



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 126/15

Møtedato: 26.11.2015

Dato: 09.11.2015

Arkivsaksnr: 2015/12260

Årsrapport frå Læringsmiljøutvalet 2014-2015

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) § 4-3 om Læringsmiljø.

Saken gjelder:

Læringsmiljøutvalet (LMU) sine oppgåver er nedfelt i universitets- og høgskulelova § 4-3 om *Læringsmiljø*, pkt. 3. Utvalet skal medverke til at universitetsstyret kan ivareta sitt ansvar for studentane sitt læringsmiljø etter pkt. 1 og 2. Læringsmiljøutvalet vart oppretta i 2003 og gir årleg ein rapport frå arbeidet sitt til universitetsstyret.

vedtak:

Universitetsstyret tek årsrapporten til etterretning.

Kjell Bernstrøm
Universitetsdirektør

09.11.2015/Iren Igesund

Vedlegg:

1. Saksframstilling
2. Årsrapport frå Læringsmiljøutvalet 2014-2015

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
126/15

Møtedato:
26.11.2015

Arkivsaksnr:
2015/12260

Årsrapport frå Læringsmiljøutvalet 2014-2015

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalet (LMU) sine oppgåver er nedfelt i universitets- og høgskulelova § 4-3 om *Læringsmiljø*, pkt. 3. Utvalet skal medverke til at universitetsstyret kan ivareta sitt ansvar for studentane sitt læringsmiljø etter pkt. 1 og 2. Det gjeld studentane sitt studiemiljø, si velferd, læringsmiljøet og det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet. Læringsmiljøutvalet vart oppretta i 2003 og gir årleg ein rapport frå arbeidet sitt til universitetsstyret.

Årsrapport for 2014-2015

Vedlagt følgjer årsrapporten frå Læringsmiljøutvalet for studieåret 2014-2015. Årsrapporten vart vedteken i LMU-møtet 01.10.15. Hovudsakene som har prega utvalet sitt arbeid dette året er nærare omtala under.

LMU har hatt fem møter. Alle møta er arrangert i samarbeid med fakulteta. I møta blir læringsmiljøet og utfordringar knytt til dette drøfta direkte med representantar for studentar og tilsette ved fakulteta.

Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved UiB 2013-2015 gjekk ut til sommaren. I forslaget til revidert handlingsplan er det lagt opp til at den bør reviderast kvart fjerde år sidan den har ei rekkje langsiktige tiltak som både er omfattande og ressurskrevjande. Den reviderte utgåva av handlingsplanen vart vedteken av LMU på e-post sirkulasjon 7. mai. Utvalet har ein systematisk gjennomgang av status for tiltaka i handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet og i handlingsplanen for likestilling, kapittel 3 om funksjonsevne, kvart semester.

Læringsmiljøutvalet har behandla organisatorisk plassering og mandatet for studentombodet. I tråd med LMUS tilråding vil studentombodet vere med på å utarbeide mandatet for stillinga.

I arbeidet med å lage retningsliner for handtering av konflikhtar om omfattar studentar og gi studentane eit vern mot gjengjeldingar ved varsling, har arbeidsutvalet i Studentparlamentet og direktørane ved SA og HR-avdelinga, etter tilråding frå LMU, fulgt opp saka. Dei har etablert ei arbeidsgruppe og ei styringsgruppe for å følgje opp arbeidet vidare. Arbeidsgruppa har fått eit mandat, og arbeidet skal vere ferdig innan 15.12.2015.

Det er tatt initiativ til å innføre ei mentorordning for studentar med nedsett funksjonsevne ved UiB, og ulike organisasjonsmodellar er blitt vurdert. LMU har tilrådd at UiB som tiltaksarrangør inngår ein avtale med mentor som ikkje-tilsett arbeidstakar i tråd med forslaget frå HR-avdelinga.

LMU har motteke klager frå fem fakultet. Av desse klagene har klagen frå Psykologisk Studentutval (PSU) om endringar i timeplanane, dårleg informasjon, forsinka sensur, forsinka/manglande/ikkje-anonym grunngjeving blitt særskilt følgd opp. Klagene er anten følgd opp av fakulteta eller sendt vidare til Eigedomsavdelinga. Klagane er og tatt omsyn til i oppfølginga av handlingsplanane og i budsjettinnspelet.

I samband med studiestart og fadderveka har LMU vedteke tildelinga av midlar frå den sentrale potten til fadderarrangement. Kursopplegget for fadrane vart vidareført frå i fjor, og ein fadderkoordinator har vore tilsett i 50 % stilling frå 10. mars til 1. september i 2015.

Det årlege fellesmøtet mellom Arbeidsmiljøutvalet og Læringsmiljøutvalet vart arrangert 5. februar, og hovudtemaet var beredskapsarbeid - status og utfordringar.

Læringsmiljøprisen for 2014 vart tildelt Anne Berit Guttormsen ved Det medisinsk-odontologiske fakultet. Grunngevinga for tildelinga var at ho gjennom si aktivisering og gode interaksjon med studentane skaper trygge og gode rammer i undervisningssituasjonen, noko som bidreg til eit svært godt læringsmiljø for studentane. I tillegg har ho vist stor gjennomslagskraft ved å etablere eit miljø av undervisarar, tilsette og vidarekomne studentar rundt seg, noko som har stor overføringsverdi til andre læringsmiljø ved UiB.

Universitetsdirektøren sine kommentarar:

Årsrapporten frå Læringsmiljøutvalet syner at utvalet fortsetter det systematiske arbeidet for å betre læringsmiljøet ved UiB. I dette arbeidet utgjer handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet og dialogmøta med fakulteta viktige verkemiddel. At desse verkemidla er nyttige, kan innføring av ein tilsvarande arbeidsmodell ved andre høgare utdanningsinstitusjonar tyde på.

Tilsetjinga av eit studentombod er eit viktig supplement til tenestane for studentane, noko som vil bidra til ei styrking av rettstryggleiken til studentane og læringsmiljøet ved UiB. Retningsliner for handtering av konflikttar som omfattar studentar og vern mot gjengjeldingar ved varsling vil medverke til ei ytterlegare styrking av studentane sine rettar.

09.11.2015/Iren Igesund

UNIVERSITETET I BERGEN LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 (3)

Årsrapport for 2014-2015

1. Oppretting av utvalget

I forbindelse med innføringen av Kvalitetsreformen og revisjon av Lov om universiteter og høyskoler, ble institusjonene pålagt å etablere egne læringsmiljøutvalg (LMU). Utvalgene skal sikre at lovens bestemmelser i § 4-3 om studentenes læringsmiljø blir gjennomført. I møtet 12. juni 2003 ble forslaget til retningslinjer og sammensetning av et Læringsmiljøutvalg ved Universitetet i Bergen godkjent av universitetsstyret. Utvalget har vært i funksjon siden 7. oktober 2003. Etter forslag fra Læringsmiljøutvalget, behandlet universitetsstyret et utkast til endringer i utvalgets mandat i et møte i september 2009. Endringene var motivert ut i fra et ønske om at LMU skal spille en større og mer aktiv rolle i læringsmiljø saker. Det var ønskelig at utvalget skulle få en mer systematisk oversikt over saker som gjelder læringsmiljøet. Nye regler for LMU ble vedtatt 24.09. 2009 og er senere blitt revidert 25.10.2012.

2. Sammensetning og sekretariat

Utvalget har i studieåret 2014-2015 hatt følgende sammensetning:

Ansatte (er oppnevnt for perioden 1.8.2013-31.7.2017)

Viserektor for utdanning, Oddrun Samdal (vara: viserektor for internasjonalisering Anne Christine Johannessen)

Avdelingsdirektør ved Studieadministrativ avdeling Christen Soleim (vara: underdirektør Ingvild Greve)

Avdelingsdirektør ved Eiendomsavdelingen Even Berge (vara: administrasjonssjef Ove Botnevik)

Dekan Knut Helland (vara: dekan Nina Langeland)

Førstekonsulent Siri Bjerkestrand, kompetanse på studenter med nedsatt funksjonsevne (vara: seniorkonsulent Hilde Haaland Kramer)

Studenter (var oppnevnt for perioden 1.8.2014-31.7.2015)

Eivind Brandt

Tommy Aarethun

Pernille Reitan Jensen

Tord Lauvland Bjørnevik

Pål Halle Johnsen

Leder:

Utvalget velger, etter lovens § 4-3, hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter. I meldingsåret har utvalgets leder vært student Tommy Aarethun.

Observatører:

Faste observatører i LMU er Studentsamskipnaden i Bergen ved velferdsdirektør Hege Råkil (møtt 1 gang), Universitetsbiblioteket ved Anne Belsvik (møtt 5 ganger), IT-avdelingen ved Tore Burheim (møtt 3 ganger), Wenche Vårdal (møtt 2 ganger) og HR-avdelingen ved Runa Jakhelln (møtt 4 ganger), Bente Hordvik (møtt 1 gang).

Sekretariat:

Studieadministrativ avdeling har sekretariatsfunksjon for utvalget, og administrerer utvalgets nettside <http://www.uib.no/ua/arbeidsfelt/laeringsmiljoutvalget>

3. Møtevirksomhet og saker

Læringsmiljøutvalget har i meldingsperioden hatt 5 møter (25.9, 26.11 2014 og 11.02, 09.04 og 27.05 2015) og behandlet i alt 44 saker jfr. møtereferatene¹. LMU er organisert som et tilsyns- og strategiutvalg, og dette gjenspeiler seg også i de sakene som utvalget har behandlet og drøftet. Følgende saker, som blir særlig omtalt nedenfor, har preget sakslistene dette året:

- Dialogmøter med fakultetene
- Revisjon av *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015*
- Oppfølging av handlingsplaner
- Studentombud ved UiB
- Retningslinjer for håndtering av konflikter som omfatter studenter og vern mot gjengjeldelser ved varsling
- Mentorordning for studenter med nedsatt funksjonsevne
- Rutiner for rapportering av klager på læringsmiljøet
- Studiestart og fadderuken
- Læringsmiljøprisen

4. Dialogmøter med fakultetene

LMU har arrangert dialogmøter med fakultetene siden 2009. I møtene blir læringsmiljø og utfordringer knyttet til dette drøftet med representanter for studenter og ansatte ved det enkelte fakultet. Formålet med besøksrundene er å oppnå gjensidig informasjon og å identifisere mulige felles oppgaver og utfordringer når det gjelder det helhetlige læringsmiljøet. Dette studieåret har utvalget hatt møter med Det psykologiske fakultet (september), Det historisk filosofiske fakultet (november), Det juridiske fakultet (februar), Det medisinsk-odontologiske fakultet (april) og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (mai). Tema som blir tatt opp på møtene er:

- Undervisningslokaler
- Lesesaler og andre studentarbeidsplasser
- Møteplasser for studentene
- Det psykososiale læringsmiljøet
- Studentutvalgenes rolle i læringsmiljøarbeidet
- Retningslinjer for håndtering av læringsmiljøspørsmål

I forbindelse med dialogmøtene blir det gjennomført en tilsynsrunde/omvisning.

Tilsynsrunderen blir gjennomført som en befaring til lesesaler, undervisningsrom, kantiner med mer, og oppsummeringene fra disse rundene blir meldt tilbake til hvert fakultet.

Fakultetene har informert om følgende utfordringer når det gjelder læringsmiljøet i denne perioden:

- Ved Det humanistiske fakultet er rehabiliteringen av Griegakademiet inne på Statsbygg sin liste. I påvente av rehabiliteringen er det funnet noen avlastningslokaler.
- Ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet er inneklimaet fortsatt et bekymringspunkt. Det er utfordringer knyttet til ventilasjonsanleggene i Sofie Lindstrøms hus, Lauritz

¹ <http://www.uib.no/ua/arbeidsfelt/laeringsmiljoutvalget/referater>

Meltzers hus og Ulrikke Pihls hus. Det er fremdeles en utfordring å finne store nok lokaler til SV100.

- Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet har fortsatt de samme utfordringene i Realfagbygget. Det er behov for oppussing av flere auditorier, oppgradering av undervisningsrom som laboratorier og kurssaler og ombygging av arealer i Realfagbygget til et læringsssenter.
- Det medisinsk-odontologiske fakultet har utfordringer knyttet til Haukeland Sykehus. Helse Bergen eier bygget, mens UiB har ansvar for inventaret i undervisningsrommene. Ansvarsdelingen skaper en del utfordringer blant annet når det gjelder brukerstøtte, gardiner, ventilasjon og teknisk utstyr.
- Det juridiske fakultet får flest klager på det fysiske læringsmiljøet, og ventilasjonsanlegget er ofte gjenstand for kritikk. Lyden i Auditorium 1 er fortsatt en utfordring.
- Ved Det psykologiske fakultet er ombyggingen av Christiesgate 12 utsatt til 2016, og ny justert byggesøknad skal sendes til Bergen kommune.

5. Revisjon av handlingsplan for styrking av læringsmiljøet

Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved UiB 2013-2015 gikk ut til sommeren i 2015, og en arbeidsgruppe utarbeidet en revidert utgave av planen. Arbeidsgruppen foreslo at handlingsplanen bør revideres hvert fjerde år siden den har en rekke langsiktige tiltak som både er omfattende og ressurskrevende, og at den bør revideres når studentrepresentantene har ledervervet. Forslaget til *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2015-2019* er sendt til universitetsdirektøren for videre behandling.

6. Oppfølging av handlingsplaner

Læringsmiljøutvalget har en gjennomgang av status for tiltakene i *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved UiB 2013-2015* og *Handlingsplan for likestilling (2012-2015)*, kapittel 3 «Funksjonsevne», hvert halvår.

7. Studentombud ved UiB

Læringsmiljøutvalget anbefalte våren 2014 at det opprettes et studentombud ved UiB og at ombudet skulle få i oppgave å definere rollen og utarbeide mandatet for stillingen sett på bakgrunn av erfaringene fra UiO. I møtet i universitetsstyret den 28.5.2014 (sak 55) ble det vedtatt at det tilsettes et studentombud ved Universitetet i Bergen i tråd med LMUs og Universitetsdirektørens anbefaling.

Mandatet for studentombudet og den organisatoriske plasseringen ble behandlet i LMU høsten 2014. Stillingen ble lyst ut i desember, og ansettelsesprosessen ble ferdig i løpet av våren 2015.

8. Retningslinjer for konflikter som omfatter studenter og vern mot gjengjeldelser ved varsling

Etter et initiativ fra Studentparlamentet, opprettet LMU en arbeidsgruppe som fikk i oppgave å utarbeide et forslag til retningslinjer for studentkonflikter. Bakgrunnen for forslaget var at studentene ønsket å få klarlagt deres rettigheter og å sikre en lik behandling. Mandatet ble utvidet til også å gjelde konflikter mellom studenter og ansatte. Oppgaven til arbeidsgruppen viste seg å være både komplisert og svært omfattende, siden det ikke eksisterer tilsvarende retningslinjer ved andre høyere utdanningsinstitusjoner. Det har derfor vært behov for å foreta en vurdering av hvordan det skal arbeides videre med saken.

Studentparlamentet har vedtatt en resolusjon der de ber UiB endre sitt eget regelverk og gi studenter samme vern mot gjengjeldelser ved varsling som ansatte har. Læringsmiljøutvalget har behandlet saken og anbefalt at studenter ved UiB får tilsvarende rettigheter som ansatte og blir innlemmet i de eksisterende retningslinjene for varsling ved Universitetet i Bergen. LMU anbefalte også at vernet mot gjengjeldelser ved varsling blir innlemmet i Grads- og studieforskriften.

Læringsmiljøutvalget anbefalte at arbeidsutvalget i Studentparlamentet får ansvaret for å følge opp sakene videre i dialog med direktørene ved SA og HR-avdelingen. Etter møte mellom disse, er det etablert en arbeidsgruppe og en styringsgruppe for å følge opp arbeidet videre. Arbeidsgruppen har fått et mandat for arbeidet og frist for ferdigstillingen er 1.12.2015.

9. Mentorordning for studenter med nedsatt funksjonsevne

Det har vært arbeidet med å innføre en mentorordning for studenter med nedsatt funksjonsevne ved UiB, og ulike modeller for hvordan dette kan organiseres er vurdert. Behovet for en mentorordning er blitt signalisert både av kontaktpersonene for studenter med nedsatt funksjonsevne og SiB. HR-avdelingen har anbefalt at UiB som tiltaksarrangør kan inngå avtale med mentor som ikke-ansatt arbeidstaker, også kalt oppdragstaker/frilanser. Læringsmiljøutvalget har anbefalt at UiB innfører en ordning i tråd med HR-avdelingen sin tilråding.

10. Rutiner for rapportering av klager på læringsmiljøet

Ifølge reglene til LMU skal utvalget få melding om eventuelle klager fra studentene vedrørende læringsmiljøet. Læringsmiljøutvalget har mottatt klager fra fem fakultet.

Klagene fra Det juridiske fakultet gjelder hovedsakelig det fysiske læringsmiljøet. Det klages over manglende lys, luftkvaliteten og temperaturen. Lydforholdene i auditorium 1 er fremdeles en utfordring. Ved Det medisinsk-odontologiske fakultet har det også kommet flere klager på det fysiske læringsmiljøet. Det klages over kulde på lesesalen på AHH og i Cavum (auditorium) og dårlig luft på røntgenrommet i Odontologibyget. Det psykologiske fakultet har rapportert om klagen fra Psykologisk Studentutvalg (PSU) om endringer i timeplanene, dårlig informasjon, forsinket sensur, forsinket/manglende/ikke-anonym begrunnelse. Saken er behandlet i LMU og Utdanningsutvalget. Det samfunnsvitenskapelige fakultet har mottatt klager på det fysiske læringsmiljøet ved Ulrikke Pihls hus og Sofie Lindstrøms hus. Det klages over dårlige forhold, kulde, inneklime, slitt inventar og gammelt utstyr. Fra Det humanistiske fakultet har det kommet klage på at undervisningsverkstedet foregår på kveldstid, på organiseringen av undervisningen i en rekke emner og for dårlige lesesalforhold for masterstudenter på religionsvitenskap og kulturvitenskap. I tillegg har fakultetet mottatt en muntlig klage fra Institutt for musikk ved Griegakademiet. Klagen gjaldt driftsproblem med trappeheisen i nærmere ett år, og en langvarig prosess før montering av ny trappeheis i februar 2015. Problemene fikk uheldige konsekvenser både for rullestolbrukere og andre ved instituttet.

Noen av klagene er enten fulgt opp med svarbrev eller møter med studentene som har klaget, og andre klager er også tatt opp i relevante utvalg. De fleste klagene er sendt videre til Eiendomsavdelingen, og tatt hensyn til i Læringsmiljøutvalgets oppfølging av *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved UiB* og i innspill til EIAs budsjett.

LMU mottar generelt få klager på læringsmiljøet og har derfor vært i en dialog med HMS-seksjonen for å få etablert gode rutiner for innmelding av avvik på læringsmiljøet. Et nytt elektronisk HMS-avvikssystem er utviklet og skal innføres sekvensielt. Innføringsprosessen skal tilpasses og avtales med den enkelte avdeling/ fakultet. Det er lagt til rette for at klager på det fysiske læringsmiljøet fra studentene skal inngå i avvikssystemet.

11. Studiestart og fadderuken

Læringsmiljøutvalget har vedtatt tildeling av midler på kr. 575 000,- til blant annet disse fadderarrangementene: faddervaktordningen, faglige arrangement, idrettsdager, fjelltur, foredrag, film- og kinokvelder, voksenfaddergruppe, alternative rusfrie arrangement, alternative opplegg for internasjonale studenter og studenter med nedsatt funksjonsevne, og konserter på Hulen og Kvarteret. I tillegg har fakultetene også i år fått støtte til bruk av et SMS-system under fadderuken.

Fadderkurset ble delt inn i to moduler i fjor, og etter ønske fra fadderkoordinator og fadderledere ble dette opplegget videreført i år. Den første modulen hadde fokus på rusforebygging, kulturforståelse og inkludering. Kursene under modul 1 ble avviklet 8. mai, 18. mai og 21. mai, og det deltok ca. 550 faddere. I den andre modulen, ble det arrangert fire kurs med innlegg om beredskap og sikkerhet, førstehjelp, medie håndtering og rolleforståelse. Denne modulen ble avviklet i helgen 8.-9. august, og ca. 660 faddere deltok. Politiet og Velforeningene holdt også innlegg på kursene.

Intensjonen med opplæringstilbudet er at fadderne skal få trygghet i rollen som faddere og oppnå en kompetanse som er nyttig under fadderuken. En viktig målsetning med kurset er at det skal være rusforebyggende.

UiB ansatte Pernille Reitan Jensen som fadderkoordinator i 50 % stilling fra 10. mars og ut august. Hun har vært koordinator mellom ulike aktører for å gjøre den første uken for de nye studentene kvalitativt best mulig.

12. Læringsmiljøprisen 2014

Læringsmiljøutvalget mottok ni nominasjoner til Læringsmiljøprisen for 2014. Anne Berit Guttormsen ved Det medisinske- odontologiske fakultet ble tildelt prisen på Studiekvalitetsseminaret i desember 2014. Begrunnelsen for tildelingen var at hun gjennom sin aktivisering og gode interaksjon med studentene skaper trygge og gode rammer i undervisningssituasjonen, noe som bidrar til et svært godt læringsmiljø for studentene. I tillegg har hun vist stor gjennomslagskraft ved å etablere et miljø av undervisere, ansatte og viderekomne studenter rundt seg, noe som har stor overføringsverdi til andre læringsmiljø ved UiB.

Læringsmiljøprisen for 2015 er kunngjort på Mi side og gjennom brev til fakulteter og studentorganisasjoner og studentutvalgene, der studentene er bedt om å nominere kandidater innen 16. september. Prisen er på kr. 50 000 samt diplom.

13. Andre saker

I tillegg til overnevnte saker, har LMU i perioden blant annet arbeidet med følgende:

Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2016: Innspillene til budsjettet er hovedsakelig basert på hovedprioriteringene i *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015*. Forslagene som ble spilt inn i fjor var av en så omfattende karakter at de ikke er gjennomført ennå, og ble derfor videreført til 2016. Følgende innspill ble sendt til EIA og ITA:

- Renovere Nygård skole. Inntil dette er på plass skal Griegakademiet ha tilgang til midlertidige lokaler, og det skal foretas midlertidige reparasjoner av Nygård skole.
- Utbedre Sofie Lindstrøms hus.
- Bygge om Realfagbygget med sikte på blant annet bedre undervisningslokaler, flere og bedre studentarbeidsplasser og læringssenter.
- Utbedre lydanlegget i auditorium 1 på JUS.
- Oppgradere undervisningslokaler på Haukeland sykehus.

Studenter med nedsatt funksjonsevne. Forslaget ble utarbeidet på bakgrunn av tiltak i *Handlingsplan for likestilling 2012-2015* og *Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen 2013-2015* samt innspill fra fakultetene. Tiltakene som ble spilt inn i fjor var til dels langsiktige, og ble derfor videreført til 2016:

- Realfagbygget: automatiske døråpnere fra kantine/vrimleareal til instituttarealene i 2., 3. og 4. etasje.
- Merking av trappekanter og glassdører, samt kontrastfarger på dører
- Merking av undervisningslokaler med IR-anlegg og teleslynge. Utarbeiding av bruksanvisning. Informasjon på nett.
- Skilt, symbol og tekst som blir brukt til orientering i bygninger og på uteområder skal være universelt utformet.

Følgende orienteringssaker har vært på dagsorden i LMU i denne perioden:

- Universell utforming og individuell tilrettelegging
På bakgrunn av en etterspørsel om informasjon om hvordan tjenestene til studenter med nedsatt funksjonsevne er organisert og hvordan UiB jobber med dette området, ble en oversikt over lovverk, aktuelle handlingsplaner og ansvarsfordeling mellom fakultetene og Studieadministrativ avdeling presentert både for LMU og Utdanningsutvalget.
- Fakultetenes utdanningsmeldinger angående læringsmiljø

I alle LMU-møter gis det rom for orienteringer fra relevante samarbeidsorganer og avdelinger, som Eiendomsavdelingen, Utdanningsutvalget, IT-avdelingen, HR-avdelingen, SiB, UB og studenter med funksjonsnedsettelse.

14. Tilsyn og rapportering om læringsmiljøet

I Regler for Læringsmiljøet heter det at LMU "skal bidra til at læringsmiljøet for studentene blir tilrettelagt på best mulig måte, jf. bestemmelsene om læringsmiljø i lov om universiteter og høyskoler § 4-3." Denne tilsynsfunksjonen ivaretas i dag gjennom flere tiltak:

- Læringsmiljøutvalget har jevnlig dialogmøter og tilsynsrunder på fakultetene i forbindelse med utvalgets møter (se punkt 4).
- Handlingsplanene følges opp med en statusgjennomgang av tiltakene to ganger årlig (se punkt 6).
- Læringsmiljøet mottar rapporter fra fakultetene om innmeldte klager fra studenter på læringsmiljøet to ganger i året (se punkt 10).
- Læringsmiljøet mottar rapporter fra fakultetene om status for læringsmiljøet i forbindelse med utdanningsmeldingen.

15. Fellesmøte LMU og AMU

Det arrangeres hvert år et fellesmøte mellom Arbeidsmiljøutvalget og Læringsmiljøutvalget. I studieåret 2014-2015 var møtet 5. februar, og hovedtemaet var beredskapsarbeid - status og utfordringer.

16. Avsluttende merknader – videre arbeid

LMU vil i den kommende perioden arbeide for at tiltakene i handlingsplanene blir fulgt opp. Handlingsplanene utgjør et viktig virkemiddel for å styrke læringsmiljøet ved UiB. Spesielt viktig er det at LMUs innspill til prioriterte tiltak tas med i institusjonens budsjettmessige prioriteringer.

LMU er fornøyd med at Læringsmiljøprisen er etablert og har fått gode nominasjoner. Fram mot ny nominasjonsfrist i september 2015 vil utvalget fortsatt ha fokus på god profilering av prisen og dokumentasjonsbehovet i forbindelse med nominasjonene.

LMU fortsetter med dialogmøtene og tilsynsrundene på fakultetene, både for å holde seg orientert om studentenes fysiske læringsmiljø, men også for å få et samlet inntrykk av studentenes studenthverdag. Besøkene har en viktig funksjon, og det er derfor viktig å opprettholde denne arbeidsmodellen.

Utvalget vil se nærmere på hvilken rolle det skal ha i oppfølgingen av klagesaker på læringsmiljøet.

Deltagelsen fra studentutvalgene på LMU-møter varierer, og utvalget vil derfor se nærmere på rutinene for studentinnkalling.