

# Sentrale retningslinjer

For mentorordninger ved Universitetet i Bergen

## 1 MÅLET MED MENTORORDNINGER

---

I 2016 vedtok Universitetsstyret ved UiB innføring av mentorordning for alle studenter innen utgangen av 2019. Initiativet kom fra studentene selv. Mentorsatsingen er et av flere tiltak for at studenter ved UiB raskt skal bli faglig og sosialt integrert ved lærestedet sitt.

*Det **overordnede målet** til mentorordningene er å bidra til at studenter **tidlig blir sosialt og faglig inkludert** i det akademiske fellesskapet, slik at de i større grad har **forutsetninger for å fullføre og lykkes med studiene sine.***

## 2 FELLES RETNINGSLINJER FOR MENTORORDNINGER VED UIB

---

### MÅL

Det bør jevnlig diskuteres og forankres bredt hva målet med mentorordningen skal være på hvert enkelt fakultet, og ev. studieprogram. De bør ta utgangspunkt i det felles overordnede målet med mentorordningene, men kan ellers variere bredt utfra behov for hvert fakultet og studieprogram. Det er en fordel om mål og/eller suksesskriterier kan tallfestes eller på andre måter måles.

### MÅLGRUPPE

Det er særlig førsteårsstudenter som er målgruppe for mentortilbudet ved UiB i dag. Hvert fakultet bør videre diskutere og bestemme hvem som er målgruppen for mentorordningen på deres fakultet. Dette kan variere fra et tilbud til alle studenter, alle førsteårsstudenter på lavere og/eller høyere grad, førsteårsstudenter som ikke har studert tidligere, inkludere årsstudier, osv. Mål og målgruppe henger følgelig tett sammen. Varighet på mentorordningen bør også inngå som en del av mål og målgruppe, som i dag varierer fra ett til fire semester.

### FAGLIG OG SOSIAL INTEGRERING

Begrepene «faglig» og «sosial» blir forstått ulikt i ulike miljøer, og det er derfor uklart hva som skal til for at en student blir faglig og/eller sosialt integrert. Fakultetene bør derfor vurdere hva de anser som en hensiktsmessig definisjon av både sosial og faglig inkludering i det akademiske fellesskapet, og hvordan de hensiktsmessig kan måle dette. Sentralt på UiB vil det årlig sendes ut en spørreundersøkelse til førsteårsstudenter, der hvert fakultet har muligheten til å skreddersy spørsmål til sine studenter.

## **ORGANISERING**

Fakultetet har det overordnede ansvaret, men står fritt til å delegere oppgaver og annet til institutt-/programnivå slik som de selv ønsker. Det bør videre tydeliggjøres hvem som har ansvaret og tar avgjørelsene på fakultetet, når og på hvilket nivå. Det bør det legges til rette for årlige møter mellom institutt-/programnivå og mentorer på sitt institutt/program, for å sikre at innholdet i mentorordningen blir best mulig. Koordinatorer av mentorordningene på fakultetene bør jevnlig delta på møter i mentornettverket. Det kan også vurderes om det er behov for å ansette tidligere mentor(er) til å bidra med videreutvikling av ordningen, flere steder kalt «supermentor» e.l.

## **OBLIGATORISK ELLER FRIVILLIG DELTAKELSE FOR STUDENTER**

Fakultetene står fritt til å bestemme hvorvidt studenters deltakelse i mentorordningen på kort eller lang sikt skal være obligatorisk eller frivillig, eller om det skal være tilknyttet et emne og gi studiepoeng.

## **MENTOR**

En mentor er en erfaren student eller en faglig ansatt som kan støtte studenter i studiehverdagen, og som studenter kan diskutere ulike sider ved det å være student med, for eksempel prestasjonspress, eksamensmestring, ensomhet, tvil om studievalg, mangel på motivasjon og lignende. En mentor kjenner også studiestedet, og kan bidra til at studentene i større grad får innsikt i og kan dra nytte av tilbud knyttet til studentvelferd, organisasjoner og lignende.

## **REKRUTTERING OG LØNN**

Mentorene skal være lønnet og må gjennomføre opplæring. Det anbefales at mentorene får opplæring i rolleforståelse og gruppe- og prosessledelse for at de skal kunne utføre mentorarbeidet best mulig.

## **INNHOLD I MENTORMØTER**

Mentorordningen bør tematisere forventningsavklaringer mellom studenten og universitetet, og videreformidle viktig «taus» kultur som vi vet studenter trenger. Innholdet i mentorordningen bør gi studentene svaret på det de lurer på og trenger å vite, som igjen kan redusere henvendelser til studieadministrasjonen og andre.

## **SAMARBEID MED SAMMEN**

Studentsamskipnaden på Vestlandet (Sammen) bidrar inn i mentorordningen, blant annet gjennom felles opplæring av mentorer. Sammen kan også bidra med annet innhold på bestilling, men har ikke ansvaret for innhold i mentormøter.