

Til medlemmene i Universitetets utdanningsutvalg

Innkalling til møte i Utdanningsutvalget – Møte 1 2019

Tidspunkt: 17.januar kl 09:00-12:00

Møtested: SV-bygget Lauritz Meltzers hus Møterom 904, niende etasje

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av protokoll fra møte 8.november

III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder

Presentasjoner:

Sak 01/19 Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse

I. Generisk kompetanse og ferdigheter. Presentasjon ved Harald Walderhaug, MN

II. Akademisk skrivestøtte. Presentasjon ved Pål Steiner, UB

III. Digitalisering av studieplan- og kvalitetsprosessene ved NTNU
Presentasjon ved Øystein Vik fra Avito Consulting AS

Sak 02/19 Bruk av spesialsamlinger i undervisning og studentoppgaver

Presentasjon fra Universitetsbiblioteket ved Seksjonssjef Bjørn A. Bagge

Sak 03/19 Presentasjon av Kandidatundersøkelsen 2018.

Presentasjon ved Asle Høgestøl fra Ideas2evidence

Vedtaks sak:

Sak 04/19 Satsningsområder for insentivmidler for 2019

Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling

Orienteringssaker

Sak 05/19 IKT – UiB, forslag til UiBs satsning på IKT

Rapport fra arbeidsgruppe/ notat fra Studieadministrativ avdeling

Sak 06/19 Statsbudsjettet for 2019, kap. 260 - Tildelingsbrev for Universitetet i Bergen

Eget vedlegg

Kommende saker:

Forsinket sensur (februar)
Handlingsplan for EVU, tiltaksplaner
Oppfølging av humaniorastrategien
Undervisningsregnskap ved Edvin Schei (mars)
Open Access. Litteraturlistene i utdanningskontekst.

Årshjulsaker i Utdanningsutvalget:

Mars: (insentivmidlene, Ugleprisen – januar)
April: Utdanningsmeldingen
Mai: Melding om internasjonalisering
Mai: Orientering om planer for opptaket
Mai: Nasjonal studiekvalitetskonferanse
September: Opptak og studentrekrutteringsmelding
Oktober: Melding om opptaket
Oktober: Årsmelding fra Læringsmiljøutvalget
November: Studieportefølje
November: Opptaksrammer
November: Oppfølging av Stortingsmelding nr. 16
Desember: Internt studiekvalitetsseminar

Sak 01/19 Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse

- **Generisk kompetanse og ferdigheter**
Presentasjon ved Harald Walderhaug, MN
- **Akademisk skrivestøtte**
Presentasjon ved Pål Steiner, Universitetsbiblioteket
- **Digitalisering av studieplan- og kvalitetsprosessene ved NTNU**
Presentasjon ved Øystein Vik, Avito Consulting AS

Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling
Orienteringssak

Notat

Til: Utdanningsutvalget
Fra: Studieadministrativ avdeling
Møte: 17. januar 2019

Ephorte: 2019/376

Bakgrunn

Utdanningsutvalgets møter i 2019 legges det opp til å ha et særlig fokus på kvalitetsarbeid og utdanningsledelse. Dette innebærer at vi til hvert av møtene tar opp en eller flere saker som belyser aktuelle tema med utgangspunkt i handlingsplan for kvalitet i utdanningene. I langtidsplanen for forskning og utdanning lanserer regjeringen en opptrappingsplan for kvalitet i høyere utdanning. Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til UiB for 2019 (se sak 6) reflekterer langtidsplanens ambisjoner ved å presentere klare forventninger til institusjonelt kvalitetsarbeid og til deltakelse i Dikus kvalitetsprogrammer.

Gjennom året har vi blant annet planer om å ta opp tema som:

Praksisordninger

Kvalitetsarbeid i emner og studieprogram, med vekt på vurdering, læring og undervisning

Læringsmiljø i kompleks forstand; fysisk, psykososialt, organisatorisk, digitalt og pedagogisk

I dette første møtet i 2019 har vi følgende tre tema på agendaen:

1. *Generisk kompetanse og ferdigheter- orientering fra Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet*

En arbeidsgruppe nedsatt av fakultetsstyret har levert en "Rapport for generisk kompetanse og ferdigheter i bachelorutdanningen ved det matematisk- naturvitenskapelige fakultet".

Bakgrunnen for arbeidsgruppen er at det i fakultetets strategi pekes på behovet for å *gjøre bachelorutdanningen bedre tilpasset endringer i arbeidsliv og samfunn, blant annet gjennom å integrere programmering og kvantitativ analyse bedre i alle bachelorprogram, og legge mer vekt på opplæring i ferdigheter som skriftlig og muntlig kommunikasjon og samhandling*. Se lenke for mer informasjon: [Fakultetsstyresak 65/2018 med Rapporten: Generisk kompetanse og ferdigheter i bachelorutdanningen](#)

Utdanningsdekan ved Det matematisk- naturvitenskapelige fakultetet, Harald Walderhaug, orienterer i møtet.

2. *Akademisk skrivestøtte- Universitetsbiblioteket*

Utdanningsutvalget vedtok i møte 25.05.2017 gjennomføre et prosjekt som har som målsetting å foreslå hvordan det ved UiB kan bygges opp kompetanse i akademisk skrivestøtte. Prosjektet, som varer i perioden 2017-2019, bygger på erfaringer fra blant annet Akademisk skrivesenter ved Det humanistiske fakultet (2014-2016), og har følgende målsetninger:

- Etablere og implementere piloter for skrivestøtte ved to fakultet, i samarbeid med UPED
- Bygge på tidligere tiltak ved UiB
- Vurdere ulike modeller for akademisk skrivestøtte
- Foreslå/anbefale hvordan UiB kan bygge opp, utvikle og formidle kompetanse i akademisk skrivestøtte

3. Digitalisering av studieplan- og kvalitetsprosessene

Ved NTNU arbeides det med å utvikle en ny løsning for digitalisering av studieplan- og kvalitetsprosesser. Bakgrunnen for arbeidet er at dagens praksis er svært ressurskrevende, og det er stor variasjon i praksis, innhold og kvalitet i studieplanene. Skjerpede krav til systematisk kvalitetsarbeid har også bidratt til behovet for en gjennomgang og for nye verktøy.

Resultatmålene for verktøyet er at det skal:

- Støtte ledere, vitenskapelige- og administrativt ansatte i studieplanarbeidet og kvalitetsarbeidet
- Sikre deltakelse fra studenter i kvalitetsarbeidet
- Baseres på relevante lover og forskrifter og NTNUs veileder for opprettelse og utvikling av studieplaner, og være lagt til rette med nødvendige støttetekster
- Støtte en gjennomgående digital arbeidsflyt der data registreres én gang
- Integrerer med Feide, BEVISST og arkivsystemet, FS og eventuelt EpN og andre relevante verktøy
- Utvikles i tett samarbeid med brukerne

Spørsmål til drøfting:

1. Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse er foreslått som gjennomgående tema for UU i 2019.
Hvordan kan vi belyse aktuelle spørsmål og utfordringer slik at våre drøftinger blir relevante og nyttige for fakultetene?
2. Presentasjonene fra Det Matematisk-naturvitenskapelige fakultet og Universitetsbiblioteket berører forholdet mellom læringsutbytte i form av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. For mange er disse kategoriene krevende å holde fra hverandre. Hvordan bør vi jobbe for å bli bedre til å formulere hva studenter skal vite, kunne og være i stand til å gjøre etter endt utdanning?
3. Presentasjonen fra NTNU utgår fra et institusjonelt behov for «å forbedre studieplanprosessen og kvaliteten i denne». Hvordan kan prosjektet ha overføringsverdi for UiB?
4. Systematisk kvalitetsarbeid krever tid og ressurser. Ekstern finansiering er nå tilgjengelig gjennom Dikus kvalitetsprogrammer, som omfatter prosjektmidler, Program for studentaktiv læring og SFU-ordningen. Som det fremgår av tildelingsbrevet forventer KD at vi deltar og når opp i konkurransen om slik finansiering, og 11 UiB-søknader i første utlysning av Program for studentaktiv læring vitner om motivasjon og ambisjoner. Hvordan tilrettelegger vi best for at søknader skal gi uttelling?

Ephorte: 2018/902

Sak 04/19 Satsingsområder for insentivmidler for 2019

Notat fra Studieadministrativ avdeling
Vedtaks sak

Notat

Til: Universitetets utdanningsutvalg

Fra: Studieadministrativ avdeling

Møte: 17. januar 2019

Ephorte:2018/902

Bakgrunn

I 2017 ble det vedtatt en ny insentivordning for studiekvalitet. Budsjettposten «kvalitet i studiene og gjennomstrømning» har samme varighet som strategiperioden, dvs. ut 2022.

Budsjettet er ikke ferdigstilt ennå for 2019, men i 2018 ble det satt av 1.5 millioner kroner på budsjettposten. Vi forventer at beløpet vil være omtrent det samme.

I Utdanningsutvalgets møte i februar 2017, ble retningslinjene for en ny insentivordning for utdanningskvalitet vedtatt. Retningslinjene følger vedlagt.

Formålet med insentivordningen er å tilrettelegge for utviklingstiltak som skal bidra til økt studiekvalitet og til økt gjennomføring. Utdanningsutvalget tildeler midler i henhold til vedtatte retningslinjer og satsningsområder.

I retningslinjenes punkt 2 går det fram at de prioriterte områdene for året går fram av utlysingsbrevet.

Insentivmidlene skal brukes til «Utviklingstiltak innenfor kvalitet i studiene og gjennomføring». For 2019 foreslår vi følgende fokusområder:

- Tiltak som fremmer praksisordninger og nytenkning om praksisnær læring
- Tiltak som styrker mentorordningen
- Utprøving/Variasjon av nye vurderingsformer

Når det gjelder utprøving av nye vurderingsformer viser vi til styresak fra november 2017 (145/17) om *Endringer i forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* hvor vedtaksteksten sier (utdrag):

I forbindelse med utprøving av nye eller alternative lærings-, undervisnings- og vurderingsformer kan fakultetene etter søknad gis anledning til å fravike bestemmelsene i kapittel 5-7 i forskriften her i en nærmere angitt prøveperiode. Det forutsettes at ethvert tiltak som nevnt blir evaluert. Regelen her gjelder fram til avslutningen av studieåret 2019/2020.

For å få tildelt midler kreves det at prosjektene må vurderes å være klart i målgruppen og at de har den nødvendige kvaliteten. Dersom det ikke er tilstrekkelig med prosjekter som oppfyller de forutsetningene som er satt, vil ikke hele budsjettposten bli brukt.

Midlene skal brukes til tidsavgrensede prosjekter.

Av retningslinjene går det fram at kr. 100 000,- av potten settes av til Ugleprisen. Ugleprisen for god utdanningskvalitet blir utdelt årlig på bakgrunn av innmelding fra fakultetene.

Søknadsfristen blir 15.april for Insentivmidler og 31.mai for Ugleprisen. Vi ønsker å kunne dele ut Ugleprisen før sommerferien.

Forslag til

vedtak:

Utdanningsutvalget vedtar foreslåtte fokusområder som gjeldende for 2019

Retningslinjer – insentivordning for utdanningskvalitet

Vedtatt i Utdanningsutvalget 01.02.2017

Formålet med insentivordningen er å tilrettelegge for utviklingstiltak som skal bidra til økt studiekvalitet og til økt gjennomstrømning. Utdanningsutvalget tildeler midler i henhold til vedtatte retningslinjer og satsningsområder.

1) Insentivmidler kan brukes til:

a) Prosjekter med tidsavgrenset varighet, som hovedregel inntil ett år. Det kan kun tildeles midler for ett år om gangen. Flerårige prosjekter kan også søke midler, men disse må søke for hvert år og på lik linje med prosjekter av kortere varighet.

b) Spesielle satsningsområder som er definert i utlysningen av insentivmidlene

c) Uglepris. kr 100 000,-.

I Utlysingsbrevet blir det redegjort for årets prioriterte områder. Det er kun prosjekter som vurderes å være klart innenfor et eller flere av satsingsområdene, og der prosjektet ellers har den nødvendige kvaliteten, som kan få tildelt midler.

2) Det settes ned en vurderingskomité som innstiller fordeling av midler og tildeling av Uglepris. Utdanningsutvalget vedtar fordeling av insentivmidler og tildeler Uglepris. Komiteen består av viserektor for utdanning, to utdanningsdekaner og en studentrepresentant.

3) Krav til søknadene:

- Søknadene må være konkrete på hvilke tiltak som skal gjennomføres.
- Prosjektene må ha en klar overføringsverdi både innenfor- og utenfor eget fakultet.
- Midlene kan ikke brukes til frikjøp fra egen undervisningsstilling eller som reisemidler til studenter uten at reisen har overføringsverdi til seinere kull uten permanent tilleggsfinansiering.

4) Mottakerne av insentiv-midler forplikter seg til å:

- Rapportere om resultat fra arbeidet det påfølgende året i studiekvalitetsbasen og på eventuelle interne UiB-arrangement.
- Lage en kortfattet tekst om prosjektet som kan legges ut på UiB sine nettsider. Teksten skal også inneholde informasjon om kontaktperson for prosjektet.

Ephorte:

Sak 05/19 IKT – UiB, forslag til UiBs satsning på IKT

Rapport fra arbeidsgruppe/ notat fra Studieadministrativ avdeling
Orienteringssak

Notat

Til: Utdanningsutvalget
Fra: Studieadministrativ avdeling
Møte: 17. januar 2019

Ephorte: 2018/3405

Bakgrunn

Arbeidsgruppe for sterkere satsing på IKT og digitalisering leverte sin rapport i oktober 2017. I rapporten anbefales et tettere samarbeid og samling av IKT-fagene ved UiB.

På denne bakgrunn oppnevnte universitetsledelsen en arbeidsgruppe i juni 2018, som fikk i oppgave å skissere utkast til tverrfaglige utdanningsprogram innen IKT og vurdere muligheten for samlokalisering av aktuelle fagmiljøer. Arbeidet ble ledet av instituttleder på Institutt for informatikk, Pinar Heggernes.

Arbeidsgruppens mandat:

- Utrede og lage skisse til tverrfaglige utdanningsprogram innen IKT-feltet ved UiB
- Utrede behovet for grunnleggende digitale ferdigheter for samtlige studenter ved UiB og skissere utdanningsopplegg i henhold til dette
- Utrede hensiktsmessig samlokalisering av fagmiljøene innen IKT-feltet i Christiesgate 18/Professor Keyesergate 1
- I arbeidet med å vurdere samlokalisering ta stilling til hvordan etablere samarbeid med universitetets satsing i MCB i de tverrfaglige IKT-programmene

Arbeidsgruppen har lagt til grunn en ambisiøs visjon for arbeidet: *Arbeidsgruppens visjon er at UiB skal være Nordens ledende forsknings- og utdanningsinstitusjon innen IKT-fag med forskningsmiljø av høy, internasjonal kvalitet på utvalgte områder. (...)* (side 3)

Rapporten ble overlevert 30. november 2018, og følger vedlagt.

Arbeidsgruppens anbefalinger:

- At UiB, som ledd i sitt strategiske planarbeid generelt, og for å styrke og videreutvikle sine forsknings- og utdanningsmiljøer innen IKT spesielt, vurderer å etablere inntil fem nye tverrfaglige studieprogrammer. Områdene er nærmere spesifisert i rapporten. Det er satt ned arbeidsgrupper på hvert av disse fagområdene, og de har frister til å levere sine vurderinger til våren.
- At det ved UiB etableres en egen digital ferdighets-kurspakke for studenter som kan inngå som en del av bachelorprogrammene.
- At en IKT-satsing ved UiB bør bygge videre på samarbeidet med MCB og FinTech gjennom UiBs nåværende og fremtidige IKT-miljøer som er og vil være aktive der, fremfor en samlokalisering.
- MCB og FinTech er viktige arenaer og samarbeidsplattformer for UiB sin satsning på IKT. Forslaget til å lage en formalisert struktur for IKT-satsningen vil kunne gi en ytterligere styrking av samarbeid med de ulike aktørene i klyngene. En eventuell etablering av inntil fem nye studieprogrammer vil kunne ha stor betydning for et ytterligere samarbeid i klyngene.

Saken legges frem til **orientering**