



Arkivsaksnr.:
2022/7995

Dokumentdato:
28.11.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
112/22

Møtedato:
08.12.2022

Reakkreditering av masterprogrammet i pedagogikk 2022

Bakgrunn

I tråd med UIB sitt kvalitetssystem for utdanning skal alle studieprogram evalueres minst hvert 5år. I etterkant av en programevaluering skal fakultetets lokale studiekvalitetskomite gjennomgå og ta stilling til om programevalueringen dokumenterer at NOKUTs studietilsynsforordning er innfridd, og at programmet kan reakkrediteres.

Eventuelt gir komiteen om hva som må til for at programmet skal kunne reakkrediteres.

Den lokale studiekvalitetskomiteen gir sin anbefaling til fakultetet som legger saken frem for fakultetsstyret. Fakultetsstyret kan godkjenne anbefalingen om reakkreditering. Dersom fakultetsstyret ikke godkjenner slik anbefaling, kan programstyret få instruks om å gjennomføre endringer i programmet. I tilfeller der den lokale studiekvalitetskomiteen anbefaler nedlegging av et program, kan fakultetsstyret gjøre vedtak om å anbefale universitetsstyret å legge ned studieprogrammet. Fakultetsstyret kan anbefale nedlegging av et program også i tilfeller der den lokale studiekvalitetskomiteen ikke anbefaler dette.

I 2021 ble alle masterprogram ved fakultetet evaluert:

- Masterprogram i logopedi
- Masterprogram i Global Development – Theory and Practice
- Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi
- Masterprogram i pedagogikk
- Masterprogram i psykologi
- Masterprogram i barnevern

Studiekvalitetskomiteen valgte i 2022, på bakgrunn av erfaringene i 2021, å dele arbeidet opp i tre møter gjennom hele året, med første møte 18. mars, andre møte 8. juni og siste møte 2 november.

Fakultetsstyret blir i dette møtet forelagt tilbakemelding og anbefaling for masterprogrammet i pedagogikk [Selvevaluering master i pedagogikk](#) er tilgjengelig for de som vil lese. Studiekvalitetskomiteens vurdering ligger vedlagt.

Studiekvalitetskomiteen ved fakultetet består av:

Yael Harlap (leder)
Frøydis Morken
Anne Homme
Lise Øen Jones
Dixie Janice Brea Larios
Siri Lange
Reidar Jakobsen
Selina Hadjieva (studentrepresentant)

Johana Houskova (studentrepresentant)

Studiekvalitetskomiteen ønsker å bistå i utviklingen av våre studieprogram og de innspillene og forslag til forbedring som kom i møtet er blitt videreformidlet til fagmiljøet. Tilbakemeldingen er også lagt ved saken.

Anbefaling:

Studiekvalitetskomiteen vil anbefale fakultetsstyret å reakkreditere masterprogrammet i pedagogikk.

Fakultetsledelsens kommentarer

Studievalgkomiteen har i sin rapport gitt en del innspill til fagmiljøene som kan legges til grunn i det videre arbeidet med videreutvikling av masterprogrammet i barnevern. Fakultetsledelsen støtter studiekvalitetskomiteen anbefalinger og tilrår fakultetsstyret å reakkreditere studieprogrammet.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar å reakkreditere masterprogrammet i pedagogikk

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg

- 1 Tilbakemelding fra studiekvalitetskomiteen reakkreditering av masterprogrammet i pedagogikk 2022

Søknad om reakkreditering av masterprogrammet i pedagogikk 2022 – Tilbakemelding til instituttet og anbefaling til fakultetsstyret.

Studiekvalitetskomiteen vurderte masterprogrammet første gang 8. juni 2022 og fant at programevalueringen var mangelfull. Komiteen hadde behov for mer informasjon og ba derfor fagmiljøet om å levere en ny programevaluering innen 1. november basert på tilbakemeldingene gitt av studiekvalitetskomiteen. Det er revidert programevaluering studiekvalitetskomiteen har vurdert i møte 2. november 2022.

Studiekvalitetskomiteen består av:

Frøydis Morken

Johana Houskova

Kariane T. Westrheim som vara for Anne Homme

Lise Øen Jones

Reidar Jakobsen

Siri Lange

Yael Harlap (leder)

Fravær: Johana Houskova, Reidar Jakobsen.

Studiekvalitetskomiteen er samstemte i å anbefale reakkreditering av masterprogrammet i pedagogikk i fakultetsstyret.

Komiteen mener at revidert evalueringsrapport er gjennomarbeidet og grundig og at den svarer på de tilbakemeldingene gitt av komiteen. Komiteen ber fagmiljøet ved neste evaluering om å bruke malen mer aktivt og ha innholdsfortegnelse i rapporten.

Det er noen områder studiekvalitetskomiteen ønsker at fagmiljøet/instituttet bør jobbe aktivt med i de neste årene, noe av dette er også blitt tatt opp av fagmiljøet i rapporten.

Frafallet på begge program er bekymringsverdig og det bør arbeides aktivt for å få dette ned, da gjerne i samarbeid med studentene. Noen områder ber komiteen fagmiljøet se spesielt på og jobbe videre med:

- Bedre forventningsavklaring i starten av studiepløpet slik at studentene vet hva som venter og en unngår frafall sent i løpet
- Vurdere å innføre noen obligatoriske elementer i undervisningen
- Strukturen på programmene – er det mulig å redusere størrelsen på emnene og slik skape mer mangfold i porteføljen. Det er i dag fagområder som i dag ikke blir adressert, blant annet kjønn.
- Vurdere ulike retninger innad i programmene.
- Arbeidslivsrelevans bør ha større fokus
- Vurdere andre relaterte programmer og se hvordan master i pedagogikk kan posisjonere seg i forhold til disse og hvordan en kan dra nytte av andre program ved fakultetet
- Spesifisere typen ansatte og om programmet er organisert på en slik måte at dagens ressurser er nok.

- Vurdere masteroppgaveemnene. Programmene har i dag 60 stp masteroppgaver der studentene skriver individuelt. Dette er krevende både for studenten og fagmiljøet.
- Bruke fagfellen aktivt i arbeidet.
- Vurdere å gjøre andre typer evaluering, for eksempel muntlig i forelesning.

Studiekvalitetskomiteen foreslår at leder av komiteen, samt et medlem har en samtale med fagmiljøet for å følge opp disse punktene.