

TVEPS i barnehage

Tverrfaglig pedagogisk opplegg for barn

Omsorg og lek er grunnleggende i barnehagen. Gjennom lek og omsorg kan voksne inspirere, støtte og legge til rette for læring. I barnehagen skal barna blant annet lære om sunn mat og oppfordres til fysisk aktivitet og sunne levevaner. God helse er sentralt for barns utvikling og mestring. Det gjør barnehagene til en god arena for forebyggende og helsefremmende arbeid.

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.»
Rammeplan for barnehagen, Utdanningsdirektoratet

TVEPS-praksis i barnehage gir studenter fra helse- og sosialfagutdanningene mulighet til å samarbeide tverrfaglig, samtidig som de får øve seg på formidling og kommunikasjon med barn.

Hva er TVEPS?

I barnehage består de tverrfaglige gruppene av 3 til 5 studenter, som etter endt utdanning kommer til å møte barn i sin profesjon. Gruppen kan bestå av studenter fra utdanningene barnehagelærer, tannpleie, helsesykepleie, medisin, ernæring, psykologi, musikkterapi, ergoterapi, sosialt arbeid, vernepleie og fysioterapi.

Samarbeid på tvers av profesjoner og tjenestenivåer innen helse- og sosialfag har hatt et økende fokus gjennom mange år, og tverrfaglighet er sentralt i forebyggende og helsefremmende arbeid med barn og unge.



Opplegget ledes av TVEPS; [Senter for tverrprofesjonell samarbeidslæring](#). TVEPS er et samarbeid mellom Universitetet i Bergen, Høgskulen på Vestlandet, Bergen kommune og Øygarden kommune. Vårt mål er å skape læringsomgivelser som fremmer tverrprofesjonell utvikling hos studentene og som gir merverdi for [praksisstedene vi samarbeider med](#).

Oppdraget for TVEPS-gruppen

Kort sagt: Å lage et tverrfaglig undervisningsopplegg med fokus på helse og livsmestring. Studentene velger selv hvordan de vil gå frem, så lenge det blir et helhetlig, pedagogisk opplegg, som er interaktiv og tilpasset barn i 4-6-årsalderen. Det vil si at det skal gis grundige forklaringer på barnas nivå og oppmuntre til dialog. Det kan være musikk, lek, skuespill, - alt etter fantasien!

Praktisk gjennomføring

Gruppen med barn deles i to og opplegget gjennomføres to ganger; økt 1 og økt 2. Mellom øktene er det et dialogmøte/faglig diskusjon, med utgangspunkt i det opplegget:

- Hva fungerte/hva fungerte ikke?
- Hva kan gjøres annerledes i neste økt?
- Hvordan har de ulike profesjonene bidratt inn i gruppen?
- Hvordan kommunisere med barn/unge? Generell diskusjon

Nå har gruppen mulighet til å revidere/perfeksjonere opplegget før økt 2 og ny gruppe barn. Vi oppfordrer studentene til å tenke gjennom punktene på forhånd. Vi oppfordrer pedagogisk leder på avdelingen til å gi studentene konstruktive tilbakemeldinger og bidra med sin faglige kompetanse i møte med studentene.

Forslag til oppsett*:

09:00-10:00: Oppmøte i barnehagen, forberedelser

10:00-11:00: Pedagogisk opplegg økt 1

11:00-11:30: Pause, refleksjon innad i gruppen

11:30-12:30: Dialogmøte/fagdiskusjon med barnehageansatte

13:00-14:00: Pedagogisk opplegg økt 2

*OBS: Studenter og barnehage blir enige om gjennomføring ift til tidspunkt/dagsrytme i bhg

Ta gjerne kontakt med barnehagen på forhånd. Kanskje de har ønske om tema(er) for det pedagogiske opplegget?





Kjære barnehage

Takk for at dere tilrettelegger for tverrfaglig samarbeidslæring! Gjennom tverrfaglighet fremmer vi et faglig syn på helhetlig tenkning rundt barnets beste. TVEPS trener studenter fra høyskole og universitet i tverrprofesjonelt samarbeid. Vårt mål er å skape læringsomgivelser som fremmer tverrfaglig utvikling hos studentene og som gir merverdi for barnehagen og barna.

TVEPS-praksis i barnehage forgår slik

1. Vi i TVEPS tar kontakt med barnehagen og legger til rette for praksis
2. Vi informerer studentene om alt som er nødvendig
3. Studentene har på forhånd utarbeidet opplegget de skal presentere. Dette er skissert og sendt koordinator, som sender det til barnehagen før praksisdag
4. På praksisdagen har dere gjerne et tilgjengelig rom for studentene der de kan gjøre eventuelle forberedelser før første økt
5. Mellom de to øktene har pedagogisk leder og/eller andre ansatte i barnehagen, studenter og fasilitator (representant fra TVEPS) en diskusjon om gjennomføringen av opplegget og en generell samtale om kommunikasjon med barn.
6. I etterkant av praksisen leverer studentene refleksjoner om TVEPS-praksisen via et spørreskjema. Skjemaet har avkryssingsspørsmål om læringsutbytte og åpne tekstspørsmål der det oppfordres til å gi tilbakemelding om praksisen.

Lykke til!

Kontaktinformasjon

Sjekk gjerne ut vår nettside for mer informasjon om TVEPS: www.uib.no/tveps

Ta gjerne kontakt om det er noe du lurer på. Vår epost er tveps@uib.no

TVEPS-leder:

Ane Johannessen

ane.Johannessen@uib.no

TVEPS-koordinator:

Gunhild Agdesteen

gunhild.agdesteen@uib.no

TVEPS-koordinator:

Elin Christine Gundersen

elin.gundersen@uib.no