

## **Studiekvalitetsmelding for AHKR 2023**

### **Studiepoengproduksjon**

Studiepoengproduksjonen har i 2023 vært stabil på instituttet, med en nedgang på 0,2 prosent samlet. Det har vært en moderat økning i alle fag bortsett fra historie, som hadde en nedgang på 5,2 prosent. Arkeologi hadde en økning på 5,9 prosent, Kulturvitenskap på 3,5 prosent og Religionsvitenskap på 4 prosent. Den mest markante økningen finner vi på fellesemner og EVU, på hele 86%. En stor del av denne økningen skyldes økning i studenttallet på MUSE621 – Vitenskapelig publisering for museumsansatte og AHKR201 – Praksis i arbeidslivet.

### **Emne- og programevalueringer gjennomført i 2023**

Student- og emneevalueringer er gjennomført i henhold til fagenes evalueringsplan, og gjengitt i egenvurderingsrapportene til de emneansvarlige. Uavhengig av evalueringsplanen evalueres alle emner jevnlig av alle ansatte. Masterprogrammet i Religionsvitenskap, bachelorprogrammet i Arkeologi og masterprogrammet i Kulturvitenskap har gjennomført den 5-årige programevalueringen som et ledd i studiekvalitetssystemets reakkrediteringsprosess. Rapportene er nå til behandling hos Studiekvalitetskomiteen. De eksterne fagfellene for arkeologi og kulturvitenskap har også levert rapport i 2023. Det har også vært gjennomført to eksterne evalueringer av omlegging til blokkundervisning i historie. Evalueringene har ført til at emnebeskrivelsene i samtlige emner som inngår i 100-nivået på historie har blitt revidert og justert i tråd med tilbakemeldingene.

### **Strategiske planer for den faglige porteføljen**

Det overordnede strategiske målet på undervisningssiden har vært å øke rekruttering og gjennomføring. Opptakstallene høsten 2023 viste en nedgang i søkertall for alle bachelorprogrammene utenom arkeologi. Også lektorprogrammet i religion hadde lave søkertall, mens lektorprogrammet i historie opplevde en økning. Opptakstallene betyr at flertallet studieprogrammene ved AHKR ikke klarte å fylle studieplassene. AHKR har derfor i 2023 initiert en rekke tiltak for å bedre utdanningskvaliteten, styrke kontakten mellom studenter og arbeidslivet, samt øke bevisstheten hos studenter og potensielle arbeidsgivere om hva utdanningene kan brukes til.

### *Utdanningskvalitet*

Når det gjelder utdanningskvaliteten ble det 2023 reist en diskusjon for å se på arbeidsmengden som kreves per studiepoeng på ulike emner i de ulike studieprogrammene, for å sørge for en noenlunde jevn arbeidsbyrde for studentene på tvers av emner og studieprogrammer. Dette knytter seg til mengde undervisning, omfang av obligatoriske

aktiviteter, bruk av obligatorisk undervisning, vurderingsformer og omfang av pensumlitteratur. Målet er å skape større forutsigbarhet for studentene, og unngå at uventede variasjoner i arbeidsmengde blir et hinder for gjennomføring. Blant annet var dette hovedtema for AHKR's instituttseminar på Voss høsten 2023. Det er et arbeid som vil bli fulgt videre opp i 2024.

Utover dette har Religionsvitenskap har i 2023 gjennomført en større gjennomgang og revisjon av sin emneportefølje. Dette var planlagt i 2022 som del av UiB FRAM, med mål om både å øke studiekvaliteten og å sikre forskningstiden til de ansatte. Konkret har tiltakene vært rettet mot å gjøre studieløpet mer oversiktlig og stringent for studentene, samtidig som man anvender undervisningsressursene på en mer hensiktsmessig måte. En annen målsetting har vært å samkjøre Bachelorprogrammet og Lektorprogrammet i tråd med den nye modellen for lektorutdanning som trer i kraft fra 2025. Et viktig grep som har vært gjort, er opprettelsen av en del såkalte skallemer – emner med varierende tematisk innhold. Dette gjør at emneporteføljen er mindre sårbar for endringer i staben som følge av forskningsterminer og verv osv. og sikrer tette koblinger mellom forskning og undervisning. Både Historie, Kulturvitenskap og Arkeologi har erfaring med slike emner fra før.

Det ble også i 2023 utarbeidet en strategisk plan for å utvikle mastertilbudet i Religiøse Minoriteter (RELMIN) på en måte som ville styrke opptaksgrunnlaget, men etter innføringen av studieavgift for utenlandsstudenter falt dette opptaksgrunnlaget i stor grad bort.

For å øke utdanningskvalitet og gjennomstrømming, har instituttet også arrangert flere faglig-sosiale sammenkomster. Særlig bør nevnes [AHKR-dagen](#) i september nevnes som en stor suksess. Denne samlet ca. 60 studenter på tvers av de fire fagene med både omvisning på museet, paneldebatter med ansatte og tapas. Dagen fikk svært gode tilbakemeldinger både fra studenter og ansatte som deltok. Vi har også i flere emner brukt undervisningsassistenter, særlig på 100-nivå, både som hjelp til studentene rent faglig, men også for å bygge relasjoner på tvers av studentkullene. Det også blitt gjennomført flere ekskursjoner både på Bachelor- og Masternivå. Blant annet kan nevnes masterseminarer som har reist på tekstseminarer eller studietur til Stockholm, og en større gruppe lektorstudenter som var på en todagers ekskursjon til Oslo og Utøya.

### *Arbeidslivsrelevans*

Når det gjelder arbeidslivsrelevans tok AHKR i 2023 initiativ til samarbeid med relevante aktører fra arbeidslivet startet en dialog om hvordan vi kan gi våre studieprogrammer tydeligere arbeidslivsrelevans. Dette var Vestland Fylkeskommune, Museum Vest og Byantikvaren i Bergen. Konkret er det her iverksatt initiativer til å utvikle nye arbeidslivsrelevante emner. Man ser for seg blant annet emner i metadata for humanister, forvaltning og formidling. Dette er områder hvor det allerede finnes en del kompetanse på

instituttet, men videre utvikling av disse vil fortsette i 2024 i samarbeid med både UiB-interne og eksterne aktører.

Utover dette har AHKR har satset på videre utvikling og utvidelse av emnet AHKR201 – Praksis i arbeidslivet, hvor vi har utvidet porteføljen av arbeidsgivere som tilbyr praksisplasser. Dette er også en arena som på allment grunnlag bidrar til å opprettholde og styrke AHKR's kontaktflate med arbeidslivet. Instituttet inviterte også byantikvaren som taler på velkomstsereemonien i august

Tiltakene som her er nevnt både når det gjelder studiekvalitet og arbeidslivsrelevans, må også sees i sammenheng med studieprogramporteføljeprojektet ved HF. I løpet av 2023 har forskergruppene og alle fagmiljøene ved AHKR blitt invitert til å delta i diskusjonen om hvordan man kan bidra i dette prosjektet, mer konkret ved å utvikle forslag til tverrfaglige emnepakker som kan gi studieprogrammene på HF større koherens og gjøre dem mer attraktive for studenter. Disse har blitt bragt videre inn til arbeidsgruppen for prosjektet.

### **Endringer og prioriteringer innenfor utdanning og læringsmiljø**

En særlig prioritering har vært oppgradering av tørrlaben på arkeologi, som nå har ti studentarbeidsplasser. Arkeologimiljøet har over tid opplevd utfordringer med å finne passende infrastruktur til å gjennomføre undervisning i digitale metoder, primært GIS. Ved å oppgradere tørrlaben har faget nå mulighet til å tilby GIS-undervisning til flere studenter og jobbe systematisk med å heve denne kompetansen hos studentene.

I 2023 har det også vært gjennomført blokkundervisning på Arkeologi, Historie og Kulturvitenskap. Evalueringene på Historie tyder på at dette bidro til høyere gjennomføringstall på våren, men at omleggingen også førte til noen utfordringer på høsten, kanskje særlig med dårlig oppmøte til undervisning. Fagmiljøet har her satt inn tiltak når det gjelder måten undervisningen organiseres på for å avhjelpe dette, for eksempel å samle undervisningen i færre og lengre økter.

### **Utvexling og internasjonalisering**

AHKR legger vekt på tilby en god portefølje for internasjonale studenter. Flere av våre emner innenfor alle de fire fagene tilbys eller kan tilbys på engelsk. Delegasjoner fra instituttet har også reist ut for å lære mer om hvordan vi kan legge til rette for utveksling for våre studenter. En faglig-administrativ delegasjon var i vår i Berlin og Leipzig med dette formålet, og i høst tilsvarende på University of Southampton. Nesten alle av våre studenter som reiser på utveksling går på lektorprogrammet. Instituttet har et godt samarbeid med lektorsenteret for å gjøre dette mulig, og strekker seg langt i ulike tilpassingssaker i for at så mange som mulig skal få reise ut.