

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 10-10.

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 6 2025

Tid: 09.30-11.30. Fredag 5. desember

Sted: UiB læringslab, Media City Bergen, store læringsrom 3. etasje

Sakliste:

00/25a Godkjenning av innkalling og dagsorden

00/25b Godkjenning av referat fra LMU 5 den 5. november 2025

00/25c Korte orienteringer

- Etter oppdateringen av UiBs [fellesreglement for lesesaler](#) har enkelte fakultet meldt behov for presisering av hvordan fellesreglementet forholder seg til lokale retningslinjer/reglement på fakultetene, samt tydeliggjøring av fortrinnsrett og tilgang til lesesalene. Denne tematikken, og sak [12/25](#) vil følges opp med en sak i utvalget over nyttår.

Sak 36/25 **Utlysning av sentralt avsatte midler 2026 – forslag til tildelingskomite** **Avsatt tid: 15 min**

Orienterings- og drøftingssak

Sak 37/25 **Presentasjon av Kommunikasjonsavdelingens arbeid - sosiale medier** **Avsatt tid: 15 min**

Orienteringssak

Pause 10 min

Sak 38/25 **Presentasjon av plan for oppdatering av handlingsplan for mangfold, inkludering og likestilling v/ Viserektor Kristoffer Chelsom Vogt** **Avsatt tid: 20 min**

Orienteringssak

Sak 39/25 **Plan for oppdatering av handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029** **Avsatt tid: 5 min**

Vedtakssak

Sak 40/25 **Eventuelt** **Avsatt tid: 5 min**

Sak 41/25 **Besøk hos UiB læringslab** **Avsatt tid: 30 min**

Drøftingssak

Besøk ved fakultetene, universitetsbiblioteket og UiB læringslab studieåret 2025/2026

September	Nygårdsgaten 5
November	Det juridiske fakultet
Desember	UiB læringslab
Februar	Fakultet for kunst, musikk og design
Mars	Det medisinske fakultet
Mai	Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Årshjulsaker i Læringsmiljøutvalget studieåret 2025/2026

September	Årsrapport for Læringsmiljøutvalget Rapport/orientering fra Velkomstuken Valg av ny leder og nestleder
November	Rapportering studentarrangementer i Velkomstuken (Sentralt avsatte midler) Årsrapport fra Si Fra-systemet
Desember	Utlysning av sentralt avsatte midler for velkomstuken 2026
Februar	Utlysning av Læringsmiljøprisen og oppnevning av jury/tildelingskomite
Mars	Årsrapport fra studentombudet Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging Resultater fra studiebarometeret Tildeling fra sentralt avsatte midler for velkomstuken 2026
Mai	Vedta møteplan for neste studieår Innspill til budsjett Orientering om Velkomstuken Tildeling av Læringsmiljøprisen

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 5/2025

Tid: 09.00-11.30. Onsdag 5. november

Sted: Det juridiske fakultet, møterom 546 styrerommet, 5. etasje

Til stede

Sigrunn Eliassen, Arvid Fauskanger Ekberg, Christen Soleim, Kjartan Nasset, Anne Line Grepne, Elisabeth Aronsen Straume, Runa Jakhell, Trude Færevaa, Vilde Bugge Larsen (vara), Hanne Martinussen, Cecilie Ohm, Nora Aukland Sandtorv, Fillip Rønning Jakobsen (vara), Christoffer Jansson, Heine Såkvitne, Stine Lehmann, Simon Hestenes Eika, Ingvill Thorkildsen

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Tore Burheim, Jonas Joel Joseph, Isabelle Abigail Ingebrigtsen, Anna Leikesett

00/25 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent. To saker ble meldt til eventuelt

00/25 b Godkjenning av referat fra LMU 4 den 26. september 2025

Godkjent

00/25 c Korte orienteringer

Møteleder orienterte om at det planlegges en sak om oppdatering av handlingsplan for helhetlig læringsmiljø 2023-2029. Saken skal sees i sammenheng med planer for arbeid med oppdatering av handlingsplanen for mangfold, inkludering og likestilling.

Sak: 29/25 Resultater fra Studiestartundersøkelsen 2025

Utvalget fikk en presentasjon av resultatene fra årets studiestartundersøkelse.

Innspill fra utvalget:

- Hallaien-konserten får gode tilbakemeldinger fra studentene som deltok i undersøkelsen. Fadderstyrene kan vurdere om det er behov for alternative aktiviteter for studenter som velger å ikke delta på konserten.
- Det er svært gode tilbakemeldinger på Utekino-arrangementet. De sosiale og inkluderende fellesarrangementene får gode tilbakemeldinger i undersøkelsen og av utvalget.

Læringsmiljøutvalget vil sammenligne årets og neste års resultater og jobbe for høyere svarprosent. Utvalget ønsker også bedre markedsføring og promotering av premier for svar til neste år.

Sak: 30/25 Rapportering studentarrangementer i velkomstuken – Sentralt avsatte midler

Det er positivt å sette av denne avsetningen til støtte til studentarrangementer i velkomstuken. De fleste arrangementene ble gjennomført som planlagt. Det er ønskelig å se på kriteriene for tildeling når utlysningen lyses ut til neste år. Brev om tilbakebetaling av ubrukte midler i henhold til saksfremlegget, sendes ut i etterkant av utvalgsmøtet.

Utvalget tok saken til orientering.

Sak: 31/25 Studentparlamentets handlingsplan

Nestleder i Læringsmiljøutvalget Arvid Fauskanger Ekberg holdt en presentasjon av Studentparlamentets handlingsplan. De fire punktene fra planen som ble trukket frem som særlig relevante for Læringsmiljøutvalget var:

- Å sikre at studenter med krav på tilrettelagt undervisning skal få tilbud om dette, f.eks. gjennom tiltak som opptak av forelesninger, opplest pensum eller teleslynge
- Å jobbe for god studentmobilitet på og utenfor campus, gjennom fokus på bærekraftig transport, og et universelt utformet campusområde
- Å jobbe for flere tilgjengelige leseplasser og fellesarealer for studenter, gjennom blant annet realiseringen av Redet.
- Å sikre at alle UiB sine lokaler er universelt utformet, og at UiB jobber kontinuerlig for et godt fysisk læringsmiljø på campus.

Sak: 32/25 Årsrapport fra Si fra-systemet 2024-2025

Læringsmiljøutvalget orienteres årlig om mottatte klager på læringsmiljøet fra fakultetene. Selve rapporten er unntatt offentlighet, og ble lagt frem for LMU i møtet. Det kom innspill om å legge inn lenke til side om HMS-avvik på nettsiden. Det kom innspill om behov for å gjøre systemet mer synlig for studentene, gjerne gjennom informasjonsmøter på fakultetene i forbindelse med semesterstart.

Utvalget understreket viktigheten av at Si fra-systemet er godt synlig for studentene.

Utvalget tok rapporten til orientering.

Sak: 33/25 Forslag til oppdaterte retningslinjer for varsling for studenter og Si fra nettside

Jurist ved Studieavdelingen orienterte om prosessen som har ledet opp til forslaget om oppdatering av retningslinjer for varsling for studenter, og hva de oppdaterte retningslinjene innebærer. Det nye forslaget foreslås å erstatte *Retningslinjer for konflikter mobbing, trakassering og seksuell trakassering* som berører studenter ved Universitetet i Bergen. De sentrale elementene i de nåværende retningslinjene er hensyntatt og videreføres samtidig i det nye forslaget, men virkeområdet og tematikken utvides. Det vises til sakene 42/24 og 19/25 i Læringsmiljøutvalget, hvor bakgrunnen for arbeidet med å oppdatere og fornye retningslinjene for varsling for studenter, og i forbindelse med dette også «Si fra»-nettsiden, er beskrevet.

Det kom flere konkrete innspill og forslag til justeringer til forslaget. Dette inkluderte innspill om en innholdsfortegnelse innledningsvis, flyt i dokumentet, språklige justeringer og øvrige

mindre endringer. Studieavdelingen tar med seg innspillene i arbeidet med å innarbeide endringene som kom frem i møtet, og oversender forslaget til videre behandling.

Vedtak

- *Læringsmiljøutvalget vedtar de oppdaterte retningslinjene for varsling for studenter med de endringer som kom frem i møtet. De oppdaterte retningslinjene erstatter retningslinjer for konflikter, mobbing, trakassering og seksuell trakassering som berører studenter ved Universitetet i Bergen.*
- *Læringsmiljøutvalget ber om at retningslinjene blir oversendt universitetsstyret for videre behandling.*

Sak: 34/25 Eventuelt

- Orientering fra Sammen om kommende Vivat-kurs knyttet til selvmordsforebygging. SA deler informasjon om kurstilbudene med fakultetene.
- Orientering fra Kommunikasjonsavdelingen om at UiB skal bygge pepperkakeby i anledning museets 200-års jubileum i år.

Sak: 35/25 Besøk hos Det juridiske fakultet

Fakultetet holdt en presentasjon, blant annet om sitt arbeid de siste årene med å videreutvikle og forbedre førsteårsopplevelsen og mottaket av nye studenter, med blant annet følgende tiltak:

- Det er etablert velkomstgrupper ledet av arbeidsgruppeledere med besøk av undervisere.
- Juristforeningen har et gjennomarbeidet program i velkomstuken og stor variasjon i tilbud til nye studenter.
- "Velkommen som ny jusstudent i Bergen» er inkludert i et oppstartemne som alle studentene tar.
- Det gis en fredagshilsen fra dekanatet til studentene annenhver uke.

Studentene og arbeidsgruppelederne følges opp relativt tett av administrasjonen og vitenskapelig ansatte. Viktig at arbeidsgruppelederne er trygge rollemodeller.

Feedback fruits: Den nye løsningen gir manglende innsyn i besvarelser og kommentarer mellom studentene intern i en arbeidsgruppe.

Lesesaler:

- Det ble meldt om dårlig luft og temperatur, spesielt i helger når ventilasjonen slås av.
- Det ble uttrykt ønske om bedre avfallshåndtering (søppelkasser fylles raskt).
- Det er ønskelig med tilgang til andre fakulteters lesesaler. Det nylig vedtatte lesesalsreglementet for UiB synliggjøres bedre, og dette følges opp i LMU i et kommende møte.

Eiendomsavdelingen sjekker ventilasjonsproblematikken. Ventilasjonen skal som utgangspunkt være behovsstyrt. EIA følger opp med eventuell økt frekvens på avfallshåndtering.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 36/25 Utlysning av sentralt avsatte midler 2026
– forslag til tildelingskomite**

Studieavdelingen

Orienterings- og drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 6 fredag 6. desember 2025

Sak: Utlysning av sentralt avsatte midler 2026 – forslag til tildelingskomite

Bakgrunn

I 2011 besluttet Universitetet i Bergen å opprette en sentral avsetning av midler (tidligere sentralpott) for støtte til fadderaktiviteter i velkomstuken. Tildelingen har vært basert på søknader om støtte til spesifikke arrangementer. Det er Universitetsledelsen som setter av midlene, og avsetningen for 2026 er kr. 450 000,- I tillegg settes det av inntil kr 50 000 til fellesarrangementer for alle fakultetene organisert av Studieavdelingen. I 2025 ble det arrangert Utekino i samarbeid med BIFF, Morgenhelhus på kvarteret og felles fjelltur, for disse midlene.

Tiltak for 2026

- Tildelingen av midler baseres på søknader om støtte til spesifikke arrangementer. Arrangementer med en solid faglig, kulturell, friluft- eller sportslig profil vil bli prioritert. I tillegg blir det lagt vekt på at arrangementene er inkluderende, og at alkoholfokus reduseres.
- Det foreslås å videreføre praksisen med at Studieavdelingen (SA) arrangerer et felles informasjonsmøte med fadderstyrene før søknadsfristen. I tillegg vil fadder- og mangfoldskoordinatorerne og SA kunne bistå med «drop-in» veiledning for fadderstyrene i forbindelse med både søknads-, gjennomførings-, og rapporteringsprosessen.

For at utbetaling og overføring av midlene blir så forutsigbart som mulig for fadderstyrene, vil det jobbes for å bedre dialogen mellom SA, fakultetene og fadderstyrene.

- Planen er å videreføre arrangementene Utekino i samarbeid med BIFF, «Morgenhelhus» på kvarteret, samt en felles organisert fjelltur (tentativt) i løpet av neste års velkomstuke, med forbehold om værforhold og kapasitet.
- Vedlagt er kriterier og innretning for tildeling fra de sentralt avsatte midlene til orientering og gjennomgang fra Læringsmiljøutvalget.

Forslag til vedtak

1. *Læringsmiljøutvalget vedtar å sette av inntil kr 50.000 av den sentrale avsetningen på totalt kr 500 000 for 2025 til fellesarrangementer som kan arrangeres av Studieavdelingen i samråd med fakultetene/fadderstyrene.*
2. *Læringsmiljøutvalget oppnevner en tildelingskomité for tildeling av sentralt avsatte midler (kr 450 000) for 2025 bestående av læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentets arbeidsutvalg Arvid Fauskanger Ekberg, fadder- og mangfoldskoordinatorerne Andrea og Sayna, og sekretær for Læringsmiljøutvalget, Martin Kahrs Lie.*
3. *Følgende frister skal gjelde:*
 - a. *Utlysning av midlene innen 31.01.2026*

- b. Frist for å søke midlene: 06.03.2026
4. Tildeling fra sentralt avsatte midler 2026 vedtas i møte i Læringsmiljøutvalget 25. mars 2025.

Vedlegg

Vedlegg sak 36/25: Kriterier for tildeling fra sentralt avsatte midler (fra utlysingsbrev)

Disse overordnede prinsippene vil vektlegges for tildeling til arrangement:

- Inkludering av mangfoldet i studentmassen
- Motvirke utenforskap og ensomhet
- Fokus på redusert alkoholbruk og drikkepress
- Redusere uønsket seksuell oppmerksomhet

Denne type arrangement vil bli prioritert:

- Alkoholfritt / uten alkoholfokus (*Hovedmålet skal være å bli kjent, uten at alkohol er i fokus*).
- Fellesarrangement på tvers av fakultet
- Sportslige- og friluftsarangementer
- Faglige arrangementer (*Eksempler: Debatt, samtalemøter, foredrag og quiz*).
- Kulturarrangementer (*Eksempler: Konsert, forestilling, teater, stand up, bokklubb, filmklubb, kino, utekino, speedfriending*).

Aktiviteter som ikke nødvendigvis passer inn i de overnevnte kategoriene, men som har potensial til å bli et godt tiltak i studiestartuken, vil også vurderes. Velkomstuken er en viktig del av studentenes første møte med universitetet og legger et grunnlag for studentenes integrering i miljøet, både faglig og sosialt. Målet er derfor at velkomstuken inneholder et bredt spekter av aktiviteter som legger til rette for at studentene får hjelp til praktiske gjøremål, blir kjent med sine medstudenter, introduseres for bredden av studentorganisasjoner, og får utforsket universitetsområdet og Bergen by. Fadderstyrene oppfordres til å være nyskapende og kreative i utformingen av aktivitetene i velkomstuken.

Hvem kan søke?

- Fadderstyret ved de ulike fakultetene
- Studentorganisasjoner i Bergen, i samarbeid med fadderstyret

Hva kan det søkes om midler til?

- Hele, eller deler, av et arrangement som skal foregå i velkomstuken.

Søknader til følgende vil ikke bli vurdert:

- Private sammenkomster
- Premier og gaver
- Arrangementer med tydelig alkoholfokus
- Aktiviteter for få studenter, med høye kostnader

Søknaden må inneholde:

- Beskrivelse av aktiviteten(e) det søkes støtte til
- Budsjett og kontaktinformasjon for de ansvarlige
- For fadderstyrene må det legges ved et forslag til helhetlig fadderprogram

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering og vedtak.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 37/25 Presentasjon av Kommunikasjonsavdelingens
arbeid - sosiale medier**

Kommunikasjonsavdelingen

Orienteringssak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Kommunikasjonsavdelingen****Møte: LMU 6 fredag 5. desember 2025****Sak: Presentasjon av Kommunikasjonsavdelingens arbeid - sosiale medier**

Bakgrunn

Kommunikasjonsavdelingen ved UiB har overordnet ansvar for universitetets interne og eksterne kommunikasjon, inkludert strategisk bruk av digitale kanaler og sosiale medier. Avdelingen arbeider med å styrke UiBs synlighet, formidle forskning og utdanning, og sikre god dialog med studenter, ansatte og samfunnet. Sosiale medier er en viktig kanal for å nå studenter med informasjon som påvirker trivsel, tilhørighet og læringsmiljø. I møtet vil utvalget få en presentasjon av avdelingens arbeid, med fokus på sosiale medier.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 38/25 Presentasjon av plan for oppdatering av
handlingsplan for mangfold, inkludering og likestilling v/ viserektor
Kristoffer Chelsom Vogt**

Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Studieavdelingen****Møte: LMU 6 fredag 5. desember 2025****Sak: Presentasjon av plan for oppdatering av handlingsplan for mangfold, inkludering og likestilling**

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget vil i møtet få en presentasjon av det planlagte arbeidet med oppdatering av UiBs [handlingsplan for mangfold, likestilling og inkludering 2023-2025](#) fra viserektor Kristoffer Chelsom Vogt, som leder arbeidet. Høsten 2025 har det vært holdt åpne innspillsmøter knyttet til den nye handlingsplanen, og arbeidet fortsetter våren 2026. Påfølgende sak knyttet til oppdatering av UiBs handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029 vil sees i sammenheng med oppdatering av nevnte handlingsplan for mangfold, inkludering og likestilling.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 39/25 Plan for oppdatering av handlingsplan
for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029**

Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 6 fredag 5. desember 2025

Sak: Plan for oppdatering av handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget vedtok høsten 2022 UiBs [handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#). Handlingsplanen ble videre vedtatt av universitetsstyret i møtet 02.02.2023.

Forslaget til ny samlet handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø ble utarbeidet en arbeidsgruppe, hvor representanter fra IT-avdelingen, Kommunikasjonsavdelingen, Eiendomsavdelingen, HR-avdelingen, Universitetsbiblioteket, Studentparlamentet, Sammen, Læringsmiljøkontaktene og Studieavdelingen deltok.

Handlingsplanen er delt opp i fem innsatsområder:

- A. Rekrutterings-, søknads- og tilbudsfasen
- B. Studiestart
- C. Studieløpet
- D. Avslutning av studieløpet
- E. Kompetanseheving

Hvert innsatsområde har flere hovedmål og delmål. De ulike målene kan brukes for forankring når fakultetene, enheter og avdelinger utvikler tiltak og løsninger tilpasset deres fag-, drift og ansvarsområder.

Handlingsplanen ligger til grunn i Læringsmiljøutvalgets besøksrunder til fakultetene, og LMU har i møtene fokus på hvordan fakultetene følger opp planen. Denne oppfølgingen omtales i LMUs årsrapport til universitetsstyret. Det legges opp til en oppdatering av handlingsplanen midtveis i virkeperioden.

Handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029 skal oppdateres i sammenheng med den pågående revisjonen av UiBs handlingsplan for mangfold, likestilling og inkludering. Arbeidet med oppdatering tar utgangspunkt i at handlingsplanen for helhetlig læringsmiljø opprinnelige struktur, men vil ta hensyn til relevante føringer og innsatsområder som omtales i den reviderte handlingsplan for mangfold, likestilling og inkludering. Det legges derfor opp til at oppdateringen i hovedtrekk skal handle om å vurdere å føye til nye delmål og samstemme begrepsbruk. Det foreslås en forenklet prosess med mål om å legge frem forslag til oppdatert handlingsplan for helhetlig læringsmiljø i LMU på møte 3/26, den 20. mai (det siste møtet før sommeren). Det foreslås å oppnevne en arbeidsgruppe for videre arbeid bestående av fire medlemmer fra LMU, inkludert to studentrepresentanter. Gruppen vil ledes av prorektor med sekretær fra LMU.

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar at det oppnevnes en arbeidsgruppe som skal arbeide med oppdatering av handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029. Prorektor får fullmakt til å oppnevne gruppen og fastsette mandat i tråd med føringer gitt i saken.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til vedtak.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 40/25

Eventuelt

Studieavdelingen

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 41/25 Besøk hos UiB læringslab

Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: LMU 6 fredag 5. desember 2025
Sak: Besøk hos UiB læringslab

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har siden 2009 foretatt besøksrunder til alle fakultetene for å kunne danne seg et overblikk over hvordan det helhetlige læringsmiljøet blir ivaretatt på fakultetsnivå. I tillegg er Universitetsbiblioteket og UiB læringslab (det digitale læringsmiljøet) del av disse rullerende besøksrundene. Besøkene skjer i forbindelse med selve utvalgsmøtet, og er blitt innledet med diskusjon med representanter fra fakultetet, både ansatte og studenter. I løpet av besøket har det også blitt lagt opp til en omvisning i aktuelle lokaler. Utvalget anser møtene med fakultetene som nyttige og verdifulle. Samtidig er møtene med på å synliggjøre LMUs arbeid ovenfor fakultetene.

Fakultetene og avdelingene LMU besøker skal skrive et kort refleksjonsnotat som omhandler hvordan man på det aktuelle fakultetet planlegger å bruke eller allerede bruker [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) i sitt arbeid med læringsmiljøet. Handlingsplanen gir en retning og identifiserer områder UiB skal satse på for bedringen av det helhetlige læringsmiljøet frem til 2029. Som breddeuniversitet er læringsmiljøet ved UiB mangfoldig. Det ligger derfor til fakultetene, fagmiljøene og de ulike avdelingene å kjenne sine egne utfordringer og identifisere sine behov.

I forbindelse med nye besøksrunder er det også anledning til å se på oppfølgingen av eventuelle problemstillinger som ble diskutert på forrige besøk, samt muligheter i arbeidet med læringsmiljøet hos fakultetet. Det legges opp til en uformell diskusjon med utgangspunkt i følgende:

Notat fra UiB læringslab til Læringsmiljøutvalget

Siden oppstart i 2017 har UiB læringslab vært et tverrfaglig støttemiljø for hele UiB, og et matriseorganisert arbeidsfellesskap med medarbeidere fra Studieavdelingen, Kommunikasjonsavdelingen og IT-avdelingen. Som støttemiljø har vi også et utstrakt samarbeid med Universitetsbiblioteket og fagmiljøet knyttet til Program for universitetspedagogikk.

UiB læringslab har et tydelig medansvar for studentenes læringsmiljø, innenfor samtlige innsatsområder i UiBs gjeldende handlingsplan for det helhetlige læringsmiljøet. Vi vil her introdusere sentrale deler av labens arbeid for og med læringsmiljøet, som på ulike måter også tangerer UiBs satsing på førsteårsstudenter og førsteårsstudier:

- **Kvalitetsarbeid i emner og studieprogram**

Vi har utviklet og oppdaterer to åpne, digitale ressurser (i Mitt UiB) for henholdsvis program- og emneutvikling, og er medansvarlige for en fordypningsmodul om kvalitetsarbeid i UiBs Kompetanseutviklingsprogram for studiekonsulenter. Kurset er for erfarne studiekonsulenter, og blir i år arrangert for femte gang. Vårt arbeid med design for læring skjer også i form av medvirkning i lokalt og fagspesifikt kvalitetsarbeid. Gjennomgående i dette arbeidet er at vi belyser en rekke vesentlig spørsmål som berører studentenes faglig-pedagogiske læringsmiljø.

- **Digitale verktøy og systemer**

Mitt UiB og tredjepartsportalen (programvare til bruk i undervisning og vurdering) følges opp gjennom utvikling og brukerstøtte. Ansvarer omfatter videotjenesten Panopto, integrert løsning for deling av undervisningsvideoer i Mitt UiB, som også kan brukes som selvstendig tjeneste for lagring av mediafiler uten å gå gjennom Mitt UiB. I 2026 vil oppgradering av Mitt UiB stå sentralt ved UiB, i kjølvannet av at UiB nå deltar i felles innkjøp for sektoren, og ikke lenger skal bruke Canvas Open Source.

- **Universell utforming**

Også tjenesten UiB Universell er plassert i UiB læringslab. Denne UiB-satsingen handler som kjent om å legge til rette for at alle kvalifiserte studenter har like muligheter for deltakelse i studiene, uavhengig av funksjonsvariasjoner. I 2025 har ulike former for synstolking hatt særlig oppmerksomhet, og UiB Universell er involvert i et omfattende arbeid for utvidet tilgjengelighet til feltarbeid og ekskursjoner.

Møteplasser og kompetanseutvikling for undervisere

Vi har i 2025 dessverre ikke hatt kapasitet til å prioritere vår egen lavterskel-møteplass, miniseminarserien «Labfrokokost», om aktuelle tema og eksempler av felles interesse. Fra 2026 har vi ambisjoner om å arrangere minst to labfrokoster per semester. Labfrokostene kan være fysiske, og foregå i lokalene våre, eller de kan være digitale. En vesentlig suksessfaktor for labfrokostene har vært at studenter har delt sine erfaringer med, og perspektiver på, undervisning, læring og vurdering. Til gjengjeld er Forum for utdanningsledere (FUGL) konsolidert som en felles møteplass for lokale, faglige utdanningsledere ved institutter og sentre, flere av medarbeiderne i laben er også undervisere i Program for universitets-pedagogikk og vi er medarrangør av flere konferanser, inkludert UiBs årlige læringskonferanse om høsten.