

UNIVERSITETET I BERGEN

Lektorsenteret Praksisutvalget

Arkivsaksnr.:2025/1904

Det innkalles med dette til møte i praksisutvalget den 09. desember klokken 14-16 på **St. Paul Gymnas**, rom 120. Møt i resepsjonen.
Eventuelle forfall må meldes i god tid til utvalgets sekretær.

Medlemmer: Vibeke Tellmann (leder), Christoph Kirfel (NT), Mona Langø (SV), Marie von der Lippe (HF), Thomas Leming Grønset (IPED), Kristin Eikanger (Bergen kommune), Siri Øksnes (VLFK), Merethe Foer (VLFK), Magnus Gjerlaug (studentrepresentant 5LU)

Observatører: Aud Irene Mehammer (SA), Anne Sophie Aarestrup Krayou (SA), Ranveig Lote (SA)

Sekretær: Vigdis Berg

SAKSLISTE:

I	25/1904	GODKJENNING AV SAKSLISTE
II	25/1904	GODKJENNING AV REFERAT
III		ORIENTERINGSSAKER 1. Universitetsskolesamarbeidet (se vedlegg) 2. Avvik i gjennomføringen av praksisbesøk høsten 2025 (muntlig orientering)
Sak 13/25	25/13410	Anbefaling fra praksisutvalget om gjennomføring av praksisbesøk høsten 2026
Sak 14/25	13/10358	Møteplan for praksisutvalget våren 2026
		Eventuelt

Vibeke Tellmann
leder

Vigdis Berg
sekretær

Møte i praksisutvalget ble holdt tirsdag den 11. november klokken 14-16 i Christies gate 20 (Lektorsenteret).

Til stede: Vibeke Andrea Tellmann (leder), Christian Sæle (HF), Merethe Foer (VLFK) Magnus Gjerlaug (studentrepresentant 5LU), Christoph Kirfel (NT), Kristin Eikanger (BK), Siri Øksnes (VLFK), Mona Langø (SV), Hilde Hjertager Lund (IPED).

Observatør: Marthe Hatlen Grønsveen (SA)

Forfall: Aud Irene Mehammer (observatør SA).

Sekretær: Anne Sophie Aarestrup Krayou

SAKSLISTE:

I	25/1904	GODKJENNING AV SAKSLISTE Sakslisten ble godkjent
II	25/1904	GODKJENNING AV REFERAT Referatet ble godkjent
Sak 12/25	25/13410	Gjennomføring av praksisbesøk høsten 2026 Innføringen av ny studieprogrammodell på 5LU medfører at to kull i utgangspunktet skal ha langpraksis i ungdomsskolen samtidig høsten 2026. For å unngå for stor belastning på skolene, har det blitt vedtatt i felles programstyre at studentene som går på gammel modell i 5LU har praksis i videregående skole høsten 2026, og deretter ungdomsskolen våren 2027. De har altså praksis i motsatt skoleslag. Studentene på ny modell har praksis på ungdomsskolen som planlagt høsten 2026. Det store antallet studenter i langpraksis medfører også at det skal gjennomføres flere praksisbesøk enn normalt. For å bøte på dette, anbefaler felles programstyre at alle studentene kun skal få ett besøk høsten 2026, inkludert studentene på PPU. Felles programstyre ønsker at praksisutvalget skal komme med råd, og få frem faglige perspektiver om hvordan denne praksismodellen bør gjennomføres. Praksisutvalget var delt i tilbakemeldingene om hvorvidt det ville være uproblematisk å gjennomføre kun ett praksisbesøk per student høsten 2026. Representanten fra NT-fakultetet ønsket at det skulle sendes en forespørsel til felles programstyre, hvor man etterlyser midler til å kunne gjennomføre de sedvanlige to besøkene hvert semester. De andre medlemmene i praksisutvalget anså det i utgangspunktet som uproblematisk å kun ha ett besøk per student høsten 2026. Praksisutvalget ønsker imidlertid å belyse utfordringen med å kun ha ett besøk til studentene på PPU. Dette er en annen studentmasse enn studentene på 5LU, de har et mye kortere løp i lektorutdanningen, og didaktikerne og pedagogene kjenner ikke disse studentene like godt. Praksisutvalget ytret bekymring for om ett besøk ville være tilstrekkelig til å sikre god nok oppfølging av disse studentene.

		Det var derimot en unison tilbakemelding i praksisutvalget om at ordningen med ett besøk er en ekstraordinær løsning for høsten 2026, grunnet det store studenttallet i langpraksis. Det er ikke ønskelig at dette setter presedens for videre arbeid med modell for praksisbesøk. Det var også viktig for praksisutvalget at studentene blir likebehandlet, og at alle studenter får like mange besøk med mindre det er tvil om vurderingen. Praksisutvalget pekte i tillegg på muligheten for at kun ett praksisbesøk ville gjøre skolene mer bevisst på sin rolle og sitt ansvar i vurderingen av studentene. Det ble påpekt fra skolerepresentant at skolene antakelig ville ønske to praksisbesøk fra UiB, for å sikre forankringen av vurderingen. For å bøte på dette ønsket praksisutvalget også å komme med et konkret forslag om et obligatorisk informasjonsmøte for alle koordinatorene på skolene. I tillegg var det et ønske om et fysisk møte med veilederne i forkant av praksis, for å sikre informasjonsflyten internt på skolene. Uavhengig av saken med gjennomføring av praksisbesøk høsten 2026, ser praksisutvalget behovet for en generell gjennomgang av praksisbesøksmodellen, spesielt med tanke på hensikten med besøkene. Praksisutvalget tar det opp som sak på et senere tidspunkt. Videre saksgang: I møtet ble det forespeilet at praksisutvalget skulle ta stilling til endelig anbefaling til felles programstyre på sirkulasjon etter at fakultetene har gitt sine innspill om ressurser knyttet til gjennomføring av praksisbesøk høsten 2026. Felles programstyre fatter vedtak om gjennomføring av praksisbesøk på sitt første møte våren 2026 i stedet for på møtet 9. desember 2025. Praksisutvalget tar derfor stilling til en endelig anbefaling om gjennomføringen av praksisbesøk høsten 2026 til felles programstyre på møtet i praksisutvalget 9. desember.
		Eventuelt 1) Ny sekretær i praksisutvalget Fra og med praksisutvalgsmøtet i desember 2025 og ut mars 2026 vil Vigdis Berg fra lektorsenteret overta rollen som sekretær i praksisutvalget.

Vibeke Andrea Tellmann
leder

Anne Sophie Aarestrup Krayou
sekretær

Universitetsskolesamarbeid 2026-2029: innspill fra lektorsenteret

Innledning

Å utdanne gode lektorer for fremtidens skole, er et delt samfunnsoppdrag mellom skolen og universitetet som knytter oss sammen. Samarbeidet mellom partnerne i lektorutdanningen krever at det baserer seg på felles mål, gjensidig respekt og anerkjennelse av partnernes ulike ekspertise (Smith 2016). Gjennom universitetsskolesamarbeidet ønsker lektorsenteret å etablere et tett, langsiktig og forpliktende partnerskap om lektorutdanningen.

Det er mye å vinne på et slikt partnerskap om ansvaret for å utvikle lektorprofesjonen, som vi anser for å være det overordnede målet. Som lektorutdannere i skolen og på universitetet er det gjennom å styrke *lektorutdanningen* vi kan bidra til profesjonsutvikling. Vår felles arena er praksisopplæringen. Lektorsenteret ønsker derfor å rette fokuset mot *praksisopplæringen* som omdreiningspunkt for universitetsskolesamarbeidet. En sterk praksisopplæring vil øke kvaliteten i resten av lektorutdanningen som i neste omgang vil øke kvaliteten på uteksaminerte lektorer, som i siste instans bidrar til en god skole for elevene.

Bakgrunn

UiB inngikk de første universitetsskoleavtalene i perioden 2015–2020 med fire videregående skoler: Amalie Skram vgs, St. Paul gymnas, Nordahl Grieg vgs og Bergen katedralskole. Avtalene hadde bredt nedslagsfelt som blant annet inkluderte hospitering for elever på universitetet, men de var i liten grad forankret i lektorutdanningen spesielt. Etter opprettelsen av lektorsenteret i 2022 ble ansvaret for avtalene lagt dit ([sak 16/22](#)). I 2023 ble det satt i gang et arbeid for å følge opp vedtaket og det ble utarbeidet en rapport om innholdet i, og utformingen av, samarbeidet. Kartleggingen i rapporten viste behov for tydeligere mål, samarbeidsstrukturer og en sterkere kobling til praksisopplæringen (se vedlegg i [sak 14/24](#) og [sak 15/24](#)).

Våren 2025 ble arbeidet med å utforme universitetsskoleavtaler tatt opp på nytt og det ble gjennomført samtaler mellom lektorsenteret og de tre skolene der avtalene var i ferd med å gå ut: Amalie Skram vgs, Nordahl Grieg vgs og Bergen katedralskole. Alle bekreftet ønske om videre samarbeid, men etterlyste klarere målsetninger. Avtalen med St. Paul Gymnas er ikke tidsavgrenset, derfor ble det ikke gjennomført samtale med dem i vår. Lektorsenteret ønsker imidlertid en likelydende avtale for alle skolene og vil kontakte St. Paul i neste runde.

Høsten 2025 ble det opprettet en arbeidsgruppe ved lektorsenteret som har gått nærmere inn på avtalespørsmålet. Utgangspunkt har vært samtalene med skolene i vår, tidligere utredninger og innspill fra praksisutvalget og styringsgruppen for lektorutdanningen, i tillegg til litteratur om partnerskap. Gruppen er sammensatt av Hilde Elise Lundervold og Liv-Tove Haugseng som begge er seniorrådgivere i partnerskapsstillinger, Hege Ekeland som er praksiskoordinator, Vigdis Berg som er seniorrådgiver med ansvar for tilskuddsordningene og Vibeke Tellmann som er faglig praksisleder og som også har ledet arbeidet.

Mål, innhold og organisering

- Lektorsenteret ønsker å inngå universitetsskoleavtaler med **Nordahl Grieg vgs, Bergen katedralskole, Amalie Skram vgs og St. Paul Gymnas** for en **prosjektperiode på 3 år** (h2026-v2029).
- For å sikre at tiltakene i avtalen lar seg gjennomføre, vil lektorsenteret bidra med **ressurser til en UiB-kontakt i 10% stilling ved hver universitetsskole** og en universitetsskolekontakt (US-kontakt) ved lektorsenteret.
- Målet for avtalene er overordnet sett er **å bidra til utviklingen av lærerprofesjonen gjennom å styrke kvaliteten på praksisopplæringen i lektorutdanningen.**
- Lektorsenteret foreslår tre delmål basert på det overordnede målet, som er **å styrke kvaliteten i lektorutdanningen...**

1. ... gjennom utvikling av **innholdet** i praksisopplæringen
2. ... gjennom **samarbeid** om praksisopplæringen
3. ... gjennom **utforsking** av praksisnære problemstillinger

Til hvert delmål er det ett hovedtiltak som lektorsenteret mener det er nødvendig å gjennomføre for å nå målene, og for i nesten omgang å nå hovedmålet med avtalene. Under det prioriterte tiltaket, foreslår vi andre tiltak som vi mener kan styrke målet og som vi ønsker en dialog med skolene om basert på felles behov.

Delmålene og tiltakene er skrevet inn i det vedlagte diagrammet der blått felt tar for seg delmål 1, oransje felt tar for seg delmål 2 og grønt felt tar for seg delmål 3.

Delmål 1: Å styrke lektorutdanningen gjennom utvikling av **innholdet** i praksisopplæringen
Prioritert tiltak: Skolebasert veilederopplæring gjennom mikroemne i veiledning

Den innholdsmessige kvaliteten i praksisopplæringen i lektorutdanningen forutsetter at studentene får god veiledning. Praksisveileder spiller en helt sentral rolle for studentenes praksisopplæring i skolene. Det krever kunnskap om veilederrollen og veiledningspedagogikk. En del praksisveiledere har gjennomført veilederstudiet ved UiB, men det er også en god del som ikke har formell kompetanse i veiledning, jmf samtalene med skolene våren 2025.

Lektorsenteret ønsker, i samarbeid med Institutt for pedagogikk, å utvikle et mikroemne på 2,5 studiepoeng i veiledning av studenter i lektorutdanningen, som kan bidra til refleksjon rundt veilederrollen, og motivere til å gjennomføre videreutdanning i veiledning. Vi ønsker at en slik introduksjon til veilederrollen kan gjennomføres som et skolebasert og kollegialt tiltak. Det krever at universitetsskolene prioriterer tiltaket i utviklingsplanene og setter av fellestid til gjennomføringen av emnet. Lektorsenteret har prosjektlederansvaret for utvikling og drift av emnet.

Vi ønsker også at **universitetsskolene blir utprøvingsarenaer og pilotskoler for nye former for praksisgjennomføring** etter ønsker og behov som meldes inn av skolene og av UiB.

Vi ønsker dessuten å følge opp forslaget fra Amalie Skram videregående skole i samtalen med lektorsenteret våren 2025, om å videreutvikle tiltakene rettet mot nye veiledere og lærere som vurderer å bli veiledere, for eksempel gjennom fysiske førpraksismøter og inspirasjonsmøter på skolene.

Delmål 2: Å styrke lektorutdanningen gjennom **samarbeid** om praksisopplæringen

Prioriterte tiltak: Lærere fra universitetsskolene bidrar i gjennomføringen av kampuspraksisdagen om kontaktlærerrollen og til utvikling av «best practice»-eksempler fra undervisningen i skolen og på kampus for digital delingsarena

I den nye modellen for lektorutdanningen er det 10 dager med praksis på kampus som tar for seg tema studentene ikke nødvendigvis møter i praksis i skolene, men som det er viktig at de har arbeidet med i løpet av studiet. Temaene for kampuspraksisdagene er blant annet mobbing, ungdomskultur, kontroversielle tema i undervisningen, digitale verktøy, kontaktlærerrollen og skolens hjelpeapparat. Spesielt for kampuspraksisdagen om kontaktlærerrollen er det viktig at innholdet i dagen gjenspeiler skolehverdagen. Vi ønsker bidrag fra lærere ved universitetsskolene til gjennomføring av denne kampuspraksisdagen, som i sin tur kan være et bidrag til å bygge faglig samarbeid mellom lektorutdannerne i skolene og på kampus.

Et annet prioritert tiltak vil være å utvikle en digital delingsarena der lektorutdannere i universitetsskolene og på kampus kan bidra med ulike former for «best practice»-eksempler fra undervisningen. Det vil for det første skape bedre sammenheng mellom undervisningen på kampus og i skolene og det kan være et tiltak for spredning av kompetansen i universitetsskolene til andre partnerskoler som også er involvert i praksisopplæringen. Lektorsenteret vil ta ansvar for organisering og drift av en slik delingsplattform.

Andre forslag under delmålet om samarbeid om praksisopplæringen er å legge til rette for besøksdager på hverandres arenaer og samarbeid om deltagelse på faglige fellesarenaer som den lokale lektorutdanningskonferanse, å legge til rette for hospiteringsordninger begge veier, i tillegg til å arbeide for delte stillinger. Forsøk med nye måter å organisere praksisbesøk på, en viktig arena for samhandling mellom skolene og UiB, kan også være et aktuelt tiltak i denne sammenhengen.

Delmål 3: Å styrke lektorutdanningen gjennom **utforskning** av praksisnære problemstillinger

Prioritert tiltak: Praksisnære FoU-prosjekter

Forsknings- og utviklingsprosjekter som svarer på behov i lektorutdanningen, er et prioritert tiltak for å styrke utforskningen av praksisnære problemstillinger. Det kan for eksempel være behovet for å utforske hvordan KI skal inkluderes i undervisningen som ble tatt opp i samtalen med skolene i vår, eller prosjekter som tar for seg inkluderende undervisningspraksis, som er et felt som prioriteres av

skoleeier/Fylkeskommunen. UiB vil ta initiativet til og ta ansvar for prosjektene, i dialog med skolene om tematiske behov knyttet til praksisopplæringen, og vi ønsker at prosjektene utføres i fellesskap mellom lektorer på skolene og forskere ved UiB. Lektorsenteret kan tilføre såkornsmidler til slike tiltak.

I tillegg ønsker vi å se på muligheten for å sette i gang et pilotprosjekt der lærere i skolen gir innspill til tema for MA-oppgaver og andre oppgaver studentene gjennomfører i studiet, og der lærere også kan bidra som bi-veileder i studentene forskningsarbeid, MA-oppgaven. Vi ønsker også at universitetsskolene lar studentene få tilgang til data for MA-oppgavene, koordinert via US-kontakten på lektorsenteret og UiB-kontakten i skolene slik at det blir håndterbart for skolene.

Vi foreslår videre å etablere delingsarenaer for resultatene av prosjektene både til andre skoler, for eksempel gjennom de nye fagnettverkene skolene er delt inn i, og mellom universitetsskolene og UiB slik det har vært etterlyst fra alle skolene i samtalene med lektorsenteret våren 2025.

Målbilde for prosjektperioden høst 2026 til vår 2029

1. Utvikling av *innholdet* i praksisopplæringen

- **Universitetsskolene gjennomfører skolebasert veilederopplæring (mikroemne, 2,5 stp) i prosjektperioden. Oppstart høsten 2026**
- Universitetsskolene er arena for pilotering av nye praksisformer

2. *Samarbeid* om praksisopplæringen

- **Lektorutdannere fra universitetsskolene deltar i kampuspraksisdagen om kontaktlærerrollen i prosjektperioden. Oppstart høsten 2027**
- Lektorsenteret utvikler digital delingsarena for «best practice»-eksempler fra skolene og kampus for å knytte sammen undervisningen på de to arenaene og bidra til deling av kompetanse

3. *Utforskning* av praksisnære problemstillinger

- **Universitetsskolene og universitetet gjennomfører minst ett felles FoU-prosjekt i prosjektperioden. Oppstart høsten 2028 (eller etter avtale)**
- Lektorutdannere i skolen bidrar i forbindelse med temautvikling og biveiledning av studentoppgaver

Organisering og ressurser

Roller/ funksjoner	Ansvarsområder	Finansiering	Møtevirksomhet
Praksisutvalget	Styringsutvalg	UiB	
US-kontakt-ved lektorsenteret	- Organisere faste møter mellom UiB og skolene - Være kontaktperson for koordinatorene ved skolene og bidra inn i igangsetting og oppfølging av samarbeidsprosjektene - Være bindeledd mellom skolene og fagmiljø på UiB og mellom skolene og praksisutvalget	UiB	- Møte om våren med skolene om neste skoleårs samarbeid - Møte i november med koordinators på de ulike skolene - Møter i praksisutvalget og andre fora etter behov - Organisere 2 samlinger i prosjektperioden for universitetsskolene, f.eks. ledelse, koordinators, andre ressurspersoner med jevne mellomrom
UiB-kontakt ved skolene	- Organisere møter internt på skolen med ledelse og andre aktuelle grupper i kollegiet - Ha kontakt med koordinators på UiB og andre UiB-ansatte om samarbeid - Ha ansvar for igangsetting og oppfølging av ulike samarbeidsprosjekter som f.eks skolebasert veilederutdanning og FoU - prosjekter	UiB finansierer ressurs tilsvarende 10% stilling. Oppstart i løpet av våren 2026.	- Møte om våren med skolene om neste skoleårs samarbeid - Møte i november med koordinators på de ulike skolene

Avgrensninger mot andre avtaler

Universitetsskoleavtalene avgrenses mot andre avtaler som også skal bidra til å utvikle lærerprofesjonen. Det gjelder avtaler som skal bidra til skoleutvikling som UiBVidere og System for kvalitet- og kompetanseutvikling i barnehage og skole (SKK). Dette er avtaler som også inkluderer tiltak som skal styrke overgangen til læreryrket for nye lærere.

Universitetsskoleavtalen vil heller ikke inneholde det tidligere punktet om at elever kan ta fag på UiB som ivaretas gjennom Ung studierett for NT-fakultetet ([Studierett for elever i videregående skole | Fakultet for naturvitenskap og teknologi | UiB](#)).

Forskere som bidrar med faglige innlegg for lærere eller for elever, ivaretas også delvis gjennom andre ordninger som Lån en foreleser ([Lån en foreleser | Det humanistiske fakultet | UiB](#)). Der det er relevant for å styrke praksisopplæringen og samarbeidet mellom lektorutdannerne på kampus og i skolen, ønsker vi imidlertid fremdeles at universitetsskoleavtalen legger til rette for at forskere bidrar i faglige sammenhenger i skolene og motsatt at lærere bidrar i faglige sammenheng på universitetet. Det kom frem som ønske i samtalene våren 2025 fra flere av skolene. Lektorsenteret vil kunne koordinere slike henvendelser.

Hovedmål: Å styrke kvaliteten i lektorutdanningen gjennom praksisopplæringen				
Delmål:	Tiltak	Konkretisering	Ressurser og ansvar	Oppstart
Å styrke lektorutdanningen gjennom utvikling av <i>innholdet</i> i praksisopplæringen	Veilederopplæring for praksislærere i skolen	Skolebaserte mikroemner (2,5 stp) i veiledning	Lektorsenteret finansierer utviklingen av mikroemnet og drifter det i samarbeid med skolene (UiB-kontakt og skoleledelse) som prioriterer veiledning i sine planer/fellestid	Høsten 2026
		Videreutdanning i veiledning (15 stp) ved UiB		
		Fysiske førpraksismøter på skolene		
	Utprøving av nye praksisformer	Universitetsskolene er pilotskoler ved utprøving av nye praksisformer etter ønsker og behov i skolene og kampus	UiB-kontakt ved skolene og US-kontakt ved lektorsenteret	Etter avtale
Å styrke lektorutdanningen gjennom <i>samarbeid</i> om praksisopplæringen	Samarbeid om kampuspraksisdagen om kontaktlærerrollen	Lektorer i skolene bidrar til å gjennomføre kampuspraksisdag om kontaktlærerrollen sammen med fagdidaktikere og pedagoger på UiB	Finansieres av Lektorsenteret etter faste satser. Koordineres av US-kontakt ved lektorsenteret og UiB-kontakt ved skolene i samarbeid med emneansvarlig ved UiB	Høsten 2027
	Etablere nye og videreutvikle eksisterende arenaer for utveksling av kunnskaper og erfaringer mellom lektorutdannerne i skolen og på kampus	Utvikle digital delingsplattform for utveksling av "best practice"-eksempler fra skolene og kampus for å knytte sammen undervisningen på de to arenaene og for spredning av kompetanse til andre skoler	Lektorsenteret oppretter og drifter delingsplattformen. Innholdet koordineres av US-kontakt ved lektorsenteret og UiB-kontakt ved skolene	Etter avtale
		Besøk og deltagelse i faglige arrangementer på hverandres arenaer.	US-kontakt ved lektorsenteret og UiB-kontakt ved skolene	Etter avtale
	Legge til rette for delte stillinger og gjensidig hospitering i skolen og på kampus	Deltidsstillinger og hospiteringsordninger begge veier	US-kontakt ved lektorsenteret i samarbeid med fagmiljøer ved UiB og UiB-kontakt ved skolene	Etter avtale
Å styrke lektorutdanningen gjennom <i>utforskning</i> av praksisnære problemstillinger	Forsknings- og utviklingsprosjekter med utgangspunkt felles i tematiske behov for utdanningen i skolene og på kampus	Prosjekter om tema som for eksempel KI i skolen og inkluderende opplæring. Utvikle digital delingsarena for resultatene på lektorsenterets domene, i tillegg til å sikre deling i skolene og på kampus	Delfinansieres gjennom såkornsmidler fra lektorsenteret. Koordineres av US-kontakt ved lektorsenteret og UiB-kontakt ved skolene i samarbeid med fagmiljø ved UiB og praksisveiledere i skolen. Samkjøres med tilskuddsordningene.	Høsten 2028
	Studenter som forsker: Samarbeid mellom lektorutdannerne på UiB og i skolen om tema og veiledning av praksisoppgaver og masteroppgaver.	Pilotprosjekt der praksislærere bidrar til studentenes MA-oppgaver. Studentene får tilgang til å innhente data til masteroppgaver på skolene	Lektorsenteret koordinerer kontakt mellom studenter og skoler og mellom praksislærere og faglærere på UiB	Etter avtale

Arkivsaksnr.: 2025/13410

Sak: 13/25

Møte: 09.12.2025

Anbefaling fra praksisutvalget om gjennomføring av praksisbesøk høsten 2026

Bakgrunn

Bakgrunnen for saken er den ekstraordinære situasjonen høsten 2026 der både studentene i gammel og ny modell i 5LU, og studentene på PPU skal gjennomføre langpraksis samtidig.

På møtet i praksisutvalget 04.11. ble sak 12/25 om gjennomføring av praksisbesøk høsten 2026 drøftet. Se vedlagt protokoll fra møtet.

Drøftingen tok utgangspunkt i forslaget fra felles programstyre 28.10.25 om at alle studenter på gammel og ny modell i 5LU og studenter på PPU får ett praksisbesøk fra UiB i langpraksisperiodene høsten 2026. Forslaget baserer seg på punkt 2). a i modellen over alternativer som ble presentert på møtet i programstyret (se sak 49/25 i vedlagt protokoll):

- 1) Gjennomføre 564 praksisbesøk (to besøk per student)
- 2) Færre praksisbesøk (som eit unnatak hausten 2026)
 - a. Eitt praksisbesøk for alle studentar (totalt 282 besøk, 50 mindre enn vanleg)
 - b. Eitt besøk i 5LU og to besøk i PPU (totalt 332 besøk)
 - c. Eitt besøk i gammel modell **eller** ny modell, og to besøk i den andre og i PPU (totalt 445 besøk)"

Etter møtet i felles programstyre ble fakultetene bedt av lektorsenteret om å gi tilbakemelding om hvilke av de skisserte alternativene som er aktuelle gitt ressursituasjonen deres. Tilbakemeldingene fra fakultetene ligger som vedlegg i orienteringssaken til felles programstyre 9. desember om praksisgjennomføringen høsten 2026, sak 25/71, se vedlegg.

Tilbakemeldingene viser at det er ulike syn i fagmiljøene, som henger sammen med at noen fagmiljø har færre studenter og derfor mulighet til å gjennomføre to besøk, mens andre fagmiljø ikke har ressurser til å besøke studentene to ganger. Det samsvarer i stor grad med synspunktene som ble fremmet i drøftingen av saken i praksisutvalget 04.11.25.

I samme sak 25/71 til felles programstyre 09.12.25 og i tilsvarende orienteringssak [29/25](#) i styringsgruppen 04.12.25, skisseres denne videre behandlingen av saken:

04.12 vil styringsgruppa, sak 29/25, få saka til orientering og 09.12 vil praksisutvalet handsame saka med bakgrunn i programstyret si tilråding frå 28.10 og fakulteta sine tilbakemeldingar. Praksisutvalet vil sjå på aktuelle modellar for gjennomføringa av praksisbesøk, der dei også tar omsyn til spørsmål om heilskap i praksisoppfølginga, likebehandling, informasjon og koordinering. Praksisutvalet vil leggje fram ei tilråding for programstyret, som blir handsama i første møte våren 2026. Saka blir lagt fram for felles programstyre til orientering.

Innspill

Praksisutvalget har utredet programstyrets forslag om at det gjennomføres ett praksisbesøk pr student i 5LU, både gammel og ny modell, og i PPU, jf modell 2) a. og i tråd med tilbakemeldingene fra PF og deler av HF.

Praksisutvalget gir nedenfor sin anbefaling på bakgrunn av saken i felles programstyre 28.10., tilbakemeldingene fra fakultetene og drøftingen i praksisutvalget 04.11.25. I drøftingene og i svarene fra fakultetene har det kommet frem ulike tilbakemeldinger, som har blitt vurdert i forberedelsen av denne saken.

Av hensyn til likebehandling av studentene, bør det være en felles og enhetlig modell for håndteringen av den spesielle situasjonen høsten 2026. Lektorutdanningen bør ha som målsetting å fremstå enhetlig overfor studentene og skolene, selv om fagmiljøene i utdanningen har ulike ressursrammer og forutsetninger. I protokollen fra praksisutvalgets møte 4.11.25 slås det fast at det er viktig at studentene blir likebehandlet, og at alle studenter får like mange besøk med mindre det er tvil om vurderingen.

NT-fakultetet argumenterer for at studentene bør besøkes av fagdidaktiker i programfag på videregående skole. Dette kan imøtekommes ved at man i planleggingen av praksisbesøkene så langt som mulig prioriterer fagdidaktikere for besøk i videregående skole og i programfag, innenfor rammen av ett besøk.

For å imøtekomme innspillet fra fagmiljøene i fremmedspråk ved HF, bør terskelen for å sette opp et ekstra besøk skal være lav. Fagdidaktiker/pedagog som gjennomfører praksisbesøket, bør umiddelbart ta kontakt med praksisadministrasjonen ved eventuelle bekymringer. Det er også viktig at fagdidaktiker/pedagog som skal gjennomføre praksisbesøk, tar tidlig kontakt med praksisveileder i skolen om planlegging av praksisbesøket. Dette gir rom for planlegging av et ekstra besøk der det er nødvendig. I tråd med [Reviderte retningslinjer for praksisbesøk i lektorutdanningen](#), utløses et ekstra besøk i tilfeller der praksisbesøk **ikke godkjennes** eller der den praksisbesøkende ved innsending av besøksrapport haker av for at praksisstudenten trenger ekstra oppfølging.

Praksisutvalget oppfordrer til en ekstra bevissthet om at tett og tidlig kontakt med praksisveileder i skolene og praksisadministrasjonen er særlig viktig for PPU-studentene som har et kort studieløp og som fagpersonene på UiB ikke kjenner godt i forkant av praksisperioden.

Informasjonstiltak

Praksisutvalget foreslår følgende tiltak våren 2026 for å forberede gjennomføringen av praksisperiodene høsten 2026:

- Lektorsenteret informerer skoleledelsene ved partnerskolene tidlig våren 2026 om den ekstraordinære situasjonen høsten 2026
- Lektorsenteret tar opp den ekstraordinære situasjonen høsten 2026 på samling for praksiskoordinatorer ved partnerskolene i mai 2026.
- Lektorsenteret arrangerer et felles møte for fagdidaktikere og pedagoger våren 2026 der temaet er gjennomføringen av praksis høsten 2026

Forslag til vedtak:

Praksisutvalget anbefaler modellen med ett praksisbesøk per student i langpraksis høsten 2026, som en enhetlig og felles modell for hele lektorutdanningen.

Praksisutvalget anbefaler videre at det tas hensyn til momentene som er nevnt i saksomtalen over.

Ordningen med ett praksisbesøk gjelder kun for høsten 2026 og skal ikke sette presedens for den ordinære praksisbesøksmodellen.

Vedlegg: Protokoll felles programstyre 28.10.25

03.12.2025 /ASAK

Felles programstyre for lektorutdanninga

Protokoll frå møte i felles programstyre for lektorutdanninga

Møte 4 - 2025

Tidspunkt: 28. oktober, 2025, kl. 09.00 – 11.00

Møtestad: Lektorsenteret, Christies gate 12

Til stades:

Endre Brunstad (leiar), Dag Roness (PF-PPU/5LU), Kjetil Børhaug (SV), Sissel Undheim (vara HF-AHKR), Myriam Coco (HF-IF), Ragnhild Lie Anderson (HF-nordisk), Matthias Stadler (NT), Guri Reikvam (Bergen kommune, Slåtthaug skole), Thashany Pratheepan og Rolf Ivar Bøe (studentrepresentantar), Ranveig Lote og Aud Irene Mehammer (sekretariat, lektorsenteret)

Meldt forfall:

Monica Håkonsli (VLFK), Christian Sæle (HF-AHKR) og Anders Taraldsen (studentrepresentant)

Forslag til dagsorden:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallinga blei godkjend.

II Godkjenning av protokoll frå møtet 06. september

Protokollen blei godkjend.

Saker til eventuelt:

- Deling av litteraturlister (Dag Roness)
- Vedr. møte i felles programstyre 09.12.25 (Endre Brunstad)

Vedtakssak

Sak 48/25 Gjennomføring av langpraksis haust 2026/vår 2027: snuing av skuletrinn

Vedtak

Felles programstyre sluttar seg til anbefalingen fra Lektorsenteret om å snu langpraksisperioden for det siste studentkullet i gammel modell (kull 2023) slik at de gjennomfører sin praksisperiode i videregående skole høsten 2026 og på ungdomstrinnet våren 2027. Lektorsenteret går i dialog med relevante aktører med tanke på gjennomføring av denne løsningen.

Drøftingssak

Sak 49/25 Praksisbesøk i lektorprogramma/PPU hausten 2026

Det er om lag 120-125 fleire studentar som skal ut i langpraksis hausten 2026 enn ved eit normalt haustsemester. Dersom ein skal gjennomføre 2 praksisbesøk for kvar student, slik som er normalen, vil det gi til saman 564 praksisbesøk. Det er ein vesentleg auke som vil ha ressursmessige implikasjonar.

Alternativa for hausten 2026 blei summert opp slik:

- 1) Gjennomføre 564 praksisbesøk (to besøk per student)
- 2) Færre praksisbesøk (som eit unnatak hausten 2026)
 - a. Eitt praksisbesøk for alle studentar (totalt 282 besøk, 50 mindre enn vanleg)
 - b. Eitt besøk i 5LU og to besøk i PPU (totalt 332 besøk)
 - c. Eitt besøk i gammal modell **eller** ny modell, og to besøk i den andre og i PPU (totalt 445 besøk)

Talet på praksisbesøk er ikkje forskriftsfesta, men basert på UiB sine egne retningslinjer. Det er difor mogleg å redusere besøkstalet som eit unntak for ein gitt periode. Ein må likevel sørge for god studiekvalitet, og dersom det er tvil om ein student kan få godkjent praksis, skal det alltid vere opning for eit ekstra praksisbesøk.

Det var generell støtte i programstyret om at ein på grunn av dei spesielle vilkåra såg det som føremålstenleg med eitt praksisbesøk per student hausten 2026, og at det mest ryddige då ville vere ei løysing som var lik for alle studentgruppene/programma (dvs. som i alternativ 2a). Det kom samtidig fram at nokre fagmiljø kunne ha ressursar til å gjennomføre to besøk for sine studentar, og at det gjaldt særleg fag med små studentgrupper. I den samanhengen vart omsynet til likebehandling, informasjon og heilskap i praksisordninga også drøfta.

Med tanke på ressurssituasjonen vart det påpeikt at det hausten 2026 skal innførast eit nytt fagdidaktikkemne (for studentar i ny ordning) og at det skal tilbydast eit ekstra fagdidaktikkemne (for studentar i gamal ordning) der det vil måtte gjerast nokre faglege tilpassingar. I tillegg skal alle fagdidaktikkemiljø arrangere ein eigen campuspraksisdag (KP-dag 5). Det er med andre ord fleire tilleggsoppgåver enn praksisbesøka dette semesteret.

Felles programstyre gav støtte til skisse til vidare prosess for arbeidet knytt til praksisbesøk hausten 2026, slik det var skissert i sakspapira.

Orienteringssak

Sak 50/25 Gjennomføring i lektorutdanninga: statusrapport og tendensar

Spørsmål/kommentarar som kom fram i møtet:

- Kan dei låge fullføringstala frå 2015-kullet ha samanheng med korona-pandemien?
- Det kan også vere interessant for programstyret å få oversikt over tal frå tida før 2015-kullet.

Felles programstyre tek saka til orientering.

Sak 51/25 Arbeidet med ny rammeplan

Felles programstyre tek saka til orientering.

Sak 52/25 Nytt frå praksisutvalet

Felles programstyre tek saka til orientering.

Sak 53/25 Eventuelt

Deling av litteraturlister

Dag Roness etterspør ei oversikt over kva litteratur studentane skal gjennomgå i dei ulike didaktikkemna, inkl. emnekodear. Dette hadde vert nyttig for å unngå overlapp og for å skape heilskap mellom pedagogikk og didaktikk.

Lektorsenteret vil følge opp moglegheitene for å gjere tilgjengeleg ei oversikt over emne/emneodar for didaktikk og pedagogikk i lektorutdanninga.

Vedr. møte i felles programstyre 09.12.25

Som ein del av evalueringa av lektorutdanninga si organisering, jf. Universitetsstyresak 76/21, blir halve tida av neste programstyremøte, 9. desember, sett av til intervju.

Evalueringa er styrt av rektoratet med prorektor som leiar. Evalueringa inneber ein gjennomgang av organisasjonsmodellen, med fokus på vidareutvikling av den modellen som universitetsstyret etablerte i 2021. Som del av denne gjennomgangen vil arbeidsgruppa intervjuje ulike organ i lektorutdanninga.

Felles programstyre tek saka til orientering.

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanninga

Møte: 9. desember 2025

elements: 25/71

Etter førre møte i felles programstyre, 28.10.25, sende lektorsenteret 29.10.26 ut brev til fakulteta om saka og bad om tilbakemelding på korleis dei vurderer ressurssituasjonen og programstyret si tilråding om å gjennomføre eitt praksisbesøk per student hausten 2026.

NT, HF og PF har sendt tilbakemelding i saka, sjå vedlegg. Oppsummert er det ulike syn i ulike fagmiljø, med grunnlag i at nokre fag har få nok studentar til at dei vil kunne gjennomføre to besøk for sine studentar, medan andre ikkje har ressursar til to besøk dette semesteret.

[04.12 vil styringsgruppa, sak 29/25, få](#) saka til orientering og 09.12 vil praksisutvalet handsame saka med bakgrunn i programstyret si tilråding frå 28.10 og fakulteta sine tilbakemeldingar. Praksisutvalet vil sjå på aktuelle modellar for gjennomføringa av praksisbesøk, der dei også tar omsyn til spørsmål om heilskap i praksisoppfølginga, likebehandling, informasjon og koordinering. Sakspapira frå praksisutvalet vil bli ettersend per e-post.

Praksisutvalet vil leggje fram ei tilråding for programstyret, som blir handsama i første møte våren 2026.

Saka blir lagt fram for felles programstyre til orientering.

VEDLEGG: PRAKSISBESØK HAUST 2026 – TILBAKEMELDING FRÅ FAKULTETA (2025/13489)

Praksisbesøk haust 2026 - tilbakemelding fra NT-fakultetet

Vi viser til brev om praksisbesøk høsten 2026. Tabellen viser at NT ved normal ordning (to besøk pr. student i perioden, 75% av besøkene gjøres av fagdidaktiker) høsten 2026 vil få 42 besøk totalt til studenter på lektorprogrammet. I tillegg kommer studenter på PPU.

Fagdidaktikerne ved NT ønsker å opprettholde vanlig ordning med praksisbesøk også høsten 2026. En årsak er at kullene på lektorprogrammet dessverre er så små, at antall besøk selv med to kull ikke er uoverkommelig. En annen grunn er ønsket om at studenter som har fysikk, kjemi, biologi får besøk i sitt fag i videregående skole, siden dette ikke er egne fag i ungdomsskolen. Særlig studenter som har fagkombinasjon biologi og kjemi bør dermed få to besøk av fagdidaktiker i praksis i videregående skole og på kull23 er det flere som har denne kombinasjonen.

Fagdidaktikerne peker på praksisbesøk som en svært viktig arena for å knytte sammen teori og praksis. For NTs studenter er det derfor ønskelig opprettholde samme omfang av besøk som vanlig. Det er ikke ønskelig at det kuttes «flatt» i praksisbesøk høsten 2026 basert på manglende ressurser i enkelte fagmiljø. En bekymring ved et slikt flatt kutt, er risikoen for at noe som skal være en midlertidig ordning, på lengre sikt kan bli gjort permanent. Høsten 2026 bør det åpnes for variasjoner mellom fakultetene dersom det er nødvendig.

Praksisbesøk høst 2026 - tilbakemelding fra Det psykologiske fakultet

Vi viser til brev datert 29.10.25 der fakultetet blir bedt om å gi tilbakemelding på ressursituasjonen for høsten 2026 og foreslåtte alternativ for å kunne redusere antall praksisbesøk.

Det psykologiske fakultet vurderer alternativ A som det beste alternativet for å kunne gjennomføre praksisbesøkene høsten 2026.

A. Eitt praksisbesøk for alle studentar (dette gir totalt 282 besøk)

Dette gjør modellen lik for alle involverte, noe som gjør den lett å kommunisere både internt og ut i skoleverket. Den gir rom for å ha noe ekstra kapasitet i tilfelle uforutsette problemer dukker opp i løpet av praksisperioden. I og med at det er svært mange studenter som skal ut i praksis i samme periode, er det lurt å ha litt handlingsrom til å håndtere situasjoner som kan oppstå. Gitt antallet studenter som totalt vil være ute i praksis, kan det også tenkes at logistikken blir så komplisert at det tar lenger å avtale hvert enkelt besøk.

Vi foretrekker at ordningen blir lik for alle studenter som skal ha praksisbesøk, uavhengig av om det er PPU, lektorutdanning eller hvilket fakultet studentene tilhører, men om noen av fagmiljøene har gode faglige grunner til å gjøre det annerledes ved sine fakultet, vil vi ikke stille oss i veien for dette.

Gitt fakultetet sin ressursituasjon har vi en sterk preferanse for alternativ A, den minst ressurskrevende.

I praksisperioden for høsten 2025 fikk vi besøkene akkurat til å gå opp, men vi ville ikke kunne gjennomført flere besøk enn de om lag 90 besøkene som ble gjort herifra.

Praksisbesøk høst 2026 - tilbakemelding fra HF

Vi viser til brev fra Lektorsenteret der det blir gjort greie for omfanget av praksisbesøk høsten 2026 på de integrerte lektorprogrammene og på PPU. Omfanget er uvanlig stort denne høsten på grunn av overgang til ny studiemodell for lektorutdanningen, og i brevet skisseres mulige løsninger for å få gjennomført praksisbesøkene med de ressursene som er tilgjengelige.

Retningslinjene tilsier to besøk per student i løpet av langpraksisperioden. Men gitt det betydelige ekstraomfanget høsten 2026, er det vanskelig å se for seg at vi kan klare å gjennomføre dette med god kvalitet. Overgangsfasen mellom de to modellene innebærer allerede ekstra ressursbehov knyttet til emnetilbudet.

Vi mener derfor at det er realistisk å tenke seg at modell A, det vil si en modell der studentene får ett besøk per student, både på SLU og PPU, må kunne bli den gjeldende modellen for **flere fag** høsten 2026.

Siden antall praksisstudenter varierer veldig fra fag til fag, også innad på HF, varierer imidlertid også holdningen til dette spørsmålet fra fag til fag. Men siden dette er et ekstraordinært tiltak for å løse en forbigående problemstilling, mener vi at det er akseptabelt med ulikt antall praksisbesøk på ulike fag denne høsten. For fag som velger å gjennomføre ett besøk, må det samtidig planlegges for mulighet for å sette inn ekstra besøk til studenter der det av ulike årsaker er nødvendig for å sikre utbyttet av praksisperioden.

Ved HF er nordisk, historie og religion innstilt på å skalere ned til ett besøk per student høsten 2026, med mindre særskilte behov hos enkeltstudenter krever noe annet.

Fremmedspråkene har en noe ulik holdning, og ønsker ikke lik løsning for alle:

Engelsk støtter reduksjon til ett besøk i denne spesielle situasjonen. Men understreker at det bør legges inn noen kompenserende tiltak.

Tysk vurderer at ett didaktiker-besøk per praksisperiode er mulig å gjennomføre, slik som før.

Fransk foretrekker to besøk, slik som før.

Spansk ønsker å kunne vurdere egen kapasitet og velge den løsningen som best ivaretar faglig kvalitet.

Samlet anbefaling blir dermed at det åpnes for ulik reduksjon av antallet praksisbesøk, basert på studenttall, kapasitet og fagets egenart. For fag som velger ett besøk, bør dette følges opp:

- telefonkontakt med praksisveileder i forkant
- jevn og tydelig dialog mellom praksiskoordinatorer, praksiskontoret og skolene
- ekstra besøk der særskilte forhold krever det
- god koordinering mellom pedagogikk og fagdidaktikk

Slik mener vi det vil være mulig å håndtere situasjonen og samtidig ta vare på faglig kvalitet.

Arkivsaksnr.: 2013/10358

Sak: 14/25

Møte: 09.12.2025

Møteplan for praksisutvalget våren 2026

Tirsdager fra klokken 14-16 er et etablert tidspunkt, og vi holder derfor fast på ukedag og tidspunkt.

Vi foreslår en møtefrekvens på om lag hver 5. uke.

Forslag til møteplan for praksisutvalget våren 2026:

Tirsdag 27. januar

Tirsdag 03. mars

Tirsdag 14. april

Tirsdag 26. mai

Vi håper å gjennomføre de tre første møtene på universitetsskolene Nordahl Grieg videregående skole, Amalie Skram videregående skole og Bergen Katedralskole etter samme mal som møtet 9. desember på universitetsskolen St. Paul Gymnas. Informasjon om møtested formidles i god tid før møtene.

Forslag til vedak:

Møteplanen blir vedtatt med de endringer som fremkommer i møtet.

03.12.2025 /ASAK