

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 10-10.

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3 2026

Tid: 09.00-12.00. Onsdag 20. Mai

Sted: Fakultet for naturvitenskap og teknologi, [Styrerommet Allegaten 41, 1 etg.](#)

Sakliste:

00/26a	Godkjenning av innkalling og dagsorden
00/26b	Godkjenning av referat fra LMU 2 den 25. mars 2026
00/26c	Kort orientering Status på arbeidet med oppdatering av handlingsplanen

Sak 13/26	Tildeling fra sentralt avsatte midler 2026 (vedtatt i forkant av møtet)	Avsatt tid: ---
Sak 14/26	Møtedatoer for neste studieår (høsten 26 og våren 27) <i>Vedtaks sak</i>	Avsatt tid: 5 min
Sak 15/26	Innspill til budsjett (ITA og EIA) for 2027 <i>Drøftingssak</i>	Avsatt tid: 20 min
Sak 16/26	Orientering om Velkomstuken 2026 <i>Skriftlig orientering</i>	Avsatt tid: 5 min
Sak 17/26	Totalforsvarsåret 2026 <i>Orientering og drøftingssak</i> Pause – 10 min	Avsatt tid: 15 min
Sak 18/26	Eventuelt	Avsatt tid: 5 min
Sak 19/26	Besøk hos Fakultet for naturvitenskap og Teknologi <i>Drøftingssak</i>	Avsatt tid: 30 min

Besøk ved fakultetene, universitetsbiblioteket og UiB læringslab studieåret 2025/2026

September	Nygårdsgaten 5
November	Det juridiske fakultet
Desember	UiB læringslab
Februar	Fakultet for kunst, musikk og design
Mars	Det medisinske fakultet
Mai	Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Årshjulsaker i Læringsmiljøutvalget studieåret 2025/2026

September	Årsrapport for Læringsmiljøutvalget Rapport/orientering fra Velkomstuken Valg av ny leder og nestleder
November	Rapportering studentarrangementer i Velkomstuken (Sentralt avsatte midler) Årsrapport fra Si Fra-systemet
Desember	Utlysning av sentralt avsatte midler for velkomstuken 2026
Februar	Utlysning av Læringsmiljøprisen og oppnevning av jury/tildelingskomite
Mars	Årsrapport fra studentombudet Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging Resultater fra studiebarometeret Tildeling fra sentralt avsatte midler for velkomstuken 2026
Mai	Vedta møteplan for neste studieår Innspill til budsjett Orientering om Velkomstuken Tildeling av Læringsmiljøprisen

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2/2026

Tid: 25.03.2026

Sted: Det Medisinske fakultet, styrerommet i 4. etasje i Armauer Hansens hus

Til stede

Cecilie Ohm (vara), Sigrunn Eliassen, Christen Lorentz Solein, Kjartan Nasset, Filip Rønning Jakobsen, Arvid Fauskanger Ekberg, Elisabeth Aaronsen Straume, Ingvill Thorkildsen, Karsten Olav Aarestrup, Hanne Winter, Trude Færevaaag (vara), Synnøve Bendixsen, Jørgen Thune Johnsen (vara), Runa Jakhelln, Heine Såkvitne, Christoffer Janson, Anna Leiksett

Til stede fra sekretariatet

Edvard Kvalvik

Forfall

Stine Lehmann, Tore Burheim, Nora Aukland Sandtorv, Maria-Carme Torras Calvo

00/26 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

00/26 b Godkjenning av referat fra LMU 5 den 5. november 2025

Godkjent

00/26 c Korte orienteringer

Prorektor Sigrunn Eliassen orienterte om innføringen av Canvas. Høsten 2026 skal Det Juridiske fakultet og Fakultet for naturvitenskap og teknologi gå over til Canvas. Våren 2027 blir Canvas innført for resten av UiB.

Sak: 7/26 Årsrapport fra Studentombudet

Studentombudet la frem sin årsrapport for utvalget. I 2025 mottok ombudet 231 henvendelser fra studenter fra Universitet i Bergen (UiB). Dette er en økning fra fjoråret, da det kom inn 219 henvendelser.

Studentombudet oppsummerte hovedpunktene fra rapporten og var innom temaer som; yringskultur, rettsikkerhet i praksisstudier når skriftlig dokumentasjon uteblir, KI-relaterte fuskesaker, saksbehandlingstid og viktighet med harmonisering av rutiner og retningslinjer på tvers av UiB.

Læringsmiljøutvalget tok Studentombudets årsrapport til orientering. Studieavdelingen tar med seg konkrete innspill fra rapporten, og fortsetter samarbeidet med Studentombudene for å sikre et godt helhetlig læringsmiljø.

Sak: 8/26 Årsrapport fra tilretteleggingsnettverket

Læringsmiljøutvalget (LMU) har et særskilt ansvar for studenter med funksjonsnedsettelse og tilretteleggingsbehov. Utvalget får derfor årlig en årsrapport for arbeidet til nettverket for tilrettelegging. Nettverket består av en representant fra hvert fakultet, og representanter fra funksjonsområdene læringsmiljø og eksamen ved Studieavdelingen.

Fakultetene melder om ulike utfordringer, og det er i mindre grad enn for tidligere år felles hva fakultetene problematiserer. Flere fakultet trekker frem et ønske om å utbedre søknadsskjemaet for tilrettelegging. Dette vil bli fulgt opp i 2026, i forbindelse med overgang til nytt arkivsystem. Nettverket ser en liten økning i antall søknader om tilrettelegging til Universitet i Bergen (UiB) i 2025. I 2025 ble det registrert 3154 søknader om tilrettelegging på UiB, til sammenligning kom det inn 2928 søknader i 2024.

Læringsmiljøutvalget tok årsrapporten fra nettverket til orientering.

Sak: 9/26 Resultater fra studiebarometeret

Resultatene knyttet til læringsmiljø fra Studiebarometeret 2025 ble lagt frem for utvalget. På institusjonsnivå er overordnet tilfredshet fortsatt 4,0. På indeksnivå ser man bedring eller stabilitet for alle indeksverdiene. Etter flere år med positiv utvikling er resultatet fra 2025 mer likt resultatet fra 2024. Arbeidet med tiltak for å bedre studentenes faglige og sosiale læringsmiljø prioriteres høyt fremover.

Læringsmiljøutvalget tok resultatene til orientering.

Sak: 10/26 Oppdatering av handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029

Læringsmiljøutvalget (LMU) vedtok høsten 2022 [UiBs handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#). Handlingsplanen ble vedtatt av universitetsstyret i møtet 02.02.2023. LMU besluttet ([sak 39/25](#)) at det skal oppnevnes en arbeidsgruppe som skal foreslå en oppdatering av UiBs handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø. Prorektor har ifølge vedtaket, fullmakt til å oppnevne gruppen og fastsette mandat i tråd med føringer gitt i saken.

Læringsmiljøutvalget vil holdes orientert om arbeidsgruppens arbeid med oppdateringen. Det foreslås at arbeidsgruppen starter sitt arbeid etter at høringsfristen til ny handlingsplan for mangfold, likestilling og inkludering (8. april) er gått ut. Det legges opp til en muntlig løypemelding fra arbeidsgruppen på LMUs siste møte i vårsemesteret 20. mai, med plan om endelig vedtak i første utvalgsmøte i høstsemesteret.

SAK: 11/26 Ung-undersøkelsen

Kommunikasjonsavdelingen v/ Jørgen Thune Johnsen presentere resultatet fra Ung-undersøkelsen.

Ung-undersøkelsen er en årlig landsdekkende målgruppestudie gjennomført av Opinion, rettet mot unge i alderen 15–25 år. Undersøkelsen gir blant annet et oppdatert kunnskapsgrunnlag om holdninger, helse, læringsmiljø, skjermtid og studentrelaterte forhold.

Ung-undersøkelsen er landets største kartlegging av hva de unge er opptatt av. Dette er et kvantitativt og kvalitativt innsiktsarbeid.

Resultatene fra undersøkelsen ble presentert med særlig vekt på tema som er relevante for Læringsmiljøutvalget, inkludert fysisk læringsmiljø, psykisk helse og funn knyttet til studenters bruk av skjerm.

Læringsmiljøutvalget tok resultatene til orientering.

Sak: 12/26 Besøk hos Det medisinske fakultet

Fakultetet, ved Martha Houen Dahle og visedekan Reidun Lisbet Skeide Kjome, ga utvalget en presentasjon og en statusoppdatering for læringsmiljøet ved fakultetet.

Ved Det medisinske fakultet pågår det flere arealprosesser, og nye studentarealer og lesesaler er på flyttefot. Fakultetsstyret har vedtatt at fakultetets ansatte og studenter skal flytte ut av Armauer Hansens hus. Arbeidet er i gang, og en arbeidsgruppe ledet av studiesjefen ved Det medisinske fakultet er etablert.

Ved Bygg for biologiske basalfag (BBB) planlegger Eiendomsavdelingen en ny «oase» i vrimleområdet. En ny lesesal ved BBB er nylig åpnet, og arbeidet med ombygging av undervisningsarealer i 2. og 4. etasje er startet. Her skal blant annet et stort auditorium bygges om til aktivrom for undervisning i grupper. Det forventes at arbeidet ferdigstilles våren 2027.

Det medisinske fakultet inviterte LMU på omvisning av lokalene når arbeidet er ferdig. Utvalget ga uttrykk for at de ser frem til dette.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 13/26

Tildeling fra sentralt avsatte midler 2026

Studieavdelingen

Behandlet og vedtatt før møtet gjennom e-post sirkulasjon

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: LMU 3 onsdag 20. Mai 2026
Sak: Tildeling fra sentralt avsatte midler 2026

Denne saken ble behandlet og vedtatt av Læringsmiljøutvalget gjennom e-postsirkulasjon i forkant av møtet (vedtatt 22.04.2026), og saken legges inn i sakspapiret som dokumentasjon. Det ble ikke registrert innvendinger mot tildelingskomiteens forslag til tildeling, og forslaget regnes som vedtatt. Fakultetene har fått tilsendt tildelingsbrev, og fadderstyrene er informert om tildelingen.

Bakgrunn

Universitetet i Bergen besluttet i 2011 å opprette en sentral avsetning til aktiviteter og arrangementer i studiestart. Midlene ble øremerket til integrering av nye studenter i student og universitetsmiljøet. Samlet sum som kan tildeles etter søknad fra fadderstyrene er kr 450 000. I tillegg er kr 50 000 av den sentrale avsetningen for 2026 satt av til fellesarrangementer som arrangeres av Studieavdelingen i samråd med fadderstyrene/fakultetene.

Behandling av årets søknader til sentralt avsatte midler

Årets søknader er behandlet i en komité bestående av fadder- og mangfolds koordinatorene Sayna Etminan og Andrea Tungodden, Arvid Fauskanger Ekberg og sekretær i LMU Edvard Kvalvik. Komiteen har forholdt seg til gjeldende prinsipper og kriterier for tildeling i sin behandling av søknadene. I tillegg har komiteen lagt vekt på erfaringer fra tidligere år, søknadens kvalitet, samt en viss fordeling mellom fakultetene. Ved tilslag på søknaden, skal det etter fullført arrangement sendes inn en kort rapport og regnskap for bruk av midlene. Eventuelle restmidler skal tilbakebetales, og det er en forutsetning for ny tildeling at tidligere års rapporter og regnskap er godkjent.

Innen søknadsfristen har det kommet søknader fra alle fakultet:

- Fakultet for kunst, musikk og design (KMD)
- Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (NT)
- Det juridiske fakultet (juristforeningen)
- Det humanistiske fakultet (HF)
- Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV)
- Det psykologiske fakultet (PSYK)
- Det medisinske fakultet (MED)

Det har blitt søkt om støtte til arrangementer for totalt kr 800 554. Tildelingskomiteens forslag til tildeling er på til sammen kr 450 000. Søknader som ikke får tildelt midler eller som har fått kutt i tildelingen:

- Oppfyller ikke gjeldende prinsipper og prioriteringer for tildeling (se vedlegg),
- Har for høye kostnader og/eller er beregnet på et fåtall studenter,
- Har ikke tilstrekkelig beskrivelse av hva søknadssummen skal dekke,
- Har andre rimeligere alternativer og følgelig ikke behov for tildeling av full søknadssum, og/eller
- Blir nedprioritert på grunn av helheten i søknaden og programmet for øvrig

Komiteens forslag om tildeling av midler

Søkere (fadderstyrene)	Navn på arrangement	Søknadssum	Forslag til tildeling
HF	Konsert på Verftet	18 000	18 000
HF	Slush og singstar på Hulen	40 000	35 000
HF	Strikke- og tegnekafé på Ad Fontes	10 000	10 000
HF	Nygårdslekene med grilling	9 500	9 500
HF	Karaoke på SYNG	8 500	4 250
HF	Quiz og spillkafé på Ad Fontes	4 000	3 000
HF	Avslutningsseremoni	40 000	13 333
	Alle søknader HF	130 000	93 083
PSYK	Idrettsdag på Møhlenpris	28 450	28 450
PSYK	Kino-/spillkveld i Dialogen	23 400	14 500
PSYK	Glitter Painters	6 000	6 000
	Alle søknader PSYK	57 850	48 950
JUR	Quiz på Straffbar	10 600	5 600
JUR	Konsert på Ole Bull Scene	36 000	12 000
JUR	Stand-up på Straffbar	45 000	5 600
JUR	Pølsegrilling på fakultetet	15 000	12 000
JUR	Bankett Scandic Bergen City	25 000	10 333
	Alle søknader JUR	131 600	45 533
NT	Bytur for internasjonale studenter	15 000	5 000
NT	Spillkveld på Integrerbar	22 000	11 700
NT	Konsert på USF Verftet	60 000	20 000
NT	Dagsaktiviteter for internasjonale studenter	12 000	<i>Avslag</i>
NT	Rebus i Nordnesparken	6 500	4 500
NT	Fuck Cancer workshop	30 000	30 000
NT	Fjelltur til Fløyen (internasjonale)	15 000	<i>Avslag</i>
NT	Spillnatt på fakultetet	15 000	7 500

NT	Drag-show	35 000	11 666
	Alle søknader NT	210 500	90 366
KMD	Middag + bli-kjent-arrangement	28 500	24 000
KMD	Korvgrillning på Fløyen	13 000	<i>Avslag</i>
KMD	Karaoke og slush på Hulen	12 000	10 000
KMD	Quiz på Nobel Bopel	12 000	10 000
KMD	Open stage + fakultetsfest	11 500	10 000
KMD	Knytkalas på KMD	9 000	5 000
KMD	Vafler i Formbar	5 000	4 000
	Alle søknader KMD	91 000	63 000
SV	Helhus på Kvarteret	45 000	35 000
SV	Idrettsdag med SVI	12 000	12 000
SV	Grilling i Nygårdsparken	16 650	13 650
SV	Bading med SVI	2 000	2 000
	Alle søknader SV	75 650	62 650
MED	Fangene på fortet / Alltid Opplett	74 000	36 418
MED	Avslutningsmiddag i Nygårdsparken	29 954	10 000
	Alle søknader MED	103 954	46 418
SUM		800 554	450 000

Forslag til vedtak:

*Læringsmiljøutvalget vedtar komiteens forslag til tildeling fra sentralt avsatte midler for arrangementer i studiestart 2026.
(Vedtatt gjennom e-post sirkulasjon).*

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 14/26

Møtedatoer for neste studieår

(høsten 26 og våren 27)

Vedtaks sak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 3 onsdag 20. mai 2026

Sak: Vedtak av møtedatoer for studieåret 2026/2027

Bakgrunn

Fra og med høsten 2017 har det vært praksis å holde minst tre møter i Læringsmiljøutvalget hvert semester. Møtene holdes på fakultetene, Universitetsbiblioteket, samt UiB læringslab på rundgang. Det foreslås å gjøre en endring med to møter på høst semesteret og tre møter på vår semesteret. Forslaget er utarbeidet med hensyn til møtedatoer i Universitetsstyret og andre fastsatte hendelser ved UiB, ut juni 2026.

Det er vedlagt forslag til rullerende besøksrunde, men som for tidligere år kan ikke denne rekkefølgen garanteres. De foreslåtte møtedatoene er tentative og kan endres ved behov.

Forslag til møteplan:

LMU 4/26	Onsdag 7.oktober	09.00-12.00	Universitetsbiblioteket
LMU 5/26	Onsdag 2. desember	09.00-12.00	Det psykologiske fakultet
LMU 1/27	Onsdag 3. februar	09.00-12.00	Det humanistiske fakultet
LMU 2/27	Onsdag 17. mars	09.00-12.00	Det samfunnsvitenskapelige fakultet
LMU 3/27	Onsdag 26. mai	09.00-12.00	Det juridiske fakultet

Forslag til vedtak

LMU vedtar møteplanen for studieåret 2026/2027 med de endringer som framkommer under møtet.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til vedtak.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 15/26

Innspill til budsjett (ITA og EIA) for 2027

Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: LMU 3 onsdag 20. Mai 2026
Sak: innspill til budsjett (ITA og EIA) for 2027

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget behandler årlig en sak om budsjettinnspill til Eiendomsavdelingen (EIA) og IT-avdelingen (ITA). I løpet av juli eller august sender EIA ut et brev til fakultetene, avdelinger og organisasjoner, der de ber om innspill vedrørende tiltak som gjelder bygg og infrastruktur for neste budsjettår, med frist ca. 1. september. Siden LMU har siste møte for semesteret den 20. mai, vil saken behandles før årets brev fra EIA blir sendt ut.

Vi viser derfor til fjorårets brev fra EIA om typen innspill som er ønsket:

«Viser til tidligere utsendt brev angående budsjettforslag for 2026. Vi minner om at fristen er 1. september for innspill til Eiendomsavdelingens budsjett 2026 vedrørende bygningsmessige tiltak m.m. Med bygningsmessige tiltak menes i hovedsak ønsker/behov for bygningsmessige endringer, ombygginger, tilbygg og nybygg. I tillegg kan ønsker/behov for større tekniske oppgraderinger og annet vedlikehold på bygg meldes inn.

Vi ber om at enhetene prioriterer inntil ti slike tiltak og rangerer disse etter viktighet i det vedlagte Excel-skjemaet, sammen med en kort beskrivelse av tiltaket. Behov for større arealendringer og investeringer som nybygg og større rehabiliteringer bes også nevnes i enhetenes egne budsjettforslag for 2026 som sendes økonomiavdelingen.

Andre tiltak/behov vi også ønsker meldt inn samtidig er:

- **Behov for oppgradering av inventar i undervisningsrom og fellesarealer** som auditorium, studentarbeidsplasser (fakultetenes ansvar, men Eiendomsavdelingen ønsker likevel innspill), vringlearealer, kantiner og lignende
- **Universell utforming – behov for fysiske tiltak.** Kartlegging av behov for UU-tiltak i bygningsmassen er innarbeidet i de årlige fysiske HMS-rundene som alle enheter skal gjennomføre. UU-tiltak som er framkommet på HMS-rundene kan meldes inn til Eiendomsavdelingen – fortrinnsvis tiltak som kommer flere personer til gode slik som tilgjengelige inngangsparti, fremkommelighet i bygg, tilpassede undervisningsrom, merking av glassfelt og trappekanter etc. Personlige tilpasninger som hev-/senk-pult og lignende må enhetene selv prioritere og bekoste.
- **Tiltak for studenter med funksjonsnedsettelse.** Slike tiltak må samtidig meldes til SA v/læringsmiljøutvalget.»

Innspill til budsjettet er en mulighet for LMU til å prioritere og spisse tiltak og mål som er fastsatt i handlingsplaner mv., og ellers tiltak som utvalget mener bør prioriteres i kommende budsjettår.

Punkter i Handlingsplan for [et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) som kan ligge til grunn for innspill til EIA og ITAs budsjett er:

- Undervisningsarealene skal tilrettelegge for studentaktive læringsformer og i størst mulig grad være tilgjengelige for selvstudier utenom oppsatte undervisningstider.
- Studenter skal ha tilgang til en variasjon av individuelle og sosiale studentarbeidsplasser som bidrar til å bygge fagligsosial tilhørighet.
- Studentorganisasjoner ved UiB skal ha tilgang til egnede lokaler.
- UiB skal arbeide for universell utforming av alle bygg og arealer
- UiB skal gjennom universell utforming redusere behovet for individuell tilrettelegging
- Alle studenter med tilretteleggingsbehov skal ivaretas
- UiB skal ivareta IT-sikkerheten til sine studenter
- UiB skal ivareta sikkerheten på campus
- UiB skal legge til rette for at studenter har trygge fysiske og digitale kommunikasjonskanaler

Innspill fra nettverk for tilrettelegging

Studieavdelingen har vært i kontakt med Nettverk for tilrettelegging og gitt fakultetene muligheten til å komme med innspill i forbindelse med denne saken. Gjennom dette har SA mottatt følgende innspill:

- Innspill fra HF- fakultetet:
 - Behov for tilrettelegging for blinde/synshemma studenter. For blinde og svaksynte studenter kan orientering på campus være særlig krevende, spesielt i eksisterende bygg som ikke er tilrettelagt med et ledelinjesystem. HF-fakultetet vil på, bakgrunn av et reelt behov, be om taktile ledelinjer på Sydneshaugen skole og i HF-bygget.
 - Rullestolrampe til inngangen ved Ida Blomshus, Parkveien 9.(også meldt i fjor)
 - Forbedre lyd kvaliteten på auditorium A og B på Sydneshaugen skole. Spesifikt et ønske å bestille inn *Catchbox Cube: Engage Audiences with Throwable Microphone*
- KMD og PSYK har sendt inn ønske om panopto/video notat eller lignende system, som kan tas i bruk i undervisningen. Uten et slikt system er det vanskelig å gjennomføre digital undervisning som et godt alternativ i tilretteleggingsaker.
- SV-fakultetet har behov for bedre tilrettelagte studiearealer for studenter med tilretteleggingsbehov. Dagens tilbud er ikke tilstrekkelig, med begrenset tilgang på egnede lokaler, særlig når det gjelder arbeidsplasser med hev-/senk-pulter samt skjermede og rolige studieplasser.
- Innspill fra NT-fakultetet:
 - Utbedring av hvilerom
 - Takplater i vrimlearealet i Underetasjen i Realfagbygget. Bare halve etasjen har plater i taket, og de er svært viktige for lyddemping i rommet til konferanser, karrieredager osv.
 - Fra Geofysisk institutt:
 - Behov for trapperullestol i tilfelle nødsituasjoner. Vi har innhentet pris, kr. 10 750

- Tilskudd til å etablere (pusse opp/møblere) hvile-/ammerom som kan komme både studenter og ansatte til gode
- Fra Geovitenskap institutt:
 - Det er behov for mikrofoner i Fjellhallen, Jøkulen og Krystallen.
 - Det er behov for døråpner i dører mellom ganger og trapperom etc. slik at en kan komme inn og gjennom alle etasjer.
 - Det er behov for døråpner for heis; slik det er nå kan en kun bruke heisen midt i bygget dersom en er avhengig av assistanse til døråpning.
 - Tilpasning av belysning for studenter med lyssensitivitet. Her bør undervisningsrom prioriteres.
- Innspill fra MED-fakultetet:
 - Tilgang til hev-senk-pult og ergonomisk stol for tilrettelegging på lesesalen for enkeltstudenter med funksjonsnedsettelse: vi har jevnlig tilfeller der det går mye tid på å jakte på disse virkemidlene.
 - Det er ofte problemer med IT-utstyret i undervisningsrommene som har plass til 30 studenter i Sentralblokken, så det hadde vært fint å få en sjekk/oppgradering der.

På grunnlag av drøftingene og anbefalingene i LMU, vil Studieavdelingen utforme et svar til Eiendomsavdelingen og IT-avdelingen innen fristen 1. september. Dette innebærer innsending av en prioritert liste med tiltak (inntil 10 tiltak) fra Læringsmiljøutvalget.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting. I vedlegget kan en se hva vi sendte inn i fjor.

Vedlegg

- Innspill til budsjett 2026 – Læringsmiljøutvalget (LMU).pdf

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 16/26

Orientering om Velkomstuken 2026

Skriftlig orientering

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: LMU 3 onsdag 20. Mai 2026
Sak: Orientering om Velkomstuken 2026

Bakgrunn

Planlegging og utforming av studiestart er et helårsarbeid og fremgår som forlengelse av fjoråret med formål å stimulere til (student)deltakelse og mangfold i velkomstuken. Som del av dette arbeidet, jobber vi målrettet opp mot, og sammen med, fadderstyret for å sikre studentene en varm velkomst.

I tillegg til fadderstyrenes egne program, arrangerer UiB fellesarrangementer. Arrangementene har som mål å stimulere til fellesskap, være åpne og tilgjengelig for alle, motvirke utenforskap og bidra til inkludering. Aktivitetene som i fjor fikk fremskutt plass, og som etter vellykket resultat videreføres i år, er:

Mandag: Velkomstsereoni på Musèplass kl.10.00

Tirsdag: Felles organisert fjelltur til Fløyen (med mulighet for å ta fløibanen for de som av funksjonsrelaterte grunner ikke kan gå fysisk opp)

Onsdag kveld: Utekino i samarbeid med Biff

Torsdag: Studenttorg i Grieghallen i samarbeid med Sammen kl.10.00-17.00

Fredag: Hallaien – felles studentkonsert

Lørdag: Morgenhelus i samarbeid med Kvarteret Kl.12.00-15.00

Oppfølging av fadderstyrer

Fadderstyrene blir tett fulgt opp både i forkant, underveis og i etterkant av velkomstuken. Dette for å sikre kontinuitet i arbeidet, samt at programmet for velkomstuken har inkludering og studentdeltakelse som resultat. For å stimulere til samarbeid på tvers av fakultet har vi i tillegg arrangert fadderlederforum, et felles møtepunkt der fadderlederne møtes for planlegging, utbrodering og videreutvikling av sine fadderprogram, samt får mulighet til å få svar på sine spørsmål. Dette kommer i tillegg til kursing og informasjonsutveksling som vi ellers bistår fadderstyrene med i regi av og i samråd med Sammen. Fadderstyrer som av ulike grunner melder frafall fra disse møtene, blir fulgt opp.

Fadderrekrutteringskampanje: Stimulere til mangfold blant fadderne

I år har vi, i tillegg til koordinering av velkomstprogram, engasjert oss i selve rekrutteringsprosessen slik at fadderne, som tar studentene imot, i større grad gjenspeiler den bredere studentmassen. Vi har derfor på forslag fra fakultetskontaktene igangsatt en *fadderrekrutteringskampanje* med fokus på mangfold for å nå ut og appellere til en større studentgruppe med henblikk på planlegging av studiestart. Kampanjen vises i første omgang med digitale plakater på infoskjermer på campus t.o.m. 31. mai.

Aspekter ved fadderrollen kampanjen legger vekt på:

Skape tilhørighet og samhold blant nye og gamle studenter

Bidra til en trygg, inkluderende og gøy studiestart

Forme studentenes inngang til og første møte med universitetet

Lage egne fadderprogram i tillegg til UiBs fellesaktiviteter

Fadderopplæring

Fadderopplæringen arrangeres i fjorårets ånd med fokus på rolleforståelse, mangfold og sikkerhet/beredskap. **Søndag 9.august** møter ca. 1000 faddere opp for opplæring i alt fra brannsikkerhet, mediehåndtering, førstehjelp og beredskap med høytidelig velkomst av rektor som innleder programmet. Formålet med kursing er at fadderne etter fullført program kjenner til sin rolle, innflytelse og ansvar, samt evne til å koordinere og følge opp en gruppe med stort mangfold.

Introdag

Introdagen er et tilbud som arrangeres før velkomstuken og er rettet mot nervøse og spente studenter som kommer direkte fra videregående, med intensjon om å dempe nervene og skape en trygg og god overgang til studenttilværelsen. Årets introdag arrangeres i fjorårets ånd, og holdes **fredag 7. august** i Egget på Studentsenteret. Her blir det innlegg om hvordan ivareta god psykisk helse, informasjon om ulike tilbud som eksisterer ved UiB og studentrettigheter. I tillegg blir det campusvandring mellom campusene i sentrum samt en panelsamtale med nåværende studenter. Under lunsjen/kaffepausen vil det være mulighet for de nye studentene til å stille spørsmål til nåværende studenter.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 17/26

Totalforsvarsåret 2026

Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 3 onsdag 20. Mai 2026

Sak: Totalforsvarsåret 2026

Bakgrunn

Regjeringen har besluttet at 2026 skal være et Totalforsvarsår. Gjennom Totalforsvarsåret 2026 skal Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB) og Forsvaret sammen planlegge og gjennomføre en rekke tverrsektorielle aktiviteter. En undersøkelse fra DSB viser at unge voksne i alderen 18–29 år er de minst forberedte på en krisesituasjon.

I den sammenheng har universitetene(U5) UiT, UiB, UiO, NMBU og NTNU blitt enige om å arrangere en beredskapsdag for sine studenter i løpet av høsten 2026. Universitetene planlegger sine dager individuelt, men har ambisjoner om å dele på ideer og produkter til en slik dag - samt å prøve å arrangere det innenfor samme tidsrom. Slik kan man maksimere avtrykket i sosiale medier, medier etc. og øke oppmerksomheten rundt temaet.

En beredskapsdag(er) kan arrangeres på ulike måter, og det ønskes innspill fra Læringsmiljøutvalget for hvordan dette kan gjennomføres på en mest mulig hensiktsmessig måte. Hovedformålet med et slikt arrangement er at studentene våre skal få informasjon om egen beredskap, totalforsvarsåret og muligheten til å informasjon fra ulike relevante organisasjoner og andre aktuelle aktører på tematikken.

Saken legges fram til læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 18/26

Eventuelt

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 19/26

Besøk hos Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Møte: LMU 3 onsdag 20. Mai 2026

Sak: Besøk hos Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Bakgrunn

Oppfølging av handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø ved UiB

A. Rekrutterings-, søknads- og tilbudsfasen

Fakultetet har et tydelig og langsiktig fokus på studentrekruttering og legger betydelige ressurser i arbeidet. Ni studentambassadører er ansatt ved fakultetet. Disse driver aktivt rekrutteringsarbeid gjennom skolebesøk, aktivitet i sosiale medier og andre tiltak. Det holdes årlige dialogmøter mellom fakultet og institutt, med særlig vekt på rekruttering og kommunikasjon, for å sikre at formidlingen dekker relevante og viktige områder.

Fakultetet samarbeider også med Nasjonalt senter for rekruttering og tilbyr gratis leksehjelp i realfag for videregående elever (Ent3r). Elevene møter erfarne studenter ansatt av fakultetet, og fokus ligger på å styrke elevens mestringsfølelse og motivasjon, noe som igjen vil øke sannsynligheten for at de ønsker å studere realfag etter endt videregående utdanning.

B. Studiestart

Mentorordningen er godt etablert ved fakultetet og tilbys på alle fakultetets studieprogram. Ved studiestart har vi 61 mentorer som tar imot nye studenter og følger dem gjennom hele første studieår. Fakultetet har gode rutiner for opplæring og oppfølging av mentorer slik at de er trygge i rollen. Arbeidet med studiestart evalueres hvert år, og alle involverte bes kommer med innspill. Tilbakemeldinger fra studenter og institutt tyder på at mottaket fungerer svært godt. Spesielt har tiltaket der mentorer ringer alle nye studenter for å ønske dem velkommen, vist seg å ha veldig positiv effekt. Godt samarbeid mellom mentorordning og fadderstyre sikrer at nye studenter får en trygg og god mottakelse, med et variert tilbud som vil passe de fleste.

C. Studieløpet

Undervisningsarealer

Planleggingen av total rehabilitering av Realbygget og tilhørende bygg på Nygårdshøyden pågår, og er en stor satsing for hele UiB. Samtidig er dette et prosjekt som ligger langt frem i tid, så det er stort fokus på å videreutvikle og vedlikeholde eksisterende arealer for å kunne tilby studentene gode arbeidsområder.

Undervisningsrom på NT har større belegg enn noen andre fakultet ved UiB, og det er særlig økende behov for flere fleksible/ flerbruksarealer. Rom som egner seg til studentaktiv læring, men som også vil være tilgjengelige for studenter utenom undervisningstid til gruppeaktiviteter eller som leseplasser.

Det er viktig for fakultetet å beholde muligheten for opptak i de største og mest brukte auditoriene. Mange emner undervises på tvers av studieprogram, og praksis og andre

aktiviteter kan føre til at studenter ikke har anledning til å møte fysisk. I tillegg er opptak av undervisning et etterspurt og viktig tilretteleggingstiltak for studenter med særskilte behov.

Møteplasser for studentene

Møteplasser for studenter er prioritert ved alle institutt ved fakultetet. Linjeforeninger og fagutvalg har en viktig rolle i arbeidet med inkludering og sosialt miljø. Frivilligheten er viktig blant NTs studenter, og det er generelt godt engasjement og rekruttering til linjeforeninger og fagutvalg. Fakultetets Realistutvalg hadde noen utfordrende år etter Covid, men er nå godt etablert og fungerer som et samlende ledd for linjeforeningene med flere felles arrangement som er godt besøkt.

Fakultetet arbeider for å bygge et overordnet fellesskap og en felles identitet. Opplevelse av tilhørighet og trivsel er viktig, også for studentenes gjennomføring av studiene.

Mattestuen åpnet høsten 2024 og har tidlig vist resultater og blir godt brukt, særlig av studenter på første studieår. Rommet vant UiBs Uglepris i 2025. Det er et lavterskel/drop-in tilbud hvor studenter kan arbeide alene, eller i grupper med hjelp av erfarne studentlærere. Mattestuen er bemannet store deler av dagen. Rommet fungerer også som en sosial møteplass, der studenter kan være sammen uten nødvendigvis å jobbe med fag.

Flere institutt planlegger å etablere lignende tilbud lokalt, og Institutt for fysikk og teknologi har allerede fått på plass fysikkstuen for sine studenter.

I 2025 ble det også etablert et idrettslag ved fakultetet (NTI). NTI er initiert, og drevet av studenter for studenter. Organisasjonen har fokus på at det skal være lav terskel å delta, og har som mål å skape et inkluderende, sosialt og aktivt idrettsmiljø for alle studenter på fakultetet, uansett nivå og erfaring.

I mai 2025 ble første NT-studentsymposium arrangert, en konferanse hvor studentarbeid presenteres i form av postere og posterpresentasjoner. Symposiet ble opprinnelig startet ved Institutt for biovitenskap, men nå inviteres alle institutt med emner og studentarbeid som vil egne seg å vise frem til å delta, og arrangementet blir etablert som en fast, årlig hendelse.

Arbeid med læringsmiljø er en integrert del av alt arbeid med studiekvalitet, fra auditorier til spesielle behov.

Rutiner og systemer for tilrettelegging er på plass, og det er god kommunikasjon mellom institutt og fakultet i dette arbeidet.

SiFra-systemet er godt ivaretatt ved fakultetet. Sakene løses på lavest mulige nivå. Det har vært en nedgang i saker som varsler om kritikkverdige forhold i 2025/2026, fra 13 saker i 2024 til fem saker i 2025 (og ingen så langt i 2026). Alle sakene i 2025 gjaldt klager i forbindelse med gjennomføring av undervisning eller eksamen, der én sak gikk på kritikkverdige forhold i undervisningen mellom en ansatt og studenter. Saken ble løst raskt og på lavest mulig nivå.

Siden januar 2025 har fakultetet etablert et samtaletilbud for studenter som trenger noen å snakke med. For faglige samtaler og veiledning har fakultetet allerede en godt etablert studieveiledningstjeneste, men det nye tilbudet er med fakultetets læringsmiljøkontakt og er ment for studenter som har behov for å snakke om mer enn fag, men som ikke har så stort behov at det er nødvendig å oppta ressurser hos Sammen Psykisk Helse/andre behandlingstjenester. Rundt 20 studenter har til nå benyttet seg av tjenesten, og samtalene

som tilbys har vart alt fra 10 – 45 minutter, avhengig av behov. Flere studenter har gått hos læringsmiljøkontakt i påvente av time hos Sammen Psykisk Helse. Tiltaket er ment for å gi støtte til studenter slik at de unngår å falle av eller bli hengende bakpå på studiene, og dermed også bidra til å forebygge frafall.

I forbindelse med veiledning- og varslingssamtaler har fakultetet det siste året hatt økt fokus på sikkerhet gjennom samarbeid med vektertjenesten på UiB (befaring, forslag til tiltak for å øke sikkerheten), samt bevisstgjøring gjennom innlegg om temaet for studieveiledere.

D. Avslutning av studieløpet

Fakultetet arrangerer avslutningsseremonier i aulaen for alle grader årlig, og arbeidet med å gjøre studentene bevisste på egen kompetanse pågår gjennom hele studieløpet. Muligheter for deltakelse i organisasjonsarbeid, rekrutteringsaktiviteter og utvikling av undervisning bidrar til å styrke denne bevisstheten. Det legges vekt på at studenter skal oppleve at deres innsats og kompetanse er verdifull og blir tatt på alvor gjennom hele studietiden.

E. Kompetanseheving

Forskningssenter i realfagslæring (STEM Education Research Center – SERC) ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi ble opprettet våren 2024, og har blant annet stort fokus på å forbedre gjennomføringen og hindre frafall fra våre utdanninger. Første studieår er spesielt utfordrende, og SERC har målrettede og relevante forskningsprosjekter i samarbeid med fakultetets ansatte for å implementere og evaluere forskningsbaserte undervisningsmetoder som støtter læring i realfag.

I arbeid med fakultetets egen LIM-handlingsplan, og har vi i løpet av 2025 og 2026 hatt samlinger for studieadministrasjon og HR for å øke bevissthet og heve kompetansen innen tema som kulturelt, og seksuelt mangfold.

En code of conduct for felt-, og tokt er også under utarbeidelse ved fakultetet for å sikre et trygt, inkluderende og respektfullt miljø for alle deltakere, både studenter og ansatte på tokt og i feltarbeid.