



**Styre:** Universitetsstyret

**Styresak:** 89/16

**Møtedato:** 25.08.2016

**Dato:** 18.05.2016

**Arkivsaksnr:** 2015/13355

---

## Utdanningsmelding 2015

---

### Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Utdanningsmelding 2015

[http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/styresak\\_-fakultetenes\\_ utdanningsmeldinger\\_2015.pdf](http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/styresak_-fakultetenes_ utdanningsmeldinger_2015.pdf)

### Saken gjelder:

Styret skal i henhold til *Kvalitetshandboka* hvert år utarbeide utdanningsmelding. Vedlagt følger forslag til utdanningsmelding 2015.

Fakultetenes utdanningsmeldinger viser en stor bredde i måloppnåelser og utfordringer, og meldingene danner et godt grunnlag for det enkelte fakultets prioritering av tiltak og satsinger i perioden.

UiB – nøkkeltall	2012	2013	2014	2015
Studenter	14 713	14 897	15 287	16 014
Avlagte årsheter	10 176	10 296	10 279	10 909
Bachelorkandidater	1039	1087	1091	1081
Masterkandidater	758	750	755	805
Profesjonskandidater	650	646	598	626
Kvalifiserte førstevalgsøkere per studieplass	1,9	2,1	1,9	2,1
Andel kandidater med utenlandsoppholdet	28 %	26 %	31 %	30 %
Studenter per faglig ansatt	7,1	7,2	7,1	7,4

Tabell 1 Kilde: Database for statistikk og høyere utdanning (DBH).

Når det gjelder kandidatproduksjon på bachelornivå har antall bachelorkandidater blitt redusert med 10 siden 2014, se tabell 1. Samtidig har studiepoengproduksjon per bachelorstudent økt med et halvt studiepoeng siden 2014. Dette viser en positiv trend som kan føre til økt fremtidig kandidatproduksjon. Tilsvarende økte antallet masterkandidater med 50 i den samme perioden, mens studiepoengproduksjonen per masterstudent økte med 1,5.

### vedtak:

Universitetsstyret tar utdanningsmeldingen for 2015 til orientering, og beslutter vedtak om oppretting og nedlegging av studieprogrammer i tråd med saksforelegget.

Kjell Bernstrøm  
universitetsdirektør

18.05.2016/Mette Optun/Christen Soleim

Vedlegg: Saksframstilling

## **Saksframstilling**

Styre:  
Universitetsstyret

Styresak:  
89/16

Møtedato:  
02.06.2016

Arkivsaksnr:  
2015/13355

## **Utdanningsmelding 2015**

### **Bakgrunn**

Å tilby internasjonalt anerkjent forskningsbasert utdanning med høy faglig kvalitet, skal være det overordnede prinsipp for utdanningene ved Universitetet i Bergen.

Fokus i fakultetenes utdanningsmelding for 2015 er oppfølging av prioriteringer omtalt i fjorårets meldinger, og planer og prioriteringer for 2016. Prioriterte punkter her er fakultetenes arbeid med gjennomføring og frafall. Videre utvikling og målsettinger innen digitalisering og internasjonalisering er også høyt i fokus.

### **Status og prioriteringer 2015**

#### **Integrering, gjennomføring og tilhørighet for å få studentene til å lykkes**

Høsten 2015 ble det gjennomført en analyse av forholdet mellom antall nye studieplasser som ble tilført UiB fra 2008 og kandidat- og studiepoengproduksjon. Den relevante perioden for analysen på det tidspunktet var perioden 2008-2014.

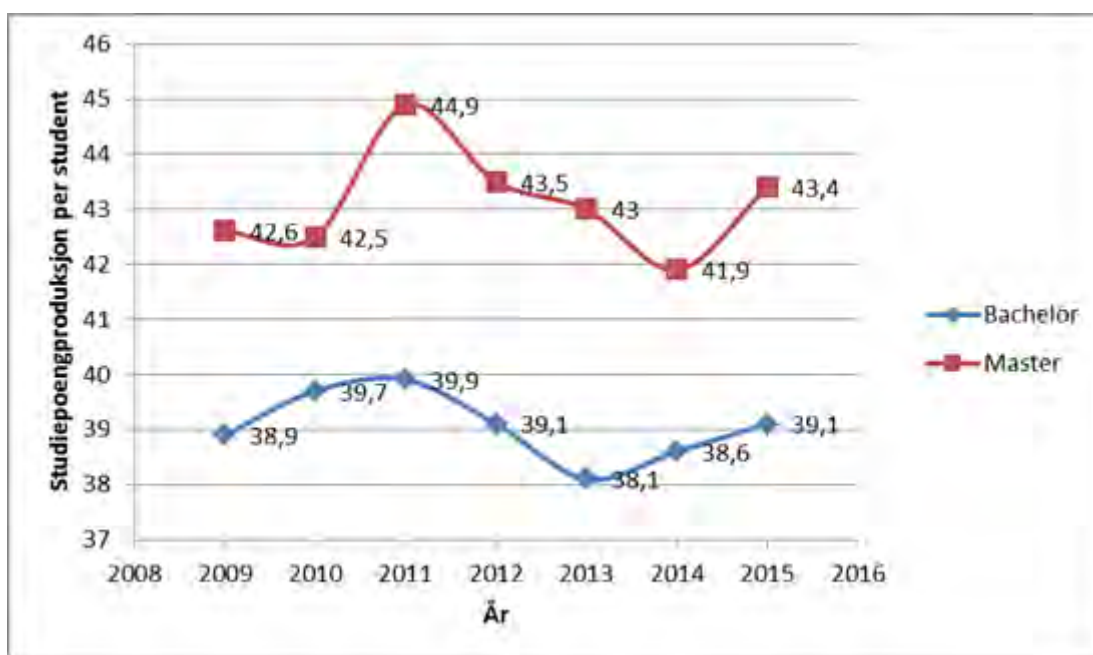
Resultatene fra analysen ble samlet i en rapport som ble lagt fram for diskusjon i Utdanningsutvalget og Universitetsstyret, og det ble blant annet konkludert som følger:

- UiB leverte 35% av forventet økning i studiepoengproduksjon fra 2008-2014
- I perioden økte studiepoengproduksjonen ved UiB med 4% og kandidatproduksjonen med 5,5%.
- Årsaker til svake resultater var blant annet lav produktivitet (ca. 70 %), høyt frafall (ca. 18 %).
- Profesjonsstudiene hadde høyest produktivitet. Deretter fulgte master-, bachelor- og til slutt årsstudiene hvor produktiviteten var lavest (kun ca. 50%).
- Det humanistiske fakultet hadde lavest produktivitet og høyest frafall.
- Det medisinsk- odontologiske fakultet hadde høyest produktivitet og lavest frafall.
- Økning i gjennomføring og reduksjon i frafall kunne påvirkes blant annet av bedre rekruttering – økt inntakskvalitet, bedre faglig-sosial integrering og bedre oppfølging av studentene fra studiestart til ferdig kandidat.

Basert på disse resultatene og de tilhørende oppfølgingspunktene i denne analysen ble fakultetene bedt om å rapportere om deres arbeid med gjennomføring og frafall i utdanningsmeldingen for 2015.

Fakultetene viser til ulike fremgangsmåter for å hindre eller begrense frafall. Det rapporteres blant annet om utvikling av mottak ved studiestart for nye studenter, og bruk og opplæring av arbeidsgruppetledere som skal bidra med å følge opp studentene. Det er også satt i gang eller prøvd ut mentorordninger ved flere av fakultetene, som et tiltak for å styrke studentenes integrering, trivsel og læringsutbytte. Det rapporteres ellers om arbeid med tiltak for å bedre gjennomføring fra flere fakulteter, uten at dette er videre konkretisert.

Likevel har tall for studiepoengproduksjonen per student økt både for bachelor- og masterstudenter, se figur 1.



Figur 1 Studiepoengproduksjon per student på bachelor og masternivå.

Flere fakulteter melder om økt rekruttering. I 2015 ble det utarbeidet en konkret handlingsplan, som skal tydeliggjøre prioriteringer og være forpliktende for arbeidet i innværende år innen rekruttering. Hovedpunktene i planen er dokumentert i utdanningsmeldingen.

**Internasjonalisering:** Antall utvekslingsstudenter økte noe fra 2014 til 2015. Det har derimot vært nedgang i antall utreisende studenter, fra 684 studenter i 2014 til 649 studenter i 2015. Antall innreisende studenter økte fra 931 i 2014 til 1063 i 2015. Ubalansen mellom inn- og utreisende er en utfordring, og det har ikke lyktes å bedre dette forholdet i 2015.

Målsettingen om at minimum 30 % av kandidatene som avlegger en grad ved UiB skal ha hatt et studieopphold utenlands er fremdeles tilfredsstillt i 2015, se tabell 1. Men andelen er redusert med ett prosentpoeng siden 2014.

Ved de fleste fakultetene er utvikling og øking av internasjonal studentmobilitet fremdeles tidlig på planleggingsstadiet; Det meldes blant annet om opprettede arbeidsgrupper som skal se på tiltak til forbedringer i løpet av 2016.

Utvekslingsavtaler må være nøye kvalitetssikret med tanke på praktisk og teoretisk progresjon i studiene, noe som meldes som utfordrende i arbeidet med å legge til rette for internasjonalisering i enkelte studieprogram, spesielt i profesjonsstudier.

Høsten 2015 ble det klart at kvoteprogrammet ikke ville bli videreført fra 2016, og fagmiljøene måtte dermed vurdere om det var aktuelt å tilby programmene for selvfinansierende og eventuelt norske studenter. Flere fagmiljøer planlegger å søke på midler i det nye partnerskapsprogrammet i 2016 og justere de eksisterende studietilbudene til de nye rammene for samarbeid med land i sør.

**Digitalisering:** Fakultetene melder om fokus på digitalisering. MN-fakultetet og MOF har tatt i bruk Mitt UiB, og mulighetene som ligger i den nye plattformen merkes, særlig med tanke på interaktivitet og studentaktivering i undervisningen.

Det psykologiske fakultet har vært pilot både for digital eksamen og i utprøving av elektroniske litteraturlister. I tillegg har fakultetet opprettet forumet «DigLunsj» et lavterskeltilbud som skal bistå fagpersoner som ønsker å ta i bruk digitale hjelpemiddel.

Det juridiske fakultet er første fakultet ved UiB som har digital eksamen i alle emner fra og med høst 2015. Arbeidsprosessene er betydelig endret og arbeidstoppene kommer på nye tidspunkt, videre har Inspera fortsatt ikke funksjoner for klagebehandling, nivåkontroll og direkte kobling til plagiattkontrollverktøy. Fakultetet melder også at pilotfasen for ny læringsplattform har vist at det krever et ekstraordinært løft før alle emner går over til ny plattform høst 2016.

Fakultetene melder hvert år inn planer om oppretting og nedlegging av studietilbud i forbindelse med utdanningsmeldingen:

#### **Planlagte opprettelser i studieprogram fra 2017**

- Bachelorprogram i journalistikk (BASV-JOU)
- Bachelorprogram i medie- og interaksjonsdesign
- Bachelorprogram i tv-produksjon
- Integreert masterprogram i energi
- Integreert masterprogram i havromsteknologi
- Integreert masterprogram i medisinsk teknologi
- Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap
- Masterprogram i avansert medie- og interaksjonsdesign
- Masterprogram i manusutvikling for serier
- Masterprogram i undersøkende journalistikk
- Master's Programme in Global Health

#### **Planlagte nedleggelse i studieprogram fra 2017:**

- Bachelorprogram i journalistikk (BASV-JOURN)
- Bachelorprogram i film- og TV-produksjon
- Bachelorprogram i nye medier
- Masterprogram i datalingvistikk og språkteknologi
- Masterprogram i oral science

De tre nye bachelorprogrammene erstatter de tidligere programmene bachelorprogram i journalistikk, bachelorprogram i film- og TV-produksjon og bachelorprogram i nye medier.

Masterprogrammet datalingvistikk og språkteknologi legges ned, men deler av emnetilbudet integreres i det allerede eksisterende masterprogrammet i allmenn lingvistikk.

Det planlegges å slå sammen de to masterprogrammene i Internasjonal helse og Oral Science til ett program kalt «Master's Programme in Global Health». Denne sammenslåingen ble nevnt i utdanningsmeldingen for 2014, men er utsatt til høsten 2017 grunnet usikkerheten rundt kvoteprogrammet, som er en viktig rekrutteringsordning til disse masterstudiene.

### **Prioriteringer 2016-2017**

Sentralt fremover vil være å styrke samsvaret mellom undervisnings- og vurderingsformer, og læringsutbyttebeskrivelser.

Utdanningsmeldingene fra fakultetene viser at det gjøres mye arbeid for å styrke utdanningskvaliteten. Samtidig er frafallet i studiene fortsatt for høyt.

I arbeidet for å øke gjennomføring og bedre studentenes trivsel vil styrets vedtak om at alle fakultet skal ha en mentorordning kunne spille en stor rolle. Samtidig kan det være behov for en samordning på institusjonsnivå. Videre arbeid med kvalitetsutvikling av studieprogrammene vil også være viktig i det kommende året.

Disse satsningsområdene blir særskilt viktig i årene som kommer. Endringene i finansieringssystemet fordrer ikke bare økt studiepoengproduksjon, men også kandidatproduksjon. Også UiBs strategiplan legger vekt på gjennomføring. Dette tilsier at arbeidet med å øke og styrke gjennomføringsgraden og rekrutteringen må intensiveres og konkretiseres ytterligere.

Det samme gjelder internasjonalisering. UiBs strategiplan har som mål at innen 2022 så skal minst 40 prosent av kandidatene ha et utvekslingsopphold som en del av graden sin. Videre har UiB satt som mål å være ledende på nye og innovative digitale lærings- og formidlingsformer, samt å styrke tverrfaglighet.

### **Universitetsdirektøren sine kommentarer:**

Utdanningsmeldingen ble behandlet i møte i Utdanningsutvalget 18. mai og skal sluttbehandles i universitetsstyret. Utdanningsmeldingen er et viktig dokument for å få fram arbeid med og satsninger på studiekvalitet ved fakultetene. Meldingen for 2015 viser at fakultetene prioriterer arbeidet med studiekvalitet høyt, både ved å følge opp resultatene av Studiebarometeret og i arbeidet med å utvikle studieporteføljen. Det er også positivt at studiepoengproduksjonen på bachelor- og masternivå har økt, dette kan gi bedre fremtidig kandidatproduksjon. Strategien har ambisiøse mål for utdanningskvalitet. Fremover vil fokuset på å heve studiekvaliteten, bedre gjennomføringen og hindre frafall være viktige områder for å følge opp strategien.

18.05.2016/Mette Optun