



Styre: Fakultet for kunst, musikk og design

Dato: 031121

Styresak: 68/21

Arkivsaksnr: 2021/17631

Møtedato: 11. november 2021

Status og fremdriftsplan for utlysning av fremragende underviser (FUND)

Bakgrunn:

Meritteringsordningen "Fremragende underviser og undervisningsmiljø" (FUND), ble innført ved UiB gjennom styrevedtak i juni 2017. Fakultetsstyret ved KMD vedtok i møtet 13.12.2018 (sak 83/18) en fremdriftsplan for etablering av meritteringsordningen. KMD har så langt hatt en merittert fremragende underviser; Wolfgang Schmid i 2019.

Det overordnede målet med meritteringsordningen er todelt. Fakultetet ønsker å synliggjøre og gi status til systematisk og dokumentert arbeid med undervisningsutvikling, og bidra til å utvikle en kollegial og profesjonell undervisnings- og lærerkultur og undervisningsutvikling. Ordningen skal videre gi et tydelig signal om at fakultetet har fokus på studentene og studentenes læring. Meritteringsordningen skal medføre økonomisk belønning som tilfaller undervisere, enkeltvis eller i team, som systematisk og over tid arbeider for å fremme og utvikle studentenes læring, dokumenterer egne aktiviteter i det pedagogiske arbeidet, og gjør erfaringer tilgjengelig for andre.

Fakultetets studieutvalg (SU-KMD) har delegert ansvar for oppfølging av FUND-ordningen til fakultetets Læringsdesignsteam. Det er bedt om en fremdriftsplan for ny utlysning av FUND i kommende periode. Læringsdesignsteamet hadde møte den 26.10. Seinest våren 2022 bør det være en utnevning i ordningen. Endelig tildeling gjøres av fakultetsstyret.

Til saken:

Kriterier for utlysning:

I forrige runde la utlysningen vekt på at underviseren skulle dokumentere og beskrive sin egen tilnærming og praksis særlig inn mot fire hovedområder, med utdypende underpunkter. Disse ønskes videreført:

1. Fokus på studentenes læring
 - *Søkeren har tydelig fokus på studentenes læring i all sin undervisningsvirksomhet.*
 - *Søkeren har et bevisst forhold til sammenhengen mellom undervisningsform, læringsutbytte, vurderingsform og typer av læring.*
 - *Det er en tydelig og begrunnet sammenheng mellom søkerens grunnleggende oppfatninger om undervisning og læring, og undervisningsvirksomhet.*
 - *Søkeren har gode relasjoner til studentene, og etterspør og reagerer konstruktivt på tilbakemeldinger fra studentene.*
2. Klar utvikling over tid
 - *Søkeren har bevisst og systematisk tilstrebet å videreutvikle undervisningsform og innhold for å støtte opp under studentenes læring.*

- *Søkeren har idéer og planer for fortsatt utviklingsarbeid og videreutvikling av sin egen undervisningskompetanse og praksis i fremtiden.*

3. Forskende tilnærming

- *Søkeren planlegger, kartlegger, vurderer og modifierer sin undervisningspraksis med henblikk på hva og hvordan en best støtter opp under studentenes læring.*
- *Søkeren reflekterer over sin egen undervisningsvirksomhet i lys av kunnskap og praktisk tilnærming til faget.*
- *Søkeren driver forskningsbasert utdanning, både i form av at det faglige innholdet er basert på oppdatert og aktuell forskning i faget, og at studentene tar i bruk elementer fra forskningsprosessen i sitt læringsarbeid.*

4. Kollegial holdning og praksis

- *Søkeren deler erfaringer med andre og samhandler konstruktivt med studenter og kollegaer for å utvikle undervisningen og undervisningskvaliteten.*
- *Søkeren samhandler med andre gjennom gjensidig erfaringsutveksling, for eksempel i diskusjoner, på konferanser og gjennom utstillinger.*
- *Søkeren bidrar til å oppfylle institusjonens strategiske mål for utdanningskvalitet.*

Læringsdesignteamet foreslår å vektlegge veiledning og veilederrollen som er en sentral undervisningsform i skapende og utøvende fag. Potensialet i en-til-en undervisning, som er sentral i fakultetets studieportefølje, kan være et interessant felt å forfølge i en ny utlysning. Resultater og gode praksiser med denne undervisningsformen kan være verdifulle bidrag for undervisere, både i faste stillinger, åremål eller i store og mindre stillingsprosenter. Det er ønskelig at det fremheves at kompetansen fra den som utnevnes som fremragende underviser skal bidra inn i fagmiljøene.

Anerkjennelse/uttelling:

I KMDs første gjennomføring ble det bestemt at den/de som blir tildelt en FUND-sertifisering enten kunne videreutvikle sitt undervisningsopplegg ved å bli frikjøpt fra undervisning for en periode på to uker, eller bidra til at tilhørende fagmiljø mottar kr. 50.000,- for utvikling av undervisningen i samråd med den/de sertifiserte. Læringsdesignteamet anbefaler i stedet for dette, at det alternativt vurderes om det kan tildeles et fast lønnstillegg for den som sertifiseres som fremragende underviser.

Komitearbeid

Læringsdesignteamet anbefaler sammensetning av bedømmelseskomite slik:
1 vit. ansatt fra hvert institutt, 1 eksterne, 2 studenter, 1 fra administrasjon.

Tidsplan:

Forslag til tidsplan er bygget over samme lest som i første utlysningsrunde, med mindre justeringer og utsatt prosess

- Utlysning medio august 2022, søknadsfrist medio november 2022.
- Utnevnelse innen 15.1.2023

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering, og slutter seg til til forslagene i saken.

Frode Thorsen
Dekan

Saksbehandler: SABJ/HSK