikkar og vitenskaplege artiklar. Dei har og kompetanse til analytiske og administrative oppgåver.

Etter fullført mastergrad kan kandidaten:

- bruke kunnskapen sin om forvaltningslæra og korleis denne gjer seg gjeldande i regionar i forhold til større einingar slik som stat og større område opp mot det globale.

- gjere greie for forhold innan regionar i eit geografisk, natur- og kulturhistorisk og juridisk perspektiv, noko som er viktig for handsaming av regionale spørsmål i politiske og økonomiske avgjerdsorgan og forvaltningssaker.

Opptakskrav

Mastergradsstudiet i region og regionalisering er eit tverrfakultært masterstudium som opnar for ulike bachelorspesialiseringar, men det er spesialiseringar innan fagområda arkeologi, historie, kulturvitskap, religionsvitskap, kunsthistorie, litteraturvitskap og geografi som er særskilt relevante. Andre spesialiseringar med fagleg relevant bakgrunn, vil verte individuelt vurderte.

Obligatoriske emne

Det første semesteret omfattar undervisning i REG302 Natur-og kulturmiljøforvaltning, REG303 Forvaltningsrett og REG311 Prosjektskildring. Denne undervisninga er felles for alle som er tatt opp på programmet.

I andre semester vil det undervisas i emnet GEO324 Føretaksstrategiar, næringsstruktur og regional utvikling som også inngår i alle desse emna.

Studentane skal i dette semesteret også fordjupe seg vidare. Her kan dei ta spesialiserte emne som er relevante for programmet. Kursa er sett saman på grunnlag av eksisterande kurstilbod frå dei institutta som har fagleg tilknytning til dei ulike tema.

Innpassing av emne som vert tatt ved andre lærestader, må godkjennast av programstyret.

Tilrådde valemne

I samråd med rettleiar.

Omfang masteroppgåva

REG350 masteroppgåve (60 stp), haust / vår. Omfanget på oppgåva skal vere på om lag 70-110 sider.

Rekkefølge for emne i studiet

REG311 - Prosjektskildring (10stp), haust

REG302 - Natur og kulturmiljøforvaltning (10 stp), haust

REG303 - Forvaltningsrett (10 stp), haust

GEO324 - Føretaksstrategiar, næringsstruktur og regional utvikling (10 stp), vår

Emne frå eige fagområde (20 stp), vår

REG307 (5stp) kan inngå som emne frå eige fagområde.

Krav til progresjon i studiet

Gjennomføringa av studiet byggjer på føresetnader for normal studieprogresjon.

Før studenten leverer masteroppgåva, må alle emne i kursdelen vere greidde. Sjå emneplanane for nærare opplysingar.

Studivestader

Ansvaret for GEO324 ligg ved SV-fakultetet, Institutt for geografi.

Det administrative ansvaret for REG311 og REG302 ligg ved Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitskap (AHKR). Undervisninga vert delt mellom fleire fag på Det humanistiske fakultet (arkeologi, kulturvitskap, historie og nordisk) og Det matematisk-naturvitskaplege fakultet (Institutt for geovitskap, Geofysisk institutt og Institutt for biologi).

REG303 Forvaltningsrett høyrer fagleg sett inn under Det juridiske fakultet.

Delstudium i utlandet

Programmet opnar for studiar i utlandet i følgje ordningar ved det faget studenten skriv masteroppgåve i.

Undervisningsmetodar

Undervisninga inneheld forelesingar, seminar, sjølvstudium, og skriftlege og munnlege studentpresentasjonar.

Undervisning og rettleiing vert normalt utført av tilsette ved Universitetet i Bergen, men det kan også vere aktuelt å trekkje inn undervisningskrefter frå andre institusjonar.

Rettleiingskontrakt skal lagast i samråd med rettleiarar institutt og avtalen skal godkjennast av instituttet (AHKR).

Vurderingsformer

I programmet nyttast ulike vurderingsformer, sjå dei ulike emneplanane.

Karakterskala

Studieprogrammet bruker skalaen A-F ved graderte vurderingar og "greidd/ikkje greidd" ved ikkje-graderte vurderingar.

Relevans for arbeidsliv

Kandidatane kan kvalifisera seg for å gå inn i ei rekkje ulike stillingar innanfor offentleg og privat verksemd, mellom anna oppgåver innan næringsutvikling, planlegging og natur-og kulturmiljøforvaltning.

Mulige sektorar kan òg vere offentleg forvaltning på alle nivå, særleg innanfor arealplanlegging og kultur-og naturforvaltning, og dessutan mediebedrift, opplevingsindustri og turisme. Faget er også aktuelt som vidare spesialisering for journalistar og innanfor andre medieorienterte yrke.

Evaluering

Programmet blir jamleg evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Programansvarleg

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap.

Programstyret for Masterprogrammet i region og regionalisering.

Programstyret har ansvar for fagleg innhald, oppbygging av studiet og kvaliteten på studieprogrammet .

Administrativt ansvarleg

studierettleiar@ahkr.uib.no.

Graden

Dette masterprogrammet fører fram til graden master i region og regionalisering. Studiet er toårig (120 sp).

Fagleg profil

Programmet er eit tverrfagleg samarbeid mellom Det humanistiske fakultet, Det juridiske fakultet, Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet og Det samfunnsvitenskaplege fakultet. Vestlandet blir brukt som modellområde. Dette inneber ei regional ramme for forståing, men perspektivet er likevel globalt.

Meir informasjon

studierettleiar@ahkr.uib.no

Søknadsprosedyre

Du søker opptak til Det humanistiske fakultet. Søknadsfristen er 15. april.

EMNEPLANAR:

REG311 Prosjektskildring

Undervisningsspråk

Norsk

Fagleg overlapp

Ingen

Undervisningssemester

Haut

Krav til studierett

Opptak til masterprogrammet i Region og regionalisering.

Mål og innhald

Innan dei humanistiske faga står mennesket i sentrum og ein studerer korleis mennesket kommuniserer, kva mennesket tek seg til og kva det omgir seg med. I dette emnet skal vi sjå nærmare på metodiske tilnærmingar innan dei humanistiske faga arkeologi, historie, kultur- og religionsvitskap men òg samfunnsvitskaplege metodar og teoretiske tilnærmingar vil inngå i emnet

Emnet legg vekt på innføring i humanistiske og samfunnsvitskaplege metodar knytt til forskingsprosjekt slik som til dømes ei masteroppgåve. Emnet vil styrke studentane sine kunnskapar om akademiske læreformer, som innan denne fagkrinsen særlig vil seie kjelde- og dokumentanalyse (historie), arkeologiske metodar (til dømes arkeologiske utgravingar og funnanalysar), tekstanalysar og feltarbeid og intervju som datainnsamling (religions- og kulturvitskap) og kvalitative og kvantitative metodar nytta innan samfunnsfaga.

Læringsutbyte/resultat

Kunnskap: Emnet skal gje studenten auka innsikt i og forståing for eiga læring og gode kunnskapar om metodiske tilnærmingar og teoretiske grep nytta innanfor dei humanistiske og samfunnsvitskaplege faga.

Ferdigheiter: Studenten skal vise evne til å reflekterer over eiga læring og kunne demonstrere ferdigheiter i å nytte metodar og teoriar i eit forskingsprosjekt.

Generell kompetanse: Studenten skal vise evne til å reflektere, argumentere og dokumentere akademisk.

Krav til forkunnskapar

Ingen

Undervisning og omfang

Forelesingar og individuell rettleiing.

Obligatoriske arbeidskrav

Det er obligatorisk frammøte til 70 % av undervisninga. Rettleiing og levering av minst eitt utkast til prosjektskisse.

Vurderingsformer

Innlevering av prosjektskisse på om lag 4000 ord.

Karakterskala

Greidd/ikkje greidd

Læremiddelomtale

Studenten legg opp eit sjølvvalt pensum på om lag 1000 sider.

Undervisningsstad

Bergen

Emneevaluering

Studentane vil med jamne mellomrom bli bedne om å evaluera emnet.

Institutt

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitskap

Kontaktinformasjon

Studierettleiar@ahkr.uib.no

REG302 Natur og kulturmiljøforvaltning

Undervisningsspråk

Til vanleg norsk

Eksamenssemester

Haust

Studienivå

Master

Krav til studierett

Opptak til masterprogrammet i region og regionalisering

Mål og innhald

Emnet er sett saman av tre temaområde: Naturlandskap, kulturhistorie/miljø og forvaltning av desse i ein nasjonal og internasjonal samanheng. Kurset hentar primært eksempel frå den vestnorske regionen, ved at eit tar for seg naturhistoria og kulturhistoria frå dette området. Fokus vert retta mot korleis samspelet mellom naturlege føresetnader, kulturelle tradisjonar og ytre impulsar har gått føre seg på Vestlandet frå den tidligaste forhistoria og fram til i dag. Kurset tar og for seg ulike natur- og kulturmiljø og korleis desse vert forvalta og verna i dagens samfunn.

Emnet dekker følgjande tre hovudområde:

Naturlandskap på Vestlandet: Berggrunnsgeologi, kvartærgeologi og landformer, vær og klima, vatn og hav, vegetasjon og vegetasjonsregionar, dyreliv i hav og på land.

Forhistorie og historie på Vestlandet: Tidlige fangst- og jordbrukssamfunn, utvikling av landbruk, fangst og sjøbruk, busetnadshistorie, arkitektur og byutvikling, kulturlandskapet som kunnskapsbase, Vestlandet som kulturregion.

Forvaltning og vern: Næringsutvikling, byutvikling og arealforvaltning, friluftsliv og rekreasjonsverdiar, landskapsvern og forvaltning, kulturminnevern og kulturmiljøforvaltning, natur- og kulturlandskapsvern i eit internasjonalt perspektiv.

Læringsutbyte/resultat

Ein student som har tatt emnet Natur- og kulturmiljøforvaltning skal:

- ha kunnskapar om naturforhold og prosessar i naturen, kulturutvikling, historie, kulturmiljø og kulturminne på Vestlandet.
- ha innsikt i korleis natur- og kulturmiljø vert forvalta og verna i eit nasjonalt og eit internasjonalt perspektiv.
- ha kjennskap til, og danne seg, holdningar til den allmenne verdien av kulturarv og naturmiljø, og dei skal ha ferdigheiter i å analysere relasjonen mellom utviklingsinteresser og verneinteresser.

Undervisning og omfang

Undervisninga er basert på førelesingar. Institutt for biologi, Institutt for geovitskap og Geofysisk institutt held førelesingane på det første temaområdet (Naturlandskap på Vestlandet).

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap, samt Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium, held forelesingane på dei to siste områda (Forhistorie og historie på Vestlandet, samt Forvaltning og vern).

Obligatoriske arbeidskrav

Ingen

Vurderingsformer

Eksamen består av ein firedagars heimeeksamen der studentane leverer ei oppgåve på om lag 3000 ord.

Karakterskala

A-F der F er stryk

Undervisningsstad

Universitetet i Bergen

Emneevaluering

Studentane vil med jamne mellomrom bli bedne om å evaluera emnet.

Institutt

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Kontaktinformasjon

Studierettleiar@ahkr.uib.no

REG303 – forvaltningsrett

Undervisningssemester

Haust

Undervisningsspråk

Norsk

Studienivå

Master

Institutt

Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Krav til studierett

Opptak til masterprogrammet Region og regionalisering

Mål og innhald

Forvaltningsrett er rettsreglane for organisering, avgjerdskompetanse, ansvarsforhold og sakshandsaming i den offentlege forvaltning, og spørsmålet om ugyldige forvaltningsvedtak. Dette omfattar også borgarane sine rettar og plikter overfor forvaltninga. Med offentleg forvaltning meiner ein statlege og kommunale organ som tar avgjerder på vegner av det offentlege om rettar eller plikter for borgaren, eller om organa si eiga verksemd. Det kan vere kollegiale organ som kommunestyre, eller administrative organ som rådmannen, fylkesmann eller departement. Stortinget og domstolane er ikkje del av forvaltninga.

Temaet for kurset er hovudsakeleg dei generelle reglane som gjeld for heile eller store delar av den offentlege forvaltninga - det som og vert kalla allmenn forvaltningsrett. Kurset vil også omhandle utvalde emne frå den spesielle forvaltningsretten, som har særleg relevans for studiet i region- og regionalisering. Det gjeld sentrale element i plan- og bygningsretten, ressurs- og miljøforvaltningsretten, og kommunalretten.

- Forvaltninga si oppbygging og ansvars- og avgjerdsmynde
- Kravet om rettssikkerheit i forvaltninga
- Verkeområdet for forvaltningslova, oppbygging av lova, sentrale grunnomgrep, og dei viktigaste reglane om sakshandsaming, under dette inhabilitet, varsel, utgreiingsplikt, dokumentinnsyn, grunngjeving, og klage og omgjerding utan klage.
- Prinsippa for den materielle avgjerdskompetansen og krav om heimel som vert stilt til forvaltninga si framferd overfor borgaren, under dette om tilgang til vilkårsstilling og inngåing av forvaltningsavtalar.
- Prinsippa for gyldigheitsvurdering av forvaltningsvedtak.

- Sentrale prinsipp for, og reglar om, den kommunale arealplanlegging og eigar sin råderett.
- Sentrale prinsipp for, og reglar om, den offentlege forvaltning av naturressursar og ivaretaking av miljøomsyn.

Læringsutbyte/resultat

Målet med kurset er å øve opp studentane si evne til å identifisere rettslege problem som kan oppstå relatert til regionspørsmål, og å analysere, drøfte og ta standpunkt til slike problem på grunnlag av allment godtatt juridisk metode. Dette føreset kjennskap til den juridiske metode, og grundig kjennskap til dei sentrale prinsippa for sakshandsaming, som er nedfelt i forvaltningslova, og prinsippa for utøving av offentleg mynde, under dette legalitetsprinsippet og heimelskrav.

Fagleg overlapp

JUS111

Undervisning og omfang

Kurset er basert på førelesingar, oppgåveløysing, litteratur- og kjeldestudier. Pensum er kjernelitteratur om den allmenne forvaltningsretten, og litteratur om dei utvalte spesialområda.

Obligatoriske arbeidskrav

Omtrent midt i kurset vert det gjeve ei obligatorisk oppgåve. Studentane har avgrensa tid til å utarbeide eit svar. Oppgåvesvaret vert vurdert som greidd/ikkje greidd. For å få gå opp til den avsluttande eksamen vert det kravd at den obligatoriske prøva er godkjend.

Vurderingsformer

Skuleeksamen. Prøva vil gå over 6 timar. Det er tillete å bruke oppgjevne hjelpemiddel. Studentane skal løyse ei teoretisk oppgåve. Kurskarakteren vert fastsett på grunnlag av den avsluttande eksamen. Juridisk fakultet har ansvaret for kurset.

Eksamen blir berre avvikla i det semesteret undervisning blir gitt.

Karakterskala

A-F der F er stryk

Undervisningssted

Bergen

Emneevaluering

Studentane vil med jamne mellomrom bli bedne om å evaluera emnet.

GEO324 Firm Strategies, Governance and Regional Development

Language of Instruction

English

Subject Overlap

GEO321 (5 ECTS)

GEO331 (5 ECTS)

Course offered (semester)

Spring

Exam offered (semester)

Spring

Course Unit Level

Master

Access to the Course Unit

Open for students at Master's level who meets the prerequisites. This Course can for example be part of the compulsory course criteria for a Master in Geography or a Master in Region and Regionalization.

GEO324 is a special topic course and may be included as one of the special topic courses in the coursework requirement for Master's Programme in Geography or as part of the courses for the Master's Programme in Region and Regionalization.

Aim and Content

The thematic framework for this course is the concepts, structures, conditions and changes that affect society and economic activities. The geographical focus is on local communities and regions, but also on how individuals, firms, institutions and places are affected and linked a complex global setting. The lectures will combine theoretical and empirical examples with academic literature based on research from Norway as well as other countries to address a variety of questions in our globalised economy, reflecting some of the ongoing research at the department.

Learning Outcomes

Having completed the course the student should be able to:

- discuss advanced theoretical and empirical frameworks on development in industry and society.
- reflect on these theoretical frameworks in local, regional, national and global contexts.
- present and discuss research questions in relation to business, planning, governance and sustainability.

Pre-requirements

GEO221 or GEO282, and GEO292 or GEO291, or equivalent*.

Recommended previous knowledge

Bachelor in Geography

Teaching Methods

1-2 lectures per week

Totalt: 9-10 lectures

1 seminar a 6 hours

Compulsory Requirements

Two presentations based on group work. Mandatory work requirements are only valid for the semester in which they are fulfilled and accepted.

Assessment methods

Written exam, 5 hours.

Grading Scale

Grading A-F

Course Unit Evaluation

GEO324 will be evaluated every third year

Contact Information

Department of Geography

Studieveileder@geog.uib.no

*Gjeld ikkje studentar på masterprogrammet region og regionalisering

Valg av emner i andre semester

I tillegg til å ta GEO324, velger masterstudentene i andre semester, i samarbeid med veileder, emner som vil styrke det videre arbeidet med masteroppgaven. Masterstudentene vil derfor ta ulike emner alt etter tidligere bachelorspesialisering.

Følgende vedtak er gjort i Programstyret 20.11.07 om valg av emner:

”Studentane skal i nært samarbeid med rettleiar velje relevante emne for 2. semester. Emna skal vere på 300-nivå. Studentane kan unntaksvis ta emne på andre nivå, men det må då sendast skriftleg søknad med grunngjeving til Programstyret”.

Forelesningsoversikter:

OBS: Forelesningsoversiktene som følger på de neste sidene legges ut og oppdateres på Mi side. Sjekk Mi side jevnlig, endringer kan forekomme i løpet av semesteret.