

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 10-10.*

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 4 2025

Tid: 10:15-12.00. Fredag 26. september 2025

Sted: Nygårdsgaten 5, 1. etg, møterom Sydneshaugen

Sakliste:

00/25a	Godkjenning av innkalling og dagsorden	
00/25b	Godkjenning av: • referat fra LMU 3 den 21. mai 2025 • referat fra fellesmøte AMU-LMU 26. august 2025	
00/25c	Korte orienteringer og hilserunde for nye medlemmer i utvalget	
Sak 23/25	Valg av ny leder og nestleder for studieåret 2025-2026 <i>Vedtakssak</i>	Avsatt tid: 5 min
Sak 24/25	Orientering om møtedatoer 2025-2026 <i>Vedtakssak</i>	Avsatt tid: 5 min
Sak 25/25	Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget – studieåret 2024-2025 <i>Vedtakssak</i>	Avsatt tid: 20 min
-----Pause----- 10 min		
Sak 26/25	Rapport/ Orientering om Velkomstuken 2025 <i>Orienterings- og drøftingssak</i>	Avsatt tid: 20 min
Sak 27/25	Oppfølging fra velkomstuken – videre arbeid med førsteårsopplevelsen <i>Drøftingssak</i>	Avsatt tid: 20 min
Sak 28/25	Eventuelt	Avsatt tid: 5 min

Besøk ved fakultetene, universitetsbiblioteket og UiB læringslab studieåret 2025/2026

September	Nygårdsgaten 5
November	Det juridiske fakultet
Desember	UiB læringslab
Februar	Fakultet for kunst, musikk og design
Mars	Det medisinske fakultet
Mai	Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Årshjulsaker i Læringsmiljøutvalget studieåret 2025/2026

September	Årsrapport for Læringsmiljøutvalget Rapport/orientering fra Velkomstuken Valg av ny leder og nestleder
November	Rapportering studentarrangementer i Velkomstuken (Sentralt avsatte midler) Årsrapport fra Si Fra-systemet
Desember	Utlysning av sentralt avsatte midler for velkomstuken 2026
Februar	Utlysning av Læringsmiljøprisen og oppnevning av jury/tildelingskomite
Mars	Årsrapport fra studentombudet Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging Resultater fra studiebarometeret Tildeling fra sentralt avsatte midler for velkomstuken 2026
Mai	Vedta møteplan for neste studieår Innspill til budsjett Orientering om Velkomstuken Tildeling av Læringsmiljøprisen

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 10-10

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3/2025

Tid: Onsdag 21. mai 2025, kl. 09.00-12.00

Sted: Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV-bygget), møterom 744.

Til stede

Pinar Heggernes, Magnus Jansen, Jonas Joel Joseph, Torunn Valen (vara), Anne Line Grepne, Karl Harald Søvig, Elisabeth Aronsen Straume, Karsten Aarestrup, Hanne Martinusen, Trude Færevaa (vara), Kianosh Fosse Solheim, Noah Nicolaisen, Martin Heggø Solheim, Vilde Bugge Larsen, Øystein Sandven, Sissel Hermansen Smørdal (vara), Cecilie Ohm (vara), Simon Hestenes Eika, Sølvi Løland Tunge, Sayna Etminan, Sigrunn Eliassen.

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Kjartan Nettet, Tore Burheim, Christen Soleim, Runa Jakhelln, Maria Carme Torras Calvo

Til stede fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Lise Kristiansen, Helene Unneland, og representanter fra studentutvalgene ved fakultetet.

00/25 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Det ble meldt en sak til eventuelt.

00/25 b Godkjenning av referat fra LMU 2 den 2. april 2025

Kommentar fra utvalgsmedlem knyttet til saken om lesesalsreglementet fra forrige møte i utvalget. Begrepet *hovedoppgave* ble strøket fra det nye forslaget, og det var et ønske fra profesjonsstudiene (psykologi og medisin) å få inn dette begrepet igjen i reglementet. Enighet i utvalget om at man kan få inn begrepet *hovedfag* igjen i reglementet i samråd med begrepet master.

00/25 c Korte orienteringer

Prorektor Pinar orienterte om Utdanning i Bergen, og felleskonserten som skal arrangeres fredagen i velkomstuken.

Sak: 15/25 Vedtak av møtedatoer for studieåret 2025/2026

Vedtatt møteplan for studieåret 2025-2026:

LMU 4/25	Fredag 26. september	09.00-12.00	Universitetsbiblioteket
LMU 5/25	Onsdag 5. november	09.00-12.00	Det juridiske fakultet
LMU 6/25	Fredag 5. desember	09.00-12.00	UiB Læringslab
LMU 1/26	Onsdag 11. februar	09.00-12.00	Fakultet for kunst, musikk og design
LMU 2/26	Onsdag 25. mars	09.00-12.00	Det medisinske fakultet
LMU 3/26	Onsdag 20. mai	09.00-12.00	Fakultet for naturvitenskap og teknologi

I tillegg er det årlige fellesmøtet mellom Arbeidsmiljøutvalget (AMU) og Læringsmiljøutvalget (LMU) er foreløpig satt til torsdag 11.12.2025, klokken 10.00- 12.00. De foreslåtte møtedatoene er ellers tentative og kan endres ved behov.

Vedtak

- *LMU vedtar møteplanen for studieåret 2025/2026 med de endringer som framkommer under møtet.*

Sak: 16/25 Vedtak om tildeling av Læringsmiljøprisen 2025

Det kreves enstemmig vedtak i LMU for å kunne tildele læringsmiljøprisen. Saken er unntatt offentlighet, og saksnotatet med de nominerte kandidatene, samt komitéens innstilling til vinner, ble lagt fram skriftlig for LMU i møtet. Utvalget var fornøyd med komitéens forslag til vinner av årets pris og sluttet seg til de vurderingene som er gjort. Utvalget gav tilbakemeldinger om at det i år var flere gode kandidater som ble nominert.

Læringsmiljøutvalget tok juryens innstilling til vinner av prisen til orientering, og stilte seg enstemmig bak forslaget til vinner. Prisen deles ut i løpet av høstsemesteret.

Vedtak

- *Læringsmiljøutvalget vedtar juryens innstilling til vinner av Læringsmiljøprisen 2025. Vinneren av årets pris er unntatt offentligheten frem til prisutdeling i løpet av høstsemesteret.*

Sak: 17/25 Orientering om velkomstuken 2025

Mangfolds- og fadderkoordinatorene Sayna Etminan og Sølvi Løland Tunge gav utvalget en orientering om velkomstuken og planene for studiestart på UiB. Generelt arbeides det for mer mangfold- og inkluderingsperspektiver inn i opplæringen av faddere og mentorer, og koordinatorene er i samarbeid med fakultetene godt i gang med planleggingen. Fellesarrangementene som arrangeres av mangfolds- og fadderkoordinatorene i samarbeid med fakultetene er også planlagt. Felles fjelltur til Fløyen blir på tirsdagen, og de øvrige arrangementene blir i henhold til oversikten i saksfremlegget. Det vil sendes ut et brev med oversikt over arrangementer i studiestart og velkomstuken til fakultetene i løpet av juni.

Innspill fra utvalget

- Arrangementer og informasjon
 - Introdagen holdes i Egget uken før velkomstuken starter; panelsamtale ønskes på Kvarteret. Det er nå bestemt at hele introdagen skjer på Studentsenteret grunnet plassbegrensninger på Kvarteret.
 - Godt oppmøte på velkomstseremonien i fjor – forbedringer i lyd, plassutnyttelse og engelsk teksting av taler er planlagt og formidlet til totalleverandør av seremonien.
- Internasjonale studenter
 - Opplæringen tar hensyn til internasjonale studenter, men foregår på norsk.
 - Det er i dag ingen egen velkomstuke for innvekslingsstudenter på våren – Dette er noe som vurderes i samarbeid med andre institusjoner, og kan være mulig på sikt.
 - Det ble rapportert om utfordringer med rekruttering av faddere for internasjonale studenter, og ellers stort frafall blant internasjonale studenter i løpet av velkomstuken. Viktig å arbeide videre med dette.
- Alkoholfrie og inkluderende faddergrupper
 - Flere i utvalget uttrykket bekymring for å splitte faddergrupper (egne grupper for internasjonale studenter og egne alkoholfrie grupper) – kan føre til «vi og de»-følelse.
 - Enighet om å heller fokusere på inkludering i felles grupper, med bevisstgjøring og holdningsarbeid. Forslag om å kartlegge behov i studiestartundersøkelsen.
- Overordnet
 - UiB er et mangfoldig universitet – viktig å ivareta dette i alle ledd.
 - Positiv respons på bredde i programmet for velkomstuken og flere arrangementer uten alkoholfokus.

Læringsmiljøutvalget tok mangfolds- og fadderkoordinatorenes planer for velkomstuken til orientering.

Sak: 18/25 Innspill til budsjett (ITA og EIA) for 2026

Læringsmiljøutvalget behandler årlig en sak om budsjettinnspill til Eiendomsavdelingen (EIA) og IT-avdelingen (ITA). I løpet av juli eller august sender EIA ut et brev til fakultetene, avdelinger og organisasjoner, der de ber om innspill vedrørende tiltak som gjelder bygg og infrastruktur for neste budsjettår, med frist ca. 1. september. Siden LMU har siste møte for semesteret den 21. mai, ble saken behandlet før årets brev fra EIA blir sendt ut. Studieavdelingen har vært i kontakt med nettverk for universell utforming og tilrettelegging og har gjennom nettverket fått flere innspill fra fakultetene. I tillegg kom det i møtet flere gode innspill fra utvalgsmedlemmene.

EIA ga også utvalget en status på de tiltakene som ble spilt inn i fjorårets sak, og oppfølgingen av disse. Flere av tiltakene har blitt ordnet, eller er i ferd med å utbedres. Tiltak fra fjoråret som ikke har blitt ordnet/utbedret tas med i årets innsending av tiltak. På et generelt grunnlag ønsker Læringsmiljøutvalget at EIA og ITA prioriterer tiltak for bedre universell utforming av bygg generelt. Ved oppgradering av auditorier, eller bygging av nye, sikre at det er universelt utformet med lett tilgang med rullestol (gjør rampe i istedenfor heis). EIA opplyser om at UU er prioritert og sentralt i alle prosjekt.

Liste over prioriterte tiltak fra Læringsmiljøutvalget

- Oppussing av eldre/slitte arealer (blant annet på SV-bygget) med dårlig ventilasjon, lyd i rommet og lite attraktive arealer – disse kan være med på å avlaste U Pihl hvis de blir mer attraktive.
- Automatisk døråpner til porten til bakgården i Christies gate 12 (v/ Kurerbar). Inn til Institutt til økonomi på SV-fakultetet, Inn til gangen som leder til auditorium *Vesleting* og diverse seminarrom i Lauritz Meltzers hus.
- Oppussing av Auditorium 4 (Jusbygget) for studentaktiv læring.
- Døråpner til hovedinngangen ved auditorium Egget på Studentsenteret
- Flere seminarrom i SV-bygget har dårlig akustikk og kunne vært tjent med lyddempende elementer på veggene
- Terskelbro / terskeleliminator inn til mye brukte rom som storetinget og vesletinget i Lauritz Meltzers hus.
- Rullestolrampe til Ida Blomshus, Parkveien 9
- I HF-bygget har fakultetet to kontor som er reservert for funksjonshindrede studenter. Kontorene har i dag vanlig nøkkellås. Fakultetet ønsker at dette kan bli erstattet med kortleser slik at man får tilgang uten å taste kode.
- Bedre oversikt for studenter med nedsatt hørsel og for studiekonsulentene å finne relevant informasjon om hvilken tilrettelegging UiB tilbyr, og hvilke rom har teleslynge.
- Viktigheten av å opprettholde et godt tilbud for gratis sanitærprodukter på fakultetene. Videreføre dette gode tilbudet om nå er i drift hos EIA på fem ulike lokasjoner.

På bakgrunn av drøftingene og anbefalingene i LMU vil Studieavdelingen utforme et svar til Eiendomsavdelingen og IT-avdelingen. Dette innebærer innsending av en liste av tiltak i prioritert rekkefølge innen fristen 1. september. Det kom innspill om at tiltak knyttet til fremkommelighet og universell utforming bør komme høyt i prioriteringslisten ved innsendelse. SA hensyntar dette.

Sak: 19/25 Oppdaterte retningslinjer for varsling for studenter og tilhørende Si fra-nettside

Det vises til sak [42/24](#) i Læringsmiljøutvalget hvor bakgrunnen for arbeidet med å oppdatere og fornye retningslinjene for varsling for studenter, og i forbindelse med dette også [Si fra-nettsiden](#). Jurist ved Studieavdelingen la i møtet frem forslag til oppdaterte retningslinjer for varsling for studenter, og tilhørende Si fra-nettside. Forslaget som ble lagt frem for LMU har vært på innspillsrunde hos Studentombudet, Læringsmiljøkontaktene på fakultetene, samt jurister på HR-avdelingen. På generelt grunnlag mente utvalget det var gjort et godt arbeid med forslaget til oppdaterte retningslinjer og Si fra-nettsiden, men det kom også en del innspill som tas med i det videre arbeidet. Innspillene gikk på språk, struktur i dokumentet, formuleringer og detaljnivå.

Studieavdelingen vil arbeide videre med å implementere innspill fra utvalget, og vil legge frem nytt forslag til oppdaterte retningslinjer for utvalget i løpet av høsten. Før saken legges frem til vedtak i LMU i høst vil det på nytt legges opp til en forenklet innspillsrunde til Studentombudene, Læringsmiljøkontaktene og Studentparlamentet. Etter et vedtak i LMU vil de oppdaterte retningslinjene oversendes til videre behandling hos universitetsstyret.

Sak: 20/25 Eventuelt

Prorektor Pinar Heggernes delte ut gaver og takket av avtroppende studentrepresentanter, samt dekan Karl Harald Søvig som hadde sitt siste møte i Læringsmiljøutvalget. Kommende prorektor for utdanning og neste studieårs leder av LMU Sigrunn Eliassen introduserte seg til utvalget. Det skal kommende studieår velges ny dekan som skal sitte som fast medlem av utvalget, og det kom innspill om å være tidlig ute og få dette på plass.

Sak: 21/25 Besøk ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Fungerende studiesjef Lise Kristiansen og Læringsmiljøkontakt Helene Unneland, samt studenter fra studentutvalgene gav utvalget en presentasjon og status på læringsmiljøet på fakultetet. Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning av diverse undervisningsarealer i SV-bygget (Lauritz Meltzers hus).

Oppsummering av dialogmøtet med fakultetet:

- Mange lesesaler og undervisningsrom på SV-bygget har dårlig ventilasjon og mangler vinduer. Det er lav kapasitet, spesielt i eksamensperioder. SV åpner seminarrom som midlertidige lesesaler, men det er fortsatt behov for flere plasser.
- Antall søknader om tilrettelegging er som trenden generelt stigende, og overstiger kapasiteten. Det er mangel på faste tilrettelagte plasser, og det jobbes med å finne bedre løsninger på fakultetet. SV oppgir at studieveilederne er på tilbudssiden, og at studentene på fakultetet får svar på sine henvendelser innen rimelig tid. Det er ellers gjort et arbeid for å se på studieveilederens rolle gjennom STALF.
- Fakultetet meldte om at det er god dialog mellom fakultet og studenter via student- og fagutvalg. Studentforum arrangeres 4–6 ganger i året.
- Retningslinjer for bruk av KI er utarbeidet i samarbeid med andre fakulteter, men det er utfordrende å lage felles regler. Målet er å støtte læring og veilede studentene på en god måte.
- Studentutvalgene sjekker studentkort for å hindre bruk av lesesaler av eksterne studenter (spesielt på U.pihl i eksamensperioder). Forslag om adgangskontroll og tydeligere skilting.
- Stillingsstopp fører til utfordringer med å erstatte ansatte. Dette påvirker blant annet huskontakter på de ulike byggene, samt tilrettelegging.
- Studentombudet påpekte viktigheten av å hensynta studenter med funksjonsnedsettelse i budsjetter. EIA sier dette alltid er hensyntatt i deres planer og budsjetter, og er noe som ligger til grunn her.
- SV-bygget har få naturlige møteplasser og trange lesesaler. Det jobbes med bedre skilting og fremkommelighet. Ønske om å bevare klassisk arkitektur.

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 10-10

Referat fra fellesmøte mellom Læringsmiljøutvalget (LMU) og Arbeidsmiljøutvalget (AMU)

Tid: Tirsdag 26. august 2025, kl. 08.00-08.45

Sted: Museplass 1, styrerommet

Innkalling og saksliste ble godkjent.

Sak 22/25 Revisjon av Masterplan for areal

Seniorrådgiver Steinar Vestad redegjorde for saken, som ble behandlet samtidig med tilsvarende sak for Arbeidsmiljøutvalget (AMU-sak 29/25). Det har vært åpne og transparente prosesser med flere informasjonsmøter underveis. Basert på prinsipper for utvikling av eiendomsmassen, deriblant arealøkonomisering og Grønt UiB, legges det opp til en helhetlig tilnærming gjennom utvikling av to campuser. Campus Årstad/Møllendal, med Griegakademiet som prioritert byggeprosjekt, og Campus Nygårdshøyden, med Prosjekt Realfaghøyden, HF-kvartalet, og rehabilitering Haakon Sheteligs plass 10 som prioriterte byggeprosjekt. Utfordringer og risikobilde knyttet til dette er usikkerhet knyttet til fremtidige bevilgninger, ingen realvekst i husleien, at statens retningslinjer setter sterkere føringer for arealbruk, samt innskrenkede fullmakter for bruk av eiendomsselskaper.

Kommentarer: Det er viktig at masterplanen viser til oppdatert regelverk og handlingsplaner.

Læringsmiljøutvalget tok saken til orientering.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 23/25 Valg av ny leder og nestleder for
studieåret 2025-2026**

Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 fredag 26. september 2025

Sak: Valg av ny leder og nestleder for studieåret 2025-2026

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved Universitetet i Bergen (UiB) oppnevnes av universitetsstyret for fire år av gangen, men studentrepresentantene oppnevnes for ett år (studieår) av gangen. Utvalget består av prorektor med ansvar for utdanning, avdelingsdirektørene fra Studieavdelingen, Eiendomsavdelingen, IT-avdelingen, Kommunikasjonsavdelingen, samt en dekan. I tillegg er det en fast ansattrepresentant med kompetanse om studenter med funksjonshindre sine rettigheter og behov for tilrettelegging ved UiB. Det er totalt syv faste ansattrepresentanter og syv faste studentrepresentanter i utvalget. Studentrepresentantene og deres varamedlemmer oppnevnes etter innstilling fra Studentparlamentet. Utover de faste medlemmene har utvalget også faste observatører fra Studentsamskipnaden Sammen, HR-avdelingen, Universitetsbiblioteket og Studentombudet. Studieavdelingen er sekretariat for utvalget. Utvalget konstitueres i dette møtet, og vil bli formelt oppnevnt for kommende periode av universitetsstyret.

Læringsmiljøutvalget ved UiB sorterer direkte under universitetsstyret og skal bidra til at læringsmiljøet for studentene blir tilrettelagt på best mulig måte, jf. bestemmelsene om læringsmiljø i [lov om universiteter og høyskoler, kapittel 10](#). LMU har et spesielt ansvar for studenter med funksjonsnedsettelse og universell utforming ved UiB, og utvalget rapporterer årlig om sitt arbeid til universitetsstyret. LMU har også tett dialog med Universitetets utdanningsutvalg, samt et årlig felles møte med UiBs Arbeidsmiljøutvalg. Les mer inngående om utvalgets mandat [her](#).

Valg av ny leder og nestleder

I henhold til lov om universiteter og høyskoler § 10-10 skal Læringsmiljøutvalget (LMU) velge leder hvert år. Lederen skal annethvert år velges fra institusjonens representanter og annethvert år fra studentenes representanter.

For studieåret 2024-2025 har studentene ved læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentets arbeidsutvalg Magnus Jansen, ledet LMU, mens for kommende studieår 2025-2026 skal institusjonens representant ha ledelsen av utvalget. Det skal også velges en nestleder fra den motsatte representantgruppen til den som skal ha lederplassen. For studieåret 2024-2025 har institusjonens representant hatt nestlederplassen, ved prorektor Pinar Heggernes. For studieåret 2025-2026 skal studentenes representant være nestleder for LMU.

Forslag til vedtak

- *Læringsmiljøutvalget velger prorektor med ansvar for utdanning Sigrunn Eliassen til leder, og studentrepresentant Arvid Fauskanger Ekberg til nestleder, for studieåret 2025- 2026.*

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 24/25 Orientering om møtedatoer 2025/2026

Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 fredag 26. september 2025

Sak: Orientering om møtedatoer 2025-2026

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har siden 2009 foretatt besøksrunder til alle fakultetene i forbindelse med utvalgsmøtene for å kunne danne seg et overblikk over hvordan det helhetlige læringsmiljøet blir ivaretatt på fakultetsnivå. I tillegg er Universitetsbiblioteket og UiB læringslab (det digitale læringsmiljøet) del av disse rullerende besøksrundene. Besøkene er blitt innledet med diskusjon med representanter fra fakultetet, både ansatte og studenter. Samtidig er møtene med på å synliggjøre LMUs arbeid ovenfor fakultetene. I forbindelse med nye besøksrunder er det også anledning til å se på oppfølgingen av eventuelle problemstillinger som ble diskutert på forrige besøk, samt muligheter i arbeidet med læringsmiljøet hos fakultetet/avdelingen.

Fra og med høsten 2017 har det vært praksis å holde minst tre møter i Læringsmiljøutvalget (LMU) hvert semester. Møtene holdes på fakultetene, Universitetsbiblioteket, samt UiB læringslab på rundgang. Det foreslås å videreføre denne praksisen også kommende år. Møteplanen for studieåret 2025-2026 ble vedtatt av LMU i [møtet 21.05.2025](#), og er utarbeidet med hensyn til møtedatoer i Universitetsstyret og andre fastsatte hendelser ved UiB, ut juni 2026. Det er vedlagt forslag til rullerende besøksrunde, men som for tidligere år kan ikke denne rekkefølgen garanteres. Det årlige fellesmøtet mellom Arbeidsmiljøutvalget (AMU) og Læringsmiljøutvalget (LMU) ble gjennomført 26. august 2025. Møtedatoene er tentative og kan endres ved behov. Grunnet logistikkutfordringer gjennomføres årets første utvalgsmøte (26. september) i Nygårdsgaten 5, og møtet hos Universitetsbiblioteket flyttes til neste studieår (høsten 2026).

Vedtatt møteplan:

LMU 4/25	Fredag 26. september	10.15-12.00	Nygårdsgaten 5 (<i>Universitetsbiblioteket flyttet til høst 2026</i>)
LMU 5/25	Onsdag 5. november	09.00-12.00	Det juridiske fakultet
LMU 6/25	Fredag 5. desember	09.00-12.00	UiB Læringslab
LMU 1/26	Onsdag 11. februar	09.00-12.00	Fakultet for kunst, musikk og design
LMU 2/26	Onsdag 25. mars	09.00-12.00	Det medisinske fakultet
LMU 3/26	Onsdag 20. mai	09.00-12.00	Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 25/25 Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget
2024-2025

Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 fredag 26. september 2025

Sak: Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2024-2025

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget (LMU) behandler hver høst en årsrapport for foregående studieår. Vedlagt er utkast til årsrapporten for 2024-2025. I studieåret 2024-2025 har LMU gjennomført seks møter og behandlet 44 saker. Møtene i LMU går på rundgang hos fakultetene, Universitetsbiblioteket og UiB læringslab for tett dialog.

Læringsmiljøutvalgets årsrapport skal gi et helhetlig overblikk og en vurdering av læringsmiljøet ved UiB. LMU får et godt innblikk i læringsmiljøet ved de enkelte fakultetene og avdelingene gjennom de jevnlige dialogmøtene som skjer i kombinasjon med selve utvalgsmøtene. I tillegg behandler LMU årlig årsrapporter fra Si fra systemet, Studentombudet, og fra nettverk tilrettelegging. Disse årlige sakene gir LMU innsikt og mulighet til å følge opp spørsmål som gjelder universitetets helhetlige læringsmiljø, jf. utvalgets mandat, samt at LMU skal bidra til at studentenes læringsmiljø blir tilrettelagt på best mulig måte.

I tillegg ligger [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) til grunn i LMUs besöksrunder til fakultetene og avdelingene. Denne oppfølgingen omtales i LMUs årsrapport til universitetsstyret. Det henvises til rapporten for videre detaljer.

Saker som særlig har preget aktiviteten i utvalget i studieåret 2024-2025 er:

- Oppdatering av fellesreglement for lesesaler
- Oppfølging av prosjektet «Mangfoldige UiB-ingen utenfor»
 - Tiltak i prosjektet og studentundersøkelse
- Arbeid med oppdatering av retningslinjer for varsling for studenter og tilhørende Si fra-nettside
- Studiestart, velkomstuken og fadderaktiviteter
- Studentundersøkelser (Studiebarometeret og studiestartundersøkelsen)
- Evaluering av mentorordningen

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Forslag til vedtak

1. *Læringsmiljøutvalget vedtar årsrapport for 2024-2025 med de endringer som kommer frem under møtet.*
2. *Læringsmiljøutvalget ber om at rapporten blir oversendt universitetsstyret for videre behandling.*

Vedlegg

Vedlegg sak 25/25 Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2024-2025 (PDF)

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 26/25 Rapport/ orientering om velkomstuken
2025**

Studieavdelingen

Orienterings- og drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 fredag 26. september 2025

Sak: Rapport/orientering fra velkomstuken

Bakgrunn

Studiestart og velkomstuken skal bidra til at nye studenter blir kjent med hverandre, universitetet, fagmiljøet sitt, og med studiebyen Bergen. I [handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) er det en klar målsetning at studiestart ved UiB skal oppleves hensiktsmessig, trygg og inkluderende. En god velkomst og tidlig opplevelse av tilknytning og tilhørighet både faglig og sosialt er viktig for å øke trivsel og forebygge frafall første studieår.

Dagens arbeid med studiestarten tar utgangspunkt i anbefalingene som en arbeidsgruppe for studiestart la frem i 2021-2022. I tillegg hentes det inn tilbakemeldinger fra studentene gjennom spørreundersøkelser i etterkant av studiestart hvert år.

Arbeidet med studiestart og velkomstuken

Felles opplæring av faddere og mentorer, mottak av internasjonale studenter, introdag til studentlivet (alle i uke 32), velkomstsereemonien og enkelte fellesarrangementer i velkomstuken koordineres fra Studieavdelingen. I forkant av årets studiestart har det blitt arrangert jevnlig samarbeidsmøter mellom Studieavdelingen (SA) og fakultetene. Det har vært to hovedmål med disse møtene. Det ene er å skape en inkluderende, helhetlig og positiv velkomstuke. I dette ligger det også å motvirke utenforskap og ensomhet, mindre alkoholfokus, og å lage fellesarrangementer som alle kan delta på. Det andre hovedmålet for samarbeidsmøter mellom fakultetene og SA har vært å sikre helhetlig og lett tilgjengelig informasjon til nye studenter. Årets studiestart, opplæringsdager og velkomstuke med tilhørende arrangementer har i det store og hele vært vellykket. Erfaringene vil presenteres mer detaljert i møtet.

Studiestartundersøkelsen

Den årlige studiestartundersøkelsen ble sendt til de nye studentene i midten av september. I forkant av utsendelsen har fakultetene hatt mulighet til å komme med innspill til undersøkelsen gjennom relevante nettverk. Det arbeides også i år med å videreutvikle tiltaks- og kommunikasjonsplanen for undersøkelsen med hensikt å øke svarprosenten.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 27/25 Oppfølging fra velkomstuken – videre
arbeid med førsteårsopplevelsen**

Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 fredag 26. september 2025

Sak: Oppfølging fra velkomstuken – *videre arbeid med førsteårsopplevelsen*

Bakgrunn

Som det fremkommer i forrige sak, så er det etablert et stort og omfattende mottaksapparat for de nye studentene i forbindelse med velkomstuken ved UiB. Disse tiltakene er sentrale for å gi studentene en god studiestart. Målet er at studentene ved UiB skal inkluderes faglig og sosialt slik at de lykkes med å gjennomføre sine planlagte studier. Resultatene fra studiestartundersøkelsen tyder på at tiltakene har effekt og bidrar til sosial inkludering ([se LMU-sak 33/24](#)). Tiltakene skjer imidlertid hovedsakelig i de første ukene av høstsemesteret.

I denne saken viser vi til andre ordninger UiB har for integrering av førsteårsstudenten etter studiestart, og ser på utviklingen når det gjelder frafall og gjennomføring. Dette vil danne et grunnlag for diskusjonen om hvordan vi kan arbeide for å forbedre førsteårsopplevelsen for nye studenter ved UiB.

Tiltak som fortsetter etter studiestarten

Mentorordningen

Mentorordningen er et tiltak som fortsetter etter studiestart og utover førsteåret. Ordningen ble innført i 2019 med prosjektstøtte fra Helsedirektoratet. Mentorordningen er et tilbud for førsteårsstudenter som skal bidra til faglig og sosial integrering ved å hjelpe studentene med å komme i gang med studiene, mestre faglige utfordringer, og bidra til å øke studentenes trivsel. Mentorene er erfarne studenter som gjerne har studert ett år, og dermed kan gi verdifull innsikt og råd om studiehverdagen og studentlivet til nye studenter.

I tillegg blir mentorordningen også sett på som et tiltak for å redusere uønsket frafall, øke studentenes læring og øke gjennomføringen blant studentene. Et sentralt premiss for mentorordningen er at hvert fakultet kan tilpasse ordningen til eget fakultet, identitet, og faglig- og sosialt opplegg. Ved Det juridiske fakultet har de en variant av ordningen med arbeidsgrupper på 1. og 2. studieår. Disse blir ledet av viderekomne studenter.

Mentorordningen fikk gode tilbakemeldinger fra studentene i [fjorårets studiestartundersøkelse](#), og studenter som deltar i ordningen oppgir å trives i større grad på sitt studie/fakultet. Ordningen har også blitt evaluert, og målet for dette evalueringsprosjektet var at det skulle "bidra til etablering og foredling av mentorordninger, og tilrettelegge for kunnskapsdeling og for å utvikle nytt kunnskapsgrunnlag." UiBs program for universitetspedagogikk (UPED) har ledet evalueringsarbeidet. Målet med evalueringen har vært å ha en forskende tilnærming, og å få et datagrunnlag for videreutvikling av mentorordningen.

På bakgrunn av evalueringen utarbeidet UPED en rapport i 2024 (LMU-sak 31/24). De viktigste funnene i evalueringen var disse:

- Mentorordningen bidrar til sosial integrering, men ikke i samme grad faglig integrering
- Seminarundervisningen er viktig for faglig integrering
- Deltagelse i mentorordningen bidrar til mindre ensomhet og mer sosial integrering og tilhørighet
- Det er varierende oppmøte på mentormøtene

- Mentoropplæringen fungerer bra, men har forbedringspunkter
- Fakultetsspesifikke forskjeller bidrar til ulik opplevelse, gjennomføring, og videreutvikling av mentorordningen
- Manglende spesifisering av hva som ligger i “integrering”, kan bidra til mangelfull opplæring, samt evaluering av om målsetningene om integrering er oppnådd

Studiestasjon og språkkafe

I forbindelse med prosjektet “Mangfoldige UiB” ble det igangsatt et tilbud om språkkafè og studiestasjon (skrivestøttetilbud) i 2023 i samarbeid med Universitetsbiblioteket. Formålet med tiltakene var å øke studentdeltakelsen, forebygge frafall og fremme inkludering blant alle studenter, uavhengig av bakgrunn. Språkkafeen både på Alrek helseklynge og på humaniorabiblioteket blir jevnt besøkt av mellom 10-25 studenter hver gang. Studiestasjonen-tilbudet (skrivestøtte) er også populært, og her får studentene personlig oppfølging av en skrivementor (erfaren student, med opplæring og gjennomført bachelorgrad) hver tirsdag på humaniorabiblioteket. Tilbudet benyttes av førsteårsstudenter med ulik fagbakgrunn, og på tvers av fakulteter. Det kan leses mer inngående om tiltakene i LMUs årsrapport for 2024-2025.

Selv om dette er et begrenset tilbud, så viser evalueringsmøtene og tilbakemeldinger fra studentene som har benyttet tiltakene, at tilbudene blir godt mottatt, og at studentene opplever de som viktige og nyttige for forbedring av deres studieteknikk og oppgaveskriving samt for øving på norsk i trygge omgivelser.

Demoeksamen (prøveeksamen)

Det ble i 2022 satt i gang demoeksamen/prøveeksamen myntet spesielt mot studenter som aldri har gjennomført en tradisjonell eksamen. Noe av bakgrunnen for dette var at eksamensangst og eksamensstress er noe som blir rapportert fra studentene å være en betydelig utfordring. Dette illustreres også gjennom blant annet SHoT-undersøkelsen fra 2022. På UiB sin demoeksamen/prøveeksamen kan studenter uavhengig av studieretning melde seg på, gjennomføre og levere en demoeksamen i en tilnærmet reell eksamenssituasjon under oppsyn av eksamensvakter i et eksamenslokale. Tilbudet ble først arrangert både vårsemesteret og høstsemesteret, men statistikken viser at det er betydelig større etterspørsel og behov for demoeksamen på høstsemesteret. Høsten 2024 var det 211 påmeldte, og 122 studenter som møtte på demoeksamen. Tilbudet settes pris på av studentene, og det var enighet i LMU ([sak 35/24](#)) om at UiB bør fortsette med å arrangere demoeksamen i høst semesteret fremover.

Universitetsbiblioteket

Universitetsbiblioteket (UB) er en del av det faglige og pedagogiske tilbudet ved UiB, og støtter studenter i å oppnå akademiske ferdigheter innen litteratursøking, kildekritikk, siteringspraksis og skriving. UB samarbeider med SA om tilbudene språkkafe og studiestasjon, og har flere egne tilbud som «UiB-skriv» og «Søk og skriv» for studenter som ønsker å bli bedre på informasjonssøk, kildebruk og referanser, studieteknikk og akademisk skriving. Målgruppen er primært førstesemesterstudenter. I tillegg bidrar UB inn i utvikling av innføringsemner som digital kildekritikk (DIGI101) og innføring i lese- og skriveferdigheter (LES100) sammen med ulike fagmiljøer. UB tilrettelegger også bibliotekarealene for studieaktivitet, utforskning og dialog, og er en populær arena for faglig og sosial trivsel på campus.

Personlig studieassistent

I tillegg til disse ordningene har vi også et tilbud om personlig studieassistent for studenter med nedsatt funksjonsevne og et tilretteleggingsbehov, og en erfaringsgruppe i samarbeid med Sammen for rundt 15 studenter på autismespekteret. Det er ansatt 14 personlige studieassistenter fordelt på 18 oppdrag nå. Erfaringene viser at også disse tiltakene er viktige for trivsel på studiet, og gjennomføring for de som benytter tilbudet.

Tiltak ved fakultetene

Det gjøres mye godt arbeid for studentenes læringsmiljø på fakultetene, og lokalt på institutter og studieprogram. Fagutvalg, linjeforeninger og studentorganisasjoner er viktige for studentenes læringsmiljø, og fremmer faglig engasjement, sosial tilhørighet og medvirkning i studiehverdagen. I tillegg arbeider fakultetene godt med tilrettelegging i studiene for studenter som har behov for dette. Flere fakulteter har også egne tiltak med formål å øke gjennomføring, øke trivsel og bidra til tilhørighet. Blant tiltak ved fakultetene, kan Mattestuen nevnes. Den er et lavterskeltilbud ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi der studentene kan få hjelp til eller arbeide sammen for å løse spørsmål om matteoppgaver. Tiltaket er studentdrevet, og erfarne studentassistenter er til stede 20 timer i uken, og bistår førsteårsstudentene. Før store eksamener og innleveringer tilbyr Mattestuen egne arrangementer. Tilbudet er godt mottatt, og flere ganger har det kommet flere studenter enn det er plass til. Medisinsk ferdighetssenter er et annet tiltak på Det medisinske fakultet hvor studenter kan øve på kliniske og praktiske ferdigheter i trygge omgivelser med instruktører og erfarne studenter til stede. Tiltaket er for det meste studentdrevet og er åpent og tilgjengelig for alle medisinstudenter. Tilbudet [omtales](#) å bidra til faglig og sosial tilhørighet og sosialisering på tvers av kull.

Studentundersøkelser

Studieavdelingen sender ut en studiestartundersøkelse årlig i løpet av september til førsteårsstudenter ved UiB. Spørreundersøkelsen kartlegger nye studenters opplevelse av årets velkomstuke, mentorordningen, fadderaktiviteter, introdagen til studentlivet, samt informasjonen studentene har mottatt i forbindelse med studiestart. I fjor ble den sendt ut ca. 4658 studenter, og selv om svarprosenten var ganske lav, på ca. 15 %, kan resultatene likevel gi nyttig informasjon. For resultatene fra fjorårets undersøkelse se [sak 33/24 fra LMU](#), samt en oppsummering av resultatene [her](#). Resultatene fra årets undersøkelse vil bli lagt fram for Læringsmiljøutvalget i neste møte.

For resultater knyttet til læringsmiljø, trivsel, psykisk helse m.m fra andre relevante studentundersøkelser, se:

- Studiebarometerundersøkelsen [sak 10/25](#) fra møte i Læringsmiljøutvalget.
- Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) knyttet til UiB se [sak 45/22](#) og [sak 37/23](#) fra møter i Læringsmiljøutvalget. Hovedrapporten fra SHoT undersøkelsen fra 2022 kan finnes [her](#). Neste hovedundersøkelse skjer i 2026.

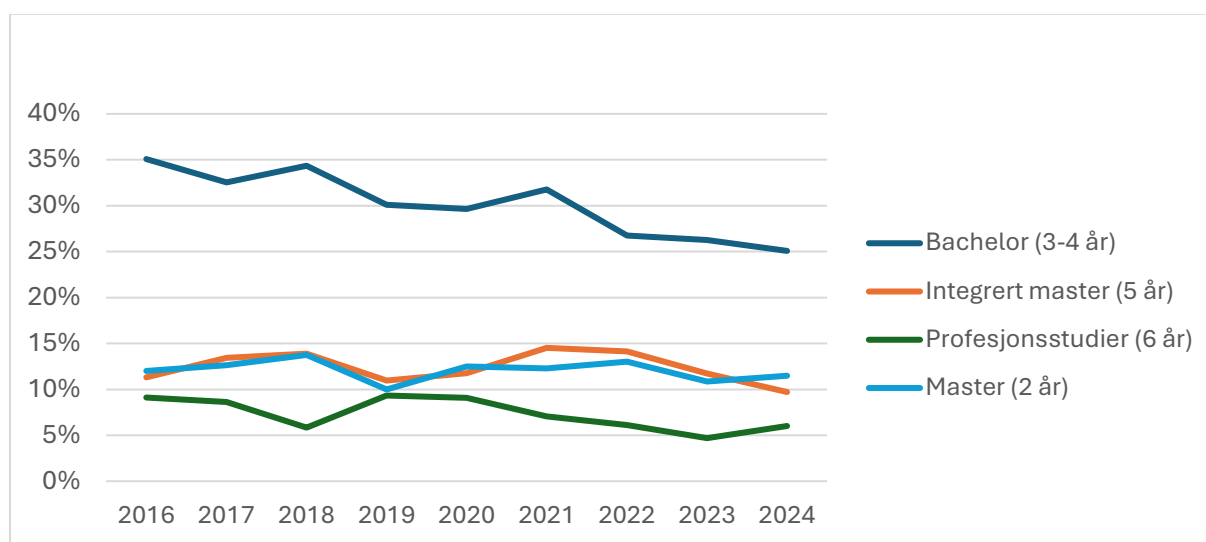
Frafall og gjennomføring

Et godt mottak og en god velkomst, der de nye studentene føler seg inkludert, er viktig for å hindre frafall og bidra til gjennomføring.

Tabell 1 og figur 1 nedenfor viser utviklingen fra 2016 fram til 2024, når det gjelder frafall etter første studieår fordelt på studentenes startkull og studieprogrammets nivå. Den viser at det har vært en nedgang på alle nivå, og at nedgangen er størst på bachelornivå.

Tabell 1 Frafall etter første studieår, fordelt på studentens startkull og studieprogrammets nivå. Kilde: STAR, GST1

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Bachelor (3-4 år)	35,1 %	32,6 %	34,4 %	30,1 %	29,6 %	31,8 %	26,8 %	26,3 %	25,1 %
Integrert master (5 år)	11,3 %	13,5 %	13,9 %	11,0 %	11,8 %	14,5 %	14,2 %	11,7 %	9,7 %
Profesjonsstudier (6 år)	9,1 %	8,6 %	5,8 %	9,3 %	9,1 %	7,1 %	6,1 %	4,7 %	6,0 %
Master (2 år)	12,0 %	12,6 %	13,8 %	10,0 %	12,5 %	12,3 %	13,0 %	10,9 %	11,5 %



Figur 1 Frafall etter første studieår, fordelt på studentens startkull og studieprogrammets nivå. Kilde: STAR, GST1

Tabell 2 viser at det har vært en økning i gjennomsnittlig antall avlagte studiepoeng første studieår (2014-2024), fordelt på kull og fakultet, når det gjelder bachelorstudenter.

Tabell 2 Gjennomsnittlig antall studiepoeng første studieår etter opptak, fordelt på kull og fakultet, bachelorstudenter. Kilde: FS

Fakultet	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Det humanistiske fakultet	35,4	35,2	34,2	36,4	33,6	36,3	37,3	33,4	37	35,7	40,9
Det medisinske fakultet	47,2	48,7	48,6	48,2	47,5	52	52,2	44,4	46,6	48,1	50,9
Det psykologiske fakultet	41	39,1	46,4	43	44,9	47,5	51,2	46	45,3	48,5	48,5
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	41,4	37,3	40,5	42,9	43,2	45,4	48,2	45,8	46,3	47,6	48,9
Fakultet for kunst, musikk og design		41	37,5	50	51,9	51,8	53,4	48,4	53,5	54	51,3
Fakultet for naturvitenskap og teknologi	39	39,8	40,9	38,2	41	42,3	44,8	41,9	44,7	46,8	45,9
Grand Total	39,4	37,7	39,8	40,6	40,7	42,9	45,1	41,7	44	45,2	46,7

Tallene viser en positiv utvikling, hvor frafallet er blitt redusert og gjennomføringen har økt. Andelen studenter som tar full studieprogresjon har også økt i samme periode. Samtidig er det likevel et betydelig forbedringspotensial og et ønske om at frafallet skal bli ytterligere redusert. Dette gjelder spesielt for studieprogram på bachelornivå (figur 1). Dette kan skje gjennom å styrke eksisterende ordninger, og/eller innføre nye tiltak for å følge opp studentene hele første studieåret og forbedre førsteårsopplevelsen ved UiB.

Læringsmiljøutvalget skal bidra til at læringsmiljøet for studentene blir tilrettelagt på best mulig måte, jf. bestemmelsene om læringsmiljø i lov om universiteter og høyskoler, kapittel 10. Utvalget drøfter jevnlig arbeidet med studiestart, velkomstuken, mentorordningen, prosjekter og tiltak, samt arbeidet med læringsmiljøsaker på fakultetene. Dette med formål å sikre et forsvarlig og godt læringsmiljø ved UiB. Utvalget har også et spesielt ansvar for studenter med funksjonsnedsettelse og universell utforming ved UiB. LMU er på denne måten sentral i arbeidet med å gi innspill, følge opp, og komme med anbefalinger knyttet til førsteårsopplevelsen til studentene ved UiB.

Drøftingspunkt

- Hvilke tiltak er viktig for å forbedre førsteårsopplevelsen til nye studenter ved UiB?
- Hvordan kan LMU bidra inn i dette arbeidet og følge opp nye tiltak?

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 28/25

Eventuelt

Studieavdelingen