



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 10/18

Møtedato: 15.02.2018

Dato: 24.01.2018

Arkivsaksnr: 2017/1405

UiBs oppfølging av Meld. St. 16 Kultur for kvalitet i høyere utdanning og UiBs handlingsplan Kvalitet i utdanning. Prioritering av fellestiltak

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Meld. St. 16 Kultur for kvalitet i høyere utdanning
<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-16-20162017/id2536007/>
- *Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften)*, (09.02.2017)
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-07-137>
- UiBs *Handlingsplan for kvalitet i utdanning 2017-2022*:
http://ekstern.filer.uib.no/ledelse/Handlingsplan_KvalitetUtdanning_UiB_NOR_web.pdf
- Styresak 42/17, *Meld. St. 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning*
<http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/us2017-042.pdf>
- Styresak 59/17, *Handlingsplan for kvalitet i utdanningene*
<http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/us2017-059.pdf>
- Styresak 97/17 *Etatsstyring 2017 – departementets tilbakemelding*
http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/97-17_etatsstyring_2017_-_departementets_tilbakemelding.pdf
- Brev fra KD til institusjoner i høyere utdanning, datert 23.06.2017: *Meld. St. 16 Kultur for kvalitet i høyere utdanning – Oppfølging av meldingen*
http://www.uhr.no/documents/Brev_om_oppfolging_juni2017.pdf
- UU-sak 9/18, *UiBs oppfølging av Meld. St. 16 Kultur for kvalitet i høyere utdanning og UiBs handlingsplan Kvalitet i utdanning. Prioritering av fellestiltak*
- Utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet, jf. tildelingsbrevet for 2017

Saken gjelder:

Hensikten med denne saken er å komme fram til

- et utvalg prioriterte tiltak som i 2018 skal være felles ved UiB i oppfølgingen av handlingsplanen *Kvalitet i utdanning*
- hvordan fakultetene årlig skal rapportere på sin oppfølging av handlingsplanen og opplyse om sine prioriteringer av tiltak det påfølgende året
- hvordan handlingsplanen skal rulleres

Utdanningsutvalget (UU) diskuterte UiBs oppfølging av stortingsmeldingen og handlingsplanen på sitt seminar 18.-19.09.17. UU fortsatte drøftingene i sitt møte 24.01.18. Utvalget ble enige om et å prioritere en gruppe fellestiltak. I denne sammenheng kom det fram at UiB allerede, både i tiden før og etter stortingsmeldingen, har kommet godt i gang med å realisere intensjoner i meldingen, så vel som mer konkrete pålegg og forslag. Det er lagt ved en oversikt over noen områder og kvalitetstiltak UiB har satset på de siste 4-5 årene.

UU vedtok å foreslå følgende vedtak for U-styret:

- 1) Følgende tiltak fra handlingsplanen prioriteres som fakultetenes fellestiltak i 2018:
 - Studenters suksess i høyere utdanning - faglig-sosial integrering
 - Aktiv avmelding av utveksling (internasjonalisering)
 - Utpøving av ordninger både for individuell merittering og for anerkjennelse av undervisningsmiljø (kollektiv merittering)
- 2) Fra 2019 rapporterer fakultetene årlig i sine utdanningsmeldinger om oppfølgingen av handlingsplanen det siste året og sine prioriteringer av tiltak for det kommende året.
- 3) Handlingsplanen rulleres hvert år i perioden 2017-2022.

Universitetsdirektøren sine kommentarer

UiB er godt i gang med kvalitetsarbeid ved institusjonen, noe KD har merket seg både i selve stortingsmeldingen og i tilbakemeldinger i etatsstyringsmøtet med UiB (styresak 97/17). Som den første av de høyere utdanningsinstitusjonene i Norge, har UiB gjennom handlingsplanen *Kvalitet i utdanning* arbeidet fram en plan for oppfølging av stortingsmeldingen. UU har i sin drøfting av iverksettingen av handlingsplanen foreslått noen felles tiltak som fakultetene kan jobbe sammen om. Universitetsdirektøren ser at arbeid med fellestiltak kan gi synergieffekter og gjensidig drahjelp.

Tiltakene som foreslås prioritert, korresponderer godt med flere tiltak KD «forventer at alle universiteter og høgskoler starter arbeidet med» (jf KDs brev datert 26.06.2017 til universiteter og høgskoler). De foreslåtte fellestiltakene fordeler seg på alle de fire innsatsområdene i handlingsplanen. Videre samsvarer de prioriterte fellestiltakene godt med hovedaktivitetene som ligger til grunn for måloppnåelsen under det tredje utviklingsmålet i UiBs utviklingsavtale med KD, «UiB skal styrke utdanningskvaliteten».

Det er viktig å følge opp kvalitetsarbeidet framover, gjennom rulling av handlingsplanen og gjennom at fakultetene i sine utdanningsmeldinger årlig både rapporterer på og planlegger videre arbeid med utgangspunkt i handlingsplanen.

Forslag til vedtak:

- 1) Følgende tiltak fra handlingsplanen prioriteres som fakultetenes fellestiltak i 2018:
 - Studenters suksess i høyere utdanning - faglig-sosial integrering
 - Aktiv avmelding av utveksling (internasjonalisering)
 - Utpøving av ordninger både for individuell merittering og for anerkjennelse av undervisningsmiljø (kollektiv merittering)
- 2) Fra 2019 rapporterer fakultetene årlig i sine utdanningsmeldinger om oppfølgingen av handlingsplanen det siste året og sine prioriteringer av tiltak for det kommende året.
- 3) Handlingsplanen rulleres hvert år i perioden 2017-2022.

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

24.01.2018/Toril Eikaas Eide/Cecilie Boge/avdelingsdirektør Christen Soleim
Vedlegg: Oversikt på områder og kvalitetstiltak UiB har satset på de siste 4-5 årene

VEDLEGG: Oversikt på områder og kvalitetstiltak UiB har satset på de siste 4-5 årene

Utdanningskvalitet - Hva har UiB gjort allerede? Hva gjør UiB?

UiB har i lengre tid arbeidet med mange mål og tiltak i både stortingsmeldingen og UiBs handlingsplan.

En god studietid og Utdanning som gir god læring henger nøye sammen og langt på vei forutsetter hverandre. UiB er kommet langt på flere områder her i og med:

- Et aktivt og godt fungerende Læringsmiljøutvalg (LMU)
- God tilrettelegging for studentenes medvirkning i råd og utvalg som berører dem faglig og/eller sosialt
- Studentombud fra 2015.
(Jf. at Stortinget i juni 2017 ba regjeringen om å komme med et lovforslag som påbyr studieombud ved de høyere utdanningsinstitusjonene.)
- Vedtak om å innføre det elektroniske varslingsystemet «Si fra»
- Stadig større oppmerksomhet om mottak og videre oppfølging av nye studenter, blant annet på basis av erfaringer gjort ved MN-fakultetet. De har resultert i et nasjonalt *Prosjekt for studenters suksess i høyere utdanning*. Sekretariatet for prosjektet ligger ved UiB, og prosjektlederen har en 20% stilling ved UiB der oppgaven er å arbeide for spre kunnskaper og erfaringer fra prosjektet internt ved institusjonen.
- Påbegynt samarbeid med Sammen (tidligere SiB) om karriereplanlegging for studentene.
- En arbeidsgruppe (fra mai 2017) ser på hvordan eksisterende læringsarenaer best kan utformes med hensyn til fleksibilitet og funksjonalitet for å støtte opp om læringsarbeid. (Det er her et ønske om pilotprosjekter.)
- Ulike mentorordninger for studentene er i gang, men er kommet ulike langt (I vedtak 769 ber Stortinget regjeringen «utrede hvordan man trinnvis kan innføre en mentorordning i høyere utdanning.»)
- Etablering i 2013 av bioCEED, Senter for fremragende utdanning, har hatt positiv innflytelse på undervisning, ikke bare ved eget fakultet.
- Siden 2015 intensivering av arbeidet med å kvalitetssikre nye studieprogram i tråd med tilsynsforskriften. Veilednings- og kontrollkomité.
- Større oppmerksomhet om integrering av praksis i utdanningene. Jf. rapporten *Praksis i utdanningene ved UiB* fra 2016. Prioritering av internasjonalisering og utveksling, blant annet gjennom etableringen av *Internasjonalt senter*.
- En arbeidsgruppe skal iverksette konkrete skrivestøtteprosjekt. (UU-sak 30/17)
- UiB har satt av og deler ut insentivmidler for utdanningskvalitet. (Jf blant annet UU-sak 27/17)

Verdsetting av utdanningsfaglig kompetanse og Utdanningsledelse henger også nøye sammen. Det følgende er noen eksempler på arbeid ved UiB innenfor disse områdene:

- MN-fakultetet vedtok høsten 2016 en ordning for merittering av Fremragende undervisere (FUND) / Excellent Teaching Practitioner (ETP). Etter en parallell prosess for hele UiB og etter vedtak i UU vedtok Universitetsstyret i juni 2017 å innføre en tilsvarende ordning for hele UiB der flere fakulteter ble oppfordret til å prøve ut og evaluere modellen (U-sak 16/17).
- Arbeid på flere arenaer med å styrke undervisernes undervisningsfaglige kompetanse slik at de kan utvikle undervisning med utgangspunkt i forskning på hva som gir god læring:

- Program for universitetspedagogikk (U-ped) står for grunnopplæring, etterutdanning, mange små og større kurs, seminarer og konferanser.
- Arrangert en rekke både nasjonale og UiB-interne konferanser, seminarer og møter med fokus på ulike sider ved utdanningsledelse og utdanningskvalitet.
- Etablert en gruppe for Læringsstøtte ved Studieadministrativ avdeling (SA), som blant annet i samarbeid med U-ped stimulerer og bistår fagmiljøene med å videreutvikle kvaliteten i studiene sine og få til mer studentaktivitet, mer variasjon i arbeids-, undervisnings- og vurderingsformer, og mer utnytting av digitale verktøy for å støtte læringsprosesser.

Programmet DigUiB med blant annet opprettelsen av Læringslaben er en sentral og prioritert satsing. Formålet her er i større grad å utnytte potensialet for studentaktivitet og god læring gjennom å bruke digitale verktøy og arenaer.