



Foto: xx

STRATEGIPLAN 2023–2030

Det psykologiske fakultet



UNIVERSITETET I BERGEN

OM FAKULTETET	5
Verdier	6
Visjon	6
FORSKNING OG INNOVASJON	8
Visjon for forskning og innovasjon ved fakultetet	8
Strategiske valg innen forskning og innovasjon	8
UTDANNING	13
Visjon for utdanningene ved fakultetet	13
Strategiske valg for utdanningene ved fakultetet	13
FORMIDLING OG SAMFUNNSKONTAKT	17
Visjon for fakultetets formidling	17
Strategiske valg for fakultetets formidling	17
ARBEIDSMILJØ, ARBEIDSPLASS, ØKONOMI	19
Visjon for fakultetets arbeidsmiljø, arbeidsplasser og økonomi	19
Strategiske valg på områdene arbeidsmiljø og arbeidsplass	19



OM FAKULTETET

Det psykologiske fakultet ble stiftet i 1980, og har i mer enn førti år drevet forskning, utdanning og formidling med stor relevans for menneskers utvikling, vekst og hjelpebehov. Vi er et breddefakultet som rommer de tradisjonsrike disiplinene psykologi og pedagogikk, samt fagområder som barnevern, logopedi, helsefremmende arbeid og global utvikling. Innen psykologi dekker vi basaldisipliner som biologisk psykologi, kognitiv nevrovitenskap, kognitiv psykologi, personlighetspsykologi, sosialpsykologi og utviklingspsykologi, og anvendte områder som klinisk psykologi, arbeids- og organisasjonspsykologi og skole- og opplæringspsykologi. Innen pedagogikk og utdanningsvitenskap favner vi om teoretiske og filosofiske grunnlagsspørsmål, om anvendte områder, og om spesialpedagogikk og universitetspedagogikk.

Forskningen ved fakultetet har høye internasjonale ambisjoner innenfor både basaldisipliner og praktisk-relevante felt som psykoterapi og behandling, klima og bærekraft, organisasjon og ledelse, risiko og beredskap, mangfold, klasseromsprosesser og utdanningsledelse.

Alle fakultetets studieprogrammer er forskningstunge. Vi tilbyr forskningsbaserte årsstudier, bachelorutdanninger og masterutdanninger i psykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk, samt seksårig profesjonsutdanning i psykologi og masterutdanninger i praktisk orienterte fag som barnevern og logopedi. Vi bidrar dessuten i alle lektorutdanningene ved Universitetet i Bergen. Vi driver en omfattende forskerutdanning med rundt 100 ph.d.-kandidater i fakultetets doktorgradsprogram.

I 1980 hadde fakultetet rundt 700 studenter. I dag har vi høye søkertall med godt over 2000 studenter i våre studieprogram til enhver tid. Årlig er over 900 av studentene utplassert i sine respektive praksisfelt med individuelt veiledet opplæring, og fakultetet drifter en psykologisk behandlingsklinikk med over 3000 klient/pasient-timer i året. Vi tilbyr universitetspedagogisk opplæring til alle vitenskapelig ansatte ved universitetet, og vi tilbyr opplæring i digital kompetanse til alle studenter og ansatte. Fakultetet deltar i omfattende samarbeid med forskningsinstitusjoner lokalt, nasjonalt og internasjonalt, og vi har utstrakt og forpliktende samarbeid med alle våre praksisfelt.

Verdier

Fakultetets hjørnestein er faglig autonomi. Vi vektlegger verdien av sterke grunndisipliner, tverrfaglighet og flerfaglighet, samt et trygt, motiverende og kreativt arbeidsmiljø for ansatte og studenter. Fakultetet vektlegger medbestemmelse, mangfold og kritisk tenkning. Dette fordrer respektfull og tillitsfull samhandling mellom alle.

Visjon

ET FAKULTET SOM ER DREVET AV NYSGJERRIGHET OG PREGET AV VITENSKAPELIGE

FREM GANGSMÅTER: Vi driver uredde forskning av høy vitenskapelig kvalitet. Vi har høye faglige ambisjoner i våre disipliner samtidig som vi kultiverer flerfaglighet i både forskning og utdanning.

ET FAKULTET FOR SAMFUNNET OG FOR ALLMENNHETEN:

Vi frembringer forskningsbasert kunnskap med stor relevans for et bærekraftig samfunn. Vi utdanner kompetente fagpersoner som kan løse fremtidens utfordringer i samarbeid med aktører innen helse-, utdannings- og omsorgsfeltet, samt offentlig og privat sektor. Fakultetets forskning, utdanning og formidling inngår i vår tids innsats for å skape en bærekraftig og trygg fremtid. Ved hjelp av vitenskapelig metodikk belyser vi endring og vekst gjennom livsløpet, og betingelsene for dette.

ET FAKULTET PREGET AV DELTAKELSE, TRIVSEL OG MEDVIRKNING:

Vi gir alle ansatte og studenter rom for deltakelse, kritisk refleksjon og utvikling. Vi kjennetegnes av en inkluderende kultur som inviterer til mangfold, dialog og visjonære idéer.



FORSKNING OG INNOVASJON

Visjon for forskning og innovasjon ved fakultetet

Fakultetet skal kjennetegnes av forskning med høy vitenskapelig kvalitet som engasjerer og inspirerer, og av høy tilslagsprosent på forskningssøknader i internasjonal konkurranse. Vi skal være nasjonalt toneangivende og synlige i forskning om menneskers utvikling, vekst og relasjoner, samt i forskning om utdanning og forebygging, utredning og behandling av psykiske lidelser. Forskningen skal være nyskapende, og dette forutsetter nysgjerrighetsdrevet disiplinær og tverrfaglig forskning. Fakultetet skal romme grunnforskning som utforsker det ukjente og som kritisk utfordrer dagens kunnskap, og det skal romme samfunnsrelevant forskning som utgår fra samarbeid med utdannings-, helse- og omsorgsfeltet. Temaene spenner fra grunnforskning om bevissthet og kognitive prosesser til anvendte felt som risiko og beredskap, klima, bærekraft, bruk av kunstig intelligens, organisasjon og ledelse. Vi ønsker likevekt mellom langsiktig nysgjerrighetsdrevet grunnforskning, skapning av innovative løsninger og anvendt forskning som svarer på utfordringer her og nå.

Klinisk og praktisk-relevant forskning er viktig for fakultetet, og vi har en ambisjon om å styrke denne type forskning, også med metoder fra grunnforskning. Vi skal være preget av sterk og innovativ metodebruk, og vi skal levere innovative løsninger til fremtidige utfordringer. Fakultetet skal tilby meget god forskningsstøtte i alle ledd, samt strategisk og stimulerende forskningsledelse som anerkjenner og løfter også lagspillere.

Strategiske valg innen forskning og innovasjon

Styrke rammene: Fakultetet ønsker å styrke fremragende forskning og gi rom for tematisk bredde. Vi skal skjerme den individuelle forskningstiden og gi alle vitenskapelig ansatte best mulig anledning til å drive ambisiøs forskning. Dette omfatter praktisk støtte og tilrettelegging for utvikling og drift av forskningsprosjekter, god forskningsinfrastruktur og tidsbesparende systemer for undervisningsplanlegging og optimal intern organisering av arbeidsoppgaver. Ved investeringer i forskningsinfrastruktur vil fakultetet etterstrebe økonomisk bærekraft gjennom brukerfinansiering. Vi vil legge til

rette for langsiktig planlegging og målrettet oppfølging av alle vitenskapelige ansatte og for personlig utvikling for yngre forskere.

Utnytte potensialet i flerfaglig og tverrfaglig samarbeid: Vi vil utnytte potensialet i tverrfaglige samarbeid innenfor og utenfor fakultetets fagenheter. Vi vil delta i arbeidet med å fjerne UiB-interne hindringer for forskningssamarbeid på tvers av fakultet.

Fremme internt samarbeid: Fakultetet vil legge til rette for godt og konstruktivt samarbeid i forskning på tvers av enheter. Vi vil stimulere til god kommunikasjon, samhandling og samarbeid på tvers av våre fagområder, forskningsgrupper og enheter, og vi vil legge til rette for møteplasser som gir oss god kjennskap til hverandres forskning. Vi arbeider for gode og sømløse samarbeid mellom vitenskapelige, tekniske og administrative ansatte.

Fremme eksternt samarbeid: Gjennom Alrek helseklynge og andre partnerskap og brukerorganisasjoner vil fakultetet på ambisiøs og bred basis utvikle faste, produktive kontaktpunkter med næringsliv, offentlige institusjoner og sivilsamfunnet for å utvikle samfunnsnyttige forskningsprosjekter. Fakultetet vil prioritere langsiktig praksisnært forskningssamarbeid med utdanningssektoren, kommuner og fylkeskommuner, samt helseforetak, og legge rette for forskjellige former for brukermedvirkning. Fakultetet har i mange år koordinert det nasjonale samarbeidet om rekruttering til stillinger som krever dobbelkompetanse i psykologi (avlagt doktorgrad og spesialistkompetanse). Dette er et samarbeid fakultet ønsker å videreføre som strategisk virkemiddel på regionalt nivå både når det gjelder rekruttering og samarbeid eksternt, og vi vil arbeide målrettet for forskerrekruttering og tilsvarende samarbeid med utdanningssektoren. Vi ønsker eksternt kommunikasjon som øker kunnskap hos samarbeidspartnere og som bygger nettverk.

Stimulere til forskningsledelse, lagspill, og gode arbeidsfellesskap: Vi vil høyne kompetansen i prosjektledelse og kvalitetsrutiner for forskning. Vi vil legge til rette for god forskningsledelse samtidig som vi vil synliggjøre den avgjørende betydning lagspill har i alle ledd av forskningsprosessen. Vi vil også styrke enhetenes evne og mulighet til å drifte prosjekter. Vi vil utvikle arbeidsfellesskap mellom teknisk/administrativt og vitenskapelig ansatte, der alle arbeider sammen i alle deler av forskningsprosessen.

Styrke søknadskulturen: Fakultetet ønsker å etablere en kreativ, stimulerende og informert søknadskultur med engasjement for både små og store forskningsprosjekt. Fakultet vil stimulere til og skape en kultur for innovasjonsprosesser i forskning og utdanning hos både ansatte og studenter for å frembringe nyskapende og effektive løsninger til aktuelle samfunnsrelevante problemstillinger. Fakultetet ønsker ambisiøse måltall for forskningssøknader hvert år og vil bruke fagevalueringer strategisk for å utvikle forskningsledelse og prosjektsøknader.

Sikre etisk og ansvarlig forskning: Fakultetet vil stimulere ansattes kontinuerlige fokus

på etisk og ansvarlig forskning. Dette inkluderer at fakultetet vil sikre at både ferske og erfarne medarbeidere er oppdaterte på gjeldende regelverk og behersker kvalitetssystemene for personvern, datasikkerhet og forskningsetikk.

Støtte ferske forskere: Fakultetet skal fortsette arbeidet med å rekruttere studenter tidlig til forskning og gjøre dem konkurransedyktige for framtidig forskerkarriere. Vi vil utvikle en forutsigbar og strategisk bruk av stipendiatstillinger for å lykkes i nasjonal og internasjonal rekruttering til forskerutdanning. Fakultetets forskerskoler er sentrale for målrettet utdanning av de fremtidige vitenskapelige ansatte innen akademisk og i samfunnet ellers, og vil arbeide for å sikre stabil ressurstilgang for en målrettet og kompetent utdanning på ph.d.-nivå.

Utnytte forskningsmulighetene i Psykologisk universitetsspoliklinikk: Fakultetet vil utnytte de unike forskningsmulighetene som ligger i våre fire seksjoner ved Psykologisk universitetsspoliklinikk, inkludert tverrfaglig samarbeid innad på fakultetet og med andre enheter og institusjoner i Alrek helseklynge.

Involvere studentene i forskningen: Fakultetet ønsker å utnytte potensialet som ligger i å involvere studenter i forskningsprosessen – i idéutvikling og i den praktiske gjennomføringen. Dette vil også være en del av vår langsiktige rekruttering til forskning.

Fremme innovasjon: Vi vil legge til rette for motivasjon og arbeid med innovasjon i bred forstand. Fakultetets forskergrupper har stort potensiale til å utvikle forskningsbaserte innovasjoner som kommer målgrupper eller samfunnet generelt til nytte. Det kan for eksempel dreie seg om nye og mer relevante eller effektive løsninger på problemer, eller om forbedrede metoder og prosedyrer. Det ligger også potensial til innovasjoner i vår store og varierte studentgruppe.





UTDANNING

Visjon for utdanningene ved fakultetet

Fakultetet vil gi våre studenter vitenskapelig forankret og samfunnsrelevant utdanning. Studieprogrammene skal vekke nysgjerrighet og motivere studentene til å reflektere, stille kritiske spørsmål og utvikle seg faglig. Våre kandidater skal være velutdannede fagpersoner som er rustet til å møte samtidens og fremtidens utfordringer. De skal være attraktive for arbeidsgivere på alle samfunnsområder – regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Utdanningene skal være basert på oppdatert forskning på eget fagområde, og på oppdatert forskning om læring og undervisning. Undervisningen skal være universelt utformet og gjenspeile verdier om mangfold og inkludering ved at både studenter og ansatte representerer mangfoldet i befolkningen. Alle skal oppleve tilhørighet og involvering. Studentene i profesjonsrettede studier som psykologi og lærerutdanning, samt barnevern og logopedi, skal være i stand til å integrere teori- og praksisdelene i utdanningen, samt være i stand til å inngå i tverrfaglige samarbeid preget av likeverd og gjensidig respekt. Vi vil styrke og videreutvikle fakultetets studieprogram og arbeide målrettet for å bedre rammebetingelsene for undervisning.

Strategiske valg for utdanningene ved fakultetet

Øke nærhet til forskning for studentene: Studentene skal i alle studieprogram ved fakultetet oppleve nærhet til universitetets fundament - forskning. Studentene bør få innsikt i alle deler av forskningsprosessen, og de bør både ha bred kjennskap til forskningsmetoder i sitt fag og utvikle ferdigheter til å anvende metodene i sine egne oppgaver. Studenter skal forstå at undervisere er aktive forskere ved at undervisning i større grad integrerer fakultetets forskning i undervisningen.

Være samfunnsrelevante og videreutvikle nærhet til praksisfeltene: Fakultetet har store kontaktflater mot samfunnet og vil videreutvikle disse. Dette omfatter nye samfunnsbehov knyttet til den raske teknologiske utviklingen. Fakultetet vil dyrke nærhet til praksisfeltet, og vi tar mål av oss til å være toneangivende i relevante praksisfelt når det gjelder integrering av teori og praksis og når det gjelder forskningssamarbeid med praksisfeltene. Vi vil videreutvikle de omfattende veiledede praksisperiodene i de

aktuelle studieprogrammene. Vi vil også arbeide for å utvide praksis- og hospiteringsordningene for flere bachelor- og masterprogram. Fakultetet vil videre utvikle rutiner for tettere kontakt med dem som mottar våre ferdigutdannede kandidater.

Bidra til livslang læring: Som en viktig del av samfunnskontakten og bidrag til livslang læring vil vi utvikle et bredt etter- og videreutdanningstilbud som springer ut av og er integrert med enhetenes ordinære tilbud og forskningstema. Etter- og videreutdanninger utgjør også en arena for fakultetets læring fra praksisfeltet og arbeidslivet. Fakultetet vil også søke å utvikle forskningssamarbeid med arbeidslivsfeltet.

Inkluderende, universelt utformet og relasjonsrikt læringsmiljø: For å fremme læring, for å fremme mangfold, og for å hindre studentfracfall, vil fakultetet legge til rette for et inkluderende og universelt utformet læringsmiljø. Vi ønsker at alle studenter opplever tilhørighet og medvirkning. Fakultetet vil fremme studentengasjement i undervisningen og legge til rette for gode relasjoner mellom studenter, og mellom studenter og ansatte. Et viktig element i dette er å legge til rette for studentenes deltakelse i fagkritikk og fagpolitikk.

God og respektfull internkommunikasjon med studentene: Vi vil videreutvikle tett og tilrettelagt kommunikasjon med studentene som innebærer god informasjon til rett tid, og som bygger oppunder tilhørighet og inkludering.

Perspektivering – valgmuligheter og utveksling: Fakultetet vil gi studentene bredest mulig perspektiv i eget fagfelt og arbeide for å gi studentene flere valgmuligheter i emner og i studieprogram med muligheter for å bevege seg på tvers av fag, institutter og fakulteter. Et viktig element i studentenes perspektivutvidelse er internasjonalisering – muligheten for å ta emner i andre land, samt at vi har studenter fra andre land i vår undervisning. Fakultetet vil systematisere arbeidet med å inngå konkrete avtaler med utvalgte miljø i andre land slik at studenter så enkelt som mulig kan ta relevante studieemner ved universiteter i utlandet.

Utnytte muligheter for samarbeidslæring: Fakultetet vil utnytte våre unike muligheter for å gi studentene tverrfaglig læring og erfaring – med våre studieprogram innen psykologi, pedagogikk, barnevern og helsefremmende arbeid og andre studieprogram. Fakultetet ønsker å tilby samarbeidslæring innen pedagogiske fag og innen psykologi og helsefag der vi drar nytte av fakultetets unike portefølje av studieprogram der kandidatene i sitt yrkesliv nettopp skal samarbeide med kandidater fra andre fag.

Styrke undervisernes pedagogiske kompetanse: Fakultetet vil styrke undervisernes pedagogiske kompetanse og muligheter til å tenke nytt i utvikling av undervisnings- og vurderingsformer, og vi vil etablere møteplasser på tvers av studieprogrammene og instituttene. Vi vil også stimulere til god utnyttelse av ordningen med fremragende undervisere, her vil vi videreutvikle kriteriene og prosedyrene.

Legge til rette for differensierte vurderingsformer som fremmer læring: Vi vil legge til rette for og aktivt stimulere til bruk av varierte vurderingsformer som sikrer et samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser, undervisning og arbeidsformer og vurdering, både på emne- og programnivå. I utvikling av vurderingsformer skal vi legge vekt på at de skal bidra til studentenes læring.

Videreutvikle god undervisningsplanlegging og gode undervisningsnormer: Fakultetet vil prioritere arbeidet med å forenkle undervisningsplanleggingen til beste for forutsigbar, oversiktlig og rettferdig arbeidsdeling. Vi vil sikre oversiktlige normer for forskjellig undervisningsaktiviteter.



FORMIDLING OG SAMFUNNSKONTAKT

Visjon for fakultetets formidling

Fakultetet skal ha en engasjert og deltakende dialog med samfunnet, lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Fakultetet skal være et inviterende og synlig fakultet. Vi vil vektlegge forskningskommunikasjon med høy kvalitet, og skal formidle vitenskapelig baserte innsikter fra forskningen til ulike målgrupper og samarbeidspartnere. Gjennom en kritisk, åpen og saklig dialog vil fakultetet dele kunnskap til våre målgrupper og samarbeidspartnere og delta aktivt i samfunnsdebatten. Vi vil arbeide for å gjøre kompetansen og fakultetets forsknings- og undervisningstemaer synlig lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

Strategiske valg for fakultetets formidling

Bygge kompetanse og motivere til nyansert forskningskommunikasjon: Vi vil videreutvikle forskningsformidling som er åpen, inkluderende og innovativ. Vi skal øke forskernes kompetanse og motivasjon for forskningskommunikasjon til et allment publikum ved å stimulere til at populærvitenskapelig formidlingsinnsats i større grad inngår i enhetenes arbeid med arbeidsdeling og synliggjøring.

Synliggjøre studieprogrammenes relevans: Vi vil synliggjøre yrkesmulighetene og kvaliteten i fakultetets utdanningstilbud for søkere til studieprogrammene og for arbeidsgivere.

Skape varige relasjoner til våre kandidater: Vi vil at våre kandidater skal være stolte av å ha sin utdanning ved fakultetet, og vi ser livslang kontakt med kandidatene som en kilde til kontakt med praksisfeltene våre. Vi vil derfor utvikle rutiner for formidling av faglige nyvinninger og endringer i utdanningstilbudet til alle våre alumni.

Norsk fagterminologi som sentralt element i faglig formidling: Fakultetets disipliner og tematikker påvirker befolkningens selvforståelser, og vi vil bidra til videreutvikling av norsk fagterminologi, publisering på norsk og flere norske lærebøker.

Generell synliggjøring av fakultetet i sosiale medier: Fakultetet vil utvikle en god organisering av arbeidet med nettpublisering og tjenlige prosedyrer for å lage informative, inviterende og oppdaterte hjemmesider. Fakultetet vil øke sin bruk av sosiale medier for å dele informasjon om forskning og utdanning.

ARBEIDSMILJØ, ARBEIDSPLASS, ØKONOMI

Visjon for fakultetets arbeidsmiljø, arbeidsplasser og økonomi

Fakultetet skal være en arbeidsplass ved Universitetet i Bergen med en åpen og inkluderende holdning som gir rom for autonomi, kvalitet og kreativitet i alle våre virksomheter. Fakultetet legger til rette for en arbeidshverdag for ansatte og studenter som er preget av samhold, trivsel, inkludering, likestilling og samarbeid basert på universell utforming. Fakultetet vil etablere fremtidsrettede arealer og en organisasjon som fremmer samhandling, kreativitet, kommunikasjon og tilhørighet for alle ansatte og studenter. Fakultetet skal kjennetegnes av ambisiøs inntjening gjennom tilslag på forskningssøknader og tiltak som etter- og videreutdanning.

Strategiske valg på områdene arbeidsmiljø og arbeidsplass

Støtte karriereutvikling: Fakultetet vil legge til rette for karriereutviklingen for alle ansatte og gi rom for faglig oppdatering. Vi skal styrke muligheter til utvikling av godt lederskap på alle nivå.

Videreutvikle oversiktlig saksbehandling og arbeidsformer: Fakultetet vil styrke en kultur for åpenhet og gi rom for nye arbeidsformer. Vi vil arbeide målrettet for en organisasjon preget av oversikt, god og åpen saksbehandling og optimal arbeidsdeling mellom stillingsgrupper og enheter.

Etablere møteplasser, kjennskap til hverandre, god samarbeidskultur og intern kommunikasjon til ansatte og studenter: Fakultetet ønsker at de ansatte skal få bedre kjennskap til hverandre på tvers av forskningsgrupper, studieprogram og enheter, og vi ønsker å legge til rette for en god samarbeidskultur. Vi vil derfor etablere gode møteplasser for alle ansatte, samt utvikle enkle og effektive rutiner for intern kommunikasjon – for både ansatte og studenter. Vi ønsker internkommunikasjon som er inkluderende og tydelig.

Styrke internasjonale relasjoner: Vi har ambisjoner om å være et fakultet preget av internasjonale relasjoner for ansatte og studenter.

Ha en bevisst og inkluderende holdning til arbeidsspråk: I vår språkpolitikk tar fakultetet både hensyn til at vi vil videreutvikle norsk fagspråk, og til at vi vil kommunisere godt med alle ansatte. Vi vil ta konsekvensen av at vi er en viktig del av det norske samfunnet samtidig som vi er avhengige av tett internasjonalt samarbeid og internasjonal rekruttering. Vi vil legge til rette for en avpasset bruk av norsk og engelsk.

Ha oversiktlig økonomi med større vekt på inntjening: Fakultetet skal kjennetegnes av oversiktlig økonomi. Vi vil strategisk bygge videre på de økonomiske fundamentene som ligger i finansierte studieplasser. Vi erkjenner også den betydningen som ytterligere inntjening har for god forskning og fagutvikling ved fakultetet. Vi vil spesielt rette oppmerksomheten mot tilslag på forskningssøknader og utvikling av tilbud innen etter- og videreutdanning.

Arbeide for geografisk samling, samt hensiktsmessig institutt- og administrasjonsstruktur: Vi vil stimulere til godt samhold mellom alle tilsatte og ønsker å forsterke fakultetet som en arbeidsplass med en åpen og inkluderende holdning der det er rom for kvalitet og kreativitet. Derfor vil vi legge vekt på fleksible arealer med sosiale soner, og vi vil prioritere å etablere trivelige og inspirerende lokaler som innbyr til tilstedeværelse, som fremmer et aktivt og pulserende arbeids- og læringsmiljø. Vi ønsker å være preget av fremtidsrettet universell utforming. Vi vil arbeide for at de tre hovedbyggene, Christies gate 12, Alrek helseklynge og BB-bygget, blir levende arealer for studenter og ansatte. Vi ønsker å utvide antall studentarbeidsplasser og faglig-sosiale studentlokaler. Fakultetet vil arbeide for at enhetene samles i færre bygg. Med utgangspunkt i vel-fungerende enheter vil vi utrede hva som er fremtidens optimale institutt- og administrasjonsstruktur ut ifra kriterier som faglig utvikling og tilhørighet, fysiske rammer, egnet infrastruktur og laboratoriefasiliteter for utstyrskrevenne forskningsmiljøer, samt kostnadseffektiv og bærekraftig drift.





uib.no

Det psykologiske fakultet
Christies gate 12, 5015 Bergen
post@psyfa.uib.no