

Velkommen til TVEPS!

Ane Johannessen (leder, TVEPS)

Sissel J. Brenna (nestleder HVL, TVEPS)

Elin Christine Gundersen & Gunhild Agdesteen (koordinator, TVEPS)

[Snurr film!](#)

Hvem er vi?



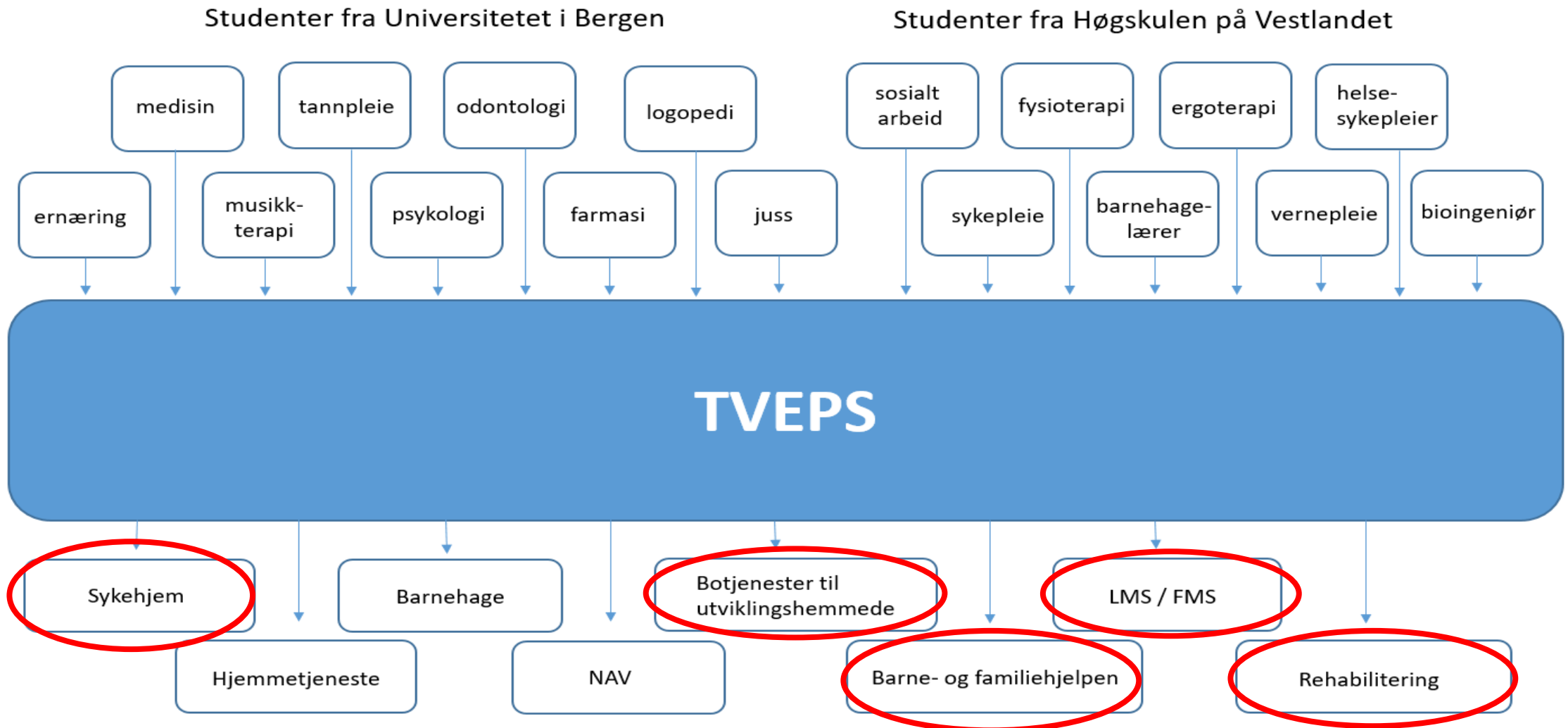
- Et senter for tverrprofesjonell arbeidsplasslæring
- Et samarbeid mellom UiB, HVL, Bergen kommune og Fjell kommune
- Er allerede en obligatorisk del av praksis til farmasi, tannpleie, logopedi og studenter ved høgskolen – blir gradvis obligatorisk for alle!
- [Snurr film](#)

Hva er målet med TVEPS?



- At dere skal lære å jobbe selvstendig i team, være ansvarlig både for egen profesjon og for pasient/bruker/barn
- At dere skal lære av hverandre og hvordan dere utfyller hverandres roller
- Gi dere erfaring med ekte pasienter/brukere/barn på en ekte arbeidsplass

Hvem deltar i TVEPS?



TVEPS pulje 3

- Tannpleie
- Sosionom
- Ergoterapi
- Logopedi
- Vernepleie
- Medisin
- Human ernæring
- Klinisk ernæring
- Juss



Praksisarenaer for dere



Sykehjem 8 grupper:

2 Bergen Røde Kors, Kleppestø, Fantoft, Betanien, Fyllingsdalen, Kolstihagen, Slettemarken

2 grupper: Frisklivssentralen, Askøy

1 gruppe:

Rehabiliteringsklinikken på Nordås

Barne- og familiehjelpen Bergenhus og Årstad

Botjeneste for utviklingshemmede, Arna/Åsane

TVEPS-praksis

1. Oppstartsmøte

TVEPS utredning av
pasient/bruker/familie

TVEPS i barnehage
Pedagogisk opplegg for barn i barnehage

Totalt 20 timer

Forberedelser: 1,5
Oppstartsmøte: 1,5
Utredningsdag: 6
Samarbeid tiltaksplan: 6
Dialogmøte: 2
Oppdatere tiltaksplan: 2
Refleksjonsnotat: 1

2. Utredningsdag

Utforme
tiltaksplan

3. Dialogmøte

Refleksjonsnotat

Gruppearbeid:
Forberede pedagogisk
opplegg

2. Praksisdag
m/dialogmøte

Totalt 20 timer

Forberedelser: 1,5
Oppstartsmøte: 1,5
Forberede pedagogisk opplegg: 10
Praksisdag med dialogmøte: 6
Refleksjonsnotat: 1

Utredningsdag



- Oppmøte ved praksissted: 09:00 (dersom ikke annen beskjed)
- Ved oppmøte får dere informasjon/relevant dokumentasjon til to utvalgte pasienter/brukere/deltakere, og et rom der dere kan planlegge og jobbe sammen
- To pasienter/brukere per gruppe (før/etter lunsj). Samtale, undersøkelser, observasjon
- På sykehjem og rehabilitering besøker dere pasienten på rommet. På FMS har dere et disponibelt rom som deltaker kommer til. I bofellesskap møter dere bruker i deres egen boenhet
- Barne- og familiehjelpen: Ny arena med eget opplegg. Utredning av ett (1) barn/familie. Oppmøte kl 13:00: TVEPS-gruppen får muntlig overlevering og info om familien. Dere avtaler møte med familien, fortrinnsvis i hjemmet.

Tiltaksplan



Hver gruppe lager tiltaksplaner: en for hver pasient/bruker/deltaker

Tverrfaglig – husk å jobbe som team!

Send tiltaksplanene til tveps@uib.no minst 2 dager før dialogmøtet, merk med dato, gruppemedlemmer

Tiltaksplanene skal bestå av to deler:

- 1) kartlegging av pasientens helsetilstand og utfordringer
- 2) tiltaksplan: forslag til tiltak og hvordan de kan gjennomføres

Mal for tiltaksplan (del 1)



MAL TILTAKSPLAN

Person X- kjønn/alder *(NB: anonymisert)*

Gruppe nr/dato

Studentenes navn/fag

Generelt (200-300 ord)

Hovedinntrykk

Humør, kognisjon, allmenntilstand

Egen forståelse av situasjon og behov

Nettverk og arbeid (familie, venner, kolleger, fritid)

Tidligere funksjonstap; sykdommer/helseplager (100-200 ord)

Kort beskrivelse

Medikamenter, annen tidligere behandling

Eksisterende tiltak (100-200 ord)

Oversikt/stikkord

Mal for tiltaksplan (del 2)



FUNKSJONSTAP/UTFORDRINGER	TILTAK	HVORDAN	HVORFOR
Utfordring 1	Tiltak 1	Fra de ulike fagområdene satt sammen	Rasjonale for tiltaket
Utfordring 2	Tiltak 2	Fra de ulike fagområdene satt sammen	Rasjonale for tiltaket
Utfordring 3	Tiltak 3	Fra de ulike fagområdene satt sammen	Rasjonale for tiltaket
Forts. (Ingen begrensning i antall tiltak)			

Dialogmøte

- En uke etter utredningen
 - Dere legger fram tiltaksplanene
 - Dere får dialog med helsepersonalet
- Alle lærer



Tidsplan for dialogmøtet

- **25 minutter på pasient 1**
 - Viktigste funn og tiltak
 - Diskusjon rundt implementering
- **25 minutter på pasient 2**
 - Viktigste funn og tiltak
 - Diskusjon rundt implementering
- **10 minutter refleksjon**
 - Gruppeprosess
 - Kompetanse
 - Hva fikk dere som studenter ut av det?
 - Hva fikk praksisstedet ut av det?

Hvorfor TVEPS

- Økt fokus på samhandling
- Bli bedre kjent med hverandres roller/kunnskapsområder
- Helhetlig tilnærming om felles mål
→ barnet/pasientens beste

8 // NYHETER

BERGENS Tidning TIRSDAG 20. OKTOBER 2015

Nå er juss på helselaget

A lure medisinen i folk ved å knuse den i moten er også en form for tvang, konstaterer jussstudent Elise Livroski.

KARL PEDERSEN
Tilrettelagt av
LIS ANDRÉ MELCHIOR

For første gang er institusjoner fra Universitetet i Bergen med på tverrfaglig helsetilgjengelighet. Sammen med studenter fra ulike beredninger på UiB og Høgskulen i Bergen er kommende jussstudenter på skolekurs og gjennomgår behandlingen av pasienter. Over studentene står utgjøringspunkt i sitt fag. Når dagen er over, skifter gruppen en felles rapport til sykehuset.

«Mange grunnet»
For jussstudent Elise Livroski har gjennomgangen i stor grad handlet om å forstå de ulike rettslige aspektene til tverrfaglig samarbeid. Etter praksisdagene gir hun kommentarer ved fyllingsdalen sykehuset gode skolekull. «Jeg fant ikke noe lovordig

FAKTA

Tverrfaglig trening

• Senter for tverrfaglig samarbeidstrening (TVEPS) er et samarbeid mellom Universitetet i Bergen, Høgskulen i Bergen, fylkekommunen og Bergen kommune.

• TVEPS har utvalgt grupper av studenter på sykehuset i samarbeid med tverrfaglig helsetilgjengelighet, på fastlegekontor og manuellterapeuter. Disse undervisningsdelene i TVEPS: Ernæring, farmasi, fysioterapi, pedagogi, manuellterapi, medisin, musikkterapi, odontologi, psykologi, sykepleie, tannlege, ergoterapi, vernepleier, sosionom og juss.

her, men ser jo at det er mange grunnet i helsevesen som skal forstå, det blir og ligger til. Etter praksisdagene gir hun kommentarer ved fyllingsdalen sykehuset gode skolekull. «Jeg fant ikke noe lovordig



UT PÅ SYKEHUS
Institusjonen sykehuset er engasjert i.

FORSIDEN | PEDAGOGIKK | FORSKNING | ØKONOMI | HELSE | POLITIKK | MENINGER |



Barna i Læringsverkstedet DoReMi Midtunbrått fikk være med på en reise gjennom kroppen sammen med tannlegestudent Julie Stal Hes, nyutdannet klinisk ernæringsfysiolog Hanna Fjeldheim Dale (til høyre) og psykologstudent Sarah Noren (til venstre). Foto: Silje Wilken Sandgrind

TVERRFAGLIG SAMARBEID

Inviterer studenter fra ulike helseprofesjoner inn i barne

– Det er som er kommet DoReMi



JOBB & KARRIERE

Nybrotsarbeid på tvers av helsefag

FAKTA

• Senter for tverrfaglig samarbeidstrening (TVEPS) er et samarbeid mellom Universitetet i Bergen, Høgskulen i Bergen, fylkekommunen og Bergen kommune. TVEPS har utvalgt grupper av studenter på sykehuset i samarbeid med tverrfaglig helsetilgjengelighet, på fastlegekontor og manuellterapeuter. Disse undervisningsdelene i TVEPS: Ernæring, farmasi, fysioterapi, pedagogi, manuellterapi, medisin, musikkterapi, odontologi, psykologi, sykepleie, tannlege, ergoterapi, vernepleier, sosionom og juss.



GRUNNET: Christine Nese gir støtte til barnehelsetilgjengelighet og synes det er nyttig å samarbeide med studenter fra andre fagområder. – Er det lov å ta på trusen til andre? spør hun. Foto: Silje Wilken Sandgrind

Med dukken Henry lærer 4-åringene å sette grenser for egen kropp

– Ingen andre får ta på trusen din uten lov, sier Christine Nese. Hun er med i et tverrfaglig student samarbeid som snart blir obligatorisk. Christine Nese, 2025, som er samarbeid med Universitetet i Bergen, Høgskulen på Vestlandet.

FAKTA

TVEPS

• Senter for tverrfaglig samarbeidstrening (TVEPS) er et samarbeid mellom Universitetet i Bergen, Høgskulen på Vestlandet.



Refleksjonsnotat



Etter endt TVEPS-praksis fyller du ut et refleksjonsnotat via lenke du får tilsendt på epost. Skjemaet sendes inn senest en uke etter dialogmøtet

- To deler:
 - 1) Spørreskjema om læringsutbytte
 - 2) Tekstspørsmål om egen læring og erfaringer, ris og ros.

På slutten av semesteret får dere en attest 😊

Om refleksjon

- Dere lærer gjennom å reflektere over samarbeidet:
 - Egenrefleksjon (din rolle og ditt bidrag)
 - Refleksjon over rollene og bidragene til de andre gruppemedlemmene
 - Refleksjon over samspillet i gruppen som helhet

Utforskende



Framførende

Rammene

- Dere må selv organisere hvordan dere vil jobbe sammen som gruppe
- Dere kommer ut i en ekte arbeidssituasjon, uforutsette ting kan skje, og vi vet ikke hvilke type pasient/bruker dere får
- «Læring som sitter i kroppen»



Husk at



- Dere skal jobbe sammen som gruppe
- Fortell de andre hva du gjør og *hvorfor du gjør det*
- Ta vare på både hverandre og pasienten/brukeren/barnet
- Husk at dere sitter på verdifull kunnskap og kompetanse som praksisstedet har bruk for!
- Ikke lov ting til pasienten/brukeren/barnet som dere ikke kan holde
- Det forventes at dere jobber selvstendig som gruppe

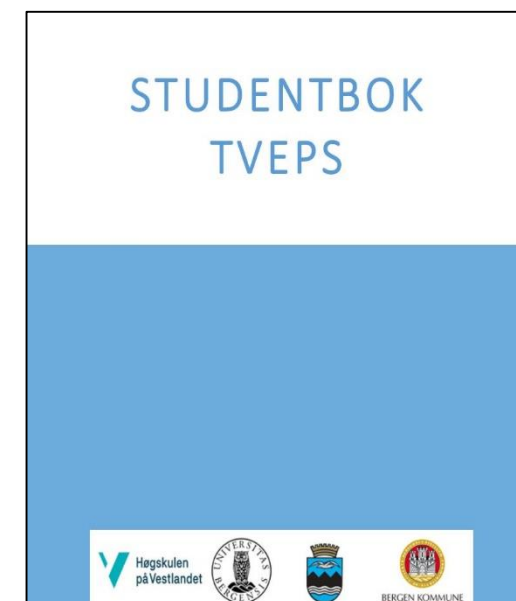
Frister

- Tiltaksplan/undervisningsopplegg sendes til tveps@uib.no 2 dager før dialogmøtet
- Refleksjonsnotat via lenke på epost. Besvares senest en uke etter dialogmøtet
- Du finner all informasjon i Studentbok TVEPS www.uib.no/tveps

Husk at din kompetanse er viktig for teamet ditt!

Fravær må dokumenteres. Kan du ikke komme?

Si ifra til gruppen din, praksissted, og på TVEPS epost: tveps@uib.no



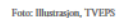
UNIVERSITETET I BERGEN
 Utdanning Forskning Bibliotek For studenter For ansatte Om UiB

TVEPS - Senter for tverrprofesjonell samarbeidslæring

TVEPS-praksis Om TVEPS

DETTE ER

Hva opplever du som student i TVEPS? Her forklarer vi steg for steg.



Praksissteder i TVEPS

1. Forberedelser før/etter oppstartsmøtet (1,5 timer)
2. Oppstartsmøte (1,5 timer)
3. Utredningsdag (6 timer)
4. Samarbeid om tiltaksplan (6 timer)
5. Dialogmøte (2 timer)
6. Revidering av tiltaksplan (2 timer)
7. Refleksjon (spørreskjema i etterkant av selve praksisen - 1 time)

HVEM ER DU I GRUPPE MED?

HUSK AT

TVEPS tilrettelegger og definerer rammene for TVEPS-praksis, MEN; resten er opp til dere selv! Vi tror nemlig at dere lærer best ved å få



© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Senter for tverrprofesjonell samarbeidslæring

Kontakt



TVEPS-epost (her når du alle i TVEPS): tveps@uib.no

Nettside: www.uib.no/tveps

TVEPS-koordinatorer:

Gunhild.Agdesteen@uib.no – 934 47 712

Elin.Gundersen@uib.no

HVL-kontaktperson: Anne.Charlotte.Skahjem@hvl.no

Leder: Ane.Johannessen@uib.no – 934 33 520

Ledergruppe:

Anders.Barheim@uib.no, Sissel.Brenna@hvl.no, Reidun.Kjome@uib.no