



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 11/18

Møtedato: 15.02.2018

Dato: 02.02.2018

Arkivsaksnr: 2017/12048

Handlingsplan for etter- og videreutdanning

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Universitetsstyresak 15/15, *Handlingsplan for etter- og videreutdanning for perioden 2015- 2017*
[Handlingsplan for etter- og videreutdanning UiB 2015-2017](#)
- UU-sak 53/17, *Handlingsplan for etter- og videreutdanning – oppnevning av arbeidsgruppe.*
http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/mote_i_uttanningsutvalget_29_september.pdf
- UU-sak 4/18, *Utkast til Handlingsplan for etter- og videreutdanning m/vedlegg*
http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/mote_i_uttanningsutvalget_24_januar_.pdf

Saken gjelder:

I samsvar med universitetets strategi «Hav, liv, samfunn» og plan for oppfølging av denne, legges det frem et utkast til Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2018-2022. Handlingsplanen følger malen satt for handlingsplaner ved UiB. Handlingsplanen skal være et virkemiddel for å oppfylle UiBs visjon «Kunnskap som former samfunnet» og for å nå UiBs strategiske mål frem til 2022. Forrige handlingsplan for etter- og videreutdanning var gyldig 2015-2017.

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret vedtar forslaget til handlingsplan for etter- og videreutdanning.

Kjell Bernstrøm
Universitetsdirektør

Vedlegg:

1. Saksframstilling
2. Utkast til handlingsplan for etter- og videreutdanning

02.02.2018/Ann Margret Hauknes/Tove Steinsland/ avdelingsdirektør Christen Soleim

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
11/18

Møtedato:
15.02.2018

Arkivsaksnr:
2017/12048

Handlingsplan for etter- og videreutdanning

Bakgrunn

UiB sin eksisterende handlingsplan for etter- og videreutdanning for planperioden 2015-2017 ble vedtatt av Universitetsstyret i 2015. En presisering av handlingsplanen i form av en tiltaksplan for 2016-2017 ble vedtatt i Utdanningsutvalget i 2016. Planperioden for begge planene er nå gått ut. Det fremlegges derfor et forslag til ny handlingsplan for etter- og videreutdanning ved UiB for 2018 – 2022 forankret i UiB sin strategi Hav, Liv, Samfunn.

En arbeidsgruppe ble i oktober nedsatt av utdanningsutvalget for å utarbeide ny handlingsplan. Tidsrammen for arbeidsgruppens arbeid har vært oktober-desember 2017.

Arbeidsgruppen ble gitt følgende mandat:

«Utarbeide et utkast til handlingsplan for etter- og videreutdanning for UiB for 2018-2022. Som del av dette skal det utredes modeller for økt digitalisering av EVU, det skal skisseres ulike mulige modeller for organisering og finansiering av EVU ved UiB».

Gruppen har hatt slik sammensetning:

Jan Erik Askildsen, Dekan SV (leder)

Elisabet Müller Lysebo, Fakultetsdirektør MN

Kirsti Aarøen, Underdirektør (Økonomiavdelingen)

Aslak Bjarne Aslaksen, Professor II IGS/MED

Anders M. Gullestad, Førsteamanuensis LLE/HF

Arne Magnus Morken, Rådgiver/EVU-kontakt, PSYK

Studentrepresentant: Terje-Andre Kvinlaug, nestleder arbeidsutvalget studentparlamentet

Sekretær for gruppen: Ann Margret Hauknes, Daglig leder UiB Videre

EVU forum 24.oktober 2017 markerte starten på handlingsplanarbeidet. En statusrapport for Handlingsplanperioden 2015-2017 ble presentert av UiB Videre. Fakultetenes studiesjefer gav der sine innspill, la frem sine planer og prioriteringer for EVU fremover, og løftet frem hva som var hovedutfordringene rundt deres EVU virksomhet. UiB Videre har vært sekretariat for arbeidsgruppen og har utarbeidet ulike faktanotat som utgangspunkt for gruppens diskusjoner. Arbeidsgruppen har hatt 4 møter.

Utkast til handlingsplan har vært presentert for dekanene og behandlet i utdanningsutvalget. I referatet fra utdanningsutvalget heter det: «Utdanningsutvalget anbefaler at Handlingsplan for etter- og videreutdanning for UiB for perioden 2018-2022 vedtas i Universitetsstyret. En hensiktsmessig organisering av EVU-arbeidet ved UiB med klargjøring av roller og ansvar mellom UiB sentralt og fakultetene, samt administrative støttefunksjoner som er tilpasset ambisjonene i

planen, vil etter Utdanningsutvalgets vurdering være en forutsetning for vellykket implementering av handlingsplanen.»

Bakgrunn

Etter- og videreutdanning er en del av samfunnsoppdraget til universitets- og høyskolesektoren. Det er derfor å se som en naturlig del av UiB sin utdanningsvirksomhet.

Det er samtidig en uttalt målsetning for UiB at EVU-tilbudet fremover skal økes i volum, gjøres mer digitalisert og kunne generere høyere inntekter enn i dag.

En vurdering av ulike finansieringsmodeller for EVU og digitaliseringsstrategier har derfor vært en naturlig del av arbeidsgruppens diskusjoner. I arbeidsgruppens mandat lå det også at man skulle vurdere ulike modeller for organisering av EVU ved UiB. Arbeidsgruppen har kommet med noen anbefalinger. Disse og øvrige innspill vil formidles til Universitetsdirektøren i arbeidet for å sikre en hensiktsmessig organisering av det administrative støtteapparatet.

Definisjoner etter- og videreutdanning:

EVU er et utdanningstilbud som gis primært til personer som har ønsker om- eller behov for kompetanseutvikling etter en periode i arbeidslivet. Etterutdanning defineres som kursopplegg av en avgrenset karakter som ikke gir formell kompetanse i form av oppnådde studiepoeng og fullførte studieprogram. Videreutdanning gir formell ny kompetanse i form av eksamen og opptjente studiepoeng eller grad.

UiBs etter- og videreutdanningsvirksomhet for 2018-2022

- UiB har på lik linje med alle UH institusjoner et ansvar for å tilby etter- og videreutdanning (EVU) for å møte samfunnets behov.
- Som del av UiBs målsetting om å skape fremragende forskningsbasert utdanning skal innovasjon og utvikling av EVU-tilbudet prioriteres.
- UiBs EVU-virksomhet inngår i den ordinære virksomheten ved UiB og skal inkluderes i de faste oppgavene ved alle fakultet og institutt.
- Handlingsplan for etter- og videreutdanning for 2018-2022 er forankret i UiBs strategi «Hav, liv, samfunn» og erstatter Handlingsplan for etter- og videreutdanning ved UiB for perioden 2015-2017.

Visjon

- UiBs EVU-virksomhet er forskningsbasert, skal leveres med høy kvalitet og skal gjenspeile institusjonens faglige bredde og strategiske satsinger.
- UiBs EVU-virksomhet skal tilpasses samfunnets kompetansebehov.
- EVU-virksomhet styrker UiBs omdømme og det skal være attraktivt for fagmiljøer å engasjere seg i dette.

Hovedmål

- UiB har stor faglig bredde og skal tilby EVU på alle fakultet som en integrert del av fakultetenes undervisningsaktiviteter.
- UiB skal tilby tverrfaglige EVU-tilbud innen institusjonens satsingsområder og i klyngesamarbeidet.
- UiB skal være ledende på digitalisering av EVU.

Innsatsområder

Det foreslås fire innsatsområder for EVU i planperioden.

Innsatsområde 1: EVU og arbeidslivet

Innsatsområde 2: EVU og skolen

Innsatsområde 3: EVU og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger

Innsatsområde 4: EVU og digitalisering

Det foreslås videre at det utvikles detaljerte tiltaksplaner for hvert av innsatsområdene, og at dette gjøres i samarbeid med de ansvarlige for gjennomføring av de respektive innsatsområdene. Det foreslås dessuten at disse tiltaksplanene legges frem for utdanningsutvalget til orientering i løpet av våren 2018.

Innsatsområde 1: EVU og arbeidslivet

Mål for planperioden er å utvikle flere EVU-kurs i samarbeid med arbeidslivet og inngå langsiktige avtaler om dette.

A. INNSATSOMRÅDE: EVU og arbeidslivet			
Mål for planperioden er å utvikle flere EVU-kurs i samarbeid med arbeidslivet og inngå langsiktige avtaler om dette.			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: UiB skal tilby forskningsbasert og relevant EVU for arbeidslivet og kunne møte arbeidslivets behov for etter- og videreutdanning.	Arbeidslivet er i endring og det er et særlig behov for oppdatering og ny kompetanse. EVU-virksomheten til UiB skal utvikles i samsvar med arbeidslivets behov innen de fagområder UiB kan tilby.	Fakulteter, UiB Videre	2018-2022
Delmål 2: UiB skal øke samarbeidet med arbeidslivet og aktivt søke samarbeid og etablere faste oppdrag og langsiktige avtaler.	Det skal inngås forpliktende og langsiktig samarbeid med arbeidslivet og arbeidslivets organisasjoner. UiB skal styrke sin innsats på dette området for å kunne arbeide systematisk med å utvikle konkret EVU- samarbeid.	UiB sentralt, UiB Videre, Fakulteter	2018-2022
Delmål 3: UiB skal levere tilbud på utlyste relevante oppdrag.	UiBs beredskap, kompetanse og ressurser for å kunne svare på tilbud innen relevante fagområder skal styrkes.	UiB Sentralt, UiB Videre	2018-2022

Innsatsområdet er valgt da arbeidsgruppen ser at et arbeidsliv i kontinuerlig endring nå mer enn noensinne vil ha nytte av EVU. Mange ønsker ny og økt kompetanse for å møte yrkesutfordringer i eksisterende arbeidsforhold eller i en endret arbeidssituasjon. UiB bør møte arbeidslivets kompetansebehov og prioritere å jobbe mer aktivt og systematisk med dette, særlig søke å få på plass flere langsiktige oppdrag. Delmål 1 og 2 korresponderer for øvrig med UiBs allerede vedtatte handlingsplan for samarbeid med arbeidslivet.

Arbeidsgruppen anbefaler at UiB styrker innsatsen for dette arbeidsområdet da det i dag ikke er noen som har et konkret ansvar eller tilgjengelige ressurser til å fokusere på dette, noe som hindrer en positiv utvikling på dette området.

Siden EVU inngår i den ordinære virksomheten ved UiB skal EVU-virksomhet inkluderes i de faste oppgavene ved fakultet og institutt. UiB har imidlertid i dag en kurs og programportefølje for EVU som ikke til fulle representerer UiBs faglige bredde og det bør være mulig å utvikle dette videre. En EVU- virksomhet som i sterkere grad kan tilpasses arbeidslivets behov vil kunne styrke UiBs omdømme. Det ligger også potensielt store økonomiske muligheter i å øke denne delen av EVU-virksomheten. Dette gjelder også beredskapen for å kunne svare på anbudsutlysninger, som i svært liten grad i dag utnyttes.

UiB skal øke sitt omfang av både etter- og videreutdanning på dette området. Det skal utarbeides en detaljert handlingsplan med konkretisering av mål og tiltak, beskrivelse av utfordringer/muligheter, definering av roller og ansvar samt en tidsplan.

Innsatsområde 2: EVU og skolen

Mål for planperioden er å delta aktivt i nasjonale og regionale etter- og videreutdanningssatsinger for skolen.

B. INNSATSOMRÅDE: EVU og skolen			
Mål for planperioden er å delta aktivt i nasjonale og regionale etter- og videreutdannings-satsinger for skolen.			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: UiB skal tilby relevant etter- og videreutdanning for å møte skolens kompetansebehov og delta aktivt i nasjonale program for lærere administrert av Utdanningsdirektoratet.	Kunnskapsdepartementet prioriterer etter- og videreutdanning for lærere. UiB deltar aktivt i følgende nasjonale program: - Videreutdanning: Kompetanse for kvalitet. - Etterutdanning: Desentralisert kompetanseutvikling i skolen.	Fakulteter, UiB Videre, Lektorutdanningen	2018-2022
Delmål 2: UiB skal ta et særlig ansvar for å tilby etter- og videreutdanning for skolene i vestlandsregionen.	UiB har sentrale samarbeidsavtaler med Bergen kommune og Hordaland fylkeskommune. UiB Videre arrangerer årlig en faglig-pedagogisk dag for alle lærere i Bergen og Hordaland.	UiB Videre, fakulteter, Universitetsbiblioteket og Universitetsmuseet.	2018-2022
Delmål 3: UiB skal tilby etter- og videreutdanning rettet mot skolen også nasjonalt - på de fagområder dette etterspørres.	Etter- og videreutdanning skal leveres på oppdrag etter forespørsel fra skoleeiere og andre i hele landet på de områder hvor UiB har særlig relevant kompetanse for målgruppen.	UiB Videre i samarbeid med relevante fagmiljøer.	2018-2022

Innsatsområdet er valgt da det er et stort behov for både etter- og videreutdanning av lærere. Lærere er pålagt nye kompetansekrav og det satses langsiktig på dette fra Kunnskapsdepartementet.

UiB er aktiv deltaker i Kompetanse for kvalitet-programmet, som gjelder nettopp videreutdanning av lærere. De siste årene er UiB inne med tilbud i fagene matematikk, naturfag, norsk og spansk. Programmet er 10-årig og vil derfor dekke hele handlingsplanperioden. UiB skal fortsatt delta her, og der det åpner seg muligheter for å komme inn med flere fagtilbud skal dette satses aktivt på. Utdanningsdirektoratet administrerer ordningen, og UiB Videre koordinerer dette internt på UiB.

Desentralisert kompetanseutvikling i skolen er et nytt program (også 10-årig) som er skolebasert etterutdanning. Fylkesmannen i Hordaland administrerer ordningen, og UiB Videre koordinerer dette internt på UiB. Foreløpig har UiB inngått avtaler med 2 av kompetanseregionene i Hordaland men vil utvide dette der det åpner seg muligheter for dette. Det konkrete samarbeidet starter i 2018.

Begge disse programmene fullfinansierer UiBs deltakelse, klassifiseres som bidragsfinansiert og er attraktive både faglig og økonomisk å delta i for UiB.

Faglig-pedagogisk dag arrangeres årlig av UiB Videre og her inviteres alle lærere i grunn- og videregående skole i Hordaland til UiB. Bergen kommune og Hordaland fylkeskommune er aktivt deltakende samarbeidsparter og dette er en god arena for positivt samarbeid med skoleeierne i Bergen og Hordaland. UiB har også her en unik anledning til å vise vår faglige bredde, drive forskningsformidling og styrke UiBs omdømme, og markedsføre øvrige ordinære undervisningstilbud og EVU-tilbud ved UiB. Alle fakultet deltar, i tillegg til Universitetsbiblioteket og Universitetsmuseet. Dette er derfor et godt felles samarbeidsprosjekt på UiB, og er UiBs største etterutdanningstilbud.

UiB har i mindre grad utnyttet muligheten av å kunne levere EVU med skolen som målgruppe på oppdrag. Det er arbeidsgruppens anbefaling at man arbeider aktivt med å lage attraktive tilbud som kan tilbys som oppdrag også nasjonalt der hvor UiBs kompetanse er særlig etterspurt og at det settes av ressurser til dette.

UiB skal øke sitt omfang av både etter- og videreutdanning på dette området. Det skal utarbeides en detaljert handlingsplan med konkretisering av mål og tiltak, beskrivelse av utfordringer/muligheter, definering av roller og ansvar samt en tidsplan.

Innsatsområde 3: EVU og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger

Mål for planperioden er å utvikle nye EVU tilbud innen satsingsområdene og i kunnskapsklyngene.

C. INNSATSOMRÅDE: EVU og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger			
Mål for planperioden er å utvikle nye EVU-tilbud innen satsingsområdene og i kunnskapsklyngene.			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: Det skal utvikles EVU-tilbud innen UiBs hovedsatsinger på de tre områdene marin forskning, globale samfunnsutfordringer, og klima og energiomstilling.	EVU-kurs og programmer skal utvikles med et nasjonalt og/eller internasjonalt marked som fokus. Det skal utvikles langtidspaner for dette.	UiB sentralt, de deltagende fakulteter, styringsgruppene, UiB Videre	2018-2022
Delmål 2: Det skal utvikles EVU-tilbud innen UiBs kunnskapsklynger innen media, helse, marin, klima, energi og teknologi, og middelalder.	EVU-kurs og programmer skal utvikles i samarbeid med klyngepartnere. Det skal utvikles langtidspaner for dette.	UiB sentralt, de deltagende fakulteter, styringsgruppene, UiB Videre	2018-2022

UiB har i sin strategi Hav, Liv, Samfunn definert 3 hovedsatsingsområder og 6 kunnskapsklynger. Disse representerer tverrfaglige fagområder hvor UiB har særlig kompetanse. Arbeidsgruppen ser det som naturlig at det nå også utvikles EVU-tilbud knyttet til disse fagområdene. Det er derfor ønskelig at det utvikles konkrete planer og tilbud her. EVU kan bidra til å profilere forskning gjort ved institusjonen og UiB bør derfor tilby både etter- og videreutdanning på dette området.

Det skal utarbeides en detaljert handlingsplan med konkretisering av mål og tiltak, beskrivelse av utfordringer/muligheter, definering av roller og ansvar samt en tidsplan.

Innsatsområde 4: EVU og digitalisering

Mål for planperioden er at alle EVU-kurs skal være helt eller delvis digitaliserte innen 2022.

D. INNSATSOMRÅDE: EVU og digitalisering			
Mål for planperioden er at alle EVU-kurs skal være helt eller delvis digitalisert innen 2022			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: Det skal stimuleres til utvikling av rene nettbaserte EVU-kurs.	Fagmiljøene skal tilbys assistanse til utvikling av nettbaserte EVU-kurs.	UiB Videre, Læringslab, fakulteter	2018-2022
Delmål 2: Det skal utvikles digitale elementer i alle etablerte og nye EVU-kurs hvor dette er hensiktsmessig.	Fagmiljøene skal tilbys rådgivning, utviklingsmidler og assistanse til digitalisering av alle EVU-kurs.	UiB Videre, Læringslab, fakulteter	2018-2022
Delmål 3: Innen 2022 skal alle EVU-kurs inneholde digitale elementer eller være rent nettbaserte.	Fagmiljøene skal selv settes i stand til å lage nettkurs gjennom opplæring og tilgang til teknisk utstyr.	UiB Videre, Læringslab, fakulteter	2018-2022
Delmål 4: Det skal lages 1-2 nye MOOCs (Massive Open Online Courses) pr år	Gjennom avtalen med Future Learn skal det utvikles nye MOOCs. Det skal utvikles planer for hvilke fagområder ved UiB som skal tilby slike kurs.	UiB Videre, Læringslab, fakulteter	2018-2022

Det har vært naturlig for arbeidsgruppen å prioritere satsing på digitalisering av EVU. Ny teknologi for læring åpner for nye muligheter for både etter- og videreutdanning. Rene nettbaserte kurs har både nasjonalt og til dels internasjonalt nedslagsfelt. UiBs egen digitaliseringsstrategi signaliserer en sterk satsing på digitalisering ved UiB og det er arbeidsgruppens anbefaling at UiB skal ha ambisjoner om at UiB skal bli ledende på digitalisering av EVU.

I samarbeid med den nyetablerte Læringslaben i medieklyngen Media City Bergen skal det satses sterkt på utvikling av digital undervisning ved UiB, særlig når det gjelder EVU. UiB Videre er en av partene i Læringslaben.

Det er utarbeidet et eget saksnotat for arbeidsgruppen når det gjelder digitalisering av EVU. Dette ligger som vedlegg i saken og begrunner i detalj vår ambisjon om å satse sterkt på digitalisering av EVU ved UiB. Det skal med bakgrunn i denne utvikles konkrete planer med konkretisering av mål og tiltak, beskrivelse av utfordringer/muligheter, definering av roller og ansvar samt en tidsplan.

Digitalisering støtter for øvrig også opp rundt de tre øvrige innsatsområdene.

Universitetsdirektøren sine kommentarer

Etter- og videreutdanning, og livslang læring prioriteres høyt nasjonalt. Nasjonale ambisjoner på dette feltet er gitt i flere strategier og meldinger, direkte relevante for EVU-feltet; nasjonal kompetansestrategi 2017-2021; Kompetanse for kvalitet - Strategi for videreutdanning for lærere og skoleledere frem mot 2025; Strategi for digitalisering i høyere utdanning og forskning 2017 - 2021.

I UiB sin egen strategi sies det at universitetet skal levere fremragende forskningsbasert utdanning fra grunnutdanning til etter- og videreutdanning. Videre at etter- og videreutdanning skal styrkes og profileres som del av UiBs samlede utdanningstilbud.

Regjeringsplattformen har livslang læring som et eget punkt Regjeringen vil legge til rette for bedre kompetanse- og karriereutvikling på ulike arenaer og gjennom hele livet. Regjeringen vil blant annet utarbeide og igangsette en kompetansereform og vurdere insentivordninger for livslang læring. I kontaktkonferansen for universitet og høyskoler 2018 gav også kunnskapsministeren klare signaler om satsing på livslang læring. UiBs utviklingsavtale med departementet inneholder også et punkt om at UiB skal øke etter- og videreutdanningstilbudet. Gitt Regjeringens høye målsetninger for livslang læring som viktig forutsetning for omstilling og digitalisering, bør UiB stille seg spørsmål om vi har høye nok ambisjoner på dette området.

Per i dag er UiBVidere organisert som en enhet ved Studieadministrativ avdeling, som primært har ansvar for markedsføring av og opptak til fakultetenes tilbud innen EVU. I denne modellen må alle nivåene i universitetsorganisasjonen ha et aktivt forhold til handlingsplanen for at vi skal lykkes. Fakultetene må ta et tydelig ansvar for EVU-aktiviteten og økonomien på sitt eget fakultet. Samtidig må UiBVidere ha ansvar og virkemidler for å kunne være tilrettelegger og pådriver for økt EVU-aktivitet, blant annet ved å vise det potensialet for inntjening som ligger i å øke denne aktiviteten.

Andre institusjoner har organisert EVU-virksomheten annerledes. Blant annet har noen institusjoner valgt å organisere denne virksomheten utenfor egen institusjon, i en Executive-modell. Måten EVU-virksomheten organiseres på antas å ha betydning for volumet, inntjeningen og arbeidslivsrelevansen av EVU-tilbudet. Universitetsdirektøren har merket seg arbeidsgruppens anbefalinger, og utdanningsutvalgets vurdering, om at en hensiktsmessig organisering av EVU-arbeidet ved UiB vil være en forutsetning for vellykket implementering av handlingsplanen. Universitetsdirektøren vil raskt sette i gang et arbeid med dette. I

arbeidet vil ulike organisasjonsmodeller vurderes, og modeller valgt ved institusjoner som har høy omsetning knyttet til sin EVU-virksomhet, vil vurderes som særlig aktuelle.

08.02.2018/ Ann Margret Hauknes/Tove Steinsland/avd.dir. Christen Soleim



ETTER- OG VIDEREUTDANNING VED UiB



Handlingsplan for etter- og videreutdanning

HANDLINGSPLAN 2018 – 2022 // **UTKAST**

INNLEDNING

Universitetet i Bergen har på lik linje med alle UH institusjoner et ansvar for å tilby etter- og videreutdanning (EVU) for å møte samfunnets behov.

Som del av Universitetet i Bergens målsetting om å skape fremragende forskningsbasert utdanning, skal innovasjon og utvikling av EVU-tilbudet prioriteres.

UiBs EVU-virksomhet inngår i den ordinære virksomheten ved UiB og skal inkluderes i de faste oppgavene ved alle fakultet og institutt.

Handlingsplan for etter- og videreutdanning for 2018-2022 er forankret i UiBs strategi «Hav, liv, samfunn» og erstatter Handlingsplan for etter- og videreutdanning ved UiB for perioden 2015-2017.

Visjon

- UiBs EVU-virksomhet er forskningsbasert, skal leveres med høy kvalitet og skal gjenspeile institusjonens faglige bredde og strategiske satsinger.
- UiBs EVU-virksomhet skal tilpasses samfunnets kompetansebehov.
- EVU-virksomhet styrker UiBs omdømme og det skal være attraktivt for fagmiljøer å engasjere seg i dette.

Hovedmål

- UiB har stor faglig bredde og skal tilby EVU på alle fakultet som en integrert del av fakultetenes undervisningsaktiviteter.
- UiB skal tilby tverrfaglige EVU-tilbud innen institusjonens satsingsområder og i klyngesamarbeidet.
- UiB skal være ledende på digitalisering av EVU.

Innsatsområde A: EVU og arbeidslivet

Innsatsområde B: EVU og skolen

Innsatsområde C: EVU og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger

Innsatsområde D: EVU og digitalisering

Innsatsområdene er beskrevet i handlingsplanen med delmål, hovedaktiviteter, definisjon av ansvarlige enheter og tidsrom for aktiviteten. Tilhørende hvert innsatsområde utarbeides i tillegg egne detaljerte tiltaksplaner.

For å lykkes med EVU ved UiB må alle nivåene i universitetsorganisasjonen ha et aktivt forhold til handlingsplanen. Fakultetene har et ansvar for EVU-aktiviteten og økonomien på sitt eget fakultet. Fakultetene kan styrke bruken av handlingsplanen ved å innarbeide supplerende mål og tiltak i egne planer.

UiB Videre har et særlig ansvar for drive frem utviklingen av EVU ved UiB i tett samarbeid med fakultetene. Enheten forvalter blant annet interne stimuleringsmidler, gir rådgivning og veiledning for fagmiljøene og har også en rekke administrative støttefunksjoner.

Innsatsområder for etter- og videreutdanning ved UiB for perioden 2018-2022

A. INNSATSOMRÅDE: EVU og arbeidslivet			
Mål for planperioden er å utvikle flere EVU-kurs i samarbeid med arbeidslivet og inngå langsiktige avtaler om dette.			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: UiB skal tilby forskningsbasert og relevant EVU for arbeidslivet og kunne møte arbeidslivets behov for etter- og videreutdanning.	Arbeidslivet er i endring og det er et særlig behov for oppdatering og ny kompetanse. EVU-virksomheten til UiB skal utvikles i samsvar med arbeidslivets behov innen de fagområder UiB kan tilby.	Fakulteter, UiB Videre	2018-2022
Delmål 2: UiB skal øke samarbeidet med arbeidslivet og aktivt søke samarbeid og etablere faste oppdrag og langsiktige avtaler.	Det skal inngås forpliktende og langsiktig samarbeid med arbeidslivet og arbeidslivets organisasjoner. UiB skal styrke sin innsats på dette området for å kunne arbeide systematisk med å utvikle konkret EVU- samarbeid.	UiB sentralt, UiB Videre, Fakulteter	2018-2022
Delmål 3: UiB skal levere anbud på utlyste relevante oppdrag.	UiBs beredskap, kompetanse og ressurser for å kunne svare på anbud innen relevante fagområder skal styrkes.	UiB Sentralt, UiB Videre	2018-2022

B. INNSATSOMRÅDE: EVU og skolen			
Mål for planperioden er å delta aktivt i nasjonale og regionale etter- og videreutdanningssettingsinger for skolen.			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: UiB skal tilby relevant etter- og videreutdanning for å møte skolens kompetansebehov og delta aktivt i nasjonale program for lærere administrert av Utdanningsdirektoratet.	Kunnskapsdepartementet prioriterer etter- og videreutdanning for lærere. UiB deltar aktivt i følgende nasjonale program: - Videreutdanning: Kompetanse for kvalitet. - Etterutdanning: Desentralisert kompetanseutvikling i skolen.	Fakulteter, UiB Videre, Lektorutdanningen	2018-2022
Delmål 2: UiB skal ta et særlig ansvar for å tilby etter- og videreutdanning for skolene i vestlandsregionen.	UiB har sentrale samarbeidsavtaler med Bergen kommune og Hordaland fylkeskommune. UiB Videre arrangerer årlig en faglig-pedagogisk dag for alle lærere i Bergen og Hordaland.	UiB Videre, fakulteter, Universitetsbiblioteket og Universitetsmuseet.	2018-2022
Delmål 3: UiB skal tilby etter- og videreutdanning rettet mot skolen også nasjonalt - på de fagområder dette etterspørres.	Etter- og videreutdanning skal leveres på oppdrag etter forespørsel fra skoleeiere og andre i hele landet på de områder hvor UiB har særlig relevant kompetanse for målgruppen.	UiB Videre i samarbeid med relevante fagmiljøer.	2018-2022

C. INNSATSOMRÅDE: EVU og UiBs satsingsområder og kunnskapsklynger			
Mål for planperioden er å utvikle nye EVU-tilbud innen satsingsområdene og i kunnskapsklyngene.			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: Det skal utvikles EVU-tilbud innen UiBs hovedsatsinger på de tre områdene marin forskning, globale samfunnsutfordringer, og klima og energiomstilling.	EVU-kurs og programmer skal utvikles med et nasjonalt og/eller internasjonalt marked som fokus. Det skal utvikles langtidspaner for dette.	UiB sentralt, de deltagende fakulteter, styringsgruppene, UiB Videre	2018-2022
Delmål 2: Det skal utvikles EVU-tilbud innen UiBs kunnskapsklynger innen media, helse, marin, klima, energi og teknologi, og middelalder.	EVU-kurs og programmer skal utvikles i samarbeid med klyngepartnere. Det skal utvikles langtidspaner for dette.	UiB sentralt, de deltagende fakulteter, styringsgruppene, UiB Videre	2018-2022

D. INNSATSOMRÅDE: EVU og digitalisering			
Mål for planperioden er at alle EVU-kurs skal være helt eller delvis digitalisert innen 2022			
Delmål	Hovedaktiviteter	Ansvarlig	Tidsrom
Delmål 1: Det skal stimuleres til utvikling av rene nettbaserte EVU-kurs.	Fagmiljøene skal tilbys assistanse til utvikling av nettbaserte EVU- kurs.	UiB Videre, Læringslab, fakulteter	2018-2022
Delmål 2: Det skal utvikles digitale elementer i alle etablerte og nye EVU-kurs hvor dette er hensiktsmessig.	Fagmiljøene skal tilbys rådgivning, utviklingsmidler og assistanse til digitalisering av alle EVU- kurs.	UiB Videre, Læringslab, fakulteter	2018-2022
Delmål 3: Innen 2022 skal alle EVU-kurs inneholde digitale elementer eller være rent nettbaserte.	Fagmiljøene skal selv settes i stand til å lage nettkurs gjennom opplæring og tilgang til teknisk utstyr.	UiB Videre, Læringslab, fakulteter	2018-2022
Delmål 4: Det skal lages 1-2 nye MOOCs (Massive Open Online Courses) pr år	Gjennom avtalen med Future Learn skal det utvikles nye MOOCs. Det skal utvikles planer for hvilke fagområder ved UiB som skal tilby slike kurs.	UiB Videre, Læringslab, fakulteter	2018-2022

