

**Styre: Studiestyret ved Det humanistiske fakultet**

**Sak: 12/18**

**Møte: 12.09. 2018**

---

**Sak 12/18: Treårig rekrutteringsplan for studiene ved HF**

---

**Dokumenter i saken**

- Studiestyresak 5/18
- Humaniorastrategien UiB

**Bakgrunn**

Studieadministrativ avdeling (SA) koordinerer rekrutteringsarbeidet ved UiB, og bidrar med profesjonell og strategisk kompetanse i arbeidet med utvikling av nettsider, rekrutteringsvideoer, studentintervjuer, m.m.

For studieåret 2019-20 begynner rekrutteringssesongen, dvs. arbeidet med planlegging av prioriteringer og allokering av ressurser til rekruttering nå i september/oktober. Fakultetene blir bedt om å velge ut to prioriterte områder/program som de ønsker å gi prioritet i rekrutteringskampanjer for opptaket 2019-2020. For de to prioriterte programmene/områdene vil det iverksettes en standard «informasjonspakke», som består av følgende:

**Innhold**

- \* Intervju med student/alumn etter mal – **Fakultetene**
- \* Fotografering av intervjuobjekt - **SA**
- \* Videosnutt spesiallaget for annonsering - **SA**

**Profilering**

- \* Annonse Facebook/Instagram/Snapchat i hht. markedsplan – **SA**
- \* 1 uke med banner på uib.no forside – **KA**
- \* 1 organisk (ubetalt) post på UiBs Facebookside- **KA**

I tråd med studiestyresak 5/18 legger fakultetet nå frem et forslag til treårsplan for rekrutteringsarbeidet ved HF. Det vil være både naturlig og nødvendig med en gjennomgang og eventuell justering av planen i forkant av den enkelte rekrutteringssesong.

**Forslag til treårsplan for rekrutteringsarbeidet ved HF**

Storparten av HF sine studieprogram skal i løpet av en treårsplan få ekstra prioritet. Planen

må vurderes og revideres i forkant av hver rekrutteringssesong for å ta inn over seg nye føringer, tendenser i søkertall, m.m.

Studieår	Prioritet A	Prioritet B
2018-19	Lektorutdanning	Digital kultur
Forslag til treårsplan		
2019-20	Språkstudier (hovedfokus europeiske)	Nordisk
2020-2021	Litteratur	Arkeologi/religionsvitenskap
2021-2022	Filosofi og retorikk	Språkvitenskap / kjønnsstudier

### Hovedprioriteringene i 2019-2020:

**A) Språkstudier:** På bakgrunn av humaniorameldingen og UiBs humaniora-strategi er det naturlig å ha fokus på fremmedspråk. Særlig til de europeiske fremmedspråkene fransk og tysk er det viktig å øke søkertallene. Det må komme klart frem at studiene ikke bare er språkskoler, men også omfatter litteratur og kulturhistorie. Arbeidslivsrelevans bør konkretiseres, ved å vise både til lektorutdanningen og andre muligheter.

#### Fokus under utforming av informasjon/tekst/bilde:

- Mange har allerede forkunnskaper fra grunnskole og vdg. skole (krav) og interesse for faget på det grunnlaget
- Ofte kulturelt nærmere enn de andre fremmedspråkene.
- Er sentrale europeiske språk og viktig del av europeisk (og norsk) kulturhistorie.
- Ikke bare hva man kan bli, men også det meningsbærende i utdanningen, interessen for å utvide kunnskap, egenrefleksjon, gleden ved å utvide horisonten, bli kjent med sin historie og andres.
- Muligheten for ulike fagkombinasjoner og vinklinger.
- Evt eksemplifisert også med fjerne fremmedspråk: **Japansk og kinesisk**. Har allerede gode søkertall, men ved å trekke frem disse fagene kan det evt. dryppe oppmerksomhet på de andre fremmedspråkene også. Fokus under utforming av informasjon/tekst/bilde for disse: Populærkultur, film, Anime, japanske dataspill. Du trenger ikke forkunnskaper i disse språkene (gjelder også russisk, arabisk) når du søker (i motsetning til de europeiske).

**B) Nordisk**, som språk-, litteratur- og kulturstudium, sånn sett beslektet med språkstudiene i fremmedspråk.

- Understreke mangfoldet i nordisk-faget: Spenner fra moderne nordisk språk og litteratur til gammelnorsk og norrøn litteratur, norsk som andrespråk, osv...
- Nordisk som inngang til bred almen dannelse – vekt på norsk litteratur- og kulturhistorie. Pirre nysgjerrigheten, gjerne med henvisning til norrønt i populærkulturen etc.
- Dessuten er lektorutdanning i nordisk en av de sikreste utdanningene du kan ta ... behovet for lektorer i skolen osv.

#### **Generelt for HF's rekrutteringsinfo:**

- Synliggjøring av mulige yrkesveier. Skissere opp anbefalte/tenkte eller ekte studieløp for ulike jobber? Nye studenter får beskjed om at de kan skreddersy utdanningen sin, men er ikke klare eller moden nok til å forstå hva det innebærer før de er kommet et stykke ut i studieløpet. Konkret: intervju en alumn som forteller om sitt emnevalg/kombinasjon av fag for en jobb hun har fått. Eksempel: BA i arabisk der studenten velger emner i religion, midtøstens historie og jobber som journalist/utenrikskorrespondent. BA i tysk som tar historiemner og kulturemner og jobber på prosjekt for norsk-tysk samarbeid på hanseatisk museum. *Dette er tenkte tilfeller.*
- Praksis i utdanningen. (f.eks. PRAKTINF, med minst 60 sp fra fagene)
- Mulighetene for individuelle vinklinger i studieløpet: Mange velger tema for BA- eller MA-oppgave med tanke på å rette den inn mot et fagfelt de senere ønsker å jobbe med. Kan vi finne noen slike tilfeller på språkfagene som vi kan dra frem?
- Utveksling – godt tilrettelagte utv. avtaler, også i Norden. Nevne de europeiske språksentrene.

#### **Prodekanens merknader**

De foreslåtte prioriteringsområdene for 2019 er i tråd med prioritering av språk i humaniorastrategien og anses som et nødvendig fokusområde for fakultetet å følge opp.

Studiestyret bes for øvrig om å komme med innspill til fokusområder og vinklinger av rekrutteringsarbeidet, både for 2019-sesongen og kommende år.

#### **Forslag til vedtak:**

Prodekanen tar Studiestyrets innspill med i det videre arbeidet med prioriteringer for rekrutteringsarbeidet i 2019 og fremover. Treårsplanen vurderes på nytt for rekrutteringssesongen 2020-21.

Claus Huitfeldt  
prodekan

Ranveig Lote  
studiesjef