



Saksliste

Programstyremøte for bachelor- og masterprogrammet i biologi

13. september kl. 12.00-15.00 i Styrehuset, 2. etg. i Bioblokk A.

Innkalt:

Ståle Ellingsen, leder for programstyret ok

John-Arvid Grytnes, faggrupeleder biodiversitet, evolusjon og økologi meldt frafall

Gunnar Bratbak, faggrupeleder mikrobiologi ok

Katja Enberg, faggrupeleder fiskeri- og marinbiologi ok

Jon Vidar Helvik, faggrupeleder miljø- og havbruksbiologi

Odd André Karlsen stiller som vara for Jon Vidar Helvik ok

Fredrik Hjelmaas Eikevik, studentrepresentant ok

Tonje Sætre Olsen, studentrepresentant ok

Beate Ulrikke Rensvik, studieleder ok

Tone Stokka, sekretær

Ingvil Roosendaal Sahr, sekretær

SAK I: [Innkalling og godkjenning av referat og saksliste](#)

Forslag til vedtak: innkalling, saksliste og referat blir godkjent.

sak 7 flyttes til tidligere

SAK II: [Orienteringssaker](#)

- Opptak og oppmøte på bachelor- og masterprogrammet i biologi:
 - BAMN-BIO: 122 ja-svar og 103 møtt (99 plasser)
 - MAMN-BIO fordelt på studieretninger:

Studieretning	Plasser	Tilbud	Ja svar	Møtt
Biodiversitet, evolusjon og økologi	13	18	8	8
Mikrobiologi	9	6	4	4
Miljøtoksikologi	6	3	1	0
Utviklingsbiologi, fysiologi og ernæring	4	5	1	1
Fiskeribiologi og forvaltning	5	7	0	0
Havbruk	5	8	7	6
Marinbiologi	11	16	8	8
Totalt	53	63	29	27

- Eventuelle orienteringer fra BFU.



Sak 4/23: Oppfølging av 5-årig programevaluering av bachelor- og masterprogrammet i biologi

Studiekvalitetskomitéen har vurdert programevalueringen av bachelor- og masterprogrammet i biologi som ble levert desember 2022. Studiekvalitetskomitéen konkluderte med at programevalueringen av bachelorprogrammet er tilfredsstillende, mens programevalueringen av masterprogrammet har enkelte mangler. Begge programmene ble reakkreditert, men programstyret må svare på en liste med oppfølgingspunkt til studiekvalitetsmeldingen våren 2024.

Vedlegg 1: Vedtak for studiekvalitetskomitéen

Bachelorprogrammet i biologi

Hovedkonklusjon

Alle krav er oppfylt, og Studiekvalitetskomitéen anbefaler reakkreditering.

Generelle tilbakemeldinger og oppfølgingspunkter

Studiekvalitetskomitéen mener at programevalueringen for bachelorprogrammet i biologi er god. Vi observerer at instituttet ikke besvarer innspill som er tatt med fra Biologisk Fagutvalg flere steder i rapporten. Dette etterlater flere ganger usikkerhet om hvordan instituttet forholder seg til det BFU påpeker, og hvordan dette forholder seg til det instituttet har oppgitt på begynnelsen av kapittelet. Studiekvalitetskomitéen ber om at instituttet responderer på disse innspillene i neste studiekvalitetsmelding. Rapporten viser ellers at instituttet har flere gode tiltak for videreutvikling av undervisnings- og vurderingsformer og utvikling av pedagogisk kompetanse blant ansatte.

Punkter for oppfølging:

- Programevalueringen viser til at læringsutbyttebeskrivelsene har vært oppdatert flere ganger de siste årene, men formen på læringsutbyttebeskrivelsene som er tatt med i rapporten kan tyde på at dette ikke er siste versjon. Studiekvalitetskomitéen ber om at instituttet oppdaterer beskrivelsene på uib.no, og rapporterer til fakultetet når dette er oppdatert.
- Programevalueringen viser at det har vært fokus på arbeidsbelastning, og at ekstern fagfelle har uttalt seg om dette. Studiekvalitetskomitéen anbefaler at vurderingen til ekstern fagfelle brukes til videre arbeid, men påpeker at arbeidsbelastning ikke bør beregnes som snitt på hele semesteret, men per emne.

Masterprogrammet i biologi

Hovedkonklusjon

Programmet anbefales reakkreditert, men programevalueringen viser ikke, eller etterlater tvil om, alle krav er tilfredsstillende oppfylt. Studiekvalitetskomitéen kan i disse tilfellene sette krav i vedtaket til hva som bør endres i programmet. Programstyret vil bli bedt om å rapportere om hvilke tiltak som er gjennomført i neste års egenvurderingen. Studiekvalitetskomitéen anbefaler at ekstern fagfelle får en rolle i oppfølging av punktene. Fakultetet ønsker en omtale av hvordan de enkelte punktene under er fulgt opp i instituttets studiekvalitetsmelding, og dette vil tas opp i dialogmøtet mellom fakultet og institutt.



Generelle tilbakemeldinger og oppfølgingspunkter

Oppfølgingspunkter:

- Studiekvalitetskomitéen observerer at instituttet ikke besvarer innspill som er tatt med fra Biologisk Fagutvalg flere steder i rapporten. Dette etterlater flere ganger usikkerhet om hvordan instituttet forholder seg til det BFU påpeker, og hvordan dette forholder seg til det instituttet har oppgitt på begynnelsen av kapittelet. Studiekvalitetskomitéen ber om at instituttet responderer på disse innspillene i neste studiekvalitetsmelding.
- Læringsutbyttebeskrivelsene er ikke i samsvar med NKR. Instituttet påpeker selv at de ser at det bør tas en gjennomgang av læringsutbyttebeskrivelsene på studieretningene på masterprogrammet. Flere av retningene mangler aktive verb og noen retninger ser ut til å ha en beskrivelse som er på for lavt nivå når dette er snakk om et masterprogram. Instituttet påpeker selv at læringsutbyttebeskrivelsene ikke alltid er koordinert og konsistent mellom studieretninger, og at de bør jobbe med dette. Studiekvalitetskomitéen støtter dette.
- Programevalueringen viser at det har vært jobbet med arbeidsbelastning i emner, og at det er gjort en grundig vurdering fra ekstern fagfelle. Det ser ut som det er stor variasjon mellom studieretninger. Studiekvalitetskomitéen etterlyser informasjon om hvordan instituttet tenkt å jobbe med innspillene fra ekstern fagfelle, og ber om at dette omtales i neste års studiekvalitetskomelding.

[Vedlegg 2: Rapport fra Studiekvalitetskomitéen](#)

Diskusjon: hvordan skal vi følge opp punktene fra Studiekvalitetskomitéen?

Til referat: Læringsutbytter må skrives om, settes ned en gruppe som skal levere dette innen slutten av januar 2024. Be om støtte fra bioCEED/redesigngruppen.

Sak 5/23: Studieplanendringer

BIO101 Organismebiologi 1

Mindre endring i mål og innhold.

[Vedlegg 3: EpN endringsrapport BIO101](#)

BIO103 Cellebiologi og genetikk

Fjernet en setning i læringsutbytte (som blir undervist i MOL100), oppdatering av anbefalte forkunnskaper (erstattet KJEM110 og KJEM130 med KJEM109) og flyttet studentpresentasjonen fra «vurderingsform» til «obligatorisk undervisningsaktivitet».

[Vedlegg 4: EpN endringsrapport BIO103](#)

BIO104 Komparativ fysiologi

Endret obligatorisk undervisningsaktivitet fra innlevering av 3 skriftlige labrapporter til muntlig presentasjon av resultatene fra labkursene (godkjent/ikke godkjent). Endret til mappevurdering med to deksamener med endret vektning: fra 40% til 30% på deksamnen 1 og fra 60% til 70% på deksamnen 2. Deksamnen 1 har endret lengde fra 3 til 2 timer og deksamnen 2 har endret lengde fra 4 til 3 timer. Endret læringsutbytte fra å skulle skrive rapport etter IMRAD-formatet til å presentere muntlig etter IMRAD-formatet. Oppdatering av anbefalt forkunnskaper (erstattet



KJEM110 og KJEM130 med KJEM109) og oppdatert studiepoengreduksjon i forhold til BIF101 (4 studiepoeng overlappt).

[Vedlegg 5: EpN endringsrapport BIO104](#)

BIO210 Evolusjonsøkologi

Gjort en liten endring i forhold til forventning om å delta på undervisningen og små redaksjonelle endringer.

[Vedlegg 6: EpN endringsrapport BIO210](#)

BIO219 Molekylær mikrobiologi

Endre vurderingsform (mappevurdering) fra at muntlig presentasjon teller 30% av karakteren til at muntlig eksamen teller 30% av karakteren.

[Vedlegg 7: EpN endringsrapport BIO219](#)

BIO230 Botanisk systematikk, morfologi og evolusjon

Ny emnebeskrivelse. Emnet vil undervises fra vår til høst.

[Vedlegg 8: EpN endringsrapport BIO230](#)

BIO2XX Marin bentisk fauna (opprettelse av nytt emne)

Tidligere Modul 1 Marin bentisk fauna (5 sp), som var del av BIO325 Havforskning t.o.m. høsten 2023, skal opprettes som et eget emne og gå på vårsemesteret. Studenter på masterprogram i biologi, spesialisering Marinbiologi, vil ha førsteprioritet på emnet, men det vil også være åpent for andre masterstudenter og viderekomne bachelorstudenter som oppfyller forkunnskapskravene (BIO101 og BIO102).

Vedlegg X: EpN nytt emne BIO2XX

BIO309 Marin flora og endring av studieplan for Marinbiologi-kull høst 2023

Emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet mangel på undervisningsressurser. Det er også uklart om emnet vil kunne gå våren 2025, men det vil evt. meldes inn som en studieplanendring til neste frist. Emnet inngår som et obligatorisk emne for studentene i masterprogram i biologi, spesialisering Marinbiologi, og dette vil påvirke studieplanen til 2023-høst-kullet som etter planen skal ha emnet våren 2024. Emnet er på 5 sp, og disse vil da måtte bli erstattet av valgemner eller relevant spesialpensum opprettet for disse studentene (se studieplan i vedlegg). Studentene må bli informert så snart som mulig om denne endringen, og få informasjon om hva som blir alternativt opplegg.

Vedlegg X: studieplan Marinbiologi

BIO324 Fiskeåttferd

Emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet mangel på undervisningsressurser.

BIO325 Havforskning

Mål og innhold, Læringsutbytte og Vurderingsformer er endret Emnet besto opprinnelig av 4 moduler. Modul 1 Marin bentisk fauna blir tatt ut og vil gjenoppstå som et nytt emne som skal gå på vårsemesteret (se BIO2XX). Vekting for de tre gjenværende modulene vil bli justert og modulen Biologisk oseanografi vil bli tillagt mer vekt. Emnet er obligatorisk for studenter på studieretningene



Marinbiologi og Fiskeribiologi, og i hovedsak kun tilgjengelig for disse studentene. F.o.m. høsten 2024 vil enkeltmoduler i emnet kunne tas av andre masterstudenter som oppfyller forkunnskapskravene, dersom det er ledige plasser. Programstyret bør diskutere om det skal opprettes egne emnekoder for disse enkeltmodulene, da studiepoeng som blir oppnådd gjennom spesialpensumkoder ikke gir inntekt til instituttet.

Vedlegg X: EpN endringsrapport BIO325

BIO335 Populasjonsgenetiske metodar

Emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet mangel på undervisningsressurser.

BIO241 Åtferdsøkologi

Emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet mangel på undervisningsressurser.

BIO309 Marin flora

Emnet skal ikke gå våren 2024 grunnet mangel på undervisningsressurser.

SDG214: FNs bærekraftsmål 14: Liv under vatn

Endre norsk navn til «FNs bærekraftsmål 14: Liv i havet». Endre fra «Bachelornivå» til «Masternivå», men studenter på både bachelor- og masternivå kan fremdeles ta emnet, men emnet kan også brukes som «heisemne» når det er på masternivå. Mindre redaksjonelle endringer (fjerne SDG110 fra anbefalte emner, lagt 7 studiepoeng overlappt med SDG200 og oppdatert læringsutbyttebeskrivelser/arbeids- og undervisningsformer og vurderingsformer).

[Vedlegg 9: EpN endringsrapport SDG214](#)

Endre krav til forkunnskaper for emner på 300-nivå

Det har vært litt uklarheter om opptakskrav på emner på 300-nivå for studentene på de integrerte 5-årige løpene. Studenter med manglende progresjon har ønsket å begynne på masternivå før bachelornivået er fullført.

Nåværende tekst (eksempel fra BIO300A)

Krav til studierett

For opptak til emnet er det krav om ein studierett knytt til eit masterprogram ved Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet eller ph.d.-utdanninga og at du oppfyller forkunnskapskrava.

Krav til forkunnskapar

Bachelor i biologi eller tilsvarande. Det er eit krav for opptak til emnet at du er tatt opp til masterprogram ved Institutt for biovitenskap.

Forslag til ny tekst

Krav til forkunnskapar

Bachelor i biologi eller tilsvarande. Det er eit krav for opptak til emnet at du er tatt opp til masterprogram ved Institutt for biovitenskap.

Studentar på integrerte 5-årige masterprogram må ha oppnådd minimum 180 studiepoeng i graden for å få opptak til emnet.



Ingen utlysning av Fiskeribiologi og forvaltning i opptak høst 2024 og endringer i Mål og innhold i studieplanen for Marinbiologi

Ved instituttet er det planer for å opprette en ny spesialisering/studieretning i masterprogram i biologi, som skal erstatte nåværende *Marinbiologi* og *Fiskeribiologi og forvaltning* fra og med høsten 2025. De siste årene har man hatt svært få søkere til *Fiskeribiologi og forvaltning*, og ved opptaket høsten 2023 var det ingen søkere som takket ja til plass. Instituttet ønsker å ikke utlyse studieplasser på *Fiskeribiologi og forvaltning* høsten 2024, og disse blir lagt til *Marinbiologi*.

Det har vært praksis at studenter på *Marinbiologi* har kunnet skrive masteroppgaver med en fiskeribiologisk-/forvaltningsrettet vinkling og vice versa, dermed er det ønskelig å få spesifisert og framhevet dette i studieplanen til *Marinbiologi* fram til ny studieretning blir opprettet. Fremtidige søkere/studenter som ønsker å jobbe innenfor fiskeribiologi og forvaltning vil da bli informert at en spesialisering innen dette fagområdet er mulig i masterprogrammet, kombinert med relevante valgemenner.

Vedlegg X: EpN endringsrapport studieplan Marinbiologi

Forslag til vedtak: programstyret godkjenner alle studieplanendringene, med kommentarer gitt i møtet.

[Sak 6/23 Redesign av lektorprogrammet](#)

I 2022 ble det arbeidet med læringsutbyttebeskrivelsene (LUB) for lektorprogrammet. For å få fremhevet disiplinforfaget mer, ble det laget egne LUB for hvert masterfag. Teknisk sett innebærer det å lage fire studieretninger.

Plassering av pedagogikk, fagdidaktikk og praksis i redesignet modell ble vedtatt av Styringsgruppen for lektorutdanning i 2023. Med utgangspunkt i dette lagde representanter fra de fire instituttene i april forslag til anbefalte studieløp og krav til fag 1 og 2 i de ulike fagkombinasjonene.

Med utgangspunkt i dette og i den eksisterende studieplanen, har Lektorutdanningsutvalget (LU) laget vedlagte forslag til studieplan for lektorprogrammet. LU ber programstyret behandle studieretningen innenfor biologi og enten godkjenne den som den står eller melde tilbake endringsforslag.

[Vedlegg 10: Forslag studieplan lektor – studieretning biologi](#)

Forslag til vedtak: programstyret godkjenner forslaget om ny studieplan for studieretningen biologi.



Sak 7/23 Redesign av bachelorprogrammet i biologi

Prosjektet *Studentaktiv forskning og overførbare ferdigheter i redesign av biologiutdanningen* (Redesign-prosjektet) er et samarbeid mellom Institutt for biovitenskap, bioCEED og UiB læringslab. Prosjektet er støttet med kr 4.485.00 fra DIKU, nå HKdir, (Program for studentaktiv læring – utlysning 2018) med en tidsramme på tre år, og ble innvilget utsettelse på bakgrunn av pandemiforsinkelser. Endelig sluttrapport skal leveres til HKdir innen utgangen av oktober 2023*

Prosjektet har pilotert *Program (re)design model for learner-centered curriculum* (utarbeidet ved Texas A&M) for anvendelse på UiB.

Prosjektet ble ledet av Sigrunn Eliassen fra oppstart til august 2021, da Sehoya Cotner overtok som prosjektleder. Styringsgruppen har bestått av Ståle Ellingsen, Arild Folkvord, Jorun Nyhlèn, Anne Bjune, Christian B. Strømme, Cecilie Boge og Kristin Holtermann. Gruppen har til enhver tid hatt en- to studentrepresentanter.

Et overordnet mål i prosjektet har vært redesign av BSc biologi med særlig fokus på studentaktiv læring, generiske ferdigheter og alignment i graden. Prosessen har bygget på blant annet diskusjoner i studentworkshops og workshops på lærsamlinger. Prosjektet har involvert undervisere på BIO gjennom seminarer, digitale lærermøter, workshops og erfaringsdeling om aktive undervisningsformer, generiske ferdigheter og vurdering. Underviserne har arbeidet med implementeringer og endringer i egne emner. Gjennom prosjektet har det blitt utarbeidet forslag til nye læringsutbyttebeskrivelser for studieprogrammet. Forslaget til læringsutbyttene på gradsnivå er revidert på bakgrunn av høringsrunden som ble gjennomført i alle faggrupper og blant studenter. Det er i samarbeid med 100-klubben utarbeidet studieprogram-kart og rubrikker for hvordan læringsutbyttene inngår i emnene i graden. Prosjektgruppen overleverer nå forslag til nye læringsutbyttebeskrivelser til behandling i programstyret. Vedlagt er forslag til studieplanendringer i bachelorprogrammet i biologi, forslag til nye vitnemålstekster og nye tekster til diploma supplement for bachelorgraden i biologi.

*Endelig sluttrapport for prosjektet omfatter også andre deler av prosjektet, som for eksempel utvikling av studentjournal, validering av emneevalueringskjema for studenter, samt utvikling og drift av student postersymposium.

[Vedlegg 11: Forslag studieplanendring bachelorprogrammet i biologi](#)

[Vedlegg 12: Forslag til tekst på vitnemål til bachelorgraden i biologi](#)

[Vedlegg 13: Forslag til tekst på diploma supplement til bachelorgraden i biologi](#)

Forslag til vedtak: programstyret godkjenner nye tekster til studieplan, vitnemål og diploma supplement for bachelorprogrammet.

Til referat: Programstyret vil gjerne ha presentert/tilsendt sluttrapporten. Kanskje et lærermøte?

Sak 8/23 Egenvurderinger våren 2023

Emnene BIO101, BIO103, BIO104, BIO210, BIO212, BIO219, BIO241, BIO298, BIO301, BIO309, BIO316 og BIO356 har levert inn egenvurdering for våren 2023.

[Vedlegg 14: Egenvurdering av emner undervist våren 2023](#)

Diskusjon: trenger programstyret å følge opp noen av tilbakemeldingene?



Sak 9/23 Vurdering av kjemibakgrunn ved opptak til master i biologi

Studenter som begynte på bachelorprogrammet i biologi høsten 2021 eller tidligere har i sin utdanningsplan krav om 20 studiepoeng kjemi (KJEM110 og et av emnene KJEM100, KJEM130, KJEM202 eller MAT102). Fra og med høsten 2023 ble opptakskravet til masterprogrammet i biologi endret fra krav om 20 studiepoeng kjemi til krav om 7,5 studiepoeng kjemi med lab.

Diskusjon: siden kravet til kjemi i opptaksgrunnlaget er endret fra 20 studiepoeng (2 emner) til 7,5 studiepoeng (1 emne), men studentene har to emner i graden sin, kan det kjemiemne med best karakter (av emnene KJEM100, KJEM110, KJEM130 og KJEM202) telle i opptaksgrunnlaget til masterprogrammet i biologi?

Sak 10/23 SDG110 Perspektiv på bærekraftig utvikling – legges ned eller fortsette?

SDG110 er et tverrfaglig emne som bruker mange undervisere fra andre institutt og fakultet ved UiB. De siste årene (etter at bachelorgradene i miljø- og ressursfag ble lagt ned) har ingen studieprogram hatt emnet som obligatorisk emne og antall studenter som har gjennomført emne har vært lave:

ÅR	OPPMELDT	FULLFØRT
2021	14	12
2020	35	33
2019	37	32
2018	20	18
2017	22	15
2016	12	8

Emnet ble ikke undervist høsten 2022 og programstyret sendte saken (2/23) over til redesignprosjektet om emnet eventuelt burde bli obligatorisk i bachelorgraden i biologi. Redesignprosjektet har ikke foreslått noen endringer i emnesammensetningen og det er derfor uvisst hva som skal skje med emnet SDG110.

Diskusjon: har programstyret noen meninger om emnet skal legges ned eller fortsatt bli undervist?

Dersom programstyret ønsker at emnet fortsatt skal gå, hvordan kan instituttet legge til rette for at flere studenter skal ta emnet?

Eventuelt:

Beate: MOL221 til MOL121? Ok

K3/K4 pusses opp i oktober.