

# ST0619

## Skisse: Praksis- og arbeidslivserfaringsprosjektet

### Bakgrunn for prosjektet

[Stortingsmelding 16. - Kultur for kvalitet i høyere utdanning](#) oppfordrer til økt bruk av praksis og annen arbeidslivserfaring i høyere utdanning. [Kandidatundersøkelsen 2018](#) viser at praksis er en viktig inngang til arbeidsmarkedet og funnene i [Studiebarometeret 2018](#) viser at nesten 40 prosent av studentene mener at studiene i liten grad legger til rette for å knytte kontakter i arbeidslivet.

Utover studiestedenes behov for praksisplasser, er det flere andre aktører som trenger plasser til praksis eller arbeidslivserfaring i både offentlig sektor og privat næringsliv i Bergensregionen. Blant annet har Hordaland fylkeskommune behov for lærlingplasser, NAV trenger plasser til kandidater i arbeidslivstrening, og Bergen kommune trenger plasser til personer som skal ha språkpraksis som del av introduksjonsprogrammet. Med disse målgruppene, samt de nærmere 30 000 studentene fordelt på utdanningsinstitusjonene i Bergen, vil målet om økt bruk av praksis eller en form for arbeidslivserfaring i alle studieprogram kreve et nært samarbeid på tvers av mange aktører.

### Avgrensninger

Prosjektet avgrenses hovedsakelig til samarbeid om praksis- og arbeidslivserfaring i disiplinutdanninger og i profesjonsutdanninger hvor det ikke er et eksisterende praksistilbud fra før (for eksempel enkelte ingeniørutdanninger). Erfaringer fra profesjonsutdanningene, HFK, NAV og Bergen kommune, som allerede plasserer personer i praksis i nåværende ordninger, vil trekkes inn i de ulike fasene for å styrke prosjektet. Prosjektet skal ikke være en erstatning for institusjonenes egne oppfølginger.

### Organisering

For å effektivisere arbeidet og redusere møtevirksomhet, legges det ikke opp til en egen gruppe for prosjektet. Styret til Utdanning i Bergen er prosjekteier. Prosjektleder rapporterer direkte til styret.

Medlemmene inviteres til å definere resurspersoner på institusjonene som prosjektet kan ha kontakt med i ulike faser av prosjektet. Fra utdanningsinstitusjonene trenger prosjektet **både** kontakt med ressurspersoner fra studieprogram som har erfaringer med eksisterende praksisordninger **og** ressurspersoner fra studieprogram som har behov for nye praksisordninger, og som ikke har tidligere erfaringer fra slike ordninger.

Fra næringslivet trenger prosjektet **både** kontakt med aktører som har positive og/eller negative erfaringer knyttet til å tilby praksisplass **og** aktører som ikke tidligere har hatt tilbud om praksis hos seg.

Fra kommunen, fylkeskommunen, Sammen og NAV trenger prosjektet blant annet kontakt med personer som organiserer utplassering i bedrift for ungdomsskoleelever, språkpraksis for deltakere i introduksjonsprogrammet, lærlingplasser, studentpraksis og arbeidslivstrening.

## Prosjekt mål

Praksisprosjektet har som mål å:

- synliggjøre alle praksis- og arbeidslivserfaringsmulighetene som allerede finnes ved studiestedene i Bergen
- skape arenaer for erfaringsutveksling og deling av “beste praksis” knyttet til praksisordninger og arbeidslivserfaring på tvers medlemsinstitusjonene
- identifisere hvilke barrierer som eksisterer på tvers av fagmiljøene for å utvikle praksisemner og samarbeide med næringslivet
- identifisere hvilke barrierer som eksisterer for at studenter skal velge praksisemner der de ikke er obligatoriske
- synliggjøre hva som hindrer bedrifter og organisasjoner fra å være praksisplass og samarbeide med institusjonene
- avdekke om det er måter praksisplasser kan utvikles på som er tverrfaglige eller tverrinstitusjonelle
- avdekke om det er måter å utvikle tandemplasser og tandem erfaring der ulike målgrupper med praksisbehov jobber sammen
- identifisere om det er behov for å utvikle felles støtteverktøy for systematisering av praksis- og arbeidslivserfæringsarbeid i regionen
- stimulere til at flere bedrifter i Bergensregionen skal tilby praksisplass eller arbeidslivserfaring
- identifisere om eksisterende tilbud kan skaleres opp på en hensiktsmessig måte

## Suksesskriterier

Et viktig suksesskriterium for prosjektet er den positive delingskulturen mellom aktørene i samarbeidet. Partnerne må være villige til å dele sine erfaringer både fra prosjekter som har lyktes, men også fra prosjekter der en ikke har oppnådd ønskete resultater. Det er også avgjørende at prosjektet får innsikt i annet arbeid knyttet til praksis som er i en vurderings- og etableringsfase, slik at vi ikke gjør et dobbeltarbeid og/eller går glipp av nyttig kunnskap.

## Fase 1: Kartlegging

I den første fasen skal prosjektet kartlegge eksisterende ordninger og sentrale problemstillinger for det videre arbeidet. Kartleggingsarbeidet skal bygge videre på dokumentasjon som allerede er utviklet av medlemmene. For eksempel «Praksis i utdanningene ved Universitetet i Bergen», medlemsundersøkelser fra Bergen næringsråd og evalueringer fra eksisterende praksisemner. Kartleggingen skal også bygge på sentrale dokumenter som NOKUTs «Til glede og besvær – praksis i høyere utdanning» og lignende.

Hensikten med kartleggingsfasen er å identifisere hva slags arbeid og tiltak som allerede eksisterer eller er i ferd med å bli utviklet på de ulike institusjonene i samarbeidet. I denne fasen lages det en samlet oversikt over alle ulike ordninger for praksis og arbeidslivserfaring som finnes ved medlemsinstitusjonene for Bergensregionen.

I kartleggingsfasen skal prosjektet også definere sentrale spørsmål og problemstillinger til fase 2 av prosjektet.

## Fase 2: Erfaringsutvekslinger

Med utgangspunkt i innsikten fra fase 1 av prosjektet og eksisterende kunnskap, samles sentrale aktører på ulike møtefora til å drøfte problemstillingene og utveksle erfaringer. Målet med denne fasen er å identifisere om det er tiltak som det kan være hensiktsmessig å samarbeide om på tvers av medlemsinstitusjonene.

Samarbeid om praksis skal ha merverdi for alle involverte, også for samarbeidspartnere i arbeids- og næringsliv. I erfaringsutvekslingsfasen er det viktig å lytte til samarbeidspartnere som er involvert i eksisterende praksisordninger, samt

potensielle fremtidige partnere, for å avdekke muligheter og barrierer i samarbeid om praksis og arbeidslivserfaringer.

## **Fase 3: Videre arbeid**

Kartleggingsfasen og erfaringsutvekslingsfasen vil legge føringer for det videre arbeidet i prosjektet. Prosjektet skal ikke duplisere arbeid som allerede er i gang ved medlemsinstitusjonene eller hos andre aktører.

Basert på informasjonen og erfaringene som har kommet frem tidligere i prosjektet, kan det for eksempel bli behov for felles retningslinjer, felles støtteverktøy, tilrådninger- og avtaler for fremtidige praksisordninger knyttet til studieprogrammene som i dag ikke har praksisordninger eller etablerte kanaler for samarbeid med arbeids- og næringslivet.

I denne fasen av prosjektet skal det identifiseres hvor anbefalte tiltak best kan iverksettes. Det legges til grunn at ikke alt kan eller bør realiseres via Utdanning i Bergen.