



Styre  
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Arkivreferanse  
2025/11706  
Styresak  
78/25

Dokumentdato  
08.10.2025  
Møtedato  
16.10.2025

## Revisjon av masterprogrammet i krisepsykologi - Oppretting og nedlegging av emner og justering studieplan

### Bakgrunn

Universitetsstyret ved Universitetet i Bergen vedtok 24. november 2022 å opprette et erfaringsbasert masterprogram i krisepsykologi ved Senter for krisepsykologi (SFK).

Programmet ble utviklet i samarbeid med UiB Læringslab og UiB Videre, og skal være fleksibelt og tilrettelagt for deltidsstudier kombinert med jobb og andre forpliktelser.

Studiet består av totalt 90 studiepoeng, fordelt på tre obligatoriske emner (45 studiepoeng), ett valgfritt spesialiseringsemne (15 studiepoeng) og en masteroppgave (30 studiepoeng).

Studiet har en fleksibel oppbygning, med opptak til enkeltstående emner. Opptak til masteroppgaven (30 studiepoeng) gis når alle øvrige emner er fullført.

Vårsemesteret 2025 ble første kull med studenter tatt opp til Masteroppgaven (PSYK680), og de første studentene på masterprogrammet forventes å bli uteksaminert i høstsemesteret 2025.

### Saken gjelder

Basert på faglige erfaringer siden oppstarten har fagmiljøet meldt inn behov for både større endringer og mindre justeringer i emneporteføljen.

Det er ønske om at alle emnene i porteføljen vektes til 15 studiepoeng, med unntak av masteroppgaven, som vektes til 30 studiepoeng.

Det innebærer at to emner (PSYK676 og PSYK678) som er vektet til henholdsvis 10 og 20 studiepoeng legges ned og erstattes med to nye emner på 15 studiepoeng hver.

På bakgrunn av vedvarende lave søknadstall foreslås PSYK650 Komplisert sorg: Teori og behandling nedlagt. Fagtilbudet innen sorg videreføres i PSYK553 Sorg: Forståing, støtte og tiltak.

Det er foretatt mindre justeringer i de øvrige emnene, herunder studieplanen for masterprogrammet. Endringene er i hovedsak resultat av nødvendige tilpasninger som følge av avvikling og etablering av emner, samt mindre redaksjonelle endringer.

De foreslåtte endringene forventes ikke å medføre økt ressursbruk knyttet til undervisning eller sensur. Og arbeidsmengden for studenter som gjennomfører hele masterløpet forblir uendret som følge av omleggingen.

Alle endringene er godkjent av Undervisningsutvalget ved SFK i møte, 11. september 2025.

## Det viktige endringene

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSYK650 Komplisert sorg: Teori og behandling (legges ned)   | <ul style="list-style-type: none"><li>• På bakgrunn av vedvarende lave søknadstall legges «PSYK650 Komplisert sorg: Teori og behandling» ned.</li><li>• Fagtilbudet innen sorg blir videreført på PSYK553 Sorg: Forståing, støtte og tiltak.</li></ul>                                                                                                                                       |
| PSYK653 Sorg: Forståing, støtte og tiltak (revideres)       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ettersom PSYK650 legges ned er det gjort mindre tilpassinger av «Mål og innhold» og «Læringsutbytte» på PSYK653</li><li>• Det er ikke gjort endringer i undervisning, litteraturliste eller vurderingsform.</li></ul>                                                                                                                                |
| PSY676 Tverrfaglig teamarbeid i krisepsykologi (legges ned) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dette emnet er vektet til 10 studiepoeng. For å øke vektingen fra 10 til 15 studiepoeng må <u>PSYK676 erstattes med et nytt emne</u>.</li><li>• <u>PSYK676 legges ned</u>. Det tilbys eksamen i de to påfølgende semestrene etter siste undervisningssemester.</li></ul>                                                                             |
| PSYK677 Tverrfaglig teamarbeid i krisepsykologi (opprettes) | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>PSYK677 opprettes som et nytt emne som erstatning for PSYK676</u></li><li>• De mest vesentlige endringene er økning i omfanget fra 10 til 15 studiepoeng.</li><li>• Antall fysiske samlinger økes fra to samlinger à to dager til to samlinger à tre dager.</li></ul>                                                                             |
| PSYK678 Vitenskapelige forskningsmetoder (legges ned)       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dette emnet er vektet til 20 studiepoeng. For å redusere vektingen fra 20 til 15 studiepoeng må PSYK678 erstattes med et nytt emne.</li><li>• <u>PSYK678 legges ned</u>.</li><li>• Studenter som har fullført PSYK676 og mangler 5 studiepoeng for å fullføre masterprogrammet i krisepsykologi, får mulighet til å ta eksamen i PSYK678 i</li></ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | en overgangsperiode på opptil to år. Vi har identifisert 11 studenter som dette gjelder for.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PSYK690 Vitenskapelige forskningsmetoder (opprettes) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>PSYK690 opprettes som et nytt emne som erstatning for PSYK678</u></li> <li>• De mest vesentlige endringene i nytt emne er en reduksjon i omfanget fra 20 til 15 studiepoeng.</li> <li>• Antall samlinger reduseres fra 5 samlinger à to dager over to semestre til 4 samlinger à to dager over ett semester.</li> <li>• Litteraturlisten reduseres fra 1 200 til 900 sider.</li> </ul> |

## Andre endringer

|                                                                                 |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSYK652 Barn som pårørende når foreldre eller søsken er alvorlig syke eller dør | Det er foretatt mindre endringer. Emnebeskrivelsen er omskrevet til nynorsk.                                                 |
| PSYK643 – Krise- og katastrofepsykologi                                         | PSYK643 har endret navn til «Krise og katastrofepsykologi: Reaksjoner og psykososial oppfølging»                             |
| PSYK680 Masteroppgave                                                           | «Krav til forkunnskaper» og «Krav til studierett» er i emnebeskrivelsen er justert forhold til endringene i emneporteføljen. |
| Erfaringsbasert masterprogram i krisepsykologi (VIDMAKRISSE)                    | «Opptakskrav» og «Obligatoriske emner» er i studieplanen justert forhold til endringene i emneporteføljen.                   |

## Utfasingsplan

- PSYK676 følger vanlig praksis for utfasing der vurdering holdes ett eller to semestre etter sist undervisningssemester. For PSYK676 blir da siste eksamen i vårsemesteret 2026. Studenter som skal ta eksamen i PSYK676 skal ha godkjent frammøte på obligatorisk undervisning, senest vårsemesteret 2025. Vi er ikke kjent med at det er studenter som er kvalifisert til å ta eksamen på emnet.
- Studenter som har fullført PSYK676 og mangler 5 studiepoeng for å fullføre masterprogrammet i krisepsykologi, får mulighet til å ta eksamen i PSYK678 i en overgangsperiode på opptil to år. Vi har identifisert 11 studenter som dette gjelder for.
- For PSYK650, som legges ned, blir siste eksamen i vårsemesteret 2026. Studentene som skal ta eksamen i PSYK650 må ha godkjent frammøte på obligatorisk undervisning, senest vårsemesteret 2025. Vi er ikke kjent med at det er studenter som er kvalifisert til å ta eksamen på emnet.

## Behandling i KUE

KUE behandlet saken i møte 24.9.2025 (sak 20/25) og vedtok følgende:

*KUE stiller seg bak forslaget om å legge ned emnene psyk650, psyk676 og PSYK678 opprettelsen av emnene PSYK677 og PSYK690, samt justeringen av studieplanen for programmet i tråd med de endringer som er gjort. Saken sendes til fakultetsstyret for endelig godkjenning.*

## Forslag til vedtak

Fakultetsstyret godkjenner nedleggelse av emnene PSYK650, PSYK676 og PSYK678 og opprettelsen av emnene PSYK677 og PSYK690, samt justeringen av studieplanen for programmet i tråd med de endringer som er gjort.

Stine Lehman  
dekan

Ove Chr. Borge  
fakultetsdirektør

08.10.2025/Hege Sygna

Vedlegg:

- Emnerapport PSYK650
- Emnerapport PSYK676
- Emnerapport PSYK678
- Emnerapport PSYK677
- Emnerapport PSYK690
- Studieplan erfaringsbasert masterprogram i krisepsykologi (VIDMAKRISSE)

## Rapport for emne PSYK650

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| Stadiuminfo:     | Utkast (S1)                                  |
| Sist endret:     | 12.09.2025<br>Hans-Petter Isaksen<br>(afshi) |
| Opprettet i EpN: | Nei                                          |

### Generelt

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| Emnekodeforslag            | PSYK650                                 |
| Studienivå                 | Videreutdanning høyere grad (850)       |
| Administrativt sted        | 184.17.00.00 Det psykologiske fakultet  |
| Studieansvarlig sted       | 184.17.60.00 Senter for krisepsykologi  |
| Vekting                    | 15.0                                    |
| Vektingstype               | Studiepoeng                             |
| Navn - bokmål              | Komplisert sorg: teori og behandling    |
| Navn - nynorsk             | Komplisert sorg: teori og behandling    |
| Navn - engelsk             | Complicated grief: theory and treatment |
| Første undervisningstermin | 2021 HØST                               |
| Første eksamenstermin      | 2021 HØST                               |

### Undervisning

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Fjernund.status | Nei |
|-----------------|-----|

### Emneinfo

#### Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet har som mål at studentene skal tilegne seg inngående forskningsbasert og praksisnær kunnskap om forskjellige former for komplisert sorg og hvordan disse kan behandles.

Studiet tar opp temaer som teorier om komplisert sorg, kartleggingsverktøy, diagnostikk og behandling/rådgiving. Studiet vil inngående belyse sorg etter brå død og traumatiske hendelser.

#### Læringsutbytte

Nynorsk:

**Kunnskap**Ved endt emne skal kandidatene: - Ha inngående kunnskap om forskjellige typer komplisert sorg hos barn og voksne - Kunne redegjøre for skillet mellom traumer og sorg - Kunne gi en utfyllende redegjørelse for forskjellige forståelsesmodeller for kompliserte sorgreaksjoner og risiko- og beskyttelsesfaktorer - Ha kunnskap om forebyggende strategier - Ha avansert kunnskap om intervensjoner for kompliserte sorgreaksjoner som retter seg mot individet, par, familier og grupper

**Ferdigheter**Ved endt emne skal kandidatene kunne: - Ha gjenkjenneleskompetanse - Bruke av screeninginstrumenter i diagnostisk øyemed (både komplisert sorg hos barn og voksne) - Ha kjennskap til sentrale differensialdiagnostiske vurderinger og utfordringer

**Generell kompetanse**Ved endt emne skal kandidatene kunne: - Kommunisere om feltet komplisert sorg med fagpersoner og til allmenheten - Anvende kunnskapen på nye klienter

#### Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

Emnet har eit omfang på 15 studiepoeng og går over ett semester.

**Studienivå (studiesyklus)**

Nynorsk:

Master

**Undervisningsspråk**

Nynorsk:

Norsk

**Undervisningssemester**

Nynorsk:

Vår eller haust, emnet går over ett semester.

**Undervisningssted**

Nynorsk:

Universitetet i Bergen, fysisk (første samling) og digital undervising (samling to og tre)

**Krav til forkunnskaper**

Nynorsk:

Deltakarane må ha minst 3-årig helse eller sosialfagleg utdanning eller fullført og bestått PSYK648 eller PSYK653/Sorg: forståing, støtte og tiltak.

**Studiepoengsreduksjon**

Nynorsk:

Ikkje aktuelt

**Krav til studierett**

Nynorsk:

Emnet er ope for inntil 25 studentar med studierett på masternivå. (EVU)

**Arbeids- og undervisningsformer**

Nynorsk:

Undervisninga går over ett semester og er lagt til tre samlingar. Første samling går over tre dagar, de resterende to samlinger går over to dagar. Undervisningen er fysisk med oppmøte første samling, de to siste samlingene er digitale. Samlingane vekslar mellom bruk av forelesning, lærerinstruerte øvingar, litteraturstudiar, bruk av videodemonstrasjonar og oppgåveskriving. Det blir lagt vekt på at metodane skal vera varierte, med gode moglegheiter for eigenaktiviteter, refleksjon og diskusjon. Mellom samlingene vil det bli gitt mulighet for å sende inn og få tilbakemelding på skriftlige oppgaver.

**Obligatorisk undervisningsaktivitet**

Nynorsk:

Det er obligatorisk å delta på oppstartsamlingen og minimum en av de to øvrige samlingene. Det er et krav for å kunne gå opp til eksamen at man har sendt inn minimum en oppgave.

### **Vurderingsformer**

Nynorsk:

Hjemmeeksamen over 10 dager med innlevering av oppgave på 3000 ord (+/- 10%). Studenter kan svare på norsk og på engelsk.

### **Karakterskala**

Nynorsk:

Bokstavkarakterer A-F

### **Vurderingssemester**

Nynorsk:

Vår eller haust. Eksamen blir gjennomført samme semester som det gis undervisning.

### **Litteraturliste**

Nynorsk:

Litteraturlisten er på ca 800 sider. Litteraturlisten vil vera klar innan 01.07. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

### **Emneevaluering**

Nynorsk:

Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UIB sitt kvalitetssikringssystem

### **Hjelpemiddel til eksamen**

Nynorsk:

Alle hjelpemidlar

### **Programansvarlig**

Nynorsk:

Senter for krisepsykologi ved Det psykologiske fakultet

### **Emneansvarlig**

Nynorsk:

Senter for krisepsykologi ved Det psykologiske fakultet

### **Administrativt ansvarlig**

Nynorsk:

Senter for krisepsykologi ved Det psykologiske fakultet

### **Kontaktinformasjon**

Nynorsk:

Senter for krisepsykologi ved Det psykologiske fakultet  
evu.psyfa@uib.no

## Rapport for emne PSYK676

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| Stadiuminfo:     | Utkast (S1)                                  |
| Sist endret:     | 12.09.2025<br>Hans-Petter Isaksen<br>(afshi) |
| Opprettet i EpN: | Nei                                          |

### Generelt

|                            |                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------|
| Emnekodeforslag            | PSYK676                                         |
| Studienivå                 | Videreutdanning høyere grad (850)               |
| Administrativt sted        | 184.17.00.00 Det psykologiske fakultet          |
| Studieansvarlig sted       | 184.17.60.00 Senter for krisepsykologi          |
| Vekting                    | 10.0                                            |
| Vektingstype               | Studiepoeng                                     |
| Navn - bokmål              | Tverrfaglige teamarbeid i krisepsykologi        |
| Navn - nynorsk             | Tverrfaglege teamarbeid i krisepsykologi        |
| Navn - engelsk             | Interdisciplinary teamwork in crisis psychology |
| Første undervisningstermin | 2024 VÅR                                        |
| Første eksamenstermin      | 2024 VÅR                                        |

### Undervisning

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Fjernund.status | Nei |
|-----------------|-----|

### Kommentarer

| Tidspunkt           | Bruker                         | Tekst                                                                    |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 12.09.2025<br>14:38 | Hans-Petter Isaksen<br>(afshi) | Generelt: Foreslått nedlagt, erstattes med PSYK677; (S1) <i>redigert</i> |

### Emneinfo

#### Mål og innhold

Nynorsk:

#### Mål:

Emnet skal leggje til rette for at studentane kan trene på og utvikle samarbeidskompetanse i tverrfaglege team.

Emnet skal utvikle forståing for utfordringer i tverrfagleg krisepsykologisk teamarbeid. Til dømes i planlegging, gjennomføring av tidleg intervensjon, organisering og leggje til rette for psykososiale tiltak for kriseramma og innsatspersonell. Studentane skal kunne vurdere og optimalisere krisepsykologiske tiltak retta mot einskildpersonar, grupper og/ eller lokalsamfunn.

#### Innhald:

Studiet tek opp tema som:

- samarbeid mellom ulike faggrupper både innanfor same organisasjon/ kommune/ institusjon og på tvers av organisasjonar/ kommunar
- avklaring av roller, oppgåver og mandat
- utfordringar med samarbeid før, under og etter kritiske situasjonar



## **Læringsutbytte**

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- Skal ha kjennskap til sentrale omgrep og føresetnader for eit godt teamarbeid knytt til det krisepsykologiske feltet
- Skal gjere reie for føresetnader for eit godt teamarbeid
- Ha innsikt i korleis eigne og andre sine handlingsmønster og måtar å opptre på kan påverke eit samarbeid i positiv og negativ retning
- Ha innsikt i spesielle utfordringar knytt til esamarbeid under og i etterkant av kriser, katastrofar og ulukker

### **Ferdigheiter**

Studenten

- Skal kunne utarbeide, definere og nytte metodar for å løyse problemstillingar ved kriser, katastrofar og ulukker
- Skal med utgangspunkt i krise og katastrofepsykologisk kunnskap, kunne samarbeide om å planleggje og gjennomføre tiltak for ulike grupper av kriseramma
- Skal kunne nytte sin personlege fagkompetanse i samarbeid med andre
- Skal kunne vurdere korleis ein akutt krisesituasjon kan påverke samarbeidsrelasjonar
- Skal kunne reflektere over eit samarbeid og evaluere dette

### **Generell kompetanse**

Studenten

- Skal hainnsikt i korleis eigne handlingsmønster kan påverke teamarbeid
- Skal kunne etablere eit velfungerande tverrfagleg team i ein krisesituasjon
- Skal ha kunnskap om gruppeprosessar og føresetnader for godt teamarbeid

## **Studiepoeng, omfang**

Nynorsk:

10

## **Studienivå (studiesyklus)**

Nynorsk:

Master

## **Undervisningsspråk**

Nynorsk:

Skandinavisk og engelsk

## **Undervisningssemester**

Nynorsk:

Vårsemesteret. Undervisninga går over eitt semester

## **Undervisningssted**

Nynorsk:

2 fysisk samlingar a to dager samt 2 digitale samlingar a 1 dag per samling

### **Krav til forkunnskaper**

Nynorsk:

Bachelorgrad eller tilsvarande. I tillegg 2 års relevant arbeidserfaring. Viser til anbefalt rekkefølge for Masterprogram i Krisepsykologi.

### **Studiepoengsreduksjon**

Nynorsk:

Ingen

### **Krav til studierett**

Nynorsk:

Bachelorgrad eller tilsvarande. I tillegg 2 års relevant arbeidserfaring.

### **Arbeids- og undervisningsformer**

Nynorsk:

Primært arbeid i tverrfaglege grupper kor studentane skal utarbeide og løyse ei problemstilling knytt til det krispsykologiske feltet. Studentane skal saman med medstudentar løyse ein vald problemstilling.

Problemstillinga skal studentane utarbeide sjølv.

I starten av faget vil det bli gjeve relevante ressursforelesingar om aktuelle tema knytt til problemstillinga studentane skal løyse.

Læringsmetoden er primært erfaringsbasert

### **Obligatorisk undervisningsaktivitet**

BOKMÅL (inaktivt språk):

Det blir krevd 80 % fremmøte for å få godkjent emnet.

Som forberedelse til emnet skal studentene levere inn en "casebeskrivelse" fra erfaring med å arbeide i tverrfaglig team 14 dager før oppstart av emnet. Dette er en obligatorisk oppgave som skal videreutvikles på samling 2 og 3. Oppgaven blir endelig godkjent etter tredje samling. Det legges ut en kunngjøring om oppgavens omfang på Mitt UiB til alle studentene som er oppmeldt til emnet i god tid før innlevering.

Nynorsk:

- Det vert krevd 80 % frammøte
- Som førebuing til emnet skal studentane levera inn ei "case skildring" frå erfaring med å arbeide i tverrfaglege team 14 dagar før oppstart av emnet. Dette er ei obligatorisk oppgåve som skal vidareutviklast på samling 2 og 3. Oppgåva vert endeleg godkjend etter tredje samling. Det leggst ut ei kunngjering om oppgåva sitt omfang på Mitt UiB til alle studentane som oppmeld til emnet i god tid før innlevering.

### **Vurderingsformer**

Nynorsk:

I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:

- Prosessrapport som skildrar og diskuterer samarbeidet i gruppa (tel 50 % av karakteren i emnet)
- Munnleg gruppeeksamen kor studentane legg fram problemstilling, kva metodar som er nytta for å løyse problemstillinga og resultatet (tel 50 % av karakteren i emnet)

### **Karakterskala**

Nynorsk:

Bokstavkarakterar med skalaen A-F

### **Vurderingssemester**

Nynorsk:

Vår

### **Litteraturliste**

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.07. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

### **Emneevaluering**

Nynorsk:

Emnet vert evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem. Emne- og programevalueringar finn ein på [kvalitetsbasen.uib.no](http://kvalitetsbasen.uib.no).

### **Programansvarlig**

Nynorsk:

Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

### **Administrativt ansvarlig**

Nynorsk:

Det psykologiske fakultet

### **Kontaktinformasjon**

Nynorsk:

[evu.psyfa@uib.no](mailto:evu.psyfa@uib.no)

## Rapport for emne PSYK678

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| Stadiuminfo:     | Utkast (S1)                                  |
| Sist endret:     | 12.09.2025<br>Hans-Petter Isaksen<br>(afshi) |
| Opprettet i EpN: | Nei                                          |

### Generelt

|                            |                                        |
|----------------------------|----------------------------------------|
| Emnekodeforslag            | PSYK678                                |
| Studienivå                 | Videreutdanning høyere grad (850)      |
| Administrativt sted        | 184.17.00.00 Det psykologiske fakultet |
| Studieansvarlig sted       | 184.17.60.00 Senter for krisepsykologi |
| Vekting                    | 20.0                                   |
| Vektingstype               | Studiepoeng                            |
| Navn - bokmål              | Vitenskapelige forskningsmetoder       |
| Navn - nynorsk             | Vitskapelege forskningsmetodar         |
| Navn - engelsk             | Scientific research methods            |
| Første undervisningstermin | 2024 VÅR                               |
| Første eksamenstermin      | 2024 VÅR                               |

### Undervisning

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Fjernund.status | Nei |
|-----------------|-----|

### Kommentarer

| Tidspunkt           | Bruker                         | Tekst                                                  |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 12.09.2025<br>14:44 | Hans-Petter Isaksen<br>(afshi) | Generelt: Foreslås nedlagt, erstattes av PSYK690; (S1) |

### Emneinfo

#### Mål og innhold

Nynorsk:

*Mål:*

Emnet har som mål at studentane skal tileigne seg inngåande kunnskap om og forståing av kvantitative, kvalitative og mixed metode (forskningsparadigme), inkludert vitskapsteoretiske basis, ulike forskingsdesign, ulike måtar å samle inn og analyser data på. Studentane skal tileigna seg inngåande kunnskap og forståing for ulike føresetnadar for val av forskingsmetode, tyding av teori, problemstillingar, og etiske føresetnadar og grunnlag for kvalitetssikring av data og resultat innan dei einskilde paradigma.

#### Læringsutbytte

Nynorsk:

*Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:*

*Studenten skal ha følgjande kunnskapar:*

- Har avansert innsikt og forståing for den vitskapsteoretiske basis og kjenneteikna til dei tre

forskningsparadigma kvantitativ, kvalitativ og mixed metode.

- Har inngående forståing for de ulike føresetnadane som gjeld for val av ein gjeven forskningsmetode.
- Har avansert innsikt i dei einskilte paradigma sine ulike forskingsdesign, bruk av teori og ulike måtar å samle inn data på.
- Har inngående kunnskap om ulike måtar og tilnærmingar for å analysere data på innom dei einskilte forskningsparadigma. Dette inkluderer analyser av kvantitative data (deskriptive, bivariate, regresjon, mediering og modelleringsanalysar), analyse av kvalitative data (tematisk analyse, systematisk tekstkondensering), samt ulike metodar for analyse og samanstilling av kvalitative og kvantitative data og resultat.
- Har avansert kunnskap om bruk av omgrep og ulike strategiar for kvalitetssikring av data og resultat med utgangspunkt i dei einskilte paradigma sine føresetningar.
- Har inngående kunnskap om ulike verktøy til bruk i kvalitetssikring og vurdering av publiserte artiklar, eigne og andre sine arbeider (t.d. EQUATOR guidelines).
- Har inngående kunnskap om lovgrunnlaget for forskning knytt til etikk, personvern, trygg lagring av data og ulike godkjenningar som må være på plass før datasamling i eit prosjekt.

#### Studenten skal ha følgjande ferdigheiter:

- Kan bruke den vitenskapsteoretiske kunnskapen knytt til de enkelte forskningsparadigma som grunnlag for val i planlegging og gjennomføring av eget forskningsprosjekt.
- Har inngående ferdigheiter i dei ulike paradigma sine forskingsdesign og ut frå dette kunne velje og bruke riktig forskingsdesign ut frå ei gjeven problemstilling.
- Kan nytte kunnskap om ulike metodar for datainnsamling og vurdere desse opp mot etiske og ressursmessige (tid, kostnader) omsyn i planlegging og gjennomføring av datainnsamling.
- Kan planlegge, gjennomføre og kvalitetssikre formålstenlege analysar av data ut frå paradigma og analysane sine grunnleggande føresetnader.
- Har inngående ferdigheiter i vurdering av kvaliteten i forskning ut frå det einskilte forskningsparadigmat.
- Kan planlegge og gjennomføre et forskningsprosjekt i tråd med nasjonalt og internasjonalt lovverk og retningslinjer for etikk, personvern, trygg lagring og deling av data.
- Kan formidle resultat frå eigen eller andre sin forskning ut frå ulike målgrupper sine føresetnader.

#### Studenten skal ha følgjande generelle kompetanse:

- Anerkjenner at vitenskapelig forskning byggjer på ulike forskningsparadigme, der val av forskningsmetode er basert på problemstillinga si karakter og innhald.
- Er bevisst på ulike styrkar og svakheiter knytt til dei ulike paradigma og forskingsdesign, metodar for innsamling av data, analysar og tolking av data.
- Erkjenner eget ansvar for å gjennomføre forskning i samhøve med gjeldande etiske standardar og lovverk.

#### Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

20

**Studienivå (studiesyklus)**

Nynorsk:

Master

**Undervisningsspråk**

Nynorsk:

Skandinavisk og engelsk

**Undervisningssemester**

Nynorsk:

Haut og vår, emnet går over to semester

**Krav til forkunnskaper**

Nynorsk:

Bachelorgrad eller tilsvarande. I tillegg 2 års relevant arbeidserfaring. Viser til anbefalt rekkefølge for Masterprogram i Krisepsykologi.

**Krav til studierett**

Nynorsk:

Bachelorgrad eller tilsvarande. I tillegg 2 års relevant arbeidserfaring.

**Arbeids- og undervisningsformer**

Nynorsk:

Undervisinga går over to semester og er lagt til fem fysiske samlingar, kvar på 2 dagar, over dei to semestera. Dette inkluderer til dømes førelesingar, ulike øvingar og praktiske demonstrasjonar, gruppearbeid med diskusjonar, framlegg og tilbakemeldingar på ulike oppgåver som skal løysast gjennom emnet. I tillegg må studentane lese obligatorisk litteratur, arbeide med individuelle og gruppebaserte heimeoppgåver mellom kvar samling.

**Obligatorisk undervisningsaktivitet**

Nynorsk:

Obligatorisk deltaking på minimum 80% av samlingane.

To skriftlege øvingsoppgåver (1000 ord kvar). Presentasjonar og tilbakemeldingar til medstudentar. Alle obligatoriske aktivitetar må gjennomførast i ett og samme kurs.

**Vurderingsformer**

Nynorsk:

Skriftleg innlevering av metodeskildring i eget masterprosjekt (+/- 5000 ord)

**Karakterskala**

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått

**Vurderingssemester**

Nynorsk:

Vår, vurdering i samme semester som undervisning gis.

### **Litteraturliste**

Nynorsk:

Litteratur på ca. 1200 sider. Litteraturlista vil vere klar innan 01.07. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.

### **Emneevaluering**

Nynorsk:

Emnet vert evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no.

### **Emneansvarlig**

Nynorsk:

Senter for krisepsykologi

### **Administrativt ansvarlig**

Nynorsk:

Det psykologiske fakultet

### **Kontaktinformasjon**

Nynorsk:

evu.psyfa@uib.no

## Rapport for emne PSYK677

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| Stadiuminfo:     | Utkast (S1)                                  |
| Sist endret:     | 11.09.2025<br>Hans-Petter Isaksen<br>(afshi) |
| Opprettet i EpN: | Ja                                           |

### Generelt

|                            |                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------|
| Emnekodeforslag            | PSYK677                                         |
| Studienivå                 | Videreutdanning høyere grad (850)               |
| Administrativt sted        | 184.17.00.00 Det psykologiske fakultet          |
| Studieansvarlig sted       | 184.17.60.00 Senter for krisepsykologi          |
| Vekting                    | 15.0                                            |
| Vektingstype               | Studiepoeng                                     |
| Navn - bokmål              | Tverrfaglig teamarbeid i krisepsykologi         |
| Navn - nynorsk             | Tverrfaglege teamarbeid i krisepsykologi        |
| Navn - engelsk             | Interdisciplinary teamwork in crisis psychology |
| Første undervisningstermin | 2026 VÅR                                        |
| Første eksamenstermin      | 2026 VÅR                                        |

### Undervisning

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Fjernund.status | Nei |
|-----------------|-----|

### Kommentarer

| Tidspunkt           | Bruker                         | Tekst                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.09.2025<br>14:43 | Hans-Petter Isaksen<br>(afshi) | Generelt: Nytt emne, skal erstatte PSYK676. Omfanget økt fra 10 til 15 studiepoeng; (S1) |

### Emneinfo

#### Mål og innhold

Nynorsk:

#### Mål

Emnet skal leggje til rette for at studentane kan trene på og utvikle samarbeidskompetanse i tverrfaglege team.

Emnet skal utvikle forståing for utfordringer i tverrfagleg krisepsykologisk teamarbeid. Til dømes i planlegging, gjennomføring av tidleg intervensjon, organisering og leggje til rette for psykososiale tiltak for kriseramma og innsatspersonell. Studentane skal kunne vurdere og optimalisere krisepsykologiske tiltak retta mot einskildpersonar, grupper og/ eller lokalsamfunn.

#### Innhald

Studiet tek opp tema som

- samarbeid mellom ulike faggrupper både innanfor same organisasjon/ kommune/ institusjon og på tvers av organisasjonar/ kommunar
- avklaring av roller, oppgåver og mandat
- utfordringar med samarbeid før, under og etter kritiske situasjonar



### **Læringsutbytte**

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte

#### **Kunnskap**

Studenten

- Skal ha kjennskap til sentrale omgrep og føresetnader for eit godt teamarbeid knytt til det krisepsykologiske feltet
- Skal gjere reie for føresetnadar for eit godt teamarbeid
- Ha innsikt i korleis eigne og andre sine handlingsmønster og måtar å opptre på kan påverke eit samarbeid i positiv og negativ retning
- Ha innsikt i spesielle utfordringar knytt til samarbeid under og i etterkant av kriser, katastrofar og ulukker

#### **Ferdigheiter**

Studenten

- Skal kunne analysere og nytte metodar for å løyse problemstillingar ved kriser, katastrofar og ulukker
- Skal med utgangspunkt i krise og katastrofepsykologisk kunnskap, kunne samarbeide om å planleggje og gjennomføre tiltak for ulike grupper av kriseramma
- Skal kunne nytte sin personlege fagkompetanse i samarbeid med andre
- Skal kunne vurdere korleis ein akutt krisesituasjon kan påverke samarbeidsrelasjonar
- Skal kunne reflektere over eit samarbeid og evaluere dette

#### **Generell kompetanse**

Studenten

- Skal ha innsikt i korleis eigne handlingsmønster kan påverke teamarbeid
- Skal kunne etablere eit velfungerande tverrfagleg team i ein krisesituasjon
- Skal ha kunnskap om gruppeprosessar og føresetnadar for godt teamarbeid

### **Studiepoeng, omfang**

Nynorsk:

15

### **Studienivå (studiesyklus)**

Nynorsk:

Master

### **Undervisningsspråk**

Nynorsk:

Norsk

### **Undervisningssemester**

Nynorsk:

Haust eller vår, emnet går over eitt semester.

### **Undervisningssted**

Nynorsk:

2 fysisk samlingar kvar på tre dagar, samt 2 digitale samlingar kvar på ein dag .

### **Krav til forkunnskaper**

Nynorsk:

Bachelorgrad eller tilsvarande. I tillegg 2 års relevant arbeidserfaring. Viser til anbefalt rekkefølge for

Masterprogram i Krisepsykologi.

### **Studiepoengsreduksjon**

Nynorsk:

Ingen

### **Krav til studierett**

Nynorsk:

Bachelorgrad eller tilsvarande. I tillegg 2 års relevant arbeidserfaring.

### **Arbeids- og undervisningsformer**

Nynorsk:

Primært arbeid i tverrfaglege grupper kor studentane skal utarbeide og løyse ei problemstilling knytt til det krispsykologiske feltet. Studentane skal saman med medstudentar løyse ein vald problemstilling.

Problemstillinga skal studentane utarbeide sjølv.

I starten av faget vil det bli gjeve relevante ressursforelesingar om aktuelle tema knytt til problemstillinga studentane skal løyse.

Læringsmetoden er primært erfaringsbasert

### **Obligatorisk undervisningsaktivitet**

Nynorsk:

- Det vert krevd 80 % frammøte
- Som førebuing til emnet skal studentane levera inn ei "case skildring" frå erfaring med å arbeide i tverrfaglege team 14 dagar før oppstart av emnet. Det leggst ut ei kunngjering om oppgåva sitt omfang på Mitt UiB til alle studentane i forkant av studiestart.

### **Vurderingsformer**

Nynorsk:

I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer

- Prosessrapport som skildrar og diskuterer samarbeidet i gruppa (tel 50 % av karakteren i emnet)
- Munnleg gruppeeksamen kor studentane legg fram problemstilling, kva metodar som er nytta for å løyse problemstillinga og resultatet (tel 50 % av karakteren i emnet)

### **Karakterskala**

Nynorsk:

Bokstavkarakterar med skalaen A-F

### **Vurderingssemester**

Nynorsk:

Vår

### **Litteraturliste**

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 1. desember for vårsemesteret.

### **Emneevaluering**

Nynorsk:

Emnet vert evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem. Emne- og programevalueringar finn ein på [kvalitetsbasen.uib.no](https://kvalitetsbasen.uib.no).

### **Programansvarlig**

Nynorsk:

Programstyret har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

### **Emneansvarlig**

Nynorsk:

Senter for krisepsykologi

### **Administrativt ansvarlig**

Nynorsk:

Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen

## Rapport for emne PSYK690

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| Stadiuminfo:     | Utkast (S1)                                  |
| Sist endret:     | 12.09.2025<br>Hans-Petter Isaksen<br>(afshi) |
| Opprettet i EpN: | Ja                                           |

### Generelt

|                            |                                        |
|----------------------------|----------------------------------------|
| Emnekodeforslag            | PSYK690                                |
| Studienivå                 |                                        |
| Administrativt sted        | 184.17.00.00 Det psykologiske fakultet |
| Studieansvarlig sted       | 184.17.60.00 Senter for krisepsykologi |
| Vekting                    | 15.0                                   |
| Vektingstype               | Studiepoeng                            |
| Navn - bokmål              | Vitenskapelige forskningsmetoder       |
| Navn - nynorsk             | Vitskaplege forskningsmetodar          |
| Navn - engelsk             | Scientific research methods            |
| Første undervisningstermin | 2026 HØST                              |
| Første eksamenstermin      | 2026 HØST                              |

### Undervisning

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Fjernund.status | Nei |
|-----------------|-----|

### Kommentarer

| Tidspunkt           | Bruker                         | Tekst                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.09.2025<br>14:47 | Hans-Petter Isaksen<br>(afshi) | Generelt: Nytt emne, erstatter PSYK678. Omfanget endre fra 20 til 15 studiepoeng.; (S1) |
| 03.09.2025<br>09:39 | Rolf Gjestad (psprg)           | Emneinfo: antall sider i Litteratur????; (S1)                                           |

### Emneinfo

#### Mål og innhold

Nynorsk:

Emnet har som mål at studentane skal tileigne seg inngåande kunnskap om og forståing av kvantitative, kvalitative og mixed metode (forskningsparadigme), inkludert vitskapsteoretiske basis, ulike forskingsdesign, ulike måtar å samle inn og analyser data på. Studentane skal tileigna seg inngåande kunnskap og forståing for ulike føresetnadar for val av forskingsmetode, tyding av teori, problemstillingar, og etiske føresetnadar og grunnlag for kvalitetssikring av data og resultat innan dei einskilde paradigma.

#### Læringsutbytte

Nynorsk:

*Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:*

Studenten skal ha følgjande kunnskapar:

- ha avansert innsikt og forståing for den vitskapsteoretiske basis og kjenneteikna til dei tre forskingsparadigma kvantitativ, kvalitativ og mixed metode.
- ha inngåande forståing for de ulike føresetnadane som gjeld for val av ein gjeven forskingsmetode.

- ha avansert innsikt i dei einskilte paradigma sine ulike forskingsdesign, bruk av teori og ulike måtar å samle inn data på.
- ha inngåande kunnskap om ulike måtar og tilnærmingar for å analysere data på innom dei einskilte forskingsparadigma.
- ha avansert kunnskap om bruk av omgrep og ulike strategiar for kvalitetssikring av data og resultat med utgangspunkt i dei einskilte paradigma sine føresetningar.
- ha inngåande kunnskap om ulike verktøy til bruk i kvalitetssikring og vurdering av publiserte artiklar, eigne og andre sine arbeider (t.d. EQUATOR guidelines).
- ha inngåande kunnskap om lovgrunnlaget for forskning knytt til etikk, personvern, trygg lagring av data og ulike godkjenningar som må være på plass før datasamling i eit prosjekt.

Studenten skal ha følgjande ferdigheiter:

- kunne bruke den vitenskapsteoretiske kunnskapen knytt til de enkelte forskingsparadigma som grunnlag for val i planlegging og gjennomføring av eget forskingsprosjekt.
- har inngåande ferdigheiter i dei ulike paradigma sine forskingsdesign og ut frå dette kunne velje og bruke riktig forskingsdesign ut frå ei gjeven problemstilling.
- kune nytte kunnskap om ulike metodar for datainnsamling og vurdere desse opp mot etiske og ressursmessige (tid, kostnader) omsyn i planlegging og gjennomføring av datainnsamling.
- kunne planlegge, gjennomføre og kvalitetssikre formålstenlege analysar av data ut frå paradigma og analysane sine grunnleggande føresetnader.
- ha inngåande ferdigheiter i vurdering av kvaliteten i forskning ut frå det einskilte forskingsparadigmat.
- kunne planlegge og gjennomføre et forskingsprosjekt i tråd med nasjonalt og internasjonalt lovverk og retningslinjer for etikk, personvern, trygg lagring og deling av data.
- kunne formidle resultat frå eigen eller andre sin forskning ut frå ulike målgrupper sine føresetnader.

Studenten skal ha følgjande generelle kompetanse:

- anerkjenner at vitenskapelig forskning bygger på ulike forskingsparadigme, der val av forskingsmetode er basert på problemstillinga si karakter og innhald.
- være bevisst på ulike styrkar og svakheiter knytt til dei ulike paradigma og forskingsdesign, metodar for innsamling av data, analysar og tolking av data.
- erkjenne eget ansvar for å gjennomføre forskning i samhøve med gjeldande etiske standardar og lovverk.

### **Studiepoeng, omfang**

Nynorsk:

15 poeng, emnet er eit deltidstudium som gjennomførast med 50% studieprogresjon over 1 semester.

### **Undervisningsspråk**

Nynorsk:

Norsk

### **Undervisningssemester**

Nynorsk:

Hautsemesteret, om ikkje noko anna vert kunngjort. Vurdering i same semester som undervisninga blir gitt.

### **Undervisningssted**

Nynorsk:

Bergen

### **Krav til forkunnskaper**

Nynorsk:

Bachelorgrad eller tilsvarande. I tillegg 2 års relevant arbeidserfaring. Viser til anbefalt rekkefølge for Masterprogram i Krisepsykologi.

### **Krav til studierett**

Nynorsk:

Bachelorgrad eller tilsvarande. I tillegg 2 års relevant arbeidserfaring.

### **Arbeids- og undervisningsformer**

Nynorsk:

Undervisinga går over eitt semester (haust) og er lagt til fire fysiske samlingar, kvar på 2 dagar. Dette inkluderer til dømes førelesingar, ulike øvingar og praktiske demonstrasjonar, gruppearbeid med diskusjonar, framlegg og tilbakemeldingar på ulike oppgåver som skal løysast gjennom emnet. I tillegg må studentane lese obligatorisk litteratur, arbeide med individuelle og/eller gruppebaserte heimeoppgåver mellom kvar samling.

### **Obligatorisk undervisningsaktivitet**

Nynorsk:

- Obligatorisk deltaking på minimum 80 % av samlingane
- To skriftlege innleivingsoppgåver mellom samlingane
- Alle obligatoriske aktivitetar må gjennomførast før ein går opp til eksamen

### **Vurderingsformer**

Nynorsk:

Eksamen innebær ei skriftleg innlevering av metodeskildring i eget masterprosjekt (+/- 5 000 ord)

### **Karakterskala**

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått

### **Vurderingssemester**

Nynorsk:

Hauptsemesteret, om ikkje noko anna vert kunngjort.

### **Litteraturliste**

Nynorsk:

Litteratur på ca. 900 sider. Litteraturlista vil vere klar innan 01.07. for haustsemesteret.

### **Emneevaluering**

Nynorsk:

Emnet vert evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no.

### **Hjelpemiddel til eksamen**

Nynorsk:

Ingen

**Emneansvarlig**

Nynorsk:

Senter for krisepsykologi

# Erfaringsbasert masterprogram i krisepsykologi (VIDMAKRISE)

REDIGERT

 Studienivå: Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år (570)

 Sted: 184.17.60.00 Senter for krisepsykologi

## Omfang og studiepoeng

### Nynorsk

| Masterprogrammet har eit omfang på 90 studiepoeng.

## Navn på grad

### Nynorsk

| Master i krisepsykologi

## Fulltid/deltid

### Nynorsk

| Studiet er tilrettelagt for å kunne kombinerast med jobb og gjennomførast på deltid over 3 år (50% studieprogresjon). Studiet består av spesialiseringsemne og obligatoriske ~~emne som vert gjennomført etter ein fastlagt plan.~~ emne.

## Undervisningsspråk

### Nynorsk

| Skandinavisk og engelsk. Undervisinga vil i ~~hovudet~~ hovudsak vere på ~~norsk~~ norsk.

## Studiestart - semester

### Nynorsk

| Haust og Vår



## Mål og innhold

### Nynorsk

Masterprogrammet i krisepsykologi skal bidra til å sikre samfunnet sitt behov for krisepsykologisk kompetanse gjennom å utdanne kandidatar som kan tileigne seg, vurdere og bruke forskningsbasert kunnskap på ~~feltet~~ **fagfeltet**. Studentane får kunnskap om krisepsykologisk arbeid i møte med uventa og krevjande situasjonar på individ-, gruppe- og lokalsamfunnsnivå.

Studiet er samansett av eitt spesialiseringsemne og fire obligatoriske ~~emne på~~ **emne**, til saman 90 studiepoeng. Spesialiseringsemna er innretta for at kandidatane kan tileigne seg inngåande forskningsbasert kunnskap om tema som er relevant for arbeid med barn, familiar og lokalsamfunn i krisar og krevjande livssituasjonar. Kandidatane utviklar også ferdigheiter og kompetanse som er naudsynt for at dei kan planleggje og organisere hjelpetiltak, psykososial støtte eller likepersonstøtte. Spesialiseringsemna skal gje studentane eit naudsynt grunnlag for å drive innovasjons- og forbetningsarbeid og gjennomføre organisatoriske endrings- og omstillingsprosessar ~~på~~ på eigen arbeidsstad.

Mastergraden i krisepsykologi på 90 stp. består av eitt spesialiseringsemne på 15 studiepoeng frå Senter for krisepsykologi sin portefølje av EVU-emne på masternivå og fire obligatoriske emne.

Dei obligatoriske emna er:

PSYK643/Krise og katastrofepsykologi, **Reaksjonar og psykososial oppfølging**, 15 stp: Emnet skal gje studenten inngåande kunnskap om tydinga av tidleg intervensjon og korleis vi kan organisere og leggje til rette psykososiale tiltak for overlevande og innsatspersonell. Etter fullført emne skal studenten kunne organisere mottakssenter, mobilisere psykososial støtte og tiltak for å ta vare på overlevande og etterlatne, samt yte støtte til anna innsatspersonell.

PSYK676/Tverrfagleg teamarbeid i krisepsykologi, 10 ~~stp~~ **stp eller PSYKXXX: tverrfagleg teamarbeid i krisepsykologi**, 15 stp. Emnet har som mål å trene og utvikle samarbeidskompetanse gjennom å jobbe med ei aktuell utfordring. Kandidatane jobbar i tverrfaglege grupper for å utvikle sin samarbeidskompetanse. Ulike tematiske områder innan krisepsykologi er utgangspunkt for gruppearbeidet.

PSYK678/Vitskapelege forskingsmetodar, 20 **stp eller PSYK690/Vitskapelege forskingsmetodar**, 15 stp: Emnet gjev ei innføring i kvalitativ og kvantitativ metode. Emne vil vidare gje perspektiv på ulike vitskapsteoriar, samt kjenneteikn ved ulike forskingsparadigme og skildring av ulikheitar mellom metode, design og ulike analysestrategiar i dei ulike paradigma.

PSYK680/Mastergradsoppgåve, 30 stp: Føremålet med masteroppgåva er å fordjupe seg i eit tema og utføre eit sjølvstendig forskingsarbeid. Oppgåva skal gje trening i å formulere ei problemstilling, gjennomføre datainnsamling og/eller diskusjon av relevant forskningslitteratur og teori, samt analysere og tolke egne data. Temaet og problemstillinga skal vere relevant for studieprogrammet sitt mål og innhald. Oppgåva kan vere enten empirisk eller teoretisk orientert. Empirisk orienterte oppgåver kan nytte enten kvalitative eller kvantitative metodar.

## Læringsutbytte

### Nynorsk

Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbytte:

#### Kunnskapar

Kandidaten kan

- analysere faglege problemstillingar knytt til det særleine ved å forstå og arbeide på individ, gruppe og lokalsamfunn i krise og krevjande livssituasjonar
- anvende kunnskap og teoriar innan helsefag, samfunnsvitskap eller psykologi på eigen organisasjon og eget arbeid
- integrere kunnskap frå ulike fagfelt og forskingsområde for å forstå og arbeide med individ, gruppe og lokalsamfunn i krise og krevjande livssituasjonar

#### Ferdigheiter

Kandidaten kan

- utvikle gode faglege løysingar på komplekse utfordringar og problemstillingar i møte med individ, grupper og lokalsamfunn i krise og krevjande livssituasjonar
- leie kunnskapsbasert innovasjons- og forbetningsarbeid i eigen verksemd
- leggje til rette for god samhandling mellom administrativ og fagleg leiding i til dømes kommunar og fylkeskommunar
- handtere og forebygge konflikter og kriser i komplekse offentlege og private verksemdar

#### Generell kompetanse

Kandidaten kan

- analysere relevante etiske problemstillingar knytt til å forstå og arbeide med individ, grupper og lokalsamfunn i krise og krevjande livssituasjonar
- samarbeide med andre fagfolk og leiarar om å løyse krevjande oppgåver
- gje tilbakemelding til - og få tilbakemelding frå medstudentar og faglærarar innan krisepsykologiske oppgåver

# Opptakskrav

## Nynorsk

### Opptakskrav til enkeltemner

Bachelorgrad, cand.mag.-grad eller tilsvarende grad eller yrkesutdanning med minimum tre års omfang/180 studiepoeng.

Søkerne må i tillegg ha to års relevant yrkeserfaring innen til dømes helse- og sosialsektoren i norske kommuner og helseforetak, ansatte i barnevern, kriminalomsorgen, politi, brann/redning, kriseteam, skoleverket, ansatte i frivillige organisasjoner og kirker/livssynsorganisasjoner. Også for ledere med personalansvar i bedrifter og offentlig forvaltning er denne mastergraden relevant.

Søkerne må i tillegg ha to års relevant yrkeserfaring.

### Opptakskrav til PSYK680/Masteroppgave

Gjennomført og bestått:

- PSYK643/Krise- og katastrofepsykologi (15 stp)
- Eitt spesialiseringsemne (15 stp)
- PSYK677 eller PSYK676/Tverrfagleg teamarbeid i krisepsykologi 40 (15/10 stp)
- PSYK690 eller PSYK678/Vitskapelege forskingsmetodar 20 (15/20 stp)

Kombinasjonen av emna Tverrfagleg teamarbeid i krisepsykologi og Vitskapelege forskingsmetodar skal til saman utgjere 30 studiepoeng.

- utdanning som i samhøve med § 3-5 i lov om universitet og høgskular er godkjend som jamgod med nemnde grader eller utdanningsløp.

UiB kan i spesielle tilfelle godkjenne andre dokumenterte kvalifikasjonar som heilt eller delvis likeverdig med dei nemnde utdanningsløpa. Utdanning frå utanfor Noreg må vere NOKUT-godkjend ved søknadstidspunkt

Søklarar som har fullført eit eller fleire av emna som inngår i masterprogrammet, vil bli prioritert i opptaksprosessen.

# Obligatoriske emner

## Nynorsk

- PSYK643/Krise og katastrofepsykologi, 15 stp
- PSYK677 eller PSYK676/Tverrfagleg teamarbeid i krisepsykologi, 15/10 stp
- PSYK690 eller PSYK678/Vitskapelege forskingsmetodar, 15/20 stp
- PSYK680/Mastergradsoppgåve, 30 stp

Kombinasjonen av emna Tverrfagleg teamarbeid i krisepsykologi og Vitskapelege forskingsmetodar skal til saman utgjere 30 studiepoeng.

# Spesialisering

## Nynorsk

Eitt spesialiseringsemne frå Senter for krisepsykologi skal vere en del av graden. Senteret tilbyr fleire spesialiseringsemne på masternivå som kan inngå i mastergraden. Desse spesialiseringsemna er til dømes innan sorg og komplisert sorg, barn som pårørande eller menneskerettar. Oppdatert oversikt ligg på senteret si heimeside.

Andre emne kan etter vurdering passast inn som spesialiseringsemne (15 stp), kravet er at emnet eller emner er på masternivå for å kunne bli innpasset som et valgfrit spesialiseringsemne.

## Rekkefølge for emner i studiet

### Nynorsk

Studieløpet i MA-graden går over tre år som vert gjennomført sekvensielt. Kvart studieår startar om hausten og vert avslutta påfølgjande vår svarande til 30 sp (50% studieprogresjon). Av omsyn til rettleiingskapasitet, pedagogisk gjennomføring og ferdigheits trening i statistikk og metode er opptak av kandidatar avgrensa til det tal fakultetet bestemmer. Obligatoriske emne er markert med (\*).

Rekkefølgen kan være fleksibel, men SfK anbefaler denne rekkefølgen:

- PSYK643/Krise og katastrofepsykologi (15 stp) \*
- Spesialiseringsemne (15 stp)
- PSYK677 eller PSYK676/Tverrfagleg teamarbeid i krisepsykologi, 15/10 stp \*
- PSYK690 eller PSYK678/Vitskapelege forskingsmetodar, 15/20 stp \*
- PSYK680/Masteroppgave (30 stp) \*

PSYK676/Kombinasjonen av emna Tverrfagleg teamarbeid i krisepsykologi (10 stp) \* og Vitskapelege forskingsmetodar skal til saman utgjere 30 studiepoeng.

PSYK678/Vitskapelege forskingsmetodar (20 stp) \*

PSYK680/Masteroppgave (30 stp) \*

Krav til progresjon og utfyllande regler om permisjonar følgjer av fakultetet sine utfyllande reglement i studiesaker. Andre emne kan etter vurdering passast inn som spesialiseringsemne.

## Delstudium i utlandet

### Nynorsk

I periodar mellom år 1 og oppstart år 2 kan kandidatane nytte seg av mobilitetstilbodet ved Universitetet i Bergen.

## Arbeids- og undervisningsformer

### Nynorsk

Undervisningssamlingane kombinerer førelesingar og oppgåveløysing i mindre grupper. Studentane sine eigne yrkesmessige erfaringar/yrkeserfaringar vert aktivt brukt som ein ressurs i undervisinga. Det blir brukt arbeids- og undervisningsformer som legg til rette for studentaktivitet, til dømes problembasert og casebasert læring og rollespel. I undervisinga blir det vektla at studentane skal nytte teori og kunnskap på verkelegheitens kvardagsnære problemstillingar.

Døme på undervisningsformer mellom undervisningssamlingane er:

- Å jobbe på eiga hand eller i mindre grupper med nettbaserte læringsaktivitetar.
- Å reflektere rundt relevante problemstillingar henta frå eigen organisasjon eller jobbrolle.
- Å reflektere over eigen læringsprosess og eiga læring
- Kvarandrevurdering

## Vurderingsformer

### Nynorsk

Døme på vurderingsformar som vert nytta i studiet er:

- Heimeeksamen
- Skriftlege innleveringsoppgåver
- Munnlege framleggingar

## Karakterskala

### Nynorsk

PSYK690 og PSYK678/Vitskapelege forskingsmetodar vert karaktersett med bestått/ ikkje bestått. I dei andre emna vert karakterskalaen A-F nytta.

## Grunnlag for videre studium

### Nynorsk

Ein mastergrad med 90 studiepoeng vil etter vurdering kunne gje opptak til den organiserte forskarutdanninga

## Relevans for arbeidsliv

### Nynorsk

Studiet skal utdanne kandidatar med tverrfagleg kompetanse med tydeleg relevans for krevjande stillingar i offentleg eller privat verksemd.

## Evaluering

### Nynorsk

Masterprogrammet blir evaluert i tråd med retningslinene for UiB sitt kvalitetssystem for utdanning. Evaluering vert gjort i samarbeid med fakultetet. Senter for krisepsykologi har ansvar for å koordinere samarbeidet. Programstyret gjennomfører ei kort årleg eigenvurdering av programmet, blant anna tufta på eigenvurderingane av emna.

## Skikkethetsvurdering og autorisasjon

### Nynorsk

Studiet gjev ikkje rettår jamfør lov om helsepersonell eller autorisasjon som psykolog i Noreg

## Programansvarlig

### Nynorsk

Undervisningsutvalet ved Senter for krisepsykologi har det administrative ansvaret for studieprogrammet. Eit programstyre, der representantar for samarbeidsmiljøa er med, har ansvar for å drive programmet, i tråd med retningslinene i UiB sitt kvalitetssystem for utdanning.

## Administrativt ansvarlig

### Nynorsk

Det psykologiske fakultet

## Kontaktinformasjon

### Nynorsk

evu.psyfa@uib.no