

Universitetet i Bergen
Det psykologiske fakultet
Senterråd
Senter for krisepsykologi

Møte nr.2/20

Arkivsaksnr.: 2020/1176

Møte: 29.05.2020

Fredag 29.05.2020
Digitalt via Teams

Innkalt:

Jarle Eid	Senterleder
Pål Kristensen	Faste vitenskapelige ansatte
Thea Sveen	Midlertidig vitenskapelige ansatte
Ragnhild Aarø	Studentrepresentant
Unni Heltne	Administrativ ansatte
Nina Mevold	Ekstern
Hans Olav Instefjord	Ekstern

Forfall:

Sekretær:
Gøril Vikøren Nøkleby

Saksliste:

I	2020/1176 Vedtaksforslag:	Godkjenning av innkalling og saksliste Sakslisten ble godkjent
II		Protokoller
III		Informasjonssaker • Stillingsutlysninger og tilsettinger • Status på Utøya-prosjektet (v/Pål Kristensen) • Avslutning og oppstart av nye EVU emner • EVU Mastergrad
8/20	Vedtaksforslag	Senterets budsjettinnspill og ny økonomimodell <i>Senterrådet ber om at fakultetet går inn for å etablere en økonomimodell som sikrer at senteret får tilført en forholdsmessig andel av egen verdiskapning fra utdanning og forskning.</i>
9/20	Vedtaksforslag	Bidrag- og oppdragsforskning og internasjonale samarbeidspartnere <i>Senterrådet tar redegjørelsen til etterretning med de innspill som kom fram i møtet</i>
10/20	Vedtaksforslag	Ekstraordinær utvikling av undervisningsemner ved senteret i lys av pandemien A) Alternativt internasjonalt semester B) Pandemi og krisepsykologi <i>Senterrådet ber om at emnebeskrivelsene for Alternativt internasjonalt semester og kursrekken Pandemi og krisepsykologi oversendes til fakultetet for endelig vedtak.</i>
11/20	Vedtaksforslag	Nytt EVU emne <i>Komplisert sorg: teori og behandling</i> <i>Senterrådet anbefaler opprettelsen av emnet Komplisert sorg: teori og behandling på 15 studiepoeng og ber om at saken oversendes fakultetsstyret for endelig vedtak.</i>
12/20	Vedtaksforslag	Nytt EVU emne <i>Kriseledelse og operativ beredskap</i> (deles i møtet) <i>Senterrådet anbefaler opprettelsen av EVU emnet Kriseledelse og operativ beredskap på 15 studiepoeng og ber om at saken oversendes fakultetsstyret for endelig vedtak.</i>
13/20		Eventuelt

Sak 8/2020

Budsjettinnspill til Det psykologiske fakultet og utvikling av økonomisk samhandlingsmodell

I budsjettprosessen ved fakultetet inviteres enhetene til å komme med budsjettinnspill. For fakultetets budsjett for 2021 var fristen for budsjettinnspill 15.mai 2020. Senterets budsjettforslag for 2021 er vedlagt til orientering (**vedlegg1**).

Parallelt med budsjettprosessen har fakultets- og senterledelsen påbegynt en gjennomgang av den økonomiske samhandlingen mellom Det psykologiske fakultet og Senter for krisepsykologi. Det er nå tre år siden fakultetsstyret vedtok at Senter for krisepsykologi skulle organiseres som et frittstående senter ved fakultetet og over tid har senterets bidrag til fakultetets verdiskapning økt både innen utdanning, forskning og formidling.

Innen 15 juni 2020 er «bestillingen» fra fakultetets ledelse å:

- Foreta en gjennomgang av senterets virksomhet per dags dato, som har kontaktflater inn mot fakultetets virksomhet, herunder klinikk, forskning, undervisning og formidling.
- På bakgrunn av denne gjennomgangen, skal det skisseres en (alternativt flere) økonomimodell(er) som formaliserer forholdet mellom senter og fakultet. Dette vil innebære å se på bruk og finansiering av administrative ressurser og driftskostnader, og hvordan man skal håndtere ulike former for pengestrømmer mellom senter og fakultetet, for eksempel for studiepoengsproduksjon, BOA, EVU og publikasjonspoeng.

Det vedlagte budsjettforslaget peker på flere områder der Sfk bidrar til fakultetets vekst og verdiskapning. De økonomiske konsekvensene er imidlertid ikke formelt regulert eller avklart, for eksempel vil en relativt stor del av instituttene virksomhet (fastlønn, leiekost, driftsmidler) finansieres gjennom resultater fra utdanning og forskning. En tilsvarende økonomimodell er ikke etablert for senterets virksomhet.

Forslag til vedtak:

Senterrådet ber om at fakultetet går inn for å etablere en økonomimodell som sikrer at senteret får tilført en forholdsmessig andel av egen verdiskapning fra utdanning og forskning.

Sak 9/20

Ambisjoner for forskning og internasjonalt samarbeid

Senterrådet bad i møtet 14.02.2020 om en oppdatering rundt senterets strategi og oppfølging av BOA- søknader og internasjonale samarbeidspartnere.

Bakgrunn:

Forventningen om økte inntekter fra BOA-finansiering er tydelig, både fra Kunnskapsdepartementet, fra UiB sentralt og fra Det psykologiske fakultet. Det er krevende å få tilslag på store søknader fra for eksempel Forskningsrådet eller EU. Dette er prosesser som krever mye av organisasjonen, både mtp høy forskerkompetanse, tverrfaglig og komplementær kompetanse, støttefunksjoner, initiativ og ressurser.

For å stimulere til økt BOA finansiering har fakultetet fra våren 2020 etablert et BOA-team med tverrfaglig kompetanse som tilbyr søknadsstøtte. Teamet består av forskningsrådgiver, prosjektøkonomer, kommunikasjonsrådgiver og HR-rådgivere. Det at sentrale og lokale administrative strukturer og støtteapparat ved fakultetet og senteret profesjonaliseres, gir gode forutsetninger for at Senter for krisepsykologi skal lykkes med økt BOA-finansiering fremover.

Forutsetninger for økt BOA finansiering ved senteret

Organisering for forskning: Senteret har organisert seg med en felles forskningsgruppe som omfatter alle ansatte. Forskergruppen ledes av professor May Hauken og har regelmessige møter hver annen onsdag. Organiseringen i en felles gruppe bidrar til mulighet for faglig utveksling og kompetansebygging på tvers av de tre tematiske områdene: sorgforskning, alvorlig somatisk sykdom og traumatisk stress. Forskergruppen er en sentral arena for diskusjon av strategi og forskningssøknader om BOA-finansiering.

Tilsetting i flere faste vitenskapelige stillinger: I løpet av høsten 2020 vil senteret være fullt bemannet med tilsatte i faste vitenskapelige stillinger. Stillingene vil tilføre økt kapasitet, erfaring og tilgang til et større nettverk av forskere som kan bidra inn mot BOA søknader. De nytilsatte vil tilføre ny kompetanse og større kapasitet til forskning og BOA søknader.

Studentstipend og rekruttering til forskning: Senterets to vit.ass stillinger og årlige utlysninger av studentstipend og hovedoppgaveprosjekter har bidratt til å utvikle en kultur der yngre forskertalenter tar del i senterets forskning og formidling. Dette bidrar til å etablere en større rekrutteringsbase for fremtidige stipendiater og prosjektansatte medarbeidere i de tilfeller der BOA finansiering krever at en har en navngitt kandidat som søker.

Rekrutteringsstillinger og forskerutdanning: Senteret har lykket med å rekruttere to nye PhD kandidater med ekstern finansiering, samt at senteret gjennom et samarbeid med Helse Bergen har etablert et eget dobbelkompetanse (DK) stipend innen sorgforskning. I tillegg vil BCBP lyse ut 2 PhD-stillinger, samt at senteret også har fått innvilget en Fulbright stipendstilling fra januar 2021. En større gruppe av PhD kandidater og en bevisst satsning på forskerutdanning vil styrke senterets forskningsmiljø og er i selv en verdi ifm større BOA søknader.

Fra mindre til større BOA prosjekter: I arbeidet med å oppnå finansiering av større BOA prosjekter blir det lagt til rette for at senterets forskere skal søke på mindre prosjekter, men fortrinnsvis prosjekter som kan være forprosjekter eller grunnlag for å bygge ut til større prosjekter. Senterets forskere søker UiB om Meltzermidler til faglige reiser/ konferanse, vi søker samarbeidende råd og frivillige organisasjoner (eks. Landsforeningen uventet barnedød, Barns Beste), samt UiB interne midler i form av prosjekt etablerings støtte (PES) og posisjoneringsmidler (POS) – samt at senteret også kan benytte egne midler til møter og kontaktetablering.

I juni vil to av senterets forskere søke BOA finansiering fra Stiftelsen DAM. Målet er å søke om 3-årig finansiering av to postdoc stillinger, der senteret planlegger å gå inn med egne midler for å finansiere opp et fjerde år slik at disse også kan benyttes inn mot utdanning og veiledning.

Senteret har fått tilslag på tre prosjekter fra DIKU og har pr. i dag to søknader inne med sikte på å finansiere utviklingen av en EVU finansiert MA-grad og utdanningstiltak rettet inn mot permitterte og arbeidsledige etter Covid-19 pandemien.

Et eksempel på hvordan mindre prosjekter kan åpne opp for større søknader er at DIKU prosjektene med partnere i Sør nå kan danne grunnlag for et mer omfattende kapasitetsbygging og forskningssamarbeid gjennom finansiering fra NORHED II.

På mer generell basis legger vi vekt på følgende faktorer i arbeidet mot økt BOA finansiering:

- Søknadsutvikling har en verdi i seg selv. Prosjekter som ikke får tilslag kan utvikles og danne grunnlag for senere søknader
- Utvikling av forskningssøknader er et felles ansvar og senterledelsen skal bidra til å stimulere og legge til rette for at senterets forskere skal øke BOA bidraget.
- BOA prosesser bør legge til rette for å skape synergier og samarbeid mellom forskere fra senterets tre tematiske områder, for eksempel gjennom:
 - Longitudinelle studier og registerstudier
 - Forskning på barn og unge
 - Nasjonalt og internasjonalt samarbeid
 - Intervensjonsstudier og anvendte problemstillinger
 - Instrument og metodeutvikling

Vedtaksforslag:

Senterrådet tar redegjørelsen til etterretning med de innspill som kom fram i møtet

Ekstraordinær utvikling av undervisningsemner ved senteret i lys av pandemien

Koronapandemien medfører endringer i de planlagte undervisningsaktivitetene ved senteret høsten 2020. I hovedsak er disse endringene:

- Ikke anledning til fysisk studentmobilitet høsten 2020 for studentene i vårt Internasjonale semester
- Ekstraordinære utlysninger fra midler fra Kunnskapsdepartementet rettet mot permitterte/ledige
- Rekruttering og gjennomføring av våre ordinært planlagte EVU-emner.

Internasjonalt semester (vedlegg 2).

12 studenter ved profesjonsutdanningen i psykologi ble i februar valgt ut etter søknad til opptak i vårt internasjonale semester i global mental helse, med utveksling til våre samarbeidspartnere i Nepal, Vietnam, Sør-Afrika og Thailand høsten 2020. Utviklingen av pandemien og de internasjonale konsekvensene av denne gjorde det allerede tidlig i mars tydelig for oss at sannsynligheten for studentmobilitet allerede høsten 2020 var liten. Vi begynte raskt å diskutere mulighetene for å likevel kunne gjennomføre et interessant og relevant semester i krisepsykologi og beredskap for studentene som ikke innebærer fysisk mobilitet. I løpet av kort tid fra 12.mars er følgende grep gjort:

- To digitale møter med alle 12 studentene om deres tanker og ønsker for et endret internasjonalt semester
- Kontinuerlig kontakt med våre internasjonale samarbeidspartnere om pandemiens konsekvenser for felles planer høsten 2020
- Skissert en alternativ semesterstruktur for høsten 2020 som kan ivareta målet med det internasjonale semesteret på en trygg måte i tråd med føringer fra FHI, UD og UiBs reiseråd (mest sannsynlig ingen fysisk mobilitet)
- Informert fakultetets ledelse og UiBs ledelse om den omstruktureringen vi planlegger

Opprinnelig var semesteret strukturert med:

Teoriemne 10 studiepoeng i Bergen Crisis Psychology and Distaster Respons	Praksisemne 20 studiepoeng ute Global Mental Health Practicum
---	---

Alternativ struktur høsten 2020:

Teoriemne 10 st.p i Bergen Introduction to Global Mental Health	Teoriemne 10 st.p i Bergen Crisis Psychology and Distaster Respons	Prosjektemne 10 st.p i Bergen Global Mental Health Project
---	--	--

Emnebeskrivelser vedlegg 2.

I emnet «Global Mental Health Project» vil studentene få konkrete problemstillinger knyttet til det enkelte samarbeidsland og opprette digital kontakt med studenter/deltakere i Nepal, Vietnam, Sør-Afrika og Thailand.

Det er vår oppfatning at disse endringene på det Internasjonale semesteret vil gi studentene et godt utbytte og et praktisk inntrykk av global psykisk helse gjennom prosjektarbeidet. Denne alternative gjennomføringen av internasjonalt semester håper vi blir en enkeltstående gjennomføring høsten 2020.

Pandemi og krisepsykologi (vedlegg 3)

Regjeringen har lansert en kompetansepakke i kjølvannet av koronapandemien for å gi umiddelbare digitale tilbud til permitterte og ledige. Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og Kompetanse Norge lyser ut inntil 50 millioner kroner til oppskalering av digitaliserte utdanningstilbud som kan tilbys raskt og nettbasert.

Vi har utviklet et kursopplegg for høsten 2020 for å imøtekomme kriteriene i hasteutlysningen fra Regjeringen som hadde søknadsfrist 15.mai, og søkt om 750 000 for å gjennomføre kursrekken i høst.

Pandemi og krisepsykologi - reaksjoner, støtte og mestring er et fleksibelt nettbasert videreutdanningstilbud på inntil 10 studiepoeng. Deltakelse krever generell studiekompetanse, men forutsetter ikke spesifikke forkunnskaper. Kurset har 3 ulike varianter: - uten studiepoeng (kursbevis) - 5 studiepoeng (ved hjemmeeksamen) - 10 studiepoeng (ved hjemmeeksamen og case) Kurset vil kunne kombineres med jobb og består i utgangspunktet av et grunnkurs på 5 studiepoeng med avsluttende eksamen som kan bygges ut med en prosjektoppgave på 5 studiepoeng. Kurset er satt sammen av kjerneområder fra de tre videreutdanningskursene Senter for krisepsykologi har tilbudt ved UiB gjennom flere år. Grunnkurset vil gi deltakerne anvendt forskningsbasert kunnskap om tre aktuelle fagperspektiver som kan relateres til deltakernes personlige erfaringer fra Covid-19 pandemien.

-Tema 1 vil ta for seg hvordan mennesker generelt reagerer på kriser, belastninger og uventede livshendelser som en pandemi innebærer.

-Tema 2 vil fokusere på utfordringer og reaksjoner hos spesielt utsette grupper, for eksempel barn, eldre, personer med underliggende sykdom ol, og hvordan ulike støttetiltak kan fremme konstruktiv mestring.

-Tema 3 vil omhandle utfordringer, reaksjoner og mestring hos ulike grupper arbeidstakere, som for eksempel personell med samfunnsviktige funksjoner, arbeidstakere på hjemmekontor, arbeidstakere som er permitterte eller oppsagte, og betydningen av å fremme mestring og iverksettelse av ulike støttetiltak, personalomsorg og ledelse i slike situasjoner.

Forslag til vedtak:

Senterrådet ber om at emnebeskrivelsene for *alternativt internasjonalt semester* og kursrekken *pandemi og krisepsykologi* oversendes til fakultetet for endelig vedtak.

Sak 11/20

Nytt EVU-emne: Komplisert sorg: teori og behandling (vedlegg 4)

Senterrådet støttet i møtet 14.februar 2020 arbeidet med å opprette en erfaringsbasert EVU-finansiert mastergrad i krisepsykologi (sak 4/20), og ba senterledelsen jobbe videre med utviklingen av denne graden.

Emnet *Krise- og katastrofepsykologi* ble opprettet i 2019 og har hatt sin første gjennomføring høsten-19/våren-20. Emnene *Sorg I* og *Barn som pårørende*, begge på 15 studiepoeng, ble vedtatt av fakultetsstyret mai 2020. Emnet *Komplisert sorg: teori og behandling* er tenkt som et påbyggingsemne for *Sorg I* og har særlig fokus på diagnosen komplisert sorg.

Målet med emnet er at studentene skal tilegne seg inngående forskningsbasert og praksisnær kunnskap om forskjellige former for komplisert sorg og hvordan disse kan behandles.

Emnebeskrivelsen (**vedlegg 4**) er utarbeidet av sorgforskerne ved senteret, med førsteamanuensisene Jens Thimm og Pål Kristensen i spissen.

Vedtaksforslag:

Senterrådet anbefaler opprettelsen av emnet Komplisert sorg: teori og behandling på 15 studiepoeng og ber om at saken oversendes fakultetsstyret for endelig vedtak.

Sak 12/20

Nytt EVU emne: Kriseledelse og operativ beredskap

Senterrådet støttet i møtet 14.februar 2020 arbeidet med å opprette en erfaringsbasert EVU-finansiert mastergrad i krisepsykologi (sak 4/20), og ba senterledelsen jobbe videre med utviklingen av denne graden.

Emnet *Krise- og katastrofepsykologi* ble opprettet i 2019 og har hatt sin første gjennomføring høsten-19/våren-20. Emnene *Sorg I* og *Barn som pårørende*, begge på 15 studiepoeng, ble vedtatt av fakultetsstyret mai 2020. Emnet *Kriseledelse og operativ beredskap* vil gå inn som et av de valgfrie emnene i mastergraden, og kan også tas som et enkeltstående emne. Utviklingen av emnet er knyttet til ønsket om et sterkere fokus på samfunnssikkerhet og beredskap ved senteret for å ivareta den faglige retningen innen krisepsykologi.

Emnebeskrivelse med mål for emnet vil utleveres i møtet.

Vedtaksforslag:

Senterrådet anbefaler opprettelsen av EVU-EMnet Kriseledelse og operativ beredskap på 15 studiepoeng og ber om at saken oversendes fakultetsstyret for endelig vedtak.

Vedlegg 1 Budsjettinnspill 2021

Vi viser til invitasjon til budsjettinnspill fra fakultetet, datert 24.04.2020 og takker for muligheten til å synliggjøre hvordan Senter for krisepsykologi (SFK) kan bidra til UiB og fakultetets forskning, utdanning og formidling. Senterets budsjettinnspill bygger på strategi for perioden 2018-2021, drøftinger i senterrådet og med senterets faglig ansatte.

Sammendrag – presentasjon av faglige oppgaver og utfordringer.

I 2017 fikk UiB en økt basistildeling fra Stortinget for å etablere Senter for krisepsykologi (SFK) som et nasjonalt kompetansemiljø ved Det psykologiske fakultet. Senterets faglige virksomhet er sentrert rundt samfunnsaktuelle tema som traumatisk stress, komplisert sorg og psykososiale aspekter ved alvorlig somatisk sykdom.

Senterets ansatte har bidratt aktivt til fakultetets utvikling og fremgang de siste årene. I 2018 var SFK den enheten med flest publiseringspoeng per faglig ansatt ved Det psykologiske fakultet og i 2019 har senterets ansatte en vekst i publiseringspoeng på 35,4% fra 2018. Dette tilsvarer 2,42 poeng pr. vitenskapeligansatt, som sammen med SLATE (2,52) er klart høyest ved fakultetet. Ved utgangen av 2020 vil Sfk være tilnærmet fullt utbygget med 13 ansatte i faste- og 11 ansatte i tidsbegrensede stillinger.

Senteret dekker drift og lønn til alle ansatte over egen grunnbevilgning. Dette inkluderer husleie og lønnskostnader til to administrative stillinger. Senterets fremtidige vekst vil i stor grad være avhengig av om fakultetets budsjettmodell vil tilføre Sfk resultatmidler fra senterets bidrag til forskning og utdanning, senterets utvikling av EVU, samt om senteret lykkes med å øke BOA finansieringen.

Senterets bidrag til fakultetets grunnutdanninger

SfK bidrar til fakultetets grunnutdanninger på BA, MA og PhD nivå. Ansatte ved senteret bidrar gjennom forelesninger på lavere og høyere grad, veiledning av BA-, MA- og hovedoppgave kandidater, samt forskerutdanning og veiledning av PhD kandidater.

Senteret har de to siste årene bidratt til å finansiere 14 studentstipend over egen grunnbevilgning. Denne satsningen på studentaktiv forskning gir forskningsinteresserte studenter mulighet til å delta i sentrets forskningsprosjekter under veiledning fra erfarne forskere.

Senteret har i tillegg utviklet et nytt utdanningstilbud med innretning mot global mental helse. Utdanningstilbudet er utviklet i samarbeid med partnere i Nepal, Vietnam, Thailand og Sør-Afrika og er planlagt gjennomført med inntil 25 norske og internasjonale studenter pr semester. Dette vil være et viktig bidrag til UiB sin satsning på «Globale samfunnsutfordringer».

- For å ivareta forutsigbarhet og sikre et tilstrekkelig økonomisk grunnlag for senterets fremtidige bidrag til fakultetets grunnutdanninger vil det være viktig at SfK fra budsjettåret 2021 får del i resultatmidler fra utdanning og forskning.

Senterets bidrag til styrking av fakultetets EVU tilbud

SfK har pr i dag etablert tre EVU tilbud hver på 15 sp (PSYK643 Krise-og katastrofepsykologi og PSYK647 Barn som pårørende og PSYK648 Sorg: forståelse, støtte

og mestring). Flere nye EVU-tilbud er under utvikling. SfK deltar i arbeidet med å utvikle en tverrfakultær MA-grad (Juss, SV, Psykologi) med innretning mot kommunale toppledere. SfK planlegger å integrere senterets EVU-emner i en ny MA-grad i krisepsykologi. Det er sendt søknad til Diku om støtte til utvikling av en EVU-finansiert MA-grad i krisepsykologi.

- SfK vil i 2021 prioritere arbeidet med å øke fakultetets EVU virksomhet.

Senterets bidrag til fakultetets formidling

Covid-19 pandemien representerer en internasjonal krise som understreker samfunnsrelevansen av senterets kjerneområder (traumatisk stress, komplisert sorg og mestring av alvorlig somatisk sykdom). I tillegg aktualiseres viktigheten av kunnskap om global mental helse, kriseledelse og samfunnssikkerhet. Senteret administrerer egne kontoer på Facebook, Twitter og Instragram. Vi har en tydelig tilstedeværelse på sosiale medier, i tillegg til hyppige oppdatering av våre nettsider og vårt nyhetsbrev til over 1000 abonnenter. Ansatte ved senteret har gjennom 2020 bidratt til fakultets formidling gjennom en rekke faglige innlegg i ulike nyhetsmedier, på nett og gjennom radio/TV.

- SfK vil bidra aktivt til fakultetets forskningsformidling med sikte på å befeste rollen som et internasjonalt anerkjent kompetansemiljø innen krisepsykologi.

Senterets bidrag til fakultetets forskning

Ansatte ved SfK bidrar til fakultetets forskning gjennom publisering, forskerutdanning, veiledning og søknadsutvikling. Det er en uttalt målsetting at senteret skal bidra til å øke fakultetets BOA-finansiering. Senteret har pr i dag fått finansiert en PhD kandidat som er tilsatt i Helse Bergen. Senteret har i tillegg fått finansiering fra HDIR/Stortinget til oppfølging av etterlatte etter Utøya-terroren. I tillegg er senteret partner i Bergen Center for Brain Plasticity og har fått tilslag på støtte til tre utdanningsprosjekter fra DIKU som finansierer studentstipend og internasjonalisering, jfr. global mental helse og internasjonalt semester.

SfK er i hittil i 2020 partner i tre søknader til NFR sin ekstraordinære utlysning av midler til Covid-19 forskning. En av disse søknadene har fått tilslag på midler (Bjørn Sætrevik/ ISP). SfK har også to søknader til forskningsstiftelsen DAM som er gått videre til andre runde. Senteret har i tillegg en søknad inne til vurdering hos DIKU om støtte til utvikling av en erfarings basert MA grad i krisepsykologi og en søknad om støtte til digital etter-og videreutdanning (koronatiltak) høsten 2020.

- SfK vil bidra aktivt til å øke fakultetets BOA finansiering gjennom å søke støtte til forskning fra eksterne forskningsstiftelser, DIKU, NFR og EU.

2. Budsjettforslag 2021. Grunnbevilgning (GB)

Tiltak til forskningsvirksomhet

Forskernettverk i samfunnssikkerhet og beredskap

Senter for krisepsykologi deltar på vegne av UiB i Bergen kommune sin referansegruppe for *Samfunnssikkerhetens hus – et regionalt kompetanse- og forskningsforum for Vestland fylke.*

Klima, natur og menneskeskapte hendelser krever en bred og tverrfaglig tilnærming. Covid-19 pandemien har aktualisert spørsmål knyttet til helse, samfunns- og næringsutvikling i regionen. Senter for krisepsykologi har tatt initiativ til å *etablere et tverrfakultært forskernettverk* ved UiB for å etablere faglige møteplasser og stimulere til forskning, innovasjon og utdanning innen samfunnssikkerhet i samarbeid med Samfunnssikkerhetens hus. Til drift av dette nettverket har vi fått støtte i tre år fra 2020.

- Sfk foreslår fakultetet utenfor rammen fremmer forslag at UiB øremerker to universitetsstipend knyttet til det tverrfaglige nettverket innen samfunnssikkerhet og beredskap ved UiB.

Samfunnssikkerhet og beredskap er områder som er strategisk viktige for UiB, og et økt fokus på dette fra fakultetet vil bidra til en økt strategisk vekt på disse fagområdene også på fakultetet.

Global mental helse: Senter for krisepsykologi bidrar aktivt til UiB sin strategiske satsning på Globale samfunnsutfordringer og FN sine SDG mål. Sfk er partner i to NORPART-prosjekter der vi i perioden 2019-2023 skal samarbeide med hhv Tribhuvan universitetet i Nepal og Vietnam National University i Hanoi om studentutveksling og kapasitetsbygging innen global mental helse, sammen med prosjekt rettet mot barn og unge i Sør-Afrikas fattigste områder og den mellomstatlige organisasjonen Asian Disaster Preparedness Center (ADPC) i Bangkok. Vårt internasjonale semester er et nytt studietilbud til profesjonsstudenter i B-kull og gir solide strukturer for studentaktivt internasjonalt samarbeid ved fakultetet fremover. Pandemien har aktualisert behovet for kunnskap om mental helse og mellomstatlig samarbeid i det globaliserte samfunnet våre studenter som profesjonsutøvere vil være en del av. Vi har også tilsatt en førsteamanuensis i 50% stilling i 2020 i global mental helse, for å styrke strukturene rundt undervisning, forskning og formidling på fagområdet.

Det internasjonale semesteret er som en prøveordning rettet mot profesjonsstudentene (kategori B) og et fullt semester for inntil 20 studenter (innreisende og egne studenter) i regi av Senter for krisepsykologi vil kunne gi inntil 0,75 MNOK i ekstra resultatmidler til fakultetet. Strukturene for semesteret er innrettet slik at tilbudet på sikt kan gis til flere studenter, dersom våre mobilitetsavtaler med internasjonale samarbeidspartnere og senterets utdanningskapasitet økes tilsvarende.

Koblingen mellom forskning og utdanning er tydelig i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2019-2028 (Meld.St.4(2018-2019)) og «Samfunnssikkerhet og samhörighet i en globalisert verden» er en av regjeringens langsiktige prioriteringer i planen. Sfk ønsker å opprette en forskningskomponent til våre NORPART-prosjekter for å etablere prosjekter i grenseflatene helse/samfunn/utvikling, der forskningsutspringene skal ha en tydelig forankring i FNs bærekraftsmål. Sfk søker derfor om å bli tildelt et strategiske universitetsstipend innenfor fakultetets rammer med sikte på å etablere et komparativt prosjekt med fokus på forebygging og tidlig intervensjon innen mental helse hos barn og unge i Nepal og Vietnam. Tverrfaglighet er også viktig i NORPART og for å lykkes med kapasitetsbygging i land som Nepal og Vietnam. Dette åpner for at tverrfagligheten også bør være tydelig i universitetsstipendiatsstillinger koblet mot disse NORPART-prosjektene. Aktuelle ressurser er i tillegg til psykologi, også medisin og global helse,

religion/kulturstudier og internasjonal rett/ menneskerettigheter knyttet til juridiske problemstillinger.

- Sfk foreslår vi tildeles ett av fakultetets U-stipend. Dersom prioritering så bør denne knyttes til global mental helse slik at det blir et større fagmiljø knyttet til den nye satsingen på 30 stp på grunnutdanningen (internasjonalt semester) og overnevnte forskning/undervisningsprosjekter,

Tiltak	Kostnad 2021	Kostnad 2022	Kostnad 2023	Kostnad 2024
Universitetsstipendiat (54) med TDI overhead x 2	1 132 000	1 132 000	1 132 000	1 132 000
	2 264 000	2 264 000	2 264 000	2 265 000

Publisering. 2019 var også et godt publiseringsår for senteret. Vi har utviklet handlingsplaner for alle våre satsingsområder i perioden 2019 til 2021, hvor publisering er en del av operasjonaliseringen av strategiske mål. Vårt mål er å opprettholde den gode produksjonen fra 2019 med en økning i 2020. Tiltak for å nå dette målet er å fortsette med forskningsmøter, vi har søkt om posisjoneringsmidler til studietur til Brussel med SLATE for å rigge oss mot Europa, og vi fortsetter med øremerkede midler til studentstipend som vil skape gode utviklingsmuligheter for studenter med forskningsinteresser- og fokus. Vår avsetning til egenfinansierte studentstipend vil være på 150.000 kr årlig, også i 2021.

Tiltak til undervisningsvirksomhet

EVU- kurs Behovet for forskningsbasert kompetanse innen sorg, traumer, alvorlig sykdom og samfunnssikkerhet og beredskap er stort, og samfunnsutfordringene i kjølvannet av koronapandemien viser de områdene vi har spisskompetanse etterspørres og er relevante for store grupper i samfunnet i uoverskuelig framtid også.

Nettbaserte kompetansehevende kurs for permitterte og arbeidsledige er omfattet av regjeringens tiltakspakke i pandemien. Vi utvikler derfor kurs for denne målgruppen for høsten 2020 som på sikt også kan videreføres som innføringskurs for våre EVU-kurs i 2021. Vi søker støtte fra Diku/Kompetanse Norge (søknadsfrist 15.mai) på inntil om lag kr 700 000 for å gjennomføre disse koronamålrettede digitaliserte utdanningstilbudene innen våre fagområder.

Et langsiktig mål for Sfk er satsing på en fleksibel og erfaringsbasert EVU-mastergrad i krisepsykologi (90 til 120 studiepoeng). Vi planlegger rekruttering og opptak av første kull høsten 2021 og studiestart januar 2022. Studietilbudet skal være et nasjonalt tilbud, og er forankret både hos lokale og regionale samarbeidspartnere, så vel som nasjonale NGOer og interesseorganisasjoner.

Plan for avgang og rekruttering – Tabell 3

Sfk har 12 ansatte som avslutter åremål eller går av for alderen i 2021. Disse stillingene vil i løpet av 2020 bli erstattet av tilsetninger i flere faste stillinger som er knyttet opp mot senterets strategi og langsiktige mål. De midlertidige stillingene har vært viktige i vår oppbygningsfase og sikre klinikk-nær forskning og utdanning i universitetssenteret, men vil på sikt i stor grad erstattes av faste tilsetninger og rekrutteringsstillinger.

Tabell 3. Plan for avgang og rekruttering

Avganger (årsverk)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Sum
Vit. hovedstillinger		1	0				1
Vit. bistillinger	1	11					12
Tekniske stillinger							
Administrative stillinger					1		1
Andre (spesifiseres)*			1				1
Sum avganger	1	12	1	0	1	0	15

*Senterleders årsmål går ut august 2022.

Ved utgangen av 2020 vil Sfk være tilnærmet fullt utbygget med 13 ansatte i faste- og 11 ansatte i tidsbegrensede stillinger. To stillinger (hhv 50% førsteamanuensis og stipendiat i dobbelkompetanseløp) er i prosess, tilsetting vil skje tidligst 2021. Senterets omfattende utviklingsarbeid mot global mental helse og erfaringsbasert EVU-master i krisepsykologi øker også behovet for en senteradministrasjon med kompetanse innen prosjekt- og studieadministrasjon. Dette til være fokusområde både i forsknings- og utdanningssøknader/BOA-søknader og strategisk utviklingsarbeid ved senteret i 2021.

3. Budsjettforslag BOA

Senteret jobber strategisk for å øke BOA-inntektene, også i 2021.

DAM-stiftelsen (tidligere Extrastiftelsen) har godkjent to søknader fra Sfk i prekvalifisering, hvor hovedtildeling vil avgjøres høsten 2020. I begge prosjektene gis det støtte til en rundsum, i tillegg til frikjøp.

Vi søker også om støtte fra forskningsfondet til Landsforeningen Uventet Barsedød (LUB) til en mindre studie ledet av professor Atle Dyregrov innen sorgfeltet med planlagt oppstart 2021.

På utdanningssiden har vi søkt midler fra Diku til den tidligere omtalte erfaringsbaserte EVU-mastergraden i krisepsykologi. Dette prosjektet har en total kostnad på 4 402 849 kroner over 3 år inkl. egenfinansiering på 739 500.-

Som nevnt tidligere har også senteret søkt om midler fra Diku og Kompetanse Norge til korte opplæringsmoduler til permitterte og ledige etter koronapandemien. Dette er tiltak som vil gjennomføres i 2020, men som ikke tidligere er tatt med i vår portefølje. Vi søker i mai 2020 om 530 000 for gjennomføring av kurset «Pandemi og krisepsykologi: reaksjoner, støtte og mestring». Dersom søknaden innvilges fra Diku, vil kurset tilbys i tre varianter høsten 2020: kurs uten studiepoeng, kurs med 5 studiepoeng eller kurs med 10 studiepoeng

Vi fikk i 2020 PES midler fra UiB for å posisjonere oss mot en framtidig EU søknad på utdanningssiden, her strategisk partnerskap eventuelt joint degree. Grunnet koronasituasjonen er det strategiske arbeidet med å identifisere og opprette kontakt med komplementære forsknings/utdanningsmiljøer i EU forsinket, men senteret ønsker på sikt å utvikle en joint degree innen krisepsykologi/samfunnssikkerhet med internasjonale samarbeidspartnere. Vi har foretatt en innledende kartlegging av fagmiljøer i Europa det kan være aktuelt å

samarbeide med mot en EU-søknad og utviklingen at vårt semester for global mental helse er utgangspunktet i dette spennende utviklingsarbeidet.

Vi har en realistisk ambisjon om 2MNOK i BOA finansiering i 2021.

Budsjettforslag BOA	Nåværende portefølje	Sum forventet portefølje i 2021	Inntekter fra BOA*
Forskningsrådet (NFR)			
EU			
herav EU, forskning			
herav EU, utdanning og annet	150 000 (Pes)		
Andre			
Diku - statlige etater	398 612	1 392 000	
herav andre - kommunale / fylkeskommunale etater		300 000	
herav andre – organisasjoner LUB			
herav andre - gaveforsterkning			
herav andre - gaver			
herav andre - næringsliv/privat			
herav andre – DAM-stiftelsen		1 800 000	
herav andre - øvrige	250 000 (Nordress)		
Oppdrag	915 335	3 492 000	
SUM	1 065 335	3 492 000	

Selv om flere av BOA-søknadene fremdeles er uavklarte, viser budsjettinnspillet fra Senter for krisepsykologi at vi har en positive og fremoverlent strategi både innen forskning, utdanning og formidling. Vi bidrar til resultatmidler til fakultetet på en rekke områder og posisjonerer oss for 2021 med høy aktivitet og utnyttelse av vårt handlingsrom lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

Vedlegg 2 Alternativt internasjonalt semester: høst 2020

Nytt emne Introduction to global mental health

Namn på emnet,	Introduksjon til global psykisk helse
Namn på emnet,	Introduksjon til global psykisk helse
Course Title	Introduction to global mental health
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	10
Studienivå (studiesyklus)	Master
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	Full-time
Undervisningsspråk Language of	English
Undervisningssemester	Fall
Undervisningsstad Place of Instruction	University of Bergen Senter for krisepsykologi
Objectives and Content	The course Global Mental Health introduces the students to mental health and mental health services as an integral part of health in a global perspective. In this course, the students will gain knowledge about mental health and mental disorders across contexts, and about the existing gap between needs and services. The Objective is that students will have knowledge and skills that can be used to promote mental health and resilience, and in efforts to prevent and treat mental disorders.

Learning Outcomes	<i>At the end of the course, the student should have gained the following learning outcome, defined as knowledge, skills and general competency:</i>		
	Knowledge	Skills	General competency
	The student - Is familiar with central health concepts within the sustainable development agenda and health diplomacy - Has knowledge of important mental health challenges across contexts through the life span and vulnerable groups - Has in-depth knowledge of mental health challenges in emergencies and approaches to address these - Is familiar with strategies to identify mental health needs and resources in low resource and humanitarian settings - Is familiar with main guidelines on MHPSS in humanitarian settings - Understands main aspects of Universal health coverage for mental health - Is familiar with policies and actions plans for mental health - Has knowledge of main partners and principles for cooperation	The student - Can use central terms within the field of global mental health and health diplomacy in a way that allows for critical discussion and engagement in cooperation and relevant discourse - Can use a human rights approach - Is able to describe important health determinants and health indicators - Can discuss strategies for integrating local cultural perspective and adapt approaches for cross-cultural use - Can use principles of intervention in complex emergencies - Can identify and address ethical challenges in interventions and research in LMICs and humanitarian settings - Is able to describe several scalable interventions, and is able to use at least one practical technique or method - Can analyse mental health in relation to	The student - Can find and critically evaluate relevant research and evidence - Can analyse and critically assess mental health interventions across settings based on research and principles of engagement - Can use knowledge from practice, research and guidelines for advocacy - Can apply professional ethical guidelines and analyse ethical, practical and methodological challenges - Can communicate and cooperate across disciplines, sectors and countries - Can use research based knowledge in practice - Can reflect on translating science to practice and vice versa
Required Previous Knowledge	Bachelor degree or similar		
Access to the Course	Access is limited to students from the clinical psychology program at UiB. If an institutional agreement is in place, students from other programs may also be invited to apply.		
Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	The course will span a total of 5 weeks, with four days teaching and 1 day for self-study time each week. The teaching will include lectures (real time and prerecorded), concrete field/lab/concrete tasks, films, role- play, case studies, and group work.		

Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	Following working acquirements must be delivered to participate in the final evaluation: 1. 80 % mandatory attention at the lectures. 2. Completion of a reflection note or short project plan of 750 word before the final evaluation.
Vurderingsformer Forms of Assessment	Delivery of a project report and oral presentation of the report at a student (video) conference arranged as a part of the course.
Hjelpemiddel til eksamen	
Karakterskala Grading Scale	Pass/ not pass
Vurderingssemester Assessment Semester	fall
Litteraturliste Reading List	Reading list of approximately 800 pages. This is a mix of research, field experience, guidelines and other sources
Emneevaluering Course Evaluation	The course will be evaluated according to Det psykologiske fakultets routines for participant evaluation UiBs quality system.
Programansvarleg Programme Committee	Senter for krisepsykologi
Emneansvarleg Course Coordinator	Senter for krisepsykologi
Administrativt ansvarleg Course Administrator	Det psykologiske fakultet

Nytt emne- Global mental health project

Emnenavn	Global Mental Health PROJECT
Studiepoeng	10 ECTS
Studienivå	Master
Undervisningsspråk	English
Undervisningssemester	Autumn 2020
Undervisningssted	Virtual classes and working group meetings will be set up on Zoom or other digital learning platforms. Collaborating partners will be NGOs, Universities, private or public organizations working with global mental health.
Mål og innhold	Experience, develop understanding of, and reflect critically on professional/academic practice, through a joint project with health care providers and NGO's in an international setting. The student will take part in different learning experiences and perform duties agreed to in a Project Agreement. During the project period, UoB faculty at will follow up students through weekly meetings. In addition students will have regular meetings with the project mentor from the host institution. These consultations will provide space for discussions about the student's learning experience, and clarify issues relating to the project outcomes.

Læringsutbytte	On completion of this course the students should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: <i>Knowledge:</i> The student has: • In depth knowledge of professional etiquette and culture • In depth knowledge of how to research the background, mission, needs and activities of a client organization • In depth knowledge of a defined subject area within global mental health <i>Skills:</i> The student has the ability to: • Apply academic knowledge in a professional setting to solve real-world problems
-----------------------	---

	• Set professional development goals in collaboration with superiors • Evaluate one's own performance and set improvement goals • Give constructive and culture sensitive feedback to colleagues on one's work experience • Relate effectively to persons with a different cultural or educational background on different levels in an organization's structure • Communicate within and outside a professional organization in a manner in keeping with the organizations mission and values <i>General competence:</i> • By the end of the course the student has: The ability to enhance one's own professional competency based on reflection over self-assessed and mentor-assessed performance • The ability to be a good team player in an international setting • The ability to make professional commitments and adhere to them
Required Previous Knowledge	Completion of at least two years of education in psychology or related area. Successfully completed the 10 ECT course "Introduction to global mental health" and 10 ECT in "Crisis psychology and disaster response".
Recommended Previous Knowledge	
Studiepoengreduksjon	None
Access to the Course	Access is limited to students from the clinical psychology program at UiB. If an institutional agreement is in place, students from other programs may also be invited to apply.
Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	In order to facilitate learning and shared experiences 2-3 students will work on the same project assignment. The project period of about 4 weeks will provide a hands-on experience from collaborating on an international setting. Lectures or other classroom teaching activities during practicum will be limited. After the project period, students will have a 1-week period to prepare short project summary and an oral presentation.
Compulsory Assignments and Attendance	The student must complete the requirements of the internship Agreement and the internship mentor at the host institution must confirm that this is done.
Forms of assessment	The formal assessment will consist of a project report and an oral presentation. The project report should be about 3000 words (+/- 10%) including tables and references. The report should provide a brief overview of the practicum experience and in more detail discuss one notable learning outcome with reference to relevant literature. The oral presentation will take part in January for fellow students and teaching staff. The presentation is expected to last about 20 minutes followed by 5-10 minutes of questions and/or discussion. The timeframe may be increased if two or more students present together. The oral

	presentations should aim to present, discuss and reflect on professional aspects and learning outcomes from the project experience.
Grading Scale	Pass or fail (Both the internship summary and oral presentation must be completed)
Faglig overlapp	No
Vurderingssemester	
Reading List	About 400 pages self-directed
Course Evaluation	The course will be evaluated in accordance with the Faculty of Psychology's routines for participatory evaluation and the University of Bergen Quality Assurance System.

Vedlegg 3 Pandemi og krisepsykologi - kursrekke

Kategori	Tekst
Emnekode Course Code	
Namn på emnet,	Pandemi og krisepsykologi
Namn på emnet,	Pandemi og krisepsykologi
Course Title,	
Studiepoeng, omfang	5
Studienivå (studiesyklus)	Bachelor
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	Deltid
Undervisningsspråk	Norsk
Undervisningssemester	Haust
Undervisningsstad Place of	Senter for krisepsykologi, nettbasert
Mål og innhald Objectives and Content	Mål: Kurset skal gje deltakarane ein grunnleggande innføring og praktisk nyttige kunnskap innan krisepsykologi og pandemi, basert på kliniske erfaringar og forskning som kan jamførast med deltagarane sine personlege erfaringar med Covid-19 pandemien. Innhald: Kurset har eit 3-delt innhald: Tema 1: tar føre seg korleis menneske reagerer på kriser, belastningar og uventa livshende som ein pandemi. - Tema 2: omhandlar utfordringar og reaksionar hos spesielt utsette

Læringsutbytte	<i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:</i>		
	<i>Kunnskapar</i>	<i>Ferdigheiter</i>	<i>Generell kompetanse</i>
	Studenten .. • har kunnskap om sentrale tema og teorian om krisereaksjonar generelt, og reaksjonar på en pandemi spesielt • kjenner til forskings og utviklingsarbeid på psykologiske reaksjonar på ein pandemi, og aktuelle støttetiltak i høve til slike reaksjonar, både på individuelt og samfunns messig nivå. • har kunnskap om reaksjonar på tidligare pandemiar, og korleis denne kunnskapen kan videreutviklast.	Studenten .. • kan kjenne igjen og forstå naturlige stressreaksjonar og risikofaktorar hos barn og vaksne som opplever ein pandemi. • kan anvende kunnskapen til å identifisere og påverke slike reaksjonar. • kan formidle kunnskap om psykologiske reaksjonar og mulige hjelpetiltak både skriftlig og munnleg. • kan bidra til å etabler ein god praksis for ivaretaking av menneske som opplever ein pandemi på sin eigen arbeidsplass, eller i nye arbeidssamanhengar. • kan finne, vurdere og syne til informasjon om fagstoff på området og nytte dette slik at det utdjupar faglege problemstillingar.	Studenten .. • har innsikt i faglige og etiske problemstillingar som kan oppstå når ein arbeider med psykososiale støtte- tiltak under ein pandemi. • kan nytte samstundes være klar over grensene for eigen kunnskap. • kan kommunisere om faglege problemstillingar med andre fagpersonar og bidra til utvikling av god praksis. • kjenner til ny utvikling og innovasjon på området, til dømes data- teknologi, video- veiledning o.l. • kan anvende fagkunnskapen på området og bidra i tverrfaglige kollegagrupper
Krav til forkunnskapar	Generell studiekompetanse		
Tilrådde forkunnskapar	Ingen spesielle forkunnskapar er krevd		
Recommended			
Studiepoengsreduksjon	Ingen		
Credit Reduction			
Krav til Studierett	Emnet er ope for inntil 25 studentar med allmenn studiekompetanse (EVU)		
Access to the			

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	Undervisninga er organisert med 3 emner som alle vert gjennomførde over 6 veker. For kvart emne er det ein dag med nettbasert undervisning. Denne undervisninga veksler mellom førelesingar, gruppediskusjonar (via breakup rooms i zoom) og individuelle oppgåver. Førelesingane fungerer som introduksjon til kvart emne, og vil gi oversikt over sentrale områder som kan nyttast i dei vidare diskusjonane og individuelle oppgåvene.
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	3. 80% obligatorisk deltaking i nettbasert undervisning.
Vurderingsformer Forms of Assessment	Det er lagt opp til vurdering på 4 nivå: 1. Alle deltakere må bestå et refleksjonsnotat eller quiz knytt til det faglige innholdet for kvar modul 2. For deltakere som berre ynskjer kursbevis er bestått på punkt 1 nok. 3. For dei som ynskjer 5 studiepoeng vil det i tillegg bli ein heimeeksamen over 1 veke baser på eit case 4. For de som ynskjer 10 studiepoeng må 1 og 3 vere bestått– og i tillegg må det leverast ei skriftleg oppgåve på 3000 ord om eit emne som er relevant for fagområdet.
Hjelpemiddel til eksamen	
Karakterskala	Bestått/ ikkje bestått
Vurderingssemester	Haust
Litteraturliste Reading List	Kurset vil ha ei litteraturliste på ca. 300 sider totalt. Litteraturlista vil foreligge 15 august 2020.
Emneevaluering Course Evaluation	Emnet vert evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem. Emne- og programevalueringar finn

Vedlegg 4 Nytt emne Komplisert sorg: teori og behandling

Kategori	Tekst
Emnekode Course Code	PSYKxxx
Namn på emnet, nynorsk	Komplisert sorg: teori og behandling
Namn på emnet, bokmål	Komplisert sorg: teori og behandling
Course Title, English	
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	Emnet har et omfang på 15 studiepoeng og går over to semester.
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	Master
Fulltid/deltid Full-time/Parttime	Deltid
Undervisningsspråk Language of Instruction	Norsk
Undervisningssemester Semester	Høst og vår
Undervisningsstad Place of Instruction	Senter for krisepsykologi, Universitetet i Bergen
Mål og innhald Objectives and Content	<i>Mål:</i> Emnet har som mål at studentene skal tilegne seg inngående forskningsbasert og praksisnær kunnskap om forskjellige former for komplisert sorg og hvordan disse kan behandles. <i>Innhold:</i> Studiet tar opp temaer som teorier om komplisert sorg, kartleggingsverktøy, diagnostikk og behandling/rådgiving. Studiet vil inngående belyse sorg etter brå død og traumatiske hendelser.

Læringsutbytte Learning Outcomes	<u>Kunnskap</u> Ved endt emne skal studentene: • Ha inngående kunnskap om forskjellige typer komplisert sorg hos barn og voksne • Kunne redegjøre for skillet mellom traumer og sorg • Kunne gi en utfyllende redegjørelse for forskjellige forståelsesmodeller for kompliserte sorgreaksjoner og risiko- og beskyttelsesfaktorer • Ha kunnskap om forebyggende strategier • Ha avansert kunnskap om intervensjoner for kompliserte sorgreaksjoner som retter seg mot individet, par, familier og grupper <u>Ferdigheter</u> Ved endt emne skal studentene kunne • Ha gjenkjennelseskompetanse • Bruke av screeninginstrumenter i diagnostisk øyemed (både komplisert sorg hos barn og voksne) • Foreta differensialdiagnostiske vurderinger <u>Generell kompetanse</u> Ved endt emne skal studentene kunne • Kommunisere om feltet komplisert sorg med fagpersoner og til allmenheten • Anvende kunnskapen på nye klienter
Krav til forkunnskaper Required Previous Knowledge	Deltakerne må ha minst 3 årig helse eller sosialfaglig utdanning eller fullført og bestått PSYKxxx Sorg: forståelse, støtte og tiltak.
Tilrådde forkunnskaper Recommended previous Knowledge	Ikke relevant
Studiepoengsreduksjon Credit Reduction due to Course Overlap	Ikke relevant

Krav til studierett: Er emnet ope eller er det reservert for studentar på bestemte program? Is the course open or reserved for students enrolled in particular programmes?	Emnet er åpent for inntil 25 studenter med studierett på masternivå. (EVU)
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	Undervisningen går over to semester og er lagt til tre samlinger (en samling i haustsemesteret på tre dager og to samlinger i vårsemesteret à to dager). Samlingene veksler mellom bruk av forelesning, lærerinstruerte øvelser, litteraturstudier, bruk av videodemonstrasjoner og oppgaveskriving. Det vektlegges at metodene skal være varierte, med gode muligheter for egenaktiviteter, refleksjon og diskusjon.
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	Det er obligatorisk å delta på oppstartsamlingen og minimum en av de to avsluttende samlingene. Mellom samlingene vil det bli gitt mulighet for å sende inn og få tilbakemelding på skriftlige oppgaver. Det er et krav for å kunne gå opp til eksamen at man har sendt inn minimum en oppgave.
Vurderingsformer Forms of Assessment	Hjemmeeksamen over 10 dager med innlevering av oppgave på 3000 ord (+/- 10%).
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	Ikke relevant
Karakterskala Grading Scale	Bokstavkarakterer med skalaen A-F.
Vurderingssemester Assessment Semester	Vår

Litteraturliste Reading List	Litteraturlisten er på ca 800 sider. Litteraturlisten vil være klar innen 01.06. for høstsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.
Emneevaluering Course Evaluation	Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultetets sine rutiner for deltakende evaluering og UIB sitt kvalitetssikringssystem
Programansvarleg Programme Committee	Programstyret har ansvar for faglig innhold og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emner der.
Emneansvarleg Course Coordinator	Senter for krisepsykologi, Universitetet i Bergen
Administrativt ansvarleg Course Administrator	Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen
Kontaktinformasjon Contact Information	Senter for krisepsykologi, Universitetet i Bergen