

Til medlemmene i programrådet for lektorutdanningen

Innkalling til møte i programrådet for lektorutdanningen Møte 1 2017

Tidspunkt: 20. januar 2017, Kl. 10.00–12.00

Møtested: Glasshuset, Langesgt. 1-2

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjente protokoller fra tidligere møter

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

Orienteringssaker:

Sak 1/17 **Gjennomgang av ny organisering av lektorutdanningen**
Presentasjon/ vedtaksdokumenter

Sak 2/17 **Informasjonsrunde fra fakultetene**
Muntlig runde

Drøftingssaker

Sak 3/17 **Åpent møte om praksis- forslag til program**
Saksnotat/ programutkast

side:
7

Sak 4/17 **Avslutningsseremoni for nye lektorer**
Saksnotat

10

Vedtakssaker

Sak 5/17 **Årlig konferanse for lektorutdanningen 2017**
Saksnotat

12

Sak 6/17 **Møtedatoer første halvår 2017**
Saksnotat

14

Sak 7/17 **Eventuelt**

Ephorte:

Sak 1/17

**Gjennomgang av nyorganisering av
lektorutdanningen**

Presentasjon og notat: «Organisering av lektorutdanningen ved
Universitetet i Bergen»

Orienteringssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen
Møte: 20. januar 2017

ephorte:

Bakgrunn

Utdanningsutvalget satte ned en arbeidsgruppe i september 2015 som fikk i oppgave å vurdere organisering av lektorutdanningen. Arbeidsgruppen leverte sin innstilling i juni 2016. Fakultetsledelsen ved de av fakultetene som har lektorutdanning, diskuterte innstillingen i et eget møte i august 2016. Her ble det gitt tilslutning til rapportens konklusjoner og anbefaling knyttet til opprettelsen av en styringsgruppe for lektorutdanningen samt endringer i mandatet og sammensetningen av programstyret.

Etter dette har det blitt laget et mandat for Styringsgruppen for lektorutdanningen, i tillegg til at notatet «Organisering av lektorutdanning ved Universitetet i Bergen» er ferdigstilt og godkjent.

Vedlagt følger notatet «organisering av lektorutdanningen ved Universitetet i Bergen».

I møtet vil det i tillegg bli holdt en presentasjon om den nye organiseringen.

Tove Steinsland 13/01/2017

Vedlegg: organiseringa av lektorutdanningen ved UiB

Organisering av lektorutdanningen ved Universitetet i Bergen

22. november 2016

Den sentrale koordineringen av UiBs lektorutdanninger blir organisert gjennom programrådet for lektorutdanningen og styringsgruppen for lektorutdanningen. Programrådsleder og programkoordinator har særskilt ansvar for å følge opp programrådet og styringsgruppen. I det følgende blir alle disse funksjonene beskrevet nærmere.

Programrådet for lektorutdanningen er rådet for hele porteføljen av lektorutdanningsprogram ved UiB, inklusive PPU og etter- og videreutdanningstilbud rettet mot skoleverket. De deltakende fakultetene har én representant hver, og velger selv representasjon. Fakultetsrepresentantene har et særskilt ansvar for å ivareta fakultetets perspektiv i programrådet. Leder- og nestledervervet går på omgang blant faglig ansatte fra profesjonsprogrammene ved de deltakende fakultetene. Lederverv i underliggende arbeidsutvalg skal også gå på omgang, og må ses i sammenheng.

Programrådet har ansvar for:

- Å koordinere arbeidet med studieplaner og undervisning i alle lektorutdanningstilbud ved UiB. Studieplanrevisjoner som berører felleskomponenter i programmene, må drøftes i programrådet før vedtak fattes ved fakultetene.
- Å koordinere de profesjonsfaglige delene i lektorutdanningen: Praksis, pedagogikk og fagdidaktikk.
- At nasjonale retningslinjer og rammeplaner formidles og følges opp på fakultetene
- Å gi styringsgruppen tilrådinger i saker av strategisk karakter.
- Å drøfte dimensjonering av de enkelte studietilbudene innenfor tildelt ramme før fakultetene selv melder inn sine studieplassallokeringer til SA etter ordinære rutiner.
- At UiBs kvalitetssikringsrutiner følges.
- Å behandle hørings saker som berører lektorutdanningen ved UiB.
- Å gi styringsgruppen innspill til årlig praksis- og driftsbudsjett, og rapportere på bruken av midlene.
- Å utarbeide felles informasjonsstrategi for lektorutdanningen.
- Å drøfte hvilke EVU-satsninger mot skolen UiB bør delta i, i dialog med UiB Videre.

Programrådet er sammensatt av:

- Programrådsleder, oppnevnes av UiB sentralt.
- Fakultetsrepresentanter. Nestleder velges blant disse. Leder av de lokale lærerutdanningsutvalgene bør være enten representant eller vararepresentant.
- To studentrepresentanter fra henholdsvis femårig lektorutdanning og PPU, utnevnt av fagutvalgene.
- Representanter fra Hordaland fylkeskommune og Bergen kommune.
- UiB Videre og leder av praksisutvalget og har observatørstatus.

Styringsgruppen for lektorutdanningen har overordnet ansvar for ressursallokering og for å fatte vedtak i saker som er av strategisk betydning for lektorutdanningene og EVU-tiltak rettet mot skoleverket, herunder dimensjonering og budsjett. Styringsgruppen har beslutningsmyndighet i saker der programrådet ikke kommer til enighet.

Styringsgruppen har ansvar for:

- Å ta initiativ til strategisk utvikling av lektorutdanningen ved UiB.

- Å vedta endringer i dimensjonering og fordeling av studieplasser etter at fakultetene har gitt sine innstillinger.
- Å gi tilråding til universitetsledelsen om praksis- og driftsbudsjett.
- Å fatte vedtak i saker som er av strategisk betydning for lektorutdanningene og for EVU-tiltak rettet mot skoleverket.
- Behandle saker der programrådet ikke blir enige.

Styringsgruppen er sammensatt av:

- Dekanene ved de fakultetene som inngår i lektorutdanningen.
- Et studentmedlem fra enten PPU eller integrert lektorutdanning. Oppnevnt sentralt.

Styringsgruppen ledes av dekan ved det fakultetet som har programrådsleder. Leder og programrådsleder tar initiativ til møter. Styringsgruppen kan etter ønske fra studentene utvides med ytterligere en student med tale- og forslagsrett.

Programrådsleder har ansvar for:

- Å fremme UiBs syn i interne og eksterne organer i saker som berører lektorutdanningen.
- Å fremme saker til styringsgruppen og programrådet.
- Høringsuttalelser som vedrører lektorutdanningen spesielt.

Programrådsleder er sekretariatsansvarlig for styringsgruppen og for programrådet.

Programkoordinator er organisatorisk plassert ved Studieadministrativ avdeling (SA) og er UiBs administrative koordinator for lektorutdanningen og er sekretær for programrådet og styringsgruppen.

Programkoordinator har ansvar for:

- Å forberede saker til programrådet i samarbeid med programrådsleder, og til styringsgruppen i samarbeid med programrådsleder og leder av styringsgruppen
- Å forvalte driftsbudsjettet i samråd med programrådsleder.
- Å koordinere rekrutterings- og informasjonsarbeid knyttet til lektorutdanningene, i samarbeid med fakultetene og rekrutteringsgruppen ved Studieadministrativ avdeling.

Ansvarsfordelingen mellom fakultetene og Studieadministrativ avdeling:

Studieadministrativ avdeling:

- Har ansvar for administrasjon og oppfølging, samt å ivareta sekretariatsfunksjonen for programrådet og styringsgruppen.
- Bidra i arbeidet med studentrekruttering, timeplanlegging og andre studieadministrative støttefunksjoner etter behov.

Fakultetene:

- Har studieplanansvar for sine studieprogram og emner, og ansvar for å sikre at rammeplaner og kvalitetssikringssystemet følges.
- Oppnevner representant til programrådet for lektorutdanning og avgjør sammensetting av sine interne råd og utvalg.
- Har ansvar for eksamens- og timeplanlegging i samarbeid med eksamens- og timeplanleggingsressursene på SA.
- Har ansvar for saksbehandling og studieveiledning og melder inn sine studieplassallokeringer til SA etter ordinære rutiner.

- Har ansvar for faglige vurderinger i opptak til PPU.

Økonomi og dimensjonering

Studietilbudene innen lektorutdanningen er et felles ansvar for de involverte fakultetene. Programrådet utarbeider forslag til budsjett for driftsmidler. Styringsgruppen kan gjøre vedtak som har økonomiske konsekvenser for de involverte fakultetene. Styringsgruppen behandler budsjettforslag fra programrådet innen tidsrammen for det ordinære budsjettarbeidet ved UiB. Driftsbudsjettet legges til Studieadministrativ avdeling og forvaltes av programkoordinator.

Studieplasser

Lektorutdanningen har øremerkede studieplasser fra departementet innenfor både PPU, integrert lektorutdanning, og også på masternivå (erfaringsbasert master i undervisning). Det er knyttet aktivitetskrav til disse studieprogrammene. Fakultetene kan derfor ikke omdisponere plassene til andre utdanningstilbud ved eget fakultet eller unnlate å lyse ut studietilbud innenfor sin tildelte ramme. Det forventes at fakultetene legger til rette for at studieplassene blir utnyttet på en best mulig måte. Derfor er det viktig at fakultetenes forslag til opptaksrammer for det enkelte lektorutdanningstilbud, drøftes i programrådet og i styringsgruppen før anbefaling om dimensjonering går videre. Anbefalingen må ta høyde for både fakultetenes samlede ressursituasjon og tilgjengelige praksisplasser i skoleverket.

Ephorte:

Sak 2/17 Åpent møte om praksis, forslag til program

Saksnotat/ forslag til program

Drøftingssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 20. januar 2017

ephorte:

Det skal holdes et åpent møte om praksis i lektorutdanningen, der målgruppen er studenter og ansatte som jobber med lektorutdanningen. Det er satt av en halv dag til møtet. Formålet med møtet er å sette fokus på praksis i lektorutdanningen, og å få belyst spørsmål knyttet til organiseringen av denne. Dato for arrangementet er 9. mars.

Det er satt ned en arbeidsgruppe som skal jobbe fram et program for møtet. Gruppen har hatt ett møte der det ble utformet et programutkast som følger vedlagt. Det blir lagt opp til en form på møtet som består av en kombinasjon av plenumsinnlegg og gruppediskusjoner.

Utkast til program legges fram for programrådet for eventuelle innspill.

Tove Steinsland 13/01/2017

Vedlegg: Utkast til program for åpent møte om praksis i lektorutdanningen

Forslag til program for åpent møte om praksis i lektorutdanningen

Lektorutdanninga ved UiB: Format, dimensjonering, teori og praksis

Her kommer fortekst.

Målgruppe: Studenter, programrådet, praksisutvalget, styringsgruppen, utdanningsledere, pedagoger, didaktikere, lektoradministrasjonen, faglærere, praksislærere og skoleeiere i partnerskoler inklusive universitetsskoler, praksisveiledere.

1200	lunsj
1230- 1300	Programrådleder Mette Susanne Andresen, og leder av praksisutvalget Svein Ivar Angell: <i>Samspill mellom teori og praksis i didaktikken henholdsvis mellom profesjonsfag, disiplin fag og praksis i lektorutdanningen.</i>
1300-1320	Sondre Kvamme, student og leder for FIL: <i>Lektorutdanningen, sett fra et studentperspektiv, erfaringer og ønsker</i>
1320-1345	Spørsmål ved bordene
1345-14	pause
14-1430	Per Ramberg, programsensor (forslag): Programsensorrapporten fra 2016 med særlig fokus på utfordringer knyttet til praksis og hvordan utfordringen møtes per i dag
1430-1450	Praksisfeltet: navn fra praksisfeltet - hva tenker de om sin rolle i lektorutdanningen? (Hva har vår organisering og si for praksisforløpet, praksisen sin plass i utdanningen, kollisjoner)
1450-1515	Spørsmål ved bord
1515-1545	Panel (navn)
1545-16	Avrunding

TIDSPUNKT: 9. mars (fagkritisk dag)

Ephorte:

Sak 4/17 Avslutningsseremoni for nye lektorer

Saksnotat

Drøftingssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen
Møte: 20. januar 2017

ephorte:

Bakgrunn

I juni 2016 ble det arrangert en egen avslutningsseremoni for de som fullførte lektorprogrammet i løpet av studieåret 2015/16.

Dette kom i stand etter sterkt ønske fra lektorstudentene om å ha en egen markering.

I tidligere år har man prøvd ulike varianter når det gjelder avslutningsseremonier for lektor – og PPU-studenter.

Det var i noen år et eget avslutningsarrangement for PPU-studentene. Så var det et par år da lektorstudentene ble inkludert i dette arrangementet slik at det ble et fellesarrangement både for lektor – og PPU-studenter. I de siste årene har PPU-studentene deltatt på felles avslutningsseremoni som Psykologisk fakultet har for sine studenter. Og lektorstudentene har blitt invitert til masterseremoni/avslutning på hhv. HF og MN.

2017

Er det ønskelig å ha en avslutningsseremoni for lektorstudentene våren 2017 ala den som ble holdt i fjor?

Bør PPU-studentene inkluderes slik at det blir en felles seremoni for alle som er ferdige lektorer (adjunkter) ved UiB?

Når bør seremonien være, hvis man skal ha en slik seremoni?

I 2016 ble arrangementet holdt fredag 3. juni. Datoen ble valgt etter ønske fra studentene med utgangspunkt i hva som passer best med innleveringsfrist for masteroppgaver og tidspunkt for mastereksamener på de to fakultetene.

Saken legges fram for drøfting.

Marianne Jensen/ 13.01.17

Ephorte:

Sak 5/17 Årlig konferanse for lektorutdanningen 2017

Saksnotat

Vedtakssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 20. januar 2017

ephorte:

Bakgrunn

Lærerutdanningen ved Universitetet i Bergen har en kompleks organisasjonsmodell. Det er derfor viktig med faste møteplasser. Det har siden 2006 blitt arrangert en årlig 2 dagers felles samling (konferanse) for ansatte knyttet til lærerutdanningen ved UiB, slik at felles problemstillinger med fokus på kvalitet og helhet i lærerutdanningen kan diskuteres.

Konferansen er også en anledning for programsensorene til å møte aktører i lærerutdanningen ved UiB og hverandre, samtidig som ansatte i lærerutdanningen får faglig påfyll.

En komité får hvert år i oppdrag av arrangere konferansen. Arrangementskomiteen består av en representant fra hvert av de fire fakultetene.

Konferansen har vanligvis vært plassert i februar. I 2015 ble den avholdt i mai pga. at UiB hadde ansvaret for nasjonal lektorutdanningskonferanse. Da ble den slått sammen med den årlige forskningsdagen som pleier være i mai/juni.

Konferanse 2017

Bl.a. pga. ny organisering har ikke programrådet vært operativt før nå. Det er derfor ikke aktuelt å ha årets konferanse allerede i februar. Vi foreslår derfor at lektorutdanningskonferansen i 2017 slås sammen med forskningsdagen, på samme måte som i 2015 og legges til slutten av semesteret.

Forslag til datoer: Torsdag og fredag 8.-9. juni.

Forslag til vedtak:

Årets lektorutdanningskonferanse slås sammen med «forskningsdagen», og avvikles 8.-9. juni.

Marianne Jensen 13.01.2017

Ephorte:

Sak 6/17 Møtedatoer våren 2017

Saksnotat

vedtakssak

Notat

Til: Programrådet for lektorutdanningen

Møte: 20. januar 2017

ephorte:

Vi foreslår følgende møteplan for programrådet våren 2017:

- 20.januar
- 21.februar
- 9. mars - praksismøte
- 30. mars
- 5. mai
- Lektorkonferanse/ forskningsdag 8.-9. juni

Møtetid: 10.00-12.00

Forslag til vedtak:

Møteplanen vedtas iht vedlagt forslag.