



Opinion:

KUNNSKAPSBAROMETERET 2025

Befolkningens holdning til forskning og forsknings- og utdanningspolitikk

På oppdrag for Universitetet i Bergen

INNHold

OM UNDERSØKELSEN	3
UTVALGSBESKRIVELSE	5
HOLDNINGER OG MENINGER	7
POLITISK NØYTRALE UNIVERSITETER?	24
POLITISK STYRING VS. UNIVERSITETENES FRIHET	31
NORSK FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKK	36



OM UNDERSØKELSEN

FORMÅL

Undersøkelsen formål er å avdekke befolkningens holdninger til forskning og norsk forsknings- og utdanningspolitikk.

Kunnskapsbarometeret ble også gjennomført i 2023 og 2024.

KONTAKTPERSONER

Universitetet i Bergen

Siri Kleiven Strøm // siri.strom@uib.no

Opinion

Jan Behrens // jan.behrens@opinion.no

Maria Rosness // maria@opinion.no

KORT OM METODE OG UTVALG

Undersøkelsen ble gjennomført ved bruk av selvutfylling av webskjema.

Utvalget er representativt for den norske befolkningen på 18 år eller eldre.

Det ble totalt gjennomført 2010 intervjuer i perioden 01.07.2025 til 15.07.2025.

HVORDAN LESE RESULTATENE

Alle undersøkelser er beheftet med en viss usikkerhet. Vi gjør oppmerksom på at feilmarginer varierer med utvalgsstørrelse og prosentfordeling.

Alle resultater i rapporten er oppgitt i prosentandeler med mindre annet er oppgitt.



OM UNDERSØKELSEN

OM PANELET

For rekruttering av respondenter og gjennomføring av intervjuer har vi benyttet Norstats befolkningspanel. Panelet er det største befolkningspanelet i Norge og har følgende spesifikasjoner:

- 413 000 panelister totalt
- 120 000 aktive panelister
- 27 % responsrate
- 37 % av panelistene bruker Norstatappen
- 56 % av panelistene har besvart minst én undersøkelse på mobil siste måneden

Rekruttering til panelet

For å minimere sannsynligheten for systematiske skjevheter er panelet stengt for selvrekruttering. Hovedtyngden av panelister har blitt rekruttert via telefon. Fordelen ved dette er at det er mulig å målrette rekrutteringen av spesifikke demografiske undergrupper og dermed sikre at panelet speiler den norske befolkningen rent demografisk.

METODE

Undersøkelsen ble gjennomført ved bruk av selvutfylling av webskjema.

Undersøkelsens målgruppe er befolkningen i alderen 18 år eller eldre.

Utvalgsprosedyre og datainnsamling

For undersøkelsen ble det benyttet et stratifisert utvalg. Befolkningen deles inn i grupper («strata») i henhold til kjønn, alder og geografi, og det gjennomføres tilfeldig trekk av respondenter i hvert stratum.

Det ble også benyttet kvotestyring for kjønn, alder og geografi underveis i datainnsamlingen for at utvalgets sammensetning skulle speile befolkningens sammensetning så nøyaktig som mulig. Kvotene per kategori var basert på oppdatert offentlig statistikk. I etterkant av datainnsamlingen ble resultatene vektet i henhold til overnevnte demografiske variabler for å justere de små eventuelle skjevhetene.

UNDERSØKELSENS UTVALG

Det ble totalt gjennomført 2 010 intervjuer i perioden 01.07.2025 til 15.07.2025.

- Antall inviterte: 11 806 respondenter
- Antall som startet på undersøkelsen: 2 100 respondenter
 - Antall frafall: 90 respondenter
 - Antall screenet ut: 0 respondenter

Dette tilsvarer følgende:

- 17 % responsrate
- 0,8 % frafallsrate

Respondentenes tilbakemeldinger på undersøkelsen

Alle undersøkelser som gjennomføres i Norstats befolkningspanel gir respondentene mulighet til å gi tilbakemeldinger på den gitte undersøkelsen. Spørsmålenes skala går fra 1 til 5, og sammenlignes med en benchmark for alle undersøkelser gjennomført i panelet.

	RESULTAT	BENCKMARK
SAMLET TILFREDSHET	4,3	4,2
DESIGN	4,3	4,2
LENGDE	4,4	4,2
TEMA	4,2	4,1



UTVALGSBESKRIVELSE

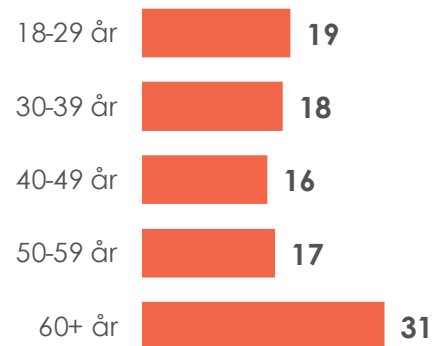
Utvalget består av totalt 2010 respondenter, og er vektet for kjønn, alder og geografi i henhold til oppdatert offentlig statistikk.

Utvalgets feilmargin varierer mellom +/- 1,0 og 2,2 prosentpoeng, avhengig av prosentfordeling.

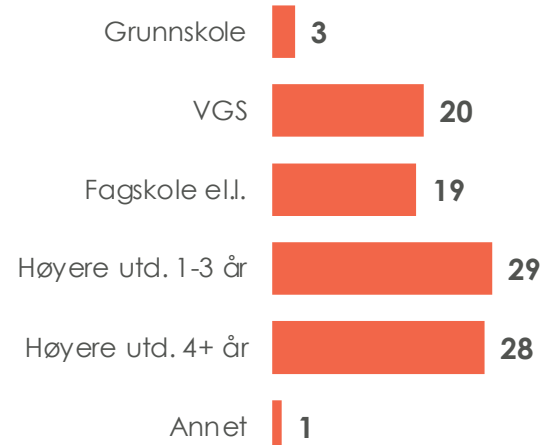
KJØNN



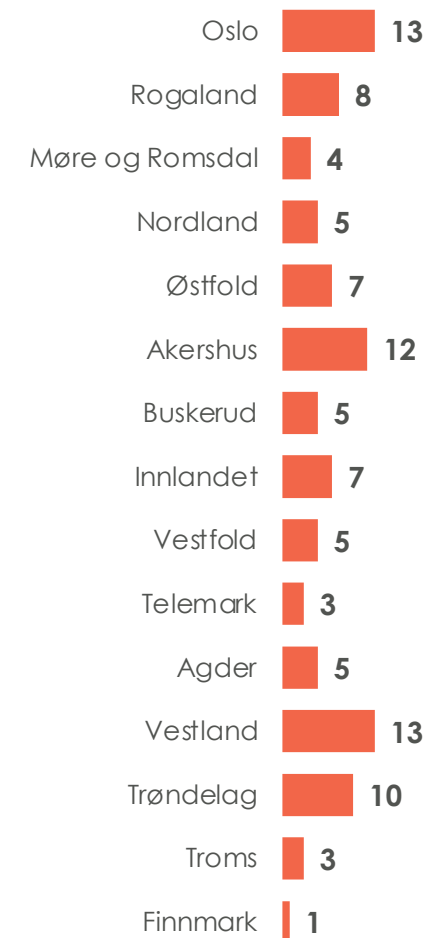
ALDER



UTDANNING



FYLKE



FEILMARGINER

Alle undersøkelser er beheftet med feilmarginer. Feilmarginene knytter seg i hovedsak til statistisk usikkerhet. Dette er utvalgsskjevheter, som medfører at utvalget ikke er identisk med universet eller målgruppen. Ulikheter kan knytte seg til bestemte kjennetegn eller adferd.

Feilmarginene ved ulike utvalgsstørrelser og prosentresultat ved 95 % signifikansnivå er vist i tabellen til høyre.

Ved en base på 2000 (n=2000) kan vi med 95% sannsynlighet si at det riktige resultatet ligger innenfor $\pm 1,0$ og $\pm 2,2$ prosentpoeng, avhengig av prosentresultatets størrelse. Usikkerheten er størst ved et prosentresultat på 50 % og minst ved prosentresultater på 5 % / 95 %.

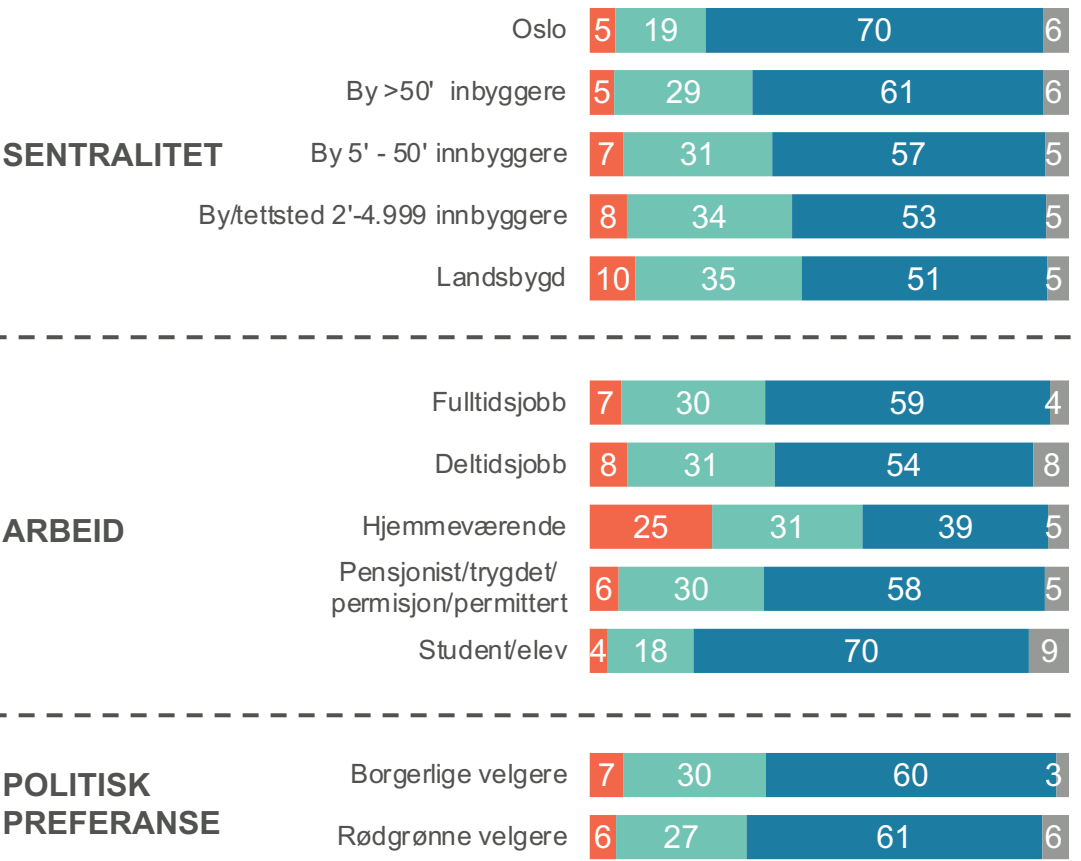
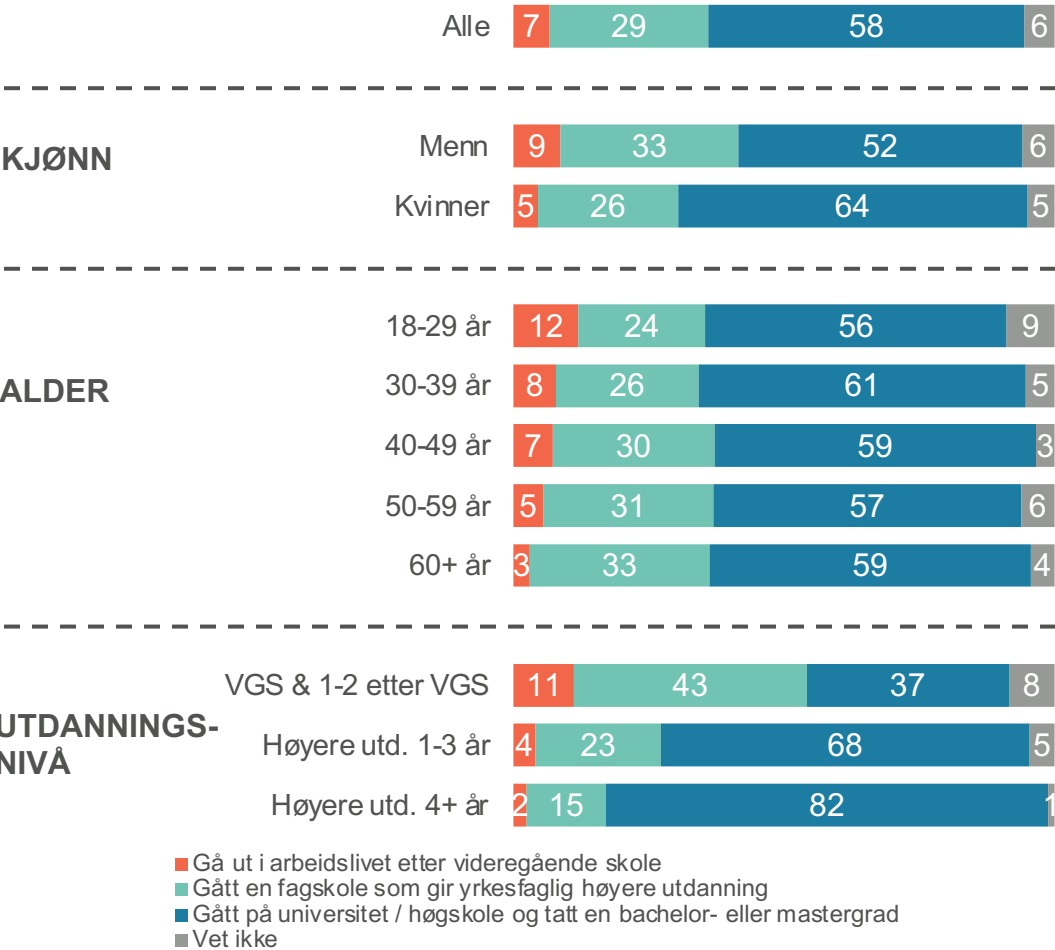
		Prosentresultat								
		5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	45,0 %
Utvalgsstørrelse										
150	3,5 %	4,8 %	5,7 %	6,4 %	6,9 %	7,3 %	7,6 %	7,8 %	8,0 %	8,0 %
200	3,0 %	4,2 %	4,9 %	5,5 %	6,0 %	6,4 %	6,6 %	6,8 %	6,9 %	6,9 %
250	2,7 %	3,7 %	4,4 %	5,0 %	5,4 %	5,7 %	5,9 %	6,1 %	6,2 %	6,2 %
300	2,5 %	3,4 %	4,0 %	4,5 %	4,9 %	5,2 %	5,4 %	5,5 %	5,6 %	5,7 %
400	2,1 %	2,9 %	3,5 %	3,9 %	4,2 %	4,5 %	4,7 %	4,8 %	4,9 %	4,9 %
500	1,9 %	2,6 %	3,1 %	3,5 %	3,8 %	4,0 %	4,2 %	4,3 %	4,4 %	4,4 %
600	1,7 %	2,4 %	2,9 %	3,2 %	3,5 %	3,7 %	3,8 %	3,9 %	4,0 %	4,0 %
700	1,6 %	2,2 %	2,6 %	3,0 %	3,2 %	3,4 %	3,5 %	3,6 %	3,7 %	3,7 %
800	1,5 %	2,1 %	2,5 %	2,8 %	3,0 %	3,2 %	3,3 %	3,4 %	3,4 %	3,5 %
900	1,4 %	2,0 %	2,3 %	2,6 %	2,8 %	3,0 %	3,1 %	3,2 %	3,3 %	3,3 %
1000	1,4 %	1,9 %	2,2 %	2,5 %	2,7 %	2,8 %	3,0 %	3,0 %	3,1 %	3,1 %
1200	1,2 %	1,7 %	2,0 %	2,3 %	2,5 %	2,6 %	2,7 %	2,8 %	2,8 %	2,8 %
1400	1,1 %	1,6 %	1,9 %	2,1 %	2,3 %	2,4 %	2,5 %	2,6 %	2,6 %	2,6 %
1600	1,1 %	1,5 %	1,7 %	2,0 %	2,1 %	2,2 %	2,3 %	2,4 %	2,4 %	2,5 %
1800	1,0 %	1,4 %	1,6 %	1,8 %	2,0 %	2,1 %	2,2 %	2,3 %	2,3 %	2,3 %
2000	1,0 %	1,3 %	1,6 %	1,8 %	1,9 %	2,0 %	2,1 %	2,1 %	2,2 %	2,2 %



A large, glowing lightbulb with a spiral filament is the central focus, set against a dark blue background. To its left, there are two smaller, out-of-focus light sources. In the upper right corner, there are several overlapping, semi-transparent yellow circles. The overall composition is artistic and modern.

HOLDNINGER OG MENINGER

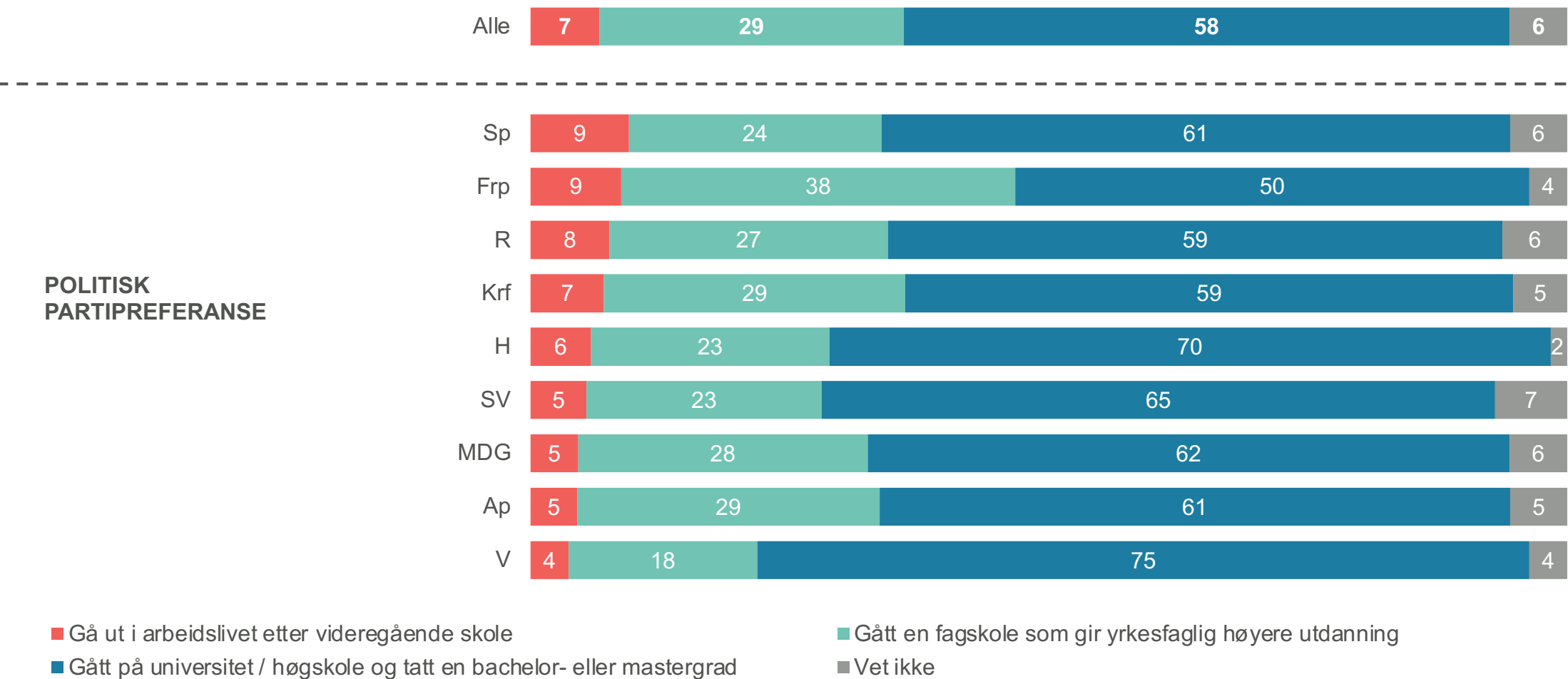
HVA HVIS DU SKULLE VALGT PÅ NY?



«Vær med på et lite tankeeksperiment! Se for deg at du var yngre og kunne velge yrkesvei, skole eller utdanningsretning på nytt. Hva ville du valgt?» n = 2010



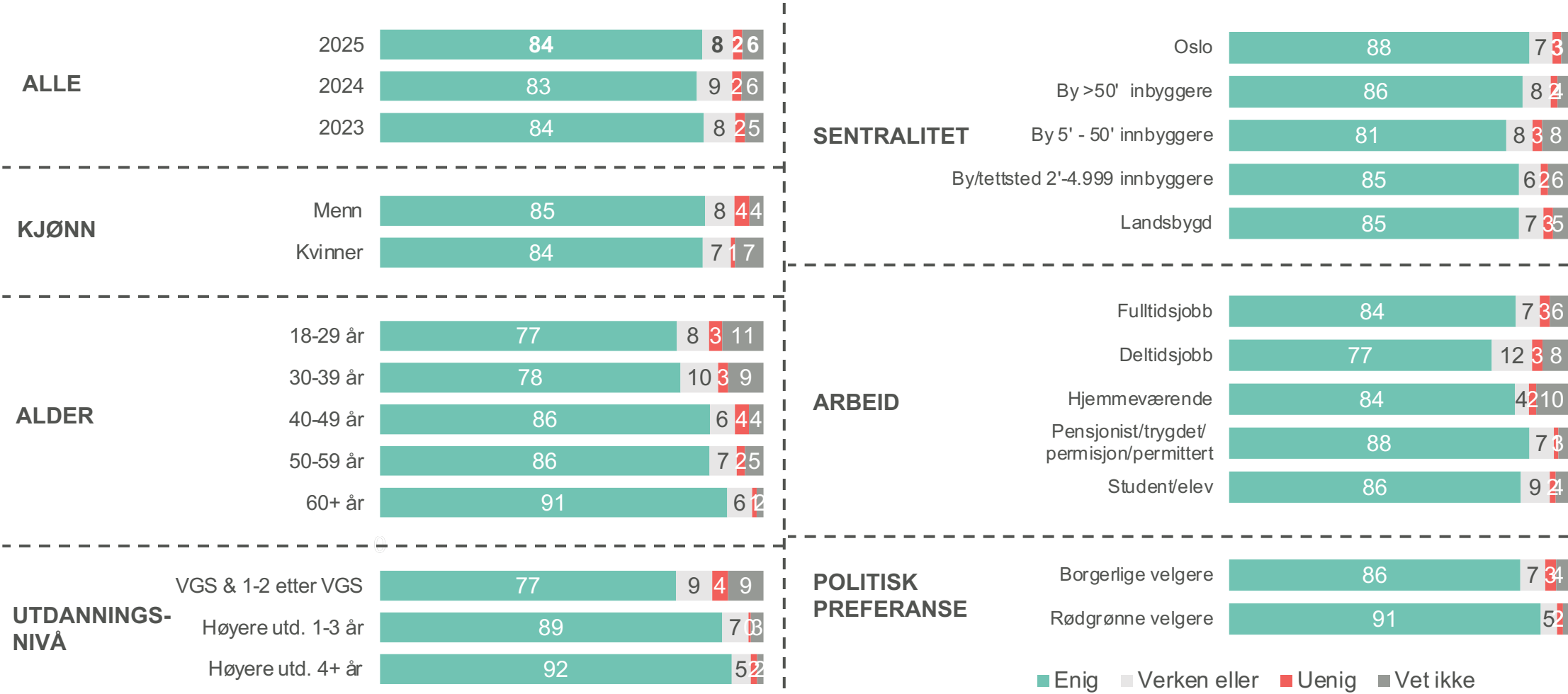
HVA HVIS DU SKULLE VALGT PÅ NY?



«Vær med på et lite tankeeksperiment! Se for deg at du var yngre og kunne velge yrkesvei, skole eller utdanningsretning på nytt. Hva ville du valgt?» n = 2010



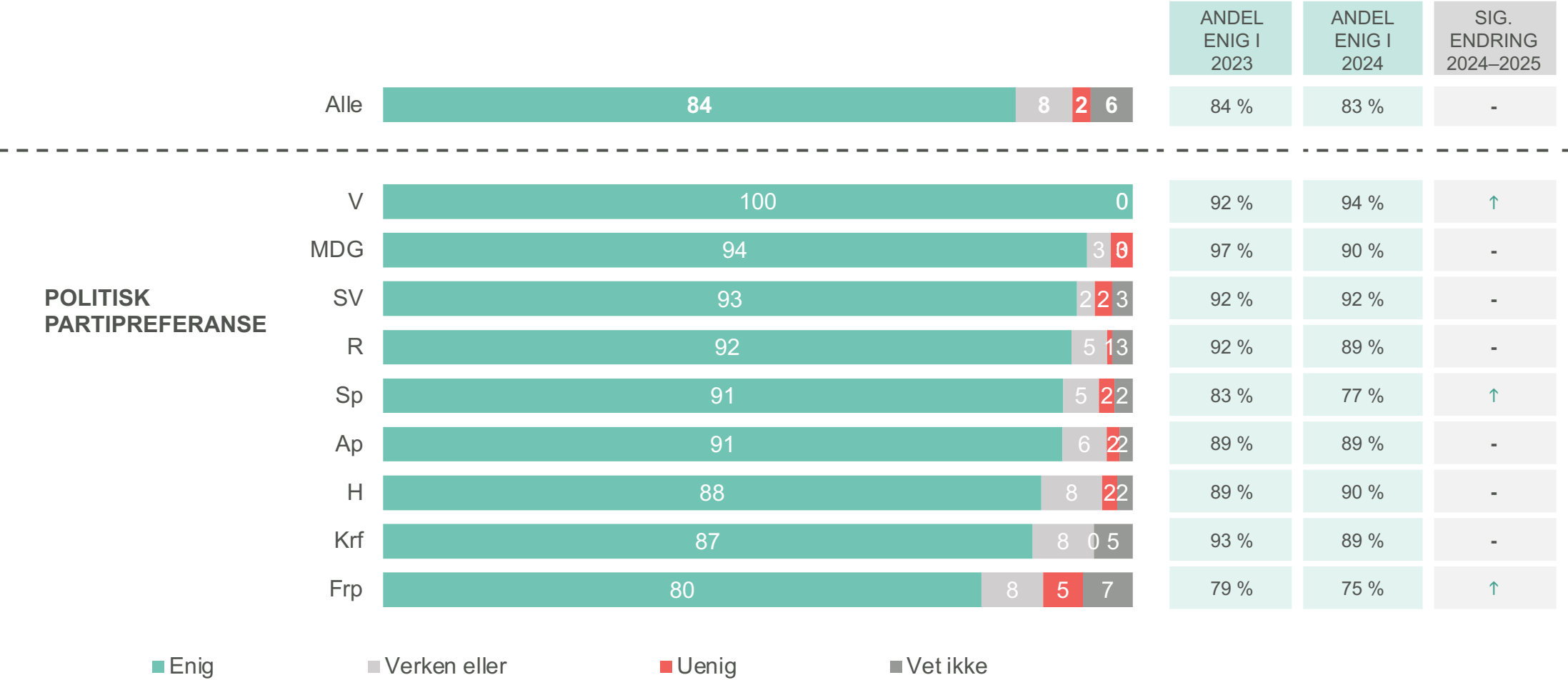
ENIG ELLER UENIG? «UNIVERSITETET ER EN GRUNNLEGGENDE SAMFUNNSINSTITUSJON I NORGE»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universitetet er en grunnleggende samfunnsinstitusjon i Norge» n = 2010



ENIG ELLER UENIG?
«UNIVERSITETET ER EN GRUNNLEGGENDE SAMFUNNSINSTITUSJON I NORGE»



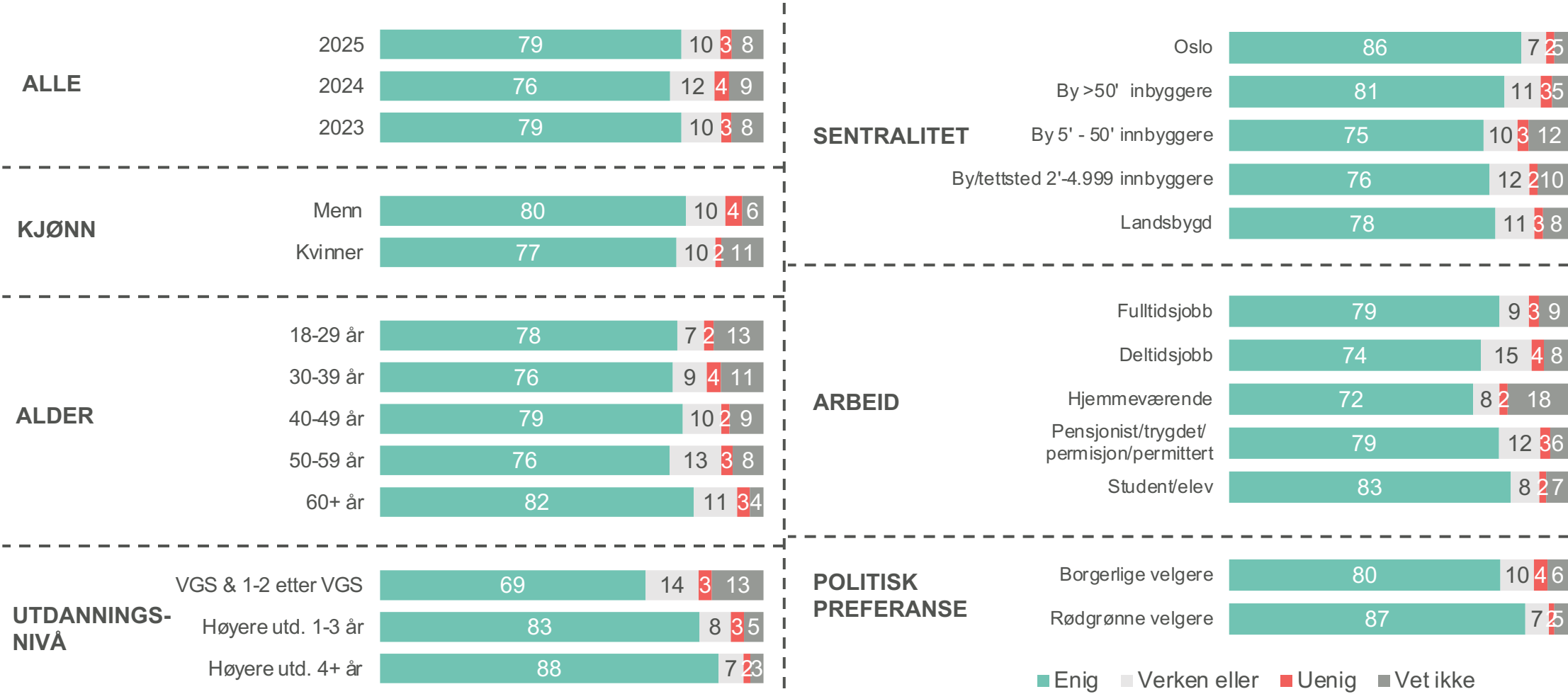
«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universitetet er en grunnleggende samfunnsinstitusjon i Norge» n = 2010



ENIG ELLER UENIG?

«UNIVERSITETENES AKADEMISKE FRIHET ER EN FORUTSETNING FOR ET DEMOKRATISK SAMFUNN»

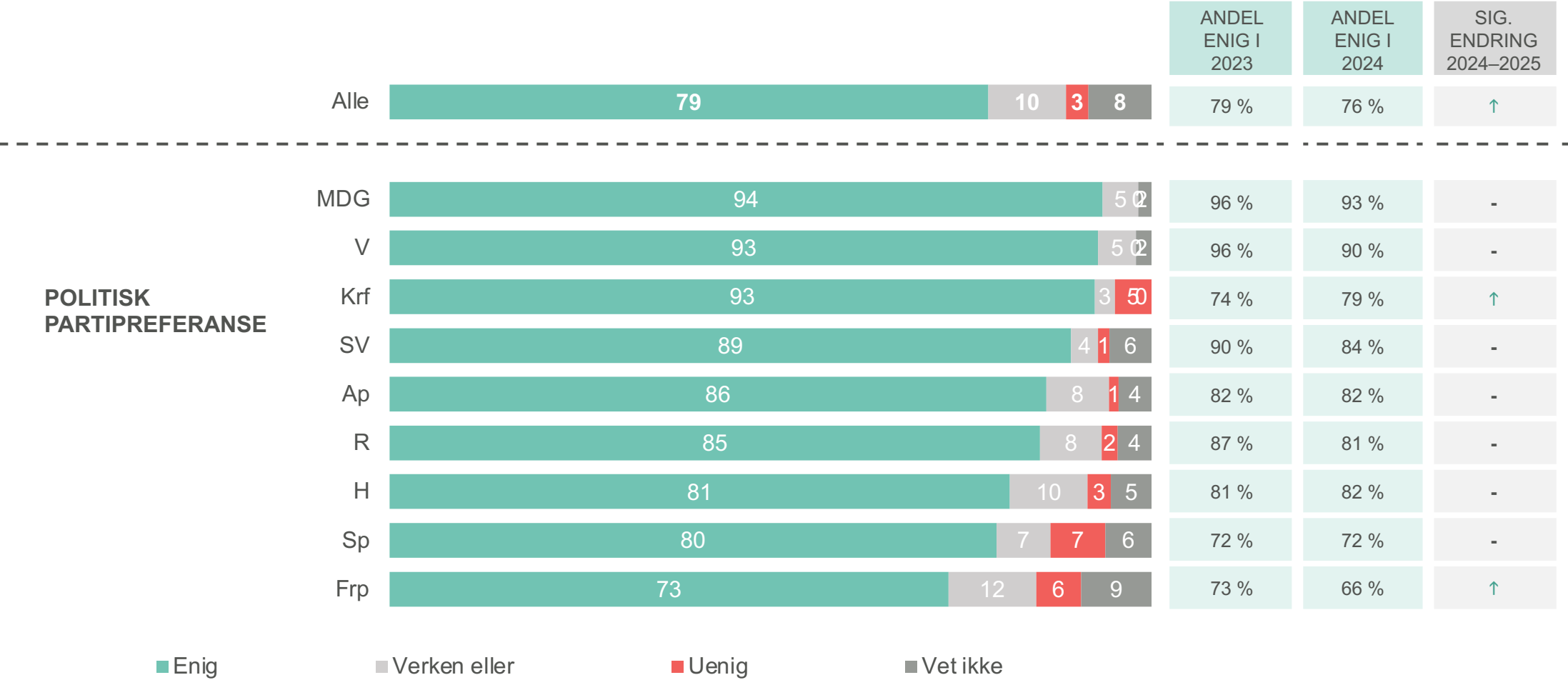
Andelen i befolkningen som er enig går signifikant tilbake fra 79 prosent i fjor til 76 prosent i år.



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universitetenes akademiske frihet er en forutsetning for et demokratisk samfunn» n = 2010



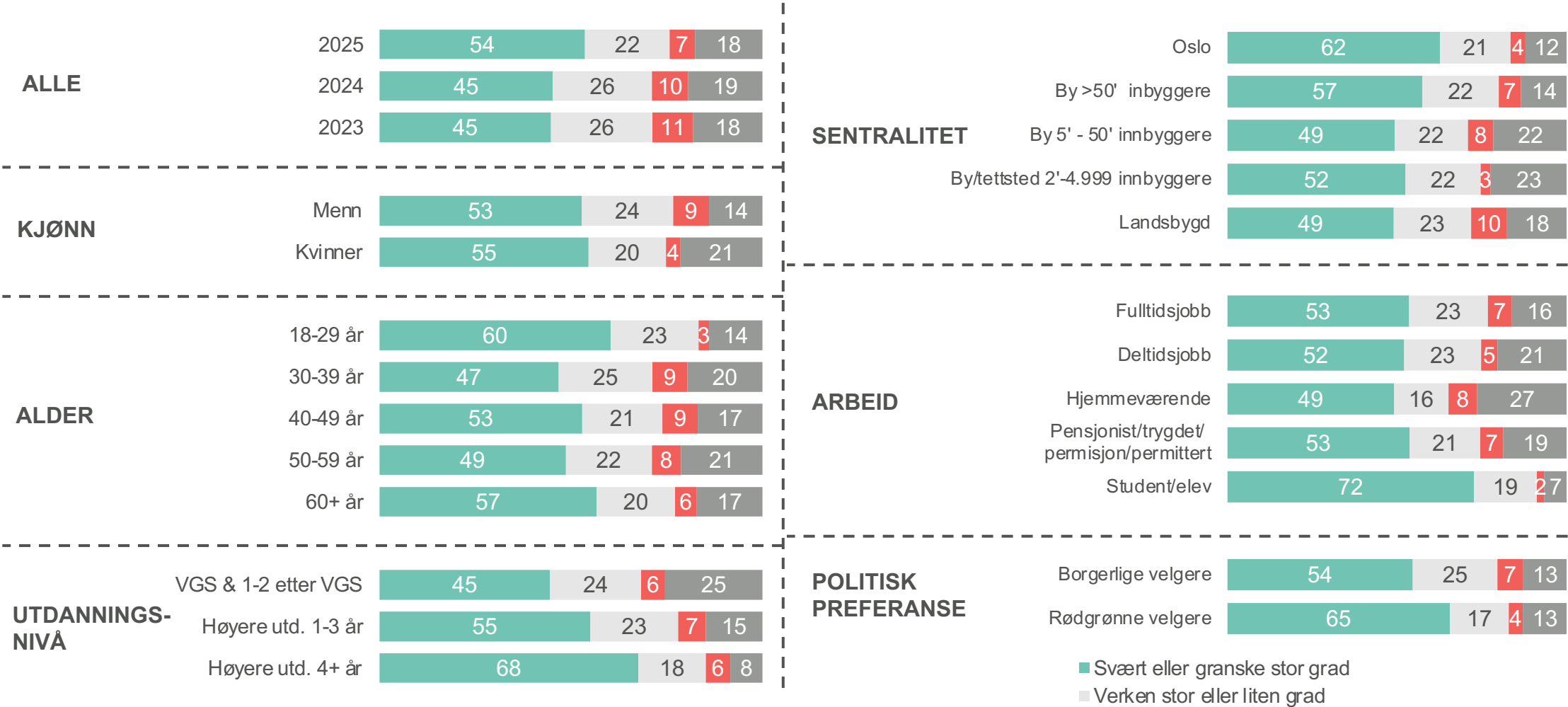
ENIG ELLER UENIG?
«UNIVERSITETENES AKADEMISKE FRIHET ER EN FORUTSETNING FOR ET DEMOKRATISK SAMFUNN»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universitetenes akademiske frihet er en forutsetning for et demokratisk samfunn» n = 2010



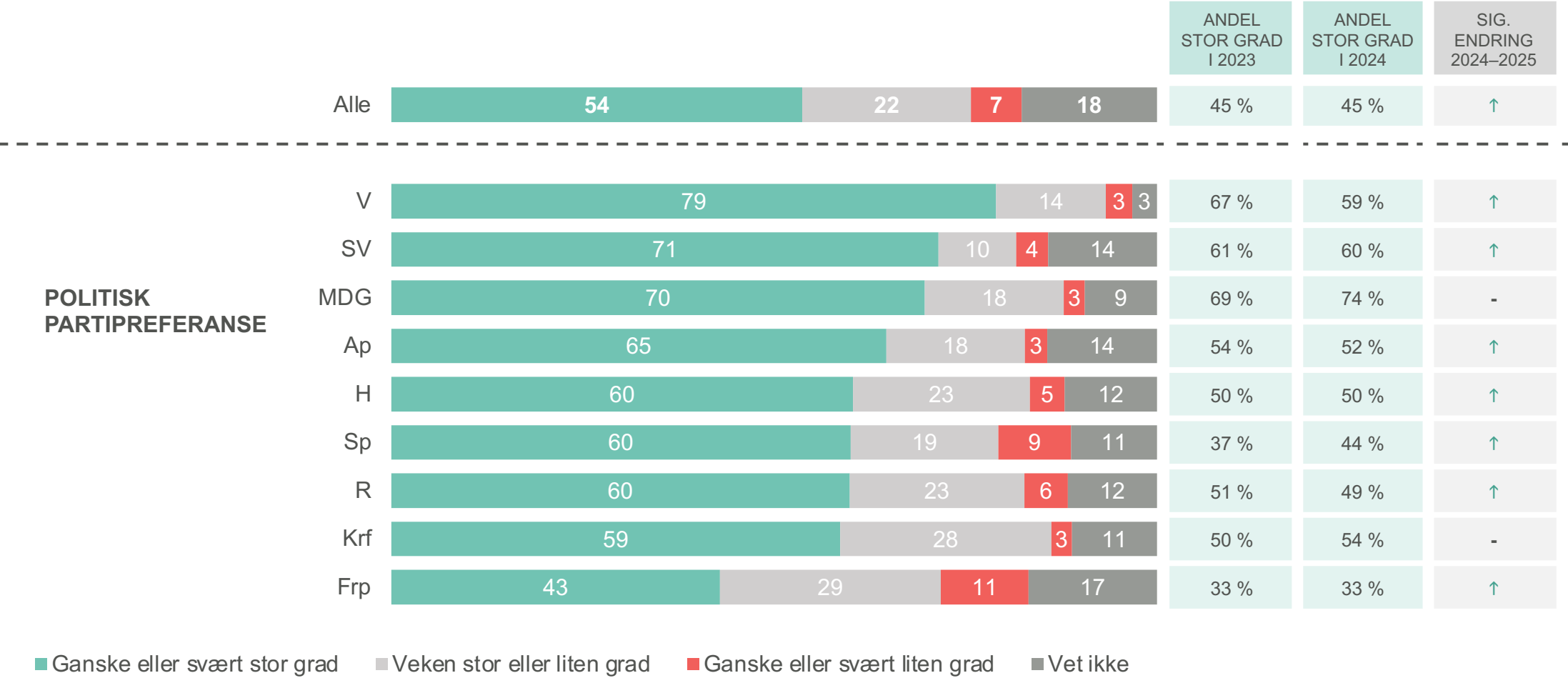
I HVILKEN GRAD FREMSTÅR NORSKE UNIVERSITETER ÅPNE OG SAMFUNNSORIENTERTE?



«I hvilken grad synes du at norske universiteter fremstår som åpne og samfunnsorienterte?» n = 2010



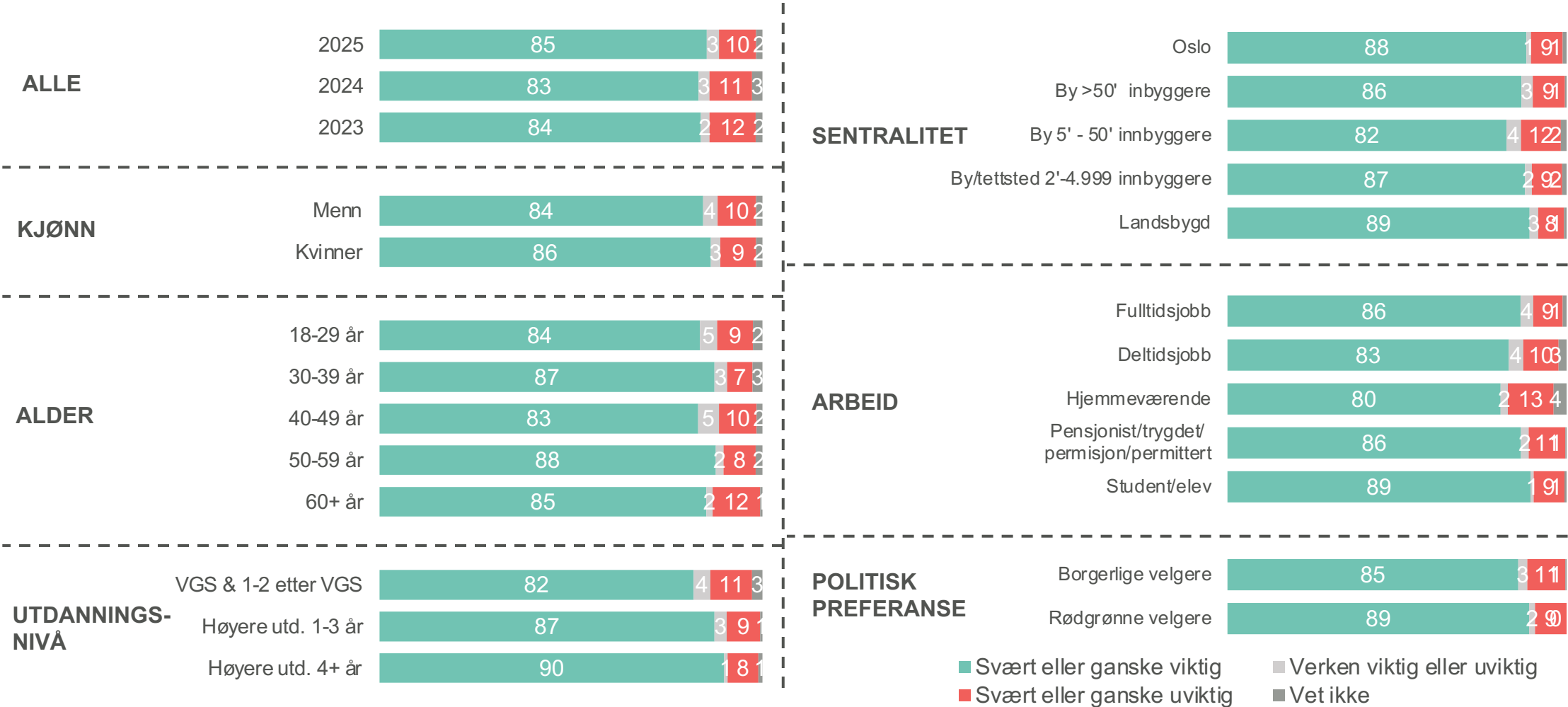
I HVILKEN GRAD FREMSTÅR NORSKE UNIVERSITETER ÅPNE OG SAMFUNNSORIENTERTE?



«I hvilken grad synes du at norske universiteter fremstår som åpne og samfunnsorienterte?» n = 2010



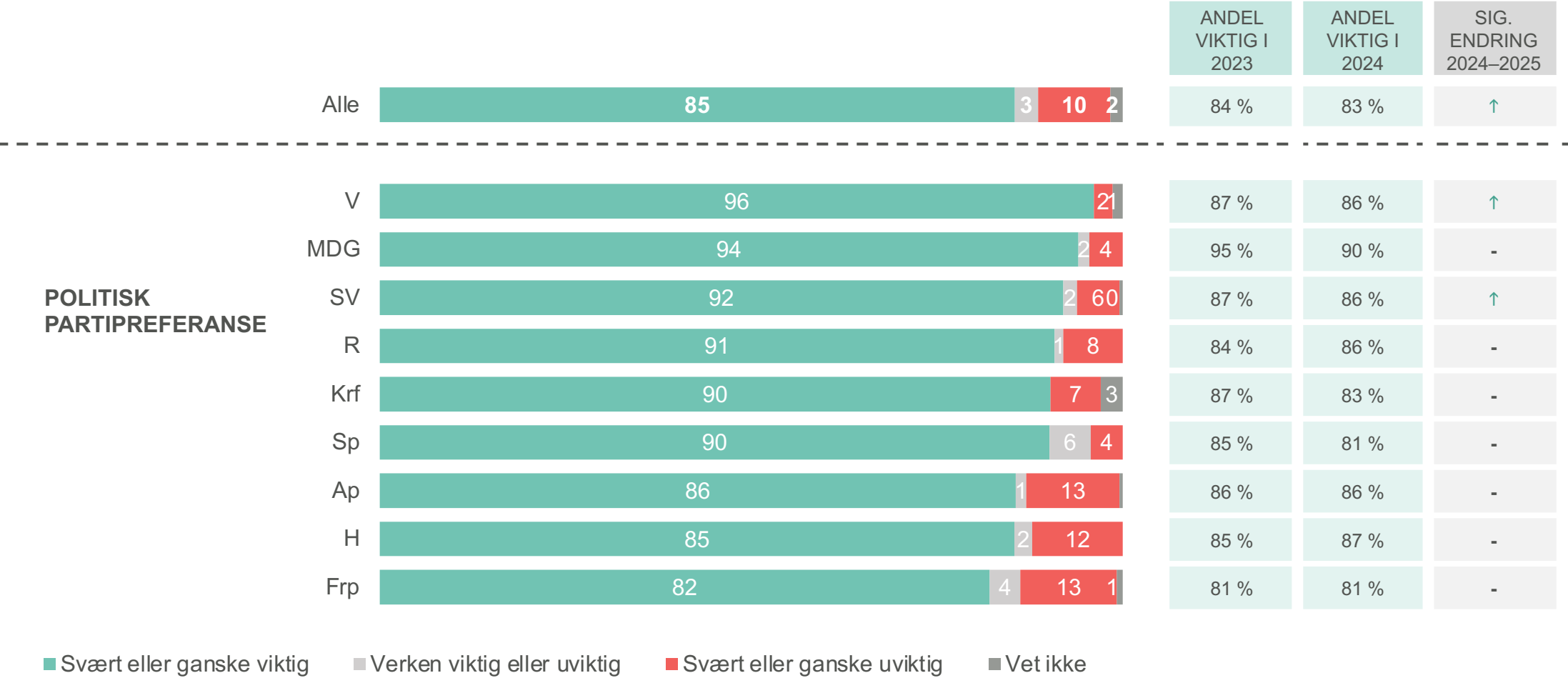
HVOR VIKTIG ER FORSKNING OG UTDANNING FOR Å HÅNDTERE FREMTIDENS UTFORDRINGER?



«Hvor viktig eller uviktig mener du at forskning og utdanning er for at det norske samfunnet skal håndtere framtidens utfordringer?» n = 2010



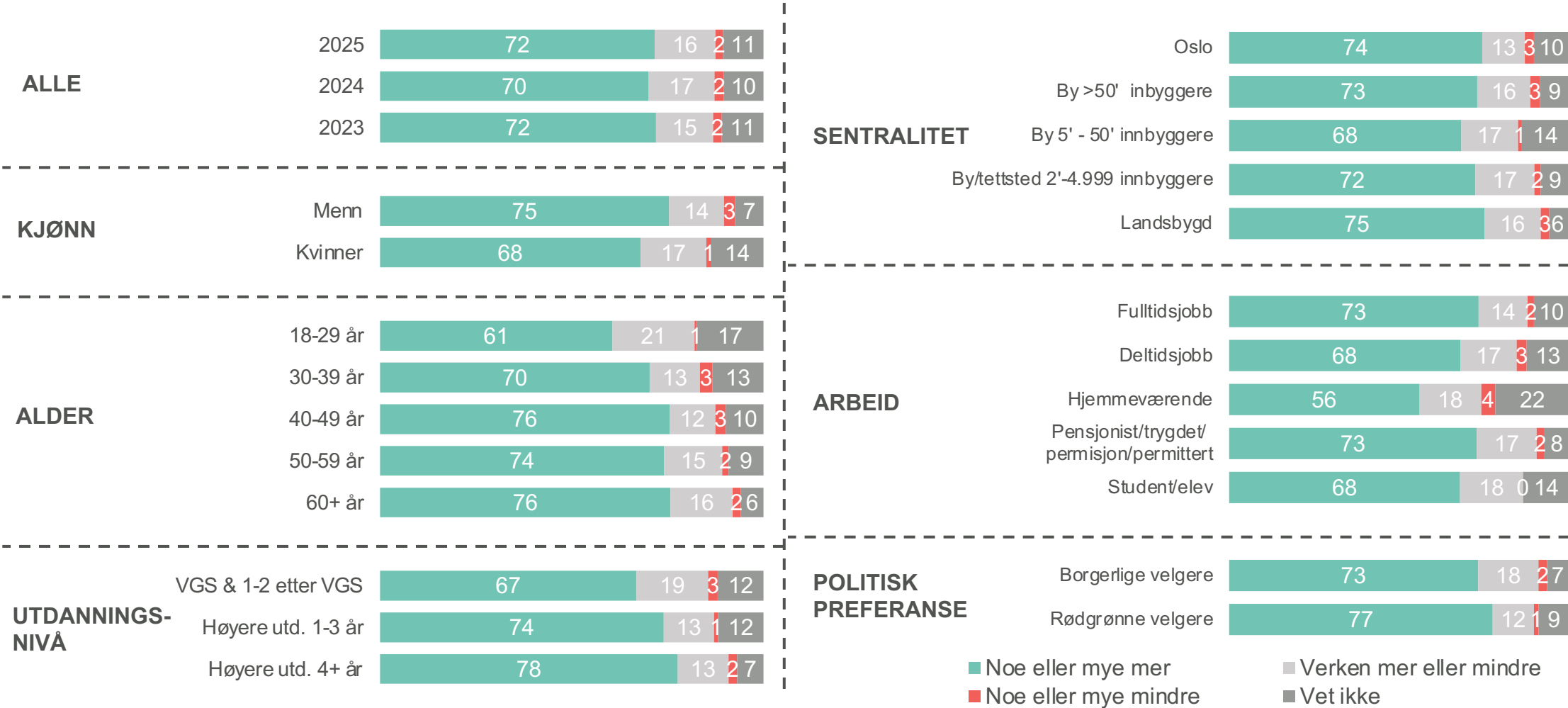
HVOR VIKTIG ER FORSKNING OG UTDANNING FOR Å HÅNDTERE FREMTIDENS UTFORDRINGER?



«Hvor viktig eller uviktig mener du at forskning og utdanning er for at det norske samfunnet skal håndtere framtidens utfordringer?» n = 2010



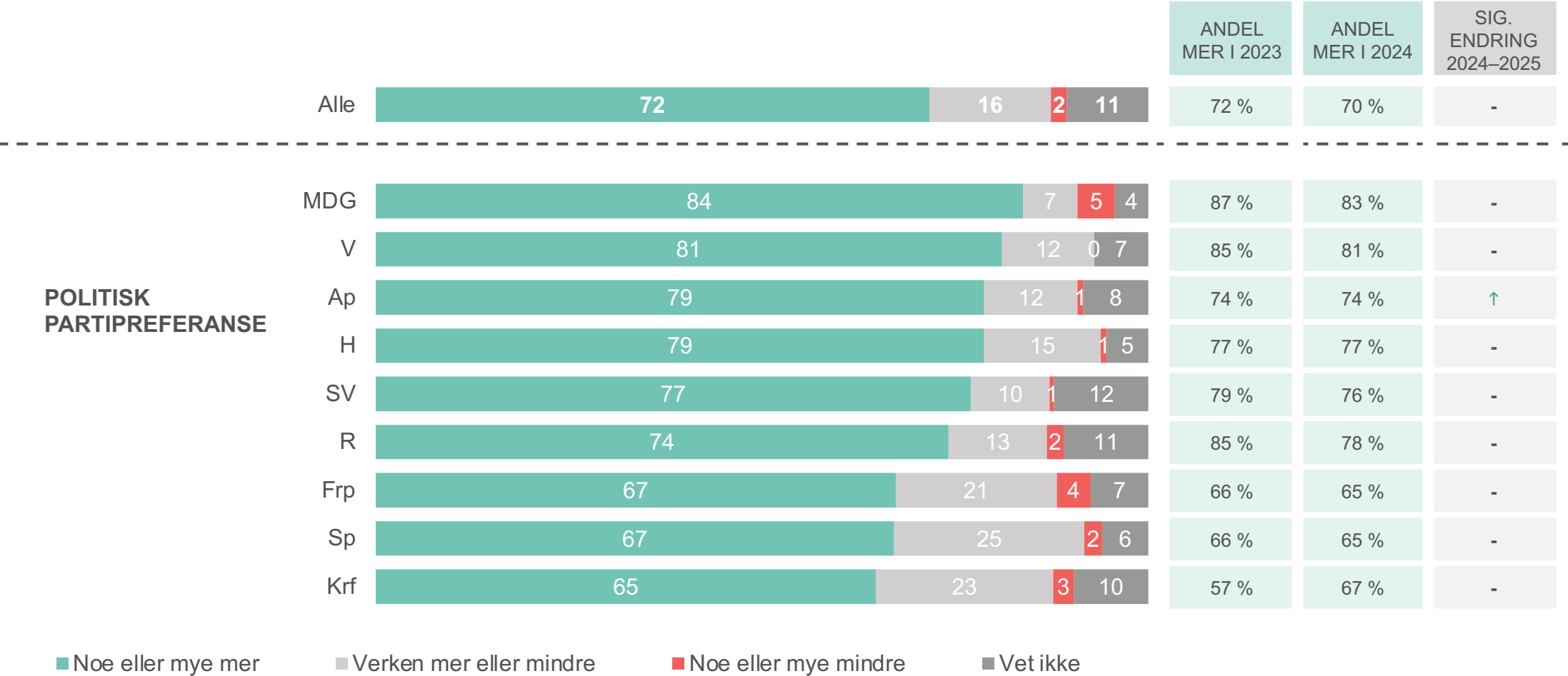
SKAL NORGE BRUKE MER ELLER MINDRE PENGER PÅ FORSKNING ENN I DAG?



«Synes du at Norge skal bruke mer eller mindre penger på forskning enn i dag?» n = 2010



SKAL NORGE BRUKE MER ELLER MINDRE PENGER PÅ FORSKNING ENN I DAG?

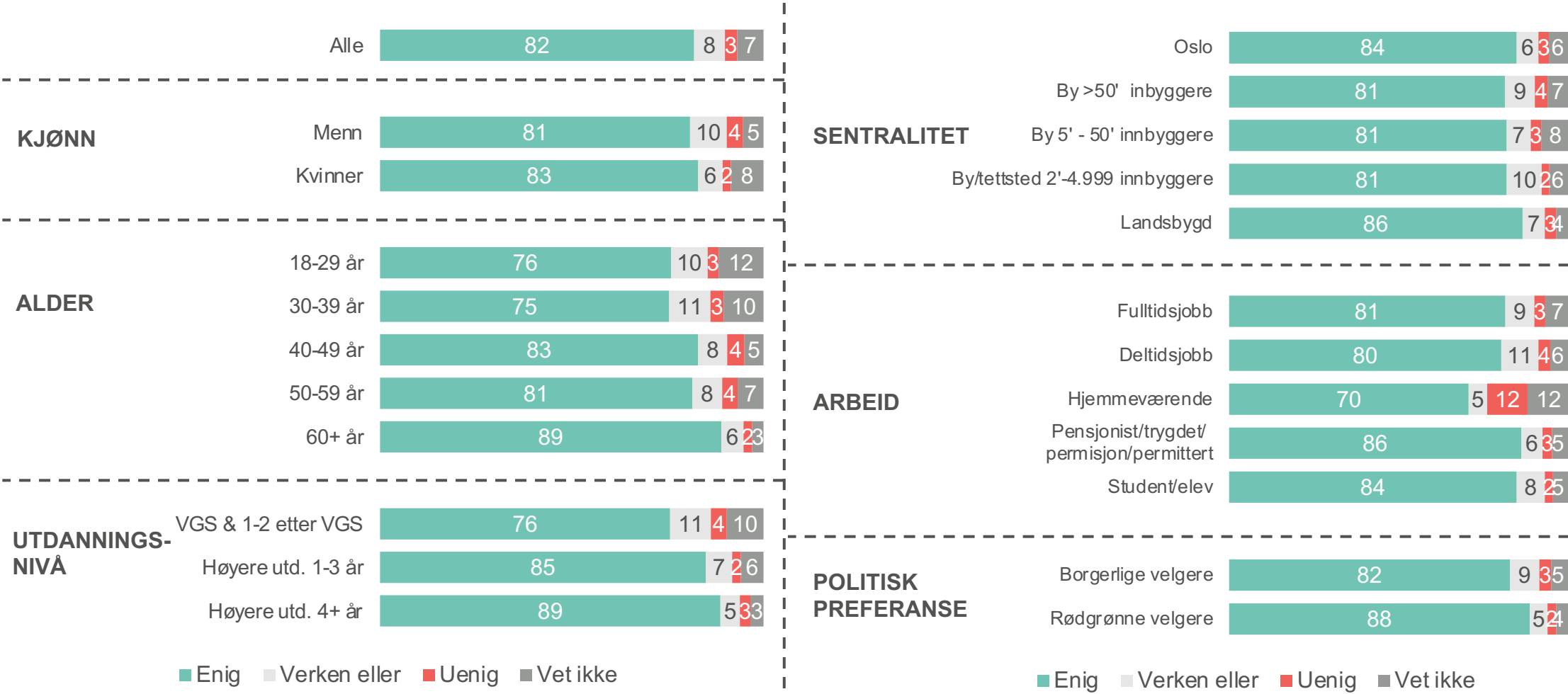


«Synes du at Norge skal bruke mer eller mindre penger på forskning enn i dag?» n = 2010



ENIG ELLER UENIG?

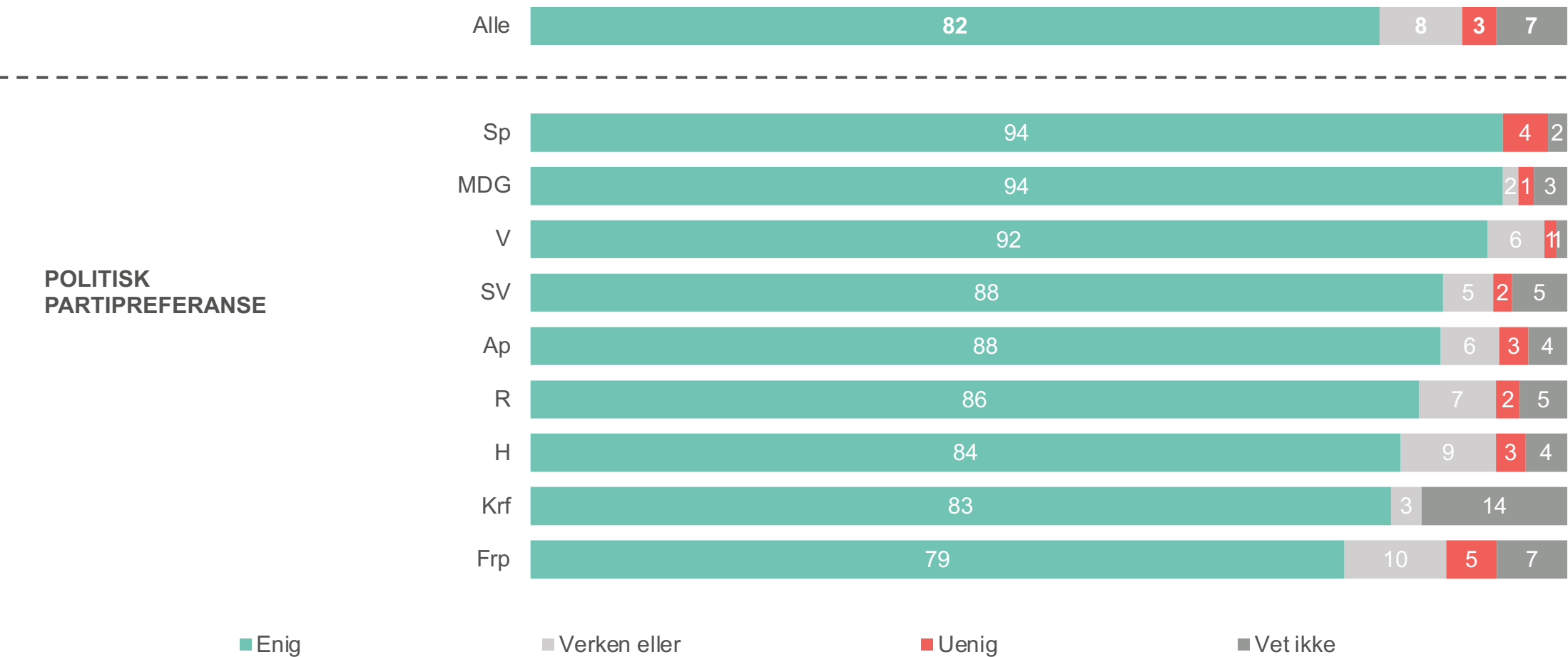
«FORSKNING OG UTDANNING ER EN DEL AV NORGES TOTALBEREDSKAP»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Forskning og utdanning er en del av Norges totalberedskap» n = 2010



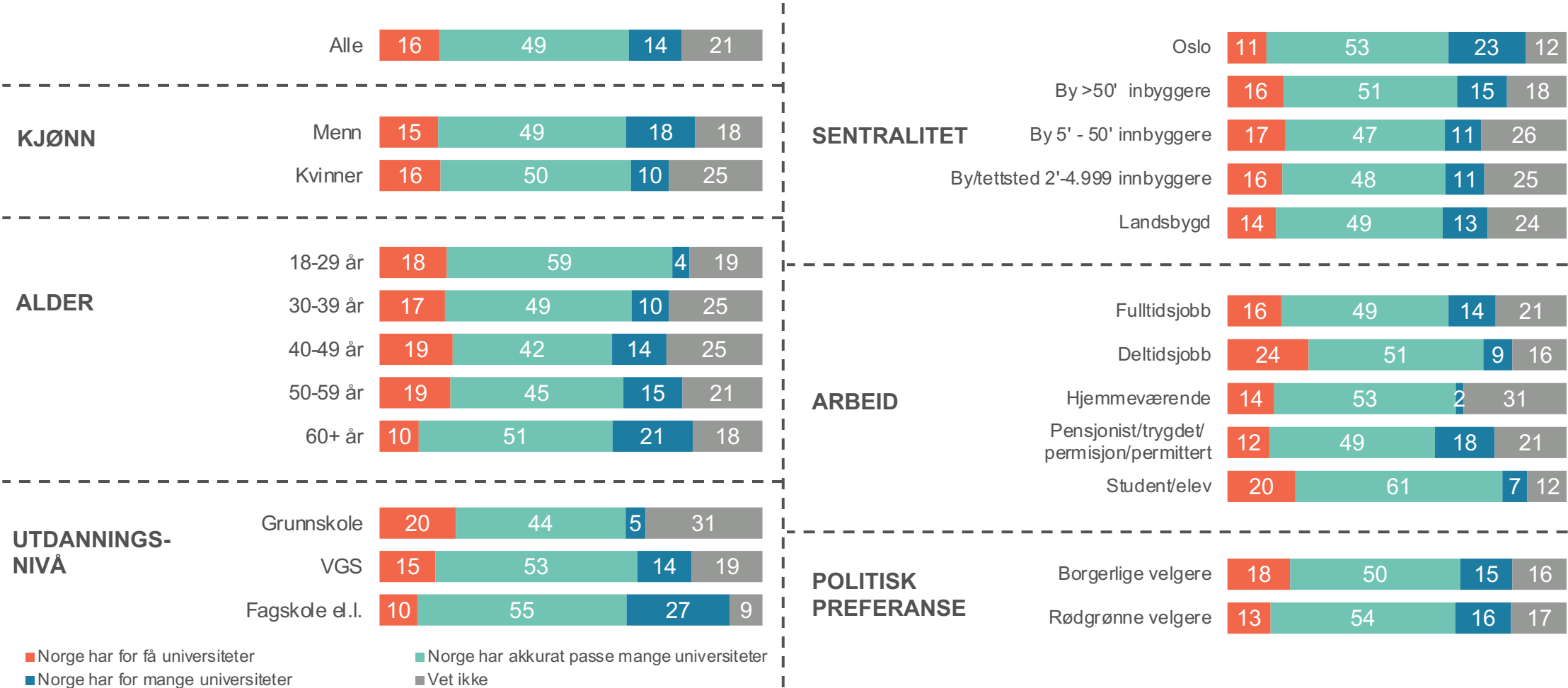
ENIG ELLER UENIG?
«FORSKNING OG UTDANNING ER EN DEL AV NORGES TOTALBEREDSKAP»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Forskning og utdanning er en del av Norges totalberedskap» n = 2010



HAR NORGE FOR FÅ, AKKURAT PASSE MANGE, ELLER FOR MANGE UNIVERSITETER?

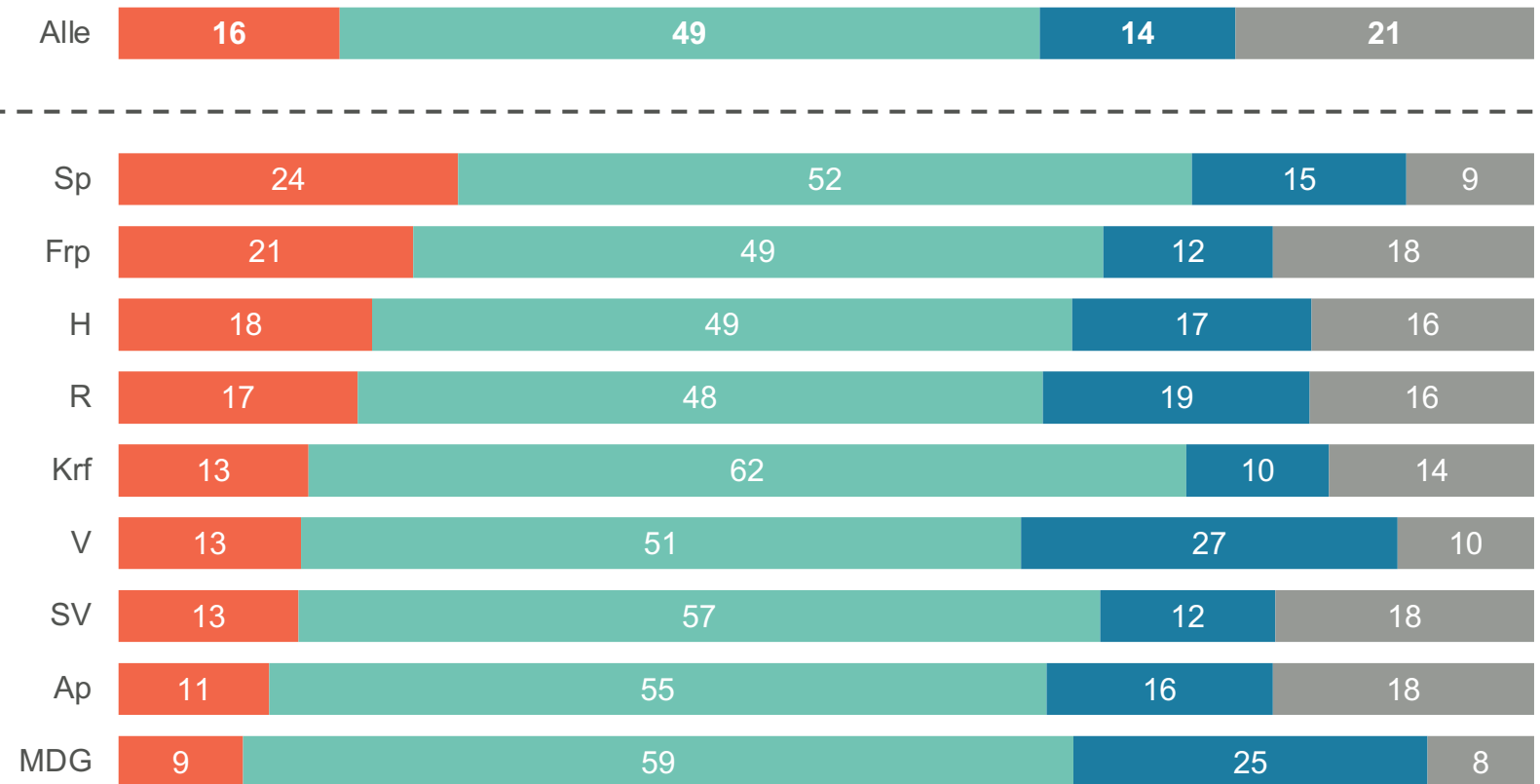


«Har Norge for få universiteter, akkurat passe mange, eller for mange universiteter?» n = 2010



HAR NORGE FOR FÅ, AKKURAT PASSE MANGE, ELLER FOR MANGE UNIVERSITETER?

POLITISK PARTIPREFERANSE



■ Norge har for få universiteter

■ Norge har akkurat passe mange universiteter

■ Norge har for mange universiteter

■ Vet ikke

«Har Norge for få universiteter, akkurat passe mange, eller for mange universiteter?» n = 2010

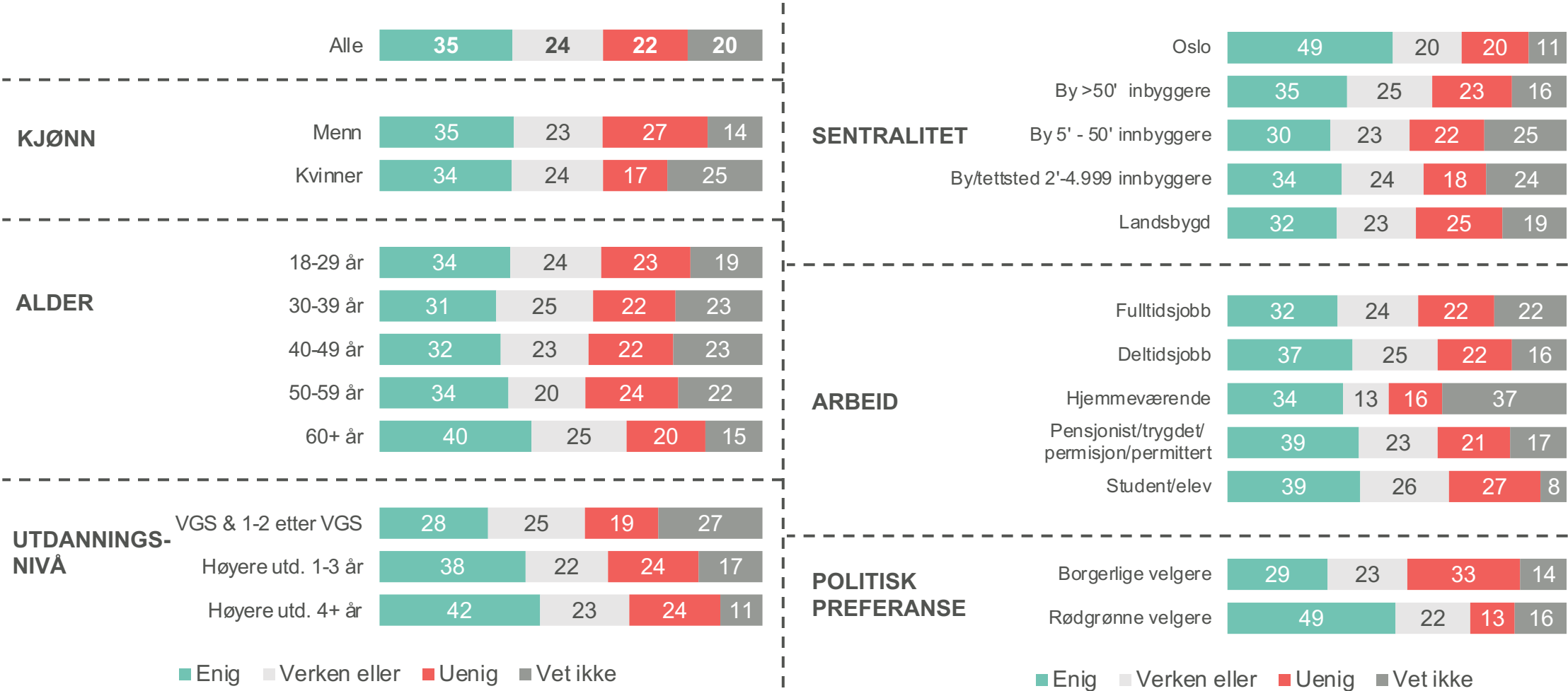




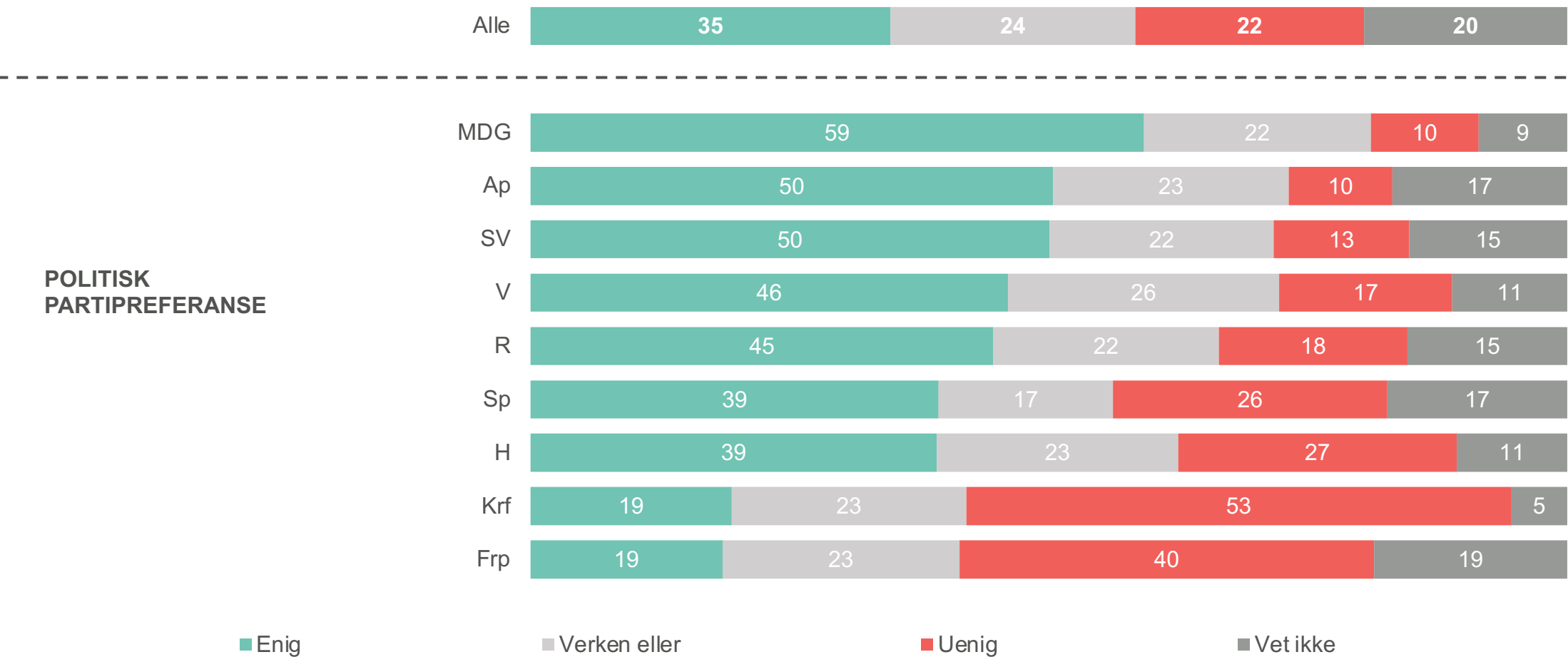
POLITISK NØYTRALE UNIVERSITETER?

ENIG ELLER UENIG?

«NORSKE UNIVERSITETER ER POLITISK NØYTRALE»



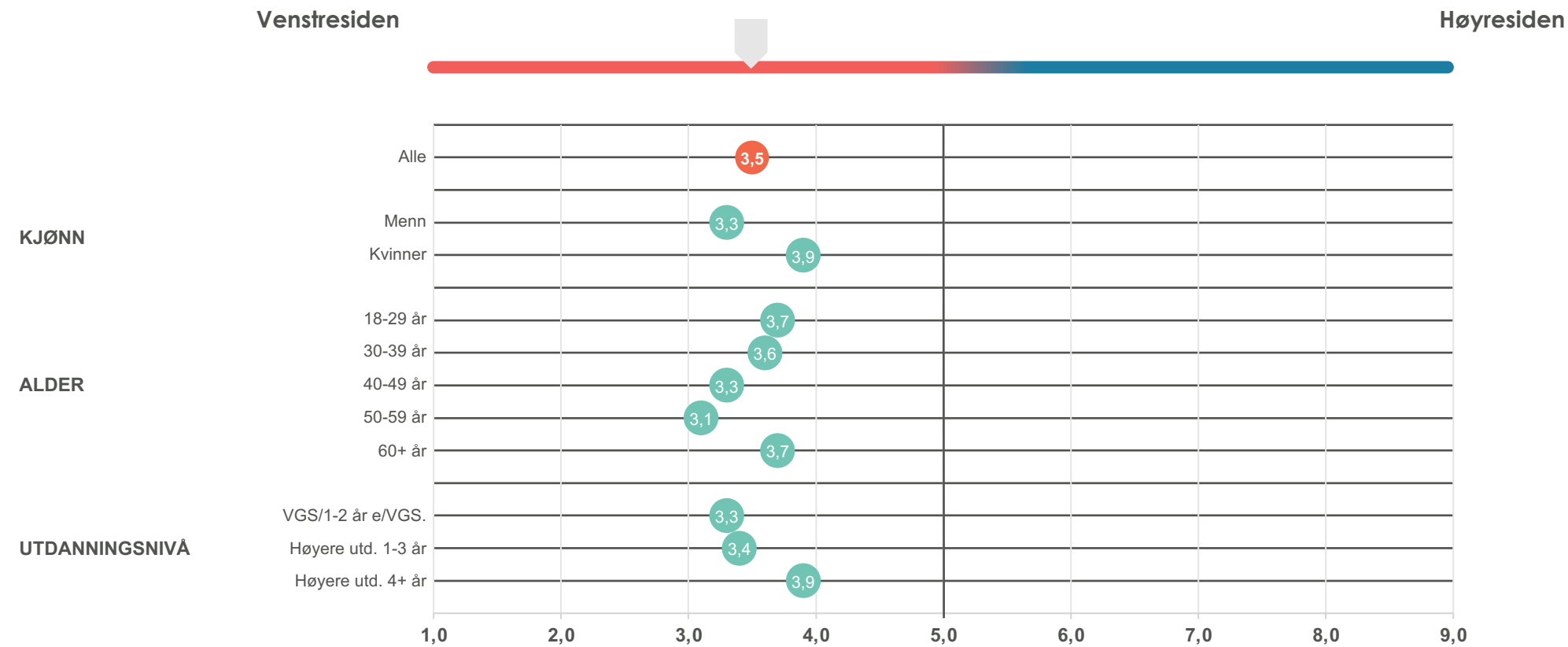
ENIG ELLER UENIG?
«NORSKE UNIVERSITETER ER POLITISK NØYTRALE»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norske universiteter er politisk nøytrale» n = 2010



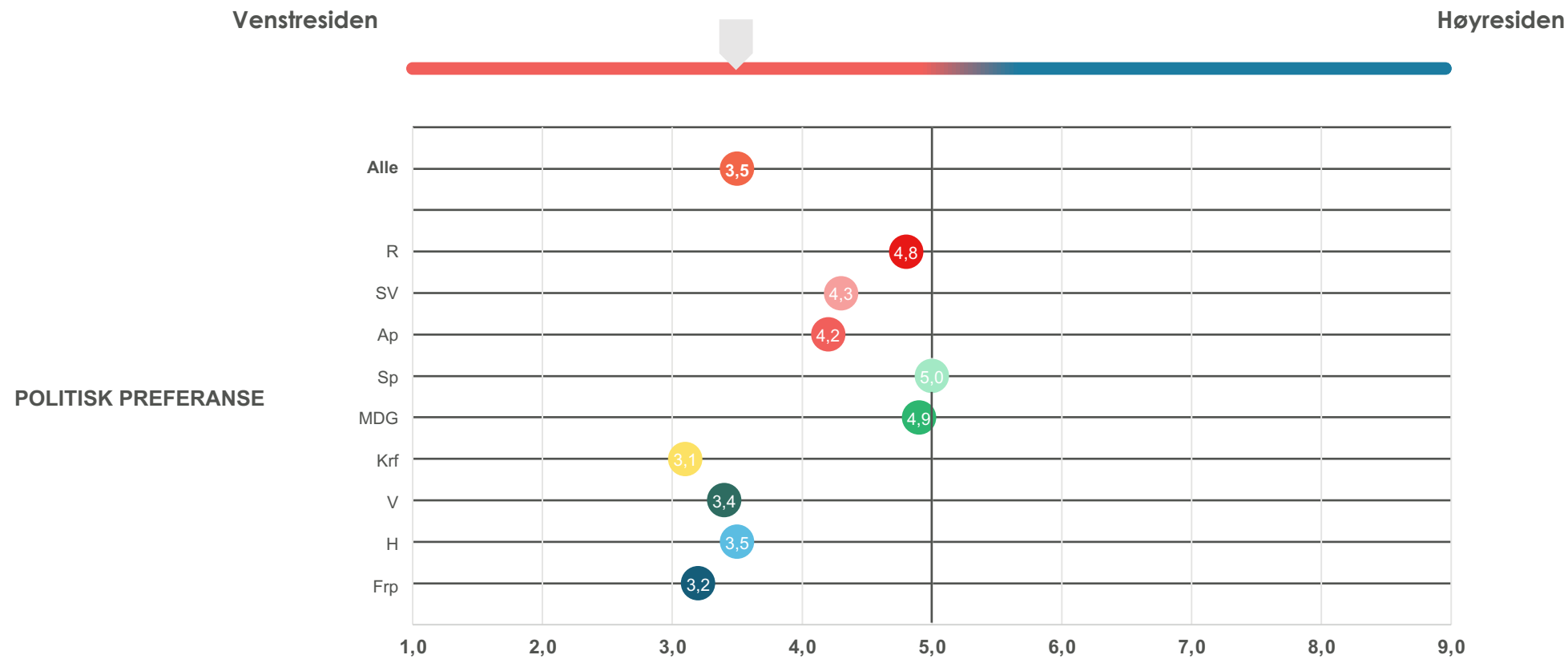
DE SOM MENER NORSKE UNIVERSITETER IKKE ER POLITISK NØYTRALE: OPPFATTET POLITISK PROFIL PÅ NORSKE UNIVERSITETER



«Hvor vil du plassere norske universiteter politisk på en skala fra 1 til 9, der 1 er lengst til venstre på venstresiden og 9 er lengst til høyre på høyresiden?»
Andel som svarte helt eller noe uenig på forrige spørsmål, om universiteter er politisk nøytrale, n = 434



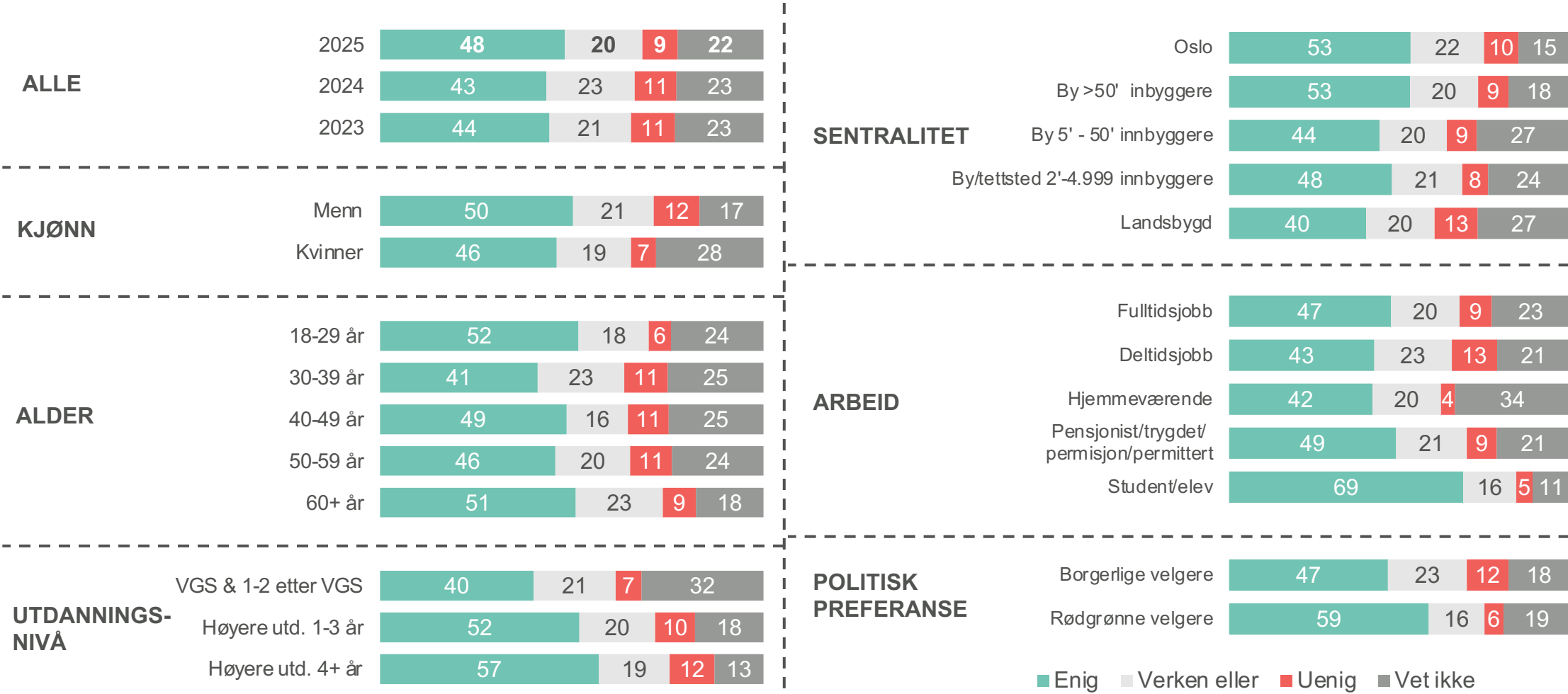
DE SOM MENER NORSKE UNIVERSITETER IKKE ER POLITISK NØYTRALE: OPPFATTET POLITISK PROFIL PÅ NORSKE UNIVERSITETER



«Hvor vil du plassere norske universiteter politisk på en skala fra 1 til 9, der 1 er lengst til venstre på venstresiden og 9 er lengst til høyre på høyresiden?»
Andel som svarte helt eller noe uenig på forrige spørsmål, om universiteter er politisk nøytrale, n = 434



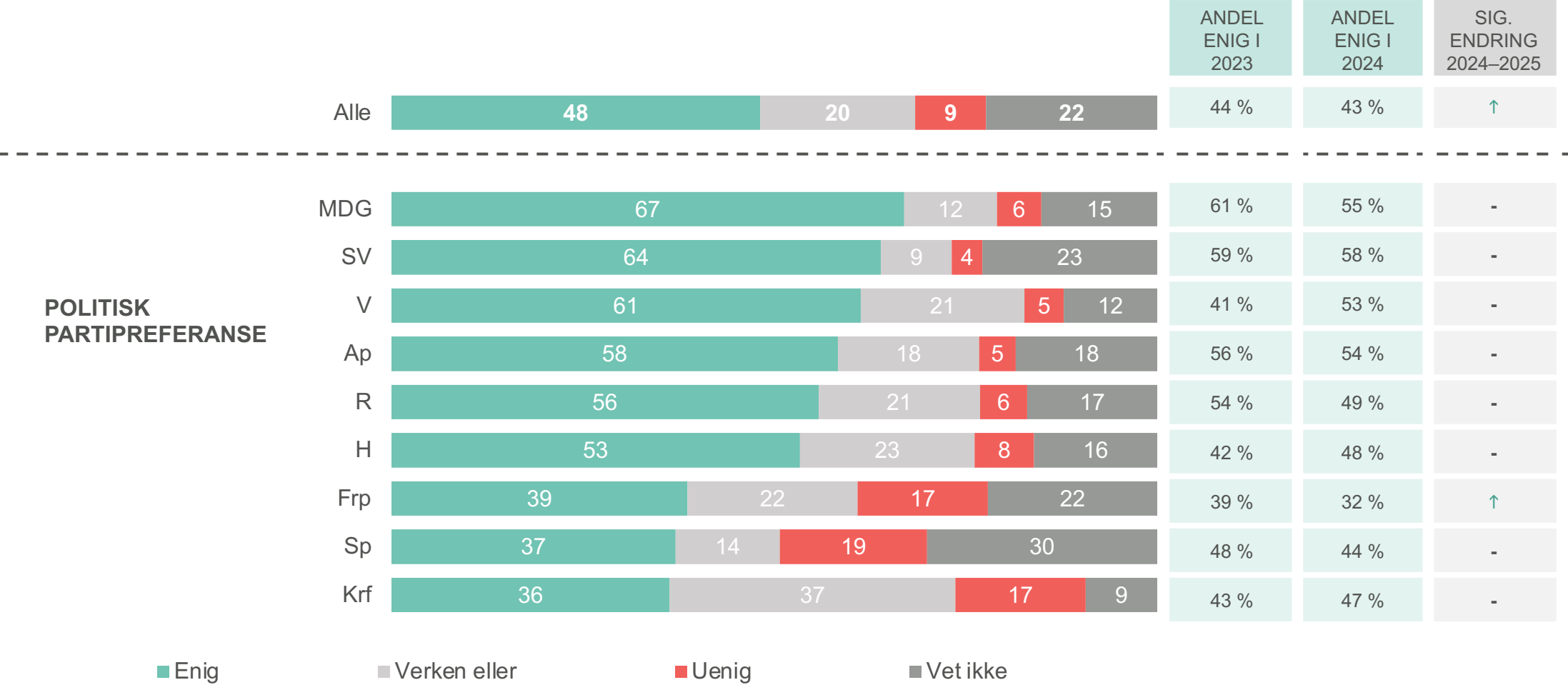
ENIG ELLER UENIG? «NORSKE UNIVERSITETER PREGES AV MENINGSMANGFOLD»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norske universiteter preges av meningsmangfold» n = 2010

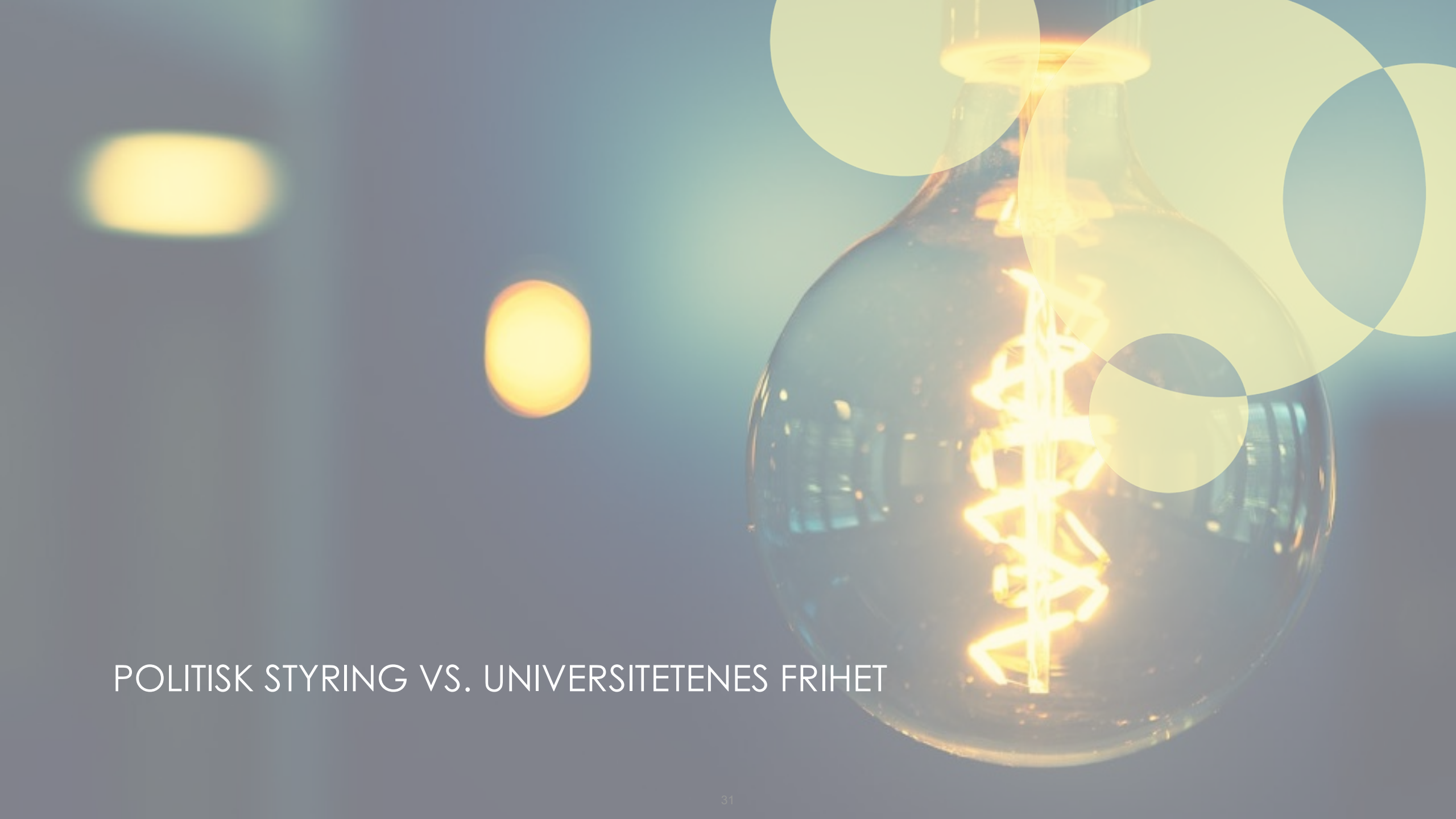


ENIG ELLER UENIG? «NORSKE UNIVERSITETER PREGES AV MENINGSMANGFOLD»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norske universiteter preges av meningsmangfold» n = 2010





POLITISK STYRING VS. UNIVERSITETENES FRIHET

POLITISK STYRING VS. UNIVERSITETENES VALGFRIHET

I dette spørsmålet ble respondentene presentert to motstridende synspunkter og ble bedt om å ta stilling til sitt synspunkt i diskusjonen. Respondentene ble presentert en skala med utsagnene på hver ende, og ble bedt om å flytte en markør for å vise i hvilken grad de nærmer seg det ene eller andre utsagnet. Respondentene ble ikke vist skalaens verdier, men verdiene går fra 0 til 10. Resultatene nedenfor er gjennomsnittlig verdi.

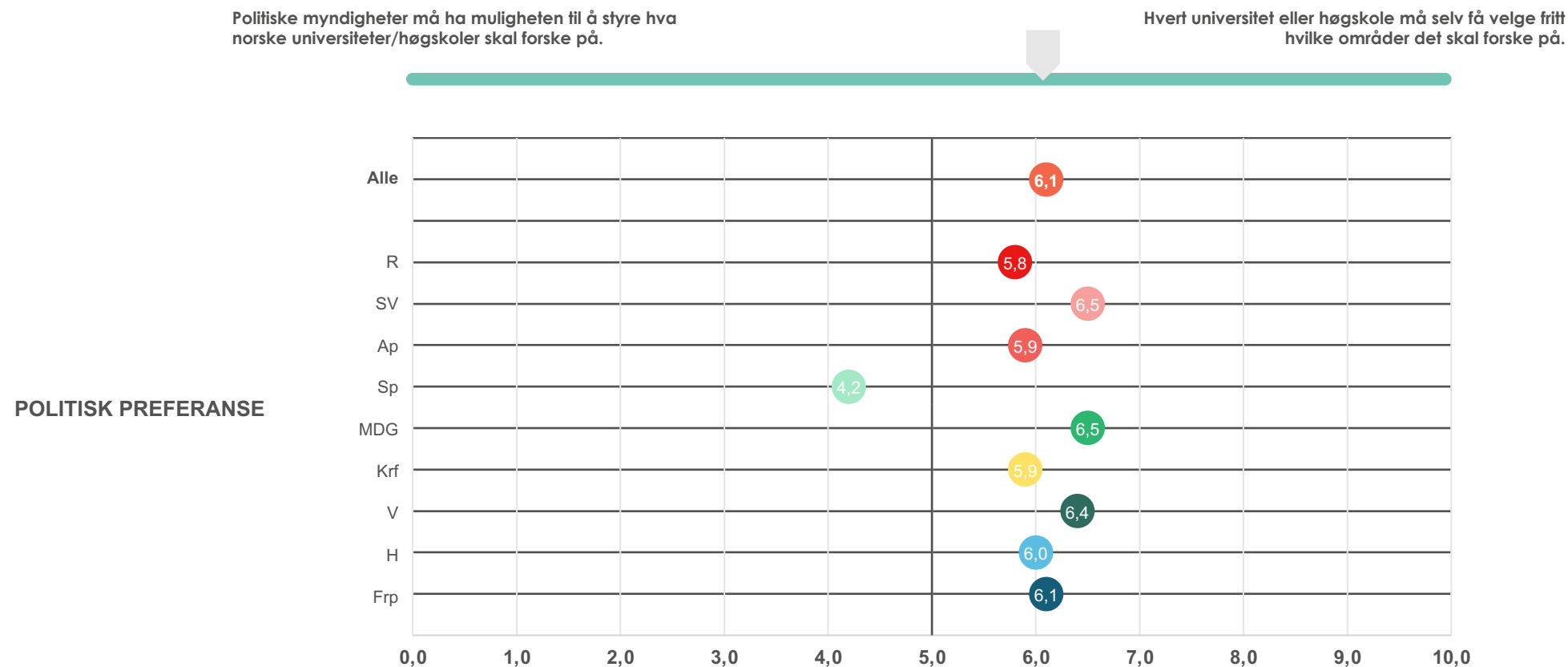


«Se for deg to personer som diskuterer og har hver sin mening. Hva mener du om det de diskuterer?» n = 2010



POLITISK STYRING VS. UNIVERSITETENES VALGFRIHET

I dette spørsmålet ble respondentene presentert to motstridende synspunkter og ble bedt om å ta stilling til sitt synspunkt i diskusjonen. Respondentene ble presentert en skala med utsagnene på hver ende, og ble bedt om å flytte en markør for å vise i hvilken grad de nærmer seg det ene eller andre utsagnet. Respondentene ble ikke vist skalaens verdier, men verdiene går fra 0 til 10. Resultatene nedenfor er gjennomsnittlig verdi.

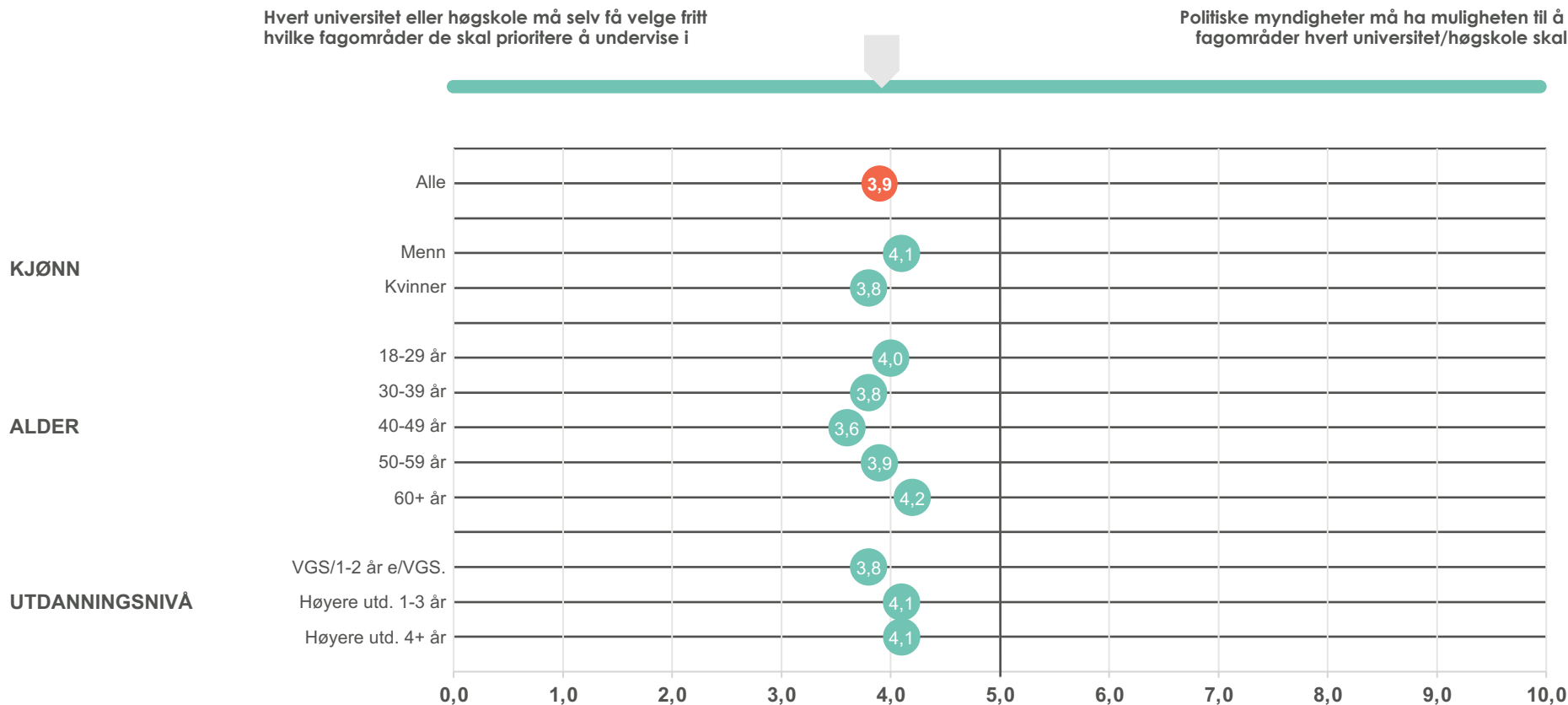


«Se for deg to personer som diskuterer og har hver sin mening. Hva mener du om det de diskuterer?» n = 2010



POLITISK STYRING VS. UNIVERSITETENES VALGFRIHET

I dette spørsmålet ble respondentene presentert to motstridende synspunkter og ble bedt om å ta stilling til sitt synspunkt i diskusjonen. Respondentene ble presentert en skala med utsagnene på hver ende, og ble bedt om å flytte en markør for å vise i hvilken grad de nærmer seg det ene eller andre utsagnet. Respondentene ble ikke vist skalaens verdier, men verdiene går fra 0 til 10. Resultatene nedenfor er gjennomsnittlig verdi.

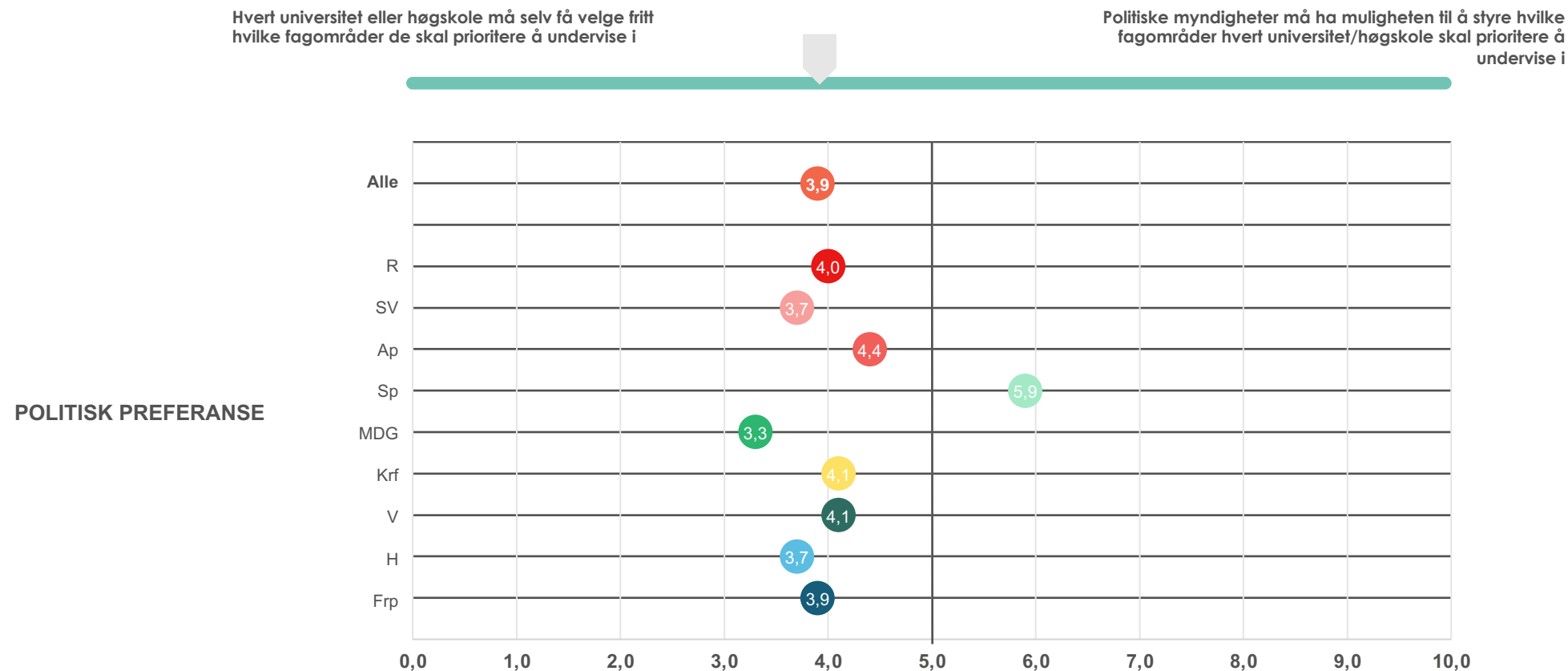


«Se for deg to personer som diskuterer og har hver sin mening. Hva mener du om det de diskuterer?» n = 2010



POLITISK STYRING VS. UNIVERSITETENES VALGFRIHET

I dette spørsmålet ble respondentene presentert to motstridende synspunkter og ble bedt om å ta stilling til sitt synspunkt i diskusjonen. Respondentene ble presentert en skala med utsagnene på hver ende, og ble bedt om å flytte en markør for å vise i hvilken grad de nærmer seg det ene eller andre utsagnet. Respondentene ble ikke vist skalaens verdier, men verdiene går fra 0 til 10. Resultatene nedenfor er gjennomsnittlig verdi.



«Se for deg to personer som diskuterer og har hver sin mening. Hva mener du om det de diskuterer?» n = 2010

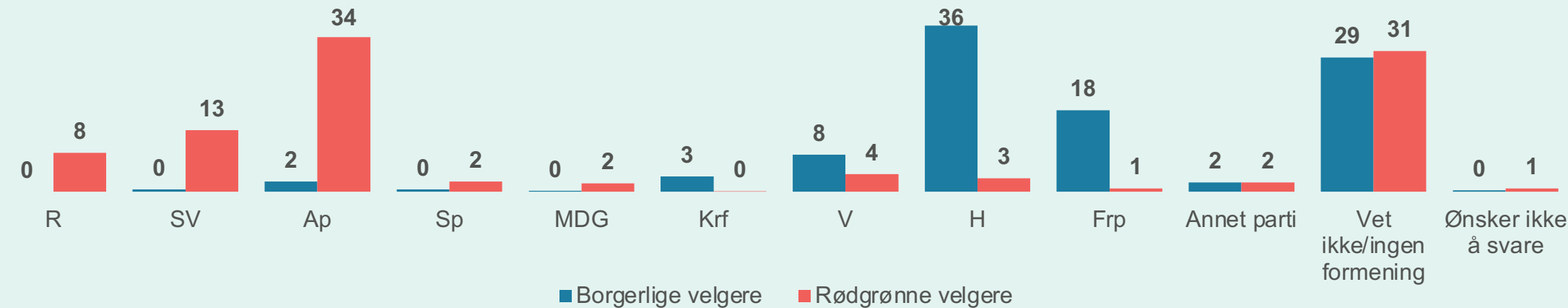
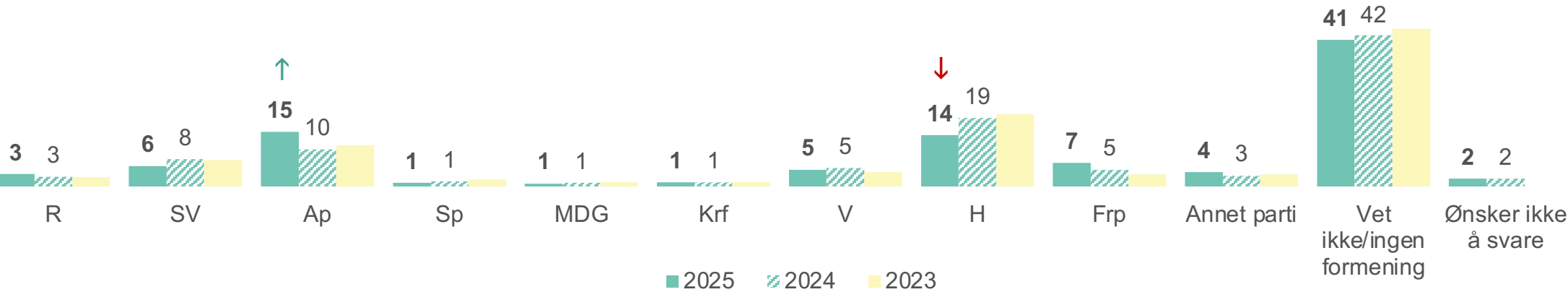




NORSK FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKK

HVILKET PARTI HAR DEN BESTE FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKKEN?

I 2024 var det 26 prosent blant rødgrønne velgere som mente Ap hadde den beste forsknings- og utdanningspolitikken. Det har nå økt til 34 prosent. Blant borgerlige velgere var det i fjor 42 prosent som mente Høyre hadde den beste forsknings- og utdanningspolitikken. Dette har falt til 36 prosent. Samtidig har andelen borgerlige velgere som mener Frp har den beste politikken økt fra 11 prosent til 18 prosent.



«Hvilket parti mener du har den beste forsknings- og utdanningspolitikken?» n = 2010



HVILKET PARTI HAR DEN BESTE FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKKEN?

	ALLE	KJØNN		ALDER					UTDANNINGSNIVÅ		
		MENN	KVINNER	18-29 ÅR	30-39 ÅR	40-49 ÅR	50-59 ÅR	60+ ÅR	VGS + 1-2 ÅR E/VGS	HØYERE UTD.1-3 ÅR	HØYERE UTD 4+ ÅR
Ap	15 %	14 %	17 %	9 %	7 %	13 %	16 %	24 %	13 %	15 %	19 %
H	14 %	19 %	10 %	6 %	8 %	13 %	20 %	20 %	12 %	17 %	16 %
Frp	7 %	9 %	4 %	6 %	5 %	6 %	7 %	8 %	9 %	5 %	4 %
SV	6 %	6 %	5 %	11 %	5 %	5 %	5 %	4 %	4 %	6 %	9 %
V	5 %	6 %	4 %	4 %	5 %	6 %	4 %	4 %	2 %	6 %	7 %
R	3 %	4 %	3 %	4 %	5 %	3 %	2 %	4 %	4 %	3 %	4 %
Krf	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	2 %	1 %	1 %	1 %	2 %
Sp	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	2 %	1 %	1 %	1 %	0 %
MDG	1 %	1 %	0 %	1 %	2 %	1 %	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %
Vet ikke/ingen formening	41 %	31 %	50 %	53 %	53 %	44 %	35 %	28 %	46 %	41 %	33 %
Ønsker ikke å svare	2 %	2 %	3 %	2 %	3 %	3 %	2 %	2 %	3 %	1 %	2 %

«Hvilket parti mener du har den beste forsknings- og utdanningspolitikken?» n = 2010



HVILKET PARTI HAR DEN BESTE FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKKEN?

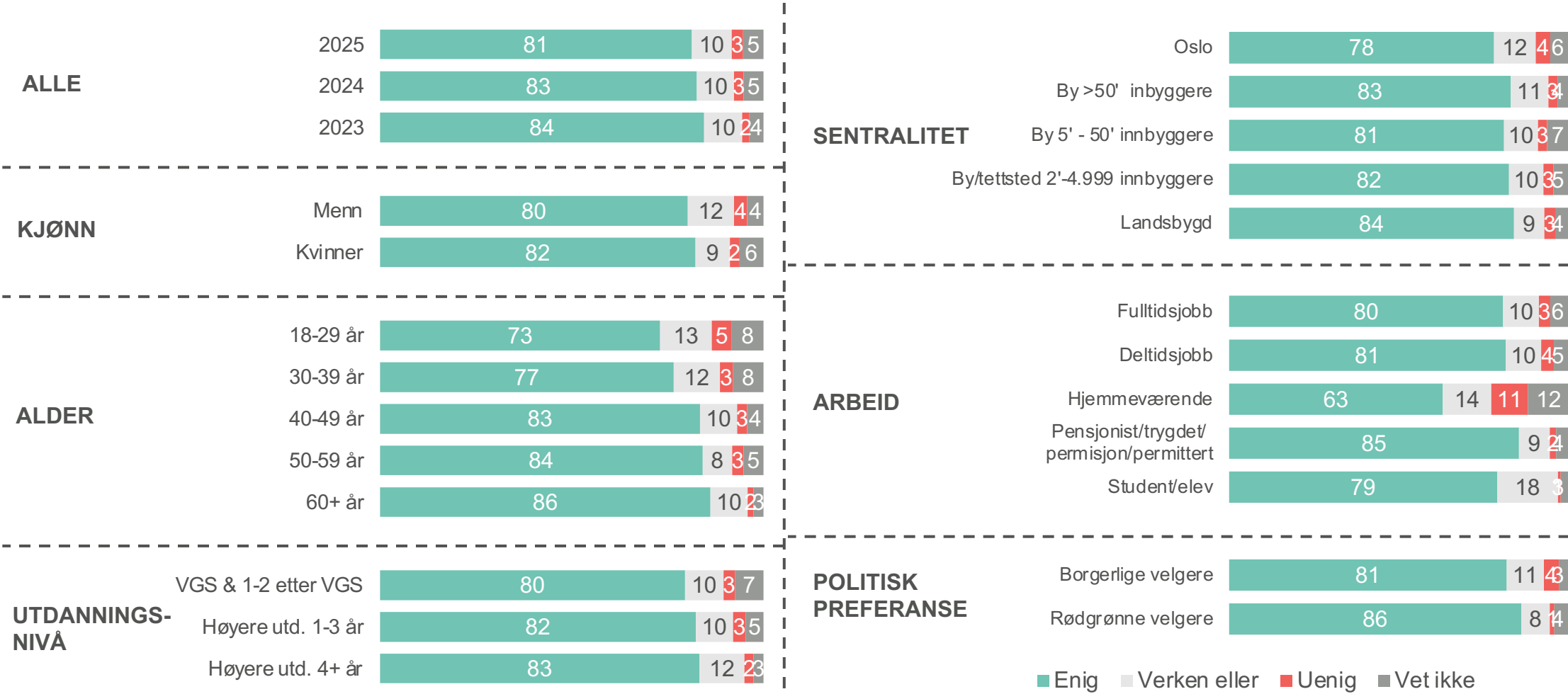
		POLITISK PREFERANSE									
		ALLE	Ap	H	Frp	SV	V	R	Krf	Sp	MDG
Ap		15 %	59 %	2 %	2 %	7 %	2 %	11 %	2 %	12 %	10 %
H		14 %	5 %	69 %	18 %	1 %	12 %	2 %	21 %	0 %	2 %
Frp		7 %	1 %	1 %	38 %	1 %	0 %	1 %	0 %	4 %	0 %
SV		6 %	2 %	0 %	0 %	49 %	3 %	12 %	0 %	4 %	6 %
V		5 %	3 %	3 %	1 %	3 %	57 %	2 %	0 %	3 %	15 %
R		3 %	0 %	0 %	0 %	4 %	0 %	41 %	0 %	3 %	0 %
Krf		1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	58 %	0 %	2 %
Sp		1 %	0 %	0 %	1 %	0 %	2 %	1 %	0 %	35 %	0 %
MDG		1 %	0 %	0 %	0 %	1 %	2 %	0 %	0 %	0 %	21 %
Vet ikke/ ingen formening		41 %	28 %	24 %	36 %	35 %	23 %	27 %	19 %	37 %	38 %
Ønsker ikke å svare		2 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %

«Hvilket parti mener du har den beste forsknings- og utdanningspolitikken?» n = 2010



ENIG ELLER UENIG?

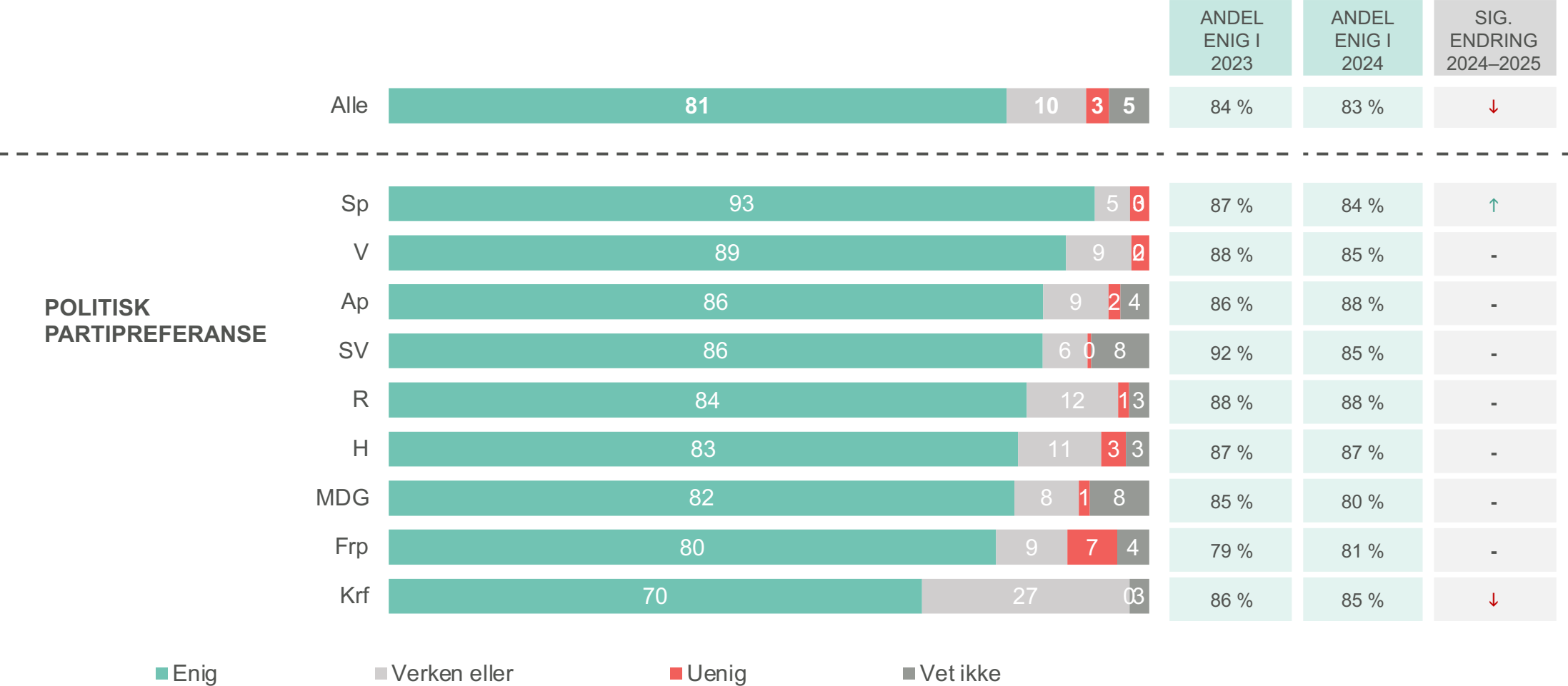
«DET MÅ LEGGES BEDRE TIL RETTE FOR ETTER- OG VIDEREUTDANNING I NORGE»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Det må legges bedre til rette for etter- og videreutdanning i Norge» n = 2010



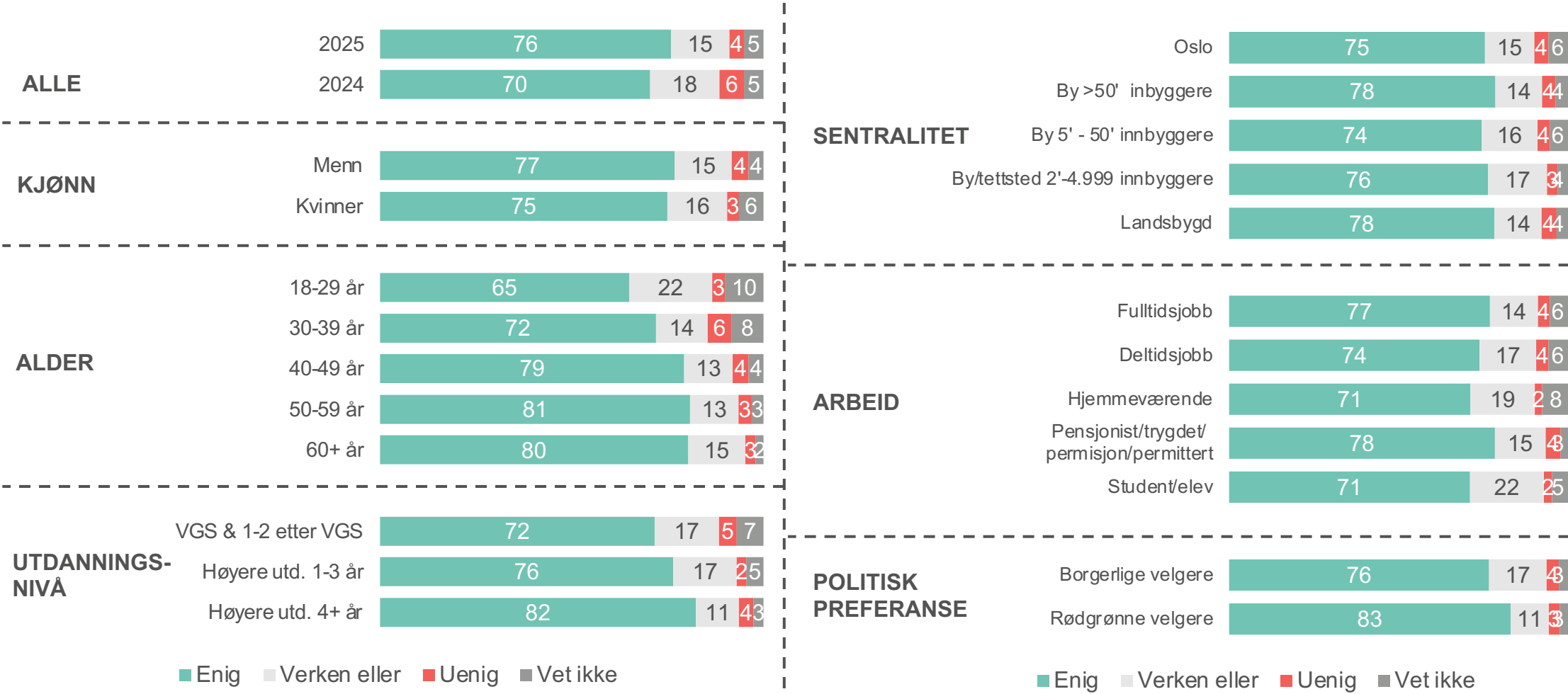
ENIG ELLER UENIG?
«DET MÅ LEGGES BEDRE TIL RETTE FOR ETTER- OG VIDEREUTDANNING I NORGE»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Det må legges bedre til rette for etter- og videreutdanning i Norge» n = 2010



ENIG ELLER UENIG? «NORGE BØR ARBEIDE FOR Å BLI EN INTERNASJONALT KJENT FORSKNINGSNASJON»

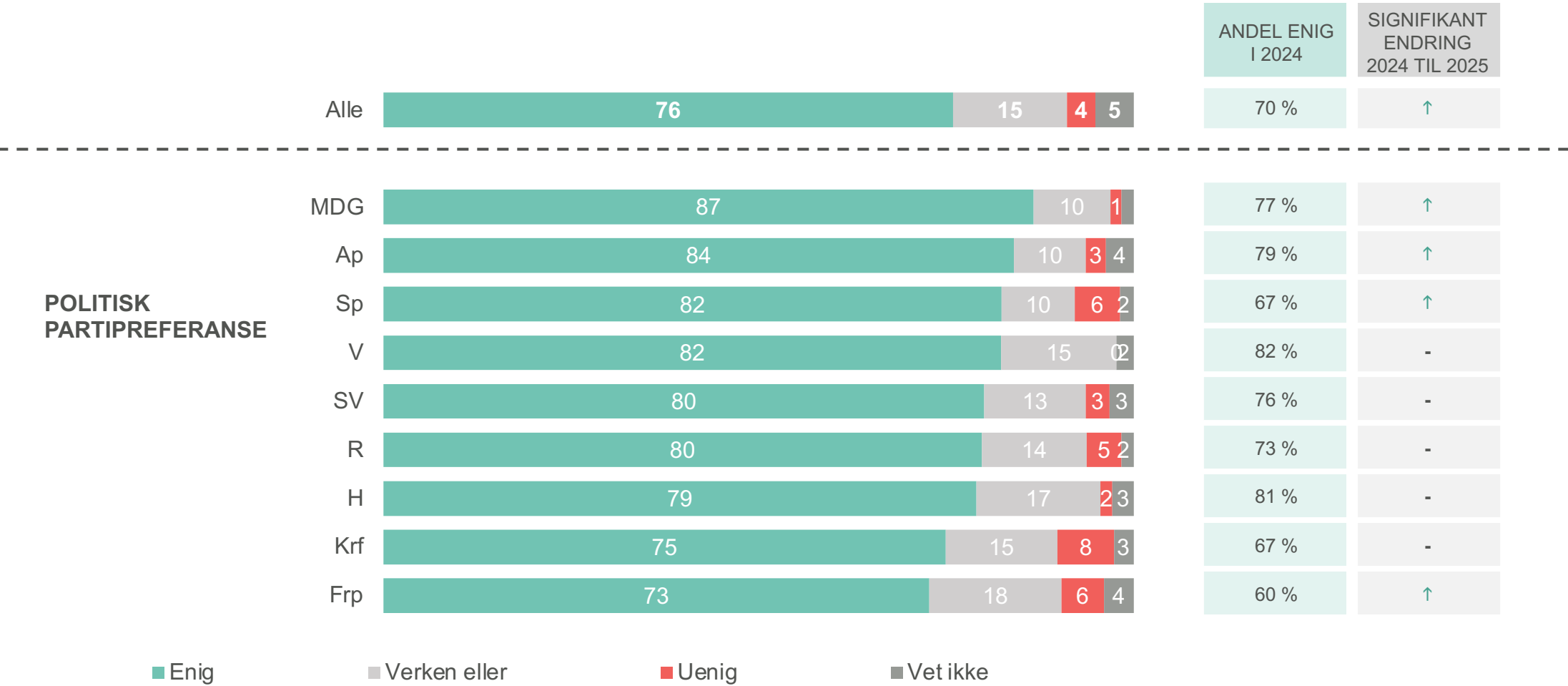


«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norge bør arbeide for å bli en internasjonalt kjent forskningsnasjon» n = 2010



ENIG ELLER UENIG?

«NORGE BØR ARBEIDE FOR Å BLI EN INTERNASJONALT KJENT FORSKNINGSNASJON»

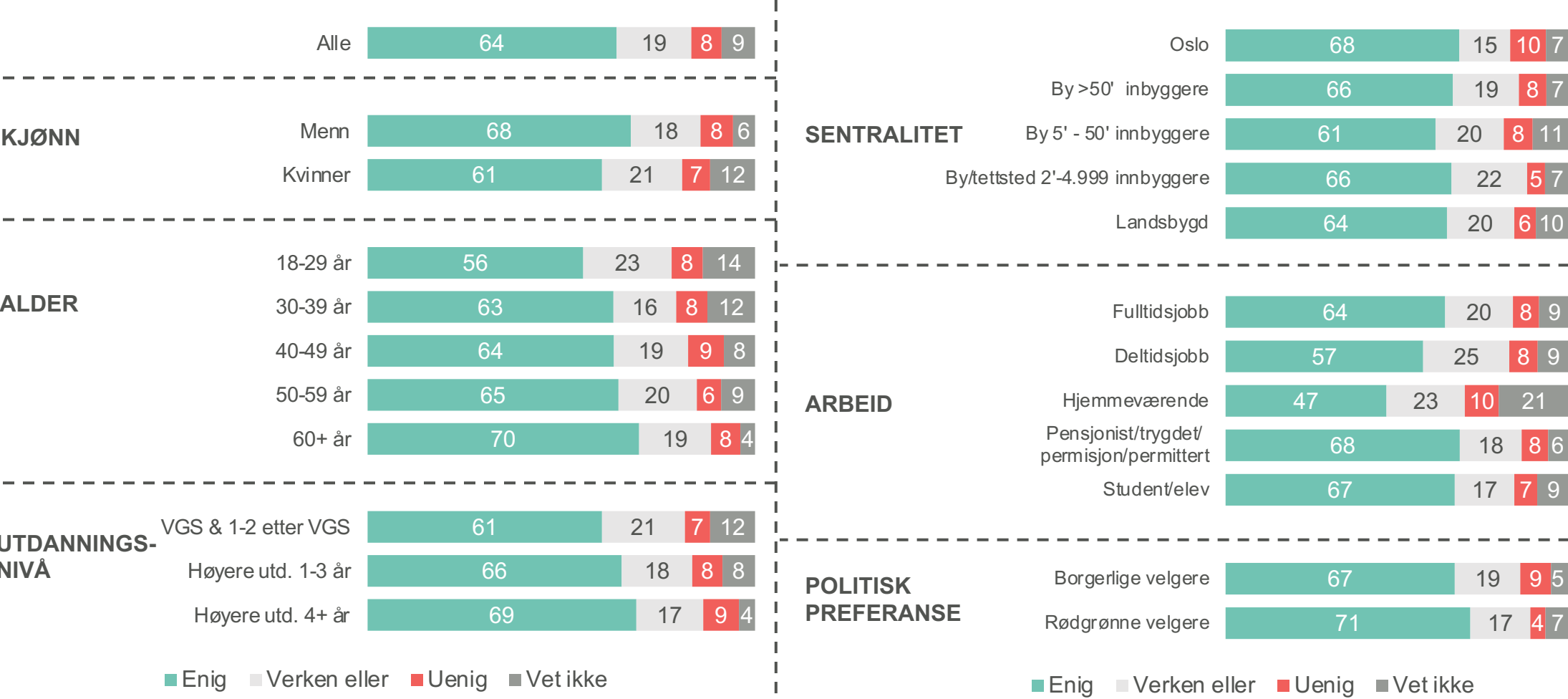


«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norge bør arbeide for å bli en internasjonalt kjent forskningsnasjon» n = 2010



ENIG ELLER UENIG?

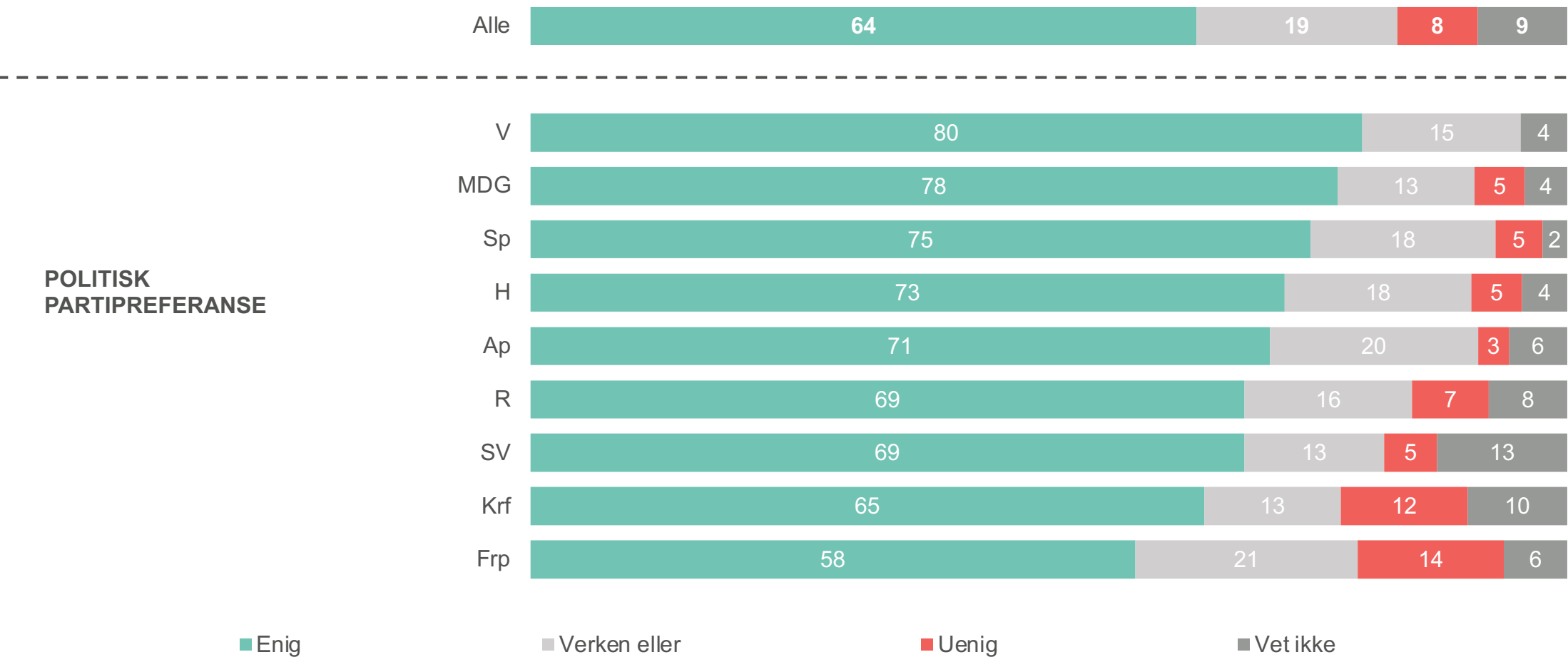
«NORGE BØR ARBEIDE AKTIVT FOR Å TILTREKKE SEG FLERE FORSKERE FRA UTLANDET»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norge bør arbeide aktivt for å tiltrekke seg flere forskere fra utlandet» n = 2010



ENIG ELLER UENIG?
«NORGE BØR ARBEIDE AKTIVT FOR Å TILTREKKE SEG FLERE FORSKERE FRA UTLANDET»

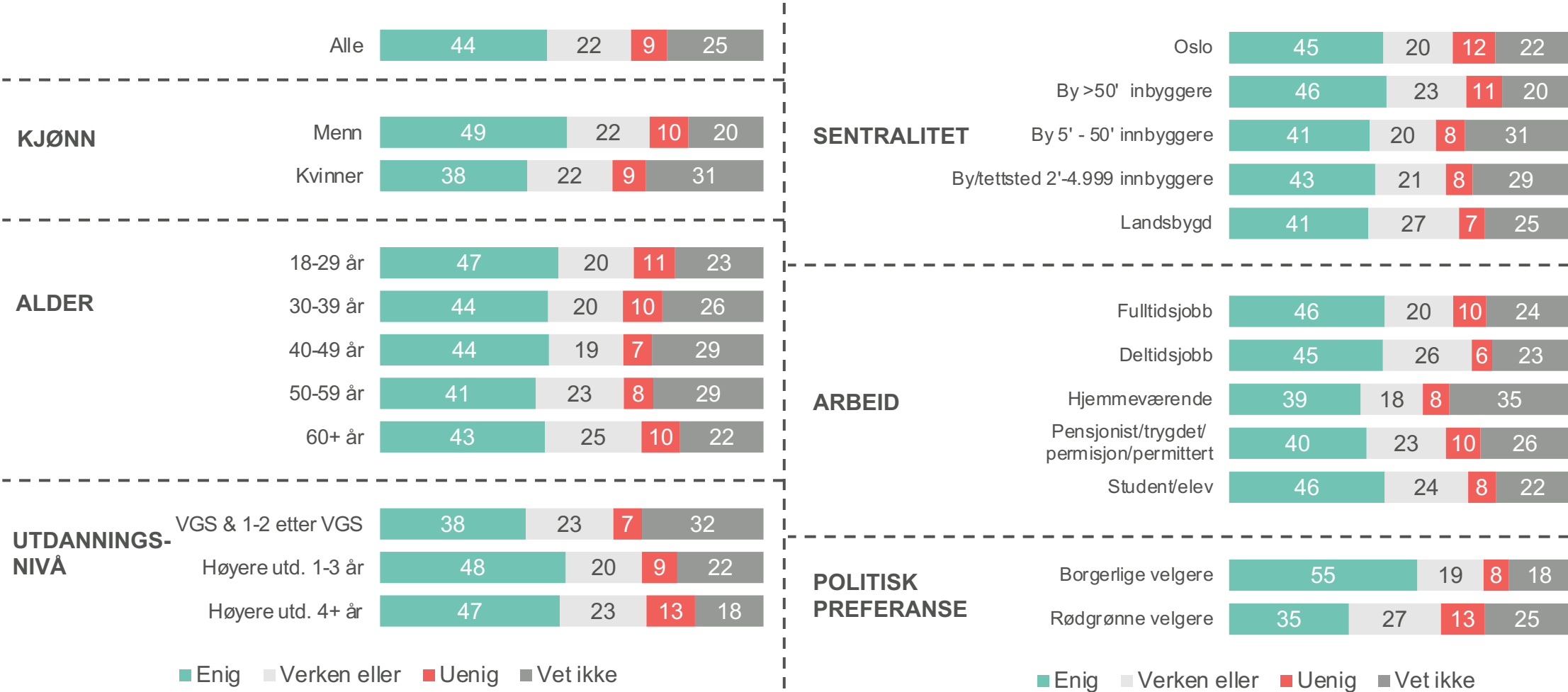


«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norge bør arbeide aktivt for å tiltrekke seg flere forskere fra utlandet» n = 2010



ENIG ELLER UENIG?

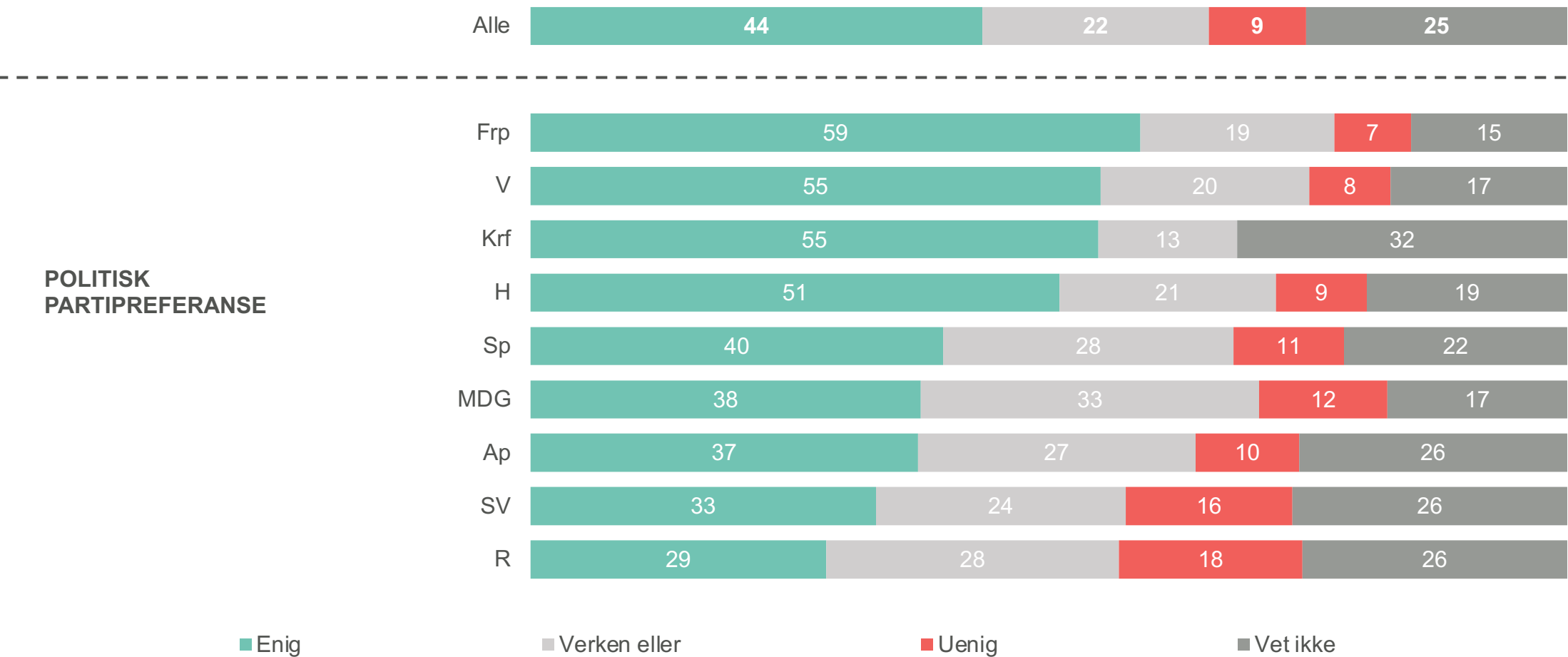
«NORSKE UNIVERSITETER OG HØGSKOLER SAMARBEIDER FOR LITE MED NÆRINGSLEVET»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norske universiteter og høyskoler samarbeider for lite med næringslivet» n = 2010



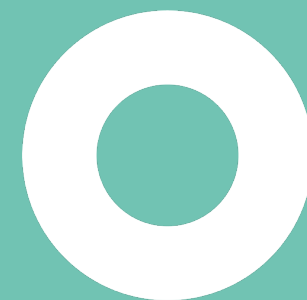
ENIG ELLER UENIG?
«NORSKE UNIVERSITETER OG HØGSKOLER SAMARBEIDER FOR LITE MED NÆRINGSLIVET»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norske universiteter og høyskoler samarbeider for lite med næringslivet» n = 2010



Opinion AS | Vulkan 16 | 0178 OSLO



Opinion:

www.opinion.no

hei@opinion.no

[@opinionoslo](https://twitter.com/opinionoslo)