

**Sak 19/22 Iverksettelse av programledelse og felles
programstyre – oppfølging av sak 9/22**

Notat fra Lektorsenteret

Drøftingssak

Notat

Til: Styringsgruppen for lektorutdanningen

Møte: 9. juni 2022

ephorte: 22/890

I forrige møte, 07.04.22, vedtok styringsgruppen at [universitetsstyrets vedtak](#) om innføring av programledelse og felles programstyre, skal iverksettes høsten 2022.

Programledelsen for de ulike lektorutdanningsprogrammene skal være fakultetsspesifikk, og ha tilsvarende funksjoner som programstyre med programstyreleder. I henhold til UiBs kvalitetssystem for utdanning (pkt. 2.3) og mandatet fra universitetsstyret innebærer det bl.a. ansvar for drift, kvalitetssikring og kvalitetsutvikling, og å sikre godt samarbeid mellom de ulike aktørene i lektorutdanningen. Programledelsen skal også ha kontakt med programledere og emneansvarlige i disiplinlag der det er relevant.

For å følge opp universitetsstyrevedtaket bad styringsgruppen fakultetene om tilbakemelding på følgende spørsmål:

- Hvordan planlegger fakultetet organiseringen av programledelse?
- Hva kan fakultetet bidra med av ressurser for at programledelsen kan gjennomføre oppgavene i mandatet?
- Hvordan ser fakultetet for seg forholdet mellom ansvar og myndighet for programledelsen internt ved fakultetet?

Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV), Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN), Det humanistiske fakultet (HF) og Det psykologiske fakultet (PS) har kommet med tilbakemeldinger. Fakultet for kunst, musikk og design (KMD) har ikke svart på henvendelsen.

SV-fakultetet vil organisere sin programledelse gjennom et eget programstyre (med beslutningsmyndighet) ved Sosiologisk institutt. Fakultetet viser videre til et lektorutdanningsforum sammensatt av fagdidaktikere. Dette forumet (LUSV) skal være rådgivende og bl.a. foreslå representanter i komiteer og utvalg, gi råd i høringssaker, programstyresaker og styringsgruppesaker, og bidra til samordning. Det er ikke satt av egne ressurser til LUSV utenom administrativ støtte.

MN-fakultetet vil la lektorutdanningsutvalget ved fakultetet fungere som lokalt programstyre for lektorprogrammet og realfagsdelen av PPU. Lektorutdanningsutvalget vil få ansvar for utvikling, kvalitetsutvikling og drift av lektorutdanningen ved MN, i tråd med en spesifisert oppgaveliste. Her er det også spesifisert oppgaver knyttet til samarbeid, informasjonsflyt og involvering. Lederen av lektorutdanningsutvalget vil få delegert myndighet fra visedekan for utdanning og skal samarbeide tett med vedkommende. Det er estimert en 20 prosent ressurs til ledervervet. Lederen går inn i utdanningsledergruppen, og funksjonen er beskrevet i fakultetets styringsstruktur for utdanningsfeltet.

HF-fakultetet har skissert en ordning der hvert av de tre lektorprogrammene har sin egen programledelse. Oppgavene til ledelsene skal være i tråd med mandatet som universitetsstyret har vedtatt. Samtidig skal studiestyret ved fakultetet ha ansvar for kvalitetssystemet, mens lektorutdanningsutvalget skal være et rådgivende organ overfor

fakultetet. Når det gjelder ressurser, vises det til generelle ressursfordelingsprinsipper ved instituttene og at fakultetet vil bidra med nødvendige administrative ressurser.

PS-fakultetet vil gi det kollegiale forumet *fagutvalget* status som lektorutdanningsutvalg. Programansvarlig for pedagogikk i lektorutdanningen vil være leder (og medlem i programstyret), mens de andre ansatte i pedagogikk ved lektorutdanningen er medlemmer. Det vil videre bli opprettet et programstyre for ettårig PPU med representanter fra de involverte fakultetene, og med programstyreleder som representant i det sentrale programstyret. Programstyret for PPU og lektorutdanningsutvalget kan få myndighet fra instituttets utdanningsutvalg. Samtidig kan utdanningsutvalget overstyre programstyret og lektorutdanningsutvalget. Spørsmål om kvalitet i utdanningen skal behandles i fakultetets kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering. Når det gjelder ressurser, vises det til at programkoordinatoren for PPU går inn som sekretær for programstyre og utvalg.

Vurdering og oppfølging

Tilbakemeldingene fra fakultetene tyder på at en legger opp til litt ulik realisering av programledelsefunksjonen, slik vedtaket fra universitetsstyret òg legger opp til. Det er videre litt ulikt hvor spesifikke fakultetene er i beskrivelsen av programledelsen. For at koordineringen og informasjonsflyten i lektorutdanningen skal være best mulig, er det ønskelig at mandatene til programledelsen, når de utformes på fakultetsnivå, er relativt spesifikke med hensyn til hvordan de ulike funksjonene skjøttes og hvilken myndighet de ulike rolle innehaverne har. Tilbakemeldingene fra fakultetene er lagt ved i e-post i et samlet dokument.

Lektorsenteret vil innen kort tid sende ut brev til fakultetene hvor de blir bedt om å oppnevne representanter og vararepresentanter fra programledelsen til felles programstyre (for 2 år). Lektorsenteret vil også skrive brev til fagutvalget for integrert lektorutdanning (FIL) og til skolene som skal ha respektive 3 og 2 representanter i programstyret.

Sammensetningen til et nytt felles programstyre må være klar til august.