



Arkivsaksnr.:
2022/13175

Dokumentdato:
24.04.2023

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
51/23

Møtedato:
11.05.2023

Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- [Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2016-2022](#)
- [Strategiplan for UiB 2016-2022](#)
- [Strategiplan for UiB 2023-2030](#)

Saken gjelder

Denne saken gjelder utarbeidelse av ny strategiplan for Det psykologiske fakultet som skal gjelde for perioden 2023-2030. Utkast til ny strategiplan har vært på høring hos fakultetets enheter og organer, og forslag til endelig strategiplan for 2023-2030 legges her fram for vedtak i fakultetsstyret.

Bakgrunn

Organisering og plan for arbeidet med strategiplan for fakultetet for perioden 2023-2030 ble først tatt opp som sak i fakultetsstyret på møtet 8. september 2022 (fakultetsstyresak 75/22). I saken ble arbeidsgruppe, arbeidsprosess og tidsplan for arbeidet vedtatt.

Arbeidsgruppen har bestått av følgende personer:

- Norman Anderssen, dekan
- Karsten Specht, prodekan
- Yael Harlap, visedekan
- Ove Chr. Borge, fakultetsdirektør
- Anne Kristin Aanstad, seksjonssjef forskning
- Frode Randal, seksjonssjef studie
- Solfrid Johanne Sture, kontorsjef økonomi
- Margareth Barndon, kommunikasjonsansvarlig
- Torbjørn Torsheim, instituttleder Institutt for samfunnspsykologi
- Barbara Wasson, senterleder Senter for læringsanalyse (SLATE) (Ingunn Johanne Ness som stedfortreder i deler av prosessen)
- Fungisai Ottemöller, instituttleder, Institutt for helse, miljø og likeverd
- Bjørn Helge Johnsen, senterleder Senter for krisepsykologi
- Lin Sørensen, instituttleder Institutt for biologisk og medisinsk psykologi (Frøydis Morken som stedfortreder i deler av prosessen)
- Kjersti Elisabeth Lea, instituttleder Institutt for pedagogikk
- Reidar Jakobsen, instituttleder Institutt for klinisk psykologi
- Allette Solberg, student og leder for Psykologisk studentforening (PSF)
- Emilie Andreassen, student

Arbeidsprosessen

Arbeidet startet med at det ble avholdt et seminar med idédugnad på Voss for arbeidsgruppen og ledelsen i fakultetsadministrasjonen (29.-30.9.22). Senere på høsten 2022 ble det gjennomført en besøksrunde på de ulike enhetene slik at ansatte kunne komme med innspill til strategiplanen. Alle enhetene fikk 16.11.22 tilsendt en beskrivelse av prosessen og et tekstutkast til strategiplan for videresending til alle medarbeiderne. I løpet av november 2022 avholdt alle instituttene og sentrene et ca.1 times allmøte (fysisk eller på Teams) om utkastet. Dekan og den respektive enhetsleder deltok, samt sekretær i utvalget og visedekan på enkelte av dem. På bakgrunn av innspillene og diskusjonene utviklet arbeidsgruppen i perioden desember 2022 - mars 2023 et ferdig forslag til strategiplan som 24.3.23 ble sendt på høring til instituttene. Dekan har hatt redaktøransvar for utkastene til strategiplan. Dekan har i løpet av vår og høst 2022 vært del av UiBs arbeidsgruppe som har utviklet forslag til UiBs samlede strategiplan.

Oppsummert har arbeidsprosessen vært slik:

- 29.-30.9.22: Det ble avholdt et strategiseminar og idédugnad på Voss med arbeidsgruppen og fakultetets administrative ledelse.
- 4.11.22: Et første tekstutkast basert på Vosseseminalet ble klart.
- 9.11.22: Møte i arbeidsgruppen
- 16.11.22: Et tekstutkast ble sendt alle enhetene
- 16.11.-30.11.22: Dekanat og enkelte fra arbeidsgruppen møtte hver enhet og drøftet tekstutkast (6.1.23: tilsvarende møte med fakultetsadministrasjon).
- 14.12.23: Møte i arbeidsgruppen
- 21.3.23: Møte i arbeidsgruppen
- 24.3.23: Ferdig forslag til strategiplan ble sendt fakultetets enheter + studentene + KUE + FFU + fakultetsadministrasjonen (høringsfrist 27.4.23)

Fakultetsstyret har vært orientert underveis i arbeidet (muntlig 8.12.23; o-sak 16.3.23).

Høringsprosess

Arbeidsgruppens utkast til strategiplan ble sendt til fakultetets organer og enheter på høring med frist **27. april 2023**. Innen høringsfristen kom det innspill fra til sammen syv enheter/staber inklusive vernetjenesten. Vedlagt er innspillene som ble sendt som eget brev fra enhetene og fakultetsadministrasjon, mens oversendelsene som kun ble sendt i form av dokument med sporendringer, ikke er lagt ved.

Fakultetsledelsens kommentarer

Det foreliggende forslaget er basert på en bredt anlagt prosess ved fakultetet. I høringsrunden for forslaget ble det signalisert tilslutning til hovedinnretningen og så å si alle hovedmomentene.

Fire forhold har særlig blitt diskutert når det gjelder form og til dels innhold. Det ene gjelder om planen burde vært kort og visjonær (1-2 sider) eller mer omfattende og utfyllende med presiseringer for ulike områder ved fakultetet. Forslaget er nå formulert i den utfyllende varianten. Det andre forholdet gjelder om strategiplanen bør gjøre tydelig konkrete prioriteringer og retninger eller om den bør være formulert som noe å strekke seg etter. Forslaget er mest preget av formuleringer som alle ved fakultetet kan strekke seg etter. Det tredje forholdet er om strategiplanen bør inneholde etterprøvbare mål eller ikke. Forslaget inneholder få og ingen konkrete handlingspunkter. Tidlig i prosessen ble det avklart at strategiplanen burde formuleres prinsipielt og langsiktig mens konkrete handlingsplaner kan utvikles i ettertid. Fakultetsledelsen vil komme tilbake til forslag om områder der det er aktuelt med egne handlingsplaner. Det fjerde forholdet gjelder beskrivelsene av fakultetet aller først i

strategiplanen. Utfordringen har vært å vise fram fakultetets faglige bredde samtidig som det ikke er mulig å peke på alle enheter og underdisipliner.

Samtidig med arbeidet med strategiplan for fakultetet, har dekan vært med i UiBs arbeidsgruppe som utviklet UiBs strategiplan (vedtatt i universitetsstyret 02.02.2023). Dette har gjort det enklere å sikre at det foreliggende forslaget til fakultetets strategiplan spiller sammen med UiBs langsiktige plan.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret slutter seg til forslaget til strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030, og dekan får fullmakt til å sluttstille planen på bakgrunn av innspillene på møtet. Fakultetsstyret ser fram til forslag om konkrete handlingsplaner basert på strategiplanen.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg

- 1 Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030
- 2 Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030 – Høringsbrev
- 3 Strategiplan 2023-2030 - utkast til høring
- 4 Institutttrådsmøte IPED 19. april 2023 sak 5/23: Strategiplan Det psykologiske fakultet 2023-2030 høring
- 5 Tilbakemelding fra IBMP på utkast til strategiplan for det psykologiske fakultet 2023-2030
- 6 Tilbakemelding fra ISP på utkast til strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030
- 7 Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030 - Høringssvar fra fakultetsadministrasjonen
- 8 Høringssvar fra vernetjenesten ved Det psykologiske fakultet angående utkast til Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030

Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030

Vedtatt i fakultetsstyret 11.mai 2023

Innhold

Om fakultetet.....	1
Verdier	2
Visjon.....	2
Forskning og innovasjon.....	2
Utdanning.....	4
Formidling og samfunnskontakt	6
Arbeidsmiljø, arbeidsplass, økonomi	7

Om fakultetet

Det psykologiske fakultet ble stiftet i 1980, og har i mer enn førti år drevet forskning, utdanning og formidling med stor relevans for menneskers utvikling, vekst og hjelpebehov. Vi er et breddefakultet som rommer de tradisjonsrike disiplinene psykologi og pedagogikk, samt fagområder som barnevern, logopedi, helsefremmende arbeid og global utvikling. Innen psykologi dekker vi basaldisipliner som, biologisk psykologi, kognitiv nevrovitenskap, kognitiv psykologi, personlighetspsykologi, sosialpsykologi og utviklingspsykologi og anvendte områder som klinisk psykologi, arbeids- og organisasjonspsykologi og skole- og opplæringspsykologi. Innen pedagogikk og utdanningsvitenskap favner vi om teoretiske og filosofiske grunnlagsspørsmål, om anvendte områder, og om spesialpedagogikk og universitetspedagogikk.

Forskningen ved fakultetet har høye internasjonale ambisjoner innenfor både basaldisipliner og praktisk-relevante felt som psykoterapi og behandling, klima og bærekraft, organisasjon og ledelse, risiko og beredskap, mangfold, klasseromsprosesser og utdanningsledelse.

Alle fakultetets studieprogrammer er forskningstunge. Vi tilbyr forskningsbaserte årsstudier, bachelorutdanninger og masterutdanninger i psykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk, samt seksårig profesjonsutdanning i psykologi og masterutdanninger i praktisk orienterte fag som barnevern og logopedi. Vi bidrar dessuten i alle lektorutdanningene ved Universitetet i Bergen. Vi driver en omfattende forskerutdanning med rundt 100 ph.d.-kandidater i fakultetets doktorgradsprogram.

I 1980 hadde fakultetet studenter. I dag har vi høye søkertall med godt over 2000 studenter i våre studieprogram til enhver tid. Årlig er over 900 av studentene utplassert i sine respektive praksisfelt med individuelt veiledet opplæring, og fakultetet driver en psykologisk behandlingsslinnikk

med over 3000 klient/pasient-timer i året. Vi tilbyr universitetspedagogisk opplæring til alle vitenskapelig ansatte ved universitetet, og vi tilbyr opplæring i digital kompetanse til alle studenter og ansatte. Fakultetet deltar i omfattende samarbeid med forskningsinstitusjoner lokalt, nasjonalt og internasjonalt, og vi har utstrakt og forpliktende samarbeid med alle våre praksisfelt.

Verdier

Fakultetets hjørnestein er faglig autonomi. Vi vektlegger verdien av sterke grunndisipliner, tverrfaglighet og flerfaglighet, samt et trygt, motiverende og kreativt arbeidsmiljø for ansatte og studenter. Fakultetet vektlegger medbestemmelse, mangfold og kritisk tenkning. Dette fordrer respektfull og tillitsfull samhandling mellom alle.

Visjon

ET FAKULTET SOM ER NYSGJERRIGHETSDREVET OG PREGET AV VITENSKAPELIGE

FREMGANGSMÅTER: Vi driver uredd forskning og utviklende undervisning av høy vitenskapelig kvalitet, og vi kultiverer flerfaglighet i både forskning og utdanning.

ET FAKULTET FOR SAMFUNNET OG FOR ALLMENNHEITEN: Vi frembringer forskningsbasert kunnskap med stor relevans for et bærekraftig samfunn. Vi utdanner kompetente fagpersoner som kan løse fremtidens utfordringer i samarbeid med aktører innen helse-, utdannings- og omsorgsfeltet, samt offentlig og privat sektor. Fakultetets forskning, utdanning og formidling inngår i vår tids innsats for å skape en bærekraftig og trygg fremtid. Ved hjelp av vitenskapelig metodikk belyser vi endring og vekst gjennom livsløpet, og betingelsene for dette.

ET FAKULTET PREGET AV DELTAKELSE, TRIVSEL OG MEDVIRKNING: Vi gir alle ansatte og studenter rom for deltakelse, kritisk refleksjon og utvikling. Vi kjennetegnes av en inkluderende kultur som inviterer til mangfold, dialog og visjonære idéer.

Forskning og innovasjon

Visjon for forskning og innovasjon ved fakultetet

Fakultetet skal kjennetegnes av forskning med høy vitenskapelig kvalitet som engasjerer og inspirerer, og av høy tilslagsprosent på forskningssøknader i internasjonal konkurranse. Vi skal være nasjonalt toneangivende og synlige i forskning om menneskers utvikling, vekst og relasjoner samt i forskning om utdanning og forebygging, utredning og behandling av psykiske lidelser. Forskningen skal være nyskapende, og dette forutsetter nysgjerrighetsdrevet disiplinær og tverrfaglig forskning. Fakultetet skal romme grunnforskning som utforsker det ukjente og som kritisk utfordrer dagens kunnskap, og det skal romme samfunnsrelevant forskning som utgår fra samarbeid med utdannings-, helse- og omsorgsfeltet. Temaene spenner fra grunnforskning om bevissthet og kognitive prosesser, til anvendte felt som risiko og beredskap, klima, bærekraft, bruk av kunstig intelligens, organisasjon

og ledelse. Vi ønsker likevekt mellom langsiktig nysgjerrighetsdrevet grunnforskning, skapning av innovative løsninger og anvendt forskning som svarer på utfordringer her og nå.

Klinisk og praktisk-relevant forskning er viktig for fakultetet, og vi har en ambisjon om å styrke denne type forskning, også med metoder fra grunnforskning. Vi skal være preget av sterk og innovativ metodebruk, og vi skal levere innovative løsninger til fremtidige utfordringer. Fakultetet skal tilby meget god forskningsstøtte i alle ledd, samt strategisk og stimulerende forskningsledelse som anerkjenner og løfter også lagspillere.

Strategiske valg innen forskning og innovasjon

Styrke rammene: Fakultetet ønsker å styrke fremragende forskning og gi rom for tematisk bredde. Vi skal skjerme den individuelle forskningstiden og gi alle vitenskapelig ansatte best mulig anledning til å drive ambisiøs forskning. Dette omfatter praktisk støtte og tilrettelegging for utvikling og drift av forskningsprosjekter, god forskningsinfrastruktur og tidsbesparende systemer for undervisningsplanlegging og optimal intern organisering av arbeidsoppgaver. Ved investeringer i forskningsinfrastruktur vil fakultetet etterstrebe økonomisk bærekraft gjennom brukerfinansiering. Vi vil legge til rette for langsiktig planlegging og målrettet oppfølging av alle vitenskapelige ansatte og for personlig utvikling for yngre forskere.

Utnytte potensialet i flerfaglig og tverrfaglig samarbeid: Vi vil utnytte potensialet i tverrfaglige samarbeid innenfor og utenfor fakultetets fagenheter. Vi vil delta i arbeidet med å fjerne UiB-interne hindringer for forskningssamarbeid på tvers av fakultet.

Fremme internt samarbeid: Fakultetet vil legge til rette for godt og konstruktivt samarbeid i forskning på tvers av enheter. Vi vil stimulere til god kommunikasjon, samhandling og samarbeid på tvers av våre fagområder, forskningsgrupper og enheter, og vi vil legge til rette for møteplasser som gir oss god kjennskap til hverandres forskning. Vi arbeider for gode og sømløse samarbeid mellom vitenskapelige, tekniske og administrative ansatte.

Fremme eksternt samarbeid: Gjennom Alrek helseklynge og andre partnerskap og brukerorganisasjoner vil fakultetet på ambisiøs og bred basis utvikle faste, produktive kontaktpunkter med næringsliv, offentlige institusjoner og sivilsamfunnet for å utvikle samfunnsnyttige forskningsprosjekter. Fakultetet vil prioritere langsiktig praksisnært forskningssamarbeid med utdanningssektoren, kommuner og fylkeskommuner, samt helseforetak, og legge rette for forskjellige former for brukermedvirkning. Fakultetet har i mange år koordinert det nasjonale samarbeidet om rekruttering til stillinger som krever dobbelkompetanse i psykologi (avlagt doktorgrad og spesialistkompetanse). Dette er et samarbeid fakultet ønsker å videreføre som strategisk virkemiddel på regionalt nivå både når det gjelder rekruttering og samarbeid eksternt, og vi vil arbeide målrettet for forskerrekruttering og tilsvarende samarbeid med utdanningssektoren. Vi ønsker eksternt kommunikasjon som øker kunnskap hos samarbeidspartnere og som bygger nettverk.

Stimulere til forskningsledelse, lagspill, og gode arbeidsfelleskap: Vi vil høyne kompetansen i prosjektledelse og kvalitetsrutiner for forskning. Vi vil legge til rette for god forskningsledelse samtidig som vi vil synliggjøre den avgjørende betydning lagspill har i alle ledd av forskningsprosessen. Vi vil også styrke enhetenes evne og mulighet til å drifte prosjekter. Vi vil utvikle

arbeidsfellesskap mellom teknisk/administrativt og vitenskapelig ansatte, der alle arbeider sammen i alle deler av forskningsprosessen.

Styrke søknadskulturen: Fakultetet ønsker å etablere en kreativ, stimulerende og informert søknadskultur med engasjement for både små og store forskningsprosjekt. Fakultet vil stimulere til og skape en kultur for innovasjonsprosesser i forskning og utdanning hos både ansatte og studenter for å frembringe nyskapende og effektive løsninger til aktuelle samfunnsrelevante problemstillinger. Fakultetet ønsker ambisiøse måltall for forskningssøknader hvert år og vil bruke fagevalueringer strategisk for å utvikle forskningsledelse og prosjektsøknader.

Sikre etisk og ansvarlig forskning: Fakultetet vil stimulere ansattes kontinuerlige fokus på etisk og ansvarlig forskning. Dette inkluderer at fakultetet vil sikre at både ferske og erfarne medarbeidere er oppdaterte på gjeldende regelverk og behersker kvalitetssystemene for personvern, datasikkerhet og forskningsetikk.

Støtte ferske forskere: Fakultetet skal fortsette arbeidet med å rekruttere studenter tidlig til forskning og gjøre dem konkurransedyktige for framtidig forskerkarriere. Vi vil utvikle en forutsigbar og strategisk bruk av stipendiatstillinger for å lykkes i nasjonal og internasjonal rekruttering til forskerutdanning. Fakultetets forskerskoler er sentrale for målrettet utdanning av de fremtidige vitenskapelige ansatte innen akademia og i samfunnet ellers, og vil arbeide for å sikre stabil ressurstilgang for en målrettet og kompetent utdanning på ph.d.-nivå..

Utnytte forskningsmulighetene i Psykologisk universitetspoliklinikk: Fakultetet vil utnytte de unike forskningsmulighetene som ligger i våre fire seksjoner ved Psykologisk universitetspoliklinikk, inkludert tverrfaglig samarbeid innad på fakultetet og med andre enheter og institusjoner i Alrek helseklynge.

Involvere studentene i forskningen: Fakultetet ønsker å utnytte potensialet som ligger i å involvere studenter i forskningsprosessen – i idéutvikling og i den praktiske gjennomføringen. Dette vil også være en del av vår langsiktige rekruttering til forskning.

Fremme innovasjon: Vi vil legge til rette for motivasjon og arbeid med innovasjon i bred forstand. Fakultetets forskergrupper har stort potensiale til å utvikle forskningsbaserte innovasjoner som kommer målgrupper eller samfunnet generelt til nytte. Det kan for eksempel dreie seg om nye og mer relevante eller effektive løsninger på problemer, eller om forbedrede metoder og prosedyrer. Det ligger også potensial til innovasjoner i vår store og varierte studentgruppe.

Utdanning

Visjon for utdanningene ved fakultetet

Fakultetet vil gi våre studenter vitenskapelig forankret og samfunnsrelevant utdanning. Studieprogrammene skal vekke nysgjerrighet og motivere studentene til å reflektere, stille kritiske spørsmål og utvikle seg faglig. Våre kandidater skal være velutdannede fagpersoner som er rustet til å møte samtidens og fremtidens utfordringer. De skal være attraktive for arbeidsgivere på alle samfunnsområder – regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Utdanningene skal være basert på oppdatert forskning på eget fagområde, og på oppdatert forskning om læring og undervisning. Undervisningen skal være universelt utformet og gjenspeile verdier om mangfold og inkludering ved at både studenter og ansatte representerer mangfoldet i befolkningen. Alle skal oppleve tilhørighet og involvering. Studentene i profesjonsrettete studier som psykologi og lærerutdanning samt barnevern og logopedi skal, være i stand til å integrere teori- og praksisdelene i **utdanningen, samt være i stand til å inngå i tverrfaglige samarbeid preget av likeverd og gjensidig respekt**. Vi vil styrke og videreutvikle fakultetets studieprogram og arbeide målrettet for å bedre rammebetingelsene for undervisning.

Strategiske valg for utdanningene ved fakultetet

Øke nærhet til forskning for studentene: Studentene skal i alle studieprogram ved fakultetet oppleve nærhet til universitetets fundament - forskning. Studentene bør få innsikt i alle deler av forskningsprosessen, og de bør både ha bred kjennskap til forskningsmetoder i sitt fag og utvikle ferdigheter til å anvende metodene i sine egne oppgaver. Studenter skal forstå at undervisere er aktive forskere ved at undervisning i større grad integrerer fakultetets forskning i undervisningen.

Være samfunnsrelevante og videreutvikle nærhet til praksisfeltene: Fakultetet har store kontaktflater mot samfunnet og vil videreutvikle disse. Dette omfatter nye samfunnsbehov knyttet til den raske teknologiske utviklingen. Fakultetet vil dyrke nærhet til praksisfeltet, og vi tar mål av oss til å være toneangivende i relevante praksisfelt når det gjelder integrering av teori og praksis og når det gjelder forskningssamarbeid med praksisfeltene. Vi vil videreutvikle de omfattende veiledede praksisperiodene i de aktuelle studieprogrammene. Vi vil også arbeide for å utvide praksis- og hospiteringsordningene for flere bachelor- og masterprogram. Fakultetet vil videre utvikle rutiner for tettere kontakt med dem som mottar våre ferdigutdannede kandidater.

Bidra til livslang læring: Som en viktig del av samfunnskontakten og bidrag til livslang læring, vil vi utvikle et bredt etter- og videreutdanningstilbud som springer ut av og er integrert med enhetenes ordinære tilbud og forskningstema. Etter- og videreutdanninger utgjør også en arena for fakultetets læring fra praksisfeltet og arbeidslivet. Fakultetet vil også søke å utvikle forskningssamarbeid med arbeidslivsfeltet.

Inkluderende, universelt utformet og relasjonsrikt læringsmiljø: For å fremme læring, for å fremme mangfold, og for å hindre studentfracfall, vil fakultetet legge til rette for et inkluderende og universelt utformet læringsmiljø. Vi ønsker at alle studenter opplever tilhørighet og medvirkning. Fakultetet vil fremme studentengasjement i undervisningen og legge til rette for gode relasjoner mellom studenter, og mellom studenter og ansatte. Et viktig element i dette er å legge til rette for studentenes deltakelse i fagkritikk og fagpolitikk.

God og respektfull internkommunikasjon med studentene: Vi vil videreutvikle tett og tilrettelagt kommunikasjon med studentene som innebærer god informasjon til rett tid, og som bygger oppunder tilhørighet og inkludering.

Perspektivering – valgmuligheter og utveksling: Fakultetet vil gi studentene bredest mulig perspektiv i eget fagfelt og arbeide for å gi studentene flere valgmuligheter i emner og i studieprogram med muligheter for å bevege seg på tvers av fag, institutt og fakulteter. Et viktig element i studentenes perspektivutvidelse er internasjonalisering – muligheten for å ta emner i

andre land samt at vi har studenter fra andre land i vår undervisning. Fakultetet vil systematisere arbeidet med å inngå konkrete avtaler med utvalgte miljø i andre land slik at studenter så enkelt som mulig kan ta relevante studieemner ved universitet i utlandet.

Utnytte muligheter for samarbeidslæring: Fakultetet vil utnytte våre unike muligheter for å gi studentene tverrfaglig læring og erfaring – med våre studieprogram innen psykologi, pedagogikk, barnevern og helsefremmende arbeid og andre studieprogram. Fakultetet ønsker å tilby samarbeidslæring innen pedagogiske fag og innen psykologi og helsefag der vi drar nytte av fakultetets unike portefølje av studieprogram der kandidatene i sitt yrkesliv nettopp skal samarbeide med kandidater fra andre fag.

Styrke undervisernes pedagogiske kompetanse: Fakultetet vil styrke undervisernes pedagogiske kompetanse og muligheter til å tenke nytt i utvikling av undervisnings- og vurderingsformer, og vi vil etablere møteplasser på tvers av studieprogrammene og instituttene. Vi vil også stimulere til god utnyttelse av ordningen med fremragende undervisere, her vil vi videreutvikle kriteriene og prosedyrene.

Legge til rette for differensierte vurderingsformer som fremmer læring: Vi vil legge til rette for og aktivt stimulere til bruk av varierte vurderingsformer som sikrer et samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser, undervisning og arbeidsformer og vurdering, både på emne- og programnivå. I utvikling av vurderingsformer skal vi legge vekt på at de skal bidra til studentenes læring.

Videreutvikle god undervisningsplanlegging og gode undervisningsnormer: Fakultetet vil prioritere arbeidet med å forenkle undervisningsplanleggingen til beste for forutsigbar, oversiktlig og rettferdig arbeidsdeling. Vi vil sikre oversiktlige normer for forskjellig undervisningsaktiviteter.

Formidling og samfunnskontakt

Visjon for fakultetets formidling

Fakultetet skal ha en engasjert og deltakende dialog med samfunnet, lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Fakultetet skal være et inviterende og synlig fakultet. Vi vil vektlegge forskningskommunikasjon med høy kvalitet, og skal formidle vitenskapelig baserte innsikter fra forskningen til ulike målgrupper og samarbeidspartnere. Gjennom en kritisk, åpen og saklig dialog vil fakultetet dele kunnskap til våre målgrupper og samarbeidspartnere og delta aktivt i samfunnsdebatten. Vi vil arbeide for å gjøre kompetansen og fakultetets forsknings- og undervisningstemaer synlig lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

Strategiske valg for fakultetets formidling

Bygge kompetanse og motivere til nyansert forskningskommunikasjon: Vi vil videreutvikle forskningsformidling som er åpen, inkluderende og innovativ. Vi skal øke forskernes kompetanse og motivasjon for forskningskommunikasjon til et allment publikum ved å stimulere til at

populærvitenskapelig formidlingsinnsats i større grad inngår i enhetenes arbeid med arbeidsdeling og synliggjøring.

Synliggjøre studieprogrammernes relevans: Vi vil synliggjøre yrkesmulighetene og kvaliteten i fakultetets utdanningstilbud for søkere til studieprogrammene og for arbeidsgivere.

Skape varige relasjoner til våre kandidater: Vi vil at våre kandidater skal være stolte av å ha sin utdanning ved fakultetet, og vi ser livslang kontakt med kandidatene som en kilde til kontakt med praksisfeltene våre. Vi vil derfor utvikle rutiner for formidling av faglige nyvinninger og endringer i utdanningstilbudet til alle våre alumni.

Norsk fagterminologi som sentralt element i faglig formidling: Fakultetets disipliner og tematikker påvirker befolkningens selvforståelser, og vi vil bidra til videreutvikling av norsk fagterminologi, publisering på norsk og flere norske lærebøker.

Generell synliggjøring av fakultetet i sosiale medier: Fakultetet vil utvikle en god organisering av arbeidet med nettpublisering og tjenlige prosedyrer for å lage informative, inviterende og oppdaterte hjemmesider. Fakultetet vil øke sin bruk av sosiale medier for å dele informasjon om forskning og utdanning

Arbeidsmiljø, arbeidsplass, økonomi

Visjon for fakultetets arbeidsmiljø, arbeidsplasser og økonomi

Fakultetet skal være en arbeidsplass ved Universitetet i Bergen med en åpen og inkluderende holdning som gir rom for autonomi, kvalitet og kreativitet i alle våre virksomheter. Fakultetet legger til rette for en arbeidshverdag for ansatte og studenter som er preget av samhold, trivsel, inkludering, likestilling og samarbeid basert på universell utforming. Fakultetet vil etablere fremtidsrettede arealer og en organisasjon som fremmer samhandling, kreativitet, kommunikasjon og tilhørighet for alle ansatte og studenter. Fakultetet skal kjennetegnes av ambisiøs inntjening gjennom tilslag på forskningssøknader og tiltak som etter- og videreutdanning.

Strategiske valg på områdene arbeidsmiljø og arbeidsplass

Støtte karriereutvikling: Fakultetet vil legge til rette for karriereutviklingen for alle ansatte og gi rom for faglig oppdatering. Vi skal styrke muligheter til utvikling av godt lederskap på alle nivå.

Videreutvikle oversiktlig saksbehandling og arbeidsformer: Fakultetet vil styrke en kultur for åpenhet og gi rom for nye arbeidsformer. Vi vil arbeide målrettet for en organisasjon preget av oversikt, god og åpen saksbehandling og optimal arbeidsdeling mellom stillingsgrupper og enheter.

Etablere møteplasser, kjennskap til hverandre, god samarbeidskultur og intern kommunikasjon til ansatte og studenter: Fakultetet ønsker at de ansatte skal få bedre kjennskap til hverandre på tvers av forskningsgrupper, studieprogram og enheter, og vi ønsker å legge til rette for en god samarbeidskultur. Vi vil derfor etablere gode møteplasser for alle ansatte samt utvikle enkle og

effektive rutiner for intern kommunikasjon – for både ansatte og studenter. Vi ønsker internkommunikasjon som er inkluderende og tydelig.

Styrke internasjonale relasjoner: Vi har ambisjoner om å være et fakultet preget av internasjonale relasjoner for ansatte og studenter.

Ha en bevisst og inkluderende holdning til arbeidsspråk: Vi vil legge til rette for en avpasset, hensiktsmessig, produktiv, rasjonell, effektiv og respektfull bruk av norsk og engelsk. I sin språkpolitikk tar fakultetet både hensyn til at vi vil videreutvikle norsk fagspråk, og til at vi vil kommunisere godt med alle ansatte. Vi vil ta konsekvensen av at vi er en viktig del av det norske samfunnet samtidig som vi er avhengige av tett internasjonalt samarbeid og internasjonal rekruttering.

Ha oversiktlig økonomi med større vekt på inntjening: Fakultetet skal kjennetegnes av oversiktlig økonomi. Vi vil strategisk bygge videre på de økonomiske fundamentene som ligger i finansierte studieplasser. Vi erkjenner også den betydningen som ytterligere inntjening har for god forskning og fagutvikling ved fakultetet. Vi vil spesielt rette oppmerksomheten mot tilslag på forskningssøknader og utvikling av tilbud innen etter- og videreutdanning.

Arbeide for geografisk samling samt hensiktsmessig institutt- og administrasjonsstruktur: Vi vil stimulere til godt samhold mellom alle tilsatte og ønsker å forsterke fakultetet som en arbeidsplass med en åpen og inkluderende holdning der det er rom for kvalitet og kreativitet. Derfor vil vi legge vekt på fleksible arealer med sosiale soner, og vi vil prioritere å etablere trivelige og inspirerende lokaler som innbyr til tilstedeværelse, som fremmer et aktivt og pulserende arbeids- og læringsmiljø. Vi ønsker å være preget av fremtidsrettet universell utforming. Vi vil arbeide for at de tre hovedbyggene, Christies gate 12, Alrek helseklynge og BB-bygget blir levende arealer for studenter og ansatte. Vi ønsker å utvide antall studentarbeidsplasser og faglig-sosiale studentlokaler. Fakultetet vil arbeide for at enhetene samles i færre bygg. Med utgangspunkt i velfungerende enheter vil vi utrede hva som er fremtidens optimale institutt- og administrasjonsstruktur ut ifra kriterier som faglig utvikling og tilhørighet, fysiske rammer, egnet infrastruktur og laboratoriefasiliteter for utstyrskrevede forskningsmiljøer, samt kostnadseffektiv og bærekraftig drift.



Institutt for biologisk og medisinsk psykologi
Institutt for samfunnspsykologi
Institutt for klinisk psykologi
Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Institutt for pedagogikk
Senter for krisepsykologi
SLATE - Centre for the Science of Learning & Technology
Fakultetsadministrasjonen
Psykologisk studentforening (PSF)
Forsknings- og forskerutdanningsutvalget (FFU)
Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE)

Referanse

2022/13175-IDS

Dato

22.03.2023

Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030 – Høring

Organisering og plan for arbeidet med strategiplan for fakultetet for perioden 2023-2030 ble først tatt opp som sak i fakultetsstyret på møtet 8. september 2022. I saken ble arbeidsgruppe, arbeidsprosess og tidsplan for arbeidet vedtatt.

Arbeidsgruppen har bestått av følgende personer:

- Norman Anderssen, dekan
- Karsten Specht, prodekan
- Yael Harlap, visedekan
- Ove Chr. Borge, fakultetsdirektør
- Anne Kristin Aanstad, seksjonssjef forskning
- Frode Randal, seksjonssjef studie
- Solfrid Johanne Sture, kontorsjef økonomi
- Margareth Barndon, kommunikasjonsansvarlig
- Torbjørn Torsheim, instituttleder ISP
- Barbara Wasson, senterleder SLATE (Ingunn Johanne Ness som stedfortreder i deler av prosessen)
- Fungisai Ottemöller, instituttleder HEMIL
- Bjørn Helge Johnsen, senterleder SfK
- Lin Sørensen, instituttleder IBMP (Frøydis Morken som stedfortreder i deler av prosessen)
- Kjersti Elisabeth Lea, instituttleder IPED
- Reidar Jakobsen, instituttleder IKP
- Allette Solberg, student og leder for PSF
- Emilie Andreassen, student

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

I løpet av høsten 2022 og tidlig vår 2023 ble det gjennomført en besøksrunde på de ulike enhetene slik at ansatte kunne komme med innspill til strategiplanen. I etterkant har arbeidsgruppen hatt møter for å utarbeide et utkast til strategiplan som inkluderer innspillene fra de ulike enhetene. Fakultetsstyret har vært orientert underveis i arbeidet.

Arbeidsgruppens utkast til strategiplan sendes nå til fakultetets organer og enheter på høring med frist **27. april 2023**.

Strategiplan for 2023-2030 vil behandles på fakultetsstyremøtet 11. mai 2023.

Konkrete handlingsplaner vil deretter bli utarbeidet basert på de ulike målene i strategiplanen.

Vennlig hilsen

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg

1 Strategiplan 2023-2030 – Utkast til høring

Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030

Vedtatt i fakultetsstyret

Innhold

Om fakultetet	1
Verdier	2
Visjon	2
Forskning og innovasjon	2
Formidling og samfunnskontakt	6
Arbeidsmiljø, arbeidsplass, økonomi	7

Om fakultetet

Det psykologiske fakultet ble stiftet i 1980, og har i mer enn førti år drevet forskning og utdanning med stor relevans for menneskers utvikling, vekst og hjelpebehov. Vi er et breddefakultet som rommer de tradisjonsrike disiplinene psykologi og pedagogikk, samt fagområder som barnevern, logopedi, helsefremmende arbeid og global utvikling. Innen psykologi dekker vi basaldisipliner som utviklingspsykologi og biologisk psykologi og anvendte områder som klinisk psykologi og arbeids- og organisasjonspsykologi. Innen pedagogikk og utdanningsvitenskap favner vi om teoretiske og filosofiske grunnlagsspørsmål, om anvendte områder, og om spesialpedagogikk og universitetspedagogikk.

Forskningen ved fakultetet har høye internasjonale ambisjoner innenfor både basal-disipliner og praktisk-relevante felt som klinisk forskning om mentale helselidelser og klasseromsprosesser.

Alle fakultetets studieprogrammer er forskningstunge. Vi tilbyr forskningsbaserte årsstudier, bachelorutdanninger og masterutdanninger i psykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk, samt seksårig profesjonsutdanning i psykologi og masterutdanninger i praktisk orienterte fag som barnevern og logopedi. Vi bidrar dessuten i alle lektorutdanningene ved Universitetet i Bergen.

Vi har høye søkertall, og vi har godt over 2000 studenter i våre studieprogram til enhver tid. Årlig er over 900 av studentene utplassert i sine respektive praksisfelt med individuelt veiledet opplæring, og fakultetet drifter en psykologisk behandlingsskole med over 3000 klient/pasient-timer i året. Vi tilbyr universitetspedagogisk opplæring til alle vitenskapelig ansatte ved universitetet. Fakultetet deltar i omfattende samarbeid med forskningsinstitusjoner lokalt, nasjonalt og internasjonalt, og vi har utstrakt og forpliktende samarbeid med alle våre praksisfelt.

Verdier

Fakultetets hjørnestein er faglig autonomi. Vi vektlegger verdien av sterke grunndisipliner, tverrfaglighet og flerfaglighet, samt et trygt, motiverende og kreativt arbeidsmiljø for ansatte og studenter. Fakultetet vektlegger medbestemmelse, mangfold og kritisk tenkning. Dette fordrer respektfull og tillitsfull samhandling mellom alle.

Visjon

ET FAKULTET SOM ER NYSGJERRIGHETSDREVET OG PREGET AV VITENSKAPELIGE FREMGANGSMÅTER: Vi driver med uredd forskning og utviklende undervisning av høy vitenskapelig kvalitet, og vi kultiverer flerfaglighet i både forskning og utdanning.

ET FAKULTET FOR SAMFUNNET OG FOR ALLMENNHETENS GODE: Vi frembringer forskningsbasert kunnskap med stor relevans for et bærekraftig samfunn. Vi utdanner kompetente fagpersoner som kan løse fremtidens utfordringer i samarbeid med aktører innen helse-, utdannings- og omsorgsfeltet, samt offentlig og privat sektor Fakultetets forskning, utdanning og formidling inngår i vår tids innsats for å skape en bærekraftig og trygg fremtid. Ved hjelp av vitenskapelig metodikk belyser vi endring og vekst gjennom livsløpet, og betingelsene for dette.

ET FAKULTET PREGET AV DELTAKELSE, TRIVSEL OG MEDVIRKNING: Vi gir alle ansatte og studenter rom for deltakelse, kritisk refleksjon og utvikling. Vi kjennetegnes av en inkluderende kultur som inviterer til mangfold, dialog og visjonære idéer.

Forskning og innovasjon

Visjon for forskning og innovasjon ved fakultetet

Fakultetet skal kjennetegnes av forskning med høy vitenskapelig kvalitet som engasjerer og inspirerer våre studenter, og av høy tilslagsprosent på forskningssøknader i internasjonal konkurranse. Vi skal være nasjonalt toneangivende og synlige i forskning om menneskers utvikling, vekst og relasjoner samt i forskning om forebygging, utdanning, klinisk arbeid og hjelp. Forskningen skal være nyskapende, og dette forutsetter nysgjerrighetsdrevet disiplinær og tverrfaglig forskning. Fakultetet skal romme grunnforskning som utforsker det ukjente og som kritisk utfordrer dagens kunnskap, og det skal romme samfunnsnær forskning som utgår fra samarbeid med utdannings-, helse- og omsorgsfeltet. Klinisk og praktisk-relevant forskning er viktig for fakultetet, og vi har en ambisjon om å styrke denne type forskning, også med metoder fra grunnforskning. Vi skal være preget av sterk og innovativ metodebruk, og vi skal levere innovative løsninger til fremtidige utfordringer. Fakultetet skal tilby meget god forskningsstøtte i alle ledd, samt strategisk og stimulerende praktisk forskningsledelse som anerkjenner og løfter lagspillere.

Strategiske valg innen forskning og innovasjon

Styrke rammene: Fakultetet ønsker å styrke fremragende forskning og gi rom for tematisk bredde. Vi skal skjerme den individuelle forskningstiden og gi alle vitenskapelig ansatte best mulig anledning til å drive ambisiøs forskning. Dette omfatter praktisk støtte og tilrettelegging for utvikling og drift av forskningsprosjekter, god forskningsinfrastruktur og tidsbesparende systemer for undervisningsplanlegging og optimal intern organisering av arbeidsoppgaver. Vi vil legge til rette for langsiktig planlegging og målrettet støtte til alle vitenskapelige ansatte og for personlig utvikling for yngre forskere.

Utnytte potensialet i flerfaglig og tverrfaglig samarbeid: Vi vil utnytte potensialet i tverrfaglige samarbeid innenfor og utenfor fakultetets fagenheter. Vi vil delta i arbeidet med å fjerne UiB-interne hindringer for forsknings samarbeid på tvers av fakultet (som for eksempel håndtering av overhead og belønningssmidler).

Fremme internt samarbeid: Fakultetet vil legge til rette for godt og konstruktivt samarbeid i forskning på tvers av enheter. Vi vil stimulere til god kommunikasjon, samhandling og samarbeid på tvers av våre fagområder, forskningsgrupper og enheter, og vi vil legge til rette for møteplasser som gir oss god kjennskap til hverandres forskning. Vi arbeider for gode og sømløse samarbeid mellom vitenskapelige, tekniske og administrative ansatte.

Fremme eksternt samarbeid: Gjennom Alrek helseklynge og andre partnerskap og brukerorganisasjoner vil fakultetet på ambisiøs og bred basis utvikle faste, produktive kontaktpunkter med næringsliv, offentlige institusjoner og sivilsamfunnet for å utvikle samfunnsnyttige forskningsprosjekter. Fakultetet vil prioritere langsiktig praksisnært forsknings samarbeid med utdanningssektoren, kommuner og fylkeskommuner, samt helseforetak, og legge rette for forskjellige former for brukermedvirkning. Vi vil arbeide for å videreføre dobbelkompetanseprosjektet i psykologi som strategisk virkemiddel både når det gjelder rekruttering og samarbeid eksternt, og vi vil arbeide målrettet for forskerrekruttering og tilsvarende samarbeid med utdanningssektoren. Vi ønsker eksternt kommunikasjon som øker kunnskap hos samarbeidspartnere og bygger nettverk.

Stimulere til forskningsledelse, lagspill, og gode arbeidsfellesskap: Vi vil høyne kompetansen i prosjektledelse og kvalitetsrutiner for forskning. Vi vil legge til rette for god forskningsledelse samtidig som vi vil synliggjøre den avgjørende betydning lagspill har i alle ledd av forskningsprosessen. Vi vil også styrke enhetenes evne og mulighet til å drifte prosjekter. Vi vil utvikle arbeidsfellesskap mellom teknisk/administrativt og vitenskapelig ansatte, der alle arbeider sammen i alle deler av forskningsprosessen.

Styrkesøknadskulturen: Fakultetet ønsker å etablere en kreativ, stimulerende og informert søknadskultur med engasjement for både små og store forskningsprosjekt. Fakultet vil stimulere til og skape en kultur for innovasjonsprosesser i forskning og utdanning hos både ansatte og studenter for å frembringe nyskapende og effektive løsninger til aktuelle samfunnsrelevante problemstillinger. Fakultetet ønsker ambisiøse måltall for forskningsøknader hvert år og vil bruke fagevalueringer strategisk for å utvikle forskningsledelse og prosjektsøknader.

Sikre etisk og ansvarlig forskning: Fakultetet vil støtte ansattes kontinuerlige fokus på etisk og ansvarlig forskning. Dette inkluderer at fakultetet vil sikre at både ferske og erfarne medarbeidere er oppdaterte på gjeldende regelverk og behersker kvalitetssystemene for personvern, datasikkerhet og forskningsetikk.

Støtte nye forskere: Vi vil utvikle en forutsigbar og strategisk bruk av stipendiatstillinger for å lykkes i nasjonal og internasjonal rekruttering til forskerutdanning. Fakultetets forskerskoler er sentrale for målrettet utdanning av de fremtidige vitenskapelige ansatte innen akademia, helse- og omsorgsfeltet, offentlig sektor, kommunale tjenester og næringslivet.

Utnytte forskningsmulighetene i Psykologiske universitetspoliklinikk: Fakultetet vil utnytte de unike forskningsmulighetene som ligger i våre fire seksjoner ved Psykologisk universitetspoliklinikk, inkludert tverrfaglig samarbeid innad på fakultetet og med andre enheter og institusjoner i Alrek helseklynge.

Involvere studentene i forskningen: Fakultetet ønsker å utnytte potensialet som ligger i å involvere studenter i forskningsprosessen – i idéutvikling og i den praktiske gjennomføringen. Dette vil også være en del av vår langsiktige rekruttering til forskning.

Fremme innovasjon: Vi vil legge til rette for motivasjon og arbeid med innovasjon i bred forstand. Fakultetets forskergrupper har stort potensiale til å utvikle forskningsbaserte innovasjoner som kommer målgrupper eller samfunnet generelt til nytte. Det kan for eksempel dreie seg om nye og mer relevante eller effektive løsninger på problemer, eller om forbedrede metoder og prosedyrer. Det ligger også potensialer til innovasjoner i vår store og varierte studentgruppe.

Utdanning

Visjon for utdanningene ved fakultetet

Fakultetet vil gi våre studenter vitenskapelig forankret og samfunnsrelevant utdanning. Studieprogrammene skal vekke nysgjerrighet og motivere studentene til å reflektere, stille kritiske spørsmål og utvikle seg faglig. Våre kandidater skal være velutdannede fagpersoner som er rustet til å møte samtidens og fremtidens utfordringer. De skal være attraktive for arbeidsgivere på alle samfunnsområder - regionalt og nasjonalt.

Utdanningene skal være basert på oppdatert forskning på eget fagområde, og på oppdatert forskning om læring og undervisning. Undervisningen skal være universelt utformet og gjenspeile verdier om mangfold og inkludering ved at både studenter og ansatte representerer mangfoldet i befolkningen, og alle skal oppleve tilhørighet og involvering. Studentene i profesjonsrettete studier som psykologi og lærerutdanning samt barnevern og logopedi skal, være i stand til å integrere teori- og praksisde-

lene i utdanningen, samt være i stand til å inngå i tverrfaglige samarbeid preget av likeverd og gjensidig respekt. Vi vil styrke og videreutvikle fakultetets studieprogram og arbeide målrettet for å bedre rammebetingelsene for undervisning.

Strategiske valg for utdanningene ved fakultetet

Øke nærhet til forskning for studentene: Studentene skal i alle studieprogram ved fakultetet oppleve nærhet til forskning, som er universitetets fundament.. Studentene bør få innsikt i alle deler av forskningsprosessen, og de bør både ha bred kjennskap til forskningsmetoder i sitt fag og utvikle ferdigheter til å anvende metodene i sine egne oppgaver.. Studenter skal forstå at undervisere er aktive forskere ved at undervisning i større grad integrerer fakultetets forskning i undervisningen, uten å gå på bekostning av koherens i studieprogrammets sammensetning.

Være samfunnsrelevante: Fakultetet vil dyrke nærhet til praksisfeltet, og vi tar mål av oss til å være toneangivende i relevante praksisfelt. Vi vil sikre utdanningenes arbeidslivsrelevans ved å videreutvikle de omfattende veiledede praksisperiodene vi har i psykologutdanningen, lærerutdanningene, spesialpedagogikk, logopedi og barnevern. Vi vil også arbeide for å utvide praksis- og hospiteringsordningene for flere bachelor- og masterprogram. Fakultetet vil videre utvikle rutiner for tettere kontakt med dem som mottar våre ferdigutdannede kandidater.

Bidra til livslang læring: Som en viktig del av samfunnskontakten og bidrag til livslang læring, vil vi utvikle et bredt etter- og videreutdanningstilbud som springer ut av og er integrert med enhetenes ordinære tilbud. Etter- og videreutdanninger utgjør også en arena for fakultetets læring fra praksisfeltet.

Inkluderende, universelt utformet og relasjonsrikt læringsmiljø: For å fremme læring, for å fremme mangfold, og for å hindre studentfracfall, vil fakultetet legge til rette for et inkluderende og universelt utformet læringsmiljø. Vi ønsker at alle studenter opplever tilhørighet og medvirkning. Fakultetet vil fremme studentengasjement i undervisningen og legge til rette for gode relasjoner mellom studenter, og mellom studenter og ansatte. Et viktig element i dette er å legge til rette for studentenes deltagelse i fagkritikk og fagpolitikk.

God og respektfull internkommunikasjon med studentene: Vi vil videreutvikle tett og tilrettelagt kommunikasjon med studentene som innebærer god informasjon til rett tid, og som bygger oppunder tilhørighet og inkludering.

Perspektivering – valgmuligheter og utveksling: Fakultetet vil gi studentene bredest mulig perspektiv i eget fagfelt og arbeide for å gi studentene flere valgmuligheter i emner og i studieprogram med muligheter for å bevege seg på tvers av fag, institutt og fakulteter. Et viktig element i studentenes perspektivering er internasjonalisering – muligheten for å ta emner i andre land samt at vi har studenter fra andre land i vår undervisning. Fakultetet vil systematisere arbeidet med å inngå konkrete avtaler med utvalgte miljø i andre land slik at studenter så enkelt som mulig kan ta relevante studieemner ved universitet i utlandet.

Utnytte muligheter for samarbeidslæring: Fakultetet vil utnytte våre unike muligheter for å gi studentene tverrfaglig læring og erfaring – med våre studieprogram innen psykologi, pedagogikk, barnevern og helsefremmende arbeid og andre studieprogram. Fakultetet ønsker å tilby samarbeidslæring innen pedagogiske fag og innen psykologi og helsefag der vi drar nytte av fakultetets unike portefølje av studieprogram der kandidatene i sitt yrkesliv nettopp skal samarbeide med kandidater fra andre fag.

Styrke undervisernes pedagogiske kompetanse: Fakultetet vil styrke undervisernes pedagogiske kompetanse og muligheter til å tenke nytt i utvikling av undervisnings- og vurderingsformer, og vi vil etablere møteplasser på tvers av studieprogrammene og instituttene. Vi vil også stimulere til god utnyttelse av ordningen med fremragende undervisere, her vil vi videreutvikle kriteriene og prosedyrene.

Legge til rette for differensierte vurderingsformer som fremmer læring: Vi vil legge til rette for og aktivt stimulere til bruk av varierte vurderingsformer som sikrer et samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser, undervisning og arbeidsformer og vurdering, både på emne- og programnivå. I utvikling av vurderingsformer skal vi legge vekt på at de skal bidra til studentenes læring.

Videreutvikle god undervisningsplanlegging og gode undervisningsnormer: Fakultetet vil prioritere arbeidet med å forenkle undervisningsplanleggingen til beste for forutsigbar, oversiktlig og rettferdig arbeidsdeling. Vi vil sikre oversiktlige normer for forskjellig undervisningsaktiviteter.

Formidling og samfunnskontakt

Visjon for fakultetets formidling

Fakultetet skal ha en engasjert og deltakende dialog med samfunnet, lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Fakultetet skal være et inviterende og synlig fakultet. Vi vil vektlegge forskningskommunikasjon med høy kvalitet, og skal formidle vitenskapelig baserte innsikter fra forskningen til ulike målgrupper og samarbeidspartnere. Gjennom en kritisk, åpen og saklig dialog vil fakultetet dele kunnskap til våre målgrupper og samarbeidspartnere og delta aktivt i samfunnsdebatten. Vi vil arbeide for å gjøre kompetansen og fakultetets forsknings- og undervisningstemaer synlig lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

Strategiske valg for fakultetets formidling:

Bygge kompetanse og motivere til nyansert forskningskommunikasjon: Vi vil videreutvikle forskningsformidling som er åpen, inkluderende og innovativ. Vi skal øke forskernes kompetanse og motivasjon for forskningskommunikasjon til et allment publikum ved å stimulere til at populærvitenskapelig formidlingsinnsats i større grad inngår i enhetenes arbeid med arbeidsdeling og synliggjøring.

Synliggjøre studieprogrammenes relevans: Vi vil synliggjøre yrkesmulighetene og kvaliteten i fakultetets utdanningstilbud for søkere til studieprogrammene og for arbeidsgivere.

Skape varige relasjoner til våre kandidater: Vi vil at våre kandidater skal være stolte av å ha sin utdanning ved fakultetet, og vi ser livslang kontakt med kandidatene som en kilde til kontakt med praksisfeltene våre. Vi vil derfor utvikle rutiner for formidling av faglige nyvinninger og endringer i utdanningstilbudet til alle våre alumni.

Norsk fagterminologi som sentralt element i faglig formidling: Fakultetets disipliner og tematikker påvirker befolkningens selvforståelser, og vi vil bidra til videreutvikling av norsk fagterminologi, publisering på norsk og flere norske lærebøker.

Generell synliggjøring på fakultetets nettsider: Fakultetet vil utvikle normer og tjenlige prosedyrer for å lage innbydende, inviterende og oppdaterte hjemmesider.

Arbeidsmiljø, arbeidsplass, økonomi

Visjon for fakultetets arbeidsmiljø, arbeidsplasser og økonomi

Fakultetet skal være en arbeidsplass ved Universitetet i Bergen med en åpen og inkluderende holdning som gir rom for autonomi, kvalitet og kreativitet i alle våre virksomheter. Fakultetet legger til rette for en arbeidshverdag for ansatte og studenter som er preget av samhold, trivsel, inkludering og samarbeid basert på universell utforming. Fakultetet vil etablere fremtidsrettede arealer og en organisasjon som fremmer samhandling, kreativitet, kommunikasjon og tilhørighet for alle ansatte og studenter. Fakultetet skal kjennetegnes av oversiktlig økonomi og ambisiøs inntjening gjennom tilslag på forskningssøknader og tiltak som etter- og videreutdanning.

Strategiske valg på områdene arbeidsmiljø og arbeidsplass

Støtte karriereutvikling: Fakultetet vil legge til rette for karriereutviklingen for alle ansatte og gi rom og støtte til faglige oppdatering. Vi skal styrke muligheter til utvikling av godt lederskap på alle nivå ved fakultetet.

Videreutvikle oversiktlig saksbehandling og arbeidsformer: Fakultetet vil styrke en kultur for åpenhet og gi rom for nye arbeidsformer. Vi vil arbeide målrettet for en organisasjon preget av oversikt, god og åpen saksbehandling og optimal arbeidsdeling mellom stillingsgrupper og enheter.

Etablere møteplasser, kjennskap til hverandre, uformelle støttesystemer og intern kommunikasjon til ansatte og studenter: Fakultetet ønsker at de ansatte skal få bedre kjennskap til hverandre på tvers av forskningsgrupper, studieprogram og enheter, og vi ønsker å legge til rette for uformelle støttesystemer. Vi vil derfor etablere gode møteplasser for alle ansatte samt utvikle enkle og effektive rutiner for intern kommunikasjon – for både ansatte og studenter. Vi ønsker internkommunikasjon som er inkluderende og tydelig.

Styrke internasjonale relasjoner: Vi har ambisjoner om å være et fakultet preget av internasjonale relasjoner for ansatte og studenter.

Ha en bevisst og inkluderende holdning til arbeidsspråk: Vi vil legge til rette for en avpasset, hensiktsmessig, produktiv, rasjonell, effektiv og respektfull bruk av norsk og engelsk. I sin språkpolitikk tar fakultetet både hensyn til at vi vil videreutvikle norsk fagspråk, og til at vi vil kommunisere godt med alle ansatte. Vi vil ta konsekvensen av at vi er en viktig del av det norske samfunnet samtidig som vi er avhengige av tett internasjonalt samarbeid og internasjonal rekruttering.

Ha oversiktlig økonomi med større vekt på inntjening: Fakultetet skal kjennetegnes av oversiktlig økonomi. Vi vil strategisk bygge videre på de økonomiske fundamentene som ligger i finansierte studieplasser. Vi erkjenner også den betydningen som ytterligere inntjening har for god forskning og fagutvikling ved fakultetet. Vi vil spesielt rette oppmerksomheten mot tilslag på forskningssøknader og utvikling av tilbud innen etter- og videreutdanning. Legge inn en setning om studieprogrammene.

Arbeide for geografisk samling samt hensiktsmessig institutt- og administrasjonsstruktur: Vi vil stimulere til godt samhold mellom alle tilsatte og ønsker å forsterke fakultetet som en arbeidsplass med en åpen og inkluderende holdning der det er rom for kvalitet og kreativitet. Derfor vil vi legge vekt på fleksible arealer med sosiale soner, og vi vil prioritere å etablere trivelige og inspirerende lokaler som innbyr til tilstedeværelse, som fremmer et aktivt og pulserende arbeids- og læringsmiljø. Vi ønsker å være preget av fremtidsrettet universell utforming. Vi vil arbeide for at de tre hovedbyggene, Christies gate 12, Alrek helseklynge og BB-bygget (8.-9.etasje) blir levende arealer for studenter og ansatte. Vi ønsker å utvide antall studentarbeidsplasser og faglig-sosiale studentlokaler. Fakultetet vil arbeide for at enhetene samles i ett bygg. Med utgangspunkt i velfungerende enheter vil vi utrede hva som er fremtidens optimale institutt- og administrasjonsstruktur ut ifra kriterier som faglig utvikling og tilhørighet, fysiske rammer, samt kostnadseffektiv og bærekraftig drift.

Arkivsaksnr.: 2022/13175

Sak: 5/23

Møte: 19.4.2023

Strategiplan Det psykologiske fakultet 2023-2030 høyring

Organisering og plan for arbeidet med strategiplan for fakultetet for perioden 2023-2030 vart først tatt opp som sak i fakultetsstyret på møtet 8. september 2022. I saka vart arbeidsgruppe, arbeidsprosess og tidsplan for arbeidet vedteke.

I løpet av hausten 2022 og tidleg vår 2023 vart det gjennomført ein besøksrunde på dei ulike einingane slik at tilsette kunne komme med innspel til strategiplanen. Ved IPED vart møtet om strategiplan helde som Teams-møte 23. november 2022. Møtet vart leia av Dekan Norman Andersen og alle tilsette ved IPED var invitert til å delta. Instituttet sine tilsette var aktive i møtet og bidrog med innspel og kommentarar.

I etterkant har arbeidsgruppa hatt møter for å utarbeide et utkast til strategiplan som inkluderer innspela frå de ulike einingane. Fakultetsstyret har vorte orientert undervegs i arbeidet.

Arbeidsgruppa sitt utkast til strategiplan er no sendt på høyring til fakultetets organ og einingar med svarfrist frist 27. april 2023. Ved institutt for pedagogikk er det oppretta ein eigen Teams-kanal i instituttet si Teams-gruppe der forslaget til strategiplan er lagt ut, og der alle tilsette kan kome med kommentarar til strategiplanen. Melding om denne opprettinga vart sendt til alle tilsette ved IPED den 31. mars. Det er pr. 17. april ikkje kome inn kommentarar eller innspel via denne kanalen.

Strategiplan for 2023-2030 blir behandla på fakultetsstyremøtet 11. mai 2023.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet ved Institutt for pedagogikk støtter utkastet til «Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030» som no er sendt på høyring til organ og einingar ved fakultetet.

Vedlegg: [strategiplan høyring IPED](#)



Ida Lundberg Samuelsen

Referanse

2022/13175-HEGFOL

Dato

28.04.2023

Tilbakemelding fra IBMP på utkast til strategiplan for det psykologiske fakultet 2023-2030

Viser til brev datert 22.3.2023 der fakultetet sendte arbeidsgruppens utkast til strategiplan på høring til organer og enheter.

Institutt for biologisk og medisinsk psykologi (IBMP) inviterte alle ansatte til et internt høringsmøte 26. april, og ba om skriftlige innspill fra de som hadde det og som ikke kunne delta på møtet. Det kom noe skriftlig i forkant, både kommentarer og noen spørsmål.

I møtet 26. april ble det diskusjoner, spørsmål og kommentarer om flere områder i strategien, mest innen forskning (forskningssamarbeid på tvers av institutter/fakulteter), utdanning (muligheter på tvers av fag, institutter og fakultetet) og arbeidsmiljø/arbeidsplass. Det var likevel ikke mange momenter vi mener bør føre til konkrete endringer i utkast til strategiplan. Det som ansatte ved IBMP ønsket en klargjøring på i en strategi er hensyn som institutt- og administrasjonsstruktur skal utredes. Det ønskes en tydeliggjøring i strategien at det også tas hensyn til infrastruktur og laboratoriefasiliteter som tunge forskningsmiljø er avhengig av. IBMP ber om at det tydeliggjøres i strategien og tas med som kriterier:

- IBMP sitt forslag til endring i rødt, siste setning i utkast-dokumentet: Med utgangspunkt i velfungerende enheter vil vi utrede hva som er fremtidens optimale institutt- og administrasjonsstruktur ut fra kriterier som faglig utvikling og tilhørighet, fysiske rammer, **egnet infrastruktur og laboratoriefasiliteter for spesielt tunge forskningsmiljøer**, samt kostnadseffektiv og bærekraftig drift.

Vennlig hilsen

Lin Sørensen
Instituttleder

Hege Folkedal
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for biologisk og medisinsk
psykologi
Telefon 55582710
post.psyfa@uib.no

Postadresse
Postboks 7807
5020 Bergen

Besøksadresse
Årstadveien 17
Bergen

Saksbehandler
Hege Folkedal
55586278



Det psykologiske fakultet

Referanse

2022/13175-ANLL

Dato

28.04.2023

Tilbakemelding fra ISP på utkast til strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030

ISP inviterte til et høringsmøte om strategiplanen 19.04.23. Det var generelt positive tilbakemeldinger på innholdet i dokument og at det ivaretar mange av de interne behovene for et samlende dokument for fakultetets retning de neste 7 årene, og det bør være mulig å stille seg bak innholdet i dokumentet. ISP har etter gjennomført høringsmøte likevel noen innspill til justeringer av dokumentet.

En mulig innvending ved dokumentet er at det i liten grad ivaretar funksjonen som et signaldokument eksternt på UiB i forhold til andre fakulteter på UiB. En mangel er at fakultetets langsiktige utvikling frem til «nå situasjon» ikke beskrives, og at planen heller ikke er så tydelig på retning (hva skal vi fortsette med, styrke og kvalitetssikre) eller veivalg (hva ønsker vi å endre, legge eller gjøre mindre av). Under «Om fakultet» kunne en for eksempel fortelle om en periode med vekst i studenttall og nye studieprogram, som viser UiB at vi har hatt en god utvikling på mange punkt.

Spesifikke endringer

s.1 Om fakultetet

Tilsynelatende stor vekt på psykisk helse i dokumentet, kan med letthet utvides til andre fenomener: kultur, mangfold, bevissthet, kognitive prosesser, nevropsykologi og hjerneavbildning, risiko og beredskap, klima og bærekraft, organisasjon og ledelse, teknologi, AI og grensesnitt

«om mentale helselidelser» og «klasseromsprosesser» fremstår som selektivt i det store omfanget av anvendte områder. Språklig sett bedre å bruke «psykiske helseproblemer» heller enn «mentale helselidelser»

Dokumentet fremhever noen basaldisipliner (utviklingspsykologi og biologisk psykologi), men unnlater å nevne andre. Ville være å foretrekk om alle var med eller at ingen var nevnt eksplisitt.

s.2 Visjon for forskning og innovasjon

Synes unødvendig å koble inn høy tilslagsprosent under «Forskning».

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Synes å være noe normativt i vektning av det «romme grunnforskning» vs det å styrke praktisk-relevant forskning. Kan gi et inntrykke av at anvendt forsknings skal styrkes på bekostning av mer grunnforskning, og at forskning på psykisk helse er det «viktige». Psykisk helse er utvilsomt et viktig felt, og er gjerne det en person fra utsiden vil forvente bør være fokus for et psykologisk fakultet. Noen av forskningsområdene som per nå er aktive ved ISP, men som ikke nevnes og heller ikke passer inn i beskrivelsen i dette utkastet er: kultur, mangfold, bevissthet, kognitive prosesser, nevropsykologi og hjerneavbildning, risiko og beredskap, klima og bærekraft, organisasjon og ledelse, teknologi, AI og grensesnitt.

Betone en større likevekt mellom behovet for at en både stimulerer til langsiktig grunnforskning uten umiddelbar nytte, og anvendt forskning som svarer på utfordringer her og nå.

s.8 Arbeide for geografisk samling samt hensiktsmessig institutt- og administrasjonsstruktur

Arealbruk: Bør en si at målsetningen er å samles enheten i et bygg, eller i færre bygg?

s.8 Ha en bevisst og inkluderende holdning til arbeidsspråk.

Uklart hva som ligger i «avpasse» språket. Kan misforståes i retning av at man skal unngå spissformulere eller legge bånd på språkbruken.

Vennlig hilsen

Torbjørn Torsheim
Instituttleder

Anlaug Lid
Administrasjonssjef

Kopi
Ida Lundberg Samuelsen



Det psykologiske fakultet

Referanse

2022/13175-IDS

Dato

26.04.2023

Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030 - Hørings svar fra fakultetsadministrasjonen

Viser til arbeidsgruppens utkast til strategiplan som er sendt ut til fakultetets organer og enheter på høring med frist 27. april. Under følger fakultetsadministrasjonens innspill til det utsendte utkastet til strategiplan 2023-2030.

Innspillene er organisering etter kapittelinndelingene i utkastet til strategiplan. I tillegg er det noen generelle innspill som blant annet går på form og konkretiseringsnivå.

Generelt

Vi synes at det generelt er et godt dokument med mye informasjon. Det retter seg muligens i litt for stor grad til ansatte og andre på UiB. Dokumentet er svært ordrikt og skal favne så bredt at selve strategien (dvs. retningen) forsvinner litt fordi det er så mye tekst.

Ifølge oversikten over hvem som har sittet i arbeidsgruppen så er ingen midlertidig ansatte representert. Vi mener at det burde vært en stipendiat inkludert. Forskerutdanningen er i svært liten grad omtalt, vi kommer tilbake med forslag om formuleringer som vi foreslår inn.

Utdanning mangler i innholdsfortegnelsen, men vi regner med at dette kommer på plass i endelig dokument.

Til slutt vil vi påpeke at det er viktig at alle de administrative fagfeltene (HR, økonomi, studie, forskning) omtales likt, altså som samarbeidspartnere, og ikke som støttefunksjon.

Om fakultetet

Side 1

- Foreslår inn ordet **formidling** «Det psykologiske fakultet ble stiftet i 1980, og har i mer enn førti år drevet forskning, utdanning **og formidling** med stor relevans for....»
- Andre avsnitt: *mentale helseidelser* – er dette et godt begrep?
- Andre/tredje avsnitt: ph.d.-programmet er ikke nevnt.
 - Forslag til setning: **Vi driver forskerutdanning av høy faglig kvalitet og det er rundt 100 ph.d.-kandidater i fakultetets doktorgradsprogram.**

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

- Under avsnittet **alle fakultetets studieprogrammer** er forskningstunge. Her ramses det opp en del studieprogrammer, men ikke alle. Studieprogrammene som omhandler globale utfordringer (GLODE) for forebyggende helsearbeid nevnes ikke, skal vi bare nevne et utvalg? Mulig det kunne omformuleres slik at vi fikk fram at våre studieprogrammer er innen utdanning og helse, og heller kutte ned på spesifikke studieprogram som nevnes.

Verdier

Side2

- I første avsnitt: Vi driver (**ta bort med**) uredde forskning og undervisning av høy kvalitet med flerfaglighet i forskning og utdanning. (**resten av setningen er kortet ned**)
- Et fakultet for samfunnet og for allmennheten (**ta bort gode, sier seg selv**).
- Mangler et punktum midt i andre avsnitt.

Visjon

Side 2

- Under **visjon**: siste avsnitt: Dette avsnittet beskriver kanskje mer nåværende situasjon enn det vi ønsker for 2023 – 2030?
 - Forslag til ord som kan inngå: Vi **skal** kjennetegnes av
 -**visjonære idéer**: er det et godt uttrykk?

Forskning og innovasjon

Side 2:

- Siste avsnitt på siden: forslag om endring: Fakultetet skal kjennetegnes av forskning med høy vitenskapelig kvalitet som engasjerer og inspirerer ~~våre studenter~~, og av høy tilslagsprosent på **søknader om eksterne forskningsmidler**. (foreslått endret siste del av setningen).
- Siste avsnitt på siden: forslag til ny setning (etter første setning i avsnittet): **Fakultetet skal prioritere karriereveiledning og oppfølging av ph.d.-kandidater gjennom utdanningsperioden. Fakultetets ph.d.-kandidater er verdifulle, fremtidige samarbeidspartnere på viktige samfunnsarenaer, både innenfor og utenfor akademien.**
- Siste setning; Hva er *praktisk* forskningsledelse? Skal vi bare støtte *lagspillere*? Fakultetet ønsker vel å støtte de aller beste forskerne også?

Side 3

- Innspill – tillegg til avsnitt om å **styrke rammene**:
 - Ved investeringer i forskningsinfrastruktur vil fakultetet etterstrebe økonomisk bærekraft gjennom hensiktsmessige koblinger mellom infrastruktur og nasjonale- internasjonale investeringstrender i forskning og innovasjon, slik at driftskostnadene i hovedsak dekkes av forskningen som anvender infrastrukturen (brakerfinansiering). Eksternfinansierte forskningsprosjekter skal bidra til å dekke avskrivningskostnader på utstyr. Etablering av forskningsinfrastruktur av nasjonal viktighet realiseres også gjennom eksternfinansierte forskningsprogrammer, i tråd med nasjonal strategi for forskningsinfrastruktur.
- Andre avsnitt: foreslått tatt ut - i parentes: ~~som for eksempel håndtering av overhead og belønningsmidler~~

- Fjerde avsnitt - **Fremme eksternt samarbeid**: Rød tekst= nytt forslag / blå tekst = opprinnelig tekst: **Fakultetet har i mange år koordinert det nasjonale samarbeidet om rekruttering til stillinger som krever dobbelkompetanse i psykologi (avlagt doktorgrad og spesialistkompetanse). Dette er et samarbeid fakultet ønsker å videreføre som strategisk virkemiddel på regionalt nivå både når det gjelder rekruttering og samarbeid eksternt, og vi vil arbeide målrettet for forskerrekruttering og tilsvarende samarbeid med utdanningssektoren.**
- Ny setning inn: Se søknadsarbeidet i sammenheng med infrastrukturinvesteringer for å sikre økonomisk bærekraft og koblinger mellom forskning og innovasjon.
- **Styrke søknadskulturen** Forslag til ny setning: Bevisstgjøring om mulighetene for bruk av eksisterende infrastruktur lokalt, nasjonalt og internasjonalt for å styrke kvaliteten på søknader.
- Vi vil legge til rette for langsiktig planlegging og målrettet **støtte** til alle vitenskapelige ansatte og for personlig utvikling for yngre forskere. Forslag: hva menes egentlig her, eller hva/hvem referes til? Kan vi erstatte støtte med opplæring eller oppfølging? Kan evt andre ord vurderes?

Side 4

- Sikre etisk og ansvarlig forskning: Fakultetet vil **støtte** ansattes kontinuerlige fokus på etisk og ansvarlig forskning. Forslag: Fakultetet vil *sikre/bidra til/jobbe for* ansattes kontinuerlige fokus på etisk og ansvarlig forskning.
- Andre avsnitt: foreslå **Støtte ferske forskere**, i stedet for *nye* forskere. Ny setning foreslått inn: **Fakultetet skal fortsette arbeidet med å rekruttere studenter tidlig til forskning og gjøre dem konkurransedyktige for framtidig forskerkarriere.** Vi vil utvikle en forutsigbar og strategisk bruk av stipendiatstillinger for å lykkes i nasjonal og internasjonal rekruttering til forskerutdanning. Fakultetets forskerskoler er sentrale for målrettet utdanning av de fremtidige vitenskapelige ansatte innen **akademia og i samfunnet ellers.** Foreslått tatt ut: ~~helse- og omsorgsfeltet, offentlig sektor, kommunale tjenester og næringslivet.~~ Foreslått inn: **Fakultetet vil arbeide for å sikre stabil ressurstilgang for utdanning på ph.d.-nivå.**
- **Støtte** nye forskere: Forslag: *Følge opp* nye forskere:
- Siste avsnitt før **Utdanning**: Rett substantivbøying, ubestemt fleirtal av *potensial* er **potensial** (ikkje *potensialer*).

Utdanning

Side 4

- **Visjon for utdanning: Foreslår ordet internasjonalt inn i siste setning** de skal være attraktive for arbeidsgivere på alle samfunnsområder -regionalt- nasjonalt og **internasjonalt**

Side 5

Strategiske valg for utdanningene ved fakultetet

- Første avsnitt som starter med **Øke nærhet til...** Studentene skal i alle studieprogram ved fakultetet oppleve nærhet til forskning, ~~som er universitetets fundament.~~ (foreslått tatt vekk siden det kan misforstås (er det *studentene* eller *forskningen* som er fundamentet for universitetet? – eller begge deler?...))
- God og respektfull internkommunikasjon med studentene (side 5: Vi vil videreutvikle tett og tilrettelagt kommunikasjon med studentene som innebærer god informasjon til

rett tid, og som bygger opp under tilhørighet og inkludering.

Forslag til justert tekst: God og respektfull kommunikasjon med studenter, ansatte og samarbeidspartnere. Vi vil videreutvikle tett og tilrettelagt kommunikasjon med studentene, ansatte og samarbeidspartnere som innebærer god kommunikasjon til rett tid og som bygger opp under tilhørighet og inkludering.

- **Perspektivering** – kan det ordet tas vekk? Uklart hva det er. Forslag: slette/erstatte: Et viktig element i studentenes **perspektivering utdanning** er internasjonalisering – muligheten...

Formidling og samfunnskontakt

Side 7

- Til siste setning: **Generell synliggjøring på fakultetets nettsider:** Fakultetet **vil utvikle en god organisering av arbeidet med nettpubliserings og tjenlige prosedyrer for å lage informative, inviterende og oppdaterte hjemmesider.**
- Savner at det også nevnes en veldig viktig kanal for kommunikasjon, og for videre oppbygging av fakultetets omdømme, i særlig grad til studenter og potensielle studenter (rekruttering): **Sosiale medier:** Forslag: **Fakultetet vil øke sin bruk av kommunikasjon om forskning og utdanning gjennom sosiale medier.**

Arbeidsmiljø, arbeidsplass og økonomi

Side 7

- Savner bruk av ordet "HMS".
- **Visjon for fakultetets arbeidsmiljø, arbeidsplasser og økonomi**
Fakultetet skal kjennetegnes av *oversiktlig økonomi* – er dette noe som skal inn i en strategi? Er det virkelig en visjon? Passer ikke det bedre i en handlingsplan?
- **Støtte til karriereutvikling:** Vi skal styrke muligheter til utvikling av godt lederskap på alle nivå ~~ved fakultetet.~~
- **Støtte** karriereutvikling: Fakultetet vil legge til rette for karriereutviklingen for alle ansatte og gi rom ~~og støtte~~ til faglige oppdatering. Hva menes med å «støtte» karriereutvikling. Bør presiseres.
- Savner en større vektlegging av **mangfold** (og bruk av begrepet).
- Etablere møteplasser, kjennskap til hverandre, **uformelle støttesystemer** og intern kommunikasjon til ansatte og studenter: Fakultetet ønsker at de ansatte skal få bedre kjennskap til hverandre på tvers av forskningsgrupper, studieprogram og enheter, og vi ønsker å legge til rette for uformelle **støttesystemer**.
Uklart hva som legges i «uformelle støttesystemer». Dette bør presiseres. Et forslag er å bruke «samarbeidskultur».

Vennlig hilsen

Fakultetsadministrasjonen ved Det psykologiske fakultet



Det psykologiske fakultet

Dato
28.04.2023

Høringsvar fra vernetjenesten ved Det psykologiske fakultet angående utkast til Strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030

Viser til brev fra fakultetet datert 22.03.2023 der instituttene med flere bes om tilbakemelding innen 27.04.2023 på utkast til utkast til strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030 før endelig forslag legges frem for fakultetsstyret i møtet 11. mai. Vernetjenesten ved Det psykologiske fakultet er ikke høringsinstans, men ønsker likevel å komme med kommentarer og innspill til Strategiplanen.

I nettverksmøte for verneombudene ved Det psykologiske fakultet 21.04.2023 ble utkastet til strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030 diskutert. Verneombud som ikke var til stede på møtet kunne sende sine innspill til hovedverneombudet. Hovedverneombudet utarbeidet høringsuttalelsen basert på diskusjoner i møtet og på innsendte innspill.

Vernetjenesten vil anerkjenne arbeidsgruppen for et godt arbeid med strategiplanen. Det har vært en prosess med flere runder og høring hvor ansatte har fått muligheten til å medvirke til den endelige strategien.

Flere av verneombudene påpekte også at det er svært gledelig at *Arbeidsmiljø, arbeidsplass og økonomi* har fått et eget kapittel i strategien, i tillegg til flere viktige punkter under andre kapitler som er viktig for arbeidsmiljøet ved Det psykologiske fakultet. Det videre arbeidet med handlingsplaner for hvordan strategiske mål skal følges opp og gjennomføres i praksis blir svært spennende å følge. Vernetjenesten håper prosessene for utarbeidelse av handlingsplanene også vil inkludere medvirkning. Det er viktig at arbeidet med den neste HMS-handlingsplanen for Det Psykologiske fakultet er nærmere knyttet til strategien for Det psykologiske fakultet, og at tiltak er konkrete nok for å kunne svare på hvordan de strategiske målene skal gjennomføres.

I UiBs strategi er ett av punktene: *Vi skal videreutvikle et inkluderende arbeidsmiljø og en organisasjonskultur som fremmer likestilling, mangfold, samarbeid og medvirkning.* I strategien til fakultetet er mangfold, samarbeid og medvirkning nevnt, men ikke likestilling. Det er viktig å fortsette å ha fokus på likestilling ved Det psykologiske fakultet i de kommende år, så vernetjenesten foreslår å også inkludere likestilling i strategiplanen.

I nettverksmøtet med verneombudene ble en setning fra strategiplanen diskutert: *Fakultetet vil arbeide for at enhetene samles i ett bygg.* Mener arbeidsgruppen at det skal være et mål at fakultetet skal samles i ett bygg? Noen tolket denne setningen som at man skulle samle seg i ett bygg i sentrum og i ett bygg på Årstad. Andre tolket setningen bokstavelig, noe som kan skape usikkerhet hos

enkelte ansatte. Vernetjenesten forslår at denne setningen endres til *Fakultetet vil arbeide for at enhetene samles i færre bygg.*

Vernetjenesten ser på strategiplan for Det psykologiske fakultet 2023-2030 som et godt verktøy for å øke fokuset på arbeidsmiljøet; hvordan vi organiserer, planlegger og gjennomfører arbeidet vårt ved Det psykologiske fakultetet.

Vennlig hilsen

Anne Marie Rød
Hovedverneombud
Det psykologiske fakultet