



Saksliste

Programstyremøte for bachelor- og masterprogrammet i biologi

17. februar kl. 13.00-15.00 i Styrehuset, 2. etg. i Bioblokk A.

Innkalt:

Ståle Ellingsen - leder for programstyret

John-Arvid Grytnes - biodiversitet, evolusjon og økologi

Gunnar Bratbak - mikrobiologi

Arild Folkvord - fiskeri- og marinbiologi

Jon Vidar Helvik - miljø- og havbruksbiologi

Gina Koulibaly Barry - studentrepresentant

Gunvor Einevoll Fimreite - studentrepresentant

Beate Ulrikke Rensvik - studieleder

Tone Stokka - sekretær

Ingvil Roosendaal Sahr - sekretær

SAK I: [Innkalling og godkjenning av referat og saksliste](#)

Forslag til vedtak: innkalling, saksliste og referat blir godkjent.

SAK II: [Orienteringssaker](#)

- Oppdatering om redesignprosjektet av Ståle Ellingsen.
- Orientering om studiebarometeret av Tone Stokka.
- Orientering om lesesalen «Biosfæren» av Beate Ulrikke Rensvik.
- Orientering om emnebudsjett av Beate Ulrikke Rensvik.
- Eventuelle orienteringer fra BFU.



SAK 1/23: [Innspill til egenvurdering av bachelor- og masterprogrammet i biologi fra programstyret?](#)

Programstyret utarbeider en kort årlig egenvurdering av programmene til instituttledelsen. Programstyret tar utgangspunkt i egenvurderingene fra de emneansvarlige, samt vurdering fra ekstern fagfelle. Det skal også vurderes om planlagte eller gjennomførte endringer på emnenivå påvirker helheten i programmet. Dersom resultater fra Studiebarometeret og/eller andre undersøkelser viser behov for oppfølging, skal dette komme frem av egenvurderingen. Programmets gjennomføringstall skal også gjennomgås og gjøres rede for.

Leveringsfrist 10. mars.

Har medlemmene i programstyret noen innspill til hva som bør være med?

SAK 2/23: [Studieplanendringer](#)

Diskusjon: Skal det være et minimum antall studenter pr. emne?

Må sees opp mot kostnad per studiepoeng og emnets betydning i studieretning (obligatorisk/valgfritt?).

Hva bør antall studenter på et emne minimum være for at vi kan forsvare bruk av tid og ressurser på undervisningen?

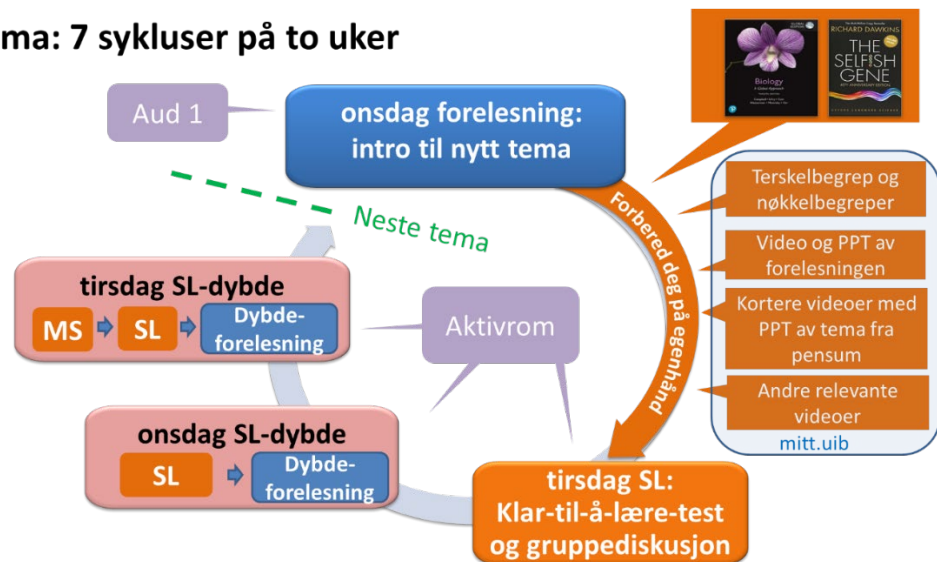


BIO100: Endre gyldigheten av obligatorisk aktivitet

Emnet har gått fra å være forelesningsbasert til å være basert på samarbeidslæring, men overgangen er gradvis. Dette forslaget bringer emnet et godt steg nærmere teorien om hvordan samarbeidslæring skal gjennomføres. Den viktigste forskjellen fra 2022 til 2023 er at den ene av to dobbeltforelesninger i hver av emnets 7 faglige temaer erstattes av samarbeidslæring. Da blir det en forelesning og tre samarbeidslæringer i hvert tema. Da benytter vi deler av den nye samarbeidstiden til å legge inn en milepælsjekk i hvert tema. Denne vil bidra litt i studentens karaktergrunnlag.

Etter disse endringene vil BIO 100 gjennomføres som 7 sykluser over 2 uker, som illustrert nedenunder. Bruken av aktivrom og auditorium er avklart med fakultetet. Forkortelser: SL: Samarbeidslæring, MS: milepælsjekk.

7 tema: 7 sykluser på to uker



BIO102: Oppdatering av læringsutbyttebeskrivelse og endring i vurdering
Læringsutbyttebeskrivelsene er oppdatert og delt inn i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

En av innleveringene i mappevurderingen er fjernet, slik at det nå er fem innleveringer som inngår i mappevurderingen. Endringen er gjort fordi studenten workload-analyse viste høy arbeidsbelastning i emnet.

Studenter som tar opp igjen emnet for å forbedre karakteren beholder den samme vurderingen som var det året de tok emnet opprinnelig.



BIO209 (A): Emnet gikk siste gang V23

Emnet ble meldt nedlagt til fakultetet høsten 2022 etter fristen for studieplanendringer. Emnet er tilknyttet bachelorprogrammet i ernæring på Klinisk Institutt 1, det er svært få studenter tilknyttet BIO som tar emnet. Emnet har vært undervist av Anne Katrine Lundebye, hennes II'er stilling går ut våren 2023. Klinisk Institutt er informert og endrer studieplanen sin deretter.

BIO219:

Oppdatering av læringsutbyttebeskrivelse og endring av navn
Endre navn fra Mikrobiell fysiologi og taksonomi til Molekylær mikrobiologi.
Oppdatert læringsutbyttebeskrivelse der temaet «evolusjon og systematikk» er erstattet med «molekylære adaptasjoner til ekstreme miljøforhold».

BIO300A:

Oppdatering av læringsutbyttebeskrivelse og endring i navn og vurderingsuttrykk
Endre navn fra Academic writing til Transferrable Research Skills (norsk navn trengs), oppdatert læringsutbyttebeskrivelse og endre til A-F skala i vurderingsuttrykk.
Academic writing and Transferable skills?

BIO340:

Oppdatering av læringsutbyttebeskrivelse
For students who specialize in the various parts of the Fisheries Biology and Management and Marine Biology study programmes, the supervisor in consultation with the student(s) will prepare the syllabus (articles and book chapters) to be presented by the student(s) in discussion sessions, seminars and selfstudies. The curriculum will be adapted to the individual's interests and needs and will normally vary from semester to semester.

SDG110:

Legge emnet på is et år til og foreslås som obligatorisk emne i bachelorgraden?
Emnet «Perspektiv på bærekraftig utvikling» er et valgfritt emne som går på høsten. Inger Elisabeth Måren er emneansvarlig, men har med seg mange «eksterne» fra andre institutt og fakultetet (f.eks. GFI, GEOV, GEO, MED) for å få et tverrfaglig perspektiv på bærekraftig utvikling. Det kreves mye administrering for å organisere undervisningsopplegget når det er så mange involverte i undervisningen og spørsmålet er om det er bærekraftig å bruke så mye menneskelige ressurser på et emnet når det ikke er så mange studenter som tar emnet?

Se tabellen nedenfor for oversikt over antall oppmeldte studenter og hvor mange som fullførte emnet mellom 2021-2016.

ÅR	OPPMELDT	FULLFØRT
2021	14	12
2020	35	33
2019	37	32
2018	20	18
2017	22	15
2016	12	8



På lærersamlingen i 2019 var det en workshop der alle undervisere ved BIO ble invitert til å være med og diskutere innholdet i bachelorgraden. De jobbet med spørsmålene:

- Hva er det viktigste studentene lærer i bachelorprogrammet i biologi?
- Hva ville du vært skikkelig flau hvis studentene ikke har lært etter å ha fullført graden?
- Hva tror du blir viktig for fremtidens biologer å kunne?

Av diskusjonene som fulgte, var bærekraft et av begrepene som kom ut som svært sentralt. Burde ikke bachelorprogrammet i biologi inneholde et emne om bærekraftig utvikling?

<20 studenter deltok i Student Workshop oktober 2019, hvor de arbeidet med innhold og sammenheng i bachelorgraden. En tydelig tilbakemelding fra studentene, var at de opplever for liten sammenheng mellom hva de lærer i de ulike emnene, særlig når det gjelder støttefagene (de savnet "rød tråd"), de mener det går for lang tid mellom at de lærer en kunnskap/ferdighet til de faktisk skal anvende den i et biologi-emne. De savner også at det tydeliggjøres hva den faglige begrunnelsen for at støtte-emnene inngår i graden - og de fleste studentene som deltok på workshopen var ikke på forhand klar over at det er en naturvitenskapelig grad med fordypning i biologi - de mente selv at de hadde søkt seg til en grad i biologi.

Fysikk er kanskje det emnet som er mest «het potet» av støttefagene og et av argumentene for å ha dette emnet er at studentene da kvalifiserer seg til å bli lærer i naturfag. Dette stemmer ikke helt, studentene må likevel ta et ekstra emne i kjemi og et ekstra emne i fysikk for å dekke naturfag. I tillegg er kombinasjonen av biologi og naturfag den minst ettertraktede undervisningskombinasjonen av alle realfagene ute i skolen (siden biologi er et programfag og naturfag ofte blir undervist av lærere med bakgrunn i fysikk og matematikk). Dersom studentene ønsker å øke sine jobbmuligheter etter endt utdanning bør de heller vurdere å ta et av de store fellesfagene som valgemner (for eksempel matematikk, norsk eller engelsk).

Førrige program møte fikk vi tilbakemeldinger fra studentrepresentantene om at det er vanskelig å ta molekylærbiologi i første semester uten å ha hatt noe kjemi fra før. Før den store omleggingen av studieprogrammet i 2011 var det veldig viktig at studentene hadde kjemi før molekylærbiologi.

Studentene som har tatt SDG110 liker emnet veldig godt og syns det er et inspirerende emne. Et forslag er derfor å flytte MOL100 tilbake til 3. semester og SDG110 inn på 1. semester, samtidig som PHYS101 går ut av graden.



Utdanningsplanen vil da se slik ut:

6	Valgfrie emner/utveksling		
5	Valgfrie emner/utveksling		
4	EXPHIL	BIO103	BIO104
3	BIO102	MOL100	STAT101
2	KJEM109	INF100	BIO101
1	MAT101/105	BIO100	SDG110

Forslag til vedtak:

Legge SDG110 på is for høsten 2023 og sende forslaget til re-design prosjektet, for vurdering om dette skal tas med i forslag til endring som sendes til høsten fra re-design.

Dersom re-design prosjektet ikke ønsker å ta SDG110 inn som obligatorisk emne i bachelorgraden bør det vurderes om det skal legges ned på permanent basis på grunn av høy ressursbruk vs. antall studenter.

SAK 3/23: [Opptakskrav master i biologi – til diskusjon](#)

Fra møtet 22.09.22:

Opptakskravet for masterprogrammet i biologi: Fjerne spesifiseringen for biologiske fagfelt som må være dekket under "80 studiepoeng i biologi" (zoologi, botanikk, mikrobiologi, cellebiologi, genetik, molekylærbiologi, fysiologi, evolusjon og økologi), som da forenkler opptakskravet (www.uib.no/studier/MAMN-BIO). Redusere opptakskrav til 60 studiepoeng biologi (per i dag er det 60 studiepoeng av de 80 i opptakskriteriet som det faktisk blir regnet ut gjennomsnitt på). Per i dag fyller vi ikke alle studieplassene (61 pl.), og vi har flere spesialiseringer med svært få søkere (Mikrobiologi, Utviklingsbiologi, fysiologi og ernæring, Fiskeribiologi og forvaltning, og til en viss grad: Miljøtoksikologi). Et forenklet opptakskrav kan muligens åpne for at flere gode søkere kvalifiserer til å søke masterprogrammet.

Fjerne kravet om 10 studiepoeng matematikk? Flere studiesteder i Norge har R2-krav for opptak til bachelor, som tilsvarer MAT101.

Vedtak: Endring i opptakskrav til MAMN-BIO: dersom en søker ikke har Matematikk R2 fra VGS så må hen ha 10 SP matematikk.

Skal vi åpne for forenklet opptak på alle retningene?

Forslag til vedtak:

Åpner for enklere opptak til master i biologi, alle retninger. Opptakskravet blir da 60 SP biologi, 10 SP statistikk og 10 SP kjemi med lab. Dersom søker ikke har Matematikk R2 fra VGS så må søker ha 10 SP matematikk i BA-graden.

For søkere fra BAMN-MOL: kan få opptak til master i biologi- studieretningene Mikrobiologi, Miljøtoksikologi og Utviklingsbiologi, fysiologi og ernæring DERSOM de har valgemner innen biologi (60 SP).

Endringsrapport for emne BIO100

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	09.02.2023 Beate Ulrikke Rensvik (bre022)
Opprettet i EpN:	Nei

Gammel verdi
(S0, Importert fra FS)

Ny verdi
(S3, Godkjenning)

Generelt

Ingen endringer

Rapportering

Tilknyttede studieprogram		
ÅRMN Årsstudium i naturvitenskapelige fag		Ikke valgt
BAMN-STATS Bachelorprogram i statistikk og data science		
MAMN-LÆRE Lektorprogram i naturvitenskap og matematikk		
PHDHF PhD - Det humanistiske fakultet		
PHDJUR PhD - Det Juridiske fakultet		
PHDMD PhD - Det medisinske fakultet		
PHDPSYK PhD - Det psykologiske fakultet		
PHDSV Ph.d.-programmet ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet		
BAMN-DSIK Bachelorprogram i informatikk: datasikkerhet		
BAMN-BINF Bachelorprogram i informatikk: bioinformatikk		
PRAPED-DEL Praktisk-pedagogisk utdanning - deltid		
MAMN-HAVSJ Integreert masterprogram i havbruk (sivilingeniør)		
5MAMN-ENER Integreert masterprogram i energi (sivilingeniør)		
5MAMN-HTEK Integreert		

masterprogram i havteknologi
(sivilingeniør)

5MAMN-MTEK Integrert
masterprogram i medisinsk teknologi
(sivilingeniør)

BAMN-MATF Bachelorprogram i
matematiske fag

ZDGMNFAK Gjestestudenter på
doktorgradsnivå

BAMN-NANO Bachelorprogram i
nanoteknologi

MAMN-AKTUA Integrert
masterprogram i aktuarfag og
dataanalyse

INTL-PSYK Internasjonale studenter
- Det psykologiske fakultet

INTL-SV Internasjonale studenter -
Det samfunnsvitenskapelige fakultet

INTL-HF Internasjonale studenter -
Det humanistiske fakultet

INTL-JUS Internasjonale studenter -
Det juridiske fakultet

INTL-KMD Internasjonale studenter -
Fakultet for kunst, musikk og design

INTL-MED Internasjonale studenter -
Det medisinske fakultet

INTL-MN Internasjonale studenter -
Det matematisk-naturvitenskapelige
fakultet

BAMN-BIO Bachelorprogram i
biologi

ZMAMNFAK Gjestestudenter på
mastergradsnivå

PHDMN PhD - Det matematisk-
naturvitenskapelige fakultet

BAMN-KJEM Bachelorprogram i
kjemi

BAMN-MOL Bachelorprogram i
molekylærbiologi

BAMN-GEOV Bachelorprogram i
geovitenskap

BAMN-DVIT Bachelorprogram i

informatikk: data science
(datavitenskap)

BAMN-DTEK Bachelorprogram i
informatikk: datateknologi

BAMN-PTEK Bachelorprogram i
petroleum- og prosesssteknologi

MAMN-FISK Profesjonsstudium i
fiskehelse - akvamedisin

MATF-FARM Integrert
masterprogram i farmasi

BAMN-GEOF Bachelorprogram i
klimateknologi, atmosfære- og havfysikk

BAMN-MAT Bachelorprogram i
matematikk

BAMN-PHYS Bachelorprogram i
fysikk

BATF-IMØ Bachelorprogram i
informatikk-matematikk-økonomi

MAMD-NUHUM Masterprogram i
ernæring - Human ernæring

BAMN-MATEK Bachelorprogram i
anvendt matematikk

ZHOMNFAK Hospitant

ZBAMNFAK Gjestestudent på
bachelorgradsnivå

Vurdering

Ingen endringer

Undervisning

Administrativt ansvarlig	(25.04.2019 -)	-
Emneansvarlig	Håkon Dahle (01.01.2022 -)	-
Fagpersonweb - tilgang	(01.08.2020 -)	-

StudentWeb

Ingen endringer

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:

Ingen endringer

Studienivå (studiesyklus):

Ingen endringer

Undervisningsspråk:

Ingen endringer

Undervisningssemester:

Ingen endringer

Undervisningssted:

Ingen endringer

Mål og innhold:

Ingen endringer

Læringsutbytte:

Engelsk:

Knowledge:

- have knowledge of the history and core logic of evolutionary theory, as well as of Darwin and other key people
- know how evolution takes place at the individual and population level and has a molecular basis
- have knowledge of key concepts, definitions and theories in ecology, behavior, learning, life history, population dynamics, genetics and evolution
- have an understanding of how selection pressure arises in ecological interaction and competition between individual and species
- know the main lines of life's origin and evolution on earth, including the evolution of man

Skills:

- do simple arithmetic problems and calculations in population dynamics and genetics, including using spreadsheets
- be able to read and explain graphs with research results

General competence:

- apply a precise terminology with clear use of concepts and unambiguous sentences
- see parallels and draw lines between different biological disciplines as the theory of evolution brings them together
- recognize and discuss evolutionary issues in texts on biological systems
- collaborate in groups and reason and argue about evolution and ecology

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar:

- ha kunnskap om evolusjonsteoriens historie og kjernelogikk, samt om Darwin og andre sentrale personar
- kjenne til korleis evolusjon skjer på individ- og populasjonsnivå og har ein molekylær basis
- ha kunnskap om sentrale omgrep, definisjonar og teoriar innan økologi, åtferd, læring, livshistorie, populasjonsdynamikk, genetik og evolusjon
- ha forståing av korleis seleksjonstrykk oppstår i økologisk samspel og konkurranse mellom individ og artar
- kjenne til hovudlinjene i livet **sitt opphav og si** utvikling på jorda, inkludert evolusjon av mennesket

Ferdigheiter:

- gjere enkle rekneoppgåver og berekningar innan populasjonsdynamikk og genetik, blant anna ved hjelp av rekneark
- kunne lese og forklare grafar med **forskningsresultaterforskningsresultat**

Generell kompetanse:

- anvende eit presist fagspråk med tydeleg bruk av omgrep og eintydige setningar
- sjå parallellar og trekke linjer mellom forskjellige biologiske disiplinar slik evolusjonsteorien **bringar knyt** dei saman
- kjenne att og diskutere evolusjonære problemstillingar i tekstar om biologiske system
- samarbeide i grupper og resonnere og argumentere om evolusjon og økologi

Krav til forkunnskaper:

Ingen endringer

Anbefalte forkunnskaper:

Ingen endringer

Studiepoengsreduksjon:

Ingen endringer

Krav til studierett:

Ingen endringer

Arbeids- og undervisningsformer:

Ingen endringer

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Ingen endringer

Vurderingsformer:

Nynorsk:

Det er mappevurdering i BIO100 der karakteren er basert på **to tre delar: 1) Poeng**

1. Poeng frå individuelle testar og gruppetestar (vekta likt) i starten av

kvar modul

1. kvart tema på gruppeundervisninga (7

modular

1. tema), der dei 5

modulane

1. temaa med høgast poengsum tel 25% på karakteren.

2)

1. Poeng frå individuelle testar i slutten av kvart tema på gruppeundervisninga, der dei 5 temaa med høgast poengsum tel 10% på karakteren.

2. Ein skriftleg avsluttande skuleeksamen med fleirvalsoppgåver (3 timar) tel

75%

1. 65% på karakteren. Avsluttande eksamen må vere bestått for å bestå emnet.

Studentar som består del 2 3 får ein bokstavkarakter basert på **begge alle tre** vurderingsdelane, vekta slik som i lista ovanfor, der progresjon kan avgjere vippetilfelle. Studentar som tidlegare har gjennomført delar av karaktergrunnlaget kan velje å ta opp ein eller **begge delane fleire delar** i undervisningssemesteret (det er ikkje høve til å ta opp berre utvalde **modular tema** av del 1 og 2). Den beste presentasjonen på kvar vurderingsdel nyttast til å rekne ut ny karakter. Poeng frå tidlegare semester kan bli justert om det er **nivåforskjellar nivåforskjellar** frå år til år, til dømes grunna vanskegrad på eksamensoppgåvene.

Dei **to tre** vurderingsdelane er gyldige i seks semester, inkludert inneverande semester.

Ta kontakt med studieseksjonen dersom gyldigheita av vurderingselementa har gått ut for å sjekke om du likevel kan ta opp emnet.

Hjelpemiddel til eksamen:

Ingen endringer

Karakterskala:

Ingen endringer

Vurderingssemester:

Nynorsk:

Haust.

Det vert arrangert sjukeeksamen tidleg i vårsemesteret dersom det er studentar med gyldig fråvær på avsluttande eksamen (del 23) i haustsemesteret. Desse må søkje om tidleg eksamen via digitalt skjema på denne sida.

Litteraturliste:

Ingen endringer

Emneevaluering:

Ingen endringer

Programansvarlig:

Ingen endringer

Emneansvarlig:

Ingen endringer

Administrativt ansvarlig:

Ingen endringer

Kontaktinformasjon:

Ingen endringer

Endringsrapport for emne BIO102

Stadiuminfo:	Klar for godkjenning (S2)
Sist endret:	21.02.2023 Tone Stokka (qiv001)
Opprettet i EpN:	Nei

Gammel verdi
(S0, Importert fra FS)

Ny verdi
(S2, Kvalitetssikring)

Generelt

Studieansvarlig sted	184.12.60.00 Institutt for biovitenskap	Ikke valgt
-----------------------------	---	------------

Rapportering

Studieprogram rapportering	BAMN-BIO Bachelorprogram i biologi	Ikke valgt
Tilknyttede studieprogram	ZHOMNFAK Hospitant	Ikke valgt

ZBAMNFAK Gjestestudent på bachelorgradsnivå

PHDHF PhD - Det humanistiske fakultet

PHDJUR PhD - Det Juridiske fakultet

PHDMD PhD - Det medisinske fakultet

PHDPSYK PhD - Det psykologiske fakultet

PHDSV Ph.d.-programmet ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

BAMN-DSIK Bachelorprogram i informatikk: datasikkerhet

BAMN-BINF Bachelorprogram i informatikk: bioinformatikk

PRAPED-DEL Praktisk-pedagogisk utdanning - deltid

MAMN-HAVSJ Integreert masterprogram i havbruk (sivilingeniør)

5MAMN-ENER Integreert masterprogram i energi (sivilingeniør)

5MAMN-HTEK Integreert

masterprogram i havteknologi
(sivilingeniør)

5MAMN-MTEK Integreert
masterprogram i medisinsk teknologi
(sivilingeniør)

ZMAMNFAK Gjestestudenter på
mastergradsnivå

BAMN-NANO Bachelorprogram i
nanoteknologi

BAMN-PTEK Bachelorprogram i
petroleum- og prosesseteknologi

MAMN-FISK Profesjonsstudium i
fiskehelse - akvamedisin

MATF-FARM Integreert
masterprogram i farmasi

BAMN-KJEM Bachelorprogram i
kjemi

ÅRMN Årsstudium i
naturvitenskapelige fag

BAMN-MOL Bachelorprogram i
molekylærbiologi

PHDMN PhD - Det matematisk-
naturvitenskapelige fakultet

BAMN-GEOF Bachelorprogram i
klima, atmosfære- og havfysikk

BAMN-GEOV Bachelorprogram i
geovitenskap

BAMN-PHYS Bachelorprogram i
fysikk

ZDGMNFAK Gjestestudenter på
doktorgradsnivå

BATF-IMØ Bachelorprogram i
informatikk-matematikk-økonomi

MAMN-LÆRE Lektorprogram i
naturvitenskap og matematikk

BAMN-DTEK Bachelorprogram i
informatikk: datateknologi

BAMN-MATF Bachelorprogram i
matematiske fag

BAMN-DVIT Bachelorprogram i
informatikk: data science
(datavitenskap)

MAMN-AKTUA Integreert
masterprogram i aktuarfag og
dataanalyse

BAMN-BIO Bachelorprogram i
biologi

BAMN-MATEK Bachelorprogram i
anvendt matematikk

BAMN-MAT Bachelorprogram i
matematikk

BAMN-STATS Bachelorprogram i
statistikk og data science

Vurdering

Ingen endringer

Undervisning

Etteranmelding	Påmelding via StudentWeb - søknad	Manuell påmelding ved institutt/avdeling
Påmelding	Påmelding via StudentWeb - søknad	Manuell påmelding ved institutt/avdeling
Administrativt ansvarlig	(01.01.2019 -)	-
Emneansvarlig	John Arvid Grytnes (02.04.2019 -)	-
Plagiatansvarlig	(01.01.2020 -)	-

StudentWeb

Ingen endringer

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:

Ingen endringer

Studienivå (studiesyklus):

Ingen endringer

Undervisningsspråk:

Ingen endringer

Undervisningssemester:

Ingen endringer

Undervisningssted:

Ingen endringer

Mål og innhold:*Engelsk:*

The course aims to develop the students' knowledge of population ecology, community ecology, ecosystems, and conservation ecology **of prokaryotic organisms, plants, fungi and animals**. Through a combination of field work and lectures, students will be trained in the identification of species, and will develop an understanding of how species are adapted to the environment they live in, what requirements they impose on the environment, and how species interact and depend on each other. In addition, some of the special challenges they have in the conservation of biodiversity in the Nordic countries will be discussed (endangered species and habitats, blacklists, etc.). Furthermore, the course will include an introduction to scientific methods in the field used to study the mentioned aspects.

In addition to lectures, the course contain a large proportion practical teaching in the field. **Part of the field course will focus on the identification of species, what demands the species have to the environment, and the importance of microorganisms in the sea and in the soil, while another part of the field course will focus on creating a relevant scientific project being implemented in the field course. The first field trip of the course will be the end of the spring semester, which is mandatory to follow the course BIO102 in the following fall semester.**

Nynorsk:

Målet med emnet er å utvikle studentane sin kunnskap i populasjonsøkologi, samfunnsøkologi, økosystem og bevaringsøkologi **for prokaryote organismar, planter, sopp og dyr**. Gjennom ein kombinasjon av arbeid i felt og undervisning vil studentane få trening i å identifisere artar, og utvikle ei forståing av korleis artar er tilpassa miljøet dei lever i, kva krav dei stiller til miljøet og korleis artane påverkar og er avhengige av kvarandre. I tillegg vil nokon av dei spesielle utfordringane ein har med bevaring av biologisk mangfald i Norden bli diskutert (truga artar og naturtypar, svartelister osv.). Vidare vil emnet innehalde ei innføring i vitenskaplege metodar i felt som blir brukt til å studere dei nemnde aspekta.

Emnet vil i tillegg til førellesningar innehalde praktisk undervisning i felt. **Ein del av feltkurset vil fokusere på identifisering av artar, kva krav artane har til miljøet og betydninga av mikroorganismar i havet og i jorda. Ein annan del av feltkurset vil fokusere på å lage eit relevant vitenskapleg prosjekt som blir gjennomført på feltkurset.**

Du kan lese meir om korleis tidlegare studentar si forskning i BIO102 har gitt ny kunnskap om karbonlagring i naturen i Bergen [her](https://www.uib.no/bio/150936/studentforskning-gir-ny-kunnskap-om-karbonlagring-i-naturen-i-bergen).

Læringsutbytte:*Nynorsk:*

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar:

Etter fullført emne skal studenten:

Kunne forklare enkle biogeografiske prinsipp, som til dømes likevektsmodellen for øybiogeografi.

- Kunne identifisere dei viktigaste faktorane som påverkar utbreiinga til ulike artar globalt og lokalt, og diskutere korleis dette dannar vegetasjonssoner .
- Kunne identifisere eit gitt sett med artar i Vest-Noreg.
- Kunne bruke nøkling og andre verktøy for å identifisere artar og marine habitat.
- Kunne gjere greie for dei viktigaste trugslane mot det biologiske mangfaldet i dag, i Norden spesielt og i verda generelt, og diskutere kva for verkemiddel ein nyttar i bevaringa av det biologiske mangfaldet.
- Forklare skilnadane mellom populasjonsøkologi, samfunnsøkologi, og økosystem.
- Kunne beskrive biodiversiteten i eit område og diskutere kva for faktorar som påverkar biodiversiteten.
- Kunne beskrive, forstå og samanlikne dynamiske prosessar både for populasjonar og samfunn både på kortare og lengre tidsskalaer.
- Forstå og forklare korleis livshistorietrekk påverkar økologien til artene Forstå og undersøke korleis artar interagerer og påverkar kvarandre positivt og negativt Forstå rolla til prokaryote og eukaryote organismar i økosystema, samt betydning av og funksjon til prokaryote organismar i biokjemiske syklusar .
- Kunne forklare enkle biogeografiske prinsipp, som til dømes likevektsmodellen for øybiogeografi.
- Kjenne dei viktigaste miljøfaktorane for utbreiing av artar i Norden.
- Kunne identifisere og gjere greie for dei ulike bioma og deira utbreiing i verda.
- Kunne identifisere eit gitt sett med artar i Vest-Noreg.
- Kjenne til biokjemiske syklusar (til dømes karbonsyklusen og nitrogensyklusen) og deira funksjon i havet og på land.

Ferdigheitar:

- Kunne bruke nøkling og andre verktøy for å identifisere artar.
- Kjenne til ulike metodar nytta i økologi, og kunne planlegge kva for metodar som skal nyttast til å svare på ulike vitenskaplege spørsmål.
- Kunne presentere vitenskapleg materiale både skriftleg og munnleg.
- Kunne skrive ein vitenskapleg rapport etter IMRaD-strukturen.

Generell kompetanse:

- Kunne vurdere påstandar ut frå den vitenskaplege litteraturen på områder som er relevante.

Krav til forkunnskaper:

Ingen endringer

Anbefalte forkunnskaper:

Ingen endringer

Studiepoengsreduksjon:

Ingen endringer

Krav til studierett:

Ingen endringer

Arbeids- og undervisningsformer:

Ingen endringer

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Engelsk:

Participation in on field courses and approved field journal. Field courses will be in week 25, and two weeks in August (Monday to Friday every week). Contact studie@bio.uib.no for more information about registration.

Students' payment: Participation in field and cruise activities

Participation in field and cruise activities

Students enrolled in courses that include field and cruise activities necessitating overnight accommodation, are required to cover their own expenses for food and drinks during the stay. Due to rules and requirements related to food handling and hygiene, the University of Bergen is required to purchase food from/at the various accommodation locations, and we can therefore not allow students to bring their own food. The Department of Biology is therefore responsible for ordering food for all students. Students are required to pay a deductible of NOK 100,-/day for these food expenses.

The Department of Biology covers expenses related to transportation and accommodation, and any food expenses surpassing the student deductible of NOK 100,-/day. Students using their own car must inform the Department of Biological Sciences studie@bio.uib.no no later than 10 days before departure, who is driving and the name of any possible passengers. BIO does not cover expenses related to private transport.

Nynorsk:

Deltaking på feltkurs.

Feltkurset er i veke 34 og 35 /eller 35 og 36. Det er obligatorisk å delta på alle dagane på feltkurset.

Kontakt instituttet på e-post: studie@bio.uib.no for spørsmål om feltkurset.

Obligatorisk undervisningsaktivitet er gyldig i 5 påfølgjande semester.

Eigenandel for deltaking på feltkurs

Studentar på emne som reiser på feltkurs med overnatting må sjølv dekke utgifter til mat og drikke under feltkurset. Av omsyn til reglar og krav om handtering av mat og hygiene må institutt for biovitskap kjøpe mat frå dei ulike overnattingsstadane og studentane kan ikkje ta med eigen mat. Instituttet står derfor for bestilling av mat for alle deltakarane på feltkurset. Studentar betalar ein sum på 100 kroner per døgn for dette. Instituttet dekker utgifter til felles busstransport og losji, i tillegg til kostnader for mat utover 100 kroner per døgn.

Studentar som køyrer eigen bil må melde i frå på e-post studie@bio.uib.no seinast 10 dagar før avreise. I e-posten må det stå kven som køyrer og kven som eventuelt er med som passasjerar i bilen. Instituttet dekker ikkje utgifter for privat transport.

Vurderingsformer:

Nynorsk:

Mappeevaluering, består av **seks fem** ulike innleveringar/aktiviteter.

Tre av aktivitetene er obligatoriske for alle studentene (62,5% av karaktergrunnlaget):

- 1) Artskunnskap: identifisere artar og skrive ein rapport. Det vil bli gitt meir informasjon om denne aktiviteten i slutten av vårsemesteret slik at studentane kan bruke sommaren på å samle inn artar (**17,5% 20%**).
- 2) Prosjektoppgåve (**tema vil variere frå år til år**): samarbeidsprosjekt der alle på gruppa skal delta i innsamling av data og skrive ein rapport (**12,5% 15%**).
- 3) Avsluttande quiz (**32,5% 35%**).

For dei tre resterande aktivitetene skal studentane gjennomføre 2 av 3 av 4 aktiviteter (37,5% av karaktergrunnlaget):

- 1) Faktasjekk: vel ein påstand relatert til klimakrise/naturkrise og vurder denne påstanden (**12,5% 15%**).
- 2) Karbonlagring i naturen i Bergen (**12,5% 15%**).
- 3) **Artar si utbreiing: kort presentasjon av utbreiing av artar og diskusjon om moglege faktorar som kan forklare det observerte utbreiingsmønsteret (12,5%)**
- 4) Quizoppgåver: lage oppgåver frå pensum til quiz om termar i økologien (**12,5% 15%**).

Dersom ein student leverer inn alle **fire tre** innleveringane er det dei **tre to** innleveringane med høgast poengsum som tel med i mappeevalueringa.

Følgande informasjon om mappeevalueringa vil bli publisert på Mitt UiB og informert om på første forelesning:

- Detaljert informasjon om korleis dei enkelte aktivitetene skal gjennomførast, korleis formatet på innleveringane er og kva innleveringsfrist dei har.
- Rekkefølge på innleveringane.
- Kva kriteria som ligg til grunn for vurdering av innleveringane/aktivitetene som inngår i mappeevalueringa og mappa som heilskap.

Prosess og progresjon inngår ikkje i mappeevalueringa.

Dei ulike innleveringane/aktivitetene i mappeevalueringa er gyldige i 5 påfølgande semester.

Ny vurdering i emnet

Studentar som tidlegare har gjennomført BIO102 kan melde seg opp til ny vurdering i undervisningssemesteret (haust) og ta opp ei eller fleire delar av mappevurderinga. Delar som blir tatt opp igjen må leverast inn som nytt sjølvstendig arbeid og kan ikkje vere ei omskriving av tidlegare innleveringar. Til dømes må ny innlevering om artskunnskaper innehalde heilt nye artar enn tidlegare innleveringar. Den beste presentasjonen på kvar del i mappevurderinga blir brukt til å rekne ut ny karakter.

Studenter som tek opp igjen emnet følgjer vektinga av innleveringane fra det året dei opprinneleg tok emnet:

- Artskunnskap: 17,5%
- Prosjektoppgåve: 12,5%
- Avsluttende quiz/eksamen: 32,5%
- Tre av desse tel totalt 37,5%: faktasjekk, karbonlagring i Bergen, artar si utbreiing og quizoppgåver.

Hjelpemiddel til eksamen:

Ingen endringer

Karakterskala:

Ingen endringer

Vurderingssemester:

Ingen endringer

Litteraturliste:

Ingen endringer

Emneevaluering:

Ingen endringer

Programansvarlig:

Ingen endringer

Emneansvarlig:

Ingen endringer

Administrativt ansvarlig:

Ingen endringer

Kontaktinformasjon:

Ingen endringer

Rapport for emne BIO219

Stadiuminfo:	Klar for kvalitetssikring (S1)
Sist endret:	13.02.2023 Beate Ulrikke Rensvik (bre022)
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	BIO219
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.12.60.00 Institutt for biovitenskap
Studieansvarlig sted	184.12.60.00 Institutt for biovitenskap
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Molekylær mikrobiologi
Navn - nynorsk	Molekylær mikrobiologi
Navn - engelsk	Molecular microbiology
Første undervisningstermin	2020 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2020 VÅR
Siste eksamenstermin	
Språk	Engelsk
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	BIOLOGI Biologi
Studieprogram rapportering	BAMN-BIO Bachelorprogram i biologi
Tilknyttede studieprogram	BAMN-MOL Bachelorprogram i molekylærbiologi
	MAMN-BIO Masterprogram i biologi
	MAMN-MOL Masterprogram i molekylærbiologi
	ZMAMNFAK Gjestestudenter på mastergradsnivå
	ZBAMNFAK Gjestestudent på bachelorgradsnivå
	ZHOMNFAK Hospitant
	INTL-JUS Internasjonale studenter - Det juridiske fakultet
	INTL-KMD Internasjonale studenter - Fakultet for kunst, musikk og design
	INTL-MN Internasjonale studenter - Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
	INTL-SV Internasjonale studenter - Det samfunnsvitenskapelige fakultet

INTL-HF Internasjonale studenter - Det humanistiske fakultet

INTL-MED Internasjonale studenter - Det medisinske fakultet

INTL-PSYK Internasjonale studenter - Det psykologiske fakultet

MAMN-LÆRE Lektorprogram i naturvitenskap og matematikk

BAMN-BIO Bachelorprogram i biologi

Vurdering

Oppgave/avhandling N
Endringsønsker for vurderinger

Undervisning

Etteranmelding Påmelding via StudentWeb - søknad
Påmelding Påmelding via StudentWeb - søknad
Fjernund.status Nei
Personroller
 Administrativt ansvarlig Beate Ulrikke Rensvik (bre022), BIO (17.09.2020 -)
 Ingvil Roosendaal Sahr (isa083), BIO (17.09.2020 -)
 Emneansvarlig Ida Helene Steen (nimis), BIO (17.09.2020 -)
 Fagpersonweb - tilgang
 Plagiatansvarlig

StudentWeb

Enkeltemneopptak i Studentweb N
Merknad Studentweb
Merknad Studentweb - nynorsk
Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang
 Nynorsk:

Studienivå (studiesyklus)
 Nynorsk:

Undervisningsspråk
 Engelsk:
 English

Nynorsk:
 Engelsk

Undervisningssemester
 Engelsk:
 Spring.

This course has a limited capacity, enrolment is based on application. The application deadline is Wednesday in week 2 for the spring semester. Please see this page for more information. You will receive confirmation of whether you received a seat in Studentweb no later than Monday the week after the deadline.

It is compulsory to attend the first lecture/orientation meeting, or you risk losing your seat. If you are unable to attend the first lecture, you must contact the Study Section (studie.bio@uib.no). The time of the first lecture/orientation meeting can be found in the schedule on the course website or on Mitt UiB.

Nynorsk:

Vår.

Emnet har eit avgrensa tal på plassar og inngår i undervisningsopptaket ved MN-fakultetet. Fristen for å melde seg til undervisning i emnet er onsdag i veka 2. Du får svar på om du har fått plass på emnet på Studentweb seinast måndag i veka etter fristen.

Det er obligatorisk oppmøte på første forelesing/orienteringsmøtet, og du kan risikere å miste plassen om du ikkje møter. Dersom du ikkje kan møte på første forelesing/orienteringsmøtet må du kontakte studieseksjonen på e-post: studie.bio@uib.no. Tidspunkt for første forelesing/orienteringsmøtet finn du i timeplanen under «Ressursar» øvst til høgre eller på Mitt UiB.

Undervisningssted

Engelsk:

Bergen.

Nynorsk:

Bergen

Mål og innhold

Engelsk:

Objectives:

The course aims to give a thorough introduction to molecular microbiology.

Content:

The course is divided into 4 modules focusing on the following topics: 1. MOlecular adaptations to extreme environments, 2. Metabolic and functional diversity, 3. Ecosystem and biogeochemical cycles and 4. Biotechnology and synthetic biology. Students will complete project work related to the modules, consisting of: a. Planning and carrying out laboratory work, b. Analysis of -omics data, c. Analysis of recent scientific literature and d. Reporting and discussion of experiment.

The results of the project work shall be presented orally and in writing.

The course is primarily for students who are going to take the Master's program in biology, specialization in microbiology.

Nynorsk:

Målet med dette emnet er å gi en grundig innføring i molekylær mikrobiologi. Kurset er inndelt i 4 moduler med fokus på følgende tema: 1. Molekylære adaptasjoner til ekstreme miljøforhold, 2. Metabolsk og funksjonell diversitet, 3. Økosystem og biogeokjemiske sykluser og 4. Bioteknologi og syntetisk biologi. Studentene skal gjennomføre prosjektarbeid knyttet til modulene, bestående av: a. planlegging og utføring av laboratoriearbeid, b. analyse av -omics data, c. analyse av nyere vitenskapelig litteratur og d. rapportering og diskusjon av eksperiment.

Resultatene fra prosjektarbeidene skal presenteres muntlig og skriftlig.
Emnet er primært for studenter som skal ta Masterprogrammet i biologi, studieretning mikrobiologi.

Læringsutbytte

Engelsk:

On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student can

- explain main principles of molecular adaptations of microorganisms to extreme environmental conditions
- describe the characteristics of various physiological groups of microorganisms
- identify metabolic interactions among microorganisms (in different ecosystems)
- explain molecular tools for taxonomic and phylogenetic placement of microorganisms
- describe applications of microorganisms

Skills

The student is able to

- cultivate different physiological groups of microorganisms
- identify metabolic pathways in microorganisms based on omics data
- perform phylogenetic analyses of microorganisms
- characterize enzymes from extremophiles
- plan, conduct, and report (oral and written) microbiological experiments
- evaluate and discuss possible biotechnological applications of microorganisms

General competence

The student can

- communicate subject matter in writing and orally
- find, compile and evaluate microbiological literature
- understand and discuss the relevance of microorganisms in society

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar

En student som har fullført emnet kan:

- forklare hovedprinsipper for molekylære tilpasninger av mikroorganismer til ekstreme miljøforhold.
- beskrive karakteristiske egenskaper hos diverse fysiologiske grupper av mikroorganismer
- identifisere metabolsk samspill blant mikroorganismer (i ulike økosystem)
- forklare molekylære verktøy for taksonomisk og fylogenetisk plassering av mikroorganismer
- beskrive anvendelser av mikroorganismer

Ferdigheiter

Etter gjennomføring av emnet kan en student:

- kultivere ulike fysiologiske grupper av mikroorganismer
- identifisere metabolismeveier hos mikroorganismer basert på omics-data
- utføre fylogenetiske analyser av mikroorganismer
- karakterisere enzymer fra ekstremofile mikroorganismer
- planlegge, gjennomføre, og rapportere (muntlig og skriftlig) mikrobiologiske eksperiment
- evaluere og diskutere mulige bioteknologiske anvendelser av mikroorganismer

Generell kompetanse

En student som har fullført emnet kan:

- formidle fagstoff skriftlig og muntlig
- finne, sammenstille og evaluere mikrobiologisk faglitteratur
- forstå og diskuterer relevanser av mikroorganismer i samfunnet

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

BIO214 General Microbiology or GEOV245 Geomicrobiology, or equivalent courses.

Nynorsk:

BIO214 Generell mikrobiologi eller GEOV245 Geomikrobiologi, eller tilsvarende emne.

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

5 SP overlapp med BIO215 og 5 SP overlapp med BIO218 (gamle emne). Ta kontakt med studierettleiar () dersom du har teke BIO215 og/eller BIO218.

Krav til studierett

Engelsk:

In order to be admitted to the course, you must be admitted to a study programme at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences and fulfill required previous knowledge.

Nynorsk:

For opptak til emnet er det krav om ein studierett knytt til Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet og at du oppfyller forkunnskapskrava.

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Lectures: 2 hours pr week for 8 weeks Course assignments/seminars 16 hours per week for 4 weeks

Nynorsk:

Forelesning: 2 timer i uken i 8 uker

Laboratoriearbeid/seminar: 16 timer i uken i 4 uker

En dags obligatorisk feltkurs

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Attendance to laboratory exercises. Compulsory assignments are valid for 4 subsequent semesters.

Nynorsk:

Obligatorisk oppmøte på labøvingar

Godkjent obligatorisk aktivitet er gyldig i 4 påfølgjande semester etter godkjenninga

Vurderingsformer

Engelsk:

The forms of assignment are:

laboratory report 50 % of total grade

Oral presentation 30 % of total grade

Poster presentation 20 % of total grade

Nynorsk:

I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:

- Laboratorierapport utgjer 50 % av karakteren
- Muntleg presentasjon, utgjer 30 % av karakter
- Poster-presentasjon, utgjer 20 % av karakter

Hjelpemiddel til eksamen

Engelsk:

None

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Engelsk:

The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade, grade F is a fail.

Nynorsk:

Ved sensur av emnet vert karakterskalaen A-F nytta.

Vurderingssemester

Engelsk:

Only in semesters with teaching

Nynorsk:

Berre i semester med undervisning.

Litteraturliste

Engelsk:

The readinglist will be available within June 1st for autumn semester and December 1st for the spring semester.

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12 for vårsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

Students will evaluate the course in accordance with the quality assurance system at UiB and the department. You can find student evaluations in the Quality Assurance Reports.

Nynorsk:

Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem.
Studentevalueringar av emnet finn du i Studiekvalitetsdatabasen.

Programansvarlig

Nynorsk:

Emneansvarlig

Nynorsk:

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Kontaktinformasjon

Engelsk:

Contact the Study Section at the Department of Biological Sciences: studie@bio.uib.no

Nynorsk:

Kontakt Studieseksjonen ved Institutt for biovitenskap: studie@bio.uib.no

Endringsrapport for emne BIO300A

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	20.02.2023 Beate Ulrikke Rensvik (bre022)
Opprettet i EpN:	Nei

Gammel verdi
(S0, Importert fra FS)

Ny verdi
(S3, Godkjenning)

Generelt

Navn - engelsk	Academic writing	Academic Writing
----------------	------------------	------------------

Rapportering

Tilknyttede studieprogram	MAMN-MOL Masterprogram i molekylærbiologi	Ikke valgt
	MAMN-FISK Profesjonsstudium i fiskehelse - akvamedisin	
	MAMN-HAVSJ Integrert masterprogram i havbruk (sivilingeniør)	
	MAMN-LÆRE Lektorprogram i naturvitenskap og matematikk	
	MAMN-BIO Masterprogram i biologi	

Vurdering

Ingen endringer

Undervisning

Administrativt ansvarlig	Beate Ulrikke Rensvik (01.01.2020 -)	-
Emneansvarlig	Ingvil Roosendaal Sahr (30.03.2022 -)	-

StudentWeb

Ingen endringer

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:

Ingen endringer

Studienivå (studiesyklus):

Ingen endringer

Undervisningsspråk:

Ingen endringer

Undervisningssemester:

Ingen endringer

Undervisningssted:

Ingen endringer

Mål og innhold:

Engelsk:

The course will teach students how to write a master thesis and a research paper, and the structure of classical IMRaD-papers in science. The course includes practical training in scientific writing, collaboration, presenting research, and in giving and receiving feedback on texts (peer-review). The course will cover the elements of an IMRaD paper, including text structure, language, citations etc., as well as academic writing and co-writing, production of graphics, collection of data, basic ethics of scientific writing and practical library skills. The students will produce an IMRaD-paper partly with their group, and partly as an individual exercise.

- Write all parts of a scientific paper in the IMRaD format
- Make appropriate use of open data and library resources when conducting scientific research
- Develop questions and hypotheses on a selected scientific topic, in collaboration with others
- Write about a scientific topic, placing it in its scientific context, and making critical use of scientific literature
- Write clear academic texts with appropriate style and structure, and including results, tables and figures
- Present a research project in the format of a scientific poster, in collaboration with others

Nynorsk:

- Skrive alle delar av ein vitenskapleg artikkel i IMRaD-format.
- Bruke opne data og bibliotekressursar på ein føremålstenleg måte når du utfører vitenskapleg forskning.
- Utvikle spørsmål og hypotesar om eit utval vitenskaplege tema, i samarbeid med andre.
- Skrive om eit vitenskapleg emne, sette det inn i ein vitenskapleg kontekst og kritisk bruke vitenskapleg litteratur.
- Skrive klare akademiske tekstar med passande stil og struktur, og inkludert resultat, tabellar og figurar.
- Presentere eit forskingsprosjekt i form av ein vitenskapleg plakat, i samarbeid med andre.

Emnet tek sikte på å gje studentane den kunnskapen som trengs for å skrive ei masteroppgåve og ein vitenskapleg artikkel, med vekt på IMRaD-formatet. Emnet har praktiske øvingar i vitenskapleg skrivning, å samarbeide om å skrive og presentere forskingsresultat, og i å gi (og få) tilbakemelding på skriftlege arbeid (peer review).

Emnet vil dekke delene i ein IMRaD artikkel, inkludert tekststruktur, språk, siteringar, etc., samt akademisk skrivning og samskriving, produksjon av figurar, innsamling av data, etikken i akademisk skrivning og praktisk bibliotekstrening. Studentane skriv ein IMRaD-artikkel dels i ei gruppe og dels som ei individuell oppgåve.

Læringsutbytte:

Engelsk:

After taking this course the students should be able to:

write a master thesis

- Write all parts of a scientific paper in the IMRaD format

Krav til forkunnskaper:

Ingen endringer

Anbefalte forkunnskaper:

Ingen endringer

Studiepoengsreduksjon:

Ingen endringer

Krav til studierett:

Ingen endringer

Arbeids- og undervisningsformer:

Ingen endringer

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Ingen endringer

Vurderingsformer:

Ingen endringer

Hjelpemiddel til eksamen:

Ingen endringer

Karakterskala:

Ingen endringer

Vurderingssemester:

Ingen endringer

Litteraturliste:

Ingen endringer

Emneevaluering:

Ingen endringer

Programansvarlig:

Ingen endringer

Emneansvarlig:

Ingen endringer

Administrativt ansvarlig:

Ingen endringer

Kontaktinformasjon:

Ingen endringer

Rapport for emne BIO340

Stadiuminfo:	Klar for godkjenning (S2)
Sist endret:	13.02.2023 Beate Ulrikke Rensvik (bre022)
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	BIO340
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.12.60.00 Institutt for biovitenskap
Studieansvarlig sted	184.12.60.00 Institutt for biovitenskap
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Utvalgte emner i fiskeri- og marinbiologi
Navn - nynorsk	Utvalde emne i fiskeri- og marinbiologi
Navn - engelsk	Selected Topics in Fisheries and Marine Biology
Første undervisningstermin	2012 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2012 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Engelsk
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	BIOLOGI Biologi
Studieprogram rapportering	MAMN-BIO Masterprogram i biologi
Tilknyttede studieprogram	MAMN-AKTUA Integrert masterprogram i aktuarfag og dataanalyse
	PHDHF PhD - Det humanistiske fakultet
	PHDJUR PhD - Det Juridiske fakultet
	PHDMD PhD - Det medisinske fakultet
	PRAPED-DEL Praktisk-pedagogisk utdanning - deltid
	PHDPSYK PhD - Det psykologiske fakultet
	PHDSV Ph.d.-programmet ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet
	ZMAMNFAK Gjestestudenter på mastergradsnivå
	MAMN-ENERG Masterprogram i energi
	MAMN-BIO Masterprogram i biologi
	MAMN-PRO Masterprogram i energi- og prosess teknologi

MAMN-STAT Masterprogram i statistikk
 MAMN-GEOF Masterprogram i meteorologi og oseanografi
 MAMN-PHYS Masterprogram i fysikk
 ZDGMNFAK Gjestestudenter på doktorgradsnivå
 MAMN-FISK Profesjonsstudium i fiskehelse - akvamedisin
 MAMN-KJEM Masterprogram i kjemi
 MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi
 MAMN-PETR Masterprogram i reservoar og geoenergi
 MAMN-MAT Masterprogram i matematikk
 MAMN-LÆRE Lektorprogram i naturvitenskap og matematikk
 MAMN-INF Masterprogram i informatikk
 PHDMN PhD - Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
 MAMN-NANO Masterprogram i nanovitenskap
 MAMN-MOL Masterprogram i molekylærbiologi
 MAMN-GEOV Masterprogram i geovitenskap
 MAMN-PROG Felles masterprogram i programvareutvikling

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Etteranmelding	Påmelding via StudentWeb - søknad
Påmelding	Påmelding via StudentWeb - søknad
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	Beate Ulrikke Rensvik (bre022), BIO (01.01.2020 -) Ingvil Roosendaal Sahr (isa083), BIO (01.01.2020 -)
Emneansvarlig	Arild Folkvord (nfiaf), BIO (01.01.2020 -)
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Enkeltemneopptak i Studentweb	N
Merknad Studentweb	
Merknad Studentweb - nynorsk	

Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Engelsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Spring and autumn.

This course has a limited capacity, enrolment is based on application. The application deadline is Wednesday in week 2/33 for the spring/autumn semester. Please see this page for more information. You will receive confirmation of whether you received a seat in Studentweb no later than Monday the week after the deadline.

It is compulsory to attend the first lecture/orientation meeting, or you risk losing your seat. If you are unable to attend the first lecture, you must contact the Study Section (studie.bio@uib.no). The time of the first lecture/orientation meeting can be found in the schedule on the course website or on Mitt UiB.

Nynorsk:

Haust og vår.

Emnet har eit avgrensa tal på plassar og inngår i undervisningsopptaket ved MN-fakultetet. Fristen for å melde seg til undervisning i emnet er onsdag i veke 2 for vårsemesteret og veke 33 for haustsemesteret. Du får svar på om du har fått plass på emnet på Studentweb seinast måndag i veka etter fristen.

Det er obligatorisk oppmøte på første forelesing/orienteringsmøtet, og du kan risikere å miste plassen om du ikkje møter. Dersom du ikkje kan møte på første forelesing/orienteringsmøtet må du kontakte studieseksjonen på e-post: studie.bio@uib.no. Tidspunkt for første forelesing/orienteringsmøtet finn du i timeplanen under «Ressursar» øvst til høgre eller på Mitt UiB.

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

For students who specialize in the various parts of the Fisheries Biology and Management and Marine Biology study programmes, the supervisor in consultation with the student(s) will prepare the syllabus (articles and book chapters) to be presented by the student(s) in discussion sessions, seminars and selfstudies. The curriculum will be adapted to the individual's interests and needs and will normally vary from semester to semester.

Nynorsk:

For studenter som spesialisere seg innenfor de ulike delene av studieprogrammene Fiskeribiologi og forvaltning og Marinbiologi vil veileder i samråd med student(er) utarbeide pensum (artikler og bokkapitler) som skal fremlegges av student(er) i ukentlige diskusjonssamlinger med veileder. Pensumet vil bli tilpasset de enkeltes interesser og behov og vil normalt variere fra semester til semester

Læringsutbytte

Engelsk:

Give the students an opportunity to specialize in an area of relevance for their master- or dr. thesis.

Nynorsk:

Gi studentene muligheter å spesialisere seg innen fagstoff av relevans til arbeidet med master- eller dr. oppgaven.

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Bachelorgrad i biologi/bærekraftig havbruk

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

BIO325

Nynorsk:

BIO325

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Krav til studierett

Nynorsk:

For opptak til emnet er det krav om ein studierett knytt til eit masterprogram ved Det matematisk-naturvitenskaplege fakultet eller ph.d.-utdanninga og at du oppfyller forkunnskapskrava.

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Kollokvier og seminarer. Godkjente obligatoriske aktiviteter er gyldig i 6 semestre.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Muntlig eksamen

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Karakterskala

Engelsk:

The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.

Nynorsk:

Ved sensur av emnet vert karakterskalaen A-F nytta.

Vurderingssemester

Nynorsk:

Det er ordinær eksamen kvart semester

Litteraturliste

Nynorsk:

Emneevaluering

Engelsk:

Students will evaluate the course in accordance with the quality assurance system at UiB and the Department. You can find course evaluations in the Quality Assurance Reports.

Nynorsk:

Studentane skal evaluere undervisninga i tråd med UiB og instituttet sitt kvalitetssikringssystem. Evalueringar av emnet finn du i Studiekvalitetsdatabasen.

Programansvarlig

Nynorsk:

Emneansvarlig

Nynorsk:

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Kontakt Studieseksjonen ved Institutt for biovitenskap: studie@bio.uib.no

Endringsrapport for emne SDG110

Stadiuminfo:	Klar for godkjenning (S2)
Sist endret:	21.02.2023 Tone Stokka (qiv001)
Opprettet i EpN:	Nei

Gammel verdi
(S0, Importert fra FS)

Ny verdi
(S2, Kvalitetssikring)

Generelt

Ingen endringer

Rapportering

Tilknyttede studieprogram ZHOMNFAK Hospitant Ikke valgt

ZBAMNFAK Gjestestudent på bachelornivå

ZMAMNFAK Gjestestudenter på mastergradnivå

BAMN-MOL Bachelorprogram i molekylærbiologi

INTL-HF Internasjonale studenter - Det humanistiske fakultet

INTL-JUS Internasjonale studenter - Det juridiske fakultet

INTL-KMD Internasjonale studenter - Fakultet for kunst, musikk og design

INTL-MED Internasjonale studenter - Det medisinske fakultet

INTL-MN Internasjonale studenter - Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

INTL-PSYK Internasjonale studenter - Det psykologiske fakultet

INTL-SV Internasjonale studenter - Det samfunnsvitenskapelige fakultet

BAMN-BIO Bachelorprogram i biologi

Vurdering

Ingen endringer

Undervisning

Administrativt ansvarlig	(01.01.2019 -)	-
Plagiatansvarlig	(01.07.2019 -)	-

StudentWeb

Ingen endringer

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:

Ingen endringer

Studienivå (studiesyklus):

Ingen endringer

Undervisningsspråk:

Ingen endringer

Undervisningssemester:

Engelsk:

Autumn. **The course will not be taught in autumn 2023.**

This course has a limited capacity, enrolment is based on application. The application deadline is Wednesday in week 33 for the autumn semester. Please see this page for more information. You will receive confirmation of whether you received a seat in Studentweb no later than Monday the week after the deadline.

It is compulsory to attend the first lecture/orientation meeting, or you risk losing your seat. If you are unable to attend the first lecture, you must contact the Study Section (studie.bio@uib.no). The time of the first lecture/orientation meeting can be found in the schedule on the course website or on Mitt UiB.

Nynorsk:

Haust. Undervises ikkje hausten **20222023**.

Emnet har eit avgrensa tal på plassar og inngår i undervisningsopptaket ved MN-fakultetet. Fristen for å melde seg til undervisning i emnet er onsdag i veka 33. Du får svar på om du har fått plass på emnet på Studentweb seinast måndag i veka etter fristen.

Det er obligatorisk oppmøte på første forelesing/orienteringsmøtet, og du kan risikere å miste plassen om du ikkje møter. Dersom du ikkje kan møte på første forelesing/orienteringsmøtet må du kontakte studieseksjonen på e-post: studie.bio@uib.no. Tidspunkt for første forelesing/orienteringsmøtet finn du i timeplanen under «Ressursar» øvst til høgre eller på Mitt UiB.

Undervisningssted:

Ingen endringer

Mål og innhold:

Ingen endringer

Læringsutbytte:

Ingen endringer

Krav til forkunnskaper:

Ingen endringer

Anbefalte forkunnskaper:

Ingen endringer

Studiepoengsreduksjon:

Ingen endringer

Krav til studierett:

Ingen endringer

Arbeids- og undervisningsformer:

Ingen endringer

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Ingen endringer

Vurderingsformer:

Nynorsk:

- Skriftleg [digital eksamen](http://www.uib.no/student/86719/digital-eksamen) (4 timar), utgjer 80% av total karakter.
- Godkjend semesteroppgåve, utgjer 20% av total karakter.

Hjelpemiddel til eksamen:

Ingen endringer

Karakterskala:

Ingen endringer

Vurderingssemester:

Nynorsk:

Det er [digital eksamen](http://www.uib.no/student/86719/digital-eksamen) kun i undervisningssemesteret.

Litteraturliste:

Ingen endringer

Emneevaluering:

Engelsk:

Students will evaluate the course in accordance with the quality assurance system at UiB and the

Department. You can find courseevaluations in the [Quality Assurance Reports](#)

<https://quality.app.uib.no/?year=2017&faknr=12&instnr=60> Quality Assurance Reports.

Programansvarlig:

Ingen endringer

Emneansvarlig:

Ingen endringer

Administrativt ansvarlig:

Ingen endringer

Kontaktinformasjon:

Ingen endringer