PARALLELLSESJONAR - ***KVALITET I PRAKSIS***

Tidspunkt og rom	Innlegg	Samandrag
09.00–09.20 **Storsalen**	Vidar Fagerheim Kalsås og Sigrid Sandemose, UiS ***Utvida praksis i fagdidaktikk gjennom mikroundervisning***	Studentar på lektorprogrammet ved UiS har dei seinare åra fått erfare meir praksisnære emne i fagdidaktikk gjennom konseptet «mikroundervisning». Studentane har tatt i bruk perspektiv frå fagdidaktisk teori til å utforme undervisningsøkter i sine respektive fag, som så har blitt prøvd ut på små elevgrupper ved universitetsskular. Gjennom mikroundervisning har studentane fått evaluere faktiske undervisningssituasjonar kor dei har møtt elevar i augehøgd, og dei har nytta erfaringane til å utvikle profesjonsidentitet og -fellesskap, samt fått reflektere kring fagdidaktiske dilemma. Metodikken er eit døme på kva utvida praksis kan bety i ei lektorutdanning.
09.30–09.50 **Storsalen**	Sigrid Sandemose og Kjersti Gjerde Brekklund, UiS ***Samtalepraksis***	Vi har endra første lektorpraksisperiode frå passiv observasjonspraksis til deltakande innføringspraksis. Studentane gir gode tilbakemeldingar. Dei får bygge felles lektoridentitet (tverr)fagleg og sosialt. Dei får prøve ut utforskande samtalar, både seg imellom og med elevar på universitetsskulane våre, for å bli rusta til å kunne skape trygge samtalerom. Dei får øve på å fremje lærelyst, kritisk tenking og evne til å løyse utfordringar saman med andre, gjennom ein praktisk inngang til overordna del av LK20. Vi trur at samtalen blir stadig viktigare for lærarar, og at han er eit relasjonsbyggande og naudsynt verktøy for relevante læringsprosessar i klasseromma.
10.00–10.20 **Storsalen**	Kristina Karlgård, NTNU ***Praksisoppfølging - veiledning og vurdering***	I innlegget ønsker jeg å sette søkelys på hvordan de to aspektene vektlegges av studenter og oppfølgingslærere, og hvor vidt disse to aspektene lar seg kombinere. Innlegget baserer seg på en spørreundersøkelse som er gjennomført blant studenter og oppfølgingslærere våren 2025, samt et pedagogisk utviklingsarbeid som er et resultat av undersøkelsen.
10.40- 11.00 **Storsalen**	Jorun Nyléhn, Cecilie Boge, Ragnhild Gya og Kjersti Lea, UiB ***Ny bro til praksisfeltet***	Lektorutdanningen i realfag ved Universitetet i Bergen har opprettet et nytt didaktikkemne (REALDI200) som undervises parallelt med studentenes første langpraksis. Emnet skal støtte studentene i brobyggingen mellom campus og praksiserfaringene, og lærere i skolen skal involveres i undervisningen. Emnet inngår i lektorutdanningens redesignprosjekt og starter høsten 2026. For å sikre at intensjonen om brobygging overholdes har vi startet følgeforskning på emnet. Vi skal innhente perspektiver fra erfarne praksisveiledere i skolen, tidligere og nåværende studenter, samt undervisere i realfagdidaktikk. Følgeforskningen skal gjøres i planleggingsfasen, i den første gjennomføringen og etter at emnet har blitt evaluert.
11.10-11.30 **11.40-12.00**	Anita Normann og Kristina Karlgård	

Storsalen	***Utenlandspraksis - noen dilemmaer og en invitasjon til erfaringsdeling og drøfting*** Går over to bolkar	